

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**по учебной дисциплине СГЦ.02 Иностранный язык
в профессиональной деятельности
по профессии
среднего профессионального образования**

54.01.22 Реставратор

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией № 3
Протокол № 3 от
«24» 01 2025 г.
Председатель
предметно-цикловой
комиссии С.Г. Морозова
/С.Г. Морозова/

РАЗРАБОТАНО
на основе
Федерального
государственного
образовательного
стандарта

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
по учебной работе
А.В. Калюжина
/А.В. Калюжина/
«30» 01 2025 г.

Организация – разработчик: Профессиональное училище АГАСУ

Разработчик:

Преподаватель:

/Шантемирова З.Э./

Рецензент:

Директор
ООО «АСНРПМ «Реставраторъ»

Жалилов Н.И.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	4
1.1. Общие положения.....	4
1.2. Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке	5
2. Задания для оценки освоения учебного предмета.....	10
2.1. Задания текущего контроля	10
2.2. Задания для оценки освоения предмета.....	10
3. Сводная таблица оценки освоения знаний и умений	16

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины **СГЦ 02. Иностранный язык в профессиональной деятельности** обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии **54.01.22 Реставратор** базовая подготовка следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями.

Обучающийся должен обладать общими компетенциями включающими в себя способность:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применить знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

В результате аттестации по учебному предмету осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (проверяемые умения и знания)	Показатели оценки результата	Виды аттестации	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. сформированность коммуникативной	Точно, четко, умело и правильно вести монолог,	Устный опрос, письменная работа	Зачет с оценкой

<p>ноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире</p>	<p>формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал;</p>		
<p>У2. владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p>	<p>Точно, четко, умело и правильно выявлять существенные черты культуры стран изучаемого языка; систематизировать информацию в соответствии с заданными критериями; сравнивать изученные культурные события, явления, процессы стран изучаемого языка;</p>	<p>Письменная работа, устный опрос</p>	<p>Зачет с оценкой</p>
<p>У3. достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;</p>	<p>Точно, четко, умело и правильно устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи исторических событий, явлений, процессов; характеризовать их итоги;</p>	<p>Письменная работа, устный опрос</p>	<p>Зачет с оценкой</p>
<p>У4. сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения</p>	<p>Точно, четко, умело и правильно критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные</p>	<p>Письменная работа, устный опрос</p>	<p>Зачет с оценкой</p>

информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.	исторические источники разных типов, оценивать их полноту и достоверность, соотносить с историческим периодом; выявлять общее и различия; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками.		
У5 умение писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятого в стране/странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста	Точно, четко, умело - составлять логичное, последовательное и связное письменное высказывание; -выбирать языковые и речевые средства в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.		

Использовать по максимуму активные и интерактивные формы занятий

Профессиональные и общие компетенции	Показатели оценки результата	Профессиональные и общие компетенции
1	2	3
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определяет этапы решения задачи; умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.

	(самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Определяет задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умеет находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения охраны труда формулировать критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Владеет терминологией и системой базовых понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; понимает и использует преимущества командной и индивидуальной работы; владеет навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Освоил и применяет знания и владеет универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осознает свои конституционные права и обязанности, уважает закон и правопорядок; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; -готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях.</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применить знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Сформированна экологическая культура, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.</p>

<p>ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Умеет применять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. Владеет географической терминологией и системой базовых географических понятий, умеет применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях, устном опросе, тестовых заданиях. Дифференцированном зачете.</p>
--	---	--

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля						
	Текущий контроль			Промежуточная аттестация			
	Проверяемые умения и знания, ОК	Форма контроля	Номер задания	Проверяемые умения и знания	Коды, проверяемых профессиональных и общих компетенций:	Форма контроля	Контрольно-измерительные материалы
Раздел 1. Вводно-коррективный курс.							
Тема 1.1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка	У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Работа с таблицами письменная работа, устный опрос	Практические работы №1-2	У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09		Зачет с оценкой	Вопросы к зачету
Тема 1.2. Цифры, числа, математические действия	У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Работа с таблицами письменная работа, устный опрос	Практические работы №3-4	У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09			
Раздел 2. Развивающий курс							
Тема 2.1 Персональная информация	У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Работа с таблицами письменная работа, устный опрос	Практические работы №5-6	У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09			

Тема 2.2 Повседневная жизнь	У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Работа с таблицами письменна я работа, устный опрос	Практические работы №7-8	У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09			
Тема 2.3. Межличностные отношения	У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Работа с таблицами письменна я работа, устный опрос	Практические работы №9-10	У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09			
Тема 2.4. Здоровье и работа	У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Работа с таблицами письменна я работа, устный	Практические работы №11-12	У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09			
Тема 2.5 Организация отдыха	У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Работа с таблицами письменна я работа, устный опрос	Практические работы №13-14	У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09			
Тема 2.6. Экология и окружающая среда	У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Работа с таблицами письменна я работа, устный опрос	Практические работы №15-16	У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09			

Тема 2.7. Образование	У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Работа с таблицами письменная работа, устный	Практические работы №17-18	У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09			
Тема 2.8. Средства массовой информации	У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Работа с таблицами письменная работа, устный опрос	Практические работы №19-20	У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09			
Тема 2.9. Общественная жизнь	У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Работа с таблицами письменная работа, устный опрос	Практические работы №21-22	У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09			
Тема 2.10 Научно-технический прогресс	У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Работа с таблицами письменная работа, устный опрос	Практические работы №23-24	У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09			
Раздел 3 Профессиональная деятельность							
Тема 3.1 Технический перевод	У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09	Работа с таблицами письменная работа, устный опрос	Практические работы №25-26	У1-У5 ОК 01 – ОК 07, ОК 09			

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Задания текущего контроля

Тема 1.1 Лингвостранноведческие реалии изучаемого языка.

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	-----------------------------

Задание №1. Прочитайте задания и выполните в письменной форме.

1. Заполните пропуски предложениями и наречиями, где это необходимо.

1. Please open that book ... page eight.
2. Whose exercise-books are ... the table?
3. Please take that red cup ... that boy.
4. «Where's Jack?» «He's ... the blackboard. He's looking ... it».
5. The walls ... the rooms ... my flat are yellow and blue.

2. Поставьте вопросы к подчеркнутым словам.

1. My friend is a teacher.
2. Her name's Mary.
3. It is an English newspaper.
4. That's a bad cap.
5. The books are on the table.

3. Переведите предложения на английский язык.

1. Встречайте Бена!
2. Скажите, пожалуйста, Петру мое имя.
3. Те ручки не черные.
4. Катя в Киеве или Минске?
5. Они друзья Джека.
6. Это собака. Она хорошая.
7. Ник мой друг. Он доктор.
8. Возьмите, пожалуйста, свою книгу у Петра.
9. Выйдите из комнаты, пожалуйста.
10. Что вы сейчас делаете? – Мы читаем текст восьмой.

4. Read the text. Decide if the statements are true (T) or false (F).

In England everything is different. You must understand that when people say 'England' they sometimes mean 'Great Britain', sometimes 'The United Kingdom', sometimes 'The British Isles' – but never just England. On Sundays in Europe, the poorest person wears his best clothes and the life of the country becomes happy, bright and colourful; on Sundays in England, the richest people wear their oldest clothes and the country becomes dark and sad. In Europe nobody talks about the weather; in England, you have to say 'Nice day, isn't it?' about two hundred times a day, or people think you are a bit boring. In Europe you get Sunday newspapers on Monday. In England, a strange country, you get Sunday newspapers on Sunday. In Europe people like their cats but in England they love their cats more than their family.

In Europe people eat good food. In England people think that good manners at the table are more important than the food you get to eat. The English eat bad food but they say it tastes good. And one more thing – in Europe important people speak loudly and clearly; in England they learn to speak slowly and quietly so you cannot understand them.

- 1 _____ 'England' always means 'United Kingdom'.
- 2 _____ A rich English person puts on his oldest clothes on Sunday.

- 3 _____ In England people talk about the weather all the time.
- 4 _____ In England people can buy newspapers on Sunday.
- 5 _____ In Europe people like their pets more than their family.
- 6 _____ The English think they eat good food.

Тема 1.2. Цифры, числа, математические действия

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	-----------------------------

Задание 1. Поставьте следующие предложения в отрицательную форму.

1. He goes to the office every day.
2. They often read English books.
3. His marks are always good.
4. Her sister lives in Moscow.
5. He is having a dictation now.

2. Поставьте вопросы к подчеркнутым словам.

1. My friends work at the Ministry of Foreign Trade.
2. I sometimes give Peter my exercise-books.
3. She writes a lot of sentences on the blackboard.
4. We usually have our English in the evening.
5. You are going to the blackboard.

3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

How to Be a Good Interpreter.

Foreign languages are socially demanded especially at the present time when the progress in science and technology has led to an explosion of knowledge and has contributed to an overflow of information. Today more and more people are trying to learn at least one foreign language, but there are still a great number of people who have to appeal to an interpreter. Hence, interpreters play a very important role in modern life. They are people who make possible the communication between different nations. To be a good interpreter one must work hard. The work starts when you enter a university and it never ends because you are to improve your knowledge permanently. A lot of things depend on an interpreter and his abilities. It is important for him not only to be good at languages but he has to be intelligent and to be able to get out of a difficult situation when it is impossible to make a metaphor. Generally, he must be ready for out-of-order situations. So, we can see that the role of interpreter is really great especially in modern conditions when all countries are open to each other. And due to this fact labour-market is in need of qualified and competent interpreters.

1. Why do people learn foreign languages?
2. What do you need to be a good interpreter?
3. What is the role of an interpreter?

Тема 2.1 Персональная информация

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	-----------------------------

Задание №1. Прочитайте интернациональные слова и определите их значения, обращая внимание на части речи.

a) существительные: problem, solution, research, industry, material, answer, project, structure; b) прилагательные: civil, economical, great, various, technical, popular; c) глаголы: keep, help, give, provide, need, offer, reduce, require.

2. Соедините части предложений по смыслу.

1. Though civil engineering has solved a) is also of great importance for engineers. 2. Site investigations are needed b) of the construction industry is widening. 3. Soil stabilization c) are varied and extensive. 4. The market for the services d) many problems. 5. Engineering operations e) as a basis for the preparation of plans for a given project.

3. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

The Role of Foreign Languages in Education.

During the educational process we learn different subjects and get different skills. It will help us in our future life to get interesting well-paid job and we want. But as usual there is always a foreign language in every educational curriculum. So why do we need foreign languages for? The answer is rather simple. There are for about 6 billions of people on our planet and all of them speak a great number of languages. Most popular of them are very necessary for every person in modern life. The reason is simple – to understand people from others countries and make communication with them easier. It is very important because people don't live separately from each other. But it isn't enough to know only popular languages. People also need to study ancient languages. Why? Because they are maternal to modern languages and learning them help us to understand modern languages better.

1. Why do we need foreign languages for?
2. Why is it important to know foreign languages?
3. What is the role of ancient languages in learning modern ones?

Тема 2.2. Повседневная жизнь

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	-----------------------------

Задание №1. Ответить на вопросы и задания

1. Прочитайте интернациональные слова и определите их значения, обращая внимание на части речи:

- a) существительные: transportation, infrastructure, electricity, management, plan, region, situation, potential, investment, commerce, history, center, tourism, park, conservation; b) прилагательные: urban, public, perfect, national; c) глаголы: generate, create, regulate.

2. Вставьте необходимые предлоги.

1. The desire ... urban areas is flow ... transportation. 2. There must first be an infrastructure suitable ... the needs ... future growth. 3. Water, mountains and open parks offer citizens an escape ... the city's hub ... activity. 4. Preserving the history and aesthetic ... earlier developments ... a city creates a more livable space. 5. Mixing housing ... various income levels provides increased educational opportunities ... lower income families.

3. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

1. What is the desire for urban areas? (flow of transportation) 2. What does urban infrastructure include? (sewer, water, electricity, roads and floodwater management) 3. What is the cornerstone for developing an infrastructure? (public investment through taxes and fees) 4. What can boost tourism in the urban area? (to preserve the history and aesthetic of earlier developments; to grow the city around major parks and recreation areas) 5. What is one of the essential parts of any plan? (to provide citizens with an equal opportunity) 6. What difficulty do communities cut off from urban centers have? (to have difficulty in accessing employment) 7. What does mixing housing for various income levels provide? (increased educational opportunities for lower income families)

Тема 2.3. Межличностные отношения

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	-----------------------------

Задание №1. Ответить на вопросы и выполнить задания.

1. Прочитайте интернациональные слова и определите их значения, обращая внимание на части речи:

a) существительные: interests, control, system, administration, idea, registration, reality, information, block, concept; b) прилагательные: geometric, physical, economic, geographical, official, legal, private; c) глаголы: organize, limit, exercise.

2. Поставьте вопросы к подчеркнутым словам.

1. Our teacher always speaks English in class.
2. We often have dictations in class.
3. They do a lot of exercises at home.

4. Ann goes abroad twice a year.
5. They are having their lunch now.

3. Прочитайте текст и найдите в тексте английские эквиваленты следующих русских слов и словосочетаний.

The economic function of social infrastructure is to provide for the well-being of individuals, families and communities. Investment in social infrastructure is important for maintaining quality of life and to develop the skills and resilience essential to strong communities. The main elements of infrastructure include the following: Transport; Sanitation; Water supplies; Waste disposal; Telecommunications. Social infrastructure is as important for the successful development of a modern economy as more physical infrastructure such as roads, utility facilities, and sewer systems. Social infrastructure such as schools, theatres and sport facilities make people want to live in a certain area, which subsequently attracts businesses and other investors that provide for jobs and income. In the case of public services and facilities, societal security should be a natural frame for identification of vulnerability and enhancement of resilience. Thus, urban planning practice has to incorporate appropriate security measures for protection of urban objects. Adequate management and maintenance of the living environment ensures the preservation and value of the property. The management of housing objects involves analyzing the existing situation and updating the technical documentation of the facility.

Тема 2.4. Здоровье и работа

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	-----------------------------

Задание №1. Ответить на вопросы и выполнить задания.

Выберите необходимый предлог.

1. Without research modern industry could not keep pace with the ever changing demands for/on/with new materials, greater economy and faster operations. 2. It is research that has helped in/of/with the solution of many engineering problems. 9 3. Subjects for research in/on/from construction may include concrete cracks, the creep and shrinkage characteristics of concrete, deep foundations, methods of pre-stressing, etc. 4. Site investigations are needed as a basis for/from/between the preparation of plans for a given project. 5. New methods in/of/to pre-stressed concrete construction offer the greatest opportunities for further investigation, new conceptions and new forms. 6. New methods in pre-stressed concrete construction offer the greatest opportunities for/at/in further investigation, new conceptions and new forms. 7. Today the majority of/at/about construction firms have qualified and competent engineers on their staff if their operations are to be carried out efficiently and economically.

2. Выбрав правильный вариант, закончите следующие предложения.

1. It is research that has helped in the solution of many ... a) ecological problems; b) general problems; c) engineering problems. 2. Soil stabilization is also of great importance ... a) for architects; b) for engineers; c) for builders. 3. By this means the amount of pre-stressed ... is reduced, handling problems are simplified. a) cement; b) stone; c) concrete. 4. The market for the services of the ... industry is widening. a) construction; b) manufacture; c) building. 5. Engineers do have their problems and ... them in the most economical and safest way. a) fix; b) work out; c) solve

3. Ответьте на следующие вопросы об основных проблемах в строительстве.

1. What is the questions about? 2. Why is research so important for construction? 3. What methods of construction do you know? 4. What are the most important problems in construction? 5. Speak about structural materials. 6. What factors does the productivity of construction depend on? 7. What is the role of specialists in construction? 8. What do builders do? 9. What do they need for qualified work? 10. What municipal projects do you think are really worthy of admiration in Astrakhan?

Тема 2.5 Организация отдыха

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	-----------------------------

Задание №1. Ответить на вопросы и выполнить задания.

1. Соедините слова с их определениями.

1. to shape a) particular, certain needs 2. design b) the work of building 3. to deal with c) to make the form of something 4. affinity d) to do business or connection 5. construction e) close likeness or connection 6. approach made f) a drawing showing how something is to be 7. specific needs g) a manner or method of doing something

2. Выбрав правильный вариант, закончите следующие предложения.

1. Engineering is the art and science by which the properties of matter and energy are made useful to man in ... a) structures, machines and goods; b) buildings, cars and products; c) structures, machines and products. 2. The branch of civil engineering provides for the initial development of natural resources and lay the foundation for other ... a) scientific progress; b) technical progress; c) modern progress. 3. There are greatest opportunities today for ... in construction than at any previous time in the history of our country. a) civil engineers; b) country-planning engineers; c) structural engineers. 4. The application of engineering techniques to construction makes civil engineering the only factual approach to ... a) design problems; b) construction problems; c) architectural problems. 5. Engineering tasks nowadays are different from those ... when stable business structures allowed off-the-shelf approach to technical design. a) 5-15 years ago; b) 10-20 years ago; c) 10-15 years ago.

3. Вставьте необходимые предлоги.

1. City infrastructure objects are basic components ... urban planning procedure. 2. Connectivity in cities brings enormous benefits ... society. 3. Urban is a human settlement ... high population density. 4. The available municipal services will depend ... location, history, geography. 5. Buildings, households and municipalities emit ... 50 and 60% of the world's total greenhouse gases. 6. The quality ... water influences education and economic activities. 7. Waste management reduces negative impacts and helps ... use city resources efficiently.

Тема 2.6. Экология и окружающая среда

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	-----------------------------

Задание №1. Ответить на вопросы и выполнить задания.

Ответьте на следующие вопросы.

1. What is the information about? 2. How is civil engineering defined? 3. What does the branch of civil engineering provide for? 4. Speak about present opportunities for civil engineers in construction. 5. What makes civil engineering the only factual approach to construction problems? 6. Why do you think engineering is really a constantly changing and developing profession? 7. What do present designs incorporate? 8. What does the great bulk of engineering consist of? 9. What is the aim of creating buildings for a man? 10. What housing and material comforts can modern science, engineering and industry provide in the 21st century? 11. Make a conclusion about "Engineering and its Present Status".

2. Выучить правило «Понятие согласования времен и косвенная речь, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every»

Тема 2.7. Образование

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	-----------------------------

Задание №1. Ответить на вопросы и выполнить задания.

1. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

1. What is the function of public facilities? (support services; communities; social barriers) 2. How are public facilities categorized? (educational; health; government assets) 3. What is the difference between educational and government assets? (serve the educational purposes; relate to government departments) 4. How do you understand the phrase: "possibilities for mobility"? (good accessibility) 5. What are the examples of the objects of social infrastructure and what is its main function? (schools; theatres and sport facilities; successful development).

2. Выучить правило «Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive»

Тема 2.8. Средства массовой информации

Проверяемые результаты обучения:

У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09

Задание №1. Ответьте на вопросы, используя слова, данные в скобках.

1. What is city infrastructure? (structures and services; a basis for the economy) 2. What may basic city services include? (hard infrastructure; bridges; soft infrastructure) 3. How can a city function and develop effectively? (mobility; connectivity) 4. Why is prioritizing water and sanitation issues crucial in the overall urban development? (quality of water; tangible impacts) 5. What services are responsible for controlling waste in cities? (municipal services) 6. Why is wise management important for society? (people`s health; wellbeing, local and global environment; economy) 7. There are two main types of city infrastructure, aren`t there? (hard; soft).

2. Прочитать текст. Перевести.

The importance of Mass Media

There are many different ways to get knowledge about our big world. It is travelling and going sightseeing, meeting interesting people, reading books, etc. But one of the best ways of getting new information is mass media. We live today in what has been characterized as a mass-mediated culture, a culture in which the mass media play a key role in both shaping and creating cultural perceptions. The mass media do not simply mirror society. They help to create the very world they purport to cover.

The mass media have done and continue doing much to excite an interest in every aspect of the country`s life. The mass media are the various ways by which information and news is given to large numbers of people, especially television, radio, Internet, newspapers and magazines. The mass media now play an important role in shaping our opinion. As a result of these developments mass media eventually emerged and led to the creation of a mass audience, a large collection of people who receive messages that are directed at them not as individuals but rather as a group. I think it is impossible to imagine our life without newspapers. Millions of copies of them appear every day. Many people subscribe to two or more newspapers: others buy newspapers at the newsstands.

Most newspapers contain news, detailed articles on home and international affairs, reviews of books, art and TV shows. Many of them also cover sports events, give personal advertisements and pieces of advice, and publish horoscopes, weather forecasts, jokes, anecdotes and crossword puzzles.

Most national newspapers express a political opinion, and people choose them according to their political beliefs.

Тема 2.9. Общественная жизнь

Проверяемые результаты обучения:

У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09

Задание №1. Ответить на вопросы и выполнить задания.

1. Соедините части предложений по смыслу.

1. Before any development can happen, there must first be ... a) growing the city around major parks and recreation areas. 2. Public investment through taxes and fees is ... b) the ability to provide citizens with an equal opportunity. 3. Tourism and livability are also boosted by ... c) perfect examples of preservation and conservation. 4. National parks and wildlife sanctuaries are ... d) an infrastructure suitable to the needs of future growth. 5. One of the essential parts of any plan is ... e) the cornerstone for developing an infrastructure.

2. Выбрав правильный вариант, закончите следующие предложения.

1. Infrastructure includes ... a) sewer, water, electricity, roads and floodwater management; b) sewer, water, electricity and roads. 2. Public investment through taxes and fees is the cornerstone for ... a) increased educational opportunities; b) developing an infrastructure. 3. One of the essential parts of any plan is the ability to provide citizens with... a) an equal opportunity; b) medical care. 4. When planning for development and the use of land, special attention must be given to ... a) lower-income housing projects; b) parks and wildlife sanctuaries. 5. Communities

cut off from urban centers have difficulty in accessing ... a) proper education; b) employment.

3. Выучить правило «Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French»

Тема 2.10 Научно-технический прогресс

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	-----------------------------

Задание №1. Переведите на английский язык, используя активную лексику уроков

1. Вы любите получать письма?
2. Да. Наш новый инженер иногда переводит письма иностранных фирм.
3. Ей нравится этот фильм, а мне нет.
4. Этот ученик всегда делает домашнюю работу очень хорошо.
5. Вы повторяете грамматические правила дома или в классе?
6. В следующем году я буду учить (to be going to learn) два иностранных языка.
7. В классе мы не учим новые слова, мы делаем это дома.
8. Как он переводит с русского на английский? – Я не знаю.
9. Вы часто получаете телеграммы?
10. Вам здесь нравится? – Мне здесь очень нравится.

2. Напишите существительные во множественном числе.

A jar, an umbrella, a glass, a bench, a boy, a loaf, a man, a wing, a pilot, a tomato, a city, a chief, a fish, a car, a lady, a mouse, a foot, a teacher, a thief, a story

3. Прочитайте и переведите текст.

Scientific and technical progress

The basis of scientific and technical progress of today is new informational technology which is very different from all the previous technologies. Thanks to up-to-date software and robots new informational technologies can make many processes much faster and transmit information more quickly. It is important today because the quantity of information grows rapidly.

New informational society has its peculiarities. Firstly, more and more employees work in the sphere of service and information. Secondly, more and more huge databases appear to collect and store the information. And finally, information and IT become goods and start playing important part in the country's economy. These processes affect social structures and values.

It becomes important to learn to get new knowledge quickly and sometimes to change your qualification. IT can first lead to unemployment, but later create even more workplaces especially for highly qualified professionals. While the hardest work can be performed by robots and routine calculations by computers, in the future people with the most creative mind and numerous fresh ideas will get better career chances.

Тема 3.1 Технический перевод

Проверяемые результаты обучения:	У1-У5, ОК 01 – ОК 07, ОК 09
----------------------------------	-----------------------------

Задание №1. Переведите на английский язык, используя активную лексику уроков

1. Это очень хороший журнал. Я собираюсь почитать его сегодня вечером (tonight).
2. Мой сын всегда приходит на занятия вовремя.
3. Кто из ваших друзей обычно получает хорошие оценки? – Том.
4. Вы обычно ходите домой вместе?
5. Чья это книга? Она мне нравится.
6. Кто из вас живет в центре Москвы?
7. Завтра он получит две телеграммы: от меня и от наших друзей.
8. Как часто вы получаете плохие оценки? – Очень редко.
9. Что вы делаете сегодня вечером?
10. Как мне доехать до вашего учреждения?

2. Переведите слова на русский язык, определите, к какой части речи они относятся:
science, scientific, scientist; England, English, Englishman; cover (закрывать), discover, rediscover, discovery, discoverer; important, importance; element, elementary; react, reaction, reactor, reactivity; electric, electrical, electricity; mix, mixture; danger, dangerous; fame, famous; contain, container; man, nobleman (noble — благородный), gentleman, workman.

3. Переведите на русский язык без словаря:

experiment, element, gas, hydrogen, oxygen, method, container, hobby, reaction, proportion, argon, inert

4. Переведите предложения на русский язык:

1. Chemistry is my hobby.
2. Water is a compound of hydrogen and oxygen.
3. Tell about your future profession, please.
4. Pass me the salt, please.
5. He passed by without saying a word.
6. At the evening technical school students combine work and study.
7. Solve this problem, please.

2.2. Задания для оценки освоения дисциплины

Перечень тестовых заданий для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине Иностранный язык

Варианты для дифференцированного зачета

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов -9.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100	9-8
4 (хорошо)	76 - 85	7-6
3 (удовлетворительно)	61 - 75	5-4
2 (неудовлетворительно)	0- 60	Менее 3

Раздел 1. Чтение

Максимальное количество баллов -4

Чтение		
2 балла	1 балл	0 баллов
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок.	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без значительных нарушений нормы: допускается не более семи фонетических ошибок.	Речь воспринимается с трудом, присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов с грубыми нарушениями нормы: допущено более семи фонетических ошибок, или сделано четыре и более фонетических ошибки, искажающих смысл.
Ответы на вопросы		
2 балла	1 балл	0 баллов

<p>Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические погрешности не затрудняющие восприятие.</p>	<p>Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические ошибки, не затрудняющие и не искажающие восприятие.</p>	<p>Ответ не написан или написан неверно; не имеет правильной грамматической формы и лексически не отвечает на вопрос и /или фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации.</p>
---	---	--

Раздел 2. Лексика грамматика

Максимальное количество

баллов - 5 За каждый правильный

ответ - 1 балл

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

What is the friendship? Friendship is not only the number of people who you communicate with every day but it's a deep feeling of support and understanding. You can't make friends in one day. Friendship comes with the years you have spent together.

I think that nobody can have a lot of friends. People can have a lot of classmates, colleagues or acquaintances but not friends. As for me I just have two people in my life that I can call real close friends. Their names are Kate and Ann and they are of the same age as me. All of us really have a lot in common. We like the same music, the same clothes and we are even in love with the same boys. What is the friendship?

1. Can you make friends in one day?
2. Can we have a lot of friend?
3. How many friends do I have?
4. What do we like?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Заполните пропуски предложений правильной формой артикля. Выберите 1 правильный вариант ответа.

1. I drink ... coffee every morning
a) a b) the c) ---
2. He knows how to work on ... computer.
a) a b) an c) the
3. We live in ... Moscow.
a) a b) --- c) the
4. Is this ... orange?
a) an b) the c) a
5. I like ... sweets.
a) the b) --- c) the

УСЛОВИЯ

Проводится в группе одновременно.

Количество вариантов задания для экзаменуемого – 10

Время выполнения задания – 30 мин.

Оборудование: бланк заданий, бланк для ответов, грамматический справочник, ручка.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Максимальное количество баллов -9.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	9-8
4 (хорошо)	76 - 85	7-6
3 (удовлетворительно)	61 - 75	5-4
2 (неудовлетворительно)	0- 60	Менее 3

Раздел 1. Чтение

Максимальное количество баллов - 4

Чтение		
2 балла	1 балл	0 баллов
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок.	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без значительных нарушений нормы: допускается не более семи фонетических ошибок.	Речь воспринимается с трудом, присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов с грубыми нарушениями нормы: допущено более семи фонетических ошибок, или сделано четыре и более фонетических ошибки, искажающих смысл.
Ответы на вопросы		
2 балла	1 балл	0 баллов
Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические погрешности не затрудняющие восприятие.	Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические ошибки, не затрудняющие и не искажающие восприятие.	Ответ не написан или написан неверно; не имеет правильной грамматической формы и лексически не отвечает на вопрос и /или фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации.

Раздел 2. Лексика грамматика

Максимальное количество баллов -

5 б

За каждый правильный ответ - 1

балл

Вариант № _____

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

What is the friendship? Friendship is not only the number of people who you communicate with every day but it's a deep feeling of support and understanding. You can't make friends in one day. Friendship comes with the year you have spent together. I think that nobody can have a lot of friends. People can have a lot of classmates, colleagues or acquaintances but not friends. As for me I just have two people in my life that I can call real close friends. Their names are Kate and Ann and they are of the same age as me. All of us really have a lot in common. We like the same music, the same clothes and we are even in love with the same boys.

1. What is the friendship?

Ответ: Friendship is not only the number of people who you communicate with every day but it's a deep feeling of support and understanding.

2. Can you make friends in one day?

Ответ: You can't make friends in one day.

3. Can we have a lot of friend?

Ответ: I think that nobody can have a lot of friends.

4. How many friends do I have?

Ответ: As for me I just have two people in my life that I can call real close friends.

5. What do we like?

Ответ: We like the same music, the same clothes and we are even in love with the same boys.

Прочитайте ниже приведенные предложения. Заполните пропуски предложений правильной формой артикля. Выберите 1 правильный вариант ответа.

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

1. I drink ... coffee every morning

a) a b) the c) ---

ответ: c

2. He knows how to work on ... computer.

a) a b) an c) the

ответ: b

3. We live in ... Moscow.

a) a b) --- c) the

ответ: b

4. Is this ... orange?

a) an b) the c) a

ответ: a

5. I like ... sweets.

a) the b) --- c) the

ответ: b

Вариант № 1 Инструкция для обучающихся: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов -9.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100	9-8
4 (хорошо)	76 - 85	7-6
3 (удовлетворительно)	61 - 75	5-4
2 (неудовлетворительно)	0- 60	Менее 3

Раздел 1. Чтение

Максимальное количество баллов -4

Чтение		
2 балла	1 балл	0 баллов

Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок.	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без значительных нарушений нормы: допускается не более семи фонетических ошибок.	Речь воспринимается с трудом, присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов с грубыми нарушениями нормы: допущено более семи фонетических ошибок, или сделано четыре и более фонетических ошибки, искажающих смысл.
Ответы на вопросы		
2 балла	1 балл	0 баллов
Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические погрешности не затрудняющие восприятие.	Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические ошибки, не затрудняющие и не искажающие восприятие.	Ответ не написан или написан неверно; не имеет правильной грамматической формы и лексически не отвечает на вопрос и /или фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации.

Раздел 2. Лексика грамматика

Максимальное количество

баллов 5 б

За каждый правильный ответ - 1 балл

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

Different people like different things, different people have different hobbies. I go in for sports, I like to play tennis. I go to play tennis every day. Sport is very important part of our life. Many people go in for sports, they jogging, walking, swimming, skating, skiing, train themselves in clubs and different sections. Physical training is an important subject at school. Pupils play volleyball, football, basketball. I have been playing tennis for 5 years. Tennis became very popular now. I take part in different competitions.

1. Is sport very important part of our life?
2. What do people do in their free time?
3. What subject is important at school?w many years does the author play tennis?
4. Does he take part in different competitions?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Заполните пропуски предложений правильной формой глагола to be. Выберите 1 правильный вариант ответа.

1. My father ... not a teacher, he ... a scientist.
a) Is, are b) is, is c) am, is
2. ... they at home? - No, they ... not at home, they ... at work.
a) Are, are, are b) is, am, are c) will be, are, are
3. She ... at school tomorrow.

- a) are b) is c) will be
4. ... you ... at home tomorrow?
- a) Are b) is c) will be
5. My sister ... ill last week.
- a) was b) is c) will be

Вариант № 2

Инструкция для обучающихся: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов -9.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100	9-8
4 (хорошо)	76 - 85	7-6
3 (удовлетворительно)	61 - 75	5-4
2 (неудовлетворительно)	0- 60	Менее 3

Раздел 1. Чтение

Максимальное количество баллов -4

Чтение		
2 балла	1 балл	0 баллов
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок.	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без значительных нарушений нормы: допускается не более семи фонетических ошибок.	Речь воспринимается с трудом, присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов с грубыми нарушениями нормы: допущено более семи фонетических ошибок, или сделано четыре и более фонетических ошибки, искажающих смысл.
Ответы на вопросы		
2 балла	1 балл	0 баллов
Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические погрешности не затрудняющие восприятие.	Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические ошибки, не затрудняющие и не искажающие восприятие.	Ответ не написан или написан неверно; не имеет правильной грамматической формы и лексически не отвечает на вопрос и /или фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации.

Раздел 2. Лексика грамматика

Максимальное количество

баллов -5 б

За каждый правильный ответ - 1

балл

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

Modern life is impossible without travelling. Thousands of people travel every day either on business or for pleasure. They can travel by air, by rail, by sea or by road.

For some people there is nothing so exciting as traveling, and I'm not an exception. And I'm happy that I have traveled a lot and I hope that every my journey wasn't the last one. First of all, the members of our family usually have long walks in the country. During such walks we see a lot of interesting places, sometimes we meet interesting people. It's useful for all members of our family. At this time we don't think about tickets and there is no need to hurry up.

1. What do people travel on every day?
2. What means of transport can you travel by?
3. Do the members of his family have walks in the country?
4. Does the author like travelling?
5. Is a walk useful for people?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Правильно переведите математический пример и найдите его эквивалент, записанный цифрами. Выберите 1 правильный вариант ответа.

1. Forty seven and thirty four is eighty one
a) $37+44=81$ b) $47+34=91$ c) $47+34=81$
2. Thirty three multiplied by four is one hundred and thirty two
a) $33*4=132$ b) $44*4=132$ c) $33*4=142$
3. Forty five times four is one hundred eighty
a) $45*4=170$ b) $45-4=80$ c) $45*4=180$
4. Three hundred and fourteen plus two hundred sixteen is five hundred and thirty
a) $314+216=530$ b) $340+216=530$ c) $414+216=540$
5. one hundred and twelve minus forty five is sixty seven
a) $112-35=67$ b) $120-45=67$ c) $112-45=67$

Вариант № 3

Инструкция для обучающихся: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов -9.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100	9-8
4 (хорошо)	76 - 85	7-6
3 (удовлетворительно)	61 - 75	5-4
2 (неудовлетворительно)	0- 60	Менее 3

Раздел 1. Чтение

Максимальное количество баллов -4

Чтение		
2 балла	1 балл	0 баллов

Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок.	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без значительных нарушений нормы: допускается не более семи фонетических ошибок.	Речь воспринимается с трудом, присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов с грубыми нарушениями нормы: допущено более семи фонетических ошибок, или сделано четыре и более фонетических ошибки, искажающих смысл.
---	---	---

Ответы на вопросы		
2 балла	1 балл	0 баллов
Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические погрешности не затрудняющие восприятие.	Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические ошибки, не затрудняющие и не искажающие восприятие.	Ответ не написан или написан неверно; не имеет правильной грамматической формы и лексически не отвечает на вопрос и /или фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации.

Раздел 2. Лексика грамматика

Максимальное количество баллов -

5 б

За каждый правильный ответ - 1 балл

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

The weather in England is very changeable. A fine morning can change into a wet afternoon and evening. And a nasty morning can change to a fine afternoon. That is why it is natural for the English to use the comparison «as changeable as the weather» of a person who often changes his mood or opinion about something. Other countries have a climate, in England we have weather. This statement is often made by the English to describe meteorological conditions of their country.

The English also say that they have three variants of weather: when it rains in the morning, when it rains in the afternoon or when it rains all day long. The weather is the favorite conversational topic in England. When two Englishmen meet, their first words will be «How do you do?» or «How are you?». And after the reply «Very well, thank you; how are you?» the next remark is almost certain to be about the weather.

1. What is the weather in England?
2. What comparison do the English use?
3. How many variants of weather do The English have?
4. Is there the favorite conversational topic in England?
5. How do the English begin their conversation?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Заполните пропуски прилагательным в нужной степени сравнения. Выберите 1 правильный вариант ответа.

1. That is (incredible) story I have ever heard.
a) incredible b) the most incredible c) the incrediblest
2. It is not always (bright) students who do well in tests.
a) brighter b) bright c) the brightest
3. Terylene shirts are (hard) wearing, but cotton shirts are much (comfortable).
a) hard, comfortable b) harder, more comfortable c) hard, more comfortable
4. Which is (deep), Lake Michigan or Lake Superior?
a) deep b) deeper c) the deepest
5. She is far (self-confident) than she used to be.
a) self-confident b) the most self-confident c) more self-confident

Вариант № 4

Инструкция для обучающихся: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов -9.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100	9-8
4 (хорошо)	76 - 85	7-6
3 (удовлетворительно)	61 - 75	5-4
2 (неудовлетворительно)	0- 60	Менее 3

Раздел 1. Чтение

Максимальное количество баллов -4

Чтение		
2 балла	1 балл	0 баллов
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок.	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без значительных нарушений нормы: допускается не более семи фонетических ошибок.	Речь воспринимается с трудом, присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов с грубыми нарушениями нормы: допущено более семи фонетических ошибок, или сделано четыре и более фонетических ошибки, искажающих смысл.
Ответы на вопросы		
2 балла	1 балл	0 баллов
Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму	Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную	Ответ не написан или написан неверно; не имеет правильной грамматической формы

прямого вопроса; возможны фонетические и лексические погрешности не затрудняющие восприятие.	грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические ошибки, не затрудняющие и не искажающие восприятие.	и лексически не отвечает на вопрос и /или фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации.
--	---	--

Раздел 2. Лексика грамматика

Максимальное количество

баллов – 5 б

За каждый правильный ответ -

1 балл

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

The opinions about living in the city and country are different. There are advantages and disadvantages in both, so you have to think properly before choosing where to live. As for me, I prefer living in the country, because it is more comfortable, soothing and the place of living is slower, than in the city. The air is clean and the neighbours are very friendly, and being close to nature is good for health. In the mornings you can enjoy the twittering of birds, the smells of flowers and the breathtaking sight of the rising sun. Suburban dwellers are relaxed and have a more optimistic attitude to life and good relationships with

other people. Living in a city can be very convenient.

There are a lot of opportunities of education, career and social life. If you live in a big city, you have many education options to choose from. You can graduate from the most renowned and reputed universities or educational institutions, find a well-paid job and have more opportunities for personal development.

1. Why is living in the country more comfortable?
2. Are the neighbours very friendly in village?
3. What picture can you see in the morning in village?
4. What opportunities are there in the city?
5. Have you many education options in city?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Вставьте подходящие модальные глаголы (must, may, can, need). Выберите 1 правильный вариант ответа.

1. If you want to improve your English, you ... work very hard.
a) must b) may c) need
- 2 you turn the music down, please.
a) must b) may c) can
3. What time is it? – It ... - be about six o'clock, but I am not sure.
a) must b) can c) need
4. Only a person who knows the language very well ... answer such a question.
a) must b) may c) can
5. ... I shut the door?
a) must b) may c) need

Вариант № 5

Инструкция для обучающихся: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов -9.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	9-8
4 (хорошо)	76 - 85	7-6
3 (удовлетворительно)	61 - 75	5-4
2 (неудовлетворительно)	0- 60	Менее 3

Раздел 1. Чтение

Максимальное количество баллов -4

Чтение		
2 балла	1 балл	0 баллов
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок.	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без значительных нарушений нормы: допускается не более семи фонетических ошибок.	Речь воспринимается с трудом, присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов с грубыми нарушениями нормы: допущено более семи фонетических ошибок, или сделано четыре и более фонетических ошибки, искажающих смысл.
Ответы на вопросы		
2 балла	1 балл	0 баллов
Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические погрешности не затрудняющие восприятие.	Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические ошибки, не затрудняющие и не искажающие восприятие.	Ответ не написан или написан неверно; не имеет правильной грамматической формы и лексически не отвечает на вопрос и /или фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации.

Раздел 2. Лексика грамматика

Максимальное количество баллов

-5

За каждый правильный ответ - 1 балл

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

It's difficult to overestimate the role of science and technology in our life. Scientists investigate the laws of the universe, discover the secrets of nature, and apply their knowledge in practice improving the life of people. Let's compare our life nowadays with the life of people at the beginning of the 20th century. It has changed greatly. I mean refrigerators, TV sets, computers, microwave ovens, radio telephones, what not.

They would seem miracles to them that made our life easy, comfortable and pleasant. On the other hand, the great inventions of the beginning of the 20th century, I mean radio, airplanes,

combustion and jet engines, have become usual things and we can't imagine our life without them. A century is a long period for scientific and technological progress, as it's rather rapid.

1. What do the scientists investigate? Which way did the scientists improve the life of people?
2. How has our life changed in 20th century?
3. What things did make our life easier?
4. Is a century is a long period for scientific and technological progress?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Вставьте подходящие предлоги.
Выберите правильный вариант ответа.

1. Does she come ... school by bus?
a) at b) in c) to
2. My office is ... the stadium.
a) Near b) near to c) near with
3. Kevin often goes abroad ... business.
a) in b) on c) for
4. All the notices in the streets were ... French.
a) by b) on c) in
5. What's interesting ... (on/in/at) TV ... (on/at/in) the moment?
a) On, at b) at, in c) at, on

Вариант № 6

Инструкция для обучающихся: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов -9.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 - 100	9-8
4 (хорошо)	76 - 85	7-6
3 (удовлетворительно)	61 - 75	5-4
2 (неудовлетворительно)	0- 60	Менее 3

Раздел 1. Чтение

Максимальное количество баллов -4

Чтение		
2 балла	1 балл	0 баллов
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок.	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без значительных нарушений нормы: допускается не более семи фонетических ошибок.	Речь воспринимается с трудом, присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов с грубыми нарушениями нормы: допущено более семи фонетических ошибок, или сделано четыре и более фонетических ошибки, искажающих смысл.

Ответы на вопросы		
2 балла	1 балл	0 баллов
<p>Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические погрешности не затрудняющие восприятие.</p>	<p>Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические ошибки, не затрудняющие и не искажающие восприятие.</p>	<p>Ответ не написан или написан неверно; не имеет правильной грамматической формы и лексически не отвечает на вопрос и /или фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации.</p>

Раздел 2. Лексика грамматика

Максимальное количество

баллов -5

За каждый правильный ответ - 1

балл

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

When a person finishes school or university, they start their career. It's not easy to choose the right profession. It might also be hard to find a good job with a high salary.

I always believed that you should choose the profession which is interesting to you. It is impossible to achieve success in something that you don't like. If you have to do something that is boring or makes you unhappy day after day, your life becomes miserable. I think that one of the reasons why a lot of people are poor and depressed is because they work only for money. Even if it is good money, but the job is very hard, eventually you would start to hate your job. It's not important what you do, but it's a lot more important if you get joy and energy from what you do. You might be a businessman, a builder, a carpenter, an artist, a sales person. When does a person start his career?

1. Is it easy to choose the right profession?
2. Why does your life become miserable?
3. What reasons make people hate their job?
4. What is a lot more important in your job?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Переведите предложения на русский язык, обратите внимание на инфинитив. Определите роль инфинитива в предложении. Выберите 1 правильный вариант ответа.

1. I took a newspaper **to read** it at home.
а) подлежащее б) определение в) дополнение
2. It is difficult **to study** well.
а) часть простого сказуемого б) дополнение в) подлежащее
3. She was the first **to leave** home.
а) часть сложного глагольного сказуемого в) определение в) дополнение
4. We must **work** hard in the garden.
а) часть сложного глагольного сказуемого в) обстоятельство в) определение
5. Her wish is **to help** you.
а) определение в) часть простого сказуемого в) часть составного именного сказуемого

Вариант № 7

Инструкция для обучающихся: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов -9.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100	9-8
4 (хорошо)	76 - 85	7-6
3 (удовлетворительно)	61 - 75	5-4
2 (неудовлетворительно)	0- 60	Менее 3

Раздел 1. Чтение**Максимальное количество баллов -4**

Чтение		
2 балла	1 балл	0 баллов
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок.	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без значительных нарушений нормы: допускается не более семи фонетических ошибок.	Речь воспринимается с трудом, присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов с грубыми нарушениями нормы: допущено более семи фонетических ошибок, или сделано четыре и более фонетических ошибки, искажающих смысл.
Ответы на вопросы		
2 балла	1 балл	0 баллов
Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические погрешности не затрудняющие восприятие.	Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические ошибки, не затрудняющие и не искажающие восприятие.	Ответ не написан или написан неверно; не имеет правильной грамматической формы и лексически не отвечает на вопрос и /или фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации.

Раздел 2. Лексика грамматика**Максимальное количество**

баллов -5 За каждый
правильный ответ - 1 балл

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

Hello! My name is Ana. I am eight years old and I am from the USA. I'm going to introduce you to my lovely family. It is quite big and we are very happy. My mother's name is Laura and my father's is Peter. My mother has got blond hair and she is very tender. My father is tall and slim and he is a funny person.

My parents have got three children. There's my brother Tim, my baby brother David and me. My father has got a sister. Her name is Olivia and she is my aunt. My mother has got two brothers. Their names are Richard and William and they are my uncles. I have also got my

grandparents and my cousins Jacob, Kevin and Chloe. We have got a pet called Pirate, he is my favourite dog! I love my family and my pet.

1. How old is Ana?
2. Is she British?
3. How many brothers has she got?
4. Who is Pirate?
5. Has she got cousins?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Переведите предложения на русский язык, обратите внимание на образование множественного числа существительных.

Выберите 1 правильный вариант ответа.

1. I see three ... there.

- a) woman b) women c) womans d) womens

2. There are a lot of ... there.

- a) mouses b) mices c) mouse d) mice

3. There are many ... in the salad.

- a) tomato b) tomatoes c) tomatos d) tomatoe

4. There are ten ... in our class.

- a) children b) childs c) childrens d) childes

5. My ... aches.

- a) foot b)foots c) feet d) feets

Вариант № 8

Инструкция для обучающихся: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов -9.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100	9-8
4 (хорошо)	76 - 85	7-6
3 (удовлетворительно)	61 - 75	5-4
2 (неудовлетворительно)	0- 60	Менее 3

Раздел 1. Чтение

Максимальное количество баллов -4

Чтение		
2 балла	1 балл	0 баллов
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок.	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без значительных нарушений нормы: допускается не	Речь воспринимается с трудом, присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов с грубыми нарушениями нормы: допущено более семи фонетических

	более семи фонетических ошибок.	ошибок, или сделано четыре и более фонетических ошибки, искажающих смысл.
Ответы на вопросы		
2 балла	1 балл	0 баллов
Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические погрешности не затрудняющие восприятие.	Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические ошибки, не затрудняющие и не искажающие восприятие.	Ответ не написан или написан неверно; не имеет правильной грамматической формы и лексически не отвечает на вопрос и /или фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации.

Раздел 2. Лексика грамматика

Максимальное количество

баллов -5 За каждый

правильный ответ - 1 балл

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

Sport and health are closely related. Generally speaking health has several components. They are healthy diet, hasteless and calm lifestyle, being in harmony with yourself and with others and positive attitude, of course. Sport is regarded more as a component of physical health. Everybody knows that healthy body means sound mind. Sport is mostly associated with young people, but that's a false opinion. Many old people also regularly exercise. Nowadays, there are several ways to keep fit. First is to do regular morning exercises. Second is to exercise during the day through cycling, roller-skating, walking in the park, jogging, swimming, ice-skating etc. And the third way is to attend specialized fitness – centers, which can be found nearly everywhere now. There are many opportunities for such exercises as yogaaerobics, karate, belly dancing, body building, weightlifting, and a simple work out in the gym. Everybody can choose the type of sport they want to do.

1. Which components does health have?
2. Is sport associated with young people?
3. What is the first way to keep fit?
4. What is the second way to keep fit?
5. Which opportunities do specialized fitness-centers offer?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Переведите предложения на русский язык, обратите внимание на образование степеней сравнения наречий. Выберите 1 правильный вариант ответа.

1. Alisa smiles even ... (brightly) than the sun.

- a) most brightly b) more brightly c) brightlier d) the most brightly

2. Harry swims ... (slow) of all the boys in the swimming team.

- a) slower b) slowest c) the slowest d) more slower
3. Jack arrived ... (late) at the airport.
a) latest b) most late c) the latest d) more late
4. Melody dances ... (gracefully) of all the girls.
a) the most gracefully b) gracefullier c) most gracefully d) more gracefully
5. Jillian usually climbs ... (high) of all the other climbers in her group.
a) the highest b) highest c) higher d) most highest

Вариант № 9

Инструкция для обучающихся: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов -9.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100	9-8
4 (хорошо)	76 - 85	7-6
3 (удовлетворительно)	61 - 75	5-4
2 (неудовлетворительно)	0- 60	Менее 3

Раздел 1. Чтение

Максимальное количество баллов -4

Чтение		
2 балла	1 балл	0 баллов
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок.	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без значительных нарушений нормы: допускается не более семи фонетических ошибок.	Речь воспринимается с трудом, присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов с грубыми нарушениями нормы: допущено более семи фонетических ошибок, или сделано четыре и более фонетических ошибки, искажающих смысл.
Ответы на вопросы		
2 балла	1 балл	0 баллов
Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические погрешности не затрудняющие восприятие.	Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические ошибки, не затрудняющие и не искажающие восприятие.	Ответ не написан или написан неверно; не имеет правильной грамматической формы и лексически не отвечает на вопрос и /или фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации.

Раздел 2. Лексика грамматика
Максимальное количество
баллов -5 За каждый
правильный ответ - 1 балл

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

The United Kingdom consists of four countries: England, Scotland, Wales and Northern Ireland. Each country has its own flag and capital, but they share the same language and money. England is the biggest country in terms of population and area is England. The capital of England is London. The English flag is a red cross on a white background. The second biggest country is Scotland. It is to the north of England. The capital of Scotland is Edinburgh. The Scottish flag is a white X on a blue background. Wales is the third biggest country. It is to the east of England, but still on the same island. The capital of Wales is Cardiff. The Welsh flag is green and white with a red dragon. Northern Ireland is the smallest country. It is on the same island as Ireland, but they are different countries. The capital of Northern Ireland is Belfast. The Northern Irish flag is like England's, but with a red hand in the middle.

1. What is the biggest country? What is the capital of England?
2. Which country is to the north of England?
3. What is the capital of Wales?
4. Which country is on the same island as Ireland?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Переведите предложения на русский язык, обратите внимание на спряжение глаголов во временах группы Simple. Выберите 1 правильный вариант ответа.

1. Sam *usually* ... (work) very hard.
a) work b) works c) worked d) will work
2. The lesson ... (begin) two minutes *ago*.
a) begins b) begun c) began d) will begin
3. Tom ... (go) to the cinema *tomorrow*.
a) will go b) goes c) gone d) went
4. Liz and Sally *often* ... (help) people.
a) helped b) will help c) help d) helps
5. Ann ... (not do) her homework *yesterday*.
a) don't do b) didn't do c) not did d) not do

Вариант № 10

Инструкция для обучающихся: Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 30 минут.

Критерии оценки:

Максимальное количество баллов -9.

Отметка (оценка)	Количество правильных ответов в %	Количество правильных ответов в баллах
5 (отлично)	86 -100	9-8
4 (хорошо)	76 - 85	7-6

3 (удовлетворительно)	61 - 75	5-4
2 (неудовлетворительно)	0- 60	Менее 3

Раздел 1. Чтение

Максимальное количество баллов -4

Чтение		
2 балла	1 балл	0 баллов
Речь воспринимается легко: необоснованные паузы отсутствуют; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без нарушений нормы: допускается не более пяти фонетических ошибок.	Речь воспринимается достаточно легко, однако присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов без значительных нарушений нормы: допускается не более семи фонетических ошибок.	Речь воспринимается с трудом, присутствуют необоснованные паузы; фразовое ударение и интонационные контуры, произношение слов с грубыми нарушениями нормы: допущено более семи фонетических ошибок, или сделано четыре и более фонетических ошибки, искажающих смысл.
Ответы на вопросы		
2 балла	1 балл	0 баллов
Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические погрешности не затрудняющие восприятие.	Ответ по содержанию отвечает поставленному вопросу; имеет правильную грамматическую форму прямого вопроса; возможны фонетические и лексические ошибки, не затрудняющие и не искажающие восприятие.	Ответ не написан или написан неверно; не имеет правильной грамматической формы и лексически не отвечает на вопрос и /или фонетические и лексические ошибки препятствуют коммуникации.

Раздел 2. Лексика грамматика

Максимальное количество

баллов -5

За каждый правильный ответ - 1 балл

Раздел 1. ЧТЕНИЕ

Прочитайте текст и ответьте письменно на вопросы к тексту

The city of Orenburg is my homeland. My hometown has a very interesting story. Orenburg was founded in 1743. This year it is 275 years old. Orenburg is a city of history. It stands on the border between Europe and Asia. In Orenburg, many old streets, houses, theaters, palaces of culture have been preserved. A.S. Pushkin, V.I. Dahl, the first cosmonaut Y.Gagarin studied here. L. Rostropovich lived in Orenburg. Orenburg is also famous for its downy shawls, delicious bread and gas.

1. Is the city of Orenburg my homeland?
2. When was Orenburg founded?
3. Where is Orenburg situated?
4. Who studied in Orenburg?
5. What is Orenburg famous for?

Раздел 2. ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА

Прочитайте ниже приведенные предложения. Заполните пропуски предложений правильной формой местоимения. Выберите 1 правильный вариант ответа.

1. She washes ... every morning
a) myself b) herself c) itself
2. ,,,,,parents come home late.
a) Me b) mine c) my
3. Give ... this book, please.
a) me b) mine c) my
... do you think about it?
b) when b) which c) what
4. My little sister likes ... toys very much.
a) hers b) her c) she

Таблица - Критерии оценки выполнения задания

Коды общих и проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
1	2	3
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определяет этапы решения задачи; умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определяет задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	

<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умеет находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения охраны труда формулировать критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Владеет терминологией и системой базовых понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; понимает и использует преимущества командной и индивидуальной работы; владеет навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Освоил и применяет знания и владеет универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</p>	<p>Осознает свои конституционные прав и обязанности, уважает закон и правопорядок; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;</p>	

межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях.	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применить знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Сформированна экологическая культура, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем.	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умеет применять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. Владеет географической терминологией и системой базовых географических понятий, умеет применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.	

3.СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Результаты освоения	Текущий контроль				Промежуточная аттестация по УД		
	Тестирование Текст с открытым ответом	Решение ситуационных задач	Защита ЛПЗ	Проверочные работы	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт Осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы
1	2	3	4	5	6	7	8

Уметь:							
<p>У1. Вести диалог, используя оценочные суждения, в ситуациях официального и неофициального общения (в рамках изученной тематики); беседовать о себе, своих планах; участвовать в обсуждении проблем в связи с прочитанным/ прослушанным иноязычным текстом, соблюдая правила речевого этикета</p>	+		+				+
<p>У2. Рассказывать о своем окружении, рассуждать в рамках изученной тематики и проблематики; представлять социокультурный портрет своей страны/стран изучаемого языка;</p>	+		+				+
<p>У3. Относительно полно и точно понимать высказывания собеседника в распространенных стандартных ситуациях повседневного общения, понимать основное содержание и</p>	+		+				+

<p>извлекать необходимую информацию из различных аудио и видеотекстов: прагматических (объявления, прогноз погоды), публицистически х (интервью, репортаж) соответствующи х тематике данной ступени обучения</p>							
<p>У4. Читать аутентичные тексты Разных стилей: публицистически е, художественные, научно- популярные и прагматические, - используя основные виды чтения (ознакомительно е изучающее, поисковое/просм отровое) в зависимости от коммуникативно й задачи;</p>	+		+				+
<p>У5. Писать личное письмо, Заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принято в стране/странах изучаемого языка, делать</p>	+		+				+

выписки из иноязычного текста							
Знать:							
31 Знать значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочно-лексика, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры страны/стран изучаемого языка;	+		+				+
32 Знать значения изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видо-временные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);	+		+				+
33 Знать страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую	+		+				+

<p>социальный опыт школьников: сведения о стране/странах изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, взаимоотношениях с нашей страной, языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера.</p>							
---	--	--	--	--	--	--	--