

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)
Профессиональное училище АГАСУ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по учебной дисциплине ОУП.04 Иностранный язык
по профессии
среднего профессионального образования
54.01.22 РЕСТАВРАТОР

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией № 3
Протокол № 3 от
«24» 01 2025 г.
Председатель
предметно-цикловой
комиссии и. Турч
/М.А. Турчаева/

РАЗРАБОТАНО
на основе
Федерального
государственного
образовательного
стандарта

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
по учебной работе
Калю
/А.В. Калюжина/
«30» 01 2025 г.

Организация – разработчик: Профессиональное училище АГАСУ

Разработчик:

Преподаватель:

/Шантемирова З.Э./

Рецензент:

Директор ГБПОУ АО
«Астраханский технологический
техникум»

Е.Г. Лаптева

Содержание

1.Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1. Общие положения	4
1.2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	4
2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины	12
2.1 Задания текущего контроля	12
2.2. Задания для оценки освоения дисциплины	28
3.Сводная таблица оценки освоения знаний и умений	48

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины ОУП.04 Иностранный язык обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии **54.01.22 Реставратор** базовая подготовка следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применить знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (проверяемые умения и знания)	Показатели оценки результата	Виды аттестации	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. Вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета	-осуществляет запрос и обобщение информации на английском языке; -формулирует свое отношение к высказыванию собеседника; -инициирует и поддерживает беседу по предложенной ситуации / теме /проблеме; -использует речевые клише для оформления реплик; -употребляет лексико-	Тест, практическая работа, устный опрос	Дифференцированный зачет

	грамматические структуры;	
У2. Рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны/стран изучаемого языка;	-составляет логическое и последовательное высказывание; -выражает свое отношение/ мнение; -распознает и выбирает языковые и речевые средства в соответствии с ситуацией/ темой/ проблемой общения;	Тест, практическая работа, устный опрос
У3. Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж) соответствующих тематике данной ступени обучения	-понимает относительно полно (общий смысл) высказывания на Изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;- узнает речевые обороты; - формулирует значения слов на родном языке; -соблюдает порядок слов в предложении	Практическая работа, устный опрос
У4. Читать аутентичные тексты разных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные и прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;	Читает тексты общекультурного общенаучного характера и тексты по специальности; -понимает детали текста, причинно-следственные связи между фактами и событиями; -распознает значения слов по контексту; -выделяет главную и второстепенную информацию;	Тест, практическая работа, устный опрос
У5. Писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принято в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;	Соответствие письменного высказывания коммуникативной задаче; -составляет логичное,	Тест, практическая работа, устный опрос

	последовательное и связное письменное высказывание; -выбирает языковые и речевые средства в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.	
31 Знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочно лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;	-распознает лексические единицы в диалогах, монологах; -описывает существенные черты объекта, обозначаемого лексической единицей;	Тест, практическая работа, устный опрос
32 Знать значения изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);	-распознает видо-временные формы глагола; - перечисляет средства и способы выражения модальности глагола;	Тест, практическая работа, устный опрос
33 Знать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.	-распознает в текстах страноведческую и социокультурную информацию; -перечисляет основные лингвострановедческие реалии; описывает социокультурные явления стран изучаемого языка; определяет значение реалии	Тест, практическая работа, устный опрос

Использовать по максимуму активные и интерактивные формы занятий

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Профессиональные и общие компетенции
1	2	3

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определяет этапы решения задачи; умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определяет задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умеет находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения охраны труда формулировать критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Владеет терминологией и системой базовых понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; понимает и использует преимущества командной и индивидуальной работы; владеет навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.</p>

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Освоил и применяет знания и владеет универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осознает свои конституционные права и обязанности, уважает закон и правопорядок; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; -готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях.</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применить знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Сформированна экологическая культура, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умеет применять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. Владеет географической терминологией и системой базовых географических понятий, умеет</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном</p>

	применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.	зачете.
--	---	---------

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля						
	Текущий контроль			Промежуточная аттестация			
	Проверяемые умения и знания	Форма контроля	Номер задания	Проверяемые умения и знания	Результаты личностные, предметные	Форма контроля	Контрольно-измерительные материалы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс. Знакомство.							
Тема 1.1. Алфавит. Знаки международной транскрипции	31,32,33 У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Вопросы	Устный опрос	31,32,33 У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Л1,Л2,Л3,Л5, П1,П2,П3,П4	Дифференцированный зачет.	Задания для дифференцированного зачета
Тема 1.2. Правила чтения согласных и гласных и их сочетаний.	31,32,33 У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Практическая работа	Практические работы №1-4				
Тема 1.3 Правила чтения гласных и их сочетаний.	31,32,33 У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Практическая работа	Практические работы №5-8				
Раздел 2. Основной курс.							
Тема 2.1. Personal Information. Колледж: учеба и распорядок дня. Спряжение глагола to be a	31,32,33 У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Практическая работа	Практические работы № 9-12				
Тема 2.2. Daily Activities. Путешествия. Здоровый образ жизни. Спряжение	31,32,33 У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Устный опрос, практическая работа	Практические работы №13-16				

глагола to have							
Тема 2.3 Россия. Типы вопросов. Hobbies. Pastimes. Sport in our life.	31,32,33 У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Устный опрос, практическая работа	Практические работы №17 -21	31,32,33 У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Л1,Л2,Л3,Л5, П1,П2,П3,П4		
Тема 2.4. Англоговорящие страны. Past Simple. Shops and shopping. Eating.	31,32,33 У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Практическая работа	Практические работы №22 -28	31,32,33 У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Л1,Л2,Л3,Л5, П1,П2,П3,П4		
Тема 2.5 Научно-технический прогресс. Man and nature Future Simple.	31,32,33 У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Устный опрос, практическая работа	Практические работы №29 -34	31,32,33 У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Л1,Л2,Л3,Л5, П1,П2,П3,П4		
Раздел 3. Профессионально-направленный курс.							
Тема 3.1. Выбор профессии Job Searching	31,32,33 У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Устный опрос, практическая работа	Практическая работа №35	31,32,33 У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Л1,Л2,Л3,Л5, П1,П2,П3,П4		
Тема 3.2. The Petroleum Industry	31,32,33 У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	практическая работа	Практические работы №36 -37	31,32,33 У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Л1,Л2,Л3,Л5, П1,П2,П3,П4		
Дифференцированный зачет							

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Задания текущего контроля

Тема 1.1. Алфавит. Знаки международной транскрипции.

Устный опрос

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Introductory question

1. What's your name? How do you spell your surname
2. Where are you from? Did you learn English at school?
3. For how many years?

Тема 1.2. Правила чтения согласных и гласных и их сочетаний.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1

Составить рассказ о семейных отношениях и ценностях. Изучить активную лексику по теме.

1 What do you do? Do you work or are you a student?

2 Tell me about your family.

Задание 2 Составить монолог. Повторить правила чтения.

Задание 3 Составить рассказ о своей семье. Составить диалог о семье.

Тема 1.2. Правила чтения согласных и гласных и их сочетаний.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Задание для самостоятельной работы:

Задание 1

Повторить правило «Множественное число существительных», выучить понятие исчисляемых и неисчисляемых существительных.

Задание 2

Напишите данные существительные во множественном числе.

Образец: a lady (3) - three ladies

a dress- (5) _____

a baby – (9) _____

a fox – (12) _____

a wolf – (2) _____

a sheep – (50) _____

Распределите существительные на две группы:

House, doll, buses, mice, videos, pen, pencils, men, child, woman, box, foxes, tomato, children, bikes, tree, babies, names, city, nose, roses, mouse, foot, teeth, feet, days, toy, frogs.

Единственное число:

Множественное число:

Раскрой скобки, поставив существительное в нужную форму.

Jim has got a black (bike) _____.

My (rabbit) _____ is grey.

I have got three (sister) _____.

The (man) _____ are brave.

My (toy) _____ are in a brown (box) _____.

The (mouse) _____ are white.

He has got two (child) _____.

I have got many (friend) _____.

His (foot) _____ are small.

Тема 1.2. Правила чтения согласных и гласных и их сочетаний.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Задание для самостоятельной работы:

Задание 1

Повторить правило «Притяжательный падеж существительных», выучить местоимения little, few, a little, a few, much, many.

Задание 2

Назовите, к какому случаю относится каждая группа слов.

Прочитайте в соответствии с правилами.

- a) Wire, tired, desire, retire, fire, admire, satire, firefly, tyrant.
- b) Sale, plate, name, take, table, make, gate, tale, save, ace, cake, face, case.
- b) Long, hot, dog, clock, frog, box, boy, drop, top, toy, post, lost, lock, stock.

- d) Burn, hurt, church, fur, nurse, turtle, turn, purple, curly, murder.
- e) Me, he, we, be, evil, even, meter, scenic.
- f) Open, go, nose, stone, phone, hole, joke, home, broken, smoke, sofa.
- g) Set, bed, red, best, net, end, well, pen, send, help, tell, ten, bet, press.
- h) More, before, core, adore, ignore, restore, forecast, pore.
- i) Pure, sure, cure, mure, secure, assure, azure.
- g) Ice, five, time, fine, drive, price, wife, pie, spider, die, smile, fly, sky, dry.
- k) Boring, resort, horse, corpse, lord, horn, north, fortress.
- l) Sun, bus, hush, pub, funny, hunter, justice, jump, cut, lush, cup, gun, button.
- m) Here, sphere, mere, sere.
- n) Art, dark, far, car, card, dart, target, part, garden, jar, park, shark.
- o) Use, blue, music, tulip, muse, duke, huge, human, unity, tube.
- p) Girl, sir, first, circle, bird, dirty, myrtle, fir, gird.
- q) Care, share, dare, prepare, square, rare, bare, scared, tare, hare, pare.
- r) Lips, win, myth, sing, sit, illness, fitness, still, bring, nymph, mint, ring, think, link.
- s) Flat, map, hat, mad, stand, apple, hand, bad, sadness, rat, man, happy, land, panda.
- t) Serve, deserve, person, interpreter, mercy, perfect, perhaps, per cent

- Прочитайте фразы, опираясь на изученные правила чтения гласных и сочетаний гласных
- a) I have a book. b) Let's have a break. c) We must lock the door, if we leave. d) She is ready to pay much money for good perfume. e) He got up on to the roof.
 - g) You can see a firefly in the darkness. h) Have you already had a breakfast?
 - i) I ate the cake and drank coffee. j) The sky is grey in autumn.
 - k) Take a screenshot of your desktop. l) The girl is painting a tree.
 - m) The proof they have is not a lot. n) She never eats meat.
 - o) I want to be awakened. p) She has cool black car.
 - q) He has no idea what to do. r) Do you like apple pie?
 - s) The huge dog bit many people. t) There is no reason to believe them
 - u) What do you know about my life?

Тема 1.2. Правила чтения согласных и гласных и их сочетаний.
ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Задание для самостоятельной работы:

Задание 1

Прочитать текст «Мой дом». Лексика по теме. Составить диалог по теме, перевести текст.
 I like to be at home. It's my happy place. It is a place where my family gets together.
 We live in a two-storey house. Our living room is on the ground floor. There we sit, watch movies and play games. My little sister likes to play with her dolls there. I often find her toys under the table.
 Next to the living room there is a kitchen and a dining room. We cook in the kitchen and eat in the dining room. Kitchen is my mother's favourite place. She likes to cook soups and sandwiches. My father sometimes sits there in the armchair and reads books.
 Our room and parents' bedroom is on the first floor. There's a bathroom next to our room. My sister and I have lots of toys in our room. There are many cars, dinosaurs and dolls. There is a computer on the table and a bookshelf in the corner. There are books about travelling and animals.

Задание 2

Прочитать текст «Мой дом». Лексика по теме, перевести текст
 I live in a house. Our house is big. There are two floors in it. There are six rooms in our house. There is a living room, two bedrooms and a big hall on the ground floor. There are children's rooms and my father's study on the first floor.

My room is on the first floor. I have two big windows in my room. It is big and light. In my room I have a bed, a desk, a chair and two bookshelves.

In the evening our family likes to get together in the living room. We watch TV and speak there. There is also a big garden and a yard in front of the house. I like our house very much.

Write yes, no, doesn't say (напиши да, нет, не говорится):

1. There are five rooms in our house —
2. I have many toys in the house —

3. We watch TV and speak there —

Тема1.3 Правила чтения гласных и их сочетаний.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Задание для самостоятельной работы:

Задание 1.

Повторить английский алфавит. Правило чтения гласных, 4 видов ударных слогов.

Чтение английских букв в открытом и закрытом положении.

Задание 2.

Прочтите, запомните правила чтения.

Pan, pane, tap, tare, red, miss, mice, shin, shine, rob, robe, dot, dote, pad, pat, bad, bat, fan, fat, tell, tent, kid, grin, wig. we, sweep, side, back, bake, neck, yes, yet, back, match, mate, open, pig, page, red, sell, shell, pet, Pete, student, lace, land, mice, lake, bike, flag, act, bare, more, serve, mire, spring, hare.

Тема1.3 Правила чтения гласных и их сочетаний.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №6

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Задание для самостоятельной работы:

Задание 1.

Повторить правило чтения гласных в безударных слогах, правило чтения сочетаний гласных букв.

Тема1.3 Правила чтения гласных и их сочетаний.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №7

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Задание для самостоятельной работы:

Задание 1.

Повторить правило чтения согласных, имеющих один вариант прочтения.

Тема1.3 Правила чтения гласных и их сочетаний.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №8

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Задание для самостоятельной работы:

Задание 1.

Повторить правило чтения согласных, имеющих несколько вариантов прочтения.

Тема 2.1. Personal Information. Колледж: учеба и распорядок дня. Спряжение глагола to be

Устный опрос

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Вопросы :

1. Артикли: неопределенный, определенный, нулевой.

2. Степени сравнения прилагательных. Образование и правописание

Прилагательных. Спряжение глагола to be.

3. Сравнительные слова и обороты than, as... as, not so ...as

Тема 2.1. Personal Information. Колледж: учеба и распорядок дня. Спряжение глагола to be

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №9

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1

Описать «Мой колледж», «Мой день», «Распорядок дня студента», «Мой выходной» .

Задание 2

Ответить на вопросы:

1 What do you do in your free time? (Do you play football or any sports?)

2 What do you do every day? What time do you get up / start work?

3 Tell me about the town where you live.

Тема 2.1. Personal Information. Колледж: учеба и распорядок дня. Спряжение глагола to be

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №10

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1

1 Описание учебного заведения. Активная лексика. Описание колледжа.
Систематизация лексических единиц по теме “My day out”

1. Please, give the synonyms of the day out:

day off

weekends

Saturday and Sunday

free time

spare time

time for hobby

2. So there are many different hobbies for weekend. They differ like tastes. Let’s revise the names of hobbies. So, let’s play the game “Guess the hobby”. You describe it for you and you raise the sheet with it’s name. (на слайде)

1. Some people play football, swim very well. They often go to the stadium or the sports ground. (sports)

2. Last Sunday my mother enjoyed the performance greatly. There was a storm of applause; she saw the stage and the scenery very well. So she promised to take me to the opera next time. (going to the theatre)

3. My cousin is fond of travelling and two weeks ago he bought a new camera. He is proud of his collections of photos. (taking photos)

4. Jane has got a puppy, she feeds it, takes her puppy for a walk, teaches to do tricks. Jane wants to have a parrot as well. (keeping pets)

5. Bob’s mother and father spend much time in the nature. They go to the river to catch fish. (fishing)

9. Чтение

Hallo, my friends from Belarus!

My name’s Helen. I’d like to tell you about my days off. Usually on Saturday I go to the swimming pool with my friends. We do exercises in the water and swim. Oh! I like it! It’s cool! On Sunday I go to the Zoo with my parents. We watch animals and feed them. They are clever, beautiful and cute. It’s fun! Sometimes I go to the Museum of Nature. I can learn much about animals and plants there. It’s interesting! I like my days off!

Тема 2.1. Personal Information. Колледж: учеба и распорядок дня. Спряжение глагола to be ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №11

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1

Task 1. Вставь в предложения нужные формы глагола «to be»: am, is, are.

I ... from London.

My father and mother ... in Moscow.

It ... a blue tulip.

I can see a cat. It ... cute.

We ... in Madrid.

My sister and brother ... ten.

You ... not a student.

... he Nick or Mark?

... you ten or eleven?

Rex ... funny.

Task 2. Прочитай вопросы и найди к ним ответы.

What is your name?

а) I am seven.

How old are you?

б) No, I am not. I’m ten.

Are you five, Polly?

в) I’m a pupil.

Where are you from?

г) My name is Pete.

Are you a pupil or a student?

д) I’m from Moscow.

Task 3. Сделай эти предложения вопросительными и запиши их.

Sam is a pilot.

We are from London.

They are cute.

It is a blue bike.

She is cold.

Задание 1. Заполни пропуски подходящей формой глагола to be:

I _____ kind.

You _____ silly.

Helen _____ smart.

Peter _____ brave.

We _____ friends.

She _____ happy.

Tom and Jerry _____ nice.

They _____ unlucky.

Bart _____ cute.

John and I _____ funny.

Задание 2

Выполнение творческой работы по теме: «ПУ АГАСУ – моё учебное заведение»

Тема 2.1. Personal Information. Колледж: учеба и распорядок дня. Спряжение глагола to be ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №12

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1

Выполнение творческой работы по теме: «Распорядок дня студента училища»

Тема 2.2. Daily Activities. Путешествия. Здоровый образ жизни. Спряжение глагола to have Устный опрос

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Задания для самостоятельной работы:

Ответить на вопросы:

1. Is sport important in our life?
2. What do many people do
3. Is physical training an important subject at school?
4. What do pupils do at the lesson?
5. Are competitions held at schools?
6. How does sport help people?

Тема 2.2. Daily Activities. Путешествия. Здоровый образ жизни. Спряжение глагола to have ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №13

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1

Повторить правило «Спряжение глагола to have: утвердительная, вопросительная и отрицательная формы». Составить диалог по теме: «Здоровый образ жизни»

Задание 2

Выучить лексику по теме: «Физкультура и спорт». Составить диалог.

Тема 2.2. Daily Activities. Путешествия. Здоровый образ жизни. Спряжение глагола to have ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №14

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1

Выполнить творческую работу по теме: «Почему нужно заниматься спортом»

Тема 2.2. Daily Activities. Путешествия. Здоровый образ жизни. Спряжение глагола to have ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №15

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1

Выучить правило «Местоимения: неопределенные, отрицательные, взаимные, относительные»

Задание 2

Ответить на вопросы:

1. What kinds of sport are there in our country?
2. What is your favorite kind of sport?
3. What does sport educate?
4. What does the proverb of ancient Greek say

Тема 2.2. Daily Activities. Путешествия. Здоровый образ жизни. Спряжение глагола to have ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №16

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1

Прочитайте тексты «Путешествия и экскурсии». Выучить активную лексику. Перевести тексты.

Top tips for travel

Whether you're studying, working or on a vacation, traveling can be one of the most rewarding and educational experiences in life. But there are also a few challenges that every traveler will face, so we've prepared some helpful tips to make things easier.

Learn about the transport system.

Every country is different, but your needs will always be the same: you need to move around quickly and easily. So study the transport system in your destination before you visit. Sometimes it's really simple: a single metro system for the whole city. Great! Sometimes it's more complicated: a mixture of public and private train lines, multiple bus companies and different kinds of taxis. Either way, find out about it before you travel.

Download a good map app.

Prepare all you want, but sometimes you'll get lost. It'll happen. A few years ago, this might have been a problem, but these days there's an easy solution: download a good map application to your phone. If you get lost, just turn on GPS and you'll find your destination in no time. The joys of modern technology, eh?

Learn to say 'hello', 'sorry' and 'thank you'.

You don't always need to learn the entire language of the country you're traveling to, but you should learn three key words: 'hello', 'sorry' and 'thank you'. These words will bring friendly smiles from locals, they'll get you out of trouble, and they'll get you help when you need it. Most of all, they'll make you sound lovely and polite. Learn them!

Задание 2

Выполнить творческую работу по теме: «Страны, континенты, огромный выбор для путешествий»

Тема 2.3 Россия. Типы вопросов. Hobbies. Pastimes. Sport in our life.

Устный опрос.

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Ответить на вопросы:

1. Moscow was founded in
a) 1140 b) 1147 c) 1177
2. When was the first line of the Moscow subway put into operation?
3. What is the name of the ballet created by Peter Tchaikovsky?
4. What English writers did Peter Tchaikovsky read in the original?
5. Why are some people called new Russians?
6. What is the greatest Siberian river?
7. Which is the deepest lake in Russia?

Тема 2.3 Россия. Типы вопросов. Hobbies. Pastimes. Sport in our life..

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №17

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1

Выучить лексику по теме «Россия. Культурное наследие России». Повторить грамматическое правило по теме «Типы вопросов».

Задание 2

Прочитать текст "What's your hobby?". Составить о себе по образцу.

A Hobby Makes Your Life Much More Interesting

Our life would be hard without rest and recreation. People have quite different ideas of how to spend their free time. For some of them the only way to relax is watching TV or drinking beer. But other people use their spare time getting maximum benefit from it. If you enjoy doing some activity in your free time, than you have a hobby. A person's hobbies are not connected with his profession, but they are practiced for fun and enjoyment. A hobby gives one the opportunity of acquiring substantial skill, knowledge and experience. A hobby is a kind of self-expression and the way to understand other people and the whole world. A person's hobbies depend on his age, intelligence level, character and personal interests. What is interesting to one person can be trivial or boring to another. That's why some people prefer reading, cooking, knitting, collecting, playing a musical instrument, painting, photography,

fishkeeping or playing computer games while others prefer dancing, travelling, camping or sports. Collecting things is a very popular hobby and it may deal with almost any subject. Some people collect stamps, coins, badges, books, clocks or toys. Other people collect beer cans, key rings, stones, matchboxes, thimbles and all sorts of things. Once you've got a small collection you keep adding to it. Some people don't even remember how their collection started but now their house is crammed full of different knick-knacks which they can't use but keep for the sake of having them. But some people collect valuable and rare things as they consider it to be a good investment of their money. If you are active and tired of town life, if you long for changes and want to get away from civilization, than camping is for you. It is a cheap way to rest, to improve your health, to train yourself physically and to enjoy nature. Some people prefer more extreme camping when they have to survive out-of-doors, orient themselves, obtain food from the wild, build shelters and adapt themselves to extremely cold weather. They learn to overcome any obstacles and become strong and self-reliant. Ecotourism is becoming popular and fashionable all over the world, especially with people who try to damage the environment as little as possible. Tourists visit places of natural beauty and they usually travel on foot, by bicycle or boat so that there is no pollution. They stay in local houses or hotels and eat local food. Their aim is to enjoy nature, to experience the local culture and to get unforgettable impressions without polluting and wasting or destroying natural resources. They must keep places that they visit clean and safe. The principles of eco-tourism are 'Leave nothing behind you except footprints and take nothing away except photographs' and 'Take as much care of the places that you visit as you take of your own home'. If people remember these simple rules, we will be able to save our planet and to conserve the wildlife.

A hobby plays a very important educational, simulational and psychological role, makes you stronger physically and mentally, helps you escape from reality, improve your knowledge, broaden your mind, develop your skills and gain a better understanding of how the world works.

Тема 2.3 Россия. Типы вопросов. Hobbies. Pastimes. Sport in our life..

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №18

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1.

Выучить лексику по теме: “Sports and games”. Читать, перевести.

Sports and Games Paragraph 100 Words

Sports and games is a field with bright career and interesting moments. Thus, it is good for youths who are interested in this field and want to make their solid career. People, who involved in the sports and games activities, generally become healthy and fit all through their life. It is a multi beneficial field which nourishes a person with name, fame, money and fitness. It blesses a person a sound body and a sound mind too. As we all know that good health of body and mind is essential to success in life.

Unhealthy people feel weak and tired and don't have required confidence to go ahead. So, the field of sports and games is very active as it ensures good health, confidence and money.

It plays a great role in developing human personality. It has been made compulsory and part of the education in schools in many developed countries. To help youths (both boys and girls) to practice and take part as much as possible in this field, various training centers are opened all over the country.

Задание 2.

Выучить правило «Глагол в английском языке. Классификация английских глаголов»

Тема 2.3 Россия. Типы вопросов. Hobbies. Pastimes. Sport in our life.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №19

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1

Повторить правило «Порядок слов в английском предложении. Структура предложений с оборотом»

Задание 2

1. Выучить слова по теме.
2. Прочитать и перевести текст письменно.
3. Ответить на вопросы
4. Выполнить упражнения по тексту.
5. Выполнить грамматические упражнения по теме.

Тема 2.3 Россия. Типы вопросов. Hobbies. Pastimes. Sport in our life.**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №20**

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1.

Прочитать текст «Россия многоликая» Выучить лексику. Ответить на вопросы.

1. Read the text RUSSIA Russia (the official name – the Russian Federation) is the largest country in the world. The country is situated in Eastern Europe, Northern and Central Asia. It occupies about 1/6 of the Earth surface. Its total area is over 17 million square kilometers. Our land is washed by 12 seas, most of which are the seas of three oceans: the Arctic, the Atlantic and the Pacific. In the south and in the west the country borders on fourteen countries. It also has a sea-border with the USA. The country has a great variety of flora and fauna. There are numerous forests, plains and steppes, taiga and tundra, highlands and deserts in our land. The highest mountains are the Altai, the Urals, and the Caucasus. There are over 2 million rivers in the Russian Federation. The longest of them are the Volga, the Ob, the Yenisei and the Lena. Our land is also rich in various lakes. Lake Baikal is the deepest lake in the world. On the Russian territory there are 11 time zones. The climate conditions are rather different: from arctic and mild (moderate) – to continental and subtropical. Our country is one of the richest in natural resources countries in the world: oil, natural gas, coal, different ores, ferrous and non-ferrous metals and other minerals. It is one of the highly developed industrial powers in the world. The main industrial branches are machine-building, aircraft, aerospace, automobile, textile, chemical and others. The Russian Federation is a multinational state. It comprises many national districts, several autonomous republics and regions. The population of the country is over 140 million people. More than 100 different nations and nationalities live in the Russian Federation. Russian is the official language of the state. The national symbols of the Russian Federation are the state white blue-red flag and 2-headed Eagle. The Russian Federation is a constitutional state headed by the President. The President controls only the executive branch-the government, but not the Supreme Court and Federal Assembly. The country government consists of 3 branches: legislative, executive and judicial. The legislative power belongs to the Federal Assembly comprising two chambers: the Council of Federation (upper Chamber) and the State Duma (lower Chamber). Each chamber is headed by the Speaker. The executive power belongs to the Government (the Cabinet of Ministers) headed by the Prime Minister. The judicial power belongs to the system of Courts comprising the Constitutional Court, the Supreme Court and federal courts. The foreign policy of the Russian Federation is that of international cooperation, peace and friendship with all nations of the Globe irrespective of their political and social systems.

Задание 2.

Выполнить творческую работу по теме: «Достопримечательности Российской Федерации».

Тема 2.3 Россия. Типы вопросов. Hobbies. Pastimes. Sport in our life.**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №21**

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1.

Подготовить сообщение по теме «Моя страна в современном мире. Ценности российского народа.»

Тема 2.4. Англоговорящие страны. Past Simple. Shops and shopping. Eating**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №22**

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1.

Выучить правило «Past Simple. Образование. Употребление»

Задание 2

Ответить на вопросы:

1. Why is it necessary to speak English?
2. Is it difficult for you to learn English?
3. Is English popular now?
4. How do you learn English?
5. Do you like studying English

Тема 2.4. Англоговорящие страны. Past Simple. Shops and shopping. Eating**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №23**

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1.

Выполнить творческую работу по теме: «Достопримечательности стран изучаемого языка»

Тема 2.4. Англоговорящие страны. Past Simple. Shops and shopping. Eating

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №24

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1.

Читать текст «США». Учить лексику по теме. Выполнить грамматические упражнения по теме.
United States of America

The United States is considered to be one of the countries with the largest territories. It is situated in North America, an amazing continent with its beautiful nature and diverse climatic zones. The country's landscape includes both high mountains and flat prairies. The weather conditions range from arctic cold in the northern parts to tropical heat in the southern parts. The main water bodies on the territory of the USA include such rivers as Mississippi, Missouri, the Rio Grande. These rivers provide a sufficient amount of drinking water to supply the nation. They also serve as vital sources of irrigation for farming.

As the United States is ranked as the country with the highest population (328.2 million) after India and China, many people live in urban and rural areas. The major metropolitan areas which are well-known across the world include New York City, located in the state with the same name, Los Angeles situated in the western state of California, Chicago in Illinois, and others. The most influential industries are real estate, finance, insurance, health care and social support services, trade, and other industries. Many top-producing plants and factories are placed in urbanized areas. This location poses certain environmental threats to local communities and natural resources. State authorities issue policies and programs aimed at protecting the environment.

The USA is a highly developed capitalist country based on economic freedom, international trade, and a focus on technological innovation. The economy incorporates both private businesses and public entities. All citizens have the right to ensure control over their properties and labor relations.

The United States is a federal republic that consists of 50 self-governing states and the DC. The US Congress is the legal institution that ensures both law-making, and adequate control over the adherence to laws by the executive branch.

The Constitution is the basic legal document that contains the principles and precedents adopted by the federal government. It determines the major rights of American citizens. In American democratic society, the Constitution guarantees the power of citizens to control the functioning of the government.

The United States is well-known as the so-called "melting pot" because it is comprised of a number of people of different cultural and ethnic backgrounds. People of all ages, races, and nationalities who have got a citizenship status understand the important role of cross-cultural adaptation. There are many special events organized across the country that foster immigrants' adaptation and acculturation through increased communication with locals and sharing their cultural experiences with them. Among them are music and arts festivals, various cultural celebrations, and holidays that unite Americans.

Тема 2.4. Англоговорящие страны. Past Simple. Shops and shopping. Eating

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №25

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1.

Читать текст «Канада». Выучить лексику. Перевести текст.
CANADA

Canada is an independent federative state. It is one of the most developed countries. Canada consists of ten provinces and two territories.

It is situated on the North American continent. The country is washed by the Pacific Ocean in the west, by the Atlantic Ocean in the east and by the Arctic Ocean and its seas in the north. About 2 percent of the Canadian territory is covered by glacier ice.

The eastern parts of the country are mainly valleys and plains. The western territories are occupied by the Cordilleras.

The main Canadian islands are Newfoundland, Victorian Island, Baffin Island and others. There are a lot of rivers and lakes in Canada. The largest rivers are the Nelson, the Ottawa, the Mackenzie and the Yukon. In size Canada is the second in the world after Russia. Its area is almost 10 million km². The capital of Canada is Ottawa, which is situated on the bank of the Ottawa River. It is famous for its beautiful parks. It is also known as the city of bridges.

The most developed industries are timber, mining, chemical, meat and milk and food industries. Canada grows wheat, barley, flax, potatoes, vegetables and fruit. Fishing is also one of the prosperous industries. Official languages of Canada are English and French. Canada is a founding member of the United Nations. It has been active in a number of major UN agencies.

Тема 2.4. Англоговорящие страны. Past Simple. Shops and shopping. Eating

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №26

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1. Test

1. The capital of the USA is...

- a) New York
- b) Washington
- c) Los Angeles
- d) Atlanta.

2. The USA has largest population (население) in the world.

- a) the first
- b) the second
- c) the third
- d) the fourth.

3. The official emblem of Canada is...

- a) the oak (дуб) leaf
- b) the maple leaf
- c) stars and lines
- d) the birch (береза) leaf.

4. English is spoken in New Zealand

in an unusual way (особенным образом).

It is often called...

- a) Maori
- b) Kiwi
- c) Hindi
- d) Latin.

5) New Zealand is famous for...

- a) butter, cheese and meat
- b) sandwiches
- c) fast food
- d) cheese, pasta and pizza.

6) The capital of Australia is...

- a) Sydney
- b) Pert
- c) Canberra
- d) Wellington.

7) What country lies (находится) between (между) The Indian and the Pacific ocean?

- a) The UK
- b) France

Задание 2

1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple Passive.

(USUALLY) 1. The stamps (to postmark) at the post office.

2. The letters (to sort) into the different towns.

3. The mail (to load) into the train.

4. The mailbags (to unload) after their journey.

5. The bags (to take) to the post office.

7. The letters (to sort) into the different streets.

8. The letters (to deliver).

Тема 2.4. Англоговорящие страны. Past Simple. Shops and shopping. Eating

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №27

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1.

Подготовить сообщение по теме (по выбору) «Англоговорящие страны. Канада, США, Великобритания, Австралия, Новая Зеландия»

Тема 2.4. Англоговорящие страны. Past Simple. Shops and shopping. Eating

Практическая работа №28

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1.

Введение лексических единиц по теме: “ Eating traditions”. Чтение и перевод текста. Аудирование.

Ex. 1 page 4 Nevita decides to make a chicken curry for her friends to celebrate her return from Australia. They are at Rachel’s house. Listen to the conversation without looking at the text. Then answer the question: Why do the friends want to go to the supermarket? — Невита решает сделать курицу карри для своих друзей, чтобы отпраздновать свое возвращение из Австралии. Они находятся в доме Рахили. Послушайте разговор, не глядя в текст. Затем ответьте на вопрос: Почему друзья хотят идти в супермаркет?

Mrs W: Would you like a cup of tea, Nevita? – Невита, не хотела бы ты чашечку чая?

Nevita: No, thanks, Mrs Wallace. I’d rather have coffee. – Нет, спасибо, миссис Уоллес. Я бы предпочла кофе.

Mrs W: What about you, Rachel? – А ты, Рейчел?

Rachel: Yes, please, Mum. – Да, пожалуйста, мама.

Mrs W: Would you like coffee or tea, boys? – Мальчики, вы будете кофе или чай?

Trevor: Coffee, please, Mrs Wallace. — Кофе, пожалуйста, миссис Уоллес.

Robert: Me, too. Thanks. – Мне тоже. Спасибо.

Rachel: Do you want some cake? — Вы хотите немного торта?

Nevita: No, thanks. – Нет, спасибо.

Trevor: Yes, please. – Да, пожалуйста.

Robert: No, thanks. – Нет, спасибо.

Rachel: Do you want some biscuits? – Хотите немного печенья?

Nevita: Yes, please. – Да, пожалуйста.

Nevita: Now, let’s check, we’ve got the ingredients. Have we got any chicken, Rachel? — Теперь, давайте проверим, какие у нас есть ингредиенты. Есть ли у нас курица, Рэйчел?

Rachel: Yes, we’ve got four pieces. – Да, у нас есть два кусочка.

Nevita: And have we got any rice? – У нас есть рис?

Rachel: No, we haven’t. We haven’t got any rice. – Нет. У нас нет риса.

Nevita: Write down rice, Trevor. And how much curry powder have we got? – Тревор, записывай рис. А сколько у нас порошка карри?

Rachel: We haven’t got much. – У нас его немного.

Nevita: OK. Put curry powder on the list, Trevor. How many onions have we got? – Хорошо. Включи порошок карри в список. Сколько у нас лука?

Rachel: We haven’t got many... only three. – У нас немного... только три луковицы.

Robert: Oh, no, Scoop! Come back here. — О, нет, Скуп! Вернись.

Rachel: What’s the matter? – что случилось?

Robert: Scoop’s got the chicken. He’s eating it! – Скуп стащил курицу. Он ест ее.

Trevor: Oh, no! – О, нет.

Rachel: Come on! Let’s go to the supermarket. — Ладно! Давайте пойдем в супермаркет.

Тема 2.5 Научно-технический прогресс. Man and nature Future Simple

Устный опрос

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Контрольные вопросы:

1. How technical devices make your life easier?

2. What gadgets or devices do you use?

3. What do you use a computer for?

4. Are you for or against modern technologies?

Тема 2.5 Научно-технический прогресс. Man and nature Future Simple

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 29

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1.

НТП. Активная лексика. Диалог

Выполнение творческой работы по теме: «Использование компьютеров в современной жизни»
Тема 2.5

Научно-технический прогресс. Man and nature Future Simple

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 30

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1.

Выучить активную лексику. Перевод текста «От колеса до нанотехнологий»

How we use nanotechnology in our everyday lives Today, nanotechnology is involved in every facet of life, from sunny holidays to toiletries to smartphones. Sunscreen contains zinc oxide nanoparticles, which act as bodyguards against UV rays, taking hits so you don't have to. And silver is an excellent antibacterial, so silver nanoparticles are now used in many deodorant sprays.

That doesn't begin to mention all the nano-sized materials that exist inside your computer and your smartphone: the transistors, the little electronic switches within microchips that allow us to have the computers we do are all on the nanoscale. Without nanotechnology, you wouldn't be reading this

Задание 2

Составление кроссворда по теме: «Машины и механизмы»

Тема 2.5

Научно-технический прогресс. Man and nature Future Simple

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 31

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1.

Введение лексических единиц по теме: "Who can save our planet". Аудирование

We are causing so much damage to our planet that it will soon affect the global economy. This bleak warning is according to a new United Nations report called the Global Biodiversity Outlook (GBO). The paper says there are many important ecosystems on our planet that are in danger. These "tipping points" in our natural world are where man's negative impact on nature will start costing national economies. Examples of these are the deaths of coral reefs, the destruction of huge areas of forest, or major pollution of rivers. UN spokesman Ahmed Djoglaf said: "The news is not good. We continue to lose biodiversity at a rate never before seen in history - extinction rates may be up to 1,000 times higher than the historical...rate."

Scientists are worried that governments will not do enough to try to reduce the damage to the tipping points. World leaders will soon meet in Nairobi to discuss measures to tackle global biodiversity loss. They hope they can then create an international framework that will be adopted at a convention on biological diversity in October in Japan. The GBO report outlines how serious the threat is. It says huge numbers of species are facing extinction if we continue to pollute the environment. Over a quarter of corals may soon disappear. This will have a huge impact on marine life and many fish species will also disappear. Countries will be fighting over much smaller stocks of fish. This problem will be made worse with the increasing pollution of the world's rivers.

Тема 2.5 Научно-технический прогресс. Man and nature Future Simple

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 32

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Самостоятельная работа обучающихся

Задание 1

Перевести текст, ответить на вопросы. Формирование навыков монологической речи

Scientific and technical progress

The basis of scientific and technical progress of today is new informational technology which is very different from all the previous technologies. Thanks to up-to-date software and robots new informational technologies can make many processes much faster and transmit information more quickly. It is important today because the quantity of information grows rapidly.

New informational society has its peculiarities. Firstly, more and more employees work in the sphere of service and information. Secondly, more and more huge databases appear to collect and store the information. And finally, information and IT become goods and start playing important part in the country's economy.

These processes affect social structures and values.

It becomes important to learn to get new knowledge quickly and sometimes to change your qualification. IT can first lead to unemployment, but later create even more workplaces especially for highly qualified professionals. While the hardest work can be performed by robots and routine calculations by computers, in the future people with the most creative mind and numerous fresh ideas

1. Грамматические структуры, типичные для научно-популярных текстов.

Ход занятия:

1. Выучить слова по теме.
2. Прочитать и перевести текст письменно.
3. Ответить на вопросы
4. Выполнить упражнения по тексту.
5. Разобрать грамматическую тему «Грамматические структуры, типичные для научно популярных текстов».
6. Выполнить грамматические упражнения по теме.

Тема 3.1.Выбор профессии Job Searching

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №35

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Самостоятельная работа обучающихся

Задание 1

Ответить на контрольные вопросы:

1. How do people prefer to spend their free time?
2. What do they do if have a few days?
3. Do the students and pupils have too much leisure time?
4. Do they have free time during the weekend?
5. What is your free time devoted to?

Самостоятельная работа обучающихся №35 (3 часа)

Задание 2

Выполнение творческой работы по теме: «Профессиональное училище АГАСУ – моё учебное заведение».

Задание 3

Ответить на вопросы теста.

Тест

QUIZ. Read the following definitions and choose the right answers

1. Someone who makes beautiful paintings is called an _____.
a) artist b) editor c) intern
2. A member of a symphony orchestra is called a _____.
a) plumber b) musician c) singer
3. A person who grows crops and raises animals is called a _____.
a) farmer b) fi sherman c) chef
4. Someone who cooks food in a restaurant is called a _____.
a) chef b) manager c) cook
5. Someone who helps you learn in school is called a _____.
a) doctor b) learner c) teacher
6. A person who builds furniture is called a _____.
a) builder b) architect c) carpenter
7. Someone who plays professional sports is called an _____.
a) artist b) athlete c) accountant
8. A person who takes care of people in a hospital is called a _____.
a) nurse b) barber c) scientist

9. Someone who cuts men's hair is called a

_____.

a) hairdresser b) barber c) firefighter

10. The person who takes care of your teeth is called a

_____.

a) doctor b) biologist c) dentist

Тема 3.2. The Petroleum Industry

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА № 36

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1.

Выучить активную лексику по теме «Востребованность профессии». Составить диалог по образцу.

Диалог 1

John: Have you decided what career path you want to take? (Ты решил, какой карьерный путь хочешь выбрать?)

Anna: Not yet, I'm torn between science and art. (Еще нет, я разрываюсь между наукой и искусством.)

John: That's a tough choice. What attracts you to science? (Сложный выбор. Что тебя привлекает в науке?)

Anna: I love the process of discovery and solving problems. (Мне нравится процесс открытия и решение проблем.)

John: And what about art? (А что насчет искусства?)

Anna: Art allows me to express my creativity and emotions. (Искусство позволяет мне выразить свою креативность и эмоции.)

John: Maybe you can find a way to combine both interests? (Может, ты сможешь найти способ объединить оба интереса?)

Anna: That's an idea! I could go into something like graphic design or scientific illustration. (Это идея! Я могла бы заниматься чем-то таким, как графический дизайн или научная иллюстрация.)

John: Exactly! Those fields use both science and art. (Точно! В этих областях используется и наука, и искусство.)

Anna: I'll look into those options. Thanks for the suggestion! (Я рассмотрю эти варианты. Спасибо за предложение!)

John: You're welcome. Good luck! (Пожалуйста. Удачи!)

Anna: Thanks! I'll need it. (Спасибо! Мне это понадобится.)

John: Keep me posted on your decision. (Будь в курсе своих решений.)

Anna: I will. Talk to you later! (Буду. До встречи!)

Тема 3.2. The Petroleum Industry

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №37

Проверяемые результаты обучения:	31,32,33, У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	---------------------------------------

Задания для самостоятельной работы:

Задание 1.

Выучить лексику по теме: «The Petroleum Industry» Повторить лексико-грамматический материал по пройденному курсу.

Задание 2. Прочитайте текст. Переведите на русский язык.

DEVELOPING PETROLEUM FIELDS

There are many problems concerning the development of the petroleum and gas deposits. These include: how many wells are to be drilled, the sequence of their drilling, their location, etc, in order to ensure a maximum recovery of petroleum and gas at a minimum expense. This is not an easy task, since the conditions of the occurrence of petroleum and gas fields, which depend on natural geological factors, are called "drives". These drives are classified as water, elastic, gas cap, dissolved gas, varying, and gravity drives. The choice of the most rational method of developing any given field depends on those particular conditions existing in than field. Where water drives prevail, the water, whose pressure head supports the petroleum in the formation and forces it into the well, in free to move in all directions. The

pressure, under which the petroleum flows into the well, remains almost constant. Every stratum of rock, together with its petroleum and water, possesses certain elasticity. The total elastic energy in a large stratum will eventually influence the rate of production of petroleum. But where such conditions, which are called elastic drives, prevail, the formation pressure does not remain constant, but falls with the extraction of the petroleum. Sometimes the drives in a formation are combinations of the elastic and water drives (varying drives). In some deposits, the petroleum lies under a gas cap. When operating wells under gas cap drive conditions, the gas should not be extracted from the gas cap. Where gas cap drive prevails, the petroleum should be completely extracted before commencing the extraction of the gas. Here again a varying drive may exist in petroleum deposit; the action of a considerable gas cap is combined with that of a water drive. A feature of dissolved gas drive is the evolution of the gas its solution in petroleum. Where such drives prevail, the formation pressure and the yield of petroleum decrease steadily with the extraction of the petroleum. In such deposits, a certain increase of the gas activity is observed at first; but, with the gradual exhaustion of the deposit, this activity declines. There are also cases of varying drives, consisting of a combination of a dissolved gas drives and water drives. Where gravity drives prevail, the petroleum flows into the bottom holes under its own weight, and not a result of the water head or gas pressure in the formation. Petroleum yield from the wells under the gravity drives is, as a rule, smaller than under other drives. The choice of any particular method depends on its efficiency for given conditions.

2.2. Задания для оценки освоения дисциплины

Перечень тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине Иностранный язык

Варианты для дифференцированного зачета

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов -9.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100	9-8
4 (хорошо)	76 - 85	7-6
3 (удовлетворительно)	61 - 75	5-4
2 (неудовлетворительно)	0- 60	Менее 3

Раздел 1. Чтение

Максимальное количество баллов -4

Чтение		
2 балла	1 балл	0 баллов
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок.	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без значительных нарушений нормы: допускается не более семи фонетических ошибок.	Речь воспринимается с трудом, присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов с грубыми нарушениями нормы: допущено более семи фонетических ошибок, или сделано четыре и более фонетических ошибки, искажающих смысл.
Ответы на вопросы		
2 балла	1 балл	0 баллов

<p>Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические погрешности не затрудняющие восприятие.</p>	<p>Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические ошибки, не затрудняющие и не искажающие восприятие.</p>	<p>Ответ не написан или написан неверно; не имеет правильной грамматической формы и лексически не отвечает на вопрос и /или фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации.</p>
---	---	--

Раздел 2. Лексика грамматика

Максимальное количество баллов - 5

За каждый правильный ответ - 1 балл

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

What is the friendship? Friendship is not only the number of people who you communicate with every day but it's a deep feeling of support and understanding. You can't make friends in one day. Friendship comes with the years you have spent together.

I think that nobody can have a lot of friends. People can have a lot of classmates, colleagues or acquaintances but not friends. As for me I just have two people in my life that I can call real close friends. Their names are Kate and Ann and they are of the same age as me. All of us really have a lot in common. We like the same music, the same clothes and we are even in love with the same boys.

- What is the friendship?
1. Can you make friends in one day?
 2. Can we have a lot of friend?
 3. How many friends do I have?
 4. What do we like?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Заполните пропуски предложений правильной формой артикля. Выберите 1 правильный вариант ответа.

1. I drink ... coffee every morning
a) a b) the c) ---
2. He knows how to work on ... computer.
a) a b) an c) the
3. We live in ... Moscow.
a) a b) --- c) the
4. Is this ... orange?
a) an b) the c) a
5. I like ... sweets.
a) the b) --- c) the

УСЛОВИЯ

Проводится в группе одновременно.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 10

Время выполнения задания – 30 мин.

Оборудование: бланк заданий, бланк для ответов, грамматический справочник, ручка.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов -9.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100	9-8
4 (хорошо)	76 - 85	7-6

3 (удовлетворительно)	61 - 75	5-4
2 (неудовлетворительно)	0- 60	Менее 3

Раздел 1. Чтение

Максимальное количество баллов -4

Чтение		
2 балла	1 балл	0 баллов
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок.	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без значительных нарушений нормы: допускается не более семи фонетических ошибок.	Речь воспринимается с трудом, присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов с грубыми нарушениями нормы: допущено более семи фонетических ошибок, или сделано четыре и более фонетических ошибки, искажающих смысл.
Ответы на вопросы		
2 балла	1 балл	0 баллов
Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические погрешности не затрудняющие восприятие.	Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические ошибки, не затрудняющие и не искажающие восприятие.	Ответ не написан или написан неверно; не имеет правильной грамматической формы и лексически не отвечает на вопрос и /или фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации.

Раздел 2. Лексика грамматика

Максимальное количество баллов - 5 б

За каждый правильный ответ - 1 балл

Вариант № _____ Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

What is the friendship? Friendship is not only the number of people who you communicate with every day but it's a deep feeling of support and understanding. You can't make friends in one day. Friendship comes with the year you have spent together. I think that nobody can have a lot of friends. People can have a lot of classmates, colleagues or acquaintances but not friends. As for me I just have two people in my life that I can call real close friends. Their names are Kate and Ann and they are of the same age as me. All of us really have a lot in common. We like the same music, the same clothes and we are even in love with the same boys.

1. What is the friendship?

Ответ: Friendship is not only the number of people who you communicate with every day but it's a deep feeling of support and understanding.

2. Can you make friends in one day?

Ответ: You can't make friends in one day.

3. Can we have a lot of friend?

Ответ: I think that nobody can have a lot of friends.

4. How many friends do I have?

Ответ: As for me I just have two people in my life that I can call real close friends.

5. What do we like?

Ответ: We like the same music, the same clothes and we are even in love with the same boys.

Прочитайте ниже приведенные предложения. Заполните пропуски предложений правильной формой артикля. Выберите 1 правильный вариант ответа.

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

1. I drink ... coffee every morning

- a) a b) the c) ---

ответ: c

2. He knows how to work on ... computer.

- a) a b) an c) the

ответ: b

3. We live in ... Moscow.

- a) a b) --- c) the

ответ: b

4. Is this ... orange?

- a) an b) the c) a

ответ: a

5. I like ... sweets.

- a) the b) --- c) the

ответ: b

Вариант № 1 Инструкция для обучающихся: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов -9.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100	9-8
4 (хорошо)	76 - 85	7-6
3 (удовлетворительно)	61 - 75	5-4
2 (неудовлетворительно)	0- 60	Менее 3

Раздел 1. Чтение

Максимальное количество баллов -4

Чтение		
2 балла	1 балл	0 баллов
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок.	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без значительных нарушений нормы: допускается не более семи фонетических ошибок.	Речь воспринимается с трудом, присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов с грубыми нарушениями нормы: допущено более семи фонетических ошибок, или сделано четыре и более фонетических ошибки, искажающих смысл.
Ответы на вопросы		
2 балла	1 балл	0 баллов

<p>Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические погрешности не затрудняющие восприятие.</p>	<p>Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические ошибки, не затрудняющие и не искажающие восприятие.</p>	<p>Ответ не написан или написан неверно; не имеет правильной грамматической формы и лексически не отвечает на вопрос и /или фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации.</p>
---	---	--

Раздел 2. Лексика грамматика

Максимальное количество баллов 5 б

За каждый правильный ответ - 1 балл

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

Different people like different things, different people have different hobbies. I go in for sports, I like to play tennis. I go to play tennis every day. Sport is very important part of our life. Many people go in for sports, they jogging, walking, swimming, skating, skiing, train themselves in clubs and different sections. Physical training is an important subject at school. Pupils play volleyball, football, basketball. I have been playing tennis for 5 years. Tennis became very popular now. I take part in different competitions.

1. Is sport very important part of our life?
2. What do people do in their free time?
3. What subject is important at school?w many years does the author play tennis?
4. Does he take part in different competitions?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Заполните пропуски предложений правильной формой глагола to be. Выберите 1 правильный вариант ответа.

1. My father ... not a teacher, he ... a scientist.
a) Is, are b) is, is c) am, is
2. ... they at home? - No, they ... not at home, they ... at work.
a) Are, are, are b) is, am, are c) will be, are, are
3. She ... at school tomorrow.
a) are b) is c) will be
4. ... you ... at home tomorrow?
a) Are b) is c) will be
5. My sister ... ill last week.
a) was b) is c) will be

Вариант № 2

Инструкция для обучающихся: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов -9.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100	9-8
4 (хорошо)	76 - 85	7-6
3 (удовлетворительно)	61 - 75	5-4
2 (неудовлетворительно)	0- 60	Менее 3

Раздел 1. Чтение

Максимальное количество баллов -4

Чтение		
2 балла	1 балл	0 баллов
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок.	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без значительных нарушений нормы: допускается не более семи фонетических ошибок.	Речь воспринимается с трудом, присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов с грубыми нарушениями нормы: допущено более семи фонетических ошибок, или сделано четыре и более фонетических ошибки, искажающих смысл.
Ответы на вопросы		
2 балла	1 балл	0 баллов
Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические погрешности не затрудняющие восприятие.	Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические ошибки, не затрудняющие и не искажающие восприятие.	Ответ не написан или написан неверно; не имеет правильной грамматической формы и лексически не отвечает на вопрос и /или фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации.

Раздел 2. Лексика грамматика

Максимальное количество баллов -5 б

За каждый правильный ответ - 1 балл

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

Modern life is impossible without travelling. Thousands of people travel every day either on business or for pleasure. They can travel by air, by rail, by sea or by road.

For some people there is nothing so exciting as traveling, and I'm not an exception. And I'm happy that I have traveled a lot and I hope that every my journey wasn't the last one. First of all, the members of our family usually have long walks in the country. During such walks we see a lot of interesting places, sometimes we meet interesting people. It's useful for all members of our family. At this time we don't think about tickets and there is no need to hurry up.

1. What do people travel on every day?
2. What means of transport can you travel by?
3. Do the members of his family have walks in the country?
4. Does the author like travelling?
5. Is a walk useful for people?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Правильно переведите математический пример и найдите его эквивалент, записанный цифрами. Выберите 1 правильный вариант ответа.

1. Forty seven and thirty four is eighty one
a) $37+44=81$ b) $47+34=91$ c) $47+34=81$

2. Thirty three multiplied by four is one hundred and thirty two
 a) $33 \cdot 4 = 132$ b) $44 \cdot 4 = 132$ c) $33 \cdot 4 = 142$
3. Forty five times four is one hundred eighty
 a) $45 \cdot 4 = 170$ b) $45 - 4 = 80$ c) $45 \cdot 4 = 180$
4. Three hundred and fourteen plus two hundred sixteen is five hundred and thirty
 a) $314 + 216 = 530$ b) $340 + 216 = 530$ c) $414 + 216 = 540$
5. one hundred and twelve minus forty five is sixty seven
 a) $112 - 35 = 67$ b) $120 - 45 = 67$ c) $112 - 45 = 67$

Вариант № 3

Инструкция для обучающихся: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов -9.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	9-8
4 (хорошо)	76 - 85	7-6
3 (удовлетворительно)	61 - 75	5-4
2 (неудовлетворительно)	0- 60	Менее 3

Раздел 1. Чтение

Максимальное количество баллов -4

Чтение		
2 балла	1 балл	0 баллов
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок.	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без значительных нарушений нормы: допускается не более семи фонетических ошибок.	Речь воспринимается с трудом, присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов с грубыми нарушениями нормы: допущено более семи фонетических ошибок, или сделано четыре и более фонетических ошибки, искажающих смысл.
Ответы на вопросы		
2 балла	1 балл	0 баллов
Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические погрешности не затрудняющие восприятие.	Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические ошибки, не затрудняющие и не искажающие восприятие.	Ответ не написан или написан неверно; не имеет правильной грамматической формы и лексически не отвечает на вопрос и /или фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации.

Раздел 2. Лексика грамматика

Максимальное количество баллов -5 б

За каждый правильный ответ - 1 балл

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

The weather in England is very changeable. A fine morning can change into a wet afternoon and evening. And a nasty morning can change to a fine afternoon. That is why it is natural for the English to use the comparison «as changeable as the weather» of a person who often changes his mood or opinion about something. Other countries have a climate, in England we have weather. This statement is often made by the English to describe meteorological conditions of their country.

The English also say that they have three variants of weather: when it rains in the morning, when it rains in the afternoon or when it rains all day long. The weather is the favorite conversational topic in England. When two Englishmen meet, their first words will be «How do you do?» or «How are you?». And after the reply «Very well, thank you; how are you?» the next remark is almost certain to be about the weather.

1. What is the weather in England?
2. What comparison do the English use?
3. How many variants of weather do The English have?
4. Is there the favorite conversational topic in England?
5. How do the English begin their conversation?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Заполните пропуски прилагательным в нужной степени сравнения. Выберите 1 правильный вариант ответа.

1. That is (incredible) story I have ever heard.
a) incredible b) the most incredible c) the incrediblest
2. It is not always (bright) students who do well in tests.
a) brighter b) bright c) the brightest
3. Terylene shirts are (hard) wearing, but cotton shirts are much (comfortable).
a) hard, comfortable b) harder, more comfortable c) hard, more comfortable
4. Which is (deep), Lake Michigan or Lake Superior?
a) deep b) deeper c) the deepest
5. She is far (self-confident) than she used to be.
a) self-confident b) the most self-confident c) more self-confident

Вариант № 4

Инструкция для обучающихся: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов -9.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	9-8
4 (хорошо)	76 - 85	7-6
3 (удовлетворительно)	61 - 75	5-4
2 (неудовлетворительно)	0- 60	Менее 3

Раздел 1. Чтение

Максимальное количество баллов -4

Чтение		
2 балла	1 балл	0 баллов

Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок.	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без значительных нарушений нормы: допускается не более семи фонетических ошибок.	Речь воспринимается с трудом, присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов с грубыми нарушениями нормы: допущено более семи фонетических ошибок, или сделано четыре и более фонетических ошибки, искажающих смысл.
Ответы на вопросы		
2 балла	1 балл	0 баллов
Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические погрешности не затрудняющие восприятие.	Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические ошибки, не затрудняющие и не искажающие восприятие.	Ответ не написан или написан неверно; не имеет правильной грамматической формы и лексически не отвечает на вопрос и /или фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации.

Раздел 2. Лексика грамматика

Максимальное количество баллов –

56

За каждый правильный ответ - 1 балл

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

The opinions about living in the city and country are different. There are advantages and disadvantages in both, so you have to think properly before choosing where to live. As for me, I prefer living in the country, because it is more comfortable, soothing and the place of living is slower, than in the city. The air is clean and the neighbours are very friendly, and being close to nature is good for health. In the mornings you can enjoy the twittering of birds, the smells of flowers and the breathtaking sight of the rising sun. Suburban dwellers are relaxed and have a more optimistic attitude to life and good relationships with other people. Living in a city can be very convenient. There are a lot of opportunities of education, career and social life. If you live in a big city, you have many education options to choose from. You can graduate from the most renowned and reputed universities or educational institutions, find a well-paid job and have more opportunities for personal development.

1. Why is living in the country more comfortable?
2. Are the neighbours very friendly in village?
3. What picture can you see in the morning in village?
4. What opportunities are there in the city?
5. Have you many education options in city?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Вставьте подходящие модальные глаголы (must, may, can, need). Выберите 1 правильный вариант ответа.

1. If you want to improve your English, you ... work very hard.
a) must b) may c) need

2..... you turn the music down, please.

a) must b) may c) can

3. What time is it? – It ... - be about six o'clock, but I am not sure.

a) must b) can c) need

4. Only a person who knows the language very well ... answer such a question.

a) must b) may c) can

5. ... I shut the door?

a) must b) may c) need

Вариант № 5

Инструкция для обучающихся: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов -9.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100	9-8
4 (хорошо)	76 - 85	7-6
3 (удовлетворительно)	61 - 75	5-4
2 (неудовлетворительно)	0- 60	Менее 3

Раздел 1. Чтение

Максимальное количество баллов -4

Чтение		
2 балла	1 балл	0 баллов
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок.	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без значительных нарушений нормы: допускается не более семи фонетических ошибок.	Речь воспринимается с трудом, присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов с грубыми нарушениями нормы: допущено более семи фонетических ошибок, или сделано четыре и более фонетических ошибки, искажающих смысл.
Ответы на вопросы		
2 балла	1 балл	0 баллов
Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические погрешности не затрудняющие восприятие.	Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические ошибки, не затрудняющие и не искажающие восприятие.	Ответ не написан или написан неверно; не имеет правильной грамматической формы и лексически не отвечает на вопрос и /или фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации.

Раздел 2. Лексика грамматика

Максимальное количество баллов -5

За каждый правильный ответ - 1 балл

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

It's difficult to overestimate the role of science and technology in our life. Scientists investigate the laws of the universe, discover the secrets of nature, and apply their knowledge in practice improving the life of people. Let's compare our life nowadays with the life of people at the beginning of the 20th century. It has changed greatly. I mean refrigerators, TV sets, computers, microwave ovens, radio telephones, what not.

They would seem miracles to them that made our life easy, comfortable and pleasant. On the other hand, the great inventions of the beginning of the 20th century, I mean radio, airplanes, combustion and jet engines, have become usual things and we can't imagine our life without them. A century is a long period for scientific and technological progress, as it's rather rapid.

1. What do the scientists investigate? Which way did the scientists improve the life of people?
2. How has our life changed in 20th century?
3. What things did make our life easier?
4. Is a century is a long period for scientific and technological progress?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Вставьте подходящие предлоги.

Выберите правильный вариант ответа.

1. Does she come ... school by bus?
a) at b) in c) to
2. My office is ... the stadium.
a) Near b) near to c) near with
3. Kevin often goes abroad ... business.
a) in b) on c) for
4. All the notices in the streets were ... French.
a) by b) on c) in
5. What's interesting ... (on/in/at) TV ... (on/at/in) the moment?
a) On, at b) at, in c) at, on

Вариант № 6

Инструкция для обучающихся: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов -9.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	9-8
4 (хорошо)	76 - 85	7-6
3 (удовлетворительно)	61 - 75	5-4
2 (неудовлетворительно)	0- 60	Менее 3

Раздел 1. Чтение

Максимальное количество баллов -4

Чтение		
2 балла	1 балл	0 баллов

Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок.	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без значительных нарушений нормы: допускается не более семи фонетических ошибок.	Речь воспринимается с трудом, присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов с грубыми нарушениями нормы: допущено более семи фонетических ошибок, или сделано четыре и более фонетических ошибки, искажающих смысл.
Ответы на вопросы		
2 балла	1 балл	0 баллов
Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические погрешности не затрудняющие восприятие.	Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические ошибки, не затрудняющие и не искажающие восприятие.	Ответ не написан или написан неверно; не имеет правильной грамматической формы и лексически не отвечает на вопрос и /или фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации.

Раздел 2. Лексика грамматика

Максимальное количество баллов -5

За каждый правильный ответ - 1 балл

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

When a person finishes school or university, they start their career. It's not easy to choose the right profession. It might also be hard to find a good job with a high salary.

I always believed that you should choose the profession which is interesting to you. It is impossible to achieve success in something that you don't like. If you have to do something that is boring or makes you unhappy day after day, your life becomes miserable. I think that one of the reasons why a lot of people are poor and depressed is because they work only for money. Even if it is good money, but the job is very hard, eventually you would start to hate your job.

It's not important what you do, but it's a lot more important if you get joy and energy from what you do. You might be a businessman, a builder, a carpenter, an artist, a sales person. When does a person start his career?

1. Is it easy to choose the right profession?
2. Why does your life become miserable?
3. What reasons make people hate their job?
4. What is a lot more important in your job?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Переведите предложения на русский язык, обратите внимание на инфинитив. Определите роль инфинитива в предложении. Выберите 1 правильный вариант ответа.

1. I took a newspaper **to read** it at home.
а) подлежащее б) определение с) дополнение
2. It is difficult **to study** well.
а) часть простого сказуемого б) дополнение с) подлежащее
3. She was the first **to leave** home.
а) часть сложного глагольного сказуемого в) определение с) дополнение

4. We must **work** hard in the garden.

а) часть сложного глагольного сказуемого в) обстоятельство с) определение

5. Her wish is **to help** you.

а) определение в) часть простого сказуемого с) часть составного именного сказуемого

Вариант № 7

Инструкция для обучающихся: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов -9.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	9-8
4 (хорошо)	76 - 85	7-6
3 (удовлетворительно)	61 - 75	5-4
2 (неудовлетворительно)	0- 60	Менее 3

Раздел 1. Чтение

Максимальное количество баллов -4

Чтение		
2 балла	1 балл	0 баллов
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок.	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без значительных нарушений нормы: допускается не более семи фонетических ошибок.	Речь воспринимается с трудом, присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов с грубыми нарушениями нормы: допущено более семи фонетических ошибок, или сделано четыре и более фонетических ошибки, искажающих смысл.
Ответы на вопросы		
2 балла	1 балл	0 баллов
Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические погрешности не затрудняющие восприятие.	Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические ошибки, не затрудняющие и не искажающие восприятие.	Ответ не написан или написан неверно; не имеет правильной грамматической формы и лексически не отвечает на вопрос и /или фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации.

Раздел 2. Лексика грамматика

Максимальное количество баллов -

5 За каждый правильный ответ - 1 балл

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

Hello! My name is Ana. I am eight years old and I am from the USA. I'm going to introduce you to

my lovely family. It is quite big and we are very happy. My mother's name is Laura and my father's is Peter. My mother has got blond hair and she is very tender. My father is tall and slim and he is a funny person.

My parents have got three children. There's my brother Tim, my baby brother David and me. My father has got a sister. Her name is Olivia and she is my aunt. My mother has got two brothers. Their names are Richard and William and they are my uncles. I have also got my grandparents and my cousins Jacob, Kevin and Chloe. We have got a pet called Pirate, he is my favourite dog! I love my family and my pet.

1. How old is Ana?
2. Is she British?
3. How many brothers has she got?
4. Who is Pirate?
5. Has she got cousins?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Переведите предложения на русский язык, обратите внимание на образование множественного числа существительных. Выберите 1 правильный вариант ответа.

1. I see three ... there.
 a) woman b) women c) womans d) womens

2. There are a lot of ... there.
 a) mouses b) mices c) mouse d) mice

3. There are many ... in the salad.
 a) tomato b) tomatoes c) tomatos d) tomatoe

4. There are ten ... in our class.
 a) children b) childs c) childrens d) childes

5. My ... aches.
 a) foot b)foots c) feet d) feets

Вариант № 8

Инструкция для обучающихся: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов -9.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	9-8
4 (хорошо)	76 - 85	7-6
3 (удовлетворительно)	61 - 75	5-4
2 (неудовлетворительно)	0- 60	Менее 3

Раздел 1. Чтение

Максимальное количество баллов -4

Чтение		
2 балла	1 балл	0 баллов

Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок.	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без значительных нарушений нормы: допускается не более семи фонетических ошибок.	Речь воспринимается с трудом, присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов с грубыми нарушениями нормы: допущено более семи фонетических ошибок, или сделано четыре и более фонетических ошибки, искажающих смысл.
Ответы на вопросы		
2 балла	1 балл	0 баллов
Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические погрешности не затрудняющие восприятие.	Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические ошибки, не затрудняющие и не искажающие восприятие.	Ответ не написан или написан неверно; не имеет правильной грамматической формы и лексически не отвечает на вопрос и /или фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации.

Раздел 2. Лексика грамматика

Максимальное количество баллов -

5 За каждый правильный ответ - 1 балл

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

Sport and health are closely related. Generally speaking health has several components. They are healthy diet, hasteless and calm lifestyle, being in harmony with yourself and with others and positive attitude, of course. Sport is regarded more as a component of physical health. Everybody knows that healthy body means sound mind. Sport is mostly associated with young people, but that's a false opinion. Many old people also regularly exercise. Nowadays, there are several ways to keep fit. First is to do regular morning exercises. Second is to exercise during the day through cycling, roller-skating, walking in the park, jogging, swimming, ice-skating etc. And the third way is to attend specialized fitness – centers, which can be found nearly everywhere now. There are many opportunities for such exercises as yogaaerobics, karate, belly dancing, body building, weightlifting, and a simple work out in the gym. Everybody can choose the type of sport they want to do.

1. Which components does health have?
2. Is sport associated with young people?
3. What is the first way to keep fit?
4. What is the second way to keep fit?
5. Which opportunities do specialized fitness-centers offer?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Переведите предложения на русский язык, обратите внимание на образование степеней сравнения наречий. Выберите 1 правильный вариант ответа.

1. Alisa smiles even ... (brightly) than the sun.
a) most brightly b) more brightly c) brightlier d) the most brightly
2. Harry swims ... (slow) of all the boys in the swimming team.

a) slower b) slowest c) the slowest d) more slower

3. Jack arrived ... (late) at the airport.

a) latest b) most late c) the latest d) more late

4. Melody dances ... (gracefully) of all the girls.

a) the most gracefully b) gracefullier c) most gracefully d) more gracefully

5. Jillian usually climbs ... (high) of all the other climbers in her group.

a) the highest b) highest c) higher d) most highest

Вариант № 9

Инструкция для обучающихся: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов -9.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100	9-8
4 (хорошо)	76 - 85	7-6
3 (удовлетворительно)	61 - 75	5-4
2 (неудовлетворительно)	0- 60	Менее 3

Раздел 1. Чтение

Максимальное количество баллов -4

Чтение		
2 балла	1 балл	0 баллов
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок.	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без значительных нарушений нормы: допускается не более семи фонетических ошибок.	Речь воспринимается с трудом, присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов с грубыми нарушениями нормы: допущено более семи фонетических ошибок, или сделано четыре и более фонетических ошибки, искажающих смысл.
Ответы на вопросы		
2 балла	1 балл	0 баллов
Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические погрешности не затрудняющие восприятие.	Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические ошибки, не затрудняющие и не искажающие восприятие.	Ответ не написан или написан неверно; не имеет правильной грамматической формы и лексически не отвечает на вопрос и /или фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации.

Раздел 2. Лексика грамматика

Максимальное количество баллов -

5 За каждый правильный ответ - 1 балл

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

The United Kingdom consists of four countries: England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Each country has its own flag and capital, but they share the same language and money. England is the biggest country in terms of population and area is England. The capital of England is London. The English flag is a red cross on a white background. The second biggest country is Scotland. It is to the north of England. The capital of Scotland is Edinburgh. The Scottish flag is a white X on a blue background. Wales is the third biggest country. It is to the east of England, but still on the same island. The capital of Wales is Cardiff. The Welsh flag is green and white with a red dragon. Northern Ireland is the smallest country. It is on the same island as Ireland, but they are different countries. The capital of Northern Ireland is Belfast. The Northern Irish flag is like England's, but with a red hand in the middle.

1. What is the biggest country? What is the capital of England?
2. Which country is to the north of England?
3. What is the capital of Wales?
4. Which country is on the same island as Ireland?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Переведите предложения на русский язык, обратите внимание на спряжение глаголов во временах группы Simple.

Выберите 1 правильный вариант ответа.

1. Sam *usually* ... (work) very hard.

- a) work b) works c) worked d) will work

2. The lesson ... (begin) two minutes *ago*.

- a) begins b) begun c) began d) will begin

3. Tom ... (go) to the cinema *tomorrow*.

- a) will go b) goes c) gone d) went

4. Liz and Sally *often* ... (help) people.

- a) helped b) will help c) help d) helps

5. Ann ... (not do) her homework *yesterday*.

- a) don't do b) didn't do c) not did d) not do

Вариант № 10

Инструкция для обучающихся: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов -9.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	9-8
4 (хорошо)	76 - 85	7-6
3 (удовлетворительно)	61 - 75	5-4
2 (неудовлетворительно)	0- 60	Менее 3

Раздел 1. Чтение

Максимальное количество баллов -4

Чтение		
2 балла	1 балл	0 баллов
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок.	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без значительных нарушений нормы: допускается не более семи фонетических ошибок.	Речь воспринимается с трудом, присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов с грубыми нарушениями нормы: допущено более семи фонетических ошибок, или сделано четыре и более фонетических ошибки, искажающих смысл.
Ответы на вопросы		
2 балла	1 балл	0 баллов
Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические погрешности не затрудняющие восприятие.	Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические ошибки, не затрудняющие и не искажающие восприятие.	Ответ не написан или написан неверно; не имеет правильной грамматической формы и лексически не отвечает на вопрос и /или фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации.

Раздел 2. Лексика грамматика

Максимальное количество баллов -5

За каждый правильный ответ - 1 балл

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

The city of Orenburg is my homeland. My hometown has a very interesting story. Orenburg was founded in 1743. This year it is 275 years old. Orenburg is a city of history. It stands on the border between Europe and Asia. In Orenburg, many old streets, houses, theaters, palaces of culture have been preserved. A.S. Pushkin, V.I. Dahl, the first cosmonaut Y.Gagarin studied here. L. Rostropovich lived in Orenburg. Orenburg is also famous for its downy shawls, delicious bread and gas.

1. Is the city of Orenburg my homeland?
2. When was Orenburg founded?
3. Where is Orenburg situated?
4. Who studied in Orenburg?
5. What is Orenburg famous for?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Заполните пропуски предложений правильной формой местоимения. Выберите 1 правильный вариант ответа.

1. She washes ... every morning
a) myself b) herself c) itself
- 2..... parents come home late.
a) Me b) mine c) my
3. Give ... this book, please.
a) me b) mine c) my
4. ... do you think about it?

- a) when b) which c) what
 5. My little sister likes ... toys very much.
 a) hers b) her c) she

Таблица - Критерии оценки выполнения задания

Коды общих и проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
1	2	3
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определяет этапы решения задачи; умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умеет находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения охраны труда формулировать критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Владеет терминологией и системой базовых понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; понимает и	

	использует преимущества командной и индивидуальной работы; владеет навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Освоил и применяет знания и владеет универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Осознает свои конституционные прав и обязанности, уважает закон и правопорядок; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; -готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применить знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Сформированна экологическая культура, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умеет применять профессиональную документацию на государственном и иностранном	

	языках. Владеет географической терминологией и системой базовых географических понятий, умеет применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.	
--	---	--

3.СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Результаты освоения	Текущий контроль				Промежуточная аттестация по УД		
	Тестирование Текст с открытым ответом	Решение ситуационных задач	Защита ЛПЗ	Проверочные работы	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт Осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы
1	2	3	4	5	6	7	8
Уметь:							
У1. Вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета	+		+				+
У2. Рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны/стран	+		+				+

изучаемого языка;							
У3. Относительно полно и точно Понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и извлекать необходимую информацию из различных аудио и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистических (интервью, репортаж) соответствующих тематике данной ступени обучения	+		+				+
У4. Читать аутентичные тексты Разных стилей: публицистические, художественные, научно-популярные и прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительное изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи;	+		+				+
У5. Писать личное письмо, Заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принято в	+		+				+

стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста							
Знать:							
31 Знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочно-лексика, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;	+		+				+
32 Знать значения изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видо-временные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);	+		+				+
33 Знать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка,	+		+				+

их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.							
--	--	--	--	--	--	--	--