

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования

«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

Фонд оценочных средств

по профессиональному модулю

ПМ.03 Организация работы коллектива исполнителей

по специальности

среднего профессионального образования

21.02.20 Прикладная геодезия

Квалификация – специалист по геодезии

2025

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией № 1
Протокол №
от «18» 04 2025 г.
Председатель цикловой
комиссии

/ С.В. Устюгов/

РАЗРАБОТАНО
на основе
Федерального
государственного
образовательного
стандарта

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель
директора по учебной
работе:

/ Е.О. Черемных /
« 18 » 04 2025г.

Организация - разработчик: Колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик:

Преподаватель



/С.К. Досова/

Рецензент

Главный инженер
ООО «Землеустройство»



/А.И. Кузьмин/



Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Общие положения | 4 |
| 2.Формы контроля и оценивания элементов профессионального модуля..... | |
| 3. Результаты освоения модуля,подлежащие проверке на экзамене по модулю... | |
| 4.Оценка освоения теоретического курса профессионального модуля. Оценка освоения междисциплинарного курса..... | 11 |
| 5.Требования к дифференцированному зачету по учебной и (или) производственной практике..... | 17 |
| 6.Оценочные материалы для экзамена по модулю..... | 22 |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности ПМ.03 «Организация работы коллектива исполнителей» и составляющих его компетенций, формирующихся в процессе освоения ППССЗ/ППКРС в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю является экзамен по модулю. Итогом экзамена является однозначное решения «Вид профессиональной деятельности освоен/не освоен».

2. Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

| Элемент модуля | Осваиваемая компетенция | Форма контроля и оценивания | |
|---|----------------------------------|-----------------------------|---|
| | | Промежуточная аттестация | Текущий контроль |
| МДК 03.01 Организация геодезического производства. Охрана труда | ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.3 | Экзамен | Тестирование, устный опрос Оценка результатов выполнения практических работ, экспертное наблюдение деятельности обучающихся на практических занятиях |
| УП.03.01 Учебная практика | ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.3 | Дифференцированный зачет | Оценка выполнения работ на учебной практике |
| ПП.03 Производственная практика | ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.3 | Дифференцированный зачет | Оценка выполнения работ на производственной практике |
| ПМ.03 | ОК 01 – ОК 09 ПК 3.1 – ПК 3.3 | Экзамен | Положительная аттестация по МДК, учебной и производственной практике |

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ МОДУЛЯ, ПОДЛЕЖАЩИЕ ПРОВЕРКЕ НА ЭКЗАМЕНЕ ПО МОДУЛЮ

3.1 Профессиональные и общие компетенции:

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Показатели оценки сформированности ПК

| Профессиональные компетенции | Показатели оценки результата |
|-------------------------------------|--|
| ПК 3.1. Разрабатывать мероприятия и | - выполнен сбор технических условий выполнения |

| | |
|--|--|
| <p>организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, при обработке аэрокосмической информации, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных сооружений</p> | <p>соответствующего вида работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлена технологическая цепочка выполнения работ; - разработаны организационно-ликвидационные мероприятия; - подобрано необходимое оборудование для выполнения соответствующего вида работ; - запланированы маршруты передвижения бригад; - составлен график выполнения работ на объекте |
| <p>ПК 3.2. Принимать решения по комплектованию бригад исполнителей и организации работы бригады</p> | <ul style="list-style-type: none"> - правильно выполнен подбор персонала для соответствующего вида топографо-геодезических работ (с использованием нормативного материала); - состав бригады соответствует виду выполняемых работ; - выполнена координация работы персонала с другими подразделениями; - мотивация персонала; - контроль выполнения работ; - проведен анализ травмоопасных и вредных факторов; - проанализированы особенности обеспечения безопасных условия труда; - проведен подбор нормативных и организационных основ охраны труда |
| <p>ПК 3.3. Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда</p> | <p>выполнен анализ эффективности деятельности геодезического предприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен расчёт рентабельности; - выполнен расчёт производительности труда; - разработаны мероприятия по повышению эффективности труда |

Показатели оценки сформированности ОК,(в т.ч.частичной)

| Общие компетенции | Показатели оценки результата |
|--|---|
| <p>ОК.01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p> | <ul style="list-style-type: none"> - по сформулированному заданию преподавателя обоснование выбора методов и способов решения профессиональных задач; - самостоятельное определение этапов решения задачи, составление плана действий, определение необходимых ресурсов, реализация составленного плана |
| <p>ОК.02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p> | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний информационных источников, применяемых для решения различных задач в профессиональной деятельности, планирования процесса поиска и приемов структурирования информации, |

| | |
|---|--|
| | форматов оформления результатов поиска информации |
| ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - планирование траектории профессионального развития и самообразования; - организация самостоятельной работы при изучении модуля; - осознанная презентация коммерческой идеи по организации собственного дела в рамках профессиональной деятельности |
| ОК.04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | <ul style="list-style-type: none"> - организация работы в бригаде с применением технологий группового и коллективного взаимодействия; - самоанализ, самооценка и коррекция результатов собственной работы |
| ОК.05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <ul style="list-style-type: none"> - грамотное изложение рефератов, докладов на профессиональные темы; - оформление документов по установленным требованиям; - уверенные выступления на семинарах и конференциях |
| ОК.06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | <ul style="list-style-type: none"> - осознает значимость своей профессиональной деятельности для различных сфер народного хозяйства; - разделяет принципы антикоррупционного поведения |
| ОК.07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация знаний правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; - проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности, направленных на соблюдение принципов бережливого производства, ресурсосбережения и сохранения окружающей среды |
| ОК.08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <ul style="list-style-type: none"> - знание и осознанное применение средств профилактики перенапряжения в профессиональной деятельности; - сдача норм ГТО |
| ОК.09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках | <ul style="list-style-type: none"> - уверенное общение на профессиональные темы с применением профессиональной терминологии; - грамотное описание выполненных практических работ, формулировка выводов по результатам выполнения практических и лабораторных работ на основе использования нормативных документов; - понимание текстов на базовые профессиональные темы на государственном и иностранном языках |

3.2 В результате изучения программы профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- ПО1 - планирования мероприятий и организации работ по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства;
- ПО2 - участия в проведении производственных совещаний;
- ПО3 - участия в обучении персонала и оценке знаний персонала; оперативной передачи информации с применением облачных сервисов;
- ПО4 - участия в мероприятиях по обеспечению безопасного выполнения работ;
- ПО5 - анализа нарушений в работе подразделения;
- ПО6 - участия в разработке мероприятий по устранению нарушений в работе подразделения

Уметь:

- У1 - использовать нормативно-техническую документацию для планирования и организации выполнения конкретного вида работ;
- У2 - определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения конкретного вида работ в зависимости от условий расположения объекта;
- У3 - использовать нормы времени и нормы выработки выполнения топографо-геодезических работ современными методами, с целью определения сметной стоимости этих работ;
- У4- проводить осмотр оборудования, помещений и рабочих мест;
- У5 - мотивировать персонал соблюдать требования правил охраны труда, пожарной безопасности, применения безопасных приемов работы, ведения работы согласно инструкциям и регламентам;
- У6 - проводить оценку знаний персонала;
- У7 - распределять обязанности для подчиненного персонала;
- У8 - выполнять подбор и расстановку персонала;
- У9 - организовывать взаимодействие персонала с другими подразделениями;
- У10 - выполнять организационные мероприятия по обеспечению безопасного выполнения работ;
- У11 - выявлять и анализировать причины появления нарушений в работе подразделения, разрабатывать мероприятия по их устранению;
- У12 - оценивать эффективность производственной деятельности персонала подразделения;

- У13 - контролировать, анализировать и оценивать состояние техники безопасности

Знать:

- 31- основные принципы организации работы;
- 32- основы нормирования труда и ценообразование топографо-геодезических работ;
- 33- методику проведения инструктажей;
- 34- порядок организации работ по нарядам и распоряжениям;
- 35- методики аттестации персонала и рабочих мест;
- 36 - документацию, регламентирующую работу с персоналом;
- 37 - правила техники безопасности при выполнении работ, требования технических регламентов и инструкций;
- 38 - основы комплектования бригад исполнителей и организации их работы;
- 39 - способы повышения эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда

**4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ТЕОРЕТИЧЕСКОГО КУРСА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ. (ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ
МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА)**

4.1 Типовые задания для оценки освоения МДК

1. Задания для текущего и промежуточного контроля по разделам модуля.

1.1. Задания для оценки результатов освоения МДК 03.01 Организация геодезического производства. Охрана труда

1.1.1. Текущий контроль

1.1.1.1. Теоретические задания для устного опроса:

1. Система управления охраной труда.
2. Комплекс работ по улучшению условий труда.
3. Формы обучения и виды инструктажа.
4. Коллективный договор.
5. Подготовка к полевым работам.
6. Радиосвязь полевых бригад.
7. Ориентирование на местности.
8. Общие требования и порядок передвижения в маршрутах.
9. Поведение заблудившихся и их розыск.
10. Работа и передвижение в горных районах.
11. Передвижение в заболоченной местности.
12. Работа и передвижение в лесных районах.
13. Рекогносцировка геодезических сетей, установка вех матч.
14. Постройка геодезических знаков. Земляные работы.
15. Обследование, ремонт и снос знаков.
16. Закладка центров, марок и реперов.
17. Работа на трассах и площадках электросетевого хозяйства, связи и нефтегазопроводов. Работа на территориях нефтехранилищ и нефтегазопроводов.
18. Работа на автомагистралях и автомобильных дорогах.
19. Работа на территории аэродромов и аэропортов.
20. Работа на строительных и монтажных объектах.

Критерии оценивания:

- оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий,

аргументировано утверждал суждение.

- оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

- оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает несистематизированно, фрагментарно, не всегда последовательно.

- оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

1.1.1.2. Тематика рефератов

1. Техника безопасности при выполнении геодезических работ в полевых условиях
2. Основы законодательства об охране труда.
3. Организация службы охраны труда.
4. Анализ причин производственного травматизма и профессиональных заболеваний.
5. Гигиена труда и быта в полевых работах в горной местности.
6. Особенности труда и безопасность работ в различных климатических условиях.
7. Санитария и гигиена труда на камеральных работах.
8. Метеорологические условия рабочих помещений.
9. Производственное освещение.
10. Электромагнитные поля и защита от их воздействия.
11. Основы безопасности речных и морских геодезических работ.
12. Техника безопасности при выполнении инженерно-геодезических работ
13. Техника безопасности карт издательских работ
14. Топографо-геодезические работы на объектах железнодорожных сетей.
15. Требования к организации безопасного ведения полевых работ.
16. Эксплуатация производственного оборудования, аппаратуры и инструментов.

17. Техника безопасности при съемке подземных инженерных сооружений и коммуникаций.

18. Работа и передвижение в районах песков и пустынь.

19. Работа и передвижение в районах тундры и развития карста.

20. Техника безопасности при работах с свето-радиодальномерами.

Критерии и показатели оценивания реферата (доклада)

| Критерии | Показатели |
|---|--|
| 1. Новизна реферированного текста. Макс. - 20 баллов | <ul style="list-style-type: none">- актуальность проблемы и темы;- новизна и самостоятельность в постановке проблемы, в формулировании нового аспекта выбранной для анализа проблемы;- наличие авторской позиции, самостоятельность суждений. |
| 2. Степень раскрытия сущности проблемы. Макс. - 30 баллов | <ul style="list-style-type: none">- соответствие плана теме реферата;- соответствие содержания теме и плану реферата;- полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы;- обоснованность способов и методов работы с материалом;- умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал;- умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы. |
| 3. Обоснованность выбора источников. Макс. - 20 баллов | <ul style="list-style-type: none">- круг, полнота использования литературных источников по проблеме;- привлечение новейших работ по проблеме (журнальные публикации, материалы сборников научных трудов и т.д.). |
| 4. Соблюдение требований к оформлению. Макс. - 15 баллов | <ul style="list-style-type: none">- правильное оформление ссылок на используемую литературу;- грамотность и культура изложения;- владение терминологией и понятийным аппаратом проблемы; |

| | |
|----------------------------------|---|
| | - соблюдение требований к объему реферата; - культура оформления: выделение абзацев. |
| 5. Грамотность Макс. - 15 баллов | - отсутствие орфографических и синтаксических ошибок, стилистических погрешностей; - отсутствие опечаток, сокращений слов, кроме общепринятых; - литературный стиль. |

Реферат оценивается по 100 балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:

| Критерии оценки | | |
|--|---|---------------------|
| Результативность (правильных ответов) | Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений | |
| | отметка | вербальный аналог |
| Выполнено 86-100% заданий | 5 | отлично |
| Выполнено 68-85% заданий | 4 | хорошо |
| Выполнено 51-67% заданий | 3 | удовлетворительно |
| Выполнено менее 51% заданий | 2 | неудовлетворительно |

2. Промежуточная аттестация (экзамен)

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Система управления охраной труда.
2. Комплекс работ по улучшению условий труда.
3. Формы обучения и виды инструктажа.
4. Коллективный договор.
5. Подготовка к полевым работам.
6. Радиосвязь полевых бригад.
7. Ориентирование на местности.
8. Общие требования и порядок передвижения в маршрутах.
9. Поведение заблудившихся и их розыск.
10. Работа и передвижение в горных районах.
11. Передвижение в заболоченной местности.
12. Работа и передвижение в лесных районах.
13. Рекогносцировка геодезических сетей, установка вех матч.

14. Постройка геодезических знаков. Земляные работы.
15. Обследование, ремонт и снос знаков.
16. Закладка центров, марок и реперов.
17. Работа на трассах и площадках электросетевого хозяйства, связи и нефтегазопроводов. Работа на территориях нефтехранилищ и нефтегазопроводов.
18. Работа на автомагистралях и автомобильных дорогах.
19. Работа на территории аэродромов и аэропортов.
20. Работа на строительных и монтажных объектах.
21. Съёмка железнодорожных магистралей.
22. Съёмка искусственных сооружений на железнодорожном транспорте.
23. Передвижение работников по железнодорожным путям.
24. Эксплуатация маломерных судов.
25. Гидрометрические и топографические работы на реках, озерах и т.д. , выполняемые с применением плавсредств.
26. Грунтовая съёмка.
27. Закладка водомерных постов.
28. Авиационный транспорт. Гужевой транспорт.
29. Автомобильный транспорт.
30. Гесеничный трактор и прицепы к ним.
31. Общие требования безопасности.
32. Требования к хранению химических веществ, исходных материалов и правила обращения с ними.
33. Фотолабораторные работы.
34. Вычислительные работы

Критерии оценивания:

- оценка «5» (отлично) ставится, если обучающийся показал полное знание и понимание всего материала, смог составить полный и правильный ответ, сформулировал точное определение и истолкование основных понятий, аргументировано утверждал суждение.

- оценка «4» (хорошо) ставится, если обучающийся показал знания всего

изученного программного материала. Дал полный и правильный ответ на основе изученных теорий; допустил незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала.

- оценка «3» (удовлетворительно) ставится, если обучающийся усвоил основное содержание учебного материала, имеет пробелы в усвоении материала, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала; материал излагает не систематизировано, фрагментарно, не всегда последовательно.

- оценка «2» (неудовлетворительно) ставится, если обучающийся не усвоил и не раскрыл основное содержание материала; не делает выводов и обобщений. Не знает и не понимает значительную или основную часть программного материала в пределах поставленных вопросов или имеет слабо сформированные и неполные знания и не умеет применять их к решению конкретных вопросов.

5.ТРЕБОВАНИЯ К ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОМУ ЗАЧЕТУ ПО УЧЕБНОЙ И (ИЛИ) ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

5.1 Общие положения

Целью оценки по учебной и (или) производственной практике является оценка:

1) профессиональных и общих компетенций;

2) практического опыта и умений. Дифференцированный зачет по учебной и производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося/студента на практике) с указанием: видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

Уровень подготовки студентов при проведении практики оценивается решением-зачтено/не зачтено.

5.2 Виды работ практики и проверяемые результаты обучения по профессиональному модулю

5.2.1. Учебная практика:

Перечень видов работ учебной практики

| Виды работ | Коды проверяемых результатов | | |
|-----------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|
| | ПК | ОК | ПО,У |
| Вводное занятие | ПК.3.1- ПК.3.3 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, | У1,У2,У3,У4, У5,У6, У7, У8, |

| | | | |
|--------------------------------------|-------------------|--|--------------------------------------|
| | | ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 | У9 |
| Маршрутное дешифрирование местности. | ПК.3.1- ПК.3.3 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 | У1,У2,У3,У4,У5, У6, У7, У8, У9 |
| Заключительный этап | ПК.3.1- ПК.3.3 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 | У1,У2,У3,У4,У5, У6, У7, У8, У9 |

5.2.2. Производственная практика

Перечень видов работ производственной практики

| Виды работ | Коды проверяемых результатов | | |
|---|------------------------------|---|----------------------------------|
| | ПК | ОК | ПО,У |
| Организация топографо-геодезического производства | ПК.3.1- ПК.3.3 | ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6,ОК7, ОК8,ОК9 | У1,У2,У3,У4,У5,У6, У7, У8, У9 |
| Участие в формировании бригады исполнителей по виду работ. | ПК.3.1- ПК.3.3 | ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6,ОК7, ОК8,ОК9 | У1,У2,У3,У4,У5,У6, У7, У8, У9 |
| Работа на конкретном объекте. | ПК.3.1- ПК.3.3 | ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6,ОК7, ОК8,ОК9 | У1,У2,У3,У4,У5,У6, У7, У8, У9 |
| Выполнение организационных мероприятий по обеспечению безопасного выполнения работ. Оформление отчёта по практике | ПК.3.1- ПК.3.3 | ОК1,ОК2,ОК3, ОК4,ОК5,ОК6,ОК7, ОК8,ОК9 | У1,У2,У3,У4,У5,У6, У7, У8, У9 |

5.3. Форма аттестационного листа

(Характеристика профессиональной деятельности обучающегося/студента во время учебной /производственной практики)

Дифференцированный зачет по учебной и (или) производственной практике выставляется на основании данных аттестационного листа (характеристики профессиональной деятельности обучающегося на практике) с указанием видов работ, выполненных обучающимся во время практики, их объема, качества выполнения в соответствии с технологией и (или) требованиями организации, в которой проходила практика.

6.ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

6.1 Общие положения

Назначение:

ОМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения профессионального модуля по специальности СПО 21.02.20 Прикладная геодезия.

Экзамен включает устный опрос по билетам.

Итогом экзамена является однозначное решение:

«вид профессиональной деятельности освоен/не освоен»

При выставлении оценки учитывается роль оцениваемых показателей для выполнения вида профессиональной деятельности, освоение которого проверяется. При отрицательном заключении хотя бы по одному показателю оценки результата освоения профессиональных компетенций принимается решение «вид профессиональной деятельности не освоен». При наличии противоречивых оценок по одному и тому же показателю при выполнении разных видов работ, решение принимается в пользу студента.

| Профессиональные компетенции, сформированность которых проверяется заданием | Показатели оценки результата | Форма экзамена |
|---|--|----------------|
| ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3 | - У1 - использовать нормативно-техническую документацию для планирования и организации выполнения конкретного вида работ; - У2 - определять сроки, место, содержание и последовательность выполнения конкретного вида работ в зависимости от условий расположения объекта; - У3 - использовать нормы времени и нормы выработки выполнения топографо-геодезических работ современными методами, с целью определения сметной стоимости этих работ; | Устный опрос |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - У4- проводить осмотр оборудования, помещений и рабочих мест; - У5 - мотивировать персонал соблюдать требования правил охраны труда, пожарной безопасности, применения безопасных приемов работы, ведения работы согласно инструкциям и регламентам; - У6 - проводить оценку знаний персонала; - У7 - распределять обязанности для подчиненного персонала; - У8 - выполнять подбор и расстановку персонала; - У9 - организовывать взаимодействие персонала с другими подразделениями; - У10 - выполнять организационные мероприятия по обеспечению безопасного выполнения работ; - У11 - выявлять и анализировать причины появления нарушений в работе подразделения, разрабатывать мероприятия по их устранению; - У12 - оценивать эффективность производственной деятельности персонала подразделения; - У13 - контролировать, анализировать и оценивать состояние техники безопасности | |
|--|---|--|