

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)
Профессиональное училище АГАСУ

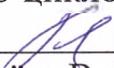
ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

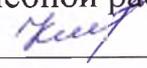
ПМ.02 Технология реставрации декоративных штукатурок, деталей
мастичных и лепных изделий
по профессии

среднего профессионального образования

54.01.22 Реставратор

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией № 3
Протокол № 3 от
«27» 01 2025 г.
Председатель
предметно-цикловой
комиссии 
/Богатырёва В.А./

РАЗРАБОТАНО
на основе
Федерального
государственного
образовательного
стандарта

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
по учебной работе

/А.В. Калюжина/
«30» 01 2025 г.

Организация – разработчик: Профессиональное училище АГАСУ

Разработчики:

Мастер ПО:



/Л.А. Ушенина/

Мастер ПО:



/З.Е. Кузнецова/

Рецензент:

Директор

ООО «АСНРПМ «Реставраторь»



Жалилов Н.И.

**1. Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике
ПМ.02 «Технология реставрации декоративных штукатурок, деталей
мастичных и лепных изделий»**

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ВД-1, ПК-1.1, ПК1.2, ПК1.3,	отчет
2	Аналитический этап	ВД-1, ПК-1.1, ПК1.2, ПК1.3,	
3	Проектно-экспериментальный	ВД-1, ПК-1.1, ПК1.2, ПК1.3,	
4.	Заключительный этап	ВД-1, ПК-1.1, ПК1.2, ПК1.3,	Зачёт с оценкой

При выборе шкалы оценивания следует учитывать особенность формы учебной работы по практике, обусловленную тотальным преобладанием самостоятельной работы студента. В связи с этой особенностью при выборе шкал оценивания представляется целесообразным использовать интегральную (целостную) шкалу оценивания, которая основывается на результатах оценки работы в целом на базе введенной в университете пятибалльной системы оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала студентом.

Критерии оценивания компетенций следующие:

✓ ответы имеют полные решения* (их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи), позволяющие проверить уровень сформированности компетенций, оценивается в 5 баллов (отлично);

✓ более 75 % ответов имеют полные решения (их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи) – 4 балла (хорошо);

✓ не менее 50 % ответов имеют полные решения (их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации) – 3 балла (удовлетворительно);

✓ менее 50 % ответов имеют решения (их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи) – 2 балла (неудовлетворительно);

✓ * Полное решение – решение вопроса с правильным ответом

✓

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	Отчет	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Отчет, дневник

2. Контрольная работа, реферат, доклад, эссе и т.д)

Отчет.

Выполняется в письменной форме. При оценке отчета учитывается:

1. Правильность оформления доклада.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо»,
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

в) описание шкалы оценивания:

Шкала оценивания

№ п/п	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 96-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 71-95%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 51-70%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-50%

2.2 Наименование оценочного средства

Выбор тем производится самостоятельно студентами общего списка тем согласно рабочей программе учебной практики по ПМ.02 «технология реставрации декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий»

Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ

Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок деталей мастичных и лепных изделий .

Проводить реставрационные работы

При прохождении производственной практики студенты самостоятельно обрабатывают полученные результаты,

Во время прохождения производственной практики составляются

рекомендации и предложения.

Отчеты по практике позволяют студенту отработать умения на основе полученных теоретических знаний. Отчеты могут составляться коллективно с обозначением участия каждого студента в написании отчета.

Отчеты по результатам прохождения производственной практики готовятся индивидуально. Объем отчетов может составлять 20–25 страниц. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет оформляется на листах формата А4 в соответствии с СТО 1.701-2010 «Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению».

При необходимости результаты в форме дневников, фотографий и т.п. приводятся в Приложениях.

Защита отчетов студентами проводится в установленные училищем сроки. Для защиты отчета о практике студент должен предоставить:

1. отчет по практике, с подписью преподавателя на титульном листе о допуске к защите;

2. дневник практики;

6. краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики

7. Отчет по практике с приложенным календарным планом выносится на защиту после проверки преподавателя и установления им соответствия требованиям. Студенту предоставляется время до 10 минут для доклада по итогам практики.

8. Защита отчета должна показать знание и готовность студента применить эти знания для выполнения работ, предусмотренных программой учебной практики, умение использовать их в производственных условиях, способность студента критически осмысливать теоретический материал, проводить объективный и всесторонний анализ получаемых данных.

9. Во время устного отчета по результатам практики мастер может ставить перед студентом практические задачи для разрешения, в целях установления уровня сформированности профессиональных компетенций.

10. Оценка за прохождение учебной практики определяется на основании оценки полноты выполненной работы, формируемой при защите отчета, а также ответов на вопросы экзаменатора.

Целью оценки по практике является оценка:

1) профессиональных и общих компетенций;

2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется согласно требованиям, приведенным в разделе "Фонд оценочных знаний".

11. Оценка по практике (дифференцированный зачет) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

12. Если программа практики не выполнена, студент получил неудовлетворительную оценку на защите или не в срок был представлен отчет, студент может быть направлен на повторную практику или отчислен.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ



ДНЕВНИК

ПО ПМ02 «Технология реставрации декоративных штукатурок, деталей
мастичных и лепных изделий»

54.01.22 Реставратор

Ф.И.О. студента _____

Группа:

Профессия: 54.01.22. Реставратор

Сроки прохождения практики:

Начало:

Окончание:

Количество часов по учебному плану: часов

Руководитель практики:

Астрахань 2025

Организационные мероприятия

- Знакомство с производством (цехом, участком, рабочим местом)
- Организация работы (цеха, участка, бригады)
 - Режим трудового дня
 - Знакомство с технологическими службами, подразделениями
 - Знакомство с оборудованием, технологией, документацией
 - Экологические особенности производства, участка, рабочего места
 - Знакомство с наставником, бригадой, коллективом
- Соблюдение требований техники безопасности, производственной санитарии и гигиены труда.

Личная карточка инструктажа по безопасным методам работы и противопожарной безопасности

1 Вводный инструктаж

Провел инженер по охране труда и технике безопасности _____ <i>Подпись</i> _____ <i>ФИО</i> _____ 202__ г.	Инструктаж получил и усвоил _____ <i>Подпись</i> _____ <i>ФИО</i> _____ 202__ г.
---	---

2. Первичный инструктаж на рабочем месте

Провел инженер по охране труда и технике безопасности _____ <i>Подпись</i> _____ <i>ФИО</i> _____ 202__ г.	Инструктаж получил и усвоил _____ / <i>Подпись</i> _____ <i>ФИО</i> _____ 202__ г.
---	--

3. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе

«_____» _____ 202__ г.

Начальник цеха (отдела) _____ / _____ /
(Подпись) (ФИО)

М.П

Астрахань 2025

Содержание дневника

Дата	Описание выполненной работы	Подпись руководителя практики от организации
	ПП.02 «Технология реставрации декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных»	
1	Водный инструктаж, ознакомление с рабочим местом.	
2	Виды реставрационных работ	
3	Виды строительных растворов.	
4	.Механизмы и оборудование для штукатурных работ	
5	Способы приготовления строительных растворов	
6	Способы приготовления строительных растворов	
7	Растворы для декоративных штукатурок	
8	Инструменты для лепных работ	
9	Дефекты штукатурных работ.	
10	Определение причин возникновения дефектов покрытия	
11	Основные причины возникновения дефектов лепных изделий.	
12	Способы реставрация оштукатуренных поверхностей.	
13	Применяемые материалы для мастичных работ. Виды лепных элементов.	

Приложение 4

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ по производственной практике 02.01

ФИО _____

Обучающийся (аяся) на _____ курсе, группа МС _____

по профессии: 54.01.22. РЕСТАВРАТОР

Код и наименование специальности

прошел (ла) производственную практику по профессиональному модулю:
54.01. 22.. Технология реставрации декоративных штукатурок, деталей
мастичных и лепных изделий ПМ 02.

Код и наименование модуля

в объеме _____ часов с « _____ » по « _____ »

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных учащимися во время практики	Оценка об освоении (освоил/ не освоил)
ПК.2.1	Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ	осв \ не осв
1	- Ознакомление учащихся с предприятием, Безопасность труда и пожарная безопасность на производстве. Стандарты по реставрации декоративных штукатурок и лепных изделий	оценка
2	Подготовка поверхности к реставрации и консервации. Насечка и обработка поверхностей ручным и механизированным способами	оценка
3	Заделывание и догипсовка швов, трещин, скалов Дезинфекция и удаление плесени, гидрофобизация штукатурных покрытий. Использование теплоизоляционных материалов	оценка
4	Устройство сетчатых конструкций (карнизов, поясков, колонн, пилястр) на поверхности из камня, бетона и кирпича. Предохранение сетки от ржавчины и разрушения	оценка
5	Крепление драни на деревянные и другие гвоздимые поверхности в местах утрат штукатурки	оценка
ПК.2.2	Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок деталей мастичных и лепных изделий .	осв \ не осв
1	Подготовка поверхностей под реставрацию и консервацию лепных изделий из гипса и папье-маше. Удаление загрязнений, набелов и окрасок, старых доделок и мастиковок Изготовление шаблонов по профилю установленному в соответствии с проектом	оценка

2	Вытягивание тяг и падуг с помощью шаблона. Реставрация и восстановление тяг и других рельефных разработок в местах утрат с обработкой мест соприкосновения с первоначальным «авторским» слоем-Реставрация и консервация средней сложности с выполнением работ на декоративных древних штукатурках и на деталях мастичных и лепных изделий с незначительными утратами и окрашенными пятнами	оценка
	-Реставрация и восстановление деталей мастичных и лепных изделий с умением изготавливать различные виды форм и выполнять отливку изделий в формах. Установка и крепление фрагментов лепных изделий на места утрат	
П.К.2.3	Проводить реставрационные работы	
1	-Реставрация лепного декора	
2	Реставрация фактуры.	
	Дифференцированный зачет:	зачет

Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Показал себя высококомпетентным во всех областях работы+	Умеет выбирать способы решения задач	Умеет выбирать способы решения задач изредка	Не умеет выбирать способы решения задач, но есть желание учиться	Безразличен к решению задач профессиональной деятельности
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Постоянно использует ИТПД+	Использует ИТПД по необходимости	Использует ИТПД крайне редко	ИТПД не используются	ИТПД не используются вследствие неосвоенности

	профессиональ й деятельности					
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональ й сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Ответственный, рационально планирует и реализовывает личностное развитие.+	В большинстве случаев ответственно подходит к личностному развитию	Ответственный, за редким исключением	Требует постоянного контроля в реализации профессиональ но и личностного развития	Безответствен ый в профессиональ ном и личностном развитии
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	В большинстве случаев Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	Не всегда способен Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	Практически не способен Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	Не способен Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Успешно осуществляет коммуникацию на государственном языке РФ +	В большинстве случаев успешно осуществляет коммуникацию на государственном языке РФ +	Не всегда способен осуществляет коммуникацию на государственном языке РФ.	Практически не способен осуществлять коммуникацию на государственном языке РФ	Не способен осуществлять коммуникацию на государственном языке РФ
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию+	Редко возникают проблемы, гражданско-патриотической позиции	Иногда возникали проблемы, но в целом гражданско-патриотическая позиция на уровне.	Возникают проблемы, гражданско-патриотической позиции	Возникают проблемы, гражданско-патриотической позиции и дурное влияние на других

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, может эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В большинстве случаев Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, может эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	За редким исключением Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, может эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Не готов Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, не готов эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Не способен. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, не может эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Самостоятельно выбирает задачи Использования средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	случаев самостоятельно выбирает задачи Использования средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	самостоятельно выбирать задачи Использования средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	самостоятельно выбирать задачи Использования средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	способен выбирать задачи Использования средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умеет пользоваться профессиональной документацией только на государственном языке	В большинстве случаев умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном языке	С трудом умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном языке.	Не умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Подпись руководителя практики: _____ /
_____ /

Руководитель практики от предприятия _____

подпись

должность

ФИО

Дата

М.П.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ

Направление/профессии 54.01.22 «Реставратор»

Отчет.

Во время прохождения производственной практики студент выполняет определенные виды производственных работ, которые в последующем фиксирует в отчете. Представляются формы контроля практической деятельности студентов, перечень видов и форм отчетной документации:

1. Дневник практики включающий;
2. Направление (договор) на практику;
3. Сведения о выполненной работе;
4. Отзыв научного руководителя и/или руководителя практики
5. .Аттестационный лист с оценкой результата освоения профессиональных компетенций. 6. Аттестационный лист с оценкой результата освоения общих компетенций.
7. Отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

В содержание отчета должны входить следующие структурные элементы:

- Титульный лист
 - Введение, в котором указываются цель, место, дата начала и продолжительность практики;
 - Основная часть, содержащая, часть разделов по выпускной квалификационной работе.
- Заключение, включающее:
- перечень выполненных в процессе практики работ и заданий;
 - описание навыков и умений, приобретенных на практике;
 - анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования

для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии;
-сведения о возможности патентования и участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.;

-индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания работы.

-отчетно-аналитические справки, зачетные ведомости и т.п., формируемые сотрудниками колледжа – специалистами и руководителями практики).

Производственная практика считается завершенной при условии выполнения магистрантом всех требований программы практики.

Форма аттестации по результатам практики – дифференцированный зачет

Составитель
Зам. По УПР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
**«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ

Направление/профессия 54.01.22 «Реставрация»

Вопросы для самостоятельной работы

1. Виды реставрационных работ.
2. Виды строительных растворов.
3. Механизмы и оборудование для штукатурных работ
4. Способы приготовления строительных растворов.
5. Растворы для декоративных штукатурок
6. Инструменты для лепных работ.
7. Дефекты штукатурных работ.
8. Определение причин возникновения дефектов покрытия.
9. Основные причины возникновения дефектов лепных изделий.
10. Способы реставрация оштукатуренных поверхностей.
11. Применяемые материалы для мастичных работ.
12. Виды лепных элементов.