

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

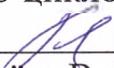
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

ПМ.03 «Технология реставрации декоративно – художественных покрасок»

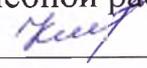
по профессии

среднего профессионального образования

54.01.22 Реставратор

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией № 3
Протокол № 3 от
«27» 01 2025 г.
Председатель
предметно-цикловой
комиссии 
/Богатырёва В.А./

РАЗРАБОТАНО
на основе
Федерального
государственного
образовательного
стандарта

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
по учебной работе

/А.В. Калюжина/
«30» 01 2025 г.

Организация – разработчик: Профессиональное училище АГАСУ

Разработчики:

Мастер ПО:



/Л.А. Ушенина/

Мастер ПО:



/З.Е. Кузнецова/

Рецензент:

Директор

ООО «АСНРПМ «Реставраторь»



Жалилов Н.И.

**1. Паспорт фонда оценочных средств по производственной практике
ПМ.03 «Технология реставрации декоративно – художественных покрасок»**

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Подготовительный этап	ВД-1, ПК-3.1, ПК3.2, ПК3.3,	отчет
2	Аналитический этап	ВД-1, ПК-3.1, ПК3.2, ПК3.3,	
3	Проектно-экспериментальный	ВД-1, ПК-3.1, ПК3.2, ПК3.3,	
4.	Заключительный этап	ВД-1, ПК-3.1, ПК3.2, ПК3.3,	Зачёт с оценкой

При выборе шкалы оценивания следует учитывать особенность формы производственной работы по практике, обусловленную тотальным преобладанием самостоятельной работы студента. В связи с этой особенностью при выборе шкал оценивания представляется целесообразным использовать интегральную (целостную) шкалу оценивания, которая основывается на результатах оценки работы в целом на базе введенной в университете пятибалльной системы оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала студентом.

Критерии оценивания компетенций следующие:

✓ ответы имеют полные решения* (их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи), позволяющие проверить уровень сформированности компетенций, оценивается в 5 баллов (отлично);

✓ более 75 % ответов имеют полные решения (их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи) – 4 балла (хорошо);

✓ не менее 50 % ответов имеют полные решения (их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации) – 3 балла (удовлетворительно);

✓ менее 50 % ответов имеют решения (их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи) – 2 балла (неудовлетворительно);

* Полное решение – решение вопроса с правильным ответом

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде

1	Отчет	Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Отчет, дневник
---	-------	--	----------------

2. Контрольная работа, реферат, доклад, эссе и т.да)

Отчет.

Выполняется в письменной форме. При оценке отчета учитывается:

1. Правильность оформления доклада.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
4. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
5. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
6. Умение связать теорию с практикой.
7. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу.
2	Хорошо	Студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу.

3	Удовлетворительно	Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; знать основную рекомендуемую программой учебную литературу.
4	Неудовлетворительно	Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо»,
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

в) описание шкалы оценивания:

Шкала оценивания

№ п/п	Оценка	Шкала
1	Отлично	Количество верных ответов в интервале: 96-100%
2	Хорошо	Количество верных ответов в интервале: 71-95%
3	Удовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 51-70%
4	Неудовлетворительно	Количество верных ответов в интервале: 0-50%

2.2 Наименование оценочного средства

Выбор тем производится самостоятельно студентами общего списка тем согласно рабочей программы производственной практики по ПМ.03 «Технология реставрации декоративно – художественных покрасок»

Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ

Выполнять консервацию реставрируемых декоративно - художественных покрасок.

Проводить реставрационные работы с объектом.

При прохождении производственной практики студенты самостоятельно обрабатывают полученные результаты,

Во время прохождения производственной практики составляются рекомендации и предложения.

Отчеты по практике позволяют студенту отработать умения на основе полученных теоретических знаний. Отчеты могут составляться коллективно с обозначением участия каждого студента в написании отчета.

Отчеты по результатам прохождения производственной практики готовятся индивидуально. Объем отчетов может составлять 20–25 страниц. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет оформляется на листах формата А4 в соответствии с СТО 1.701-2010 «Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению».

При необходимости результаты в форме дневников, фотографий и т.п. приводятся в Приложениях.

Защита отчетов студентами проводится в установленные училищем сроки. Для защиты отчета о практике студент должен предоставить:

1. отчет по практике, с подписью преподавателя на титульном листе о допуске к защите;
2. дневник практики;
6. краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики
7. Отчет по практике с приложенным календарным планом выносится на защиту после проверки преподавателя и установления им соответствия требованиям. Студенту предоставляется время до 10 минут для доклада по итогам практики.

8. Защита отчета должна показать знание и готовность студента применить эти знания для выполнения работ, предусмотренных программой учебной практики, умение использовать их в производственных условиях, способность студента критически осмысливать теоретический материал, проводить объективный и всесторонний анализ получаемых данных.

9. Во время устного отчета по результатам практики мастер может ставить перед студентом практические задачи для разрешения, в целях установления уровня сформированности профессиональных компетенций.

10. Оценка за прохождение учебной практики определяется на основании оценки полноты выполненной работы, формируемой при защите отчета, а также ответов на вопросы экзаменатора.

Целью оценки по практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется согласно требованиям, приведенным в разделе "Фонд оценочных знаний".

11. Оценка по практике (дифференцированный зачет) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

12. Если программа практики не выполнена, студент получил неудовлетворительную оценку на защите или не в срок был представлен отчет, студент может быть направлен на повторную практику или отчислен.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования

«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ



ДНЕВНИК

**ПО ПМ.03 «Технология реставрации декоративно – художественных
покрасок»**

54.01.22 Реставратор

Ф.И.О. студента _____

Группа:

Профессия: 54.01.22. Реставратор

Сроки прохождения практики:

Начало:

Окончание:

Количество часов по учебному плану: часов

Руководитель практики:

Астрахань 2025

Организационные мероприятия

- Знакомство с производством (цехом, участком, рабочим местом)
- Организация работы (цеха, участка, бригады)
 - Режим трудового дня
 - Знакомство с технологическими службами, подразделениями
 - Знакомство с оборудованием, технологией, документацией
 - Экологические особенности производства, участка, рабочего места
 - Знакомство с наставником, бригадой, коллективом
- Соблюдение требований техники безопасности, производственной санитарии и гигиены труда.

Личная карточка инструктажа по безопасным методам работы и противопожарной безопасности

1 Вводный инструктаж

Провел инженер по охране труда и технике безопасности _____ <i>Подпись</i> _____ <i>ФИО</i> _____ 202__ г.	Инструктаж получил и усвоил _____ <i>Подпись</i> _____ <i>ФИО</i> _____ 202__ г.
---	---

2. Первичный инструктаж на рабочем месте

Провел инженер по охране труда и технике безопасности _____ <i>Подпись</i> _____ <i>ФИО</i> _____ 202__ г.	Инструктаж получил и усвоил _____ <i>Подпись</i> _____ <i>ФИО</i> _____ 202__ г.
---	---

3. Разрешение на допуск к работе

Разрешено допустить к работе

« _____ » _____ 202__ г.

Начальник цеха (отдела) _____ / _____ /
(Подпись) (ФИО)

М.П

Астрахань 2025

Содержание дневника

Дата	Описание выполненной работы	Подпись руководителя практики от организации
	ПП.03 «Технология реставрации декоративно – художественных покрасок»	
1	Водный инструктаж, ознакомление с рабочим местом. Безопасность труда и пожарная безопасность	
2	Виды реставрационных работ. Подготовка и обработка различных поверхностей.	
3	Окраска поверхностей водными и неводными составами.	
4	Подготовка декоративно-художественных покрасок к консервации.	
5	Способы приготовления малярных составов	
6	Консервация декоративно-художественных покрасок	
7	Модификация оснований стенописных покрытий.	
8	Укрепление грунта и оснований красочного слоя.	
9	Реставрация и восстановление внутренних декоративно художественных покрасок в местах утрат.	
10	Определение причин возникновения дефектов покрытия	
11	Основные причины возникновения дефектов изделий.	
12	Ремонт и реставрация декоративно – художественных покрасок.	
13	Применяемые материалы для работ. Выполнение декоративной и фактурной отделки поверхностей.	

Приложение 3

Характеристика - отзыв

о прохождении производственной практики студента

(ФИО обучающегося)

(№ группы)

проходил практику с _____ 202__ г. по _____
_____ 202__ г.

на

(название предприятия)

За период прохождения практики обучающийся посетил _____
дней, из них по уважительной причине отсутствовал _____ дней, пропуски
без уважительной причине составили _____ дней.

Обучающийся соблюдал/не соблюдал трудовую дисциплину и /или
правила техники безопасности.

Отмечены нарушения трудовой дисциплины и /или правил
техники безопасности:

Обучающийся не справился со следующими видами
работ _____

За время прохождения практики показал, что

Фамилию, имя обучающегося

умеет/не умеет планировать и организовывать собственную
деятельность, способен/не способен налаживать взаимоотношения с другими
сотрудниками, имеет/не имеет хороший уровень культуры поведения, умеет/не
умеет работать в команде, высокая/низкая степень информированности
умений в профессиональной деятельности.

В отношении выполнения трудовых заданий проявил себя

М.П.

Руководитель практики _____ /

_____ /

(Подпись)

(Расшифровка

Приложение 4

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ
по производственной практике 03.01

ФИО

Обучающийся (аяся) на _____ курсе, группа МС _____ по

профессии: 54.01.22. РЕСТАВРАТОР

Код и наименование специальности

прошел (ла) производственную практику по профессиональному модулю:

54.01. 22. ПМ.03 «Технология реставрации декоративно – художественных
покрасок

Код и наименование модуля

в объеме _____ часов с « _____ » по « _____ »

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных учащимися во время практики	Оценка об освоении (освоил/ не освоил)
ПК.3.1	Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ	осв \ не осв
1	Ознакомление учащихся с предприятием Безопасность труда и пожарная безопасность на производстве. Стандарты по реставрации декоративно - художественных покрасок.	оценка
2	Подготовка поверхности к реставрации и консервации.	оценка
3	Заделывание и догипсовка швов, трещин, скалов. Дезинфекция и удаление плесени.	оценка
4	Укрепление грунта и оснований красочного слоя. Окраска поверхностей масляными, эмульсионными, темперными, клеевыми и другими составами	оценка
5	Тонирование красочного слоя	оценка
ПК.3.2	Выполнять консервацию реставрируемых декоративно - художественных покрасок.	осв \ не осв
1	Реставрация и консервация средней сложности поверхностей и изделий с незначительными утратами	оценка
2	Восстановление рисунка орнамента	оценка
	Ремонт и реставрация декоративно – художественных покрасок	
ПК.3.3	Проводить реставрационные работы	
1	Реставрация декора. Декоративная отделка поверхностей	
2	Реставрация фактуры.	

Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Показал себя высококомпетентным во всех областях работы+	Умеет выбирать способы решения задач	Умеет выбирать способы решения задач изредка	Не умеет выбирать способы решения задач, но есть желание учиться	Безразличен к решению задач профессиональной деятельности
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	Постоянно использует ИТПД+	Использует ИТПД по необходимости	Использует ИТПД крайне редко	ИТПД не используются	ИТПД не используются вследствие неосвоенности
	профессиональной деятельности					
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Ответственный, рационально планирует и реализовывает личностное развитие.+	В большинстве случаев ответственно подходит к личностному развитию	Ответственный, за редким исключением	Требует постоянного контроля в реализации профессионального и личностного развития	Безответственный в профессиональном и личностном развитии
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде;	В большинстве случаев эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	Не всегда способен эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	Практически не способен эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде	Не способен эффективно взаимодействует и работает в коллективе и команде
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Успешно осуществляет коммуникацию на государственном языке РФ +	В большинстве случаев успешно осуществляет коммуникацию на государственном языке РФ +	Не всегда способен осуществлять коммуникацию на государственном языке РФ.	Практически не способен осуществлять коммуникацию на государственном языке РФ	Не способен осуществлять коммуникацию на государственном языке РФ

ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Проявляет гражданско-патриотическую позицию+	Редко возникают проблемы, гражданско-патриотической позиции	Иногда возникали проблемы, но в целом гражданско-патриотическая позиция на уровне.	Возникают проблемы, гражданско-патриотической позиции	Возникают проблемы, гражданско-патриотической позиции и дурное влияние на других
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, может эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	В большинстве случаев Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, может эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	За редким исключением Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, может эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Не готов Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, не готов эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Не способен. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, не может эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Самостоятельно выбирает задачи Использования средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	случаев самостоятельно выбирает задачи Использования средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	самостоятельно выбирать задачи Использования средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	самостоятельно выбирать задачи Использования средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности	способен выбирать задачи Использования средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Умеет пользоваться профессиональной документацией только на государственном языке	В большинстве случаев умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном языке	С трудом умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном языке.	Не умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ

Направление/профессии 54.01.22 «Реставратор»

Отчет.

Во время прохождения производственной практики студент выполняет определенные виды производственных работ, которые в последующем фиксирует в отчете. Представляются формы контроля практической деятельности студентов, перечень видов и форм отчетной документации:

1. Дневник практики включающий;
2. Направление (договор) на практику;
3. Сведения о выполненной работе;
4. Отзыв научного руководителя и/или руководителя практики
5. .Аттестационный лист с оценкой результата освоения профессиональных компетенций. 6
Аттестационный лист с оценкой результата освоения общих компетенций.
7. Отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

В содержание отчета должны входить следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Введение, в котором указываются цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- Основная часть, содержащая, часть разделов по выпускной квалификационной работе. Заключение, включающее:
 - перечень выполненных в процессе практики работ и заданий;
 - описание навыков и умений, приобретенных на практике;
 - анализ возможности внедрения результатов исследования, их использования для разработки нового или усовершенствованного продукта или технологии;
 - сведения о возможности патентования и участия в научных конкурсах, инновационных проектах, грантах; апробации результатов исследования на конференциях, семинарах и т.п.;
 - индивидуальные выводы о практической значимости проведенного исследования для написания

-отчетно-аналитические справки, зачетные ведомости и т.п., формируемые сотрудниками колледжа – специалистами и руководителями практики).

Производственная практика считается завершенной при условии выполнения магистрантом всех требований программы практики.

Форма аттестации по результатам практики – дифференцированный зачет

Составитель
Зам. По УПР

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ

Направление/профессия 54.01.22 «Реставратор»

Вопросы для самостоятельной работы.

1. Безопасность труда, электробезопасность и пожарная безопасность .
2. Инструменты для работ.
3. Подготовка и обработка различных поверхностей.
4. Окраска поверхностей водными и неводными составами.
5. Подготовка декоративно-художественных покрасок к консервации.
6. Консервация декоративно-художественных покрасок.
7. Модификация оснований стенописных покрытий.
8. Укрепление грунта и оснований красочного слоя.
9. Реставрация и восстановление внутренних декоративно – художественных покрасок в местах утрат.
10. Ремонт и реставрация декоративно – художественных покрасок.
11. Дефекты декоративно – художественных покрасок