

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по учебной дисциплине ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины**

по профессии

среднего профессионального образования

**54.01.22 Реставратор**

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой  
комиссией № 3  
Протокол № 3 от  
«30» 01 2025 г.  
Председатель  
предметно-цикловой  
комиссии и. Турчаева  
/ М.А. Турчаева /

РАЗРАБОТАНО  
на основе  
Федерального  
государственного  
образовательного  
стандарта

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора  
по учебной работе  
Калюжина  
/А.В. Калюжина/  
«30» 01 2025 г.

Организация – разработчик: Профессиональное училище АГАСУ

Разработчик:

Преподаватель:



/В.И. Зайцев/

Рецензент:

Директор ГБПОУ АО  
«Астраханский технологический  
техникум»



Е.Г. Лаптева

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	4
1.1. Общие положения .....	4
1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке .....	5
2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины.....	12
2.1 Задания текущего контроля .....	12
2.2 Задания для оценки освоения дисциплины.....	12
3. Сводная таблица оценки освоения знаний и умений.....	21

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

### 1.1. Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины «Основы безопасности и защиты Родины» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности **54.01.22. «Реставратор»** следующими умениями, знаниями, которые обеспечивают достижения следующих **результатов:**

#### *личностных:*

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

#### *метапредметных:*

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;

**предметных:**

- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

## 1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний.

Результаты обучения (проверяемые умения и знания)	Показатели оценки результата	Виды аттестации	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	Точно, четко, умело и правильно владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;	Практическая работа Письменная работа	Дифференцированный зачет
У2. Пользоваться	Точно, четко, умело и	Практическая	Дифференцированный

средствами индивидуальной и коллективной защиты	правильно пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	работа Письменная работа	зачет
У3. Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Точно, четко, умело и правильно оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Практическая работа Письменная работа	Дифференцированный зачет
У4. Соблюдать правила безопасного дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);	Точно, четко, умело и правильно соблюдать правила безопасного дорожного движения в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств;	Практическая работа Работа с таблицами	Дифференцированный зачет
У5. Адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;	Точно, четко, умело и правильно адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;	Письменная работа	Дифференцированный зачет
У6. Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста и водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья своих и окружающих людей.	Точно, четко, умело и правильно прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста и водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья своих и окружающих людей.	Письменная работа	Дифференцированный зачет
У7. Вести здоровый образ жизни	Точно, четко, умело и правильно вести здоровый образ жизни;	Письменная работа	Дифференцированный зачет
У8. Оказывать первую медицинскую помощь;	Точно, четко, умело и правильно оказывать первую медицинскую помощь;	Практическая работа	Дифференцированный зачет
У9. Развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы;	Точно, четко, умело и правильно развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для	Письменная работа	Дифференцированный зачет

	военной службы;		
У10.Вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.	Точно, четко, умело и правильно обращаться за помощью в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.	Письменная работа	Дифференцированный зачет
31.Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него.	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	Письменная работа	Дифференцированный зачет
32. Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	Письменная работа	Дифференцированный зачет
33. Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	Письменная работа	Дифференцированный зачет
34. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);	тестирование, устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	Письменная работа	Дифференцированный зачет
35. Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	устный опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	Письменная работа	Дифференцированный зачет
36.Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	тестирование, устный опрос, оценка свидетельствования, призыва на военную службу правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	Письменная работа	Дифференцированный зачет
37. Состав и	тестирование, устный	Письменная	Дифференцированный

предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	опрос, оценка правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	устный опрос, оценка	работа	зачет
38. Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	тестирование, опрос, правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	устный опрос, оценка	Письменная работа	Дифференцированный зачет
39. Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	тестирование, опрос, правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	устный опрос, оценка	Письменная работа	Дифференцированный зачет
310. Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.	тестирование, опрос	устный опрос	Письменная работа	Дифференцированный зачет
311. Предназначение, структуру и задачи РСЧС	тестирование, опрос, правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	устный опрос, оценка	Письменная работа	Дифференцированный зачет
312. Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	тестирование, опрос, правильности выполнения самостоятельной внеаудиторной работы	устный опрос, оценка	Письменная работа	Дифференцированный зачет

Использовать по максимуму активные и интерактивные формы занятий

Результаты личные, мета предметные, предметные	Показатели оценки результата	Средства проверки
1	2	3
<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- формирование потребности</li> </ul>	<p>Имеет представление о дисциплине, как науке, понимает ее значимость для научно-технического прогресса.</p> <p>Обладает логическим мышлением, пространственным воображением, необходимыми</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях</p> <p>Дифференцированный зачет</p>

<p>соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера</li> </ul>	<p>для будущей профессиональной деятельности.</p>	
<p>Метапредметные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;</li> <li>- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li> <li>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li> </ul>	<p>Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников при поиске информации, включая интернет источники.</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачет</p>

<p>- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p>		
<p>Предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</li> <li>– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</li> </ul>	<p>Умеет самостоятельно определять цели и планы информационно-познавательной деятельности. Умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения в процессе совместной деятельности</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачет</p>

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля						
	Текущий контроль			Промежуточная аттестация			
	Проверяемые умения и знания	Форма контроля	Номер задания	Проверяемые умения и знания	Результаты личностные, метапредметные, предметные	Форма контроля	Контрольно-измерительные материалы
Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни.	У4 – У7 31 32 33 34	Практическая работа Работа с таблицами Устный опрос	Практическая работа №1 Практическая работа №2	У1 У2 У3 У4 У5 У6 У7 У8 У9 У10 31 32 33 34 35 36 37 38 39 310 311 312	Л1, Л2, Л3, Л4, Л5, Л6, М1-14, П1-12	Дифференцированный зачет	Вопросы к дифференцированному зачету 49 вопросов
Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.	У1 У2 У5- У6 31 32 34 35 36	Практическая работа Работа с таблицами Устный опрос	Практическая работа №3 Практическая работа №4				
Тема 3. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.	У1 У2 У4 32 33 311 312	Практическая работа Работа с таблицами Устный опрос	Практическая работа №5 Практическая работа №6				
Тема 4. Основы обороны государства и воинская обязанность	У3 У9 35 –310	Практическая работа. Работа с таблицами Составить памятку.	Практическая работа №7 Практическая работа №8				
Тема 5. Основы медицинских знаний	У1 У2 У8 У10 31 32	Практическая работа Устный опрос	Практическая работа №9 Практическая работа №10				

## 2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

### 2.1 Задания текущего контроля

#### Тема 1. Здоровье и здоровый образ жизни.

##### Практическая работа №1-№2

Проверяемые результаты обучения:	У4–У7 31 32 33 34 Л3 Л4 Л5 М1 М3 М5 М13 М14 П4 П7
----------------------------------	--

Задание 1. «Факторы, способствующие укреплению здоровья» Изучив учебный материал составить конспект в виде таблиц, ответить на контрольные вопросы.

Задание 2. Устный опрос по теме: «Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека».

Задание 3. Заполнить таблицу «Характеристика вредных привычек», ответить на контрольные вопросы.

Задание 4. Устный опрос по теме: «Правила и безопасность дорожного движения»

#### Тема 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

##### Практическая работа №3-№4

Проверяемые результаты обучения:	У1 У2 У5 У6 31 32 34 35 36 Л1 Л2 Л6 М2 М4 М7-М9 П1-П3 П5 П6 П8
----------------------------------	---

Задание 1. Перечислить порядок своих действий при химической аварии; порядок своих действий, если во время бури или урагана вы оказались на открытом пространстве.

Ответить на контрольные вопросы.

Задание 2. «Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях». Заполнить таблицу «Психические реакции». Ответить на тестовые вопросы.

Задание 3. Устный опрос по теме: «Чрезвычайные ситуации социально-политического характера».

#### Тема 3. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны.

##### Практическая работа №5-№6

Проверяемые результаты обучения:	У1 У2 У4 32 33 311 312 Л1 Л6 М2 М4 М7-М9 П1-П3 П5 П6 П8
----------------------------------	--

Задание 1 Заполнить таблицы «СИЗ от веществ, оказанных вредное, отравляющие воздействие на человека»; «Определение размера маски и противогаза ГП-5». Освоить методику одевания противогаза.

Задание 2. Практическое занятие «Первичные средства пожаротушения». Заполнить таблицу: «Назначения, устройства и принцип действия первичных средств тушения пожаров». Ответить на контрольные вопросы.

#### Тема 4. Основы обороны государства и воинская обязанность

##### Практическая работа №7-№8

Проверяемые результаты обучения:	У3 У9 35 –310 П10-П11
----------------------------------	-----------------------

Задание 1 Заполнить таблицы «Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации», «Боевые традиции». Ответить на контрольные вопросы.

Задание 2. Составить памятку «Организация военного учета и его предназначение».

#### Тема 5. Основы медицинских знаний

##### Практическая работа №9-№10

Проверяемые результаты обучения:	У1 У2 У8 У10 31 32 П12
----------------------------------	------------------------

Задание 1 Наложить бинтовые, косыночные повязки на палец, кисть, на локтевой сустав, череп, грудную клетку.

Задание 2 Устный опрос по теме: «Способы остановки кровотечения»

Задание 3. Произвести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца на кукле.

Заполнить таблицу «Способы реанимации»

### 2.2 Задания для оценки освоения дисциплины

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине.

## Вопросы

(выберете правильный ответ)

1. Область медицины, изучающая влияние условий жизни, труда на здоровье человека и разрабатывающая меры профилактики различных заболеваний, обеспечения оптимальных условий существования, сохранения здоровья и продления жизни называется

- а) Санитария
- б) гигиена
- в) асептика
- г) антисептика

2. Самоубийство – это

- а) результат психологического кризиса
- б) фатальная неизбежность
- в) обязательное последствие неразделенной любви
- г) неотъемлемая часть действий по уходу от проблем

3. Заведомое создание ситуации, опасной для другого лица заражением ВИЧ – инфекцией, может наказываться лишением свободы на срок

- а) до 3 лет
- б) до 1 года
- в) от 1 до 5 лет
- г) до 5 лет

4. В России установлен единый минимальный брачный возраст для мужчин и для женщин

- а) 16 лет
- б) 18 лет
- в) 14 лет
- г) 21 год

5. Оказываемая помощь пострадавшему при ранении, необходимо прежде всего

- а) наложить повязку
- б) остановить кровотечение
- в) обработать рану
- г) иммобилизовать раненую конечность

6. Жгут на конечность можно наложить не более чем на

- а) 3 часа
- б) 4 часа
- в) 1 час
- г) 30 минут

7. При наложении шины необходимо фиксировать

- а) один сустав выше места перелома
- б) один сустав ниже места перелома
- в) два сустава выше места перелома
- г) два ближайших сустава: один – выше места перелома, другой – ниже

8. Воинская обязанность граждан Российской Федерации устанавливается в целях

- а) комплектования вооруженных сил
- б) защиты границ
- в) обороны
- г) подготовки населения

9. Из перечисленных элементов: 1) воинский учет; 2) обязательная подготовка к военной службе; 3) призыв на военную службу; 4) прохождение военной службы по призыву; 5) призыв на военную службу по мобилизации; 6) пребывание в запасе; 7) призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе – воинская обязанность в мирное время предусматривает только

- а) 2,3,4,5,6,7,
- б) 1,2,3,4,6,7

в) 1,2,3,4,5,6

г) 1,2,3,4,5

10. Из перечисленных условий: 1) достижение установленного возраста; 2) физическая годность; 3) нравственное достоинство – выполнение гражданами воинской обязанности возникает при наличии только

а) 1,2,3

б) 1,2,

в) 2,3

г) 1,3

11. Отбывающие наказание в виде лишения свободы на воинский учет

а) ставятся по месту отбывания наказания

б) ставятся

в) не ставятся

г) ставятся по месту постоянного проживания

12. Комиссию по первоначальной постановке на воинский учет возглавляет

а) глава органа местного самоуправления

б) военный комиссар

в) руководитель предприятия, где осуществляется постановка

г) начальник РЭУ (ДЭЗ).

13. Гражданин, состоящий на воинском учете, обязан сообщать в военный комиссариат об изменениях в анкетных данных в

а) двухнедельный срок

б) течение 1 месяца

в) срок до очередного призыва

14. Подготовка по военно – учетным специальностям проводится с гражданами

а) мужского пола, достигшими возраста 18 лет

б) мужского пола, достигшими возраста 17 лет

в) мужского и женского пола, достигшими возраста 17 лет и обучающихся в общественных и образовательных учреждениях начального и среднего профессионального образования.

15. Определяют права и обязанности военнослужащих, регламентируют их поведение и деятельность, жизнь, быт, боевую подготовку

а) Федеральные законы

б) постановления Правительства

в) приказы

г) воинские уставы

16. Уклад жизни и деятельности вооруженных сил, порядок, должностные права и обязанности определяют уставы

а) Боевые

б) Морские

в) Общевоинские

г) Внутренней службы

17. «Устав ратных, пушечных и других дел, касающихся до воинской науки» появился в

а) 1571 г.

б) 1621 г.

в) 1647 г.

г) 1812 г.

18. «Воинские артикулы» А.М. Головина вышли в

а) 1571 г.

б) 1621 г.

в) 1699 г.

г) 1647 г.

19. В регулярной армии Петра 1 в качестве дисциплинарного устава было

- а) «Соборное уложение»
- б) «Артикул воинский с кратким толкованием»
- в) «Полевой устав»
- г) «Дисциплинарный артикул»

20. В настоящее время действуют Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ, утвержденные 14 декабря 2007 года

- а) указом Президента РФ
- б) указом Президента СССР
- в) постановлением Правительства РФ
- г) постановлением Верховного Совета СССР

21. Соблюдать правила воинской вежливости, поведения и выполнения воинского приветствия, всегда быть по форме, чисто и аккуратно одетым – это

- а) право военнослужащего
- б) обязанность военнослужащего
- в) требование начальников
- г) служебная необходимость

22. По своему служебному положению и воинскому званию одни военнослужащие по отношению к другим могут быть

- а) начальниками или подчиненными
- б) командирами и начальниками
- в) подчиненными и друзьями
- г) рядовыми и ефрейторами

23. Ближайший к подчиненному начальник называется

- а) прямым начальником
- б) начальником по воинскому званию
- в) непосредственным
- г) старшим по воинскому званию

24. Старшинство военнослужащих определяется

- а) приказанием непосредственного начальника
- б) приказанием прямого начальника
- в) приказом
- г) воинскими званиями

25. Для поддержания внутреннего порядка, охраны личного состава, вооружения воинской части назначается

- а) дежурный сотрудник милиции
- б) дежурный сотрудник прокуратуры
- в) служба суточного наряда
- г) караул

26. В день заступления в наряд в часы, указанные в распорядке дня, личному составу предоставляют для подготовки к несению службы не менее

- а) 3 часов
- б) 1 часа
- в) 6 часов
- г) 8 часов

26. Дневальный по роте обязан при прибытии в роту прямых начальников от командира роты и выше и дежурного по полку подавать команду

- а) «Встать! Смирно!»
- б) «Смирно!»
- в) «Дежурный по роте на выход!»
- г) «Внимание!»

27. Воинская дисциплина основывается на повседневной требовательности командиров и начальников

а) осознании каждым военнослужащим воинского долга и личной ответственности за защиту своего Отечества

б) умелом сочетании мер убеждения и принуждения

в) поддержании строгого уставного порядка в части.

28. При поощрении увеличение продолжительности основного отпуска военнослужащим, проходящим военную службу по призыву, может достигать

а) 10 суток

б) 5 суток

в) 3 суток

г) 15 суток

29. Воинские части, расположенные постоянно или временно в населенном пункте или вне его, составляют

а) гарнизон

б) караул

в) патруль

г) наряд

30. Несение караульной службы является

а) тактической задачей

б) боевой задачей

в) учебным сбором

г) патрульной операцией

31. Караул возглавляет

а) разводящий

б) начальник

в) часовой

г) дежурный

32. Вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу по охране и обороне порученного ему поста, называется

а) постовым

б) часовым

в) патрульным

г) дневальным

33. Строевые приемы, строи подразделений и частей, порядок их движения и действий в различных условиях определяет Устав

а) строевой

б) гарнизонной и караульной службы

в) дисциплинарный

г) внутренней службы

34. Сторона строя, к которой военнослужащие обращены лицом (машины – лобовой частью), называется

а) флангом

б) шеренгой

в) фронтом

г) тылом

35. Расстояние по глубине строя между военнослужащими, машинами, подразделениями называется

а) интервалом

б) шеренгой

в) фронтом

г) дистанцией

36. Торжественный правовой акт, при котором произносятся патриотические слова, ярко выражающие сущность воинского долга, готовность мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, - это

- а) вручение приписного свидетельства
- б) военная присяга
- в) вручение повестки на призыв
- г) вручение повестки на призыв

37. Приведение к военной присяге проводится после прохождения начальной военной подготовки, срок которой не должен превышать

- а) 2 месяца
- б) 1 месяц
- в) 3 месяца
- г) 2 недели

38. Ритуал приема военной присяги определяется Уставом

- а) гарнизонной и караульной службы
- б) дисциплинарным
- в) строевым
- г) внутренней службы

39. С 1 января 1998 года вступил в силу Федеральный закон

- а) «О воинской обязанности и военной службе»
- б) «О статусе военнослужащих»
- в) «Об обороне»
- г) «О безопасности»

40. Граждане утрачивают статус военнослужащих

- а) с началом военной службы
- б) с окончанием военной службы
- в) со дня приема военной присяги
- г) с момента вручения повестки о призыве на военную службу

41. Общие обязанности военнослужащих сформулированы

- а) в Законе РФ «О статусе военнослужащих»
- б) в общевоинских уставах ВС РФ
- в) в Законе РФ «О воинской обязанности и военной службе»
- г) в Законе РФ «О статусе военнослужащих» и в общевоинских уставах ВС РФ

42. Общественно опасное нарушение установленных юридических правил и норм, при котором имеют место дисциплинарные, административные, гражданско – правовые правонарушения, причиняющие материальный ущерб, квалифицируется как

- а) преступление
- б) неуставные взаимоотношения
- в) проступок
- г) нарушение

43. Лица, изъявившие желание поступить в военные образовательные учреждения, подают заявления в районный или городской военный комиссариат по месту жительства в год поступления до

- а) 30 марта
- б) 30 мая
- в) 1 марта
- г) 1 мая

44. Организационная вооруженная борьба между самостоятельными независимыми суверенными государствами квалифицируется как

- а) вооруженный конфликт
- б) терроризм
- в) война

г) агрессия

45. Из перечисленного: 1) убийство лиц, принадлежащих к гражданскому населению; 2) ядовитые газы и жидкости; 3) убийство лиц, сложивших оружие; 4) разрывные пули; 5) разрушение памятников; 6) мины – ловушки – к запрещенным средствам ведения вооруженной борьбы относятся только

а) 1,3,5

б) 1,2,3

в) 2,4,6

г) 1,4,5

46. Индивидуальные и коллективные принудительные меры, применяемые для предупреждения или в качестве ответной меры на совершенное международно – правовое деяние, - это

а) репарация

б) санкция

в) сатисфакция

г) реституция

47. Возврат в натуре имущества, неправомерно изъятого и вывезенного воюющим государством с территории противника, - это

а) санкции

б) реституция

в) репарация

г) сатисфакция

48. Убийства, истребления, порабощения, ссылки и другие жестокие действия, совершенные в отношении гражданского населения до или во время войны, квалифицируются как преступления

а) против человечности

б) военные

в) против мира

г) уголовные

49. Миротворческие операции выполняются только в виде операций

а) по поддержанию мира

б) по поддержанию мира и по принуждению к миру

в) по принуждению к миру

г) по защите гражданских лиц

### **Критерии оценки:**

Оценка «отлично» - если обучающийся правильно ответил на 49- 45 тестовых вопросов.

Оценка «хорошо» - если обучающийся правильно ответил на 44-40 тестовых вопросов

Оценка «удовлетворительно» - если обучающийся правильно ответил на 39-35 тестовых вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» - если обучающийся ответил менее 35 тестовых вопросов

### **Условия выполнения заданий**

Количество вариантов задания для студента – 1 (49 теоретических вопросов).

Выполненное задание представляется и оценивается преподавателем:

письменно в виде ответов на тестовые вопросы.

Оборудование: рабочие места обучающихся.

Таблица - Критерии оценки выполнения задания

Результаты личностные, мета предметные, предметные	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
1	2	3

<p>Личностные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;</li> <li>- готовность к служению Отечеству, его защите;</li> <li>- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;</li> <li>- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.);</li> <li>- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;</li> <li>- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</li> </ul>	<p>Имеет представление о дисциплине, как науке, понимает ее значимость для научно-технического прогресса. Обладает логическим мышлением, пространственным воображением, необходимыми для будущей профессиональной деятельности.</p>	
<p>Мета предметные</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности;</li> <li>- анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>- выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</li> <li>- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</li> <li>- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;</li> <li>- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</li> </ul>	<p>Эффективный поиск необходимой информации, использование различных источников при поиске информации, включая интернет источники.</p>	

<p><b>Предметные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;</li> <li>– освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</li> <li>– развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</li> </ul>	<p>Умеет самостоятельно определять цели и планы информационно-познавательной деятельности.</p> <p>Умеет ясно, логично и точно излагать свою точку зрения в процессе совместной деятельности</p>	
--	---	--

## **Литература**

### **Основные источники:**

1. Соломатина В.П. Основы безопасности и защиты Родины: учебник и практикум для СПО – М. Юрайт - 2024
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — Академия, 2018
3. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности электронный учебник для сред. проф. образования. — М., 2017
4. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие для учреждений сред. проф. образования. М. Академия – 2016

### **Дополнительные источники:**

1. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Побежимова Е.Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. М. Академия - 2016

### **Интернет-ресурсы**

- [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru) (сайт МЧС РФ)
- [www.mil.ru](http://www.mil.ru) (сайт Минобороны)
- [www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru) (Академик. Словари и энциклопедии)
- [www.booksgid.com](http://www.booksgid.com) (Books Gid. Электронная библиотека)
- [www.ru/book](http://www.ru/book) (Электронная библиотечная система).
- [www.pobediteli.ru](http://www.pobediteli.ru) (проект «ПОБЕДИТЕЛИ: Солдаты Великой войны»).
- [www.monino.ru](http://www.monino.ru) (Музей Военно-Воздушных Сил).
- [www.simvolika.rsl.ru](http://www.simvolika.rsl.ru) (Государственные символы России. История и реальность).
- [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (Военная литература)
- Образовательный портал АИСИ. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://aucu.ru>

### 3. Сводная таблица оценки освоения знаний и умений

Результаты освоения	Текущий контроль				Промежуточная аттестация по УД		
	Тестирование Текст с открытым ответом	Решение ситуационных задач	Защита ПЗ	Проверочные работы	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт Осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы
1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Уметь</b>							
У1. Владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	+		+	+	+	+	+
У2. Пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	+		+		+	+	+
У3. Оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	+		+	+	+	+	+
У4. Соблюдать правила безопасного дорожного движения (в части касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);	+		+	+	+		+
У5. Адекватно оценивать транспортные ситуации, опасные для жизни и здоровья;			+	+	+		+

У6. Прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, велосипедиста и водителя транспортного средства в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья своих и окружающих людей.			+		+		+
У7. Вести здоровый образ жизни;	+		+	+	+	+	+
У8. Оказывать первую медицинскую помощь;			+	+			+
У9. Развивать в себе духовные и физические качества, необходимые для военной службы;	+		+		+	+	+
У10. Вызывать (обращаться за помощью) в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи.			+		+		+
<b>Знать</b>			+				
<b>З1.</b> Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности и личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на	+		+	+			+

него.							
<b>32.</b> Потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	+		+	+			+
<b>33.</b> Основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера			+	+	+	+	+
<b>34.</b> Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств);	+		+		+		+
<b>35.</b> Основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан			+	+	+		+
<b>36.</b> Порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	+		+	+	+		+
<b>37.</b> Состав и предназначение	+		+	+	+		

Вооруженных Сил Российской Федерации							
<b>38.</b> Основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	+		+				+
<b>39.</b> Основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы			+		+		+
<b>310.</b> Требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника.			+		+		
<b>311.</b> Предназначение, структуру и задачи РСЧС	+		+		+		+
<b>312.</b> Предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	+		+		+		+

Лист актуализации

ОДОБРЕНО методической комиссией № \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «    » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

ОДОБРЕНО методической комиссией № \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_ от «    » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
Председатель МК \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /