

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской
области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине

СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

по специальности
среднего профессионального образования

21.02.20 Прикладная геодезия

Квалификация-специалист по геодезии

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией № 1
Протокол № 10
от «18» апреля 2025 г.

Председатель цикловой

КОМИССИИ



/ Э.М.Тажикова/

РАЗРАБОТАНО
на основе
Федерального
государственного
образовательного
стандарта

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
по учебной работе:



/ Е.О. Черемных /

«18» апреля 2025 г.

Организация - разработчик: Колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик:

Преподаватель



/В.К. Мордвинков/

Рецензент

Учитель МБОУ г. Астрахани «Гимназия № 2»,

Председатель РУМО

учителей физической культуры и ОБЖ АО



/С.Н. Диянова/

Содержание

| | |
|--|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств | 4 |
| 1.1 Общие положения | 8 |
| 1.2 Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке | 17 |
| 2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины | 18 |
| 2.1 Задания текущего контроля | 4 |
| 2.2 Задания для оценки освоения дисциплины | 8 |
| 3. Сводная таблица оценки освоения знаний и умений | 17 |

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности **21.02.20 «Прикладная геодезия»** следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

| Результаты обучения (проверяемые умения и знания) | Показатели оценки результатов | Виды аттестации | |
|---|---|---------------------------------------|--------------------------|
| | | Текущий контроль | Промежуточная аттестация |
| У-1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Точно, четко, умело и правильно понимать, и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; | Практическая работа, устный опрос | Дифференцированный зачёт |
| У-2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | Точно, четко, умело и правильно анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения для снижения уровня опасностей различного вида; | Практическая работа | Дифференцированный зачёт |
| У-3 соблюдать нормы экологической безопасности; | Точно, четко, умело и правильно уметь соблюдать нормы экологической безопасности | Практическая работа, письменный опрос | Дифференцированный зачёт |
| У-4 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового | Точно, четко, умело и правильно применять алгоритмы использования средств индивидуальной и коллективной защиты; | Практическая работа, устный опрос | Дифференцированный зачёт |

| | | | |
|--|--|---------------------------------------|--------------------------|
| поражения; | | | |
| У-5 применять первичные средства пожаротушения; | Точно, четко, умело и правильно применять алгоритмы применения первичных средств пожаротушения; | Практическая работа, письменный опрос | Дифференцированный зачёт |
| У-6 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Умело и точно ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | Практическая работа, устный опрос | Дифференцированный зачёт |
| У-7 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Точно, четко, умело и правильно применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | Практическая работа, устный опрос | Дифференцированный зачёт |
| У-8 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Точно, четко, умело и правильно владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | Практическая работа, устный опрос | Дифференцированный зачёт |
| У-9 оказывать первую помощь пострадавшим; | Точно, четко, умело и правильно оказывать первую помощь пострадавшим; | Практическая работа, устный опрос | Дифференцированный зачёт |
| З-1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том | ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. | Устный опрос | Дифференцированный зачёт |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|--------------------------|
| числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | | | |
| 3-2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. | Ответы на поставленные вопросы | Дифференцированный зачёт |
| 3-3 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; | Поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями | Устный опрос | Дифференцированный зачёт |
| 3-4 основы военной службы и обороны государства; | Поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями | Ответы на поставленные вопросы | Дифференцированный зачёт |
| 3-5 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | Поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями | Устный опрос | Дифференцированный зачёт |
| 3-6 способы защиты населения от оружия массового поражения; | Поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями | Ответы на поставленные вопросы | Дифференцированный зачёт |
| 3-7 меры пожарной безопасности и правила безопасного | Поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не | Устный опрос | Дифференцированный зачёт |

| | | | |
|--|--|--------------------------------|--------------------------|
| поведения при пожарах; | требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями | | |
| 3-8 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | Поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями | Устный опрос | Дифференцированный зачёт |
| 3-9 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | Поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями | Ответы на поставленные вопросы | Дифференцированный зачёт |
| 3-10 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | Поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями | Устный опрос | Дифференцированный зачёт |
| 3-11 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | Поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями | Ответы на поставленные вопросы | Дифференцированный зачёт |

Использовать по максимуму активные и интерактивные формы занятий

| | | |
|-------------------|-------------------------------|-------------------|
| Общие компетенции | Показатели оценки результатов | Средства проверки |
|-------------------|-------------------------------|-------------------|

| | | |
|---|---|---|
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Выбор способа решения задач | Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачёт |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации | Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачёт |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Эффективное взаимодействие и работа в команде | Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачёт |
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ | Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачёт |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Проявление гражданско-патриотической позиции и демонстрацию поведения на основе традиционных ценностей с учётом межнациональных и межрелигиозных особенностей | Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачёт |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Эффективное содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата и умение действовать в чрезвычайных ситуациях. | Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачёт |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания | Умело использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья | Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачёт |

| | | |
|---|--|---|
| необходимого уровня | | |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях Дифференцированный зачёт |

| Элемент учебной дисциплины | Формы и методы контроля и оценивания | | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|--|-------------------------------------|---|--------------------------|--|
| | Текущий контроль | | | Промежуточная аттестация | | | |
| | Проверяемые умения и знания, ОК и ПК | Форма контроля | Номер задания | Проверяемые умения и знания | Коды, проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов | Форма контроля | Контроль но-измерительные материалы |
| Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера | У1,У2,У3,У4, У5 31, 32, 33, 36, 37, ОК.1, ОК.4, ОК.6, ОК.7 | Тестирование | Тест № 1 | У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, | ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9 | Дифференцированный зачет | Вопросы к дифференцированному зачёту (37 вопросов) |
| Тема 2. Определение первичных и вторичных поражающих факторов. ЧС природного и техногенного характера. | У1,У2,У3,У4, У5 31, 32, 33, 36, 37, ОК.1, ОК.4, ОК.6, ОК.7 | Устный опрос Практическая работа | Вопросы для устного опроса Практическая работа №1 | 31, 32, 33, | | | |
| Тема 3. Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и составление их перечня. | У1,У2,У3,У4, У5 31, 32, 33, 36, 37, ОК.1, ОК.4, ОК.6, ОК.7 | Практическая работа | Практическая работа № 2 | 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, | | | |
| Тема 4. | У1, У2, У3, | Устный | Вопросы для | 311 | | | |

| | | | |
|--|---|---|--|
| Чрезвычайные ситуации военногo времени. | У4, У5 31, 32, 33, 36, 37, ОК.1, ОК.4, ОК.6, ОК.7 | опрос | устного опроса |
| Тема 5. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций | У1,У2,У3,У4, У5 31, 32, 33, 36, 37, ОК.1, ОК.4, ОК.6, ОК.7 | Устный опрос Письменная работа | Вопросы для устного опроса Письменная работа |
| Тема 6. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФОЭ) | У1,У2,У3,У4, У5 31, 32, 33, 36, 37, ОК.1, ОК.4, ОК.6, ОК.7 | Устный опрос | Вопросы для устного опроса |
| Тема 7. Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФОЭ) | У1,У2,У3,У4, У5 31, 32, 33, 36, 37, ОК.1, ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.9 | Практичес кая работа | Практическая работа №3 |
| Тема 8. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях. | У1,У2,У3,У4, У5 31, 32, 33, 36, 37, ОК.1, ОК.4, ОК.6, ОК.7 | Тестирован ие | Тест № 2 |

| | | | |
|---|--|------------------------------|--|
| Тема 9. Выполнение технического рисунка «План эвакуации» | У1,У2,У3,У4, У5 31, 32, 33, 36, 37, ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7 | | Практическая работа № 4 |
| Тема 10. Ликвидация последствий чрезвычайной ситуации. | У1,У2,У3,У4, У5 31, 32, 33, 36, 37, ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6, ОК.7 | Устный опрос тестирование | Вопросы для устного опроса Тест № 3 |
| Тема 11. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). | У1,У2,У3,У4, У5 31, 32, 33, 36, 37, ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6, ОК.7 | | Вопросы для устного опроса |
| Тема 12. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка последствий при ЧС | У1,У2,У3,У4, У5 31, 32, 33, 36, 37, ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6, ОК.7 | Тестирование | Тест № 4 |
| Тема 13. Оповещение и информация населения в | У1,У2,У3,У4, У5 | Устный опрос | Вопросы для устного опроса |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|--|--|
| условияхЧС | 31, 32, 33, 36, 37, ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.9 | | | | | | |
| Тема 14 Гражданская оборона (ГО) | У1,У2,У3,У4, У5 31, 32, 33, 35, 36, 37, ОК.1, ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.9 | Тестирован ие | Тест № 5 | | | | |
| Тема 15. Организация деятельности штаба ГОобъекта. | У1,У2,У3,У4, У5 31, 32, 33, 35, 36, 37, ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9 | Устный опрос Практичес кая работа | Вопросы для устного опроса Практическая работа № 5 | | | | |
| Тема 16. Разработка памятки населению по эвакуации Отработка действий работающих и населения при эвакуации. | У1,У2,У3,У4, У5 31, 32, 33, 36, 37, ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9 | Практичес кая работа | Практическая работа № 6 | | | | |
| Тема 17. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений | У1,У2,У3,У4, У5 31, 32, 33, 36, 37, ОК.1, | Устный опрос | Вопросы для устного опроса | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|-------------------------------------|---|--|---|--|--|
| и правила поведения в них. | ОК.2, ОК.4, ОК.6, ОК.7 | | | | | | |
| Тема 18. Особенности военной службы. | У6, У7, У8, 34, 38, 39, 310, ОК.1, ОК.4, ОК.6, ОК.8, ОК.9 | Устный опрос тестирование | Вопросы для устного опроса Тест № 6 | У1, У2, У3, У4, У5, У6, У7, У8, У9, | ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.8, ОК.9 | | |
| Тема 19. Военная обязанность. | У6, У7, У8, 34, 38, 39, 310, ОК.1, ОК.4, ОК.6, ОК.8, ОК.9 | Устный опрос | Вопросы для устного опроса | 31, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 310, 311 | | | |
| Тема 20. Военнослужащий – защитник своего Отечества. | У6, У7, У8, 34, 38, 39, 310, ОК.1, ОК.4, ОК.6, ОК.8, ОК.9 | Устный опрос | Вопросы для устного опроса | | | | |
| Тема 21. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки. | У6, У7, У8, 34, 38, 39, 310, ОК.1, ОК.4, ОК.6, ОК.8, ОК.9 | Устный опрос Практическая работа | Вопросы для устного опроса Практическая работа № 7 | | | | |
| Тема 22. Строевая стойка и повороты на месте. | У6, У7, У8, 34, 38, 39, 310, | Устный опрос Практическая | Вопросы для устного опроса Практическая | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|------------------------------|--|--|--|--|--|
| Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом наместе. Повороты в движении | ОК.1, ОК.4, ОК.6, ОК.8, ОК.9 | кая работа | работа № 8 | | | | |
| Тема 23. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте. | У6, У7, У8, 34, 38, 39, 310, ОК.1, ОК.4, ОК.6, ОК.8, ОК.9 | Практическая работа | Практическая работа № 9 | | | | |
| Тема 24 Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России. | У6, У7, У8, 34, 38, 39, 310, ОК.1, ОК.4, ОК.6, ОК.8, ОК.9 | Устный опрос тестирование | Вопросы для устного опроса Тест № 7 | | | | |
| Тема 25. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим. | У1, У4, У9, 32, 311 ОК1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6 | Устный опрос | Вопросы для устного опроса | У1, 31 У2, 32 У3, 33 У4, 34 У5, 35 У6, 36 | ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, | | |
| Тема 26. Оказание первой медицинской помощи | У1, У4, У9, 32, 311 | Практическая работа | Практическая работа № 10 | У7, 37 У8, 38 | ОК.8, ОК.9 | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|
| <p>пострадавшим при повреждении опорно- двигательного аппарата.</p> | <p>ОК1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6</p> | | | <p>У9, 39 310 311</p> | | | |
|--|--|--|--|-------------------------------|--|--|--|

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Задания текущего контроля

Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

| | |
|---------------------------------|--|
| Проверяемые результаты обучения | У1, У2,У3,У4,У5 31, 32, 33, 36, 37, ОК.1, ОК.4, ОК.6, ОК.7 |
|---------------------------------|--|

Тест № 1

1. По какому признаку не классифицируются чрезвычайные ситуации?

- 1) сфера возникновения;
- 2) ведомственная принадлежность;
- 3) географические координаты;
- 4) масштаб возможных последствий.

2. Каких чрезвычайных ситуаций по сфере возникновения не существует?

- 1) экологические;
- 2) экономические;
- 3) природные;
- 4) техногенные.

3. Каких чрезвычайных ситуаций по ведомственной принадлежности не существует?

- 1) в строительстве;
- 2) на транспорте;
- 3) в лесном хозяйстве;
- 4) в водном хозяйстве.

4. От чего не зависит классификация чрезвычайных ситуаций по масштабу возможных последствий?

- 1) величины материального ущерба;
- 2) величины экономического ущерба;
- 3) количества пострадавших людей;
- 4) границы распространения поражающих факторов ЧС.

5. Каких чрезвычайных ситуаций по масштабу возможных последствий не существует?

- 1) трансграничные;
- 2) региональные;
- 3) мировые;
- 4) местные.

6. К какому виду относится ЧС, в результате которой пострадало менее 500 человек или нарушены условия нормальной жизни менее 1000 человек, или ущерб составил не более 5000000 МРОТ на день случившегося ЧС, а зона ЧС не вышла за границы 2-х субъектов РФ?

- 1) региональной;
- 2) территориальной;
- 3) федеральной;
- 4) местной.

7. К какому виду относится ЧС, в результате которой пострадало менее 500 человек или нарушены условия нормальной жизни более 300, но менее 500 человек, или ущерб составил не более 500000 МРОТ на день случившегося ЧС, а зона ЧС не вышла за границы субъекта РФ?

- 1) региональной;
- 2) территориальной;
- 3) федеральной;
- 4) местной.

8. Какими силами осуществляется ликвидация федеральной ЧС?

- 1) силами и средствами органов местного самоуправления;
- 2) силами и средствами органов исполнительной власти субъектов РФ;
- 3) по решению Правительства РФ в соответствии с нормами международного права;
- 4) силами и средствами органов исполнительной власти субъектов РФ, оказавшихся в зоне ЧС.

9. На предприятиях какой направленности износ производственных фондов является основной причиной техногенных ЧС?

- 1) химической;
- 2) текстильной;
- 3) фармакологической;
- 4) пищевой.

тест 10. Какова тенденция развития ЧС техногенного характера в последние годы?

- 1) количество ЧС уменьшается;
- 2) количество ЧС увеличивается;
- 3) количество ЧС остается неизменным;
- 4) не существует таких данных.

Тема 2. Определение первичных и вторичных поражающих факторов. ЧС природного и техногенного характера.

| | |
|---------------------------------|---|
| Проверяемые результаты обучения | У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 36, 37, ОК.1, ОК.4, ОК.6, ОК.7 |
|---------------------------------|---|

Вопросы для устного опроса

1. Что такое первичные поражающие факторы?
2. Какие факторы относятся к первичным поражающим факторам пожара?
3. Что такое вторичные поражающие факторы?

4. Какие факторы относят к вторичным поражающим факторам пожара?
5. Какие виды защитных сооружений ГО вы знаете?
6. Что означает коэффициент ослабления радиации защитным сооружением?
7. От чего зависит толщина половинного ослабления радиации различными материалами?

Практическая работа № 1

Учебная цель: Ознакомиться с методикой определения коэффициента надежности защитного сооружения.

Учебные задачи:

1. Ознакомиться с исходными данными для определения коэффициента надежности защитного сооружения.
2. Научиться определять коэффициент надежности защитного сооружения.

Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы

Для определения коэффициента ослабления радиации защитными сооружениями (во сколько раз уменьшает радиацию данное защитное сооружение) необходимы исходные данные:

- толщина и вид материалов конструкций (слоев) убежища;
- значения слоя половинного ослабления радиации каждым из примененных материалов (табл.1);
- геометрические размеры основного помещения ЗС ГО, конструкция входа;
- размеры дверного проема, наличие и масса двери на входе.

| Материалы | Плотность Материала, г/см ³ | Толщина слоя половинного ослабления, см | | |
|------------------------|--|---|----------------------------|-------------------------------|
| | | | от проникающей радиации | от радиационного заражения |
| | | | от нейтронов | |
| Вода | 1 | 23,1 | 13 | 2,7 |
| Древесина | 0,7 | 33 | 18,5 | 9,7 |
| Грунт, кирпич | 1,6 | 14,4 | 8,1 | 11,6 |
| Стекло | 1,4 | 16,5 | 9,3 | 6,3 |
| Бетон | 2,3 | 10 | 5,7 | 12 |
| Сталь, бронза | 7,8 | 3 | 1,7 | 11,5 |
| Свинец | 11,3 | 2 | 1,2 | 12 |
| Лед | 0,9 | 26 | 14,5 | 3 |
| Полиэтилен | | 2,7 | 15- 21,3 | 2,7 |
| Биологическая ткань | | 3 | 15-23 | |
| Глина утрамбованная | 2,1 | 11 | 6,3 | 8,3 |

Для заглубленных (обсыпанных грунтом) ЗС ГО без надстройки коэффициент ослабления определяется формулой:

$$K_{осл} = \frac{0,77 * K_{пер}}{K_{осл} + K_{осл} * K_{осл} * K_{пер}}$$

(1)

где $K_{пер}$ – коэффициент ослабления радиации перекрытием.

$$K_{пер} = 2j. \quad (2)$$

$$j = \frac{X_1}{B_1} + \frac{X_2}{B_2} + \dots + \frac{X_n}{B_n}, \quad \text{Здесь } j \text{ определяется формулой (3)}$$

В которой:

B_n - толщина слоя половинного ослабления материалом (из таблицы 1), см;

X_n - толщина слоя соответствующего материала перекрытия (из вариантов заданий), см;

$n= 1, 2, 3$ - перечень слоев материалов перекрытия.

Таблица 1

Толщина слоя половинного ослабления для различных материалов

Таблица 2

Коэффициент, учитывающей заглубленность и ширину помещения

| Заглубленность основного помещения, м | Значение $K_{зш}$ при ширине основного помещения, м | | | | | |
|---|--|------|------|------|------|------|
| 3 | 6 | 12 | 18 | 24 | 48 | |
| 2 | 0,06 | 0,16 | 0,24 | 0,33 | 0,38 | 0,5 |
| 3 | 0,04 | 0,09 | 0,19 | 0,27 | 0,32 | 0,47 |
| 6 | 0,02 | 0,03 | 0,09 | 0,16 | 0,2 | 0,34 |

Таблица 3

Коэффициент, учитывающий конструкцию входа

| Ширина входного проема при высоте 2 м, м | $K_{вх}$ при расстоянии от входа до геометрического центра основного помещения, м | | | | |
|---|---|-------|-------|-------|-------|
| 1,5 | 3 | 6 | 12 | 18 | |
| 1 | 0,1 | 0,045 | 0,015 | 0,007 | 0,004 |
| 2 | 0,17 | 0,08 | 0,03 | 0,015 | 0,005 |
| 3 | 0,22 | 0,12 | 0,045 | 0,018 | 0,007 |

K_p зависит от наличия перекрытия в галерее входа: без перекрытия $K_p = 1,0$; с перекрытием $K_p = 0,2$.

$K_{зш}$ – коэффициент, учитывающий заглубленность и ширину помещения, определяется по табл. 2. **Заглубленность измеряется от наружной поверхности перекрытия до уровня 1 м над полом в основном помещении, т. е. от суммы высоты и толщины перекрытия отнять 1 м.**

$K_{вх}$ - коэффициент, учитывающий конструкцию входа, определяется по табл.3.

Инструкция по выполнению практической работы

1. Выбрать вариант.

2. Ознакомиться с методикой.

3. Используя предложенные формулы рассчитать коэффициент ослабления радиации защитным сооружением.

Задания для практического занятия:

Найти коэффициент ослабления радиации при радиационном заражении (РЗ) убежищем. Исходные данные для расчетов взять из таблицы «Варианты заданий». Ширина входного проема входа в убежище 2 м.

Варианты заданий к практическому занятию по теме «Подготовка инженерных сооружений для защиты населения»:

| Вариант | Перекрытие убежища | Размеры помещения | Наличие перекрытия галереи входа | Расстояние от входа до середины основного помещения |
|---------|---|--|----------------------------------|---|
| 01 | Бетон - 28 см Грунт - 63 см | Длина - 10 м Ширина - 5 м Высота - 3 м | С перекрытием | 12 м |
| 02 | Древесина - 30 см Бетон - 20 см Грунт - 50 см | Длина - 10 м Ширина - 6 м Высота - 3 м | С перекрытием | 6 м |
| 03 | Древесина - 50 см Бетон - 50 см Грунт - 53 см | Длина - 24 м Ширина - 12 м | Без перекрытия | 12 м |

| | | | | |
|----|--|--|----------------|-------|
| | | Высота - 2,5 м | | |
| 04 | Бетон - 53 см Глина утрамбованная - 50 см | Длина - 18 м Ширина - 12 м Высота - 3 м | С перекрытием | 12 м |
| 05 | Бетон - 27 см Грунт - 73 см | Длина - 6 м Ширина - 3 м Высота - 2 м | С перекрытием | 3 м |
| 06 | Бетон - 30 см Грунт - 63 см | Длина - 10 м Ширина - 6 м Высота - 2 м | Без перекрытия | 12 м |
| 07 | Древесина - 15 см Грунт - 35 см | Длина - 10 м Ширина - 6 м Высота - 2,5 м | Без перекрытия | 1,5 м |
| 08 | Древесина - 28 см Бетон - 150 см Грунт - 20 см | Длина - 10 м Ширина - 6 м Высота - 2 м | С перекрытием | 12 м |
| 09 | Бетон - 20 см Грунт - 75 см | Длина - 10 м Ширина - 6 м Высота - 2 м | С перекрытием | 6 м |
| 10 | Древесина - 45 см Грунт - 10 см | Длина - 5 м Ширина - 3 м Высота - 2,5 м | Без перекрытия | 3 м |

| | | | | |
|----|---|---|----------------|------|
| 11 | Бетон - 25 см Глина утрамбованная - 75 см | Длина - 5 м Ширина - 3 м Высота - 3 м | С перекрытием | 6 м |
| 12 | Бетон - 100 см Грунт - 100 см | Длина - 36 м Ширина - 24 м Высота - 4 м | С перекрытием | 18 м |
| 13 | Сталь - 10 см Древесина - 30 см Грунт - 10 см | Длина - 10 м Ширина - 3 м Высота - 2,5 м | Без перекрытия | 6 м |
| 14 | Бетон - 53 см Грунт - 47 см | Длина - 30 м Ширина - 24 м Высота - 3 м | С перекрытием | 18 м |
| 15 | Древесина - 33 см Грунт - 70 см | Длина - 18 м Ширина - 6 м Высота - 3 м | Без перекрытия | 12 м |
| 16 | Бетон - 28 см Грунт - 70 см | Длина - 18 м Ширина - 12 м Высота - 2 м | С перекрытием | 12 м |
| 17 | Древесина - 25 см Бетон - 100 см Грунт - 25 см | Длина - 12 м Ширина - 6 м Высота - 2,5 м | С перекрытием | 6 м |
| 18 | Бетон - 25см Глина | Длина - 20 м | Без перекрытия | 12 м |

| | | | | |
|----|---|---|----------------|-------|
| | утрамбованная - 70 см | Ширина - 5 м Высота - 3 м | | |
| 19 | Сталь - 7 см Бетон - 63 см Грунт - 28 см | Длина - 10 м Ширина - 6 м Высота - 2 м | С перекрытием | 6 м |
| 20 | Бетон - 25 см Грунт - 25 см | Длина - 18 м Ширина - 6 м Высота - 3,5 м | С перекрытием | 12 м |
| 21 | Древесина - 75 см Грунт - 25 см | Длина - 12 м Ширина - 12 м Высота - 3 м | Без перекрытия | 6 м |
| 22 | Бетон - 150 см Грунт - 50 см | Длина - 28 м Ширина - 24 м Высота - 2 м | С перекрытием | 12 м |
| 23 | Древесина - 25 см Грунт - 70 см | Длина - 3 м Ширина - 3 м Высота - 2 м | Без перекрытия | 1,5 м |
| 24 | Бетон - 28 см Глина утрамбованная - 65 см | Длина - 10 м Ширина - 3 м Высота - 3 м | С перекрытием | 6 м |
| 25 | Сталь - 5 см Древесина - 30 см Грунт - 15 см | Длина - 15 м Ширина - 12 м | С перекрытием | 12 м |

| | | | | |
|----|---|---|----------------|------|
| | | Высота - 2,5 м | | |
| 26 | Бетон - 35 см Грунт - 63 см | Длина - 6 м Ширина - 3 м Высота - 2 м | Без перекрытия | 3 м |
| 27 | Бетон - 53 см Глина утрамбованная - 50 см | Длина - 18 м Ширина - 12 м Высота - 3 м | С перекрытием | 12 м |
| 28 | Бетон - 30 см Грунт - 68 см | Длина - 5 м Ширина - 3 м Высота - 3 м | Без перекрытия | 3 м |
| 29 | Бетон - 23 см Глина утрамбованная - 30 см | Длина - 10 м Ширина - 6 м Высота - 2,5 м | С перекрытием | 6 м |
| 30 | Древесина - 50 см Бетон - 50 см Грунт - 53 см | Длина - 18 м Ширина - 12 м Высота - 2,5 м | Без перекрытия | 12 м |

Тема 3. Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера, катастрофах, авариях и составление их перечня.

| | |
|---------------------------------|---|
| Проверяемые результаты обучения | У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 36, 37, ОК.1, ОК.4, ОК.6, ОК.7 |
|---------------------------------|---|

Практическая работа № 2

Тема: Сбор информации о ЧС природного и техногенного характера,

катастрофах, авариях и составление их перечня.

Цель: Закрепление теоретических знаний по планированию и организации выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики и приобретение практических умений по эвакуационным мероприятиям.

Задачи.

1. Закрепить знания об эвакуационных мероприятиях.
2. Научиться составлять план оповещения, план эвакуации

IV. Время выполнения 2ч

V. Оборудование. Методические указания. Планирование и организация выполнения эвакуационных мероприятий на объекте экономики, тетрадь для практических работ

VI. Задание.

1. Составить план ответа по теме.
2. Составление плана оповещения, плана эвакуации.
3. Эвакуация из помещения в различных ситуациях.

Тема 4. Чрезвычайные ситуации военного времени.

| | |
|---------------------------------|---|
| Проверяемые результаты обучения | У1, У2, У3, У4, У5 З1, З2, З3, З6, З7, ОК.1, ОК.4, ОК.6, ОК.7 |
|---------------------------------|---|

Вопросы для устного опроса

1. Что такое военная безопасность
2. Перечислите виды оружия массового поражения
3. Что такое очаг поражения?
4. Что такое она радиоактивного поражения местности
5. Ядерное оружие – это?
6. Назовите *основные поражающие факторы ядерного взрыва*
7. *Что такое карантин?*
8. *Что такое обсервация?*

9. Как называется прибор для измерения мощности экспозиционной или поглощённой дозы?
10. Назовите основные требования к убежищу

Тема 5. Оценка последствий чрезвычайных ситуаций

| | |
|---------------------------------|---|
| Проверяемые результаты обучения | У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 36, 37, ОК.1, ОК.4, ОК.6, ОК.7 |
|---------------------------------|---|

Вопросы для устного опроса

1. Назовите основные зоны негативного воздействия
2. Что такое зона ущерба?
3. Что необходимо знать для определения зоны ущерба?
4. Что необходимо учитывать при прогнозировании последствий аварий?
5. Назовите основные виды ущерба
6. Что относится к прямому экономическому ущербу
7. Что относится к косвенному экономическому ущербу

Письменная работа

1 вариант

Описать основные последствия ЧС

1. Потеря жизней и травмы.
2. Разрушение инфраструктуры.
3. Экономические потери.
4. Потеря жилья и вынужденная миграция.
5. Последствия для окружающей среды.
6. Психологические последствия.

Вариант 2

Дать развёрнутый ответ по каждому вопросу

Чрезвычайные ситуации, такие как природные катастрофы, техногенные аварии или эпидемии, имеют серьезные последствия для общества и окружающей среды. В данном реферате мы рассмотрим эти последствия и оценим их

влияние на различные аспекты жизни.

1. Экологические последствия:

— Загрязнение воздуха, воды и почвы, что приводит к смерти растений и животных, а также ухудшению качества жизни людей.

— Уничтожение экосистем и потеря биоразнообразия.

— Распространение опасных химических веществ, которые могут негативно влиять на здоровье людей.

2. Социальные последствия:

— Потеря жизней и травмы людей, что вызывает горе и страдания в обществе.

— Разрушение инфраструктуры, включая жилые дома, дороги, мосты, что приводит к потере жилья и возможности передвижения.

— Экономические потери, так как чрезвычайные ситуации могут привести к закрытию предприятий и потере рабочих мест.

3. Экономические последствия:

— Ущерб для бизнеса и потеря прибыли.

— Потеря активов и имущества, включая здания, оборудование и сельскохозяйственные угодья.

— Затраты на восстановление и ремонт после чрезвычайных ситуаций.

— Снижение туристического потока и доходов от туризма.

4. Психологические последствия:

— Посттравматический стресс и психологические проблемы у выживших.

— Ухудшение психического здоровья и возникновение психических расстройств.

— Увеличение уровня депрессии и тревожности в обществе.

5. Политические последствия:

— Потеря доверия к правительству и органам управления из-за неправильного реагирования на чрезвычайную ситуацию.

— Изменение приоритетов в политике и распределении ресурсов.

— Возможное изменение политической системы и власти.

Тема 6. Повышение устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФОЭ)

| | |
|---------------------------------|--|
| Проверяемые результаты обучения | У1, У2,У3,У4,У5 31, 32, 33, 36, 37, ОК.1, ОК.4, ОК.6, ОК.7 |
|---------------------------------|--|

Вопросы для устного опроса

1. Основные мероприятия повышения устойчивости функционирования объектов экономики и жизнеобеспечения населения.
2. Меры по повышению физической устойчивости зданий, сооружений, оборудования.
3. Повышение технологической стойкости объектов экономики.
4. Что понимается под организационными мерами, содействующие повышению устойчивости функционирования объектов экономики?
5. К каким мерам относятся мероприятия по проектированию и строительству сооружений с жестким каркасом (металлическим или железобетонным)?
6. В каких целях применяются легкие, огнестойкие кровельные материалы, облегченные междуэтажные перекрытия и лестничные марши при реконструкции существующих промышленных сооружений и новом строительстве?

Тема 7.

Разработка мероприятий по повышению устойчивости функционирования объекта экономики (ПУФОЭ)

| | |
|---------------------------------|--|
| Проверяемые результаты обучения | У1, У2,У3,У4,У5 31, 32, 33, 36, 37, ОК.1, ОК.4, ОК.6, ОК.7 |
|---------------------------------|--|

Практическая работа №3

Цель: Закрепление теоретических знаний об индивидуальных средствах защиты, их хранении и использовании и приобретение практических умений работы с разными источниками, умений упаковывать противогаз, ОЗК.

Задачи:

1. Закрепить знания об индивидуальных средствах защиты.
2. Изучить документы, регламентирующие хранение, использование, приобретение индивидуальных средств защиты.

Время выполнения 2ч

1. Выполнить тест «Индивидуальные средства защиты»
2. Изучить документы, регламентирующие хранение, использование, приобретение индивидуальных средств защиты.
3. Ответить на контрольные вопросы
4. Надеть противогаз, ОЗК.
5. Снять противогаз, ОЗК
6. Упаковать для хранения противогаз, ОЗК.

Контрольные вопросы.

1. Перечислите индивидуальные средства органов дыхания
2. Перечислите средства защиты кожи
3. Перечислите медицинские средства защиты
4. Чем определяется надежность противогаза?
5. Что значит фильтрующий противогаз?
6. Что значит изолирующий противогаз?
7. Перед применением противогаза, что необходимо проверить?
8. В каком положении может находиться противогаз?
9. Что необходимо сделать при переводе противогаза в «боевое» положение?
10. Когда считается, что противогаз одет правильно?
11. О чем нужно помнить при пользовании противогазом зимой?
12. Как правильно хранить противогаз?
13. Что необходимо сделать при загрязнении шлем - маски?
14. Каков гарантийный срок хранения противогазов?

Тема 8. Защита персонала объекта и населения в чрезвычайных ситуациях

| | |
|---------------------------------|---|
| Проверяемые результаты обучения | У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 36, 37, ОК.1, ОК.4, ОК.6, ОК.7 |
|---------------------------------|---|

Тест № 2

Вопрос 1

Назовите виды систем оповещения об опасностях, возникающих в результате ЧС, которые действуют на территории РФ?

Варианты ответов

- централизованные;
- территориальные;
- локальные;
- местные.

Вопрос 2

Какие из перечисленных ниже специальных мероприятий включает в себя организация защиты населения от ЧС техногенного характера?

Варианты ответов

- обучение населения;
- оповещение населения;
- эвакуация населения;
- проведение комплекса профилактических мероприятий.

Вопрос 3

Что в первую очередь необходимо сделать, услышав прерывистые гудки предприятий и завывание сирен?

Варианты ответов

- укрыться в убежище;
- срочно подготовиться к эвакуации;
- включить радио или телеприёмник на местной программе передач и прослушать сообщение органов ГОЧС

Вопрос 4

Расшифруйте аббревиатуру:

1.ОКСИОН

2.РСЧС

3.МЧС

Варианты ответов

- Общероссийская комплексная система информирования и оповещения населения
- Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- Министерство по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации стихийных бедствий

Вопрос 5

В каких случаях осуществляется частичная эвакуация из зон ЧС?

Варианты ответов

- при необходимости вывоза из зоны ЧС работающего населения;
- при необходимости вывоза из зоны ЧС нетрудоспособного населения и детей;
- при необходимости вывоза из зоны ЧС персонала объектов экономики.

Вопрос 6

К основным мероприятиям инженерной защиты населения от ЧС техногенного характера относится:

Варианты ответов

- укрытие людей в защитных сооружениях;
- обеспечение населения средствами индивидуальной защиты;
- привлечение населения к строительству специальных укрытий.

Вопрос 7

При нахождении в защитном сооружении ГО укрываемым запрещено: 1 – курить; 2 – включать и выключать электроосвещение и другие агрегаты; 3 – шуметь; 4 – слушать радио; 5 – открывать и закрывать двери.

Варианты ответов

- всё из перечисленного;
- всё, кроме пункта 4;
- верны только пункты 1,2,3;
- верны только пункты 1,3

Вопрос 8

Вид защитного сооружения, которое строится местными жителями из доступного материала:

Варианты ответов

- противорадиационные укрытия;
- простейшие укрытия;
- убежища;
- окопы.

Вопрос 9

К средствам коллективной защиты относятся:

Варианты ответов

- защитные комплексы специального назначения;
- фильтрующие противогазы и респираторы;
- убежища и противорадиационные укрытия;
- изолирующие противогазы и оборудование для регенерации воздуха.

Тема 9. Выполнение технического рисунка «План эвакуации»

| | |
|---------------------------------|---|
| Проверяемые результаты обучения | У1, У2, У3, У4, У5 З1, З2, З3, З6, З7, ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7 |
|---------------------------------|---|

Практическая работа № 4

Цель: Закрепление теоретических знаний о РСЧС, о защите населения и территорий от ЧС и приобретение практических умений в решении ситуационных задач.

Задачи:

1. Закрепить знания о защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера.
2. Развивать умения принимать правильные решения при ЧС.
3. Закрепить умения решать ситуационные задачи.

Время выполнения 2ч.

Задание.

1. Изучить ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»

2. Составить конспект.

3. Решить ситуационные задачи.

Контрольные вопросы.

Сколько глав, статей содержит закон?

Когда вступил в силу ФЗ?

Какие основные понятия раскрываются в 1 статье?

В какой статье раскрываются обязанности организаций в области защиты населения и территорий от ЧС? Перечислите их.

В какой статье раскрывается подготовка населения в области защиты от ЧС.

Каким образом проводится пропаганда знаний в области защиты населения и территорий от ЧС?

Тема 10. Ликвидация последствий чрезвычайной ситуации

| | |
|---------------------------------|---|
| Проверяемые результаты обучения | У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 36, 37, ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6, ОК.7 |
|---------------------------------|---|

Вопросы для устного опроса

1. Когда чрезвычайная ситуация считается ликвидированной?
2. Цель проведения АСДНР в очагах поражения? В каком случае к ликвидации чрезвычайной ситуации привлекаются государственные материальные и финансовые ресурсы?
3. Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях?
4. Что составляет основу сил постоянной готовности РСЧС?
5. Назовите федеральный орган в России, решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения?

Тест № 3

1. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые при возникновении чрезвычайных ситуаций и направленные на спасение жизней и сохранение здоровья людей, снижение ущерба природной среде и материальных потерь, а также на локализацию зон чрезвычайных ситуаций:

- а) ликвидация чрезвычайных ситуаций
- б) мониторинг чрезвычайных ситуаций
- в) предупреждение чрезвычайных ситуаций

2. Что можно выделить среди общих потерь населения во время ЧС:

- а) амбулаторные
- б) санитарные
- в) транспортабельные

3. Определите классификацию для санитарных потерь:

- а) по нуждаемости в различных видах медпомощи
- б) по числу погибших
- в) по транспортабельности

4. Определите классификацию для санитарных потерь:

- а) по тяжести
- б) по числу погибших
- в) по нуждаемости в различных видах медпомощи

5. Какие потери выделяются среди общих потерь населения во время Чрезвычайных Ситуаций:

- а) возвратные
- б) безвозвратные
- в) выборочные

6. Какова расшифровка РСЧС:

- а) российская система по чрезвычайным ситуациям
- б) российская система предупреждения чрезвычайных ситуаций
- в) российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций

7. Какое название носит комплекс простейших мероприятий, проводимых на месте получения поражения самим пострадавшим или другим человеком:

- а) первая медицинская помощь +
- б) первая доврачебная помощь
- в) первая врачебная помощь

8. Как называется эвакуация, которая проводится при получении достоверных данных о высокой вероятности возникновения аварии или стихийного бедствия с катастрофическими последствиями:

- а) упреждающая эвакуация
- б) общая эвакуация
- в) экстренная эвакуация

9. Выберите на что должны быть устремлены основные усилия в борьбе с производственными авариями и катастрофами:

- а) профилактику
- б) предупреждение
- в) профилактику и предупреждение

10. Силы и средства ... будут затрачены для устранения локальной ЧС:

- а) Правительства РФ
- б) органов местного самоуправления
- в) предприятий

11. Силы и средства ... будут затрачены для устранения локальной ЧС:

- а) органов местного самоуправления
- б) органов исполнительной власти субъекта РФ
- в) организаций

12. Когда был принят Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»:

- а) в сентябре 1998 года
- б) в декабре 1994 года
- в) в ноябре 2000 года

13. Что входит в состав сил и средств каждого уровня единой системы:

- а) силы и средства постоянной готовности +
- б) вооруженные силы РФ
- в) совет безопасности

14. Что создается на каждом уровне единой системы:

- а) система ПВО
- б) отряды добровольцев
- в) постоянно действующие органы управления

15. На каких уровнях действует РСЧС:

- а) территориальных
- б) локальных
- в) международных

16. Какое мероприятие осуществляет РСЧС в режиме повышенной готовности:

- а) подготовка населения к действиям в чрезвычайных ситуациях

- б) формирование оперативных групп и организация выдвижения их в предполагаемые районы действий
- в) проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

17. Какое из перечисленных мероприятий происходит в режиме повседневной деятельности РСЧС:

- а) проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций
- б) проведение при необходимости эвакуационных мероприятий
- в) изучение состояния окружающей среды и прогнозирование чрезвычайных ситуаций

18. В каком режиме работы РСЧС происходит планирование действий органов управления и сил единой системы, организация подготовки и обеспечения их деятельности:

- а) в режиме чрезвычайной ситуации
- б) в режиме повседневной деятельности
- в) в режиме повышенной готовности

19. Какой из перечисленных режимов работы РСЧС не существует:

- а) повышенной готовности
- б) повседневной деятельности
- в) средней активности

20. Что составляет основу сил постоянной готовности РСЧС:

- а) вооруженные силы РФ
- б) аварийно-спасательные службы
- в) органы управления РФ

21. С какой целью создана единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций:

- а) для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- б) для помощи государствам-союзникам
- в) для защиты границ РФ

22. Для чего используют плотины, шлюзы, насыпи, дамбы и укрепление берегов:

- а) для защиты от засухи
- б) для защиты от наводнений
- в) для защиты от землетрясений

23. Что используется для защиты персонала объектов экономики и населения от опасностей военного времени, а также от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера:

- а) защитные лесонасаждения
- б) защитные инженерные сооружения
- в) защитные сооружения гражданской обороны

24. Аварийно-спасательные работы в очагах поражения включают:

- а) мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций
- б) разведку маршрутов и участков работ
- в) подготовка объектов экономики и систем жизнеобеспечения населения к работе в условиях чрезвычайных ситуаций

25. Аварийно-спасательные работы в очагах поражения включают:

- а) декларирование промышленной безопасности
- б) рациональное размещение производительных сил по территории страны с учетом природной и техногенной безопасности
- в) локализацию и тушение пожаров на маршрутах и участках работ

Тема 11. МЧС России Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

| | |
|---------------------------------|---|
| Проверяемые результаты обучения | У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 36, 37, ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6, ОК.7 |
|---------------------------------|---|

Вопросы для устного опроса

1. Как называется система, созданная в России для предупреждения и ликвидации ЧС?
2. Какой закон определяет правовые и организационные нормы в области защиты от чрезвычайных ситуаций?
3. В каких режимах функционирует РСЧС?
4. Какое подразделение входит в состав РСЧС?
5. На какие силы и средства подразделяются силы и средства РСЧС?
6. Основные задачи РСЧС?
7. Из каких уровней организационно состоит РСЧС?
8. Как используются силы и средства, предназначенные для ликвидации ЧС?
9. Какие обязанности есть у каждого россиянина в связи с ЧС?
10. Как расшифровать аббревиатуру МЧС России?

Тема 12. Мониторинг и прогнозирование развития событий и оценка

последствий при ЧС

| | |
|---------------------------------|---|
| Проверяемые результаты обучения | У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 36, 37, ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6, ОК.7 |
|---------------------------------|---|

Тест № 4

1. Мониторинг – это:

1. Система РСЧС
2. Система МЧС
3. Система постоянного наблюдения за явлениями и процессами, происходящими в природе и техносфере

2. Основные подходы прогнозирования ЧС:

1. эвристический и прагматический
2. эвристический и математический
3. эвристический и информационный

3. К инженерным сооружениям для защиты населения относятся:

1. убежище, огнетушитель, подвал
2. насыпи, очистные сооружения, дамбы, плотины, шлюзы
3. бетонные стены, заборы, лесонасаждения

4. Мероприятия по повышению физической стойкости объектов:

1. лесонасаждения
2. сейсмоукрепление и сейсмостойкое строительство
3. защита культурных, исторических и государственных ценностей

5. Цель системы оповещения населения - это:

1. своевременно оповестить об опасности людей, проживающих вблизи потенциально опасного объекта
2. своевременно оповестить об опасности людей, животных, организации и предприятия об опасности
3. сохранить жизнеспособность населенных пунктов

6.Эвакуация населения бывает:

1. упреждающая и экстренная
2. немедленная и предупреждающая
3. организованная и рассредоточенная

7.Аварийно-спасательные работы – это:

1. неотложные работы по ликвидации ЧС
2. действия по спасению людей, материальных и культурных ценностей, защите природной среды в зоне ЧС
3. действия по спасению утопающих людей и животных

8.Неотложные работы – это:

1. охрана общественного порядка
2. разведка и радиационная(химическая) защита населения
3. деятельность по всестороннему обеспечению аварийно-спасательных работ, созданию условий для сохранения жизни и здоровья людей.

Тема 13. Оповещение и информация населения в условиях ЧС

| | |
|---------------------------------|---|
| Проверяемые результаты обучения | У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 36, 37, ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.9 |
|---------------------------------|---|

Вопросы для устного опроса

1. Что такое оповещение населения о чрезвычайных ситуациях?
2. Как население может узнать об опасностях, возникших в результате чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени?
3. Какой сигнал используется органами Гражданской обороны и чрезвычайных ситуаций (ГОЧС) для привлечения внимания населения к речевой информации об опасностях, возникших в результате ЧС мирного или военного времени?

4. Что необходимо выполнить после прослушивания речевой информации о возникшей чрезвычайной ситуации?
5. Как называется система, которая была создана для своевременного оповещения населения в местах массового пребывания людей при угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации?

Тема 14 Гражданская оборона (ГО)

| | |
|---------------------------------|--|
| Проверяемые результаты обучения | У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 35, 36, 37 ОК.1, ОК.4, ОК.6, ОК.7, ОК.9 |
|---------------------------------|--|

Тест № 5

1 вариант

1. Виды оружия, способные в результате их применения привести к массовым поражениям или уничтожению живой силы и техники противника, называются:
 - a) ядерным оружием;
 - b) химическим оружием;
 - c) оружием массового поражения;
 - d) бактериологическим оружием.
2. В роли управляющего и организующего центры РСЧС выступает:
 - a) Президент РФ;
 - b) Министерство по делам ГО и ЧС;
 - c) Председатель Правительства РФ;
 - d) Совет безопасности РФ.
3. По сигналу «Внимание всем» необходимо немедленно:
 - a) сообщить соседям и родственникам;
 - b) включить радио и телевизор для прослушивания экстренных сообщений;
 - c) привести домой детей;
 - d) собрать вещи первой необходимости для эвакуации.
4. Воинские формирования, специально предназначены для решения задач в области гражданской обороны, называются:
 - a) силами гражданской обороны;
 - b) службами гражданской обороны;
 - c) вооруженными силами РФ;
 - d) войсками гражданской обороны.
5. По воздействию на организм человека боевые отравляющие вещества делятся на

нервопаралитические, удушающие, общедовитого действия и:

- a) кожно-нарывного действия;
- b) раздражающего действия;
- c) ядовитого действия;
- d) сонно-ступорного действия.

6. Синильная кислота – это боевое отравляющее вещество в виде:

- a) бесцветного газа с запахом прелого сена;
- b) прозрачная жидкость с запахом горького миндаля;
- c) жидкость синего цвета;
- d) кристаллическое вещество без запаха белого цвета.

7. Специальные формирования ГО, которые создаются на базе организаций по территориально-производственному принципу, называются:

- a) войсками гражданской обороны;
- b) гражданскими организациями ГО;
- c) силами наблюдения и контроля;
- d) аварийно – спасательными формированиями.

8. Обучение населения способом защиты от опасностей, возникающих при ведении

военных действий или в результате этих действий, является:

- a) правом руководителя предприятия;
- b) обязанностью самого населения;
- c) задачей гражданской обороны;
- d) правом штаба ГО субъекта РФ.

9. В защитном сооружении запрещается:

- a) слушать радио;
- b) курить;
- c) беседовать;
- d) играть в «тихие» игры.

10. Обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, опасного природного явления, катастрофы, называется:

- a) стихийным бедствием;
- b) экстремальной ситуацией;
- c) чрезвычайной ситуацией;
- d) чрезвычайным происшествием.

11. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, ценностей от

опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Это определение понятие:

- a) РСЧС;
- b) гражданская оборона;
- c) национальная безопасность;
- d) войск гражданской обороны.

12. Персональную ответственность за состояние защиты рабочих и служащих на

предприятии от чрезвычайных ситуаций несет:

- a) мэр города, где расположено предприятие;
- b) глава районной администрации, где расположено предприятие;
- c) глава поселковой администрации, где расположено предприятие;
- d) руководитель предприятия.

13. Начальником Гражданской обороны в области (субъекте РФ) является:

- a) председатель законодательного собрания субъекта;
- b) руководитель областного УВД;
- c) губернатор области;
- d) областной военный комитет.

14. Персональную ответственность за состояние защиты населения рабочего поселка

несет:

- a) начальник отдела милиции района, куда входит территориально рабочий поселок;
- b) глава районной администрации, куда входит территориально рабочий поселок;
- c) глава поселковой администрации;
- d) начальник отдела полиции поселка.

15. Средства коллективной защиты (убежища) надежно защищают людей от:

- a) всех видов ОМП;
- b) всех видов обычного оружия;
- c) обычного или высокоточного оружия;
- d) поражающих факторов ядерного оружия.

2 вариант

1. Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, ценностей от

опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий. Это определение понятие:

- a) РСЧС;
- b) гражданская оборона;
- c) национальная безопасность;
- d) войск гражданской обороны.

2. Специальные формирования ГО, которые создаются на базе организаций по территориально-производственному принципу, называются:

- a) войсками гражданской обороны;
- b) гражданскими организациями ГО;
- c) силами наблюдения и контроля;
- d) аварийно – спасательными формированиями.

3. Персональную ответственность за состояние защиты населения рабочего поселка несет:

- a) начальник отдела милиции района, куда входит территориально рабочий поселок;
- b) глава районной администрации, куда входит территориально рабочий поселок;
- c) глава поселковой администрации;
- d) начальник отдела полиции поселка.

4. Обучение населения способом защиты от опасностей, возникающих при ведении

военных действий или в результате этих действий, является:

- a) правом руководителя предприятия;
- b) обязанностью самого населения;
- c) задачей гражданской обороны;
- d) правом штаба ГО субъекта РФ.

5. В защитном сооружении запрещается:

- a) слушать радио;
- b) курить;
- c) беседовать;
- d) играть в «тихие» игры.

6. Воинские формирования, специально предназначены для решения задач в области

гражданской обороны, называются:

- a) силами гражданской обороны;
- b) службами гражданской обороны;
- c) вооруженными силами РФ;
- d) войсками гражданской обороны.

7. По сигналу «Внимание всем» необходимо немедленно:

- a) сообщить соседям и родственникам;
- b) включить радио и телевизор для прослушивания экстренных сообщений;
- c) привести домой детей;
- d) собрать вещи первой необходимости для эвакуации.

8. Среди перечисленных укажите основной признак поражения синильной кислотой,

который послужит вам сигналом для экстренного применения противоядия в ампуле:

- a) металлический привкус во рту;
- b) тяжесть в груди;
- c) ослабление зрения;
- d) учащенное сердцебиение.

9. Гражданская оборона – составная часть оборонной функции государства, один из

элементов системы обеспечения:

- a) защиты населения от ЧС;
- b) неприкосновенности государственных границ;
- c) национальной безопасности страны;
- d) обороны граждан в военное время.

10. Если зона ЧС не выходит за пределы города, пострадало не более 50 человек и ущерб не более 5000 минимальных затрат, то такая чрезвычайная ситуация называется (классифицируется):

- a) локальная;
- b) местная;
- c) территориальная;
- d) федеральная.

11. Если зона ЧС не выходит за пределы двух субъектов РФ, пострадало не более 5000000

минимальных зарплат, то такая ситуация относится к классу:

- a) районная;
- b) территориальная;
- c) региональная;
- d) федеральная.

12. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных

ситуаций (РСЧС) решает возложенные на нее задачи:

- a) в военное время;
- b) в мирное время;
- c) с момента возникновения ЧС;
- d) с момента введения военного положения.

13. Центральная задача РСЧС:

- a) спасение утопающих в воде;
- b) проведение мероприятий по защите населения и территорий от ЧС;
- c) тушение пожаров;
- d) спасение населения в ходе военных действий.

14. Уровни РСЧС – федеральный, региональный и:

- a) функциональный и ведомственный;
- b) территориальный, местный, объектовый;
- c) местный и объектовый;
- d) территориальный, ведомственный и местный.

15. Какие коллективные средства защиты вы знаете?

- a) убежища, противорадиационные укрытия, щели;
- b) противогазы, респираторы;

- с) защитные комплекты Л - 1, ОЗК;
- д) противопыльные тканевые маски, (ПТМ - 1), ватно-марлевые повязки

Тема 15. Организация деятельности штаба ГО объекта

| | |
|---------------------------------|---|
| Проверяемые результаты обучения | У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 35, 36, 37, ОК.1, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9 |
|---------------------------------|---|

Вопросы для устного опроса

1. Что такое штаб гражданской обороны и как он формируется?
2. Какие задачи решает штаб ГО?
3. Чем штаб ГО руководствуется в своей деятельности?
4. Как штаб ГО взаимодействует с другими подразделениями объекта?
5. Как штаб ГО взаимодействует с органами исполнительной власти и местного самоуправления?

Практическая работа № 5

Цели: - изучить организационную структуру Вооружённых Сил, виды и рода войск, их предназначение и особенности прохождения службы.

Оборудование: методические указания, учебник, конспект лекций, видеофильм «Вооружённые Силы РФ».

Практическая часть:

1.1. Сухопутные войска (СВ):

Назначение: _____

Структура СВ: _____

Рода войск: _____

Специальные войска: _____

Мотострелковые войска: _____

Танковые войска: _____

Ракетные войска и артиллерия: _____

Войска ПВО СВ: _____

Армейская авиация: _____

1.2. Военно – Воздушные Силы (ВВС):

Название: _____

Структура ВВС: _____

1.3. Военно – Морской ФЛОТ (ВМФ):

Назначение: _____

Структура ВМФ: _____

Организационная структура ВМФ:

Северный флот _____

Тихоокеанский флот _____

Черноморский флот _____

Балтийский флот _____

Каспийская флотилия _____

II. Рода войск, не входящие в виды ВС РФ, и специальные войска:

2.1. Ракетные войска стратегического назначения (РВСН):

Назначение _____

Вооружение РВСН: _____

Ракетные комплексы: (мобильные и стационарные) _____

Уровень боеготовности РВСН: _____

2.2. Воздушно-Десантные войска (ВДВ):

Назначение: _____

ВДВ состоят: (боевые части и специальные части) _____

Вооружение ВДВ: _____

Воздушно-десантная техника: _____

Основные боевые свойства ВДВ: _____

2.3. Космические войска (КВ):

Назначение: _____

III. Тыл Вооруженных сил (ТВС):

Назначение: _____

Основные задачи ТВС _____

Состав ТВС _____

IV. Специальные войска:

Предназначение: _____

V. Инженерные войска:

Назначение: _____

VI. Войска радиационной, химической и биологической защиты:

Назначение _____

Особенности прохождения службы: _____

Вывод: _____

Тема 16. Разработка памятки населению по эвакуации. Отработка действий работающих и населения при эвакуации.

| | |
|---------------------------------|---|
| Проверяемые результаты обучения | У1, У2, У3, У4, У5 31, 32, 33, 36, 37, ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6, ОК.7, ОК.9 |
|---------------------------------|---|

Практическая работа № 6

Цель: Закрепление теоретических знаний о правовой основе и приобретение практических умений работать с нормативными документами

Задачи:

1. Закрепить теоретические знания о правовых основах военной службы
2. Изучить статьи Конституции Российской Федерации, касающиеся правовых основ военной службы

Продолжительность: 2 часа

Ход выполнения задания:

2. Изучить Конституцию РФ, ст.59. Выписать основные понятия.

Контрольные вопросы:

1. Военная служба связана с рядом правоограничений и прямых запретов для военнослужащих.
2. Основу правового регулирования, учитывающего специфику прохождения в них, какие составляют федеральные законы?

Тема 17. Инженерная и индивидуальная защита. Виды защитных сооружений и правила поведения в них

| | |
|---------------------------------|---|
| Проверяемые результаты обучения | У1, У2, У3, У4, У5 З1, З2, З3, З6, З7, ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.6, ОК.7 |
|---------------------------------|---|

Вопросы для устного опроса

1. Что такое защитное сооружение?
2. Что такое убежище?
3. Признаки классификация убежищ. По назначению.
4. Признаки классификация убежищ. По месту расположения
5. Признаки классификация убежищ. По срокам строительства
6. Признаки классификация убежищ. По вместимости
7. Признаки классификация убежищ. По степени защищённости вот ударной воздушной волны
8. Требования к убежищам
9. Какие убежища являются быстровозводимыми?
10. Какие убежища называют противорадиационными?

11. Для чего предназначены простейшие укрытия – защитные сооружения открытого типа?
12. Назовите основные правила поведения в защитных сооружениях?

Тема 18. Особенности военной службы.

| | |
|---------------------------------|---|
| Проверяемые результаты обучения | У6, У7, У8, 34, 38, 39, 310, ОК.1, ОК.4, ОК.6, ОК.8, ОК.9 |
|---------------------------------|---|

Вопросы для устного опроса

1. Военная служба предусматривает?
2. К гражданам, проходящим военную службу, предъявляются определённые требования. К наиболее важным из них относятся?
3. Граждане, поступившие на военную службу, принимают военную присягу на верность своей?
4. Главный принцип строительства Вооружённых Сил Российской Федерации?
5. Допускается ли обсуждение приказа, отданного начальником (командиром) подчинённому?
6. Продолжите предложение: неисполнение приказа является?
7. По своему служебному положению все военнослужащие подразделяются на?
8. Базовым правовым актом военного законодательства является?
9. Какими документами регламентируются повседневная деятельность военнослужащих, их быт, порядок несения службы?
10. Разрешается ли военнослужащим участвовать в богослужениях и религиозных церемониях?
11. Военнослужащему, проходящему военную службу по призыву, предоставляется не менее? часов для сна?
12. Военнослужащему, проходящему военную службу по призыву, ежедневно предоставляется не менее? часов для личных потребностей?

Тест № 6

1. Военная служба предусматривает:

- А. соблюдение требований воинской дисциплины
- Б. повседневная боевая подготовка
- В. участие в боевых действиях
- Г. боевое дежурство
- Д. несение гарнизонной службы
- Е. несение караульной службы

2. К гражданам, проходящим военную службу, предъявляются определённые требования. К наиболее важным из них относятся:

- А. физическая подготовка

- Б. отношение к религии
- В. уровень образования
- Г. состояние здоровья
- Д. политические взгляды
- Е. морально-психологические качества

3. Вставьте недостающее слово. Граждане, поступившие на военную службу, принимают военную присягу на верность своей _____ .

4. Назовите главный принцип строительства Вооруженных Сил Российской Федерации _____

5. Допускается ли обсуждение приказа, отданного начальником (командиром) подчиненному?

- А. да
- Б. нет

6. Продолжите предложение: неисполнение приказа является _____ .

7. По своему служебному положению все военнослужащие подразделяются на:

- А. боевых товарищей
- Б. начальников
- В. руководителей
- Г. подчиненных

8. Выберите правильный ответ. Базовым правовым актом военного законодательства является:

- А. Федеральный закон от 27.05.1998 года № 76-ФЗ "О статусе военнослужащих"
- Б. Федеральный закон от 28.03.1998 года № 53-ФЗ "О воинской обязанности и военной службе"
- В. Федеральный закон от 25.07.2002 года № 113-ФЗ "Об альтернативной гражданской службе"
- Г. Федеральный закон от 31.05.1996 года № 61-ФЗ "Об обороне"

9. Назовите Федеральный закон, определяющий права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих _____

10. Назовите Федеральный закон, определяющий порядок прохождения военной службы _____

11. Какими документами регламентируются повседневная деятельность военнослужащих, их быт, порядок несения службы _____

12. Уставы подразделяются на:

- А. служебные
- Б. боевые
- В. обще-воинские
- Г. специальные

13. Назовите Федеральный закон, которым определены обязанности военнослужащих, социальные гарантии и компенсации военнослужащим _____

14. Разрешается ли военнослужащим участвовать в богослужениях и религиозных церемониях?

- А. нет, это запрещено законами и уставами
- Б. да, в свободное от военной службы время, как частным лицам

15. Какими дополнительными видами оплачиваемой деятельности кроме несения военной службы разрешено заниматься военнослужащим?

- А. предпринимательской
- Б. творческой
- В. научной
- Г. педагогической

Тема 19. Военская обязанность.

| | |
|---------------------------------|---|
| Проверяемые результаты обучения | У6, У7, У8, 34, 38, 39, 310, ОК.1, ОК.4, ОК.6, ОК.8, ОК.9 |
|---------------------------------|---|

Вопросы для устного опроса

1. Какая статья Конституции РФ определила, что защита Отечества есть долг и обязанность каждого гражданина?
2. Форма воинской обязанности, при которой каждый гражданин, способный носить оружие, признаётся частью Вооружённых Сил?
3. Для какого древнего государства характерно освобождение граждан (с 7 лет) от всех занятий кроме военных?
4. Кем в России была введена рекрутская повинность?
5. Срок службы по призыву в мирное время РФ составляет?
6. Воинская обязанность граждан РФ не предусматривает?
7. С какого года действует закон «О воинской обязанности»?
8. Комплекс мероприятий по переводу на военное положение Вооружённых Сил органов власти РФ?
9. В какой стране возник первый закон о всеобщей воинской повинности?
10. В какой стране воинская обязанность отсутствует?
11. Ответственность, предусмотренная в РФ за уклонение от воинской обязанности?
12. В какой стране воинская обязанность предусмотрена для женщин?
13. С какого года празднуется «День защитника отечества»?
14. В каком году Россия начала проводить реформу перехода на контрактную воинскую обязанность?
15. В какой стране воинская обязанность отсутствует?

Тема 20. Военнослужащий –защитник своего Отечества.

| | |
|---------------------------------|---|
| Проверяемые результаты обучения | У6, У7, У8, 34, 38, 39, 310, ОК.1, ОК.4, ОК.6, ОК.8, ОК.9 |
|---------------------------------|---|

Вопросы для устного опроса

1. Какой принцип военного руководства принят в Вооружённых Силах Российской Федерации?
2. В чём заключается одна из главных особенностей воинской деятельности?
3. Цели воинской деятельности изложены в Федеральном законе Российской Федерации «Об обороне». К одной из них относится?
4. В современных условиях боевые действия отличаются?
5. Какое качество является самым главным для защитника Отечества?
6. Что такое патриотизм и как он проявляется?
7. Какие два качества тесно связаны с патриотизмом?
8. Как вы понимаете честь и достоинство военнослужащего?
9. Перечислите основные качества, присущие военнослужащему — защитнику Отечества.
10. Какие принципы уважения к человеческой личности в условиях военного конфликта закреплены в Женевских конвенциях 1949 года?
11. Почему современный военнослужащий должен быть образованным человеком?

Тема 21. Особенности службы в армии, изучение и освоение методик проведения строевой подготовки.

| | |
|---------------------------------|---|
| Проверяемые результаты обучения | У6, У7, У8, 34, 38, 39, 310, ОК.1, ОК.4, ОК.6, ОК.8, ОК.9 |
|---------------------------------|---|

Вопросы для устного опроса

1. В каком законе установлено, что защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ?
2. Военная служба связана с рядом правоограничений и прямых запретов для военнослужащих.
3. Дайте определения военной службе?
4. Основу правового регулирования, учитывающего специфику

5. прохождения в них военной службы, составляют какие федеральные законы?

6. Кто является Верховным главнокомандующим ВС РФ?

Практическая работа № 7

Цель: приобретение практических умений работать с нормативными документами.

Пояснения к занятию

В практическом занятии № 5 студенты должны знать правовые основы военной службы и обороны государства; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке, уметь ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

Правовая основа военной службы

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы, исполняемой гражданами, не имеющими гражданства (подданства) иностранного государства, в Вооруженных Силах Российской Федерации и во внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - другие войска), в инженерно-технических, дорожно-строительных воинских формированиях при федеральных органах исполнительной власти и в спасательных воинских формированиях федерального органа исполнительной власти, уполномоченного на решение задач в области гражданской обороны (далее - воинские формирования), Службе внешней разведки Российской Федерации, органах федеральной службы безопасности, органах государственной охраны и федеральном органе обеспечения мобилизационной подготовки органов государственной власти Российской Федерации (далее - органы), воинских подразделениях федеральной противопожарной службы и

создаваемых на военное время специальных формированиях, а гражданами, имеющими гражданство (подданство) иностранного государства, и иностранными гражданами - в Вооруженных Силах Российской Федерации и воинских формированиях.

1. Военная служба состоит в защите государственного суверенитета и территориальной целостности РФ, обеспечении внешней и внутренней безопасности государства, отражении агрессии, выполнении миротворческих и иных задач в соответствии с международными обязательствами РФ.

2. Военная служба заключается в выполнении военнослужащими специфических обязанностей – несении боевого дежурства, боевой службы, в том числе участия в боевых действиях, защите неприкосновенности граждан, должностных лиц, государства, помощи правоохранительным органам в поддержании общественного порядка и общественной безопасности.

В зависимости от уровня военной подготовки, характера занимаемой должности и воинских званий все военнослужащие различаются по составу:

Солдаты и матросы;

Сержанты и старшины;

Прапорщики и мичманы;

Офицеры — младшие, старшие, высшие.

Началом военной службы считается:

для граждан, не пребывающих в запасе, призванных на военную службу, - **день присвоения воинского звания рядового;**

для граждан (иностранцев граждан), поступивших на военную службу по контракту, - день вступления в силу контракта о прохождении военной службы;

11. Окончанием военной службы считается дата исключения военнослужащего из списков личного состава воинской части.

Время прохождения военных сборов засчитывается в общую продолжительность военной службы гражданина.

Зачисление на военную службу осуществляется двумя способами: а) по призыву; б) по контракту. Законодательством установлены следующие сроки военной службы:

а) для проходящих военную службу по призыву – 18 месяцев (с 01.10.2008 – 12 месяцев);

б) для имеющих высшее образование и проходящих военную службу по призыву – **12 месяцев** (до 01.01.2008 г.);

в) для проходящих военную службу по контракту – на срок контракта. Контракт о прохождении военной службы заключается на **срок 3, 5 или 10 лет**, а также на меньший срок до наступления предельного возраста пребывания на военной службе.

Военнослужащие увольняются с военной службы и зачисляются в запас по истечении установленного срока их службы.

Для военнослужащих установлены предельные возрасты пребывания на военной службе в зависимости от имеющегося воинского звания.

3. Понятие о военном законодательстве.

Конституцией установлено, что защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ (ст. 59, п.1).

Военная служба связана с рядом **правоограничений** и прямых запретов для военнослужащих, которые допустимы в соответствии с ч. 3 ст. 55 Конституции РФ только по федеральному закону, которым является Федеральный закон "О статусе военнослужащих" (п. 7 ст. 10).

Президент РФ является Верховным Главнокомандующим ВС РФ и в случае агрессии против РФ или непосредственной угрозы агрессии вводит на территории страны или в отдельных местностях военное положение (ст. 87).

Меры по обеспечению обороны страны и государственной безопасности осуществляет Правительство РФ. Итак, порядок прохождения военной службы устанавливается законодательством и другими нормативно — правовыми документами.

Основными из них являются:

Конституция РФ;

Закон РФ «Об обороне»;

Закон РФ «О воинской обязанности и военной службе»;

Закон РФ «О безопасности»;

Закон РФ "«О статусе военнослужащих»;

Уставы ВС РФ, приказы МО РФ;

Указ президента РСФСР «О создании ВС» от 7 мая 1992 г.

4.Основные законодательные акты...

а) Базовым правовым актом военного законодательства является ФЗ РФ «Об обороне», принят 24 апреля 1996 г.

Этим законом определяются:

Основы и организации обороны;

Полномочия органов государственной власти РФ в области обороны;

Функции органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, обязанности должностных лиц, права и обязанности граждан в области обороны;

Предназначение Вооружённых Сил, их комплектование и руководство, функции МО и Генштаба;

Основные положения — состояния войны, военное положение, мобилизация, гражданская оборона, территориальная оборона;

Положение **об ограничении деятельности политических партий и общественных организаций в Вооружённых Силах РФ**. Раздел 4 закона называется «Вооружённые Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы». В статье 10(п.1) дано определение: **Вооружённые Силы РФ** — государственная военная организация, составляющая основу обороны Российской Федерации.

а) Граждане Российской Федерации:

Исполняют воинскую обязанность в соответствии с Федеральным законом;

б) ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» принят Госдумой в 1998 г. и определяет порядок воинского учёта граждан, подготовки их к военной службе, призыва на военную службу и её прохождения, а также нахождения в запасе.

в) ФЗ «О статусе военнослужащих» принят Госдумой 6 марта 1998 г. и определяет права, свободы, обязанности и ответственность военнослужащих.

д) Уставы ВС РФ... подразделяются на боевые и общевойсковые.

е) Среди актов, регулирующих вопросы военного строительства, большое значение имеет Указ Президента РФ «О создании Вооружённых Сил РФ» от 7 мая 1992 года.

В Указе закреплены принципы строительства Вооружённых Сил:

Преемственность боевых и героических традиций;

Подконтрольность военных структур высшим органам государственной власти;

Соответствие организационной структуры, боевого состава и численности войск, концепции безопасности России;

Многонациональный характер кадровой армии, комплектуемой на основе сочетания военной службы по призыву и контракту;

Единоначалие;

Постоянная боевая готовность;

Учёт национально-исторических традиций, норм международного права, мирового военного строительства;

Выполнение взятых обязательств по международным договорам и соглашениям.

Задание.

1. Какие основы закрепляет Конституция РФ, которые распространяются на все отношения в сфере обороны и безопасности? (выписать в тетрадь)
2. Составить тезисный конспект.
3. Конституция Российской Федерации закрепляет обязанность гражданина защищать свое Отечество. В ст.59 Конституции указывается, что: (выписать в тетрадь)
4. В чём заключаются отличия и особенности по сравнению с другими видами государственной службы? (выписать в тетрадь)
5. Перечислите уважительные причины неявки гражданина по повестке военного комиссариата? (выписать в тетрадь)

Тема 22.

Строевая стойка и повороты на месте. Движение строевым и походным шагом, бегом, шагом наместе. Повороты в движении

| | |
|---------------------------------|---|
| Проверяемые результаты обучения | У6, У7, У8, 34, 38, 39, 310, ОК.1, ОК.4, ОК.6, ОК.8, ОК.9 |
|---------------------------------|---|

Вопросы для устного опроса

1. Что называется строем?
2. Что называется шеренгой?
3. Что называется шириной строя?

4. Что называется глубиной строя?
5. Что называется развёрнутым строем?
6. Что называется походным строем?
7. Что называется правым флангом?
8. Что называется левым флангом?
9. Что называется замыкающим?
10. Что называется направляющим?
11. По какой команде принимается строевая стойка?
12. По какой команде начинается движение строевым шагом?
13. Назовите порядок воинского приветствия с головным убором?
14. Назовите порядок воинского приветствия в движении?

Практическая работа № 8

Строевой шаг — регламентированный строевым уставом шаг, применяемый военнослужащим при движении (при подходе к начальнику и при отходе от него, при выходе и возвращении в строй, во время торжественного марша, при выполнении им воинского приветствия в движении, а также на занятиях по строевой подготовке).

Движение шагом смены совместного почётного караула, Бранденбург, ГДР.

Движение строевым шагом, в Вооружённых Силах Российской Федерации (ВС России), а ранее и Союза ССР, осуществляется с темпом 110 — 120 шагов в минуту, с размером шага 70 — 80 сантиметров. Во время движения походным шагом, для выполнения воинского приветствия в строю в движении, по команде «СМИРНО» все военнослужащие переходят на строевой шаг.

При строевой подготовке строевой шаг иногда (в зависимости от методики обучения) выполняется в четыре приёма: 1. Левая нога поднимается над землёй на 15 — 20 сантиметров, левая рука полностью отводится назад, правая — вперёд и сгибается в локтевом суставе таким образом, чтобы кисть была выше пряжки ремня (поясного) на ширину ладони, кисть сгибается в фалангах пальцев;

2. Левая нога твёрдо опускается на землю на всю ступню, правая нога поднимается на носок, положение рук не меняется; 3. Правая нога выносится вперёд и поднимается над землёй на 15 — 20 сантиметров, правая рука полностью отводится назад, левая — вперёд и сгибается в локтевом суставе таким образом, чтобы кисть была выше пряжки ремня на ширину ладони, кисть сгибается в фалангах пальцев; 4. Правая нога твёрдо опускается на землю на всю ступню, левая нога поднимается на носок, положение рук не меняется...

Отдельной разновидностью строевого шага является «печатный шаг». Он осуществляется аналогично, но при этом нога выносится вперёд не на 15 — 20 сантиметров, а практически на прямой угол с телом. Кроме того, печатный шаг выполняется в значительно менее быстром темпе (75 шагов в минуту). Правильное движение печатным шагом требует довольно продолжительной тренировки и огромных физических усилий.

Школы строевой подготовки. Выделяют две школы строевой подготовки: английскую и прусскую - все остальное это национальные вариации этих двух школ. Английский строевой шаг используется в вооружённых силах следующих государств: Великобритания, США, Индия, Пакистан, Греция и т.д. Прусский строевой шаг используется в вооружённых силах следующих государств: Российская Федерация, Чили, Китай, КНДР, Украина и т.д.

Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении Повороты на месте выполняются по командам: «Напра-Во!», «Пол-оборота напра-Во!», «Нале-Во!», «Пол-оборота нале-Во!», «Кру-ГОМ!». Повороты кругом, налево, пол-оборота налево производятся в сторону левой руки на левом каблуке и на правом носке; повороты направо, пол-оборота направо — в сторону правой руки на правом каблуке и на левом носке. Повороты выполняются в два приема:

- первый прием — повернуться, сохраняя правильное положение корпуса, и, не сгибая ног в коленях, перенести тяжесть тела на опорную ногу;

• второй прием — кратчайшим путем приставить другую ногу. Движение совершается шагом или бегом. Движение шагом осуществляется с темпом 110—120 шагов в минуту. Размер шага — 70—80 см. Движение бегом в строю осуществляется с темпом 165 —180 шагов в минуту. Длина шага — 85—90 см.

Шаг бывает строевой и походный. Строевой шаг применяется при прохождении подразделений торжественным маршем, выполнении ими воинского приветствия в движении, обращении командира (начальника) к подразделению, подходе военнослужащего к командиру (начальнику) и отходе от него, выходе военнослужащего из строя и возвращении в строй, а также на занятиях по строевой подготовке. Движение строевым шагом начинается по команде «Строевым шагом — МАРШ!». Движение походным шагом начинается по команде «Шагом — МАРШ!». По этой команде военнослужащие делают три строевых шага, после чего переходят на походный шаг. По предварительной команде подать корпус несколько вперед, перенести тяжесть тела больше на правую ногу, сохраняя устойчивость; по исполнительной команде начать движение с левой ноги полным шагом. При движении строевым шагом (рис. 122, а) ногу с оттянутым вперед носком выносить на высоту 15—20 см от земли и ставить твердо на всю ступню. Руками, начиная от плеча, производить движения около тела: вперед — сгибая их в локтях так, чтобы кисти поднимались выше пряжки пояса на ширину ладони от тела, а локоть находился на уровне кисти руки; назад — до отказа в плечевом суставе. Пальцы рук полусогнуты, голову держать прямо, смотреть перед собой.

При движении походным шагом ногу выносить свободно, не оттягивая носок, и ставить ее на землю, как при обычной ходьбе; руками производить свободные движения около тела. Во время движения походным шагом при обращении командира (начальника) к подразделению, а также по команде «СМИРНО!» перейти на строевой шаг. При движении строевым шагом по команде «ВОЛЬНО!» идти походным шагом. Обозначение шага на месте производится по команде «На месте, шагом — МАРШ!» (в движении — «НА МЕСТЕ!»). По

этой команде шаг обозначать подниманием и опусканием ног, при этом ногу поднимать на 15—20 см от земли и ставить ее на всю ступню, начиная с носка; руками производить движения в такт шага. По команде «ПРЯМО!», подаваемой одновременно с постановкой левой ноги на землю, сделать правой ногой еще один шаг на месте и с левой ноги начать движение полным шагом. При этом первые три шага должны быть строевыми. Для прекращения движения подается команда «СТОЙ!», например: «Рядовой Алимов — СТОЙ!». По исполнительной команде, подаваемой одновременно с постановкой на землю правой или левой ноги, сделать еще один шаг и, приставив ногу, принять строевую стойку. Для изменения скорости движения подаются команды: «ШИРЕ ШАГ!», «КОРОЧЕ ШАГ!», «ЧАЩЕ ШАГ!», «РЕЖЕ ШАГ!», «ПОЛ-ШАГА!», «ПОЛНЫЙ ШАГ!».

Для перемещения одиночных военнослужащих на несколько шагов в сторону подается команда, например: «Рядовой Алимбеков. Два шага вправо (влево), шагом — МАРШ!». По этой команде сделать два шага вправо (влево), приставляя ногу после каждого шага. Для перемещения вперед или назад на несколько шагов подается команда. Например: «Два шага вперед (назад), шагом — МАРШ!». По этой команде нужно сделать два шага вперед (назад) и приставить ногу. При перемещении вправо, влево и назад движение руками не производится. Повороты в движении выполняются по командам: «Напра-Во!», «Нале-Во!», «Кругом — МАРШ!». Для поворота направо (налево) исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой (левой) ноги. По этой команде с левой (правой) ноги сделать шаг, повернуться на носке левой (правой) ноги, одновременно с поворотом вынести правую (левую) ногу вперед и продолжать движение в новом направлении. Для поворота кругом исполнительная команда подается одновременно с постановкой на землю правой ноги, по этой команде сделать еще один шаг левой ногой, вынести правую ногу на полшага вперед и несколько влево и, резко повернувшись в сторону левой руки на носках обеих ног, продолжать

движение с левой ноги в обратном направлении. При поворотах движение руками производится в такт шага.

Вопросы и задания: 1. Как выполняются повороты на месте и в движении? 2. Когда применяются строевой шаг и походный шаг? 3. Какие команды подаются для перехода с походного шага на строевой шаг и обратно? 4. По какой команде изменяется скорость движения шага или прекращается движение? 5. Какие команды подаются для перемещения одиночных военнослужащих на несколько шагов в сторону или вперед (назад)? 6. По какой команде выполняются повороты в движении?

Тема 23. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и постановка в строй, подход к начальнику и отход от него. Построение и перестроение в одношереножный и двухшереножный строй, выравнивание, размыкание и смыкание строя, повороты строя на месте

| | |
|---------------------------------|---|
| Проверяемые результаты обучения | У6, У7, У8, 34, 38, 39, 310, ОК.1, ОК.4, ОК.6, ОК.8, ОК.9 |
|---------------------------------|---|

Практическая работа № 9

Цель:

1. Познакомить учащихся с положениями Строевого устава Вооруженных Сил РФ.
2. Научить учащихся правильно выполнять воинское приветствие.

Ход урока:

1. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении
2. Воинское приветствие выполняется четко и молодежато, с точным соблюдением правил строевой стойки и движения.
3. Для выполнения воинского приветствия на месте вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) повернуться в его

сторону, принять строевую стойку и смотреть ему в лицо, поворачивая вслед за ним голову. Если головной убор надет, то, кроме того, приложить кратчайшим путем правой руки к головному убору так, чтобы пальцы были вместе, ладонь прямая, средний палец касался нижнего края головного убора (у козырька), а локоть был на линии и высоте плеча. При повороте головы в сторону начальника (старшего) положение руки у головного убора остается без изменения. Когда начальник (старший) минует выполняющего воинское приветствие, голову поставить прямо и одновременно с этим опустить руку.

4. Для выполнения воинского приветствия в движении вне строя без головного убора за три-четыре шага до начальника (старшего) одновременно с постановкой ноги прекратить движение руками, повернуть голову в его сторону и, продолжая движение, смотреть ему в лицо. Пройдя начальника (старшего), голову поставить прямо и продолжать движение руками. При надетом головном уборе одновременно с постановкой ноги на землю повернуть голову и приложить правую руку к головному убору, левую руку держать неподвижно у бедра; пройдя начальника (старшего), одновременно с постановкой левой ноги на землю голову поставить прямо, а правую руку опустить. При обгоне начальника (старшего) воинское приветствие выполнять с первым шагом обгона. Со вторым шагом голову поставить прямо и правую руку опустить.

Задание: 1. Познакомиться с положениями Строевого устава Вооруженных Сил РФ. 2. Отработать перед зеркалом выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении

Тема 24. Символы воинской чести. Боевые традиции Вооруженных Сил России.

| | |
|---------------------------------|---|
| Проверяемые результаты обучения | У6, У7, У8, 34, 38, 39, 310, ОК.1, ОК.4, ОК.6, ОК.8, ОК.9 |
|---------------------------------|---|

Вопросы для устного опроса

1. Что такое боевые награды?

2. Что характерно для любого воинского коллектива?
3. Что такое ордена?
4. Какие государственные награды России и бывшего СССР сохранены в системе госнаград Российской Федерации?
5. На какие виды условно можно подразделить воинские ритуалы?

Тест № 7

1. Боевые традиции - это

- система межличностных отношений в воинских коллективах
- народные обычаи, перенесённые в сферу военных отношений
- исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение правила, обычаи и нормы поведения военнослужащих, связанные с выполнением боевых задач и населением воинской службы
- исторически сложившиеся в армии и на флоте и передающиеся из поколения в поколение уставные и неуставные взаимоотношения

2. Дополни предложение. Ордена - это

- почётные ведомственные награды за успехи в различной деятельности
- наградные государственные знаки за успехи на производстве
- почётные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги
- почётные награды министра обороны РФ за безупречное служение Родине

3. Особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, истории и заслуг части, а также указывающий на ее принадлежность к Вооруженным Силам РФ – это

- Боевое знамя воинской части
- специальная грамота командования о присвоении воинскому подразделению гвардейского звания
- государственная награда воинскому подразделению за боевые заслуги

4. Воинские ритуалы - это:

- торжественные мероприятия, совершаемые в повседневных условиях, во время праздничных торжеств и в других случаях

- торжественные мероприятия, совершаемые в воинских подразделениях в праздничные дни
- торжественный официальный акт, при проведении которого установлен определенный порядок (церемониал)

5. Почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги — это:

- ценные подарки
- ордена и медали
- ведомственные знаки

6. К основным воинским ритуалам относятся:

- порядок (церемониал) приведения к Военной присяге, вручения Боевого Знамени воинской части, встреча военнослужащих с родителями
- порядок (церемониал) вручения личного вооружения и военной техники и порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку
- порядок (церемониал) приведения к Военной присяге, вручения Боевого Знамени воинской части, вручения личного вооружения и военной техники и порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку
- порядок (церемониал) приведения к Военной присяге и порядок проводов военнослужащих, уволенных в запас или вышедших в отставку

7. Какие меры предпринимаются в случае утраты Боевого знамени?

- Проводится разбирательство в порядке, определяемом руководителем федерального органа
- Командир воинской части и военнослужащие, непосредственно виновные в таком позоре, подлежат суду, а воинская часть — расформированию
- Командир воинской части и военнослужащие, непосредственно виновные в таком позоре, подлежат суду, а воинской части выдаётся новое знамя
- Никто не несет ответственность

8. Главкомандующим ВС РФ является:

- Министр обороны РФ
- Президент РФ
- Председатель Правительства РФ

9. Когда гражданин приносит военную присягу в современных условиях?

- Когда предложат командиры
- Когда захочет
- После прохождения начальной военной подготовки

10. Какой срок прохождения военной службы по призыву?

- 9 месяцев
- 12 месяцев
- 18 месяцев
- 24 месяца

Тема 25. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим

| | |
|---------------------------------|--|
| Проверяемые результаты обучения | У1, У4, У9, 32, 311 ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6 |
|---------------------------------|--|

Вопросы для устного опроса

1. При открытом переломе конечностей, сопровождающемся кровотечением, первую помощь начинают с наложения жгута выше раны на месте перелома.
2. Какова первая помощь при травме волосистой части головы?
3. Как определить наличие пульса на сонной артерии пострадавшего?
4. Разрешено ли давать пострадавшему, находящемуся в бессознательном состоянии, лекарственные средства?
5. Как обеспечить восстановление и поддержание проходимости дыхательных путей пострадавшего при подготовке к проведению сердечно-лёгочной реанимации?
6. По каким признакам диагностируется состояние биологической смерти, при котором реанимационные действия уже не проводятся?
7. Порядок действий при переохлаждении: растереть снегом, доставить в тёплое помещение, дать тёплое питьё, снять обувь и одежду, согреть в ванной с тёплой водой.
8. Порядок действий при отравлении дымом, если пострадавший находится без сознания?
9. Что прикладывается к месту растяжения или ушиба: холод, тепло, спиртовой компресс?
10. Как оказывается первая медицинская помощь при вывихе конечностей: вправить конечность, иммобилизовать конечность, приложить холод, дать обезболивающее?

Тема 26. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при повреждении опорно-двигательного аппарата

| | |
|---------------------------------|--|
| Проверяемые результаты обучения | У1, У4, У9, 32, 311 ОК.1, ОК.2, ОК.4, ОК.5, ОК.6 |
|---------------------------------|--|

Практическая работа № 10

Задание 1:

Изучите предварительно лекции. По данной теме.

Выпишите в тетрадь определение «перелом», виды переломов, признаки перелома.

Запишите в тетрадь алгоритм оказания доврачебной помощи при переломах.

Каковы ваши действия при оказании помощи человеку с закрытым переломом локтевой кости? (расположите в правильном порядке).

- А. Наложить шину.
- Б. Отправить пострадавшего к врачу.
- В. Обложить конечность мягким материалом.
- Г. Прибинтовать шину к конечности.

Представление результатов:

Оформите записи в тетради.

Элементы ответа:

Перелом – нарушение целостности кости. Переломы бывают открытыми и закрытыми.

Признаки закрытого перелома: резкая боль в области перелома, «укорочение» поврежденной конечности, быстро нарастающий отек сустава и прилежащих тканей, невозможность активных движений конечности, из-за резких болей, вынужденное положение конечности, изменение формы сустава. Сопровождаются травматическим шоком разной степени выраженности.

Признаки открытого перелома: раны в области перелома. Все признаки перелома (боль, ненормальная подвижность, крепитация отломков) обычно

выражены достаточно ярко. В ране можно видеть костные отломки. Кровотечение из раны чаще всего носит венозный характер. Могут сопровождаться травматическим шоком.

Обеспечить неподвижность конечности; обложить конечность мягким материалом; наложить шину, фиксируя 2 сустава; применить холод (пузырь со льдом или холодной водой); дать обезболивающее и противошоковое лекарство; доставить пострадавшего в медицинское учреждение. При открытом переломе на рану в области перелома накладывают стерильную повязку.

В, А, Г, Б.

Задание 2.

Ключевые компетенции: разрешения проблемы.

Аспект: действие по решению проблемы, 3 уровень

Формы работы: групповая

Стимул: Ребята играли в футбол на спортивной площадке. Вратарь пропустил мяч и с досады ударил ногой о металлическую штангу. Почувствовал в большом пальце боль, но продолжал игру. Когда он пришел домой, снял обувь, то обнаружил...

Задание:

Продолжите рассказ и сформулируйте проблему, вид травмы и действия по оказанию доврачебной помощи.

Выполните практическую работу по оказанию первой помощи при данном повреждении. Действия обоснуйте.

Представление результатов: запишите в тетрадь признаки данного повреждения и алгоритм оказания доврачебной помощи.

Элементы ответа:

...вывих большого пальца ноги.

Изменяется внешний вид сустава: головка кости образует под кожей бугорок рядом с суставом, а на месте сустава видна впадина. Подвижность сустава резко ограничена: сильная боль мешает даже незначительной попытке движения. Из-за травмы сосудов и кровоизлияния в суставную сумку появляется припухлость.

Применить холод (пузырь со льдом или холодной водой) на поврежденный палец.

Обеспечить полный покой поврежденной части конечности.

Доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

Задание № 3.

Предмет: биология

Тема: Доврачебная помощь при повреждениях ОДС.

Класс: 8

Ключевые компетенции: информационная; разрешения проблем.

Аспект: обработка информации, 2 уровень; использование ресурсов, 2 уровень.

Формы работы: групповая

Стимул: Саша уже четвертый год с удовольствием занимается скалолазанием. Выполнил 1 взрослый разряд, после упорных тренировок завоевал серебряную медаль на Чемпионате Республики. Однажды на тренировке при прохождении сложной трассы вдруг почувствовал сильную боль в лодыжке. Немного позже появился отек и местное повышение температуры...

Задание:

Предположите вид травмы и причину повреждения.

Изучите информацию о данном повреждении, ответив на вопросы:

Как обычно происходят эти повреждения?

Как нужно лечить растяжение связок?

Когда необходимо обратиться к врачу?

Предложите меры для профилактики разрыва или растяжения связок на тренировках.

Окажите первую помощь человеку, у которого «растяжение» связок голеностопного сустава. Действия обоснуйте.

Информация:

Связки суставов — прочные, плотные образования, которые укрепляют соединения между костями и ограничивают амплитуду движения в суставах. Связки располагаются на внешней стороне суставной капсулы, в некоторых суставах (в коленном, тазобедренном) расположены внутри для обеспечения большей прочности. Повреждение связок приводит к нарушению этих функций, развивается нестабильность суставов. Наиболее частым повреждением связок является их растяжение (травма, выполнение движения, превышающего физиологические возможности сустава). В связках находится большое количество нервных окончаний, поэтому растяжение связок всегда сопровождается сильной болью.

При растяжении связок в течение первых трех дней нарастает отек в области соответствующего сустава, отмечается местное повышение температуры, может быть гиперемия и кровоизлияния в мягкие ткани. Растяжения связок лодыжки обычно происходят, когда ваша лодыжка неправильно выгибается наружу, и связка, соединяющая узловатую часть кости на внешней поверхности ноги, растягивается или рвется. Это случается чаще всего, когда Вы занимаетесь спортом, играете в спортивные игры, которые требуют поперечного передвижения по площадке, например, теннис или баскетбол, но можно также свернуть лодыжку при занятиях скалолазанием или просто при прыжке с высокого помоста. Колено наиболее подвержено к растяжениям при неправильных приземлениях после прыжков в таком спорте как волейбол, гимнастика, или баскетбол, а также колени можно вывернуть на лыжном

спуске. Связки на руках и запястьях чаще всего рвутся или тянутся, когда при падении человек пытается опереться на руки, тем самым весь вес тела перекладывается на маленькие связки в запястьях. Растяжение связок коленного сустава бывает при несвойственных этому суставу движениях, например, при сгибании вбок. Тогда появляется боль, а позже иногда и припухлость. Растяжение связок часто возникает в области лучезапястного сустава. Первое, что необходимо в таких случаях сделать, - туго перебинтовать сустав, чтобы обеспечить неподвижность суставных костей и уменьшить отек тканей. Пострадавшего уложите или удобно посадите, обеспечив неподвижность и покой травмированной ноге или руке. Если появился кровоподтек, то больную ногу надо приподнять. Впервые минуты после травмы наложите лед на поврежденный сустав, затем фиксируйте сустав эластичным бинтом, но не заматывайте слишком туго, чтобы не нарушить кровообращение. Голеностопный сустав при этом сгибают под углом 90°. На голеностопный сустав повязку накладывают следующим образом: делают тур вокруг нижней части голени, затем косой виток от внутренней лодыжки к подушечке мизинца стопы, виток вокруг стопы на уровне подушечек пальцев, затем косой виток от подушечки большого пальца к наружной лодыжке, опять проводят бинт вокруг голени и снова повторяют витки вокруг стопы сверху предыдущих. Если пострадавший испытывает чувство онемения в забинтованной конечности, повязку следует ослабить. Сверху бинта к травмированному месту полезно снова приложить толченый лед в целлофановом пакете. На следующий день после травмы лед прикладывать не надо, лучше делать теплые ванны и наложить на больной сустав гепариновую мазь (мазь накладывают тонким слоем на участок 3-5 см в диаметре и осторожно втирают в кожу; так можно делать 2-3 раза в день). Для обезболивания можно дать анальгин. Если через 2-3 дня боли не уменьшились и опухоль в месте травмы не сходит, обратитесь к хирургу.

Представление результатов:

Запишите в тетрадь алгоритм оказания первой доврачебной помощи при растяжении связок.

Запишите в тетрадь основные меры профилактики растяжения связок для спортсменов.

Элементы ответа:

Обеспечить неподвижность и покой травмированной конечности.

Наложите лед на поврежденный сустав.

Зафиксируйте сустав эластичным бинтом, не заматывая слишком туго, чтобы не нарушить кровообращение.

На следующий день после травмы сделать теплую ванну и наложить на больной сустав гепариновую мазь.

Профилактика: постоянное и постепенное растягивание, разогревающая разминка, предохранять некогда травмированные области эластичным бинтом. Разминка способствует притоку крови, несущей кислород к тканям, повышает температуру мускулов, позволяя им сокращаться с большей силой.

2.2. Задания для оценки освоения дисциплины

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачёта по дисциплине

Вопросы

1. Что такое гражданская оборона. Перечислите основные задачи ГО.
2. По какому принципу организована гражданская оборона в РФ.
3. Перечислите права и обязанности граждан РФ в области гражданской обороны.
4. Какие формирования и организации составляют силы ГО.

5. Перечислите обязанности организации по гражданской обороне. Какие для этого создаются в организации органы и службы гражданской обороны.
6. Какие из перечисленных ран могут быть поверхностные?
7. Какие ранения могут быть глубокими?
8. Какие из ранений бывают слепые?
9. Боль зависит от количества поврежденных нервных окончаний.
10. При каких ранениях боль наибольшая?
11. К каким ранениям можно отнести рваные раны?
12. В каких случаях раненому вводят противостолбнячную сыворотку?
13. В каких случаях накладывают асептическую повязку?
14. Какой вид раны наиболее опасен, (т.к. развивается инфекция, при ранении внутренних органов)?
15. Какие раны могут быть получены в бытовой среде?
16. Какие виды ран были распространены во времена Ильи Муромца?
17. Какие раны быстро инфицируются?
18. Какие раны получают от булата?
19. Какие ранения наносятся режущими предметами?
20. Каким образом осуществляется прохождение военной службы по призыву?
21. Каким образом осуществляется прохождение военной службы по контракту?
22. Когда были образованы Вооруженные Силы РФ? Для чего они предназначены?
23. Перечислите состав Вооруженных Сил РФ.
24. Какая организационная структура принята в Вооруженных Силах РФ?
25. Перечислите войска, не входящие в виды и рода войск Вооруженных Сил. Каково их предназначение?
26. Что значит вид Вооруженных Сил?

27. Что понимается под родом войск? Назовите самостоятельные рода войск РФ.
28. Перечислите воинские формирования Вооруженных Сил России, дайте их характеристику.
29. Что означает воинская честь военнослужащего?
30. Что является символом воинской чести?
31. Каково предназначение Боевого Знамени воинской части?
32. Назовите важнейшие боевые традиции российских военнослужащих и их обязанности.
33. Какими документами определяются должностные обязанности военнослужащих?
34. Кто является для военнослужащего прямым начальником?
35. Что такое приказ начальника? Чем является приказ для подчиненных?
36. Чем является воинское приветствие для военнослужащих?
37. Напишите о существующих правилах поведения военнослужащих и обращения их между собой.

Критерии оценки:

- оценка «5» выставляется, если студент:

- полностью раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности

- оценка «4» выставляется, если:

ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие логического и информационного содержания ответа;

- **оценка «3»** выставляется, если:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала, имелись затруднения или допущены ошибки в определении темы, идеи, системы образов художественного произведения;

- **оценка «2»** выставляется, если:

- не раскрыто основное содержание материала;

- обнаружено незнание или непонимание студентом большей или наиболее важной части учебного материала,

- допущены ошибки в определении авторства, темы, системы образов.

Условия выполнения заданий

Количество вариантов задания для студента – 2 теоретических вопроса.

Выполненное задание представляется и оценивается преподавателем:

устно в виде ответа на теоретический вопрос.

Оборудование: рабочие места обучающихся.

Таблица - Критерии оценки выполнения задания

| Коды общих и проверяемым компетенций | Показатели оценки результата | Оценка (да/нет) |
|--|--|------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Выбор способа решения задач | да |
| ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Использование современных средств поиска, анализа и интерпретации информации | да |
| ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Эффективное взаимодействие и работа в команде | да |

| | | |
|---|---|----|
| ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Осуществление устной и письменной коммуникации на государственном языке РФ | да |
| ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения; | Проявление гражданско-патриотической позиции и демонстрацию поведения на основе традиционных ценностей с учётом межнациональных и межрелигиозных особенностей | да |
| ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Эффективное содействие сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применение знаний об изменении климата и умение действовать в чрезвычайных ситуациях. | да |
| ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня | Умело использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья | да |
| ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Умение пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | да |

3. Сводная таблица оценки освоения знаний и умений

| Результаты освоения | Текущий контроль | | | Промежуточная аттестация по УД | | |
|---|------------------|--------------|--------------------|--------------------------------|--|---------------------------------------|
| | Тестирование | Устный опрос | Проверочные работы | Ход выполнения задания | Подготовленный продукт Осуществленный процесс | Устное обоснование результатов работы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Уметь | | | | | | |
| У-1 организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| воздействий чрезвычайных ситуаций; | | | | | | |
| У-2 предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; | + | + | + | | | |
| У-3 соблюдать нормы экологической безопасности; | + | + | + | + | + | + |
| У-4 использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; | + | + | + | | | |
| У-5 применять первичные средства пожаротушения; | + | + | + | + | + | + |
| У-6 ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; | + | + | + | | | |
| У-7 применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; | + | + | + | | | |
| У-8 владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; | + | + | + | | | |
| У-9 оказывать первую помощь пострадавшим; | | + | + | + | + | + |
| Знать | | | | | | |
| З-1 принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; | + | + | + | + | + | + |

| | | | | | | |
|--|---|---|---|---|---|---|
| 3-2 основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; | + | + | + | + | + | + |
| 3-3 правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; | + | + | + | + | + | + |
| 3-4 основы военной службы и обороны государства; | + | + | + | + | + | + |
| 3-5 задачи и основные мероприятия гражданской обороны; | + | + | + | + | + | + |
| 3-6 способы защиты населения от оружия массового поражения; | + | + | + | + | + | + |
| 3-7 меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; | + | + | + | + | + | + |
| 3-8 организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; | + | + | + | + | + | + |
| 3-9 основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; | + | + | + | + | + | + |
| 3-10 область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; | + | + | + | + | + | + |
| 3-11 порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим. | | + | + | + | + | + |

Лист актуализации

ОДОБРЕНО предметно-цикловой комиссией № _____
Протокол № от «__» _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ / _____ /
(Подпись) (ФИО)

ОДОБРЕНО предметно-цикловой комиссией № _____
Протокол № от «__» _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ / _____ /
(Подпись) (ФИО)

ОДОБРЕНО предметно-цикловой комиссией № _____
Протокол № от «__» _____ 20__ г. Председатель ПЦК _____ / _____ /
(Подпись) (ФИО)