

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»  
ГБОУ АО ВО «АГАСУ»  
Колледж строительства и экономики


**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине**

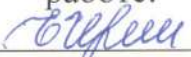
**ОУП. 04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

по специальности  
среднего профессионального образования

**21.02.20 Прикладная геодезия**

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой  
комиссией №1  
Протокол № 10  
от « 18 » апреля 2025 г.  
Председатель цикловой  
комиссии   
/ Э.М. Тажикова /

РАЗРАБОТАНО  
на основе  
Федерального  
государственного  
образовательного  
стандарта

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель  
директора по учебной  
работе:  
  
/Е.О. Черемных /  
« 18 » 04 2025 г.

Организация - разработчик: ГБОУ АО ВО АГАСУ Колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик:



/О.В. Краснобаева/

Рецензенты:

декан факультета иностранных  
языков, доцент кафедры английской  
филологии, лингводидактики и  
перевода



/Н.А. Емельянова/

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1.	Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1.	Общие положения	4
1.2.	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	8
2.	Задания для оценки освоения учебной дисциплины	21
2.1.	Задания текущего контроля	21
2.2.	Задания для оценки освоения дисциплины	30
3.	Сводная таблица оценки освоения знаний и умений	59

## **1. Паспорт фонда оценочных средств**

### **1.1. Общие положения**

В результате освоения учебного предмета «Иностранный язык» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия» базовая подготовка личностными, метапредметными и предметными результатами.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### ***личностных:***

- Л.1 сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества;
- Л.3 принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;
- Л.8 сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России;
- Л.9 ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- Л.10 идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;
- Л.11 осознание духовных ценностей российского народа;
- Л.12 сформированность нравственного сознания, этического поведения;
- Л.14 осознание личного вклада в построение устойчивого будущего;
- Л.15 ответственное отношение к своим родителям и (или) другим членам семьи, созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

Л.16 эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений;

Л.17 способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;

Л.20 сформированность здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к своему здоровью;

Л.23 готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;

Л.25 интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;

Л.26 готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни;

Л.32 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;

Л.33 совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;

Л.34 осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе.

***метапредметных:***

М.1 самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

М.7 владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем;

М.8 способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М.9 овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов;

М.10 формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;

М.11 ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

М.17 уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;

М.18 уметь интегрировать знания из разных предметных областей;

М.21 владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;

М.22 создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации;

М.26 осуществлять коммуникации во всех сферах жизни;

М.27 распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

М.28 владеть различными способами общения и взаимодействия;

М.29 аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

М.30 развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

М.31 понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

М.34 оценивать качество своего вклада и каждого участника команды в общий результат по разработанным критериям;

М.38 самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

М.49 сформированность самосознания, включающего способность понимать свое эмоциональное состояние, видеть направления развития собственной эмоциональной сферы, быть уверенным в себе;

М.53 сформированность социальных навыков, включающих способность выстраивать отношения с другими людьми, заботиться, проявлять интерес и разрешать конфликты;

***предметных:***

П.1 овладение основными видами речевой деятельности в рамках тематического содержания речи;

П.2 уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания речи с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;

П.3 создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14 - 15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14 - 15 фраз результаты выполненной проектной работы;

П.4 воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи, с разной глубиной

проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации;

П.5 читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля объемом 600 - 800 слов, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/ интересующей/ запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного; читать несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики) и понимать представленную в них информацию;

П.6 заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;

П.7 писать электронное сообщение личного характера объемом до 140 слов, соблюдая принятый речевой этикет; создавать письменные высказывания объемом до 180 слов с опорой на план, картинку, таблицу, графики, диаграммы, прочитанный/прослушанный текст; заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/прослушанного текста или дополняя информацию в таблице; представлять результаты выполненной проектной работы объемом до 180 слов;

П.8 различать на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою коммуникации, произносить слова с правильным ударением и фразы с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе применять правило отсутствия фразового ударения на служебных словах; владеть правилами чтения и осмысленно читать вслух аутентичные тексты объемом до 150 слов, построенные в основном на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и интонации; овладение орфографическими навыками в отношении изученного лексического материала; овладение пунктуационными навыками: использовать запятую при перечислении, обращении и при выделении вводных слов; апостроф, точку, вопросительный и восклицательный знаки;



- П.9 не ставить точку после заголовка; правильно оформлять прямую речь, электронное сообщение личного характера;
- П.10 знание и понимание основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), основных способов словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия) и особенностей структуры простых и сложных предложений и различных коммуникативных типов предложений;
- П.11 выявление признаков изученных грамматических и лексических явлений по заданным основаниям;
- П.12 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц (слов, словосочетаний, речевых клише), включая 1350 лексических единиц, освоенных на уровне основного общего образования; навыками употребления родственных слов, образованных с помощью аффиксации, словосложения, конверсии;
- П.13 овладение навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого иностранного языка в рамках тематического содержания речи в соответствии с решаемой коммуникативной задачей;
- П.14 овладение социокультурными знаниями и умениями: знать/понимать речевые различия в ситуациях официального и неофициального общения в рамках тематического содержания речи и использовать лексико-грамматические средства с учетом этих различий; знать/понимать и использовать в устной и письменной речи наиболее употребительную тематическую фоновую лексику и реалии страны/стран изучаемого языка (например, система образования, страницы истории, основные праздники, этикетные особенности общения); иметь базовые знания о социокультурном портрете и культурном наследии родной страны и страны/стран изучаемого языка; представлять родную страну и ее культуру на иностранном языке; проявлять уважение к иной культуре; соблюдать нормы вежливости в межкультурном общении;

П.15 овладение компенсаторными умениями, позволяющими в случае сбоя коммуникации, а также в условиях дефицита языковых средств использовать различные приемы переработки информации: при говорении - переспрос; при говорении и письме - описание/перифраз/толкование; при чтении и аудировании - языковую и контекстуальную догадку;

П.16 развитие умения сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);

П.17 приобретение опыта практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и междисциплинарного характера с использованием материалов на изучаемом иностранном языке и применением информационно-коммуникационных технологий; соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при работе в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет); использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения иностранному языку; использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме.

### **1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.**

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки результата	Виды аттестации	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. Вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении	-осуществляет запрос и обобщение информации на английском языке; - формулирует свое отношение к высказыванию собеседника; -	Практическая работа Устный опрос	Дифференцированный зачет

проблем в связи с прочитанным/прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета	инициирует и поддерживает беседу по предложенной ситуации / теме /проблеме; - использует речевые клише для оформления реплик; -употребляет лексико- грамматические структуры;		
У2. Рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны / стран изучаемого языка;	-составляет логическое и последовательное высказывание; - выражает свое отношение/ мнение; - распознает и выбирает языковые и речевые средства в соответствии с ситуацией/ темой/ проблемой общения;	Практическая работа Устный опрос	Дифференцированный зачёт
У3. Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж) соответствующих тематике данной ступени обучения	-понимает относительно полно (общий смысл) высказывания на Изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;- узнает речевые обороты; - формулирует значения слов на родном языке; - соблюдает порядок слов в предложении		Дифференцированный зачёт
У4. Читать аутентичные тексты разных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные и прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Читает тексты общекультурного общенаучного характера и тексты по специальности; - понимает детали текста, причинно-следственные связи между фактами и событиями; -распознает значения слов по контексту; -выделяет главную и второстепенную		Дифференцированный зачёт
У5. Писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;	Соответствие письменного высказывания коммуникативной задаче; -составляет логичное,		Дифференцированный зачёт

	последовательное и связное письменное высказывание; -выбирает языковые и речевые средства в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.		
31 Знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочно лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;	-распознает лексические единицы в диалогах, монологах; -описывает существенные черты объекта, обозначаемого лексической единицей;		Дифференцированный зачёт
32 Знать значения изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);	-распознает видовременные формы глагола; - перечисляет средства и способы выражения модальности глагола;		Дифференцированный зачёт
33 Знать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера	-распознает в текстах страноведческую и социокультурную информацию; - перечисляет основные лингвострановедческие реалии; описывает социокультурные явления стран изучаемого языка;		Дифференцированный зачёт

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценивания						
	Текущий контроль			Промежуточная аттестация			
	Проверяемые умения и знания	Форма контроля	Номер задания	Проверяемые умения и знания	Коды, проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов	Форма контроля	Контрольно-измерительные материалы
Тема 1. Введение	У1-У5 31-33	Конспект	Конспект №1	У1 У2 У3 У4 У5 31 32 33	Л1, Л2, Л3, Л8-Л12, Л14- Л17, Л20, Л23, Л25, Л26, Л32-Л34; М1, М7-М11, М17, М18, М21, М22, М26-М31, М34, М38, М49, М53; П1-П17	Дифференцированный зачет	Итоговый тест
Тема 2. Разрешите представиться	У1-У5 31-33	Конспект Устный опрос	Конспект №2 Вопросы для опроса №1				
Тема 3. Имя существительное в английском языке	У1-У5 31-33	Конспект	Конспект №3				
Тема 4. Семейные отношения и ценности	У1-У5 31-33	Практическая работа	Практическая работа №1				

Тема 5. Моя семья	У1-У5 31-33	Практичес кая работа	Практическая работа № 2
Тема 6. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж имен существительных	У1-У5 31-33	Тестирова ние	Тест №1
Тема 7. Местоимения little, few, a little, a few, much, many	У1-У5 31-33	Тестирова ние	Тест №2
Тема 8. Мой дом	У1-У5 31-33	Практичес кая работа	Практическая работа № 3
Тема 9. Артикли определенный, неопределенный, нулевой	У1-У5 31-33	Конспект Устный опрос	Конспект №4 Вопросы для опроса №2
Тема 10. Употребление артиклей (часть 1)	У1-У5 31-33	Тестирова ние	Тест №3

Тема 11. Употребление артиклей (часть 2)	У1-У5 31-33	Конспект	Конспект №5
Тема 12. Мой обычный день	У1-У5 31-33	Практичес кая работа	Практическая работа № 4
Тема 13. Степени сравнения имен прилагательных (часть 1)	У1-У5 31-33	Конспект	Конспект №6
Тема 14. Степени сравнения имен прилагательных (часть 2)	У1-У5 31-33	Тестирова ние	Тест №4
Тема 15. Мой выходной день	У1-У5 31-33	Практичес кая работа	Практическая работа № 5
Тема 16. Наречие	У1-У5 31-33	Тестирова ние	Тест №5
Тема 17. Физкультура и спорт	У1-У5 31-33	Практичес кая работа	Практическая работа № 6
Тема 18. Личные, притяжательные и	У1-У5 31-33	Тестирова ние	Тест №6

возвратные местоимения			
Тема 19. Указательные, взаимные и вопросительные местоимения	У1-У5 31-33	Конспект	Конспект №7
Тема 20. Неопределённые и отрицательные местоимения	У1-У5 31-33	Тестирование	Тест №7
Тема 21. Здоровый образ жизни	У1-У5 31-33	Практическая работа	Практическая работа № 7
Тема 22. Хобби	У1-У5 31-33	Практическая работа	Практическая работа № 8
Тема 23. Имя числительное	У1-У5 31-33	Тестирование	Тест №8
Тема 24. Числа в нашей жизни	У1-У5 31-33	Конспект	Конспект №8
Тема 25. Музыка и ее влияние на человека	У1-У5 31-33	Конспект Устный опрос	Конспект №9 Вопросы для опроса №3



Тема 26. Музыка как неотъемлемая часть моей жизни.	У1-У5 31-33	Практичес кая работа	Практическая работа № 9
Тема 27. Числа в нашей жизни (часть 2)	У1-У5 31-33	Конспект	Конспект №10
Тема 28. Кинематограф	У1-У5 31-33	Конспект Устный опрос	Конспект №11 Вопросы для опроса №4
Тема 29. Мой любимый фильм	У1-У5 31-33	Практичес кая работа	Практическая работа № 10
Тема 30. Экологические проблемы	У1-У5 31-33	Практичес кая работа	Практическая работа № 11
Тема 31. Настоящее простое время	У1-У5 31-33	Конспект	Конспект №12
Тема 32. Настоящее простое время (часть 2)	У1-У5 31-33	Тестирова ние	Тест №9
Тема 33. Человек и природа	У1-У5 31-33	Практичес кая работа	Письменная работа № 12
Тема 34. Настоящее длительное время	У1-У5 31-33	Конспект	Конспект №13

Тема 35. Настоящее длительное время (часть 2)	У1-У5 31-33	Тестирова ние	Тест №10				
Тема 36. Обороты to be going to, there + to be	У1-У5 31-33	Тестирова ние	Тест №11				
Тема 37. Повторение и обобщение грамматического материала	У1-У5 31-33	Конспект	Конспект №13				
Тема 38. Повторение и обобщение лексического материала	У1-У5 31-33	Тестирова ние	Тест №12				
Тема 39. Зачетное занятие	У1-У5 31-33	Тестирова ние	Тест №13				

## 2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

### 2.1 ЗАДАНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

#### Тема 2. Разрешите представиться.

<b>Проверяемые результаты обучения:</b>	У1-У5 31-33
-----------------------------------------	----------------

#### Вопросы для устного опроса.

1. What's your name (full name)?
2. When & where were you born?
3. How old are you?
4. What country & city do you live in?
5. How do you look like?
6. What traits of character have you got?
7. When did you finish school?
8. Do you study now? Where do you study?
9. Do you speak any foreign languages? What are they?
10. Do you work? Where do you work?
11. Have you got parents?
12. What are they?
13. Have you got a brother or a sister? What are they?
14. Where do you live now? Whom do you live with?
15. What's your full address?
16. Do you live in a flat or a house?
17. How many rooms are there in your flat/house?
18. Do you have pets? What are they?
19. Are you a busy person?
20. What do you like to do in your free time?
21. Have you got any hobbies?
22. Do you play any musical instruments?
23. Do you play any sports?
24. Who is your favourite singer/group?
25. What is your favourite writer & a book?
26. What film/TV show do you like?
27. Have you got any friends?

#### Тема 4. Семейные отношения и ценности

<b>Проверяемые результаты обучения:</b>	У1-У5 31-33
-----------------------------------------	----------------

#### Практическая работа №1

1. Подберите правильный вариант ответа

1. Olga is your mother's mother. Olga is your...  
a) mother   b) aunt   c) granny   d) sister
  2. Max is your uncle's son. He is your...  
a) nephew   b) cousin   c) twin   d) grandson
  3. Sarah is your grandma's only daughter. Sarah is your...  
a) mother   b) aunt   c) granny   d) sister
  4. Nikita is your mother's son. He is your...  
a) nephew   b) dad   c) brother   d) grandson
  5. Mary is your uncle's wife. She is your...  
a) mother   b) aunt   c) granny   d) sister
2. Вставьте подходящие названия родственников на английском.

Nick is your mother's husband. He is your ...

Alex is your brother's son. He is your ...

Your mother and father are your ...

Patrick is your father's brother. He is your ...

Sheena is your father's daughter. She is your ...

## Тема 5. Моя семья

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5 31-33
-------------------------------------	----------------

### Практическая работа №2

Прочитайте текст и заполните пропуски **A–E** частями предложений, обозначенными цифрами **1–6**. Одна из частей в списке **1–6** лишняя.

#### Our family

1. We are a large and friendly family. There are six of us: grandfather, grandmother, father, mother, my younger sister and I. I have an elder sister too, she is 22 years old, but she doesn't live with our family. She is married. She has a little family of her own: a husband and a child – a two-year old boy.
2. Our grandpa is a scientist. He is on the wrong side of 60, but he does not want to retire. He works at the university. He works part-time. He goes to the university two or three times a week and delivers lectures to students and does a scientific work. On the days when he is at home, he works in his study, **A** \_\_\_\_\_.
3. Our grandma is retired. She was a teacher and worked at school. She is the recognized head of the family. She keeps house. Of course we help her about the house: all of us do our share in daily household chores. My sister washes the dishes, sweeps and washes the floor, washes the sink in the kitchen. My work is **B** \_\_\_\_\_. Our mother and father do most of the shopping. My mother and sister also do washing. But **C** \_\_\_\_\_ is done by grandma. She is a wonderful cook, and all our family likes her cooking very much.

4. Father is a doctor. He works in a large hospital. Mum is an economist and she works at a bank. Both our parents are very busy. Father has a car. In the morning he drives mother to work, then he goes to his hospital. Father also always drives grandfather to work on his University days.

5. My sister and I go to school. We are both senior formers, so naturally school takes up a lot of our time. We spend most of the afternoons and the evenings

**D** \_\_\_\_\_.

6. At the weekend we are not as busy as on week days, and we can relax: visit or receive friends or relations or just go for a walk. I also enjoy quiet Saturday evenings, when all members of our friendly family are at home and nobody is in a hurry and we are quietly sitting in our large and comfortable living-room, **E** \_\_\_\_\_ and drinking nice hot cups of tea with something delicious prepared by grandmother.

1. talking, joking, discussing our everyday affairs
2. most of the cooking
3. driving me to school
4. preparing for his lectures and writing a book
5. doing our homework
6. emptying the dustbin, beating the carpet, dusting and vacuum cleaning

Прочитайте вопросы **A – E**. Установите, в каких абзацах **1 – 6** можно найти ответы на эти вопросы. Используйте каждый абзац только один раз. **Один абзац не подойдет.**

- A) Who works as a university teacher? – \_\_\_\_\_  
B) Who spends a lot of time doing the home task? – \_\_\_\_\_  
C) Who does not live with the family? – \_\_\_\_\_  
D) Who drives some of the family members to work? – \_\_\_\_\_  
E) Who does wet cleaning of the house? – \_\_\_\_\_

Прочитайте текст и выполните задания **1 – 5**. Только один вариант ответа является правильным.

1. "...he works in his study" means:
  - a) he studies something.
  - b) he does his homework.
  - c) he works on his research.
  - d) he works in his special room.
2. "He is on the wrong side of 60" means:
  - a) he is about 60.
  - b) he has written more than 60 scientific books.
  - c) he is more than 60.
  - d) he drives the car at a speed exceeding 60 km/h.
3. Who is the householder in the family?
  - a) Father.

- b) Grandfather.
  - c) Grandmother.
  - d) Mother.
4. "His University days" means:
- a) the days when he studied at the University
  - b) the days when he works at the University
  - c) the days when he worked at the University
  - d) the name of the metro station
5. The Saturday evenings are quiet in the family because
- a) everyone sleeps long hours.
  - b) all members of the family are not at home.
  - c) everyone is eating something delicious.
  - d) nobody is in a hurry.

**Тема 6. Множественное число имен существительных. Притяжательный падеж имен существительных**

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5 31-33
-------------------------------------	----------------

**Тест №1.**

**Вариант 1.**

1. Образуйте форму множественного числа нижеприведенных существительных.

month, horse, flower, potato, book, plan, bridge, match, nose, bus, box, army, carrot, watch, onion, shop, address, day, fly, hotel, lady, key, gate, clock, office, city.

2. Распределите существительные по колонкам в зависимости от того, как произносится окончание множественного числа.

Friend, cinema, bottle, lake, bus, glass, bed, boy, hat, cap, tape, shop, brush, bench, box.

[s]	[z]	[iz]
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
4.	4.	4.
5.	5.	5.

3. Вставьте следующие слова во множественном числе в следующие предложения.

Knife, life, thief, roof, loaf, cliff, wolf

- 1. Please put the forks, ... and spoons on the table.
- 2. Packs of ... hunting nearby caused so much fear that nobody went to the forest mushrooming.
- 3. We all have some problems in our ...

4. All the houses were covered with tiled ...
5. The ... were caught and arrested.
6. We could see the white ... of Great Britain in the distance.
7. The kitchen bread-bin contained three ... of sliced white bread and two buns.

4. Раскройте скобки, употребите в нужном числе и согласуйте предложение при помощи глагола to be (где необходимо).

1. All the dirty (одежда)... in the washing machine.
2. These two (перекрестка) ... dangerous places for (водителей) and (пешеходов)...
3. Both the (средства)... of transport save energy.
4. (Эти деньги)... not mine. I can't take it.
5. The bad (новость)... that the train is delayed by an hour.
6. Many (видов)... of aquatic plants need very little light.
7. She got some (советов) ... from the tourist agency. (Они) ... very useful.
8. Several (пешеходов)... injured during the accident.
9. There (много полезных советов) ... in the book on baby care.
10. (Эти виды)... of birds are very rare.
11. The (полиция) ... investigating a series of attacks in the area.
12. We found with a sense of relief that there ... no (комаров) ... at the campsite.
13. (Физика) ... her favourite subject.
14. (Фонетика)... a branch of linguistics.
15. In summer (скот) ... mainly fed on green grass.

Вариант 2.

1. Образуйте форму множественного числа нижеприведенных существительных.

A baby, a plant, a lemon, a peach, a banana, a brush, a star, a mountain, a tree, a shilling, a king, the waiter, the queen, a man, a woman, the woman, an eye, a shelf, a box, the city, a boy, a goose, the watch

2. Распределите существительные по колонкам в зависимости от того, как произносится окончание множественного числа.

Friend, cinema, bottle, lake, bus, glass, bed, boy, hat, cap, tape, shop, brush, bench, box.

[s]		[z]	[iz]
1.	1.	1.	
2.	2.	2.	
3.	3.	3.	
4.	4.	4.	
5.	5.	5.	

3. Вставьте следующие слова во множественном числе в следующие предложения.

Story, city, country, dictionary, key, party, tray

1. The students in my class come from many ... of our republic.
2. My money and my ... are in my pocket.
3. By the end of the term we'll have to read a few ... by S. Maugham.
4. I like going to ... because I enjoy socializing with people.
5. People carry their food on ... at a cafeteria.
6. We always look up words in ... when we write essays.
7. Sportsmen from different ... of the world take part in the Olympic Games

4. Раскройте скобки, употребляя имена существительные во множественном числе.

1. I have two little (a sister). They are (a twin). They have a lot of (a pencil) and (an album). They like to draw (a house, a tree, a puppy, a kitten, a duck, a chicken and a doll). My sisters cannot draw (a car, a bus, a ship and an elephant). I help them.
2. My (a grandmother, a grandfather, an aunt, an uncle and a cousin) live in a village. They have a nice farm. There are a lot of (a cow, a calf, a horse, a pig and a piglet) there. I like to play with (a rabbit). They are very funny.
3. My best friend has three elder (a brother). They are (a student). They have a lot of (an interest). They like to play computer (a game), to see horror (a film), and to collect (a stamp) and toy (a car). I think their (a hobby) are very interesting.

Вариант 3.

1. Образуйте форму множественного числа нижеприведенных существительных.

a mouse, a dress, a toy, the sheep, a tooth, a child, the ox, a deer, the life, a tomato, a secretary, a crowd, the airport, a theatre, the tornado, a shop, the tragedy.

2. Распределите существительные по колонкам в зависимости от того, как произносится окончание множественного числа.

Friend, cinema, bottle, lake, bus, glass, bed, boy, hat, cap, tape, shop, brush, bench, box.

[s]		[z]	[iz]
1.	1.	1.	
2.	2.	2.	
3.	3.	3.	
4.	4.	4.	
5.	5.	5.	

3. Вставьте следующие слова во множественном числе в следующие предложения

Dish, glass, match, potato, bush, tax, bus, tomato, photo

1. Bob drinks eight... of water every day.
2. Can you take a few ... of me and Rachel?
3. Please put the ... and the silverware on the table.



4. All citizens pay money to the government every year. They pay their ...
5. I can see trees and ... outside the window.
6. I want to light the candles. I need some ...
7. When I make salad, I use lettuce and ...
8. Sometimes Sue has a hamburger and French-fried ... for dinner.
9. Are there any ... from here to the town center?

4. Найдите 5 существительных во множественном числе в тексте

- 1) Hi! My name's Bob. I'm 16 years old and I live in London. I'm tall and slim. I've got blond hair and blue eyes. These are my best friends, Tony and Simon.
- 2) Tony is 17 years old and he is a football player. He always watches football matches on TV.
- 3) Simon is 16 years old. He's short and plump, but very funny. He likes listening to music and play computer games.

#### Тема 7. Местоимения **little, few, a little, a few, much, many**

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5 31-33
-------------------------------------	----------------

#### Тест №2

Выберите правильный ответ

1. A lot of people are coming to the party, but there are ..... chairs in the room.  
a) little b) a little c) few d) a few
2. Small islands in the Pacific are inhabited by ..... thousands of people.  
a) little b) a little c) few d) a few
3. Can you skate? – Yes, I can skate ....., but not very much  
a) little b) a little c) few d) a few
4. George spoke very softly. .... people understood what he was saying.  
a) little b) a little c) few d) a few
5. There is ..... coffee in your cup. Shall I give you some more?  
a) little b) a little c) few d) a few
6. I have told Anne everything and she has become ..... less worried.  
a) little b) a little c) few d) a few
7. Do you have many English books? – No, just .....  
a) little b) a little c) few d) a few
8. There is ..... furniture in the house; it's almost empty.  
a) little b) a little c) few d) a few
9. I am sorry I can't buy this dress; I have ..... money left.  
a) little b) a little c) few d) a few
10. There are only ..... English books in our library.  
a) little b) a little c) few d) a few
11. According to the weather forecast there will be only ..... sunny days in April.  
a) little b) a little c) few d) a few

12. We got ..... pleasure from the trip; the weather was bad all the time.  
a) little b) a little c) few d) a few
13. Jim spends ..... money on records, but he spends a lot on books.  
a) little b) a little c) few d) a few
14. I can speak English ....., but not very much.  
a) little b) a little c) few d) a few
15. There are ..... interesting stories in the book, but not many.  
a) little b) a little c) few d) a few

## Тема 8. Мой дом

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5 31-33
-------------------------------------	----------------

### Практическая работа №3.

#### 1. Read the text.

My parents got married in 1983 when the Soviet Union still existed. As you know, at Soviet Union times almost all young **couples** were given flats **free of charge**, which looked absolutely **similar**. The same happened to my parents. They were given a three-roomed flat in one of the **sleeping quarters** of our town. But my mother tried to make our flat unlike the others.

There are three rooms, a hall, a kitchen, a bathroom, a toilet and two balconies in my flat. When you enter my flat, you appear in a long hall where you can find a set of wardrobes and a big mirror.

On the right hand there is a **kitchen**. Our kitchen is not very big but it is very cozy. There you can find all the **appliances** you need in a modern kitchen. There is a fridge, a gas cooker, a microwave oven, a **food processor**, a mixer, a coffee maker and so on. Also there is modern furniture, a kitchen table and four chairs. The walls are decorated with embroidered pictures. There is a big window in the kitchen and that's why this room is always full of sunlight. My family likes to spend time in the kitchen because it is the warmest and the most comfortable place in my flat.

Going along the hall, you will enter a **living room** (also on the right hand). This room is my father's favourite. He likes to have a rest there, lying on the sofa and watching TV. There is a set of wardrobes and **bookcases** on the right side of the room. On the left side there is a sofa, two armchairs and a coffee table between them. Also there is a big TV set in front of the sofa. There is a big window and a balcony in this room. My mother likes plants very much and that's why this room and the balcony are full of plants.

Next to the living-room you can find a **children's room**. It used to be my sister's and my room but as my sister lives separately, this room is mine now. This is the smallest room in the flat but it doesn't **diminish** its **advantages**. There is a wardrobe, a sofa, a bookcase, a desk with a computer on it and a **dressing table**. There is a **fluffy carpet** on the floor. There are posters on the walls and pot plants on the **windowsill**.

Our **bathroom** is painted in green colours. Our **bathtub** and a **wash basin** are yellow. Our towels and **bathrobes** are of different colours, the rug is blue, so that's why when you enter this room you have an impression that you are inside a rainbow. The toilet-room is really very small. There is nothing except a toilet and a small **cabinet** next to it.

So, let's move to the last room in my flat. It is at the end of the hall on your left hand. This is my parents' room. There is a double-bed, two **bedside cabinets** and a big wardrobe in this room. It is painted in warm colours and it is always a pleasure to rest there, reading a book or watching TV, which is on the wall. There is the second balcony in this room.

As they say, "My home is my castle". So my home is a real castle for me and I don't want to have another one.

## 2. Answer the questions:

1. What place are you from?
2. Have you a flat or a house?
3. How many rooms are there in your flat (house)?
4. What floor is your flat on?
5. Is it convenient to live on the ground floor? ...on the top floor?
6. Is there a lift in your house?
7. What modern conveniences are there in your flat (house)?
8. Is there a chute for refuse?
9. Have you got a gas or an electric stove?
10. What furniture is there in the kitchen?
11. Which is the largest room in your flat (house)?
12. What is there in this room?
13. You have a room of your own, haven't you?
14. What colour curtains are there on the windows?
15. What colour is the wallpaper in your room?
16. Where is a TV set in your flat (house)?
17. What do you want to have in the kitchen?
18. What do you want to put at the wall?
19. Have you got musical instruments in your flat (house)?
20. Do you like your flat (house)? Why?

3. **Find the words:** swimming pool, workout room, upstairs, driveway, laundry room, basement, garage, mailbox, kitchen. **They are written horizontally, vertically and diagonally.**

s	w	i	m	m	i	n	g	p	o	o	l
x	u	o	d	s	w	r	x	b	o	k	l
y	p	t	r	n	e	h	c	t	i	k	m
a	s	f	p	k	d	u	n	f	s	p	a
w	t	s	r	c	o	e	l	q	u	m	i

e	a	n	e	b	m	u	d	s	v	g	l
v	i	w	q	e	t	v	t	p	x	y	b
i	r	v	s	k	e	g	a	r	a	g	o
r	s	a	o	p	l	i	c	a	o	u	x
d	b	a	t	h	r	o	o	m	i	o	p
x	l	a	u	n	d	r	y	r	o	o	m

#### 4. Read the description of the rooms and guess what room is about.

1. The room is small. There is a bed, a mirror and a table there. We sleep there.
2. In this room there is a desk, a chair and an armchair, a sofa, a TV set and a carpet.
3. In this room there is a desk, bookshelves, a computer. You can do your homework or play there.
4. This room is large. In the middle of the room there is a big table. There are some chairs near the table. On the table there are cups, plates and spoons.
5. In this room you may wash your hands and face, clean your teeth.
6. There is a refrigerator, a stove and a cupboard in this room. We usually cook there.
7. This is not a room. There is no table there. There is a telephone and a chair. There is a mirror on the wall.

#### 5. Which word doesn't fit:

- 1) a table, a desk, a sofa, nice, a chair.
- 2) a hall, a bathroom, a basement, a living room, a picture.
- 3) to clean the house, to watch TV set, to sweep the floor, to wash the sink in the kitchen.
- 4) nice, big, round, square, a piano, cosy.
- 5) a refrigerator, a stove, a piano, a cupboard, a table.

#### 6. Divide all the words according to the names of the rooms:

A chair, a sofa, a bed, an armchair, a stove, a TV set, a carpet, flowers, a bookshelf, curtains, a table, a window, a chair, a video, a stereo, a desk, a computer, a wardrobe, a wall unit, a refrigerator, a piano, a mirror, a microwave oven, a balcony, a kettle, a plate, a cup, a spoon, a saucepan, a pan, a telephone, a shelf.

Living-room	Kitchen	Bedroom	Dining-room	Hall

#### Тема 9. Артикли определенный, неопределенный, нулевой

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5 31-33
-------------------------------------	----------------

#### Вопросы для устного опроса.

Какие типы артиклей существует в английском языке?

Два неопределенных артикля есть в английском языке. Какие?  
 Правила употребления неопределённых артиклей .  
 Правила употребления определенного артикля.  
 Употребление нулевого артикля "zero article" (опущение артиклей в английском языке)  
 Употребление артиклей с географическими названиями.  
 Устойчивые выражения с артиклями.

## Тема 10. Употребление артиклей

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5 31-33
-------------------------------------	----------------

### Тест № 3.

1. Вставьте артикль, где необходимо.

- a) .... Everest is ... highest mountain in the world.
- b) The Capital of ... United Kingdom is ... London.
- c) I'd like to go to ... Caucasus this summer.
- d) Fleet Street is named after a river called ... Fleet , which now runs underground.
- e) The Capital of the Ukraine is situated on .... Dnepr.
- f) During our summer holidays we visited some countries in .... Europe: ... Italy, ... Germany and .... Netherlands.
- g) .... Indian Ocean is warmer then ... Pacific Ocean.
- h) My brother went yesterday into ... biggest cinema in ... our city.
- i) ... sky is blue, ... sun is shining brightly: what ... lovely day we have!
- j) ... Tretjakov Gallery has ... finest collection of Russian paintings.
- k) When did he finish ... school?
- l) What ... strange man I've met at ... Browns!
- m) My sister is ... veterinarian.
- n) You have such ... wonderful smile.
- o) Not every person has ... courage to tell ... truth frankly.
- p) ... life is full of wonders.
- q) There was ... old tree in their garden.
- r) I like ... blouse you bought yesterday.
- s) She found ... little dog in the street and took it home.
- t) All you need is ... love.
- u) ... friendship is a kind of ... love.
- v) When I'm sad the only thing that supports me is ... music.

2. Выберите правильный вариант.

- a) What a/the funny toy!
- b) When does your child goes to the/- bed?
- c) She doesn't like to stay in -/the town in the/- summer.

- d) Let's go to the/a theatre.
- e) This year Jane leaves the/- college.
- f) Our flat is on -/the first floor.
- g) I saw the/a girl. A/the girl was very pretty.
- h) They always speak in a/- loud voice.
- i) If they are clever, they will not declare the/- war on us.
- j) My friend took -/a offence at me and I should apologize.
- k) He takes the/- part in the musical contest.
- l) I didn't notice him because I was in a/- hurry.

### 3. Переведите на английский язык.

- a) У меня болит голова.
- b) Я прихожу в бешенство, когда ты меня перебиваешь.
- c) Не играйте на улице!
- d) Я ложусь спать в 11 часов.
- e) Я прихожу в уныние, когда вижу бездомных животных.
- f) Я читаю его книги в оригинале.
- g) Она должна сказать правду.
- h) Я люблю гулять ночью, когда все спят.
- i) Они выучили эти правила наизусть.
- j) Я могу читать детективные истории часами.

### Тема 12. Мой обычный день.

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5 31-33
-------------------------------------	----------------

### Практическая работа №4.

Прочитайте текст «My Working Day» и ответьте на вопросы.

My working day begins early in the morning. I get up at 7 o'clock in the morning. I do my bed and go to the bathroom to wash my face and hands and brush my teeth.

Then I comb, get dressed and go to the kitchen where I help my mother to make breakfast. I usually have boiled eggs, some porridge, a cup of coffee, bread and butter. After breakfast I leave my place and go to school. My school is not far from my house. It takes me about half an hour to get there by bus.

My lessons begin at 8.30 and finish at 3 p.m. As a rule I have 6 lessons every working day. After each lesson we have a break. During breaks we have a rest, discuss the latest news, problems and have a snack.

At 3 o'clock the classes are over and I go home. After dinner I do some work about the house. I wash dishes, go shopping and get down to study again. I spend a great deal of time on my lessons. When I am through with my study I rest a little. I listen to music, look through the newspapers or magazines, phone my friends and relatives, watch TV, read books. Sometimes my friends call for me and we go for walk. At 10 o'clock when I am tired I go to bed.

- What time do you get up?      • What time do you have lunch?
- What do you have for lunch?    • What time do you go to school?
- What do you do after school?   • Who is your friend?

#### Тема 14. Степени сравнения прилагательных.

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5 31-33
-------------------------------------	----------------

#### Тест №4.

##### Вариант 1.

1. Образуйте сравнительную и превосходную степень прилагательных.  
Beautiful, little, active, neat, high, bad, obvious, rude, many, merry, small, tall, high, weak, strong, heavy, light, green, dry, clean, dirty, wide, deep, brave.

2. Раскройте скобки, поставив предложенное прилагательное в нужной степени.

1. Jill's a far \_\_\_\_\_ (intelligent) person than my brother.
2. Kate was the \_\_\_\_\_ (practical) of the family.
3. Greg felt \_\_\_\_\_ (bad) yesterday than the day before.
4. This wine is the \_\_\_\_\_ (good) I've ever tasted.
5. Jack was the \_\_\_\_\_ (tall) of the two.
6. Jack is the \_\_\_\_\_ (clever) of the three brothers.
7. If you need any \_\_\_\_\_ (far) information, please contact our head office.

3. Выберите в скобках правильную степень прилагательного:

1. Nick is (happier, the happiest) boy that I know
2. Of the six cars, I like the silver one (better, best).
3. Jane's notebook is (cheaper, the cheapest) than mine.
4. This is (more delicious, the most delicious) cheese-cake I have ever had!
5. This bookcase is (more beautiful, the most beautiful) than that one.
6. Do you feel (better, the best) today than yesterday?

4. Подчеркните правильный вариант использования степени прилагательных **old, near, far, late**.

1. Sorry I'm late — am I the last/latest?
2. That's a further/farther reason to do it.
3. My older/elder brother is 5 years older/elder than me.
4. Where is the nearest/next post office?
5. The teacher told us about the latest/last elections in this country.
6. The nearest/next house to ours is 2 miles away.

5. Какие из следующих предложений составлены верно, исправьте ошибки.

1. I hope that next time you'll speak to your uncle more politely.
2. Peter usually comes to his classes most late of his classmates.
3. Who can solve this problem most quickly?
4. This time he listened to his little sister patienter than usual.
5. Could you speak a little slower, please?
6. When I was a very young child I thought that to sing best meant to sing loudest.
7. I think that now I see the whole problem much more clearly.
8. Who lives more near to the school — you or your friend?

Вариант 2.

1. Вставьте подходящее прилагательное в нужной степени.

1. This jacket is small for me. Show me a \_\_\_\_\_ one.
2. What is the \_\_\_\_\_ thing in life?
3. A crocodile is \_\_\_\_\_ than a water snake.
4. Helen is the \_\_\_\_\_ girl in our class.

2. Выберите нужное слово.

1. My hands are \_(cleaner/ clean) than your hands.
2. Russia is the\_(larger/ largest) country.
3. In the city the rivers are\_(dirtier/ dirty) than in the country.
4. Ted is the\_(worse/ worst) pupil in our class.

3. Переведите и запиши пропущенные слова.

1. He is the \_ (лучший) teacher in my school.
2. It is the \_ (самый холодный) day today.
3. John is a\_(хуже) singer than me.
4. This is the \_(самая смешная) story I know,

4. Подберите ответы к вопросам и запишите их.

**Winter. Grass. A giraffe. Russia. Fish. Dolphins.**

**Whales. February. A pig. A camel.**

1. What is the farm animal?
2. What is the tallest animal in the world?
3. What is the coldest season in a year?
4. What do horses eat?
5. What animals live in the sea?
6. What is the shortest month of the year?
7. What is the largest country in the world?
8. What animal can carry things?

5. Раскрой скобки, поставив прилагательное в нужную форму.

1. The ocean is \_\_ than the sea. (large)
2. I think this book is \_\_ than your book (interesting)
3. My brother is the \_\_ pupil in his class (good)



4. I think monkeys are \_\_animals the in the Zoo. (funny)
5. Ann is the\_\_ girl in class. (beautiful)
6. Camels are \_\_than horses. (strong)

6. Поставь суффикс -er или -ier.
  1. 6) Elephants are the ... bigg ... animals.
  2. 7) My brother is old... than me.
  3. 8) Monkey are the clever... animals.
  4. 9) Cliff is the strong... boy in our class.
  5. 10) Giraffe's neck is the long ....

### Вариант3.

1. Вставьте подходящее прилагательное в нужной степени.

1. A train is \_\_\_\_\_ than a bus.
2. This text is the \_\_\_\_\_ of all.
3. I was ill last week but today I am\_\_\_\_\_
4. Park Street is \_\_\_\_\_ than Market Street.

2. Выберите нужное слово.

1. The 1-st of September isn't the\_(longest/ long) day.
2. The mouse is \_ (smaller/ smallest) than the cat.
3. It is a very\_(funniest/ funny) English book.
4. He is a\_(nicest/ nice) boy.

3. Переведите и запиши пропущенные слова.

1. Miss Chatter is\_(выше) than Mary.
2. Tim is \_(умнее) than Tom.
3. In the country rivers are\_(чище) than in the city.
4. Moscow isn't the \_(самый большой) city.

4. Подберите ответы к вопросам и запишите их.

**Winter. Grass. A giraffe. Russia. Fish. Dolphins.**

**Whales. February. A pig. A camel.**

1. What is the farm animal?
2. What is the tallest animal in the world?
3. What is the coldest season in a year?
4. What do horses eat?
5. What animals live in the sea?
6. What is the shortest month of the year?
7. What is the largest country in the world?
8. What animal can carry things?

5. Раскройте скобки, поставив прилагательное в нужную форму.

1. The ocean is \_\_ than the sea. (large)
2. I think this book is \_\_ than your book (interesting)
3. My brother is the \_\_ pupil in his class (good)

4. I think monkeys are \_\_animals the in the Zoo. (funny)
5. Ann is the\_\_ girl in class. (beautiful)
6. Camels are \_\_than horses. (strong)

6. Поставь суффикс -er или -ier.
- 1) Parrots are small... than hens.
- 2) Monkey's tail is long... than pig's tail.
- 3) Cows are fat... than horses.
- 4) Granny is short ... than Grandpa.
- 5) Apples are tasty... than carrots.

### Тема 15. Мой выходной день.

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5 31-33
-------------------------------------	----------------

### Практическая работа №5.

#### 1. Прочитайте текст

#### MY DAY OFF

I work on weekdays and Saturdays. So I get Sundays as my day off. From time to time my boss asks me to go in on my day off when there is a lot of work in the office. I don't like it, but I have to. Besides, extra work is paid and I earn overtime. Luckily, it happens not very often.

On Sundays my husband and I get up later than usual. We have breakfast and go shopping. There are a lot of different shops in the city. I like to do all the shopping in the nearest shop or in the market. We buy meat, fish, vegetables and dairy products. Then we return home and tidy up the flat together.

My husband and I prefer to dine out on Sunday. There are a lot of good cafes and restaurants in the city. We often meet our friends downtown or in the park. Sometimes we go to the cinema or theatre together. There is a good drama theatre in the city. I am fond of comedies and musicals.

We like to go to see our friends. They have a house in the suburb. There is a nice garden full of fruit trees and flowers near the house. I enjoy staying in the fresh air. When the weather is nasty, we watch video films and discuss different subjects.

When my husband and I come back home, we watch TV, read books, newspapers and magazines. After supper I wash the dishes and do my homework. Then I have a bath and go to bed.

#### 2. Найдите в тексте английские эквиваленты следующих слов и словосочетаний:

Выходной день, начальник, выйти на работу в выходной день, получать за сверхурочную работу, делать покупки, ближайший магазин, молочные продукты, убирать квартиру, обедать вне дома, центральная часть города, в пригороде, оставаться на свежем воздухе, погода ненастная, мыть посуду, выполнять домашнюю работу, принимать ванну, ложиться спать.

3. Письменно ответьте на следующие вопросы:

1. When do you have your day off?
2. What do you do on your day off?
3. What do you like to do on your day off?
4. Do you go to the park on Sunday?
5. Do you visit your friends on your day off?

4. Напишите рассказ о своем выходном дне.

### Тема 15. Наречие.

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5 31-33
-------------------------------------	----------------

#### Тест №5.

1. Выберите в правой колонке подходящее наречие. Переведите предложения.

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. It is raining ...</li> <li>2. He can speak Spanish ...</li> <li>3. Don't cut yourself. Use the knife ...</li> <li>4. Sorry, I don't understand you. Can you speak ...?</li> <li>5. Modern cars go very..</li> <li>6. During the war my grandmother worked very</li> <li>7. If you get up ..., you'll have a successful day</li> <li>8. My kids never make noise, they usually play</li> <li>9. It's very hot today. The sun is shining</li> <li>10. She moves like a cat: very</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>a) early (рано)</li> <li>b) fast (быстро)</li> <li>c) quietly (тихо)</li> <li>d) gracefully (грациозно)</li> <li>e) heavily (сильно, тяжело)</li> <li>f) carefully (осторожно)</li> <li>g) brightly (ярко)</li> <li>h) fluently (бегло)</li> <li>i) hard (много, тяжело)</li> <li>j) slowly (медленно)</li> </ol>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Выберите в скобках подходящее слово.

1. The bus moved very ... (slow/slowly) and I arrived home late. (Автобус двигался очень медленно, и я прибыл домой поздно.)
2. Miss Jones ran ... (quick/quickly) to the chemist's. (Мисс Джонс быстро побежала в аптеку.)
3. I'm afraid I wrote the test very ... (bad/badly). (Боюсь, я написал тест очень плохо.)
4. She drives the car quite ... (good/well). (Она водит машину довольно хорошо.)
5. Dad looked at me ... (angry/angrily). (Папа посмотрел на меня сердито.)

6. Mr. Potter was ... (deep/deeply) touched by our greetings. (Мистер Поттер был глубоко тронут нашими поздравлениями.)
7. We ... (hard/hardly) know each other. (Мы почти не знаем друг друга.)
8. The Internet is ... (wide/widely) used all over the world. (Интернет широко используется по всему миру.)
9. Hurry up, kids! It's ... (near/nearly) midnight. (Поторопитесь, дети! Уже почти полночь.)
10. The police officer examined the car ... (close/closely). (Полицейский тщательно осмотрел машину.)

3. Поставьте наречие из скобок в нужное место в предложении. Переведите.

*Н-р: I go jogging in the morning. (always – всегда) – I always go jogging in the morning. (Я всегда хожу на пробежку утром.)*

1. I have a salad for lunch. (usually – обычно)
2. John is rude to his parents. (never – никогда)
3. Mary watches horror films. (sometimes – иногда)
4. They go abroad for their holidays. (often – часто)
5. We drink strong coffee. (hardly ever – очень редко)
6. I am impressed by music. (rarely – редко)
7. She will remember this accident. (always – всегда)
8. The patient is sleeping after the operation. (probably – возможно)
9. The week is over. (finally – наконец-то)
10. I go to the gym twice a week. (generally – в основном)

## Тема 17. Физкультура и спорт

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5 31-33
-------------------------------------	----------------

### Практическая работа №6.

#### 1. Переведите текст и напишите аннотацию к тексту

Many people say that health is above wealth and do their best to be healthy. What are the key elements of people's health? What do we need to do in order to be healthy?

First of all, it is important to have a **proper diet**. In order to be healthy and feel well a person should have regular **meals** – at least three times a day plus have **snacks** in between. A person should eat a lot of vegetables and fruit, nuts, fish, **lean** meat, **rye** bread, **dairy** products. A person should avoid eating many sweets – chocolates, candies, pies as they **cause obesity**. A person should not **overeate**, as it does not **contribute** to health.

Secondly, a person should lead an active life. A person should play sports, **go jogging**, play different games, and walk a lot. Physical activity is an important part of a long and healthy life.

Thirdly, people should avoid stressful situations in their life as they *lead* to health problems such as *insomnia*, *mental disorders*, and different *illnesses*. It is important to balance family life and work. Moreover, people should find time for themselves and their hobbies.

So in order to be healthy and fit it is important to eat useful food containing a lot of *nutrients* and vitamins, be physically active and avoid stress.

Словарь:

proper diet – правильное питание		
meals – блюда		
snacks – перекусы		
lean – постный		
rye – ржаной		
dairy – молочный		
avoid – избегать		
cause obesity – вызывают ожирение		
overeat – переедать		
contribute – приносить пользу		
go jogging – бегать трусцой		
lead – вызывать		
insomnia, mental disorders, illnesses –	бессонница,	психические
заболевания, болезни		
nutrients – питательные вещества		

**2. Дайте перевод следующим словам**

1.table tennis; 2. skiing; 3. chess; 4. gym; 5.subscription; 6.health; 7.figure skating; 8. wrestling; 9. handball; 10. cycling.

**3. Вставьте пропущенные буквы**

1. A \_ \_ r i c a n     f \_ \_ t b a \_ \_
2. B a s k e t \_ \_ \_ l
3. \_ \_ n n i s
4. s u r f \_ \_ g
5. s \_ i m \_ i n \_
6. \_ \_ \_ h o c k e \_
7. w a t e r   p \_ l \_
8. b a s e \_ \_ \_ \_
9. J \_ \_ o
10. B i a t h \_ \_ n
11. \_ \_ \_ w b o a r \_ \_ n g
12. \_ \_ x i n g

**Тема 18. Личные, притяжательные и возвратные местоимения**

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5 31-33
-------------------------------------	----------------

**Тест №6.**

Вариант 1.

*1. Вставьте на место пропуска правильные притяжательные местоимения:*

1. These are students. And these are .....books.
2. This is Jane. And this is .....dog.
3. This is John. And this is .....wife.
4. I am Alexander. And this is .....daughter.
5. Mark, what is .....brother's job? - He is a doctor.
6. Max and Alex, is your car blue? – No,...car is black.
7. Tom and Helen, is this .....son?
8. This city is famous for .....parks.
9. Whose book is this? – It is .....
10. This is my biscuit and that is ....
11. Is it your bicycle? – Yes, it is ....

*2. Вставьте правильное возвратное местоимение на место пропуска:*

1. He built a boat all by .....
2. I hurt ..... quite badly falling down the stairs.
3. The children did everything ..... without any help.
4. Maria and Alison, you really should look after ..... better.
5. Forget it! I'll do it .....
6. I burnt ..... on the oven yesterday.
7. She blames ..... for what happened.
8. Bob taught ..... to type last summer.
9. I talk to ..... all the time. It doesn't mean I'm crazy.
10. Tom cut ..... while he was shaving this morning.

*3. Переведите предложения:*

1. Помогите мне, пожалуйста, с моей домашней работой.
2. Я голодный. Принеси мне сэндвич.
3. Они мои друзья
4. Она живёт в Лондоне.
5. Мне нравится твоя машина.
6. Он из Греции.
7. Наш сад очень красивый.
8. Помогите нам подготовить проект.
9. Скажи ей правду.
10. Их друзья сейчас живут в Америке.

Вариант 2.

*1. Вставьте на место пропуска правильные притяжательные местоимения:*

1. She is doing ... homework.
2. We have ... English lesson in the evening.
3. He is putting on ... rain-coat.
4. I often do ... homework with ... friend.
5. This lady's surname is Smith. What's ... first name?
6. Please sit down. Is it ... document?

7. They do ... morning exercises in the open air.
8. This table is too small. What's ... length?
9. Have you got an umbrella? I've forgotten ....
10. Is this Emma's book? – Yes, it is ....
11. This is my biscuit and that is ....

2. *Вставьте правильное возвратное местоимение на место пропуска:*

1. Did you write it \_\_\_\_\_?
2. Ann baked the cake \_\_\_\_\_.
3. Nobody is going to help us, so we'll have to do it \_\_\_\_\_.
4. I don't trust anybody. I do everything \_\_\_\_\_.
5. Sally saw \_\_\_\_\_ in the mirror.
6. Tom can paint the picture \_\_\_\_\_, he's good at painting.
7. Susan made a video film about cats \_\_\_\_\_.
8. My father built the treehouse \_\_\_\_\_.
9. Your face is dirty. Look at \_\_\_\_\_ in the mirror.
10. Tell me a little about \_\_\_\_\_.

3. *Переведите предложения:*

1. Мы понимаем друг друга.
2. Он поддерживает нас.
3. Дай мне минуту, пожалуйста.
4. Наша работа очень сложная.
5. Мне нравится её платье.
6. Она красивая.
7. Мой друг слушает рок.
8. Мы предпочитаем колу.
9. Мы встречаем его каждый день.
10. Он очень сильный.

Вариант 3.

1. *Вставьте на место пропуска правильные притяжательные местоимения:*

1. Mr. and Mrs. Brown have two children. Both ... children are boys.
2. Miss Smith is a teacher. ... students are Germans.
3. We are French. ... friends are English.
4. You are in Bristol, but ... family is in York.
5. I have a small cat. ... cat is very funny.
6. My daughter has a dog. ... nose is long.
7. My friends have a new car. ... car is very nice.
8. Mary has a new bag. ... bag is very big.
9. Whose book is this? – It is .....
10. This is my biscuit and that is ....
11. Is it your bicycle? – Yes, it is ....

2. *Вставьте правильное возвратное местоимение на место пропуска:*

1. The horse hurt \_\_\_\_\_.
2. He never talks about \_\_\_\_\_.
3. Shall I cook the soup? – No, I can do it \_\_\_\_\_.

4. I cut \_\_\_\_\_ when I was peeling the potatoes.
5. Did Sue write this story \_\_\_\_\_?
6. Bob, can you find the way to the cinema \_\_\_\_\_?
7. They can do it \_\_\_\_\_.
8. He wants to drive a car \_\_\_\_\_.
9. The children want to read the book \_\_\_\_\_.
10. I'm going to cook dinner \_\_\_\_\_.

3. Переведите предложения:

1. Они очень умные.
2. Мы любим наш город.
3. Ей нравится эта картина.
4. Он хороший фотограф.
5. Мы понимаем друг друга.
6. Он поддерживает нас.
7. Он из Греции.
8. Наш сад очень красивый.
9. Помогите нам подготовить проект.
10. Этот дом очень старый.

## Тема 20. Неопределённые и отрицательные местоимения

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5 31-33
-------------------------------------	----------------

### Тест №6.

#### Вариант 1.

Заполните пропуски местоимениями some, any, no и их производными:

1. I have \_\_\_\_\_ questions.
2. Do you live \_\_\_\_\_ near the city centre?
3. \_\_\_\_\_ broke the window.
4. If you have \_\_\_\_\_ problems, call me.
5. We are broke. We have \_\_\_\_\_ money to buy grandpa a gift.
6. I have \_\_\_\_\_ money so I will treat you o a movie.
7. The teacher has \_\_\_\_\_ time to correct the composition now.
8. I saw \_\_\_\_\_ at the window.
9. I think there is \_\_\_\_\_ wrong with my watch.
10. He felt terrible. He couldn't do \_\_\_\_\_ else.

#### Вариант 2.

Заполните пропуски местоимениями some, any, no и их производными:

1. Doesn't \_\_\_\_\_ know the answer to this question?
2. Have you seen my shoes? I can't find them \_\_\_\_\_.
3. Are there \_\_\_\_\_ people in the room?
4. Is there \_\_\_\_\_ interesting in the programme of the concert?



5. The young man is very upset. There is \_\_\_\_\_ wrong with his car.
6. Please give me \_\_\_\_\_ warm: it is cold here.
7. If you have \_\_\_\_\_ problems, call me.
8. I have \_\_\_\_\_ ideas how to decorate our house.
9. Is there \_\_\_\_\_ I can do for you, madam?
10. We are broke. We have \_\_\_\_\_ money to buy grandpa a gift.

### Вариант 3.

Заполните пропуски местоимениями some, any, no и их производными:

1. Doesn't \_\_\_\_\_ know the answer to this question?
2. Have you seen my shoes? I can't find them \_\_\_\_\_.
3. Are there \_\_\_\_\_ people in the room?
4. Is there \_\_\_\_\_ interesting in the programme of the concert?
5. The young man is very upset. There is \_\_\_\_\_ wrong with his car.
6. I have \_\_\_\_\_ money so I will treat you to a movie.
7. The teacher has \_\_\_\_\_ time to correct the composition now.
8. I saw \_\_\_\_\_ at the window.
9. I think there is \_\_\_\_\_ wrong with my watch.
10. He felt terrible. He couldn't do \_\_\_\_\_ else.

### Тема 21. Здоровый образ жизни

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5 31-33
-------------------------------------	----------------

### Практическая работа №7.

#### Вариант 1

Задание 1. Выберите подходящие по смыслу слова

1. We cannot buy health, but we can do a lot to (save, keep, store) it.
2. From birth through to old age, (starvation, snack, diet) influences your health.
3. Today's dietary problems come from eating too many (vitamins, calories, minerals) and not enough fibre.
4. Your body's metabolism works more (incompletely, efficiently, hard) with a regular supply of nutrients.
5. If you exercise two or three times a week for 20 minutes it will help to keep you to be (fat, fit, weak).
6. There is no doubt that (keeping, saving, fighting) fit can exercise your body.
7. From very early times, people have suspected that weather has a (superficial, profound, slight) effect on human health and well-being.

Задание 2. Соотнесите термин и определение. Одно определение лишнее

1.	habit	a.	the part of foods eaten that is not digested but that passes through the body and is excreted as waste
2.	penalty	b.	having a lot of bubbles
3.	fiber	c.	unhealthy
4.	fizzy	d.	a punishment, or the usual punishment, for doing something that is against a law
5.	junk	e.	a period of ten years
6.	humidity	f.	slightly wet, especially in a way that is not pleasant or comfortable
7.	damp	g.	something that you do often and regularly, sometimes without knowing that you are doing it
		h.	a measurement of how much water there is in the air

Задание 3. Переведите следующие словосочетания на английский язык.

1. терять в весе
2. губить здоровье
3. нездоровая пища
4. пропускать приемы пищи
5. обогащенные продукты

## Вариант 2

Задание 1. Выберите подходящие по смыслу слова

1. Taking any form of exercise three times a week, (helps, improves, decreases) your overall fitness.
2. Good (starvation, snack, nutrition) is vital for good health.
3. People who eat a high-fat, (high-fibre, low-fibre, vitaminized) diet have a much greater risk of heart disease and cancer.
4. If you have a snack between meals, choose a piece of fresh fruit or a (raw, cooked, fried) vegetable, which provides you with essential vitamins, minerals, and fibre.
5. Regular exercises will make your heart and lungs work (properly, wrongly, inaccurate).
6. Exercise (lowers, elevates, rises) the blood pressure.
7. When dry and dusty wind is blowing, asthma patients feel (better, worse, well).

Задание 2. Соотнесите термин и определение. Одно определение лишнее

1.	oxygen	a.	a punishment, or the usual punishment, for doing something that is against a law
2.	fat	b.	unhealthy
3.	junk	c.	the fact that something is very common or happens often
4.	prevalence	d.	a chemical element that is a gas with no smell or colour
5.	decade	e.	slightly wet, especially in a way that is not pleasant or comfortable
6.	penalty	f.	the substance under the skin of humans and animals that stores energy and keeps them warm
7.	fizzy	g.	a period of ten years
		h.	having a lot of bubbles

Задание 3. Переведите следующие словосочетания на английский язык.

1. взять за правило
2. жирная еда
3. газированные напитки
4. цельные злаки
5. есть овощи и фрукты разного цвета

## Тема 22. Хобби.

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5 31-33
-------------------------------------	----------------

### Практическая работа №7.

Прочитайте текст «Leisure. Entertainment»

Nowadays everybody knows that people are very busy and don't have much spare time. The English say: "Who knows how to work, knows how to rest". Rest is as important as work.

Some people prefer spending their free time with their family and friends; some prefer spending their spare time alone.

Young people like going to the cinema, theatre, disco clubs, concert halls. There are people who want to broaden and enrich their knowledge during their free time. They spend their free time reading books. They can go to the museums,

picture galleries where they can see the works of well-known painters and sculptors of all times. If people want to be strong and healthy, they go in for sports. There are many sports clubs, swimming pools, and gyms for everybody who loves sports. Sport will make you not only healthier and stronger, but kinder, more sociable and cheerful. Sport will give you its strength and energy. Moreover, there are a lot of people, who prefer less energetic activities, such as chess, cards, and crosswords. . There are so many hobbies to choose: painting, computer programming, photography, fishing, gardening, cooking, learning languages, collecting something.

Tastes differ and if you have chosen a hobby according to your character and taste you are lucky.

Travelling is also a good way to spend spare time. Visiting new places, sightseeing and meeting new people is a very exciting and useful relaxation. People can go hiking, camping. Each person chooses his own way of spending free time, either passive or active. In any case leisure should be refreshment and a source of inspiration.

*Find English equivalents of these sentences in the text:*

1. Существует так много хобби, которые можно выбрать: рисование, компьютерное программирование, фотография, рыбалка, садоводство, приготовление еды, изучение иностранных языков, коллекционирование чего-либо.

2. Для всех, кто любит спорт есть много спортивных клубов, бассейнов и спортзалов.

3. Путешествие - это также хороший способ провести свободное время.

4. Молодые люди любят ходить в кинотеатры, театры, дискотеки, концертные залы.

5. Если люди хотят быть сильными и здоровыми, они занимаются спортом.

6. Они проводят свое время, читая книги.

7. Они могут пойти в музеи, картинные галереи, где могут увидеть работы известных художников и скульпторов всех времен

### **Тема 23.Имя числительное**

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5 31-33
-------------------------------------	----------------

### **Тест №8.**

Вариант 1.

1) Напишите следующие телефонные номера словами:

a) 44-12-95

b) 89033257891

c) 12-56-77

- d) 89022916709
- e) 78-11-06
- f) 89170953478

2) Решите данные примеры и напишите все числительные словами:

- |                   |                  |                   |
|-------------------|------------------|-------------------|
| a) $7+9=$         | f) $15-5=$       | k) $13+7=$        |
| b) $12-9=$        | g) $77-25=$      | l) $70+13=$       |
| c) $10 \times 7=$ | h) $6 \times 6=$ | m) $70:10=$       |
| d) $22:2=$        | i) $80:8=$       | n) $4 \times 4=$  |
| e) $98-18=$       | j) $56+24=$      | o) $3 \times 11=$ |

3) Переведите следующие словосочетания и предложения на английский:

- a) Я родился 7 января 1991 года.
- b) Она родилась 4 декабря 2001 года.
- c) 5 сентября 1901 года
- d) 18 апреля 1872 года
- e) 19 октября 1992 года.
- f) 13 июня 2012 года
- g) 22 августа 1984 года
- h) Две тысячи студентов Мчатся в нашем Университете.
- i) Семь миллионов человек живут в нашем городе.
- j) Шесть сотен квартир ждут своих обладателей.
- k) Тысячи цветов растут в его огромном саду.
- l) Миллионы людей ищут работу.
- m) Сотни экземпляров были проданы вчера.
- n) Тысячи людей посещают наш город каждый месяц.
- o) Моя коллекция состоит из сотен экспонатов.

4) Напишите данные дроби словами:

- a) 3.98, b) 56.34, c) 0.11, d) 12.30, e) 5.12, f) 0.34, g) 7.6, h) 8.013, i) 3.14, j) 0.9, k) 14.78, l) 9.456, m) 0.67, n) 4.98, o) 13.98

5) Даны различные числительные: the first, thousand, million, hundreds, fifty. Составьте предложения на английском, используя данные числительные.

Вариант 2.

1) Напишите следующие телефонные номера словами:

- a) 34-17-88
- b) 89056783124
- c) 56-90-13
- d) 89625891100
- e) 71-25-78
- f) 89116753319

2) Решите данные примеры и напишите все числительные словами:

- |           |            |            |
|-----------|------------|------------|
| a) $7+7=$ | f) $25-5=$ | k) $13+7=$ |
|-----------|------------|------------|

- b)  $18-9=$                       g)  $100-25=$                       l)  $50+13=$   
 c)  $3 \times 7=$                       h)  $4 \times 6=$                       m)  $70:10=$   
 d)  $12:2=$                       i)  $24:8=$                       n)  $2 \times 4=$   
 e)  $88-18=$                       j)  $71+24=$                       o)  $3 \times 9=$

3) Переведите следующие словосочетания и предложения на английский:

- a) Я родился 13 января 1978 года.  
 b) Она родилась 6 декабря 2003 года.  
 c) 7 сентября 1911 года  
 d) 27 апреля 1861 года  
 e) 25 октября 1992 года.  
 f) 30 июня 2007 года  
 g) 22 августа 1984 года  
 h) Две тысячи студентов Мчатся в нашем Университете.  
 i) Семь миллионов человек живут в нашем городе.  
 j) Шесть сотен квартир ждут своих обладателей.  
 k) Тысячи цветов растут в его огромном саду.  
 l) Миллионы людей ищут работу  
 m) Сотни экземпляров были проданы вчера.  
 n) Тысячи людей посещают наш город каждый месяц.  
 o) Моя коллекция состоит из сотен экспонатов.

4) Напишите данные дроби словами:

- a) 3.98, b) 56.34, c) 0.11, d) 12.30, e) 5.12, f) 0.34, g) 7.6, h) 8.013, i) 3.14, j) 0.9, k) 14.78, l) 9.456, m) 0.67, n) 4.98, o) 13.98

5) Даны различные числительные: the second, thousands, million, hundreds, eleven. Составьте предложения на английском, используя данные числительные.

## Тема 25.Музыка и ее влияние на человека

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5 31-33
-------------------------------------	----------------

### Вопросы для устного опроса.

- How often do you listen to music?
- How do you normally listen to music? Do you listen to the radio? Do you use an app?
- What kinds of music do you like?
- What kind of music are you not a fan of?
- Who are your favourite singers and bands?
- Do you ever study English songs to learn vocabulary? If so, whose songs are good for learning English?
- Do you listen to music while you are working or studying?
- Do you listen to music while exercising?
- What's your favourite musical?

10. What's your favourite movie soundtrack?
11. What's your favourite theme tune from a TV show?
12. Do you have a favourite song in English?
13. What's one of your favourite songs in your language? Who's it by?
14. What's one of your favourite albums?
15. What music do your parents or grandparents like? Have you learnt about music or certain bands or singers from them?
16. Do you like singing?
17. Do you normally sing around the house?
18. Do you like dancing?
19. Have you ever been to a ballet?
20. Have you ever been to an opera?
21. Have you ever been to a concert?
22. If you could see absolutely anyone in concert and have a front row ticket, who would it be?
23. Can you play a musical instrument?
24. Do you like classical music? If so, who is your favourite composer?
25. What kinds of music are popular in your country?
26. What traditional instruments are there in your country?
27. Which singers and bands from your country would you recommend listening to?
28. Do you ever listen to music from other parts of the world, in other languages?
29. Have you ever sung at a karaoke bar?
30. Have you ever hired a DJ or a band for a special occasion?

## **Тема 26.Музыка как неотъемлемая часть моей жизни.**

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5 31-33
-------------------------------------	----------------

### **Практическая работа №9.**

1. Прочитайте текст «Madonna».

Madonna Louise Ciccone was born on August 16, 1958, in Bay City, Michigan. Madonna is one of the most successful artists in the history of popular music. No other female singer in music has been as successful over such a long time. At the age of five, Madonna lost her mother. Her father was extremely strict and always had her doing something productive. She was also the oldest daughter of eight, which gave her many responsibilities.

When Madonna was twelve, she entered a local Catholic high school. After Madonna left school, she attended the University of Michigan on a dance scholarship, where the ballet school owner, Chris Flynn, taught her.

After studying at the University of Michigan, Madonna decided to move to New York. She arrived in New York with thirty- five dollars, dance shoes and a bag full of tights. She spent two years working hard at the Alvin Ailey Dance Theater.

Madonna realized that she needed more than just dancing to have a career in this world. Madonna started her own band, with her as the lead singer. Her first single “Everybody” was number three on the dance charts. Madonna’s first album entitled ‘Madonna’ was released in 1983 and won her millions of fans and invitations to be in movies. Her career had begun.

Madonna not only had a career in singing she started her own clothing line called “Wazoo”. Madonna’s music took a new and controversial turn. Her new album “Like a Virgin” established Madonna as a popular artist.

In the early 1990s, Madonna’s career reached a new level. She had the hit songs: “Vogue,” “Hanky Panky,” “Justify My Love” “Rescue Me,” and “This Used to be My Playground” Her greatest hits album was entitled «The Immaculate Collection».

In March 1998, Madonna released another album “Ray of Light”. Madonna had also changed her look. She went from a bleach blonde girl to wearing black clothes and black hair. In December 2000 she married Guy Ritchie, a British film director.

In 2002, Madonna starred in her husband’s film, “Swept Away” which did not do well at all. Today, Madonna continues to lead the pop charts. She leads in the music industry, she writes her own music and books. She is a great author, actress and musician.

2. Дайте английские эквиваленты данным словам и выражениям.

1. чрезвычайно строгий
2. линия по производству одежды
3. Солист
4. карьера
5. играть главную роль
5. приглашения сниматься в кино

3. Укажите номер абзаца, в котором содержится информация о...

1. singer’s parents \_\_\_\_\_
2. her image \_\_\_\_\_
3. her first album \_\_\_\_\_
4. her teacher \_\_\_\_\_
5. her study \_\_\_\_\_
6. her career in cinema \_\_\_\_\_
7. her first work \_\_\_\_\_

4. Выберите правильный ответ.

1. She lost her mother at the age of a) 7 b) 5 c) 12
2. She left a) Christian school b) ballet school c) Catholic school
3. Her first album was a) Vogue b) Rescue me c) Everybody
4. She married a) Chris Flynn b) Alvin Ailey c) Guy Rich
5. She starred in the film a) Hanky-Panky b) Wazoo c) Swept Away

**Тема 28. Кинематограф.**



Проверяемые результаты обучения:	У1-У5 31-33
-------------------------------------	----------------

**Вопросы для устного опроса.**

1. What kind of movies do you like?
2. Do you prefer action or comedy movies?
3. Have you ever watched a horror movie?
4. Do you like animated movies?
5. Have you seen any superhero movies?
6. Do you enjoy watching romantic movies?
7. How do you feel about science fiction movies?
8. Have you watched any adventure movies?
9. Do you like watching documentaries?
10. Have you ever seen a musical movie?
11. Can you name your favorite movie?
12. How often do you go to the cinema?
13. What's the last movie you watched?
14. Who is your favorite movie director?
15. What's your favorite movie soundtrack?
16. Do you prefer watching movies at home or in the cinema?
17. Have you ever watched a movie more than once?
18. Do you like foreign language movies?
19. What's the longest movie you've ever seen?
20. Have you ever watched a movie in 3D?
21. What factors influence your choice of movies?
22. Can you recommend a good movie from your country?
23. Do you follow any movie blogs or websites?
24. Have you ever participated in a movie marathon?
25. Do you like discussing movies with your friends?
26. Have you ever cried while watching a movie?
27. How do you find new movies to watch?
28. Do you prefer watching movies alone or with others?
29. What do you think makes a movie successful?
30. Do you have any favorite movie quotes?
31. Have you ever attended a film festival?
32. Can you describe a movie that disappointed you?
33. What's your opinion on remakes of classic movies?
34. Do you think movies can change people's lives?
35. Have you ever been inspired by a movie character?
36. How do you think technology has changed filmmaking?
37. Do you prefer watching movies in their original language?
38. Can you discuss the role of product placement in movies?
39. What's your favorite movie franchise?
40. Have you ever dressed up as a movie character for Halloween?

## Тема 29.Мой любимый фильм

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5 31-33
-------------------------------------	----------------

### Практическая работа №10.

№1.Put the parts of the text in the correct order.

#### Cinema

1. Cinema has become one of the most popular kinds of art in the 20<sup>th</sup> century. The invention of the photography in 1828 played a very important role in the development of the cinema. In 1895 the cinema was born. After the brothers Lumier had invented the cinematography, the cinema widely spread all over the world. The first movie theatres appeared in 1904. And in 1907 the literature works started to be widely used for the movie scripts.

2. Nowadays science-fiction films are very popular. They create a dream world. They describe other planets and extraterrestrial living- beings (ETs). Some of these films impress with their plot, some with special effects. Love stories and comedies are good old genres of the movies. They are adored by everyone. An adaptation is the film which is based on a novel. Cartoons are especially loved by kids. Documentaries are about real people and events. The most fascinating are about nature.

3. The movies are a powerful force in contemporary life. A great number of various types of films are released all over the world. Westerns are the films with cowboys, Indians , a lot of shooting and chasing. Action films are usually full of fighting, shooting and blood. There is also a hero who fights the enemies in some extraordinary circumstances. Horror films and thrillers are full of terrible characters, such as vampires, monsters and murderers. Only people with strong nerves can watch them.

4. I would like to say a few words about the people who make films. When a director has an idea of shooting a film, he finds a scriptwriter who writes a script. Then he has to find a producer who will be in charge of the finances and all the other numerous problems. Then the director invites some stars to take the main parts. If there are some tricks in the film, the stunt masters are necessary. Of course, there are a lot of extras who secretly dream of becoming stars.

The art director is responsible for the set and costumes. The sound technician chooses music and records the sound track for the film. The film is shot by the camera crew, supervised by the director of photography.

№ 2 Find in the text and write it in English .

1. Фильм в жанре «экшн»
2. Фильмы ужасов
- 3.Триллеры
4. Научная фантастика
5. Любовная история
6. Комедия
- 7 Мультфильмы
- 8.В современной жизни

9.Режиссер 10.Сценарист 11.Ответственный за 12.Массовка  
13.Каскадеры 14.Съемка фильма

№3. Read the text. Fill in the words: (*one word is extra*)

**cartoon, king, music, realistic, favourite, happens, lion, stunt masters , character, African,**

My (1) ... film is Walt Disney's "The lion King". It's a (2) .... More than a million (3) ... are used in it. "The Lion King" is a story which (4) ... in Africa. This cartoon is (5) ..., it uses African (6) ... and (7) ... names. The main (8) ... in the film is Simba, a baby (9) ..., who is going to be the (10) ... of the animals.

№ 4. Match the word and its definition: (*one definition is extra*):

- |              |                                                                      |
|--------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. Producer  | a) a place where cinema films are made;                              |
| 2. Comedy    | b) a funny film that tries to make audience laugh;                   |
| 3. Musical   | c) a film about cowboys and life in the Wild West;                   |
| 4. Studio    | d) a well-known actor or actress in cinema pictures;                 |
| 5. Film star | e) a film with songs and often dances;                               |
| 6. Role      | f) a theatre where moving pictures are shown;                        |
| 7. Cinema    | g) a person who has general control, especially of money for a film; |
|              | h) the part of an actor or an actress in a film.                     |

### Тема 30.Экологические проблемы

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5 31-33
-------------------------------------	----------------

### Практическая работа №11.

Упражнение № 1. Найдите и выпишите из текста "**Development of environmental engineering**" следующие английские эквиваленты:

Улучшать качество окружающей среды, водоснабжение, канализационная система, канализационные трубы, очистка воды, ухудшение качества окружающей среды, длительное воздействие, широкое применение, сельскохозяйственные вредители, на грани вымирания, наносить вред окружающей среде

Упражнение № 2. Прочитайте и переведите текст.

#### Development of environmental engineering

Ever since people first realized that their health and well-being were related to the quality of their environment, they have applied thoughtful principles to improve the quality of their environment. The ancient Indus civilization utilized early sewers in some cities. The Romans constructed aqueducts to prevent drought and to create a clean, healthful water supply for the metropolis of Rome. In the 15th century, Bavaria created laws restricting the

development and degradation of alpine country that constituted the region's water supply. In the mid-19th century in London Joseph Bazalgette designed the first major sewerage system. The introduction of drinking water treatment and sewage treatment in industrialized countries reduced waterborne diseases.

The field emerged as a separate environmental discipline during the middle third of the 20th century in response to widespread public concern about water and pollution and increasingly extensive environmental quality degradation. However, its roots extend back to early efforts in public health engineering.

In many cases, as societies grew, actions that were intended to achieve benefits for those societies had longer-term impacts which reduced other environmental qualities. One example is the widespread application of DDT (dichlorodiphenyltrichloroethane) to control agricultural pests in the years following World War II. While the agricultural benefits were outstanding and crop yields increased dramatically, thus reducing world hunger substantially, and malaria was controlled better than it ever had been, numerous species were brought to the verge of extinction due to the impact of the DD T on their reproductive cycles. The story of DDT as vividly told in Rachel Carson's «Silent Spring» is considered to be the birth of the modern environmental movement and the development of the modern field of environmental engineering.

Упражнение № 3. Напишите мини-сочинение по теме «Защита окружающей среды».

Development of environmental engineering

### Тема 32. Настоящее простое время

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5 31-33
-------------------------------------	----------------

#### Тест № 9.

Вариант 1.

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.

1. He (to get) up at seven o'clock.
2. She (to go) to the institute in the morning.
3. Jane (to play) sport.
4. She (to do) her homework every day.
5. We (to speak) English well.
6. Her friends usually (to go) to bed at 11 p. m.

2. Образуйте отрицательную форму предложений.

1. I visit my parents very often.
2. They live in Great Britain.
3. He goes to school by bus.
4. She lives in this house.
5. They play tennis every Sunday.
6. My brother watches TV every evening.

3. Переведите с русского на английский язык.

1. Она всегда наблюдает за водителем такси.

2. Мы постоянно представляем свой будущий дом.
  3. Они бегло говорят по-английски.
  4. Я прекрасно формулирую свои мысли.
  5. Ты обычно обо всем забываешь.
  6. Она учит английский каждый день.
4. Вставьте do или does.
1. He ... n't know these rules.
  2. My parents ... n't work at this plant.
  3. The girl ... n't play the piano.
  4. Our friends ... n't like reading.
  5. These boys ... n't play football.
5. Задайте общие вопросы.
1. It snows all winters here.
  2. We have dinner at 2 o'clock almost every day.
  3. It rains all days in Summer.
  4. You usually tell an interesting stories.
  5. The girl draws the nice pictures at her lessons on Art.
6. Задайте специальные вопросы. Начинайте со слов, данных в скобках.
1. Paul plays tennis very well. (How)
  2. Many birds fly south every summer. (How often)
  3. Jack usually goes to work on Saturdays. (When)
  4. France has a lot of high mountains. (What)
  5. You always wear glasses. (What)

## Вариант 2.

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.
  1. She (to do) her morning exercises every day.
  2. I (not to walk) to work every morning.
  3. He (to speak) German.
  4. I (to visit) my friend every week.
  5. Ann (not to read) a lot.
  6. I (to go) for a walk every day.
2. Образуйте отрицательную форму предложений.
  1. I run very fast.
  2. He runs very fast too. .
  3. We often sleep in the garden.
  4. Her sister leaves home early.
  5. Sally opens the window in her room when it is hot.
  6. Mr. Bay often goes to the cinema with his son.
3. Переведите с русского на английский язык.
  1. Он ходит на курсы в будни.
  2. Мы принимаем душ в 7 утра.
  3. Они просыпаются с мыслью об английском каждое утро.
  4. Я стараюсь не думать об этом.
  5. Ты довольно часто уходишь из дома после 8ми.

6. Он решает очень важную проблему.
4. Вставьте do или does.
1. The Dillons ...n't live at 45 Green Street.
  2. ...She come home late?
  3. We ... n't do homework every evening.
  4. .... They get up early?
  5. ...my brother visit our grandmother every Sunday?
5. Задайте общие вопросы.
1. He reads books almost every day.
  2. She does her home work properly.
  3. My mother knits very well.
  4. I often write letters to my friends.
5. They play football very well.
6. Задайте специальные вопросы. Начинайте со слов, данных в скобках.
1. Most of the students study well. (How many)
  2. He thinks that school is boring. (Who)
  3. The Volga flows into the Caspian Sea. (Where)
  4. We drink coffee very often. (Who)
  5. My children usually skate on the skating ring in our yard. (Whose)

### Тема 33. Человек и природа.

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5 31-33
-------------------------------------	----------------

### Практическая работа №12.

1) Вставьте следующие слова в предложения:

*waste, pollution, protect, factory, recycled, emissions, damage, environmentalists*

1. During the last hundred years we have done great.....to the environment.
2. There's a large chemical.....in our town which has polluted the river twice in the last year.
3. The Government is very worried about the .....of our rivers and beaches.
4. A lot of household.....like bottles and newspapers can be.....and used again.
- 5.....are furious with the American Government for delaying measures which will reduce greenhouse gas.....
6. There are lots of things we can all do to .....the environment.

2) Вставьте следующие слова в предложения:

*exhaust fumes, toxic waste, emissions, deforestation, pesticides, crops*

1. The Government is introducing strict new rules on the dumping of ..... by industry.
2. Farmers contribute to environmental damage by spraying ..... with .....

which stay in the soil for years.

3. .... from factories in northern Germany affect the environment in large parts of Scandinavia.

4. Tropical rainforests have always helped to keep the environment in balance but recent ..... means they no longer absorb as much carbon dioxide as they used to.

5. .... from cars and other vehicles cause a great deal of damage to the environment.

3) Ответьте на вопрос: Какие глаголы не могут употребляться со словом environment?

damage, harm, injure, destroy, hurt, pollute

4) Соотнесите слова под цифрами со словами под буквами, чтобы получились употребляющиеся сочетания:

1. global	a. rain
2. greenhouse	b. warming
3. ozone	c. effect
4. acid	d. layer

5) Вставьте слова в пропуски.

*acid rain, ozone layer, global warming, greenhouse effect*

1. The gradual rise in the Earth's temperature is known as .....
2. When heat gets trapped in the Earth's atmosphere, it is known as the .....
3. Scientists have found holes in the ....., particularly over Antarctica.
4. Rain mixed with toxic chemicals from factories is known as ...

### Тема 35. Настоящее длительное время.

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5 31-33
-------------------------------------	----------------

#### Тест № 10.

Вариант 1.

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous.

1. It (to snow) ..... now.
2. We (to have) ..... dinner now.
3. It still (to rain)..... .
4. Why ..... you (to talk)?
5. The girl (to draw)..... a picture at the moment.

6. She \_\_\_\_\_ (read) a book right now.
7. We \_\_\_\_\_ (play) football at the moment.
8. They \_\_\_\_\_ (watch) TV at the current time.
9. I \_\_\_\_\_ (study) English every day.
10. He \_\_\_\_\_ (do) his homework now.
11. You \_\_\_\_\_ (listen) to music at the moment.
12. The cat \_\_\_\_\_ (sleep) on the couch right now.
13. We \_\_\_\_\_ (eat) dinner at this time.
14. They \_\_\_\_\_ (talk) to their friends on the phone now.
15. She \_\_\_\_\_ (dance) in the living room currently.

2. Поставьте глаголы в скобках в нужном времени и в нужной форме.

1. It sometimes (snows/is snowing) here in April. 2. It (snows/is snowing) now. 3. Every morning mother (cooks/is cooking) breakfast for us. 4. It is 8 o'clock now. Mother (cooks/ is cooking) breakfast. 5. Every day father (leaves/is leaving) the house at half past eight. 6. Now it is half past eight. Father (leaves/is leaving) the house. 7. We often (watch/are watching) TV.

3. Вставьте is / am / are / do / don't / does / doesn't.

1. Our grandma doesn 't live with us. She has her own little house.
2. What time ..... you usually wake up?
3. Why ... they looking at us?
4. I can't talk to you now. I ..... working.
5. .... your brother shave every morning?

Вариант 2.

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous.

1. He (to read) ..... a book now.
2. She (to do) ..... her home work.
3. My mother (to sit) .....at the table now.
4. I still (to write) ..... a letter.
5. They (to play) ..... football.
6. He \_\_\_\_\_ (play) the guitar now.
7. I \_\_\_\_\_ (wait) for the bus at the moment.
8. You \_\_\_\_\_ (run) in the park right now.
9. The dog \_\_\_\_\_ (chase) its tail at the current time.
10. We \_\_\_\_\_ (swim) in the pool now.
11. She \_\_\_\_\_ (paint) a picture currently.
12. He \_\_\_\_\_ (fix) his car right now.
13. I \_\_\_\_\_ (clean) my room at the moment.
14. You \_\_\_\_\_ (drive) to work now.
15. They \_\_\_\_\_ (play) video games at the current time.



2. Поставьте глаголы в скобках в нужном времени и в нужной форме.

1. Now we (sit/ are sitting) in armchairs and (watch/are watching) TV. 2. Sometimes Mike (does/is doing) his lessons in the evening. 3. Look at Mike. He (does/is doing) his lessons. 4. It often (rains/is raining) in September. 5. It (rains/is raining) now. 6. Every day the family (has/is having) tea at 5 o'clock. 7. It is 5 o'clock now. The family (has/is having) tea.

3. Вставьте is / am / are / do / don't / does / doesn't.

1. I can't talk to you now. I ..... working.
2. .... your brother shave every morning?
3. We ..... want to move at all.
4. Sam .... a good football player, but he ..... play very often.
5. ....the sun shining? No, it ... not.

### Тема 36. Обороты to be going to, there + to be.

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5 31-33
-------------------------------------	----------------

#### Тест № 11.

1. Вставьте is или are.

1. There \_\_\_\_\_ two cups of tea on the table.
2. There \_\_\_\_\_ some milk in the cup.
3. There \_\_\_\_\_ an orange in the salad.
4. There \_\_\_\_\_ six balls in the box.
5. There \_\_\_\_\_ some cheese on the plate.
6. There \_\_\_\_\_ a blue chair at the door.
7. There \_\_\_\_\_ five chicks and a hen on the farm.
8. There \_\_\_\_\_ a table and nine desks in the classroom.
9. There \_\_\_\_\_ a big window to the left of the door.
10. There \_\_\_\_\_ three rooms in our country house.

2. Напишите There's / There're.

1. \_\_\_\_\_ some sandwiches in the fridge.
2. \_\_\_\_\_ a biscuit on the plate.
3. \_\_\_\_\_ some jam on the table.
4. \_\_\_\_\_ some cornflakes in the cupboard.
5. \_\_\_\_\_ some sugar in the glass.
6. \_\_\_\_\_ two cups of tea on the table.

3. Напишите Is there or Are there. Дайте краткий ответ.

Yes, there is.      Yes, there are.      No, there isn't.      No, there aren't.

1. \_\_\_\_\_ any sausages in the fridge? \_\_\_\_\_.
2. \_\_\_\_\_ any sugar in the cupboard? \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ any rolls on the table? \_\_\_\_\_.

4. \_\_\_\_\_ any eggs in the fridge?\_\_\_\_\_.
5. \_\_\_\_\_ any jam in the fridge?\_\_\_\_\_.
6. \_\_\_\_\_ any biscuits in the cupboard?\_\_\_\_\_.
4. Напишите каждое предложение в отрицательной и вопросительной форме.
  1. There are many pupils in the classroom.
  2. There is some meat on the plate.
  3. There are four parks in the city.
5. Составьте и запиши предложения.
  1. pears / there / ten / in the / are / bag / .
  2. aren't / pupils / there / classroom / in the / .
  3. an egg / on the / there / plate / is / ?
  4. on the / there / a / cat / chair / is / white / .
  5. a turtle / on / there / isn't / farm / this / .
  6. at the / two / bikes / door / are / there / ?
6. Напишите isn't or aren't.
  1. There \_\_\_\_\_ a sofa in the room.
  2. There \_\_\_\_\_ any armchairs.
  3. There \_\_\_\_\_ any lamps.
  4. There \_\_\_\_\_ a bookcase.
  5. There \_\_\_\_\_ a bed.
  6. There \_\_\_\_\_ any books.
7. Переведите на английский язык
  1. На столе книги.
  2. Под столом кот.
  3. В вазе нет цветов.
  4. Есть в городе парк? -Да, есть
  5. В холодильнике немного масла.
  6. Диван около окна? -Нет

### Тема 38.Повторение и обобщение лексического материала

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5 31-33
-------------------------------------	----------------

### Тест № 12.

#### Вариант 1.

1. Заполните пропуски местоимениями much или many, little или few
  1. He translates ... letters into English.
  2. The teacher gives us ... homework.
  3. He has ... English books.
  4. My brother reads ... .
  5. Kate gets ... telegrams on her birthday.
  6. My parents work too ...
  7. Does your son read ... ?
  8. .... students study two foreign languages.
  9. We sent letters to ... foreign firms.
  10. I have ... time, so I can't go with you.
2. Напишите который час.

5.15, 2.30, 4.45, 6.50, 1.20, 8.00

3. Вставьте правильную форму present Simple

1. Kate (drink) tea every morning. 2. We (play) football every day. 3. He ( be) a pupil. 4. My sister (get up) at 7 o'clock. 5. They (leave) home at 8.30 every morning.

4. Задайте вопросы к предложениям.

They live in England.

My mother teaches children.

5. Поставьте следующие существительные во множественное число

woman, watch, tooth, tree, tomato, eye, shelf, deer, box, mouse, family, house.

6. Запишите цифрами числительные

two hundred and forty-five; eight hundred and sixteen; three thousand five hundred and sixty-two; six thousand and three; two hundred and sixty-eight; one million two hundred and twenty-five thousand nine hundred and seventy-three .

7. Вставьте a/an или the, где необходимо

1. ...Smiths have a dog and a cat. 2. He knows how to work on ... computer. 3. She was the first woman to swim across ... English Channel. 4. Go down ... Kingston Street and turn left into Oxford Street. 5. I don't like milk in ... tea. 6. At the end of... busy day, sleep is the best way to restore your energy. 7. We'll go for a walk if ... weather is fine. 8. Could you give me ... information I asked for in my letter? 9. ...war is a terrible thing. 10. I spent ... very interesting holiday in England.

Вариант 2.

1. Заполните пропуски местоимениями much или many, little или few

1. I like reading. I've got .....books. 2. George knows .... about economics. 3. There are ... bears in the zoo. 4. There is too ... soup in my plate. 5. Walk quicker, please. We have very ... time. 6. They didn't ask me .... questions. 7. There isn't .....milk in the fridge. 8. There was too ... light in the room, and' could not read. 9. You do not make ... mistakes in your spelling. 10. How ..... foreign languages can you speak?

2. Напишите который час.

3.15, 1.30, 6.45, 9.00, 3.05, 3.55

3. Вставьте правильную форму present Simple

1. My mother (be) busy on Sunday. 2. We (arrive) home late. 3. The children always ( do) homework. 4. They ( read) the newspapers every evening. 5. We often (drink) tea together.

4. Задайте вопросы к предложениям.

He takes a bus to his office.

The Smiths often drink tea together.

5. Поставьте следующие существительные во множественное число  
star, man, dress, child, goose, sheep, toy, life, potato, match, town, country

6. Запишите цифрами числительные

five hundred and thirty-three ; seven thousand three hundred and twenty-four; one hundred and twenty-seven; two hundred and sixty-eight; six thousand seven hundred and nine; two million six hundred and thirty-seven thousand four hundred and twenty-five.

7. Вставьте a/an или the, где необходимо

1. "Is this your ... friend?" — "No, it isn't my ... friend, it is my sister". 2. I have ... sister. My ... sister is ... teacher. My sister's ... husband is ... pilot. 3. I have no ... car. 4. She has got ... terrible ... headache. 5. They have ... dog and two ... cats. 6. My ... cousin says he is going to be ... manager one ... day. 7. Would you like ... apple? 8. This is ... tree. ... tree is green. 9. I can see three ... children. ... children are playing in ... yard. 10. I have ... car. ... car is white. My ... friend has no ... car.

### Тема 39. Зачетное занятие

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5 31-33
-------------------------------------	----------------

#### Тест № 13.

1. Вставьте артикль, где необходимо.

1. He's got...computer. ... computer is new.
2. My...friends have got ...cat and ...dog. ... dog never bites ...cat.
3. This is... tree. ...tree is green.
4. I can see three...boys. ...boys are playing.
5. Our ... room is large.
6. We wrote ... dictation yesterday. ...dictation was
7. This ...pencil is broken. Give me that...pencil, please.
8. I got ... letter from my ... friend yesterday. ...letter was interesting.
9. I have got ...idea!
10. I have ... sister. My ... sister is ...engineer.

2. Перефразируйте следующие словосочетания, употребляя притяжательный падеж.

1. The ball of the dog
2. The skateboard of that man
3. The songs of the children
4. The umbrella of my grandmother
5. The room of my friend

6. The questions of my son
7. The wife of my brother
8. The table of our teacher
9. The poems of Pushkin
10. The voice of this girl

3. Поставьте следующие существительные во множественное число

1. Pen, baby
2. Class, plant
3. Story, lemon
4. Road, peach
5. Day, banana
6. Cat, brush
7. Bush, star
8. Desk, mountain
9. Table, tree
10. Plate, shilling

4. Вставьте much или many

1. ... notebooks
2. ... milk
3. ... water
4. ... days
5. ... newspapers
6. ... chalk
7. ... snow
8. ... years
9. ... pictures
10. ... music

5. Раскройте скобки, употребив требующуюся форму прилагательного.

1. It's much (delicious) than the marmalade I usually buy.
2. We think Sweet Orange Marmalade is (delicious) marmalade in the world.
3. The rivers in America are much (big) than those in England.
4. The island of Great Britain is (small) than Greenland
5. What is the name of the ( high) mountain in Asia?
6. The English Channel is (wide) than the Straits of Gibraltar.
7. Russia is a very (large) country.
8. Which is (large): the United States or Canada?
9. What is the name of the (big) port in the United States?
10. Moscow is the (large) city in Russia.

6. Вставьте глагол to be в Present Simple.

1. What ... your name? -My name ....Shirley Frank.
2. What ... your address? - My address ... 175 Grand Central Park.

3. What ... your phone number? - My phone number ... 718-1930.
4. What ... you from? - I ... from New York.
5. I ... a pupil. She ... a doctor.
6. My father ... not a teacher, he... a scientist.
7. ... your aunt a doctor? - Yes, she....
8. ... they at home? - No, they ... at work.
9. My brother ... a worker. He... at work.
10. ... you an engineer? - Yes, I ....

7. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous.

1. Timothy (to feed) his dog.
2. Mr Jones (to clean) his yard.
3. Nancy (to paint) her kitchen.
4. Our neighbours (to wash) their car.
5. I (to wash) my hair.
6. Who (to fix) your sink?
7. She (to dance).
8. The children (to brush) their teeth.
9. He (to fix) his bicycle.
10. The boys (to run) about in the garden.

8. Укажите this или these.

- 1....picture, ...houses
2. ...manager, ... words
3. ...word, ...managers
4. ...daughter, ...daughters
5. ...desk, ... books
6. ...book, ... flats
7. ...computer, ...babies
8. ... baby, ...rooms
9. ...room, ...women
10. ...woman, ...men

9. Укажите have или has.

1. He ... new offers.
2. They ... two books.
3. John ... a pen.
4. I .... a new car.
5. She ... a blue pencil.
6. We ... a good teacher.
7. You ... a nice house.
8. Mary ... a big flat.
9. Mr. Smith ... a large office.
10. The woman ... many children.

## 10. Ответьте на вопросы

1. What is your first name?
2. How old are you?
3. Where do you live?
6. What is your date of birth?
7. What is your address?
8. Are you an only child?
11. What are your parents?
12. What are your household duties?
13. What do you usually do in the evenings?
14. What do you do in your free time?
15. What subjects did you like?
16. What English-speaking countries do you know?
17. Do you find languages easy or difficult to learn?
18. Did you study any other languages at school?
19. If you could choose between reading a book or seeing the same story as a film, which would you prefer?
20. How many times have you been to the cinema this year?
21. How often do you go to the theatre?
22. When did you last go to the theatre?
23. Which do you enjoy more: going to the theatre or going to the cinema?
24. Which do you prefer: modern music or classical music?
25. Do you ever watch educational TV programs?

### **Критерии оценки:**

оценка «отлично» выставляется обучающемуся за работу, выполненную безошибочно, в полном объеме с учетом рациональности выбранных решений;

оценка «хорошо» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в полном объеме с недочетами;

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (не менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы);

оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся за работу, выполненную в не полном объеме (менее 50% правильно выполненных заданий от общего объема работы).

### **Условия выполнения заданий**

Количество вариантов задания для студента – 2 грамматических теста.

Выполненное задание представляется и оценивается преподавателем:

письменно в виде лексико-грамматического задания

Оборудование: рабочие места обучающихся.

### 3.СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Результаты освоения	Текущий контроль			Промежуточная аттестация по УД		
	Тестирование	Устный опрос	Практические работы	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт Осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы
1	2	3	4	5	6	7
<b>Уметь</b>						
У1. Вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета	+	+	+	+	+	+
У2. Рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны / стран изучаемого языка;	+	+	+	+	+	+
У3. Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж) соответствующих	+	+	+	+	+	+



тематике данной ступени обучения						
У4. Читать аутентичные тексты разных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные и прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;	+	+	+	+	+	+
У5. Писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;	+		+	+	+	+
<b>Знать</b>						
31 Знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочно лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;	+	+	+	+	+	+
32 Знать значения изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видовременные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);	+	+	+	+	+	+
33 Знать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных	+	+	+	+	+	+

деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера						
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

Лист актуализации

ОДОБРЕНО предметно-цикловой комиссией №\_\_

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О.)

ОДОБРЕНО предметно-цикловой комиссией №\_\_

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О.)

ОДОБРЕНО предметно-цикловой комиссией №\_\_

Протокол № от «\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г. Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 (подпись) (Ф.И.О.)