

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**по профессиональному модулю**

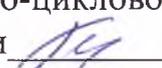
**ПМ.02 Технология реставрации декоративных штукатурок, деталей  
мастичных и лепных изделий**

**по профессии**

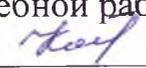
**среднего профессионального образования**

**54.01.22 Реставратор**

**(код и наименование специальности)**

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой  
комиссией № 3  
Протокол № 3 от  
«28» 01 2025 г.  
Председатель  
предметно-цикловой  
комиссии   
/Богатырева В.А./

РАЗРАБОТАНО  
на основе  
Федерального  
государственного  
образовательного  
стандарта

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель директора  
по учебной работе  
  
/А.В. Калюжина/  
«30» 01 2025 г.

Организация – разработчик: Профессиональное училище АГАСУ

Разработчики:

Мастер ПО:



/Л.А. Ушенина/

Преподаватель:



/С.Г. Морозова/

Мастер ПО:



/З.Е. Кузнецова/

Рецензент:

Директор

ООО «АСНРПМ «Реставраторь»



Жалилов Н.И.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	4
2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ ПО МОДУЛЮ.....	5
4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ. (ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖ ДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА) .....	7
5. ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ .....	32
6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО).....	37

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности Технология реставрации декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий и составляющих его компетенций, формирующихся в процессе освоения ППКРС в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю. Итогом экзамена является однозначное решение: «**Вид профессиональной деятельности «освоен /не освоен»**»

## 2. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ

### ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Таблица 1

Элемент модуля	Осваиваемая компетенция	Форма контроля и оценивания	
		Промежуточная аттестация	Текущий контроль
МДК 02.01. Общая технология штукатурных и отделочных работ	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3	Экзамен	Защита практических работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ.
МДК 02.02 Технология реставрации декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3	Экзамен	Защита практических работ. Оценка выполнения тестовых заданий. Контроль выполнения домашних и самостоятельных работ.
УП.02.01 Учебная практика	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3	Дифференцированный зачет	-
ПП.03.01 Производственн	ПК 3.1, ПК 3.2, ПК3.3	Дифференцированный зачет	-

ая практика			
ПМ 03		Экзамен (квалификацио нный)	-

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ ПО МОДУЛЮ

#### 3.1 Профессиональные и общие компетенции:

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляются комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 2.

#### Показатели оценки сформированности ПК

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 2.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.	Знать свойства материалов, применяемых при реставрации и консервации декоративных штукатурок, мастичных и лепных украшений; -составы различных растворов и добавки в них; -требования, предъявляемые к качеству штукатурных и лепных работ при реставрации памятников архитектуры; -основные стилевые особенности лепного, мастичного декора, папье-маше; -методику сборки и склейки фрагментов декоративных украшений; -способы вытягивания тяг, расшивки швов, рустов и их восстановления; -основы форматорского дела;
ПК 2.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок деталей мастичных и лепных изделий.	Консервации средней сложности; укрепления штукатурки с помощью кляммеров; укрепление штукатурных слоёв; производить модификацию оснований (грунтов), оштукатуривать декоративной штукатуркой с откосами стен, потолков,
ПК 2.3. Проводить реставрационные работы с объектом	Реставрация и консервации средней сложности с выполнением работ на декоративных древних штукатурках и на деталях мастичных и лепных изделий с незначительными утратами и окрашенными пятнами;

#### Показатели оценки сформированности ОК

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК-1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Демонстрация интереса к будущей специальности. Положительная динамика результатов учебной деятельности.
ОК-2	Выбор и применение методов и способов

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	решения поставленных учебных задач. Своевременность сдачи практических и самостоятельных работ. Соответствие выполненным заданиям условиям и рекомендациям по их выполнению
ОК-3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Решение поставленных стандартных и нестандартных учебных задач. Проявление ответственности за результаты своей работы.
ОК-4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде..	Демонстрация коммуникативности при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, руководителями производственной практики.
ОК-5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и	Демонстрация использования современных информационных технологий в процессе профессиональной деятельности.
ОК-6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.	Умение отстаивать гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК-7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Проявление ответственности за работу подчиненных. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.
ОК-8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Демонстрация использования средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК-9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Готовность к инновациям в области профессиональной деятельности; адаптация.

### **3.2. В результате изучения программы профессионального модуля обучающийся должен: Иметь практический опыт:**

ПО1-Приготовления декоративных штукатурок по разработанной рецептуре, в т.ч. по древним образцам;

ПО2-Реставрации и консервации средней сложности с выполнением работ на декоративных древних штукатурках и на деталях мастичных и лепных изделий с незначительными утратами и окрашенными пятнами;

**уметь:**

У1-последовательно удалять штукатурки до первоначальной, оставляя старую штукатурку в качестве "маяков";

У2-вести очистку и промывку от загрязнений;

У3-вытягивать тяги небольшого выноса с помощью шаблонов;

У4-восстанавливать тяги и другие рельефные разработки оштукатуренной поверхности в отдельных местах утрат с обработкой мест соприкосновения с первоначальным штукатурным авторским слоем;

У5-расшивать швы и русты;

У6-оштукатуривать декоративной штукатуркой с откосами стен, потолков

**знать:**

31-свойства материалов, применяемых при реставрации и консервации декоративных штукатурок, мастичных и лепных украшений;

32-составы различных растворов и добавки в них;

33-требования, предъявляемые к качеству штукатурных и лепных работ при реставрации памятников архитектуры;

34-основные стилевые особенности лепного, мастичного декора, папье-маше;

35-технологию укрепления штукатурки с помощью кляммеров;

36-методику сборки и склейки фрагментов декоративных украшений;

37-способы вытягивания тяг, расшивки швов, рустов и их восстановления;

38-основы форматорского дела; методику устройства "маяков";

39-правила техники безопасности при реставрационных работах, в т.ч. высотных.

**3.3 Общие и (или) профессиональные компетенции, проверяемые дополнительно не предусмотрено**

**3.5 Требования к курсовому проекту как части экзамена квалификационного: не предусмотрено**

**3.5.1 Проверяемые результаты обучения:**

**3.5.2 Основные требования:**

Требования к структуре и оформлению проекта (работы): \_\_\_\_\_.

Требования к защите проекта (работы): \_\_\_\_\_.

## **4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ. (ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ МЕЖ ДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА)**

**4.1 Типовые задания для оценки освоения МДК 02.01 Общая технология штукатурных и отделочных работ**

**Задание 1:**

**Проверяемые результаты обучения:**

31-39; У1-У6

Раздел 1. Раздел 1. Общая технология штукатурных работ

**Задание: ПК 2.1 ОК 1-9**

**Проверяемые результаты**

31-9, У1-6

1. Описать технологический процесс подготовки поверхностей к оштукатуриванию.
2. Определить используемый инструмент. Описать предназначение данного инструмента.
3. Дать характеристику вяжущим материал, определить по заданному составу вид раствора.  
Описать технологический процесс приготовления раствора.

### **Вариант № 1.ПК 2.1 ОК 1-9**

#### **Проверяемые результаты**

31-9, У1-6

1. В помещении жилого дома необходимо выполнить улучшенное оштукатуривание деревянного потолка длиной **5м**, шириной **4м** известковым раствором.
  - А) Определите объём работ и рассчитайте потребность в растворе.
  - Б) Подберите инструменты и инвентарь.
  - В) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.
  - Г) Составьте последовательность выполнения технологических операций.
  - Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании деревянного потолка.
2. Сравните компоненты обычных растворов и растворов для работы в зимнее время.
3. При разравнивании раствора полутёрок имеет плохое скольжение. Объясните причину.
4. На поверхности штукатурки появился небольшой бугорок: легко осыпается, оставляя в центре белое или жёлтое пятнышко. Укажите причины появления данного дефекта и способы его устранения?

### **Вариант № 2.ПК 2.2 ОК 1-9**

#### **Проверяемые результаты**

31-9, У1-6

1. На поверхности улучшенной штукатурки кирпичной стены в помещении появились дефекты: трещины, дутики, вспучивание, отслоение.
  - А) Обоснуйте причины их появления.
  - Б) Составьте последовательность технологических операций устранения дефектов.
  - В) Подберите инструменты и материалы для устранения дефектов штукатурки?
  - Г) Перечислите меры предосторожности при устранении дефектов.
2. Обоснуйте эффективность механизированного способа затирки штукатурки.
3. Обоснуйте свойства «жирного» раствора и особенности работы с ним.
4. Под штукатурку установили маяки, толщина которых не превышает толщину штукатурки. Сравните конструктивные особенности маяков изображенных на рисунках. Подберите инструмент для разравнивания раствора.

### **Вариант № 3. ПК 2.2ОК 1-9**

#### **Проверяемые результаты**

31-9, У1-6

1. Штукатурка из сухой смеси «ВОЛДМА СЛОЙ» выполняется на внутренней кирпичной поверхности размером длина **6м**, высота **2.6 м**.
  - А) Определите объём работ, и расход сухой смеси.
  - Б) Составьте последовательность технологических операций выполнения штукатурки и дайте пояснения им.
  - В) Обоснуйте выбор инструментов и приспособлений.
  - Г) Поясните особенности организации работ.
2. Дайте характеристику слоям улучшенной штукатурки.
3. Обоснуйте выбор инструментов для натирки угла, «лузга».
4. Используя рисунок, определите виды колонн по форме и назовите инструменты, приспособления изображённые на рисунках.

#### **Вариант № 4. ПК 2.2ОК 1-9**

##### **Проверяемые результаты**

31-9,У1-6

1. Необходимо выполнить высококачественное оштукатуривание кирпичных поверхностей механизированным способом.
  - А) Составьте последовательность технологических операций подготовки поверхностей.
  - Б) Сравните «подвижность» растворов, применяемых для форсунок механического и пневматического действия?
  - В) Подберите инструменты и приёмы разравнивания.
  - Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.
2. Используя рисунок, поясните, какими способами наносят раствор. Дайте им сравнительную характеристику.
3. Необходимо приготовить 100 килограмм смеси цементного раствора 1/3. Рассчитайте потребность в материалах.
4. Проводится подготовка камневидной поверхности к оштукатуриванию. Обоснуйте выбор необходимых индивидуальных средств защиты.

#### **Вариант № 5. ПК 2.2ОК 1-9**

##### **Проверяемые результаты**

31-9,У1-6

1. Необходимо оштукатурить кирпичные прямоугольные колонны, которые расположены на одной прямой.
  - А) Охарактеризуйте процесс нанесения раствора на колонны.
  - Б) Обоснуйте выбор инструментов и приспособлений.
  - В) Объясните способы определения вертикальности колонн.
  - Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.
2. Определите расход сухой смеси «Основит» для приготовления раствора из 20 литров воды.
3. Объясните, с какой целью смачивают полутёрок перед разравниванием раствора?
4. Необходимо определить «жирность» раствора на рабочем месте. Объясните методику определения «жирности» в данном случае.

#### **Вариант № 6. ПК 2.2ОК 1-9**

##### **Проверяемые результаты**

31-9,У1-6

1. В комнате, где недавно произведено оштукатуривание известковым раствором, острые углы внутренних стен обламываются.
  - А) Укажите возможные причины возникновения дефекта.
  - Б) Составьте технологическую последовательность устранения дефекта.
  - В) Подберите инструмент выполнения задания.
  - Г) Поясните организацию работ и безопасные условия труда.
2. Сравните и назовите приёмы нанесения раствора на разную высоту оштукатуриваемой поверхности.
3. На поверхности обычной улучшенной штукатурки толщиной более 30 мм, появились трещины. Определите причины и способы устранения трещин.
4. Раствор наносят форсунками пневматического и механического действия. Сравните принцип действия форсунок.

#### **Вариант № 7. ПК 2.2ОК 1-9**

### **Проверяемые результаты**

31-9,У1-6

**1.** В помещении кирпичного жилого дома необходимо выполнить высококачественное оштукатуривание известковым раствором комнаты длиной **5м**, шириной **4м**, высотой **2,5м**, имеющей дверь(**2,1х0,9м**) и окно(**1,5х2,0м**).

А) Определите объём работ и рассчитайте потребность в растворе.

Б) Подберите инструменты и инвентарь.

В) Составьте последовательность выполнения технологических операций.

Г) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.

Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании поверхности.

**2.** Обоснуйте технологическую последовательность при подготовке бетонных поверхностей под оштукатуривание.

**3.** Поясните, в каких случаях на рабочем месте ящик с раствором ставим у стены и почему.

**4.** Объясните способы затирки штукатурки, изображенные на рисунке.

### **Вариант № 8 ПК 2.2ОК 1-9**

#### **Проверяемые результаты**

31-9,У1-6

**1.** При отделке внутренних стен коттеджа в некоторых местах штукатурка отстала, но не отвалилась. Бригадир решил устранить дефектные места, удалив старый слой и оштукатурить заново.

А) Предложите свой способ устранения дефекта.

Б) Обоснуйте эффективность его применения в данной ситуации.

В) Подберите инструменты и материалы для выполнения данной задачи.

Г) Разработайте технологическую последовательность выполнения ремонтных работ.

**2.** Подберите основные штукатурные инструменты и обоснуйте их применение.

**3.** Проведите сравнительный анализ простой и улучшенной штукатурки.

**4.** Поясните, какие индивидуальные средства защиты используют при работе со специальными растворами.

### **Вариант № 9. ПК 2.2ОК 1-9**

#### **Проверяемые результаты**

31-9,У1-6

**1.** Фасад административного кирпичного здания площадью **100м<sup>2</sup>** необходимо отделать декоративной штукатуркой.

А) Подберите вид декоративной штукатурки и обоснуйте свой выбор.

Б) Подсчитайте необходимое количество строительного материала.

В) Разработайте технологический процесс.

Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.

**2.** Подберите инструмент для разравнивания раствора на откосе.

**3.** Проведите сравнительный анализ выбора заполнителя раствора для обычной и рентгенозащитной штукатурок.

**4.** Обоснуйте причину появления дефекта штукатурки – вспучивание. Укажите операции устранения этого дефекта.

### **Вариант № 10. ПК 2.2ОК 1-9**

#### **Проверяемые результаты**

31-9,У1-6

**1.** В помещении жилого дома необходимо выполнить улучшенное

оштукатуривание кирпичной стены длиной **6м**, высотой **3м** известковым раствором.

- А) Определите объём работ и рассчитайте количество раствора.
  - Б) Подберите компоненты для приготовления раствора и перечислите его свойства.
  - В) Составьте последовательность выполнения технологических операций.
  - Г) Подберите инструменты и инвентарь.
  - Е) Перечислите основные требования безопасных условий труда при подготовке и оштукатуривании поверхности.
2. Сделайте сравнительный анализ терразитовой штукатурки и штукатурки «сграффито».
  3. Проведите сравнительный анализ способов затирки штукатурки. Назовите инструменты и требования к ним.
  4. Дайте обоснование индивидуальным средствам защиты при работе с известковым раствором.

### **Вариант № 11. ПК 2.3 ОК 1-9**

#### **Проверяемые результаты**

31-9, У1-6

1. Фасад кирпичного здания был оштукатурен. Через два месяца на поверхности штукатурки появились ржавые пятна.
  - А) Укажите причину появления данного дефекта.
  - Б) Разработайте технологический процесс исправления дефектных мест.
  - В) Обоснуйте применение материала и предложенной технологии.
  - Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда при выполнении работ на лесах и подмостях.
2. Подберите и обоснуйте вид раствора для оштукатуривания стен подвала.
3. Проведите сравнительный анализ простой и высококачественной штукатурки.
4. Проводится подготовка деревянной поверхности к оштукатуриванию. Обоснуйте выбор необходимых индивидуальных средств защиты.

### **Вариант № 12 ПК 2.3 ОК 1-9**

#### **Проверяемые результаты**

31-9, У1-6

1. В офисе площадью **20м<sup>2</sup>** и высотой **3м** необходимо выровнять стены и потолок ГКЛ каркасным способом.
  - А) Подберите необходимые материалы и рассчитайте их количество.
  - Б) Составьте последовательность технологических операций при выполнении данного вида облицовки.
  - В) Обоснуйте преимущества технологии крепления листов на каркасе, перед технологией крепления листов на мастике.
  - Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.
2. Поясните правила приготовления цементного раствора (состав 1/3) на рабочем месте.
3. Обоснуйте технологическую последовательность нанесения слоёв высококачественной штукатурки.
4. Проанализируйте способы нанесения раствора, которые изображены на рисунке.

### **Вариант № 13. ПК 2.3 ОК 1-9**

#### **Проверяемые результаты**

31-9, У1-6

1. После отделки внутренних стен кирпичного коттеджа на поверхности штукатурки в некоторых местах появились пятна, высолы.
  - А) Укажите причины появления данных дефектов.
  - Б) Составьте технологическую последовательность устранения дефектов.
  - В) Назовите инструменты и материалы, применяемые при выполнении ремонтных работ.
  - Г) Перечислите основные требования безопасных условий труда.
2. Поясните, какой раствор готовим небольшими порциями и почему.
3. При выполнении, каких технологических операций будут применяться полутёрки и тёрка.
4. Обоснуйте необходимые выполненные операции для получения ровной, строго вертикальной (или горизонтальной) поверхности штукатурки.

### **Вариант № 14 ПК 2.2 ОК 1-9**

#### **Проверяемые результаты**

31-9, У1-6

1. Необходимо оштукатурить стены подвала кирпичного здания высотой **3** метра и длиной **6** метров.
  - А) Подберите раствор и инструменты для оштукатуривания стен подвала
  - Б) Определите необходимое количество материалов.
  - В) Обоснуйте выбор вида штукатурки.
  - Г) Составьте технологическую последовательность выполнения работ.
2. Обоснуйте применение металлической сетки при подготовке стыков разнородных поверхностей к оштукатуриванию.
3. Поясните назначение и устройство падуг.
4. Дайте сравнительную характеристику затирочным машинам.

### **Вариант № 15 ПК 2.3 ОК 1-9**

#### **Проверяемые результаты**

31-9, У1-6

1. В помещении общественного назначения необходимо выполнить тяги длиной **50** погонных метров.
  - А) Составьте технологическую последовательность выполнения операций.
  - Б) Поясните, от чего зависит сложность выполнения тяги.
  - В) Поясните правила установки, и проверки точности правил.
  - Г) Обоснуйте выбор раствора, применяемый для выполнения тяги.
  - Д) Перечислите основные требования безопасных условий труда.
2. Обоснуйте выбор способов железнения горизонтальных, вертикальных и профильных поверхностей.
3. Проведите сравнительный анализ высококачественной и улучшенной штукатурки.
4. Дайте характеристику методам контроля качества штукатурки.

#### **4.2 Типовые задания для оценки освоения МДК 02.02 Технология реставрации декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий»**

### **Задание 1:**

#### **Проверяемые результаты обучения:**

31-39;

Тестовые задания: закрытого типа —выбор правильного ответа

1. Вариант

1. Для получения плоских отливок применяют способ :

- А) отливка в окатку
- Б) простая заливка
- В) отливка с подливкой
- Г) отливка на пеньке

*Эталон ответа: б*

2. Мелкие повреждения на отливке, получившиеся во время расколотки формы, заделывают:

- А) известью
- Б) цементом
- В) гипсом

*Эталон ответа: в,*

3. Основной частью шаблона для вытягивания тяг является:

- А) салазки
- Б) профильная доска
- В) полозок
- Г) подкосы

*Эталон ответа: б*

4. Перед нанесением декоративных растворов при реставрации, кромки старой штукатурки:

- А) очищают
- Б) обрубают
- В) смачивают водой
- Г) олифят

*Эталон ответа: б, в,*

5. Какие инструменты применяют при провешивании поверхностей

- А) штукатурная лопатка
- Б) шпатель
- В) правило
- Г) отвес
- Д) водяной уровень

*Эталон ответа: г, д.*

6. Между драницами простильного и выходного ряда оставляют расстояние:

- А) 20x20
- Б) 45x45
- В) 70x70

*Эталон ответа: б*

7. Раствор на поверхность наносят:

- А) набрасыванием
- Б) намазыванием

*Эталон ответа: а, б.*

8. Места сопряжения оштукатуриваемых конструкций, выполненных из разных материалов:

- А) замазывают гипсовым раствором
- Б) замазывают цементным раствором
- В) обивают металлической сеткой на 40-50 мм по обе стороны стыка

*Эталон ответа: б*

**Согласны ли вы с данным утверждением**

( форма ответа «да», «нет» )

9. Моделью называют выполненное в каком либо материале воплощение внешней формы предмета.

*Эталон ответа: да*

10. К режущим инструментам относятся: царпки, косарики, клюкарзы, цикли, тупилки.

*Эталон ответа: нет*

**2 Вариант**

**Согласны ли вы с данным утверждением**

1. Лепные работы складываются из следующих операций: выполнение модели в натуральную величину, изготовление отливочной формы по этой модели, отливка детали, установка детали на место.

*Эталон ответа: да*

2. Свежеоштукатуренные поверхности следует предохранять от чрезмерно быстрой сушки, ударов, загрязнений, намоканий

*Эталон ответа: да*

3. При реставрационных работах восстановленная декоративная отделка может отличаться от старой.

*Эталон ответа: нет*

4. Куски разрушенных тяг можно заменить отлитыми в формах вставками.

*Эталон ответа: да*

**Продолжи предложение**

5. → → Основные этапы консервации: расчистка укрепление конструкции .....

*Эталон ответа: укрытие его от разрушающего воздействия окружающей среды*

6. Первое полотнище обоев наклеивают по .....

*Эталон ответа: отвесу*

7. Что важно учитывать при реставрации лепнины?

А) Точное воспроизведение частей лепнины

Б) Точное воссоздание утраченных участков.

В)Использование цифровой печати.

*Ответ: Б.*

8. Восстановить алгоритм восстановления гипсовой лепнины.

1. Демонтаж лепнины и элементов декора, требующих реставрации. Хотя со стороны это выглядит довольно просто, на самом деле необходимо соблюдать терпение и аккуратность, чтобы не разрушить сохранившуюся до наших дней лепнину — ее физическая доступность облегчит работу мастерам на следующем этапе.
2. Эскизы и изготовление пресс-форм. Реставрация гипсовой лепнины не требует творчества мастеров, и они не будут добавлять свои идеи в чертежи, ведь на этом этапе нужно добиться только абсолютной точности воспроизведения объекта в первоначальном виде.
3. Отливка лепного декора, установка, отделка. В форму заливается гипс, он полностью высыхает и может потребовать шлифовки перед установкой. Также иногда нужно нанести краску или другие покрытия. Например, лепниной удастся воссоздать поистине королевский декор, а тонкий слой драгоценного металла или его имитаций дополнительно защитит гипс от старения.
4. 4.Визуальный и инструментальный осмотр. Это необходимо для выявления испорченных и утерянных частей лепнины, чтобы их можно было воссоздать в первоначальном виде, сохранив

эстетическую гармонию с нетронутой лепниной. Также с помощью такого осмотра впоследствии удастся правильно установить на место восстановленный элемент.

*Ответ: 4,1,2,3*

9. По фото определить вид реставрационных работ.



- А) Реставрация плинтуса
- Б) Реставрация стен
- В) Восстановление гипсовой лепнины

*Ответ: В*

10. Укажите преимущества гипсовой лепнины:

*Ответ:*

- 1.экологически чистый материал;
- 2.гипс не горит и полностью пожаробезопасен;
- 3.придает интерьеру неповторимый дизайн;
- 4.при использовании качественных форм позволяет создавать декор с мельчайшими узорами;
- 5.позволяет прикреплять декоративные элементы на любую основу.

## **5.ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

### **5.1. Общие положения**

Целью оценки по учебной и производственной практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и требованиями организации, в

которой проходила практика.

## 5.2. Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

### 5.2.1. Учебная практика:

Таблица 5.

Перечень видов работ учебной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО,У
приготовления декоративных штукатурок по разработанной рецептуре, в т.ч. по древним образцам;	ПК 2.1	ОК1-9	ПО 01, У1-6
Подготовка камневидных, бетонных и кирпичных поверхностей под оштукатуривание. Насечка и обработка поверхностей ручным и механизированным способами. Подготовка деревянных и металлических поверхностей под оштукатуривание. Провешивание поверхностей. Устройство «маяков». Приготовление обычных растворов; определение качества приготовленного раствора и его подвижности.	ПК 2.2	ОК1-9	ПО 02-03,У1-6
Нанесение раствора на различные поверхности вручную способом набрасывания и намазывания. Разравнивание раствора. Нанесение	ПК 2.2	ОК1-9	ПО 02-03,У1-6

<p>накрывочного слоя; разравнивание и затирка поверхности. Контроль качества оштукатуренных поверхностей</p>			
<p>Оштукатуривание поверхностей декоративными растворами. Обработка декоративных штукатурок в пластичном и окрепшем состоянии. Оштукатуривание поверхностей декоративными растворами. Обработка декоративных штукатурок в пластичном и окрепшем состоянии. Изготовление шаблонов. Вытягивание тяг небольшого выноса, расшивка швов и рустов.</p>	ПК 2.2	ОК1-9	ПО 02-03,У1-6
<p>Подготовка декоративных древних штукатурок к консервации. Консервация декоративных древних штукатурок. Удаления поздних штукатурок и наслоений до раскрытой «авторской» штукатурки на гладких поверхностях. Укрепление штукатурки с помощью кляммеров. Воссоздание утрат первоначального слоя древней штукатурки с</p>	ПК 2.3	ОК1-9	ПО 01-03,У1-6

обработкой мест соприкосновения. Восстановление тяг и других рельефных разработок.			
Лепка модели из пластичных масс. Подготовка модели к формовке. Изготовление форм. Изготовление гипсовых изделий, изделий из мастичных масс и папье-маше в формах. Установка и крепление гипсовых изделий, изделий из мастичных масс и папье-маше.	ПК 2.2-ПК2.3	ОК1-9	ПО 02-03,У1-6
Подготовка и консервация гипсовых изделий, изделий из мастичных масс и папье-маше к консервации. Реставрации лепного архитектурного декора.	ПК 2.2-ПК2.3	ОК1-9	ПО 02-03,У1-6

### 5.2.2. Производственная практика (при наличии):

Таблица 6

Перечень видов работ производственной практики

Виды работ	Коды проверяемых результатов		
	ПК	ОК	ПО,У
Подготовка поверхности к реставрации и консервации. Насечка и обработка поверхностей ручным и механизированным способами. Задельвание и догипсовка швов, трещин, скалов. Дезинфекция и удаление плесени, гидрофобизация штукатурных покрытий. Устройство сетчатых конструкций (карнизов, поясков, колонн, пилястр) на поверхности из камня, бетона и кирпича.	ПК 2.3	ОК 1-6	ПО 3, У1-6

<p>Предохранение сетки от ржавчины и разрушения.</p> <p>Крепление драни на деревянные и другие гвоздимые поверхности в местах утрат штукатурки.</p>			
<p>Использование теплоизоляционных материалов.</p> <p>Заделка стыков разнородных поверхностей.</p>	ПК 2.3	ОК 1-6	ПО 3, У1-6
<p>Удаление поздних штукатурок и наслоений до раскрытия «авторской» штукатурки на гладких поверхностях.</p> <p>Укрепление штукатурки с помощью кляммеров.</p> <p>Укрепление штукатурки, отставшей от основы, инъекцией связующего раствора.</p>	ПК 2.3	ОК 1-6	ПО 3, У1-6
<p>Приготовление декоративной штукатурки по разработанной рецептуре, в том числе по древним образцам. Дополнение утрат первоначального слоя древней штукатурки с обработкой мест соприкосновения.</p> <p>Оштукатуривание декоративной штукатуркой стен, потолков, пилястр, ниш.</p> <p>Обработка известково-песчаных штукатурок в полужатвердевшем и пластичном состоянии.</p> <p>Отделка фактур по окрепшему раствору.</p> <p>Обработка терразитовой штукатурки под различные фактуры. Обработка каменной штукатурки под различные фактуры.</p>	ПК 2.3	ОК 1-6	ПО 3, У1-6
<p>Реставрация и консервация средней сложности с выполнением работ на декоративных древних штукатурках и на деталях мастичных и лепных изделий с незначительными утратами и окрашенными пятнами.</p>	ПК 2.3	ОК 1-6	ПО 3, У1-6
<p>Реставрация и восстановление</p>	ПК 2.3	ОК 1-6	ПО 3, У1-6

тяг и других рельефных разработок в местах утрат с обработкой мест соприкосновения с первоначальным «авторским» слоем.			
--	--	--	--

### 5.3. Форма аттестационного листа

(Характеристика профессиональной деятельности обучающегося/ студента во время учебной / производственной практики)

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

## 6.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

### 6.1. Общие положения

#### Назначение:

ОМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля по профессии СПО 54.01.22 Реставратор Экзамен по модулю представляется собой экспертную оценку: -выполнения практических заданий непосредственно в ходе экзамена; - решение ситуационных задач.

Итогом экзамена является однозначное решение: **«вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».**

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА ПО МОДУЛЮ

### 6.1 Общие положения

Оценочные материалы предназначен для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля ПМ. 02 Технология реставрации декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий по профессии 54.01.22 Реставратор

### 6.2 Паспорт

#### ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩИХСЯ

##### Задание №1

Коды проверяемых компетенций: ПК 2.1., ПК 2.2.ПК 2.3, ОК2,ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6.

#### Инструкция:

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Инструменты и приспособления: металлический ящик для раствора, ведро, лопата, кисть-мокловица, штукатурная лопатка, уровень, отвес, полутёрка, тёрка, правило.

Время выполнения задания – 180 минут

**Текст задания:**

Выполните простое оштукатуривание вертикальной поверхности площадью 4 м<sup>2</sup> и произвести оштукатуривание откоса высотой 1,5 метра.

1. Выполнение подготовительных работ.  
очистить кирпичную поверхность от пыли, наплывов старого раствора;  
выбрать швы кирпичной кладки.  
смочить кирпичную поверхность водой при помощи кисти - мокловицы;
2. Приготовление штукатурного раствора:  
замачивание глины в ящике для раствора;  
добавление песка и воды, в соотношении 1:4.
3. Оштукатуривание поверхности:  
при помощи штукатурной лопатки произвести набрасывание раствора на стену;  
разравнивание раствора при помощи полутёрка;  
проверка правильности разравнивания раствора при помощи правила;  
затирка оштукатуренной поверхности при помощи тёрки;  
оштукатуривание откосов при помощи навешивания правил, по отмеренным углам рассвета.  
оценка качества оштукатуренной поверхности.
4. Техника безопасности при выполнении работ:  
одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;  
ручной инструмент должен быть в исправном состоянии.

**Задание №2**

Коды проверяемых компетенций: ПК 2.3., ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6.

**Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Инструменты и приспособления: Циркулярная пила, гвозди, штукатурный молоток, уровень, отвес, правило, шаблон в виде малки.

Время выполнения задания – 90 минут

**Текст задания:**

Выровнять стену, площадью 4 м<sup>2</sup>, ГКЛ способом крепления листов на мастике по опорным маркам.

1. Подберите необходимые материалы и рассчитайте их количество:  
заготовить ГКЛ;  
замерить поверхность, предназначенную для облицовки;  
раскроить ГКЛ, по необходимому размеру с помощью циркулярной пилы;
2. Подготовить поверхность к отделке ГКЛ:  
провесить поверхность, используя отвес, или уровень;  
забить гвозди и устроить марки;
3. Крепление листов к поверхности:  
нанести мастику на поверхность, между марками;  
установка листов, прижимая его до полного приклеивания;  
разравнивание мастики, с использованием шаблона;  
оценка качества поверхности, выровненной ГКЛ.
4. Техника безопасности при выполнении работ:  
одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;  
ручной инструмент должен быть в исправном состоянии.

### **Задание № 3**

Коды проверяемых компетенций: ПК 2.3., ОК2, ОК3, ОК4, ОК 5, ОК6.

#### **Инструкция:**

Внимательно прочитайте задание.

Вы можете воспользоваться материалами, инструментами, нормативно-технической документацией и методической литературой.

Инструменты и приспособления: металлический ящик для раствора, ведро, лопата, кисть-макловица, штукатурная лопатка, отрезовка.

Время выполнения задания – 90 минут

#### **Текст задания:**

Выполнить ремонт кирпичной поверхности, на которой появились трещины.

1. Проверить поверхность на прочность, простукивая её.
2. Определить причину появления трещин.
3. Выполнить ремонт поверхности:  
очистить все трещины по их длине;  
расшить все трещины;  
зачеканить расшитые трещины раствором;  
оценка качества отремонтированной поверхности.
4. Техника безопасности при выполнении работ:  
одежда должна соответствовать правилам производственной санитарии;  
ручной инструмент должен быть в исправном состоянии.

### **6.3. Пакет экзаменатора**

#### **6.3.1 Условия**

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 3

Время выполнения всех заданий- 360 минут

#### **Оборудование:**

Материалы, инструменты и оборудование мастерской для выполнения штукатурных работ.

#### **Литература для обучающегося:**

Основные источники:

1. Выполнение штукатурных и декоративных работ. Черноус Г.Г М.Академия- 2023.
- 2.Материаловедение (сухое строительство)  
Парикова Е.В. , Фомичева Г.Н. , Елизарова В.А.М.Академия - 2017
3. Основы материаловедения: Отделочные работы.Баландина И. В. , Ефимов Б.А. , Сканави Н. А. , и др.М.Академия -2023
4. Основы технологии отделочных строительных работ  
Петрова И.В.М.Академия.- 2023
5. Охрана труда в строительстве. Минько В.М. , Погожева Н, В,М.Академия- 2023
6. Строительные материалы. Алимов Л.А. , Воронин В.В.М.Академия.- 2023
7. Строительные материалы и изделия. Барабанщиков Ю.Г.М.Академия -2022
8. Технологические процессы в строительстве .Юдина А.Ф. , Верстов В. В. , Бадьин Г. М.М.Академия - 2023
- 9.Технология и организация строительства.Соколов Г.К.М.Академия -2022
10. Технология малярных работ. Прекрасная Е. П.М.Академия -2023
- 11.Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: Практикум.  
ЕлизароваВ.А.М.Академия2023
- 12.Технология отделочных строительных работ. Завражин Н.Н.М.Академия -2023

- 13.Технология штукатурных работ Черноус Г.Г.М.Академия -2023  
 14.Архитектурно-строительные технологии. Баженова Е. С. , Высокий В. А. , Дружинина О. Э. , и др. М.Академия - 2023  
 15.Архитектурное материаловедение. Ишкова И. А.М.Академия -2023

2.Справочники:

- 2.1 Руденко В.И. Штукатурные, шпаклевочные и малярные работы, Ростов-на-Дону: Феникс, 2023.  
 2.1. Лебедев М.М. Справочник молодого штукатура, М.: ВШ, 2022.  
 2.2. Сериков Л.В. Штукатур-маляр. Строительный справочник, Ростов-на-Дону, Феникс, 2023.

Интернет-ресурсы:

- ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
  - ООО «Образовательно-издательский центр «Академия»;
  - ЭБС IPRbooks.
- 1 Кнауф – немецкий стандарт. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.knauf-msk.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
  - 2 Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
  - 3 Портал нормативно-технической документации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.pntdoc.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
  - 4 Строительство и ремонт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.stroyremont.org.>, свободный. – Загл. с экрана.

**6.3.2. Ход выполнения задания**

Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка да/нет
ОК 01-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<input type="checkbox"/> демонстрация интереса к будущей профессии.	Да/Нет

ОК 02- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	· выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки и сборки деталей под сварку; · оценка эффективности и качества выполнения.	Да/Нет
ОК 03- Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<input type="checkbox"/> решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки и сборки деталей под сварку;	Да/Нет
ОК 04- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	· эффективный поиск необходимой информации; · использование различных источников, включая электронные.	Да/Нет
ОК 05- Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного	<input type="checkbox"/> использование электронных носителей информации и технических средств обучения.	Да/Нет
ОК 06- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,	<input type="checkbox"/> взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Да/Нет
ОК 07- Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Да/Нет
ОК 08 -Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	физическая подготовка. физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Да/Нет
ОК 09- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках понимать тексты на базовые профессиональные темы;	Да/Нет

2) Подготовительный продукт/ осуществлённый процесс:

Таблица 10

Коды проверяемых компетенций	Показатель оценки качества	Оценка
ПК 2.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация и проведение работ по выполнению подготовительных работ при производстве штукатурных работ.</li> <li>• Верный выбор инструментов, приспособлений, необходимых для выполнения предстоящей операции.</li> <li>• Качественное выполнение производственного задания.</li> <li>• Соблюдение техники безопасности при выполнении подготовительных работ.</li> </ul>	Да/Нет
ПК 2.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок деталей мастичных и лепных изделий.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполнение требований по оштукатуриванию поверхностей различной степени сложности.</li> <li>• Организация и выполнение работ по оштукатуриванию поверхностей различной степени сложности.</li> <li>• Качественное выполнение всех видов штукатурки.</li> <li>• Правильный выбор, использование механизированного инструмента.</li> <li>• Соблюдение техники безопасности при оштукатуривании поверхностей различной степени сложности.</li> </ul>	Да/Нет
ПК 2.3. Проводить реставрационные работы с объектов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Соблюдение технологической последовательности реставрационных работ.</li> </ul>	Да/Нет

В критерии оценки подготовки обучающихся по профессии входит:

- оценка уровня освоения профессионально модуля;
- оценка компетенций обучающихся.

**I этап- контроль теоретических знаний**

В основу критериев оценки результатов устной и письменной проверки знаний положены следующие требования:

1. Правильность и доказательность ответа, который базируется на данных, полученных во время производственной практики.
2. Полнота ответа.
3. Систематичность и последовательность изложения материала.
4. Качество речи (устной и письменной).

Уровень знаний обучающихся определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо»,

«удовлетворительно», «неудовлетворительно».

#### **Балл 5 (отлично)**

Доклад содержит достоверный неискаженный фактический материал, свидетельствует о сознательном усвоении его обучающимся. В ответе выражается понимание практической значимости материала, знание того, где и как этот материал может быть применен практически, приведены соответствующие примеры. Выпускник правильно и уверенно пользуется наглядными пособиями, электронными материалами, исчерпывающе раскрывает тему, освещает вопрос от начала до конца: в докладе выдерживается необходимая система и последовательность, построение доклада соответствует логике материала. Ответ дается связно и грамотно, существенных погрешностей в речи обучающийся не допускает. Письменная работа выполнена аккуратно и соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

#### **Балл 4 (хорошо)**

Ответ содержит некоторые неточности, обучающийся не всегда может обосновать факты. Недостатки в ответе. В докладе выражается достаточное понимание обучающийся практической значимости материала, но он допускает несущественные ошибки в его практическом приложении, испытывает затруднения в использовании наглядных пособий. Тема раскрывается с некоторыми неточностями, которые, однако, не имеют существенного значения. Допускается некоторое нарушение системы и последовательности в ответе, но которые правильному окончательному выводу или итогу не мешают. Ответ дается несколько сбивчиво, допускаются отдельные погрешности в отношении грамотности речи. Письменная работа выполнена аккуратно и соответствует требованиям к оформлению письменных работ.

#### **Балл 3 (удовлетворительно)**

Доклад по существу не искажает фактического материала. Однако обучающийся затрудняется обосновать факты, допускает ошибки, ответ слабо увязывается с практической стороной дела. Обучающийся допускает существенные ошибки в использовании наглядных пособий. В ответе нарушается система изложения, ответ сбивчив, допускаются существенные погрешности в речи. Письменная работа выполнена с неточностями либо в оформлении, либо содержит большое количество теоретического материала, который не совсем уместен по данной теме.

#### **Балл 2 (неудовлетворительно)**

Ответ свидетельствует о незнании основного фактического материала и отсутствии понимания причинно-следственных связей в нем. Обучающийся не знает и путей практического происхождения рассматриваемого материал, не может применять наглядные пособия. Ответ бессистемен, непоследователен, сбивчив.

#### **II этап – контроль практических умений.**

Оценки выставляются каждым членом ГЭК за каждый этап выполнения технологического процесса по следующим критериям:

«5» - задание выполнено в полном объеме, без замечаний, с соблюдением правил техники безопасности.

«4» - задание выполнено в полном объеме, с соблюдением правил техники безопасности, но с отдельными неточностями.

«3» - задание выполнено не полностью; имеются ошибки в технологическом процессе, с соблюдением правил техники безопасности. «2» - задание не выполнено, нарушение последовательности технологического процесса, не соблюдение техники безопасности.