

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине

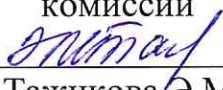
СГ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

по специальности

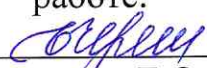
среднего профессионального образования

21.02.20 Прикладная геодезия

Квалификация - специалист по геодезии

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией № 1
Протокол № 10
от «18» апреля 2025 г.
Председатель цикловой
комиссии

/ Тажикова Э.М./

РАЗРАБОТАНО
на основе
Федерального
государственного
образовательного
стандарта

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель
директора по учебной
работе:

/Черемных Е.О. /
«18» апреля 2025 г.

Организация - разработчик: Колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик:

Преподаватель

 /Р.Н. Бекбулатов/

Рецензент

Заведующая кафедрой образовательных технологий
физической культуры и спорта
КПН ФГБОУ ВО «АГУ им. В.Н. Татищева»
 Н.В. Ермолина/

Содержание

1	Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1	Общие положения	4
1.2	Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	5
2.	Задания для оценки освоения учебной дисциплины	11
2.1	Задания текущего контроля	11
2.2.	Задания для оценки освоения дисциплины	23
3.	Сводная таблица оценки освоения знаний и умений	27

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины «Физическая культура» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности **21.02.20 «Прикладная геодезия»** следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (проверяемые умения и знания)	Показатели оценки результата	Виды аттестации	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. Использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и	Точно, четко, умело выполняет тактико-технические действия в игре, выполняет требуемые элементы; владеет техниками выполнения двигательных действий;	Выполнение контрольных нормативов по определению уровня физической подготовленности, по оценке индивидуального уровня физической кондиции	Дифференцированный зачет

профессиональных целей.		(президентский тест), по оценке спортивно-технической подготовленности	
У-2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Точно, четко, умело применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;	Выполнение тестов профессионально-прикладной физической подготовки	Дифференцированный зачет
У-3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности	Точно, четко, умело использует средства профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности	Выполнение контрольных нормативов по определению уровня физической подготовленности	Дифференцированный зачет
3 1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека	Точно демонстрирует системные знания в области основ здорового образа жизни и роли физической культуры в гармоничном развитии личности человека;	оценка качества знаний при сдаче зачета	Дифференцированный зачет
32. Основы здорового образа жизни.	Здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие. Здоровый образ жизни и его взаимосвязь с общей культурой индивида. Составляющие здорового образа жизни. Критерии эффективности здорового образа жизни.	оценка качества знаний при сдаче зачета	Дифференцированный зачет
33 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья;	владеет информацией о регулярных физических нагрузках в выбранной специальности	оценка качества знаний при сдаче зачета	Дифференцированный зачет
3-4 средства профилактики перенапряжения.	владеет информацией о способах профилактики перенапряжения и профзаболеваний	оценка качества знаний при сдаче зачета	Дифференцированный зачет

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля и оценивания						
	Текущий контроль			Промежуточная аттестация			
	Проверяемые умения и знания, ОК и ПК	Форма контроля	Номер задания	Проверяемые умения и знания	Коды, проверяемых профессиональных и общих компетенций, результатов	Форма контроля	Контрольно-измерительные материалы
Раздел 1. Легкая атлетика.	У1, У2, У3 31, 32, 33, 34 ОК01, ОК08	Практическая работа	Практическая работа «Легкая атлетика»	У1, У2, У3, 31, 32, 33, 34	ОК.1, ОК.4, ОК.8	Дифференцированный зачет	Вопросы к дифференцированному зачёту (28 вопросов)
Раздел 2. Баскетбол	У1, У2, У3 31, 32, 33, 34 ОК01, ОК04, ОК08	Практическая работа	Практическая работа «Баскетбол»				
Раздел 3. Волейбол	У1, У2, У3 31, 32, 33, 34 ОК01, ОК04, ОК08	Практическая работа	Практическая работа «Волейбол»				
Раздел 4. ОФП с элементами гимнастики и работы на тренажёрах	У1, У2, У3 31, 32, 33, 34 ОК01, ОК08	Практическая работа	Практическая работа «Силовые упражнения. ОФП» Практическая работа «Гимнастика»				

2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины

2.1 Задания текущего контроля

Практическая работа «Легкая атлетика»

Проверяемые результаты обучения	У1, У2, У3 З1, З2, З3, З4 ОК01, ОК08
---------------------------------	--

Текст практической работы

№ норматива	Вид норматива
1.1.	Бег на скорость 100 м (сек.)
1.2.	Бег 400 м (сек.)
1.3.	Челночный бег 4х100 м (сек.)
1.4.	Бег на средние дистанции 1000 м, 500 м (мин.)
1.5.	Челночный бег 10х10 м (сек.)
1.6.	Кроссовый бег 3000 м, 2000 м (мин.)
1.7.	Марш-бросок 6000 м, 3000 м (мин.)
1.8.	Прыжки в длину с места (м)

Время на подготовку и выполнение:

подготовка ____40____ мин.;

выполнение ____20____ мин.;

Оценка выставляется в соответствии с нормативом (приложение 1)

Практическая работа «Баскетбол»

Проверяемые результаты обучения	У1, У2, У3 З1, З2, З3, З4 ОК01, ОК4, ОК08
---------------------------------	---

Текст практической работы

№ норматива	Вид норматива
3.1.	Передача и прием баскетбольного мяча о стенку двумя руками
3.2.	Челночное ведение баскетбольного мяча 10х10 м
3.3.	Введение баскетбольного мяча змейкой
3.4.	Штрафной бросок баскетбольного мяча в корзину
3.5.	Бросок баскетбольного мяча в движении с остановкой в два шага
3.6.	Бросок медбольного мяча (1 кг) из и.п. – полного седа, ноги врозь, двумя руками из-за головы (м.)

Практическая работа «Волейбол»

Проверяемые результаты обучения	У1, У2, У3 З1, З2, З3, З4 ОК01, ОК04, ОК08
---------------------------------	--

Текст практической работы

№ норматива	Вид норматива
2.1.	Прием волейбольного мяча сверху над головой
2.2.	Прием волейбольного мяча снизу двумя руками
2.3.	Прием волейбольного мяча сверху в парах через сетку
2.4.	Нападающий удар волейбольного мяча через сетку

2.5.	Верхняя или нижняя подача волейбольного мяча через сетку
2.6.	Прыжки через гимнастическую скакалку за 1 мин

Время на подготовку и выполнение:

подготовка ____ 40 ____ мин.;

выполнение ____ 20 ____ мин.;

Оценка выставляется в соответствии с нормативом (приложение 2)

Практическая работа «Силовые упражнения. ОФП»

Проверяемые результаты обучения	У1, У2, У3 З1, З2, З3, З4 ОК01, ОК08
---------------------------------	--

Текст практической работы

№ норматива	Вид норматива
4.1.	Подтягивание на высокой перекладине, на низкой перекладине
4.2.	Подъем туловища из и.п. – лежа на спине, руки за головой, ноги согнуты
4.3.	Бросок медбольного мяча (1 кг) из и.п. – полного седа, ноги врозь, двумя руками из-за головы (м.)
4.4.	Прыжки через гимнастическую скакалку за 1 мин
4.5.	Приседания (кол-во повторений)
4.6.	Пятикратный прыжок (трех)
4.7.	Восьмикратный прыжок (пяти)
4.8	Десятикратный прыжок (восьми)

Время на подготовку и выполнение:

подготовка ____40____ мин.;

выполнение ____20____ мин.;

Оценка выставляется в соответствии с нормативом (приложение 4)

Практическая работа «Гимнастика»

Проверяемые результаты обучения	У1, У2, У3 З1, З2, З3, З4 ОК01, ОК08
---------------------------------	--

Текст практической работы

№ норматива	Вид норматива
5.1.	Кувьрки.
5.2.	Стойки на лопатках, на голове
5.3.	Комплекс гимнастических упражнений
5.4.	Опорные прыжки

Время на подготовку и выполнение:

подготовка ____40____ мин.;

выполнение ____20____ мин.;

Оценка выставляется в соответствии с техникой выполнения упражнения

2.2. Задания для оценки освоения дисциплины

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине

Вопросы

1. Задачи и средства физического воспитания.
2. Педагогические принципы обучения.
3. Гимнастика как средство физического воспитания.
4. Игры в системе физического воспитания (классификация).
5. Значение туризма в системе физического воспитания.
6. Основные методики закаливания.
7. Основы здорового образа жизни.
8. Физические качества.
9. Структура, содержание и задачи урока физического воспитания.
10. Классификация строевых упражнений.
11. Физкультурно-оздоровительные мероприятия в режиме учебного дня.
12. Системы розыгрыша.
13. Футбол. Правила игры.
14. Мини-футбол. Правила игры.
15. Волейбол. Правила игры.
16. Баскетбол. Правила игры.
17. Настольный теннис. Правила игры.
18. Легкая атлетика. Беговые виды. Классификация.
19. Легкая атлетика. Метания. Классификация.
20. Легкая атлетика. Прыжковые виды. Классификация.
21. Современное Олимпийское движение.
22. Астраханские спортсмены, участники Олимпийских игр, чемпионы мира.
23. Какие виды спорта популярны в г. Астрахани?
24. Какие виды спорта входят в программу зимних Олимпийских игр?
25. Гандбол. Правила игры.
26. Меры профилактики по предупреждению травматизма во время занятий упражнениями.
27. Классификация видов спортивной гимнастики и акробатики.
28. Какие виды спорта входят в программу летних Олимпийских игр?

Критерии оценки:

- правильность, полнота и аргументированность ответов.

Оценка «отлично» - если обучающийся правильно, полно и аргументировано ответил на два теоретических вопроса.

Оценка «хорошо» - если обучающийся правильно и аргументировано ответил на два теоретических вопроса, допустив 1-2 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - если обучающийся правильно и полно ответил на два теоретических вопроса, допустив больше 2 ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» - если обучающийся ответил менее половины задания и не аргументировал свои ответы.

Условия выполнения заданий

Количество вариантов задания для студента – 2 теоретических вопроса.

Выполненное задание представляется и оценивается преподавателем:

устно в виде ответа на теоретический вопрос.

Оборудование: рабочие места обучающихся.

Таблица - Критерии оценки выполнения задания

Коды общих и проверяемым компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
1	2	3
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Выбор способа решения задач	да
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Эффективное взаимодействие и работа в команде	да
ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня	Умело использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья	да

3. Сводная таблица оценки освоения знаний и умений

Результаты освоения	Текущий контроль			Промежуточная аттестация по УД		
	Тестирование	Устный опрос	Проверочные работы	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт Осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы
1	2	3	4	5	6	7
Уметь						
У-1 использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.			+	+	+	+
У-2 применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;			+	+	+	+
У-3 пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для специальности			+	+	+	+
Знать						
З 1. О роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека			+	+	+	+
З2. Основы здорового образа жизни.			+	+	+	+
З3 условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья;			+	+	+	+
З-4 средства профилактики перенапряжения.			+	+	+	+