

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
Профессиональное училище АГАСУ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по учебной дисциплине СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

по профессии

среднего профессионального образования

54.01.22 Реставратор

(код и наименование специальности/профессии)

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией № 3
Протокол № 3 от
«27» 01 2025 г.
Председатель
предметно-цикловой
комиссии С.Г. Морозова
/ С.Г. Морозова /

РАЗРАБОТАНО
на основе
Федерального
государственного
образовательного
стандарта

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
по учебной работе
Калюжина
/А.В. Калюжина/
«30» 01 2025 г.

Организация – разработчик: Профессиональное училище АГАСУ

Разработчик:

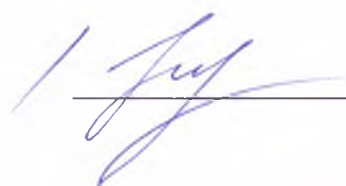
Преподаватель:



/В.А. Богатырева/

Рецензент:

Директор
ООО «АСНРПМ «Реставраторъ»



Жалилов Н.И.

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
1.1. Общие положения	3
1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке	3
2. Задания для оценки освоения учебной дисциплины	11
2.1. Задания для текущего контроля	11
2.2. Задания для оценки освоения дисциплины	23
3. Сводная таблица оценки освоения знаний и умений	27

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Общие положения

В результате освоения учебной дисциплины СГЦ.05 «Основы финансовой грамотности» обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по профессии 54.01.22 Реставратор следующими умениями, знаниями, которые обеспечивают достижения обучающимися следующих результатов:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.2. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Результаты обучения (проверяемые умения и навыки)	Показатели оценки результата	Виды аттестации	
		Текущий контроль	Промежуточ- ная аттестация
У1 планировать и построить семейный бюджет	составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета (за месяц), оценка его баланса	Тестирование, устный опрос, оценка выполнения аудиторных практических заданий	Дифференци- рованный зачет
У2 решать задачи на определение процентного дохода по вкладам	умеет решать практические финансовые задачи	оценка выполнения аудиторных практических заданий	
У3 определять мировую валюту	определяет мировую валюту	устный опрос, оценка выполнения аудиторных практических заданий	

У4 определять правила накопления и приумножения пенсионного сбережения;	расчет своей будущей пенсии, решение задач по пенсионному обеспечению	оценка выполнения аудиторных практических заданий	
У5 определять кредитоспособность заемщика	определяет кредитоспособность заемщика	оценка выполнения аудиторных практических заданий	
У6 рассчитывать суммы потребительского кредита	расчеты потребительского кредита	оценка выполнения аудиторных практических заданий	Дифференцированный зачет
У7 рассчитывать суммы ипотечного определять риски в мире денег, кредита	расчет дохода по вкладу и платежей по кредиту	оценка выполнения аудиторных практических заданий	
У8 определять риски в мире денег;	применяет способы сокращения финансовых рисков	оценка выполнения аудиторных практических заданий	
У9 составлять бизнес-план организации	составляет бизнес – плана	оценка выполнения аудиторных практических заданий	
У10 рассчитывать страховые выплаты при различных видах страхования	расчет размера страховой выплаты по страховому случаю	оценка выполнения аудиторных практических заданий	
знать: 31 личное финансовое планирование, семейный бюджет	различает виды доходов и способы их получения, рассчитывает доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов	устный опрос, тест, практические работы, выполнение самостоятельной работы.	
32 способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	использует полученные доходы на различных этапах жизни семьи.;	устный опрос, тест, практические работы,	

		выполнение самостоятельной работы.	
33 валюту в современном мире	использует валютный курс: фиксированный и регулируемый следит за изменением валютного курса и его влияние на фирмы и население	устный опрос, тест, практические работы, выполнение самостоятельной работы.	
34 пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	расчет своей будущей пенсии.	устный опрос, тест, практические работы, выполнение самостоятельной работы.	
35 банковскую систему РФ	использует банки в жизни семьи	устный опрос, тест	
36 финансовые риски и способы защиты от них	применяет способы сокращения финансовых рисков	устный опрос, тест	
37 бизнес, тенденции его развития и риски, страхование как способ сокращения финансовых потерь.	расчет размера страховой выплаты по страховому случаю	тест, практические работы, выполнение самостоятельной работы.	Дифференцированный зачет

Использовать по максимуму активные и интерактивные формы занятий

Общие компетенции	Показатели оценки результата	Средства проверки
1	2	3
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях. Дифференцированный зачет

	план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;	Определяет задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях. Дифференцированный зачет
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	Владееи умениями ланировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях. Дифференцированный зачет
ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;	Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях. Дифференцированный зачет
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений,	Осознает свои конституционные прав и обязанности, уважает закон и правопорядок; -принятие традиционных национальных общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей;	Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях. Дифференцированный зачет

<p>применять стандарты антикоррупционного поведения;</p>	<p>-готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях</p>	
<p>ОК9 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Умеет применять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. Владеет географической терминологией и системой базовых географических понятий, умеет применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.</p>	<p>Экспертное наблюдение преподавателя и оценка на практических занятиях. Дифференцированный зачет</p>

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля						
		Текущий контроль		Промежуточная аттестация			
	Проверяемые умения и знания, ОК	Форма контроля	Номер задания	Проверяемые умения и знания	Коды проверяемых общих компетенций	Форма контроля	Контрольно-измерительные материалы
Раздел 1 Семейная экономика Тема 1.1. Личное финансовое планирование»	У1,У2, ОК1-ОК 06, ОК9	Тест, практическая работа №1.	Практическая работа №1	У1,У2,31,32, 33	ОК1-ОК 06, ОК9	Дифференцированный зачет	Вопросы к дифференцированному зачету
Тема 1.2. Контроль семейных расходов.	У1,У2, ОК1, ОК1-ОК 06, ОК9	Устный опрос Практическое занятие	Практическая работа занятие №2 Практическая работа занятие №3	У1,У2,31,32, 33	ОК1-ОК 06, ОК9	Дифференцированный зачет	Вопросы к дифференцированному зачету
Тема 1.3. Семейный бюджет	У1,У2,31,32, 33, ОК1-ОК 06, ОК9	Устный опрос. Практическое занятие	Практическая работа №4	У1,У2,31,32, 33	ОК1-ОК 06, ОК9	Дифференцированный зачет	Вопросы к дифференцированному зачету
Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи. Устный опрос.	У1, 31,32,3 ОК1-ОК 06, ОК9	Устный опрос Практическое занятие	Практическая работа №5	У1, 31,32,3	ОК1-ОК 06, ОК9	Дифференцированный зачет	Вопросы к дифференцированному зачету
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции							
Тема 2.1. Способы увеличения	У1,У2,31,32,33 ОК1-ОК 06, ОК9	Устный опрос Практическое занятие		У1,У2,31,32, 33	ОК1-ОК 06, ОК9	Дифференцированный зачет	Вопросы к дифференцированному зачету

семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций			Практическая работа №6				
Тема 2.2. Валюта в современном мире	У1,У2,31,32,33 ОК1-ОК 06, ОК9	Тест	Тест	У1,У2,31,32, 33	ОК1,ОК2,ОК4,ОК5, ОК9	Дифференцированный зачет	Вопросы к дифференцированному зачету
Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.	У1,У2,У4У5,У6 У7 31,32,33,34 ОК1-ОК 06, ОК9	Устный опрос.	Практическая работа №7	У1,У2,У4 31,32,33,34	ОК1,ОК2,ОК4,ОК5, ОК9	Дифференцированный зачет	Вопросы к дифференцированному зачету
Тема 2.4. Банковская система РФ Тест.	У1,У2,У4У5,У6 У7 31,32,33,34 ОК1-ОК 06, ОК9	Тест	Тест	У1,У2,У4У5, У6У7 31,32,33,34	ОК1,ОК2,ОК4,ОК5, ОК9	Дифференцированный зачет	Вопросы к дифференцированному зачету
Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.	У1,У2,У4У5,У6 У7 31,32,33,34 ОК1-ОК 06, ОК9	Устный опрос	Устный опрос	У1,У2,У4У5, У6У7 31,32,33,34	ОК1,ОК2,ОК4,ОК5, ОК9	Дифференцированный зачет	Вопросы к дифференцированному зачету
Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски.	У1,У2,У4У5,У6 У7 31,32,33,34 ОК1-ОК 06, ОК9	Устный опрос.	Практическая работа №8	У1,У2,У4У5, У6У7 31,32,33,34	ОК1,ОК2,ОК4,ОК5, ОК9	Дифференцированный зачет	Вопросы к дифференцированному зачету
Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	У1,У2,У4У5,У6 У7 31,32,33,34 ОК1-ОК 06, ОК9	Тест.	Практическая работа №9	У1,У2,У4У5, У6У7 31,32,33,34	ОК1,ОК2,ОК4,ОК5, ОК9	Дифференцированный зачет	Вопросы к дифференцированному зачету

--	--	--	--	--	--	--	--

2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Задания для текущего контроля

Раздел 1 Семейная экономика

Тема 1.1. Личное финансовое планирование

Тест

Проверяемые результаты обучения	У1,У2, ОК1-ОК 06,ОК9
---------------------------------	----------------------

Вопросы к тесту:

1. Какой период времени считается самым удобным для составления бюджета:
 - а) 1 месяц
 - б) 1 год
 - в) 1 неделя
2. Как называется общая сумма, заработанная всеми членами семьи за месяц:
 - а) финансы семьи
 - б) доход семьи
 - в) заработок семьи
3. Какая самая распространенная форма заработной платы:
 - а) сдельная
 - б) понедельная
 - в) помесечная
4. Как называется оплата труда за проделанную работу:
 - а) сдельная
 - б) фактическая
 - в) премиальная
5. Как называется денежное вознаграждение художников, поэтов и музыкантов за проделанную работу:
 - а) грант
 - б) премия
 - в) гонорар
6. Кто получает пенсию:
 - а) матери по уходу за ребенком
 - б) пожилые люди
 - в) нетрудоспособные граждане
7. Какие траты семьи не являются первостепенными:
 - а) продукты питания
 - б) коммунальные платежи
 - в) поездка в экзотическую страну
8. Что должен сделать безработный гражданин, чтобы получать пособие:
 - а) встать на учет на биржу труда
 - б) оформить трудовую книжку
 - в) разместить свое резюме
9. План доходов и расходов семьи – это пример:
 - а) семейных потребностей
 - б) семейных накоплений
 - в) семейного бюджета
10. Рантье -это прослойка людей, которые:
 - а) живут на проценты от банковских вкладов
 - б) не имеют никаких доходов
 - в) занимаются умственным трудом
11. Что из перечисленного свидетельствует о рациональном ведении домашнего хозяйства:
 - а) жизнь по принципу «доход и расход»

б) экономия на продуктах питания

в) отказ от дорогих покупок

12. Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленного:

а) транспортные расходы

б) расходы на питание

в) приобретение предметов роскоши

13. Константин – студент и получает стипендию. В его семье стипендия представляет:

а) постоянный расход

б) произвольный доход

в) фиксированный доход

14. Деньги, которые тратятся из бюджета это:

а) расходы

б) доходы

в) прибыль

15. Доходом семьи НЕ является:

а) зарплата

б) плата за квартиру

в) стипендия

ОТВЕТЫ:

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	а	б	в	а	б	в	в	а	в	а	а	в	в	а	б

Тема 1.1. Личное финансовое планирование

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №1

Проверяемые результаты обучения	У1,У2,31,32,33, ОК1-ОК 06,ОК9
---------------------------------	-------------------------------

Задание:

1. Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета (за месяц), оценка его баланса

Тема 1.2. Контроль семейных расходов.

Устный опрос.

Проверяемые результаты обучения	У1,У2,31,32,33,ОК1, ОК2,ОК4,ОК5,ОК9
---------------------------------	-------------------------------------

Ответить на вопросы:

1. Расходы.

2. Структура расходов среднестатистической российской семьи.

3. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи.

4. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.

Тема 1.2. Контроль семейных расходов.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №2

Проверяемые результаты обучения	У1,У2,31,32,33,ОК1, ОК2,ОК4,ОК5,ОК9
---------------------------------	-------------------------------------

Задание

1. Расчет дохода по вкладу и платежей по кредиту

Тема 1.2. Контроль семейных расходов.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №3

Проверяемые результаты обучения	У1,У2,31,32,33,ОК1, ОК2,ОК4,ОК5,ОК9
---------------------------------	-------------------------------------

Задание

1. Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета

Тема 1.3. Семейный бюджет.

Устный опрос.

Проверяемые результаты обучения	У1, 31,32,33,ОК1, ОК2,ОК4,ОК5,ОК9
---------------------------------	-----------------------------------

Ответить на вопросы:

1. Что такое человеческий капитал?

2. Что такое SWOT-анализ?

3. Что такое активы, пассивы, доходы (номинальные, реальные), расходы.
4. Какие существуют виды доходов и расходов?
5. Личный и семейный бюджет: сущность и особенности.
6. Дефицит, профицит, баланс бюджета.
7. Какие причины возникновения дефицита бюджета?
8. Как сократить личные расходы?
9. Какие виды безработицы существуют?
10. Как бороться с безработицей?

Тема 1.3. Семейный бюджет.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №4

Проверяемые результаты обучения	У1, 31,32,33ОК1, ОК2,ОК4,ОК5,ОК9
---------------------------------	----------------------------------

Задание

1. Составление личного финансового плана

Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.

Устный опрос.

Проверяемые результаты обучения	У1, 31,32,33ОК1, ОК2,ОК4,ОК5,ОК9
---------------------------------	----------------------------------

1. Понятие и необходимость изучения финансовой грамотности.
2. Понятие личного финансового планирования. Активы, пассивы и семейный бюджет.
3. Этапы построения финансового плана.

Тема 1.3. Семейный бюджет.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №5

Проверяемые результаты обучения	У1, 31,32,33ОК1, ОК2,ОК4,ОК5,ОК9
---------------------------------	----------------------------------

Задание

1. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи

Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции

Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Устный опрос.

Проверяемые результаты обучения	У1, 31,32,33 34,ОК1, ОК2,ОК4,ОК5,ОК9
---------------------------------	--------------------------------------

1 Почему наличные деньги не являются эффективным средством сбережения семейных средств?

2 Что такое инфляция и почему она представляет угрозу для ваших сбережений? Как от неё можно защититься?

Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №6

Проверяемые результаты обучения	У1, 31,32,33 34,ОК1, ОК2,ОК4,ОК5,ОК9
---------------------------------	--------------------------------------

Задание

1. Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.

Тема 2.2. Валюта в современном мире

Тест

Проверяемые результаты обучения	У1, 31,32,33 34,ОК1, ОК2,ОК4,ОК5,ОК9
---------------------------------	--------------------------------------

Вопросы к тесту:

1. Что такое «валютная монополия»:
 - а) Исключительное право государства на операции с иностранной валютой +
 - б) Запрет осуществления операций в иностранной валюте на внутреннем рынке страны
 - в) Государственная регламентация порядка внешних расчетов и операций с валютой
2. Что такое «валютное регулирование»:
 - а) Исключительное право государства на операции с иностранной валютой
 - б) Государственная регламентация порядка внешних расчетов и операций с валютой +
 - в) Запрет осуществления операций в иностранной валюте на внутреннем рынке страны
3. Что такое «валютный курс»:

- а) Возможность свободного обмена валюты на деньги другой страны
 - б) Официальный обменный курс валюты
 - в) Цена денежной единицы одной страны, выражается в денежной единице другой страны +
4. Валютным рынком называют:
- а) Согласованная, координированная валютная политика и система внешних расчетов +
 - б) Межбанковский рынок по купле-продаже валюты
 - в) Совокупность государств, сложившихся на базе валютных блоков
5. Валютный демпинг-это:
- а) Отсутствие ограничений на валютные операции
 - б) Реализация товаров по ценам ниже мировых
 - в) Экспорт товаров по ценам ниже мировых из стран с обесцененной валютой в страны с более стабильной валютой +
6. Как определяется стоимость свободно конвертируемой валюты:
- а) По спросом и предложением
 - б) По официальному курсу +
 - в) По покупательной способности
7. Один из методов валютной котировки на сегодняшний день:
- а) Сопоставление покупательной способности валют
 - б) Золотого паритета
 - в) Прямой +
8. Один из методов валютной котировки на сегодняшний день:
- а) Обратный
 - б) Золотого паритета
 - в) «Потребительской корзины»
- Чем являются финансовые валютные курсы:
- а) Рыночный курс валют
 - б) Наличными курсами
 - в) Курсами, используемых при осуществлении международных расчетов +
10. Плавающие валютные курсы:
- а) Официально зарегистрированные курсы
 - б) Рыночные курсы, складывающиеся под воздействием спроса и предложения +
 - в) Обменные наличные курсы
11. Валютой какой страны является крона:
- а) Швеция +
 - б) Бельгия
 - в) Германия
12. Валюта какой страны динар:
- а) Куба
 - б) Иордания +
 - в) Израиль
13. Валюта какой страны динар:
- а) Ирак +
 - б) Китай
 - в) Сирия
14. Валюта какой страны динар:
- а) Индия
 - б) Пакистан
 - в) Кувейт +
15. Валютой какой страны является драхма:
- а) Греции до введения Евро +
 - б) ОАЭ
 - в) Турции

16. Валютой какой страны не является евро:
- а) Франция
 - б) Великобритания +
 - в) Германия
17. Какая из валют является валютой Турции:
- а) Динар
 - б) Лари
 - в) Лира +
18. Является ли риал валютой Ирана и Йемена:
- а) Нет
 - б) Да +
 - в) Только Ирана
19. Какая из валют раньше была валютой Франции:
- а) Риал
 - б) Лира
 - в) Ливр +
20. Валюта Сирии:
- а) Доллар
 - б) Фунт +
 - в) Рубль
21. Валюта Германии до евро:
- а) Марка +
 - б) Фунт
 - в) Франк
22. Валюта какой страны тугрики:
- а) Таджикистан
 - б) Монголия +
 - в) Туркменистан
23. Что такое рынок евровалют:
- а) Рынок наличных обменных операций
 - б) Рынок межбанковских краткосрочных операций
 - в) Рынок валют стран-участниц ЕС +
24. СВИФТ:
- а) Наличные межбанковские операции
 - б) Электронная система межбанковских расчетов +
 - в) Система корреспондентских отношений банков
25. Одна из основных формы международных расчетов:
- а) Почтовый перевод
 - б) Вексель
 - в) Банковский перевод +
26. Одна из основных формы международных расчетов:
- а) Чек
 - б) Аккредитив +
 - в) Наличные
27. Одна из основных формы международных расчетов:
- а) Расчеты по открытым счетам +
 - б) Вексель
 - в) Чек
28. Валютный арбитраж-это:
- а) Межбанковские операции
 - б) Расчетные операции в международной торговле
 - в) Валютные операции, проводимые с целью конверсии и получения выгоды +

29. Совокупность мероприятий и рекомендаций государства в области международных финансов:

- а) Международная финансовая политика +
- б) Финансовая функция государства
- в) Государственная политика

30. Объектами рынка являются:

- а) Финансово-кредитные институты
- б) Инструменты финансового рынка +

Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.

Устный опрос.

Проверяемые результаты обучения	У1,У2,У4У5,У6У731,32,33,34ОК1,ОК2,ОК4,ОК5,ОК9
---------------------------------	---

Ответить на вопросы:

1. Понятие, виды и правовое регулирование пенсий в РФ. Негосударственное пенсионное обеспечение.

2. Пожизненное содержание: круг лиц, имеющих право на пожизненное содержание, размер.

3. Круг лиц, имеющих право на дополнительное пенсионное обеспечение, размер.

4. Страховые пенсии в РФ.

5. Накопительные пенсии.

6. Назначение и выплата пенсий: порядок, сроки обращения и выплаты

Тема 2.3. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №7

Проверяемые результаты обучения	У1,У2,У4У5,У6У731,32,33,34ОК1,ОК2,ОК4,ОК5,ОК9
---------------------------------	---

Вопросы к тесту:

1 вариант

1. К условиям для назначения страховой пенсии по старости относятся:

- а) возраст и трудовой стаж;
- б) возраст и страховой стаж;
- в) возраст и непрерывный трудовой стаж;
- г) возраст и выслуга лет;
- д) возраст, страховой стаж и индивидуальный пенсионный коэффициент.

2. Укажите категорию граждан, имеющих право на страховую пенсию в Российской Федерации:

- а) только граждане РФ;
- б) иностранцы, постоянно проживающие и обязательно работающие на территории РФ;
- в) лица без гражданства, постоянно проживающие и обязательно работающие на территории РФ;
- г) граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РФ.

3. Какое из нижеуказанных утверждений верно?

- а) Пенсионное обеспечение кадровых военнослужащих регулируется Федеральным законом «О страховых пенсиях»
- б) Все страховые пенсии состоят из трех частей - базовой, страховой и накопительной
- в) Федеральный закон «О страховых пенсиях» предусматривает три вида страховых пенсий: по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца
- г) Действующее пенсионное законодательство не предусматривает возможности получения одновременно двух пенсий.

4. Пенсии по случаю потери кормильца – это:

- а) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста

- б) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего
- в) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него.

5. На основании какого документа устанавливается стаж, приобретенный после регистрации

в качестве застрахованного лица:

- а) трудовой книжки;
- б) выписки из индивидуального лицевого счета;
- в) справки работодателя.

6. Пенсия за выслугу лет может быть назначена военнослужащим, проходящим военную службу:

- а) по призыву;
- б) по контракту;
- в) и по призыву и по контракту;
- г) военнослужащим пенсия за выслугу лет не может быть назначена.

7. Влияет ли степень инвалидности на размер трудовой пенсии по инвалидности:

- а) Да, влияет на размер базовой и страховой части
- б) Да, влияет на размер страховой части
- в) Да, влияет на размер базовой части
- г) Нет, не влияет

8. Обязательное медицинское страхование – это:

а) Составная часть государственного социального страхования и обеспечивает всем гражданам РФ равные возможности в получении медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

б) Нет правильного ответа

в) Часть государственного социального страхования, обеспечивающая всем гражданам РФ возможность получения медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет

средств обязательного медицинского страхования

г) Составная часть медицинского страхования для получения гражданами РФ медицинской и лекарственной помощи, предоставляемой за счет средств обязательного медицинского страхования

9. Кто является субъектом правоотношений в сфере социального обеспечения?

- а) гражданин;
- б) орган местного самоуправления;
- в) благотворительные фонды;
- г) страховые агенты.

10. В чем заключается государственная социальная поддержка малоимущих семей и граждан?

- а) в организации различных мероприятий для объединения таких категорий граждан по всей стране и за рубежом;
- б) в организации отдыха за границей;
- в) в денежной форме;
- г) в осуществлении предпринимательской деятельности.

2 вариант

1. Какое из указанных условий, по общему правилу, необходимо для включения указанных

периодов в страховой стаж?

- а) Единственно достаточным условием является факт действия в период работы трудового договора

- б) Любая деятельность гражданина, при условии ее общественной полезности
 - в) Работа должна осуществляться на территории России, при этом за данный период должны быть начислены и уплачены страховые взносы в Пенсионный Фонд России
 - г) Единственно достаточным условием является факт действия в период работы трудового договора, но работа должна осуществляться на территории России
2. Застрахованными в системе обязательного социального страхования являются:
- а) Только лица, работающие по гражданско-правовым договорам
 - б) Только лица, самостоятельно обеспечивающие себя работой
 - в) только лица, работающие по трудовым договорам
 - г) все указанные варианты не правильны, так как все они являются застрахованными.
3. Укажите категорию граждан, имеющих право на страховую пенсию в Российской Федерации:
- а) только граждане РФ;
 - б) иностранцы, постоянно проживающие и обязательно работающие на территории РФ;
 - в) лица без гражданства, постоянно проживающие и обязательно работающие на территории РФ;
 - г) граждане РФ, иностранцы и лица без гражданства, постоянно проживающие на территории РФ;
 - д) все перечисленные категории лиц.
4. Получателями пособия на погребение являются:
- а) супруг умершего, его близкие и иные родственники, законный представитель или иное лицо, взявшее на себя обязанности и расходы по погребению
 - б) супруг умершего, его близкие и иные родственники
 - в) только супруг умершего, отец или мать
5. Федеральные государственные служащие имеют право на пенсию за выслугу лет при наличии стажа государственной службы:
- а) не менее 25 лет;
 - б) не менее 20 лет;
 - в) не менее 15 лет.
6. Безработными не могут быть признаны:
- а) Все перечисленное верно
 - б) Трудоспособные граждане, которые не имеют работы и заработка
 - в) Осужденные по решению суда к наказанию в виде лишения свободы
7. Пенсии за выслугу лет – это:
- а) Ежемесячные денежные выплаты, назначаемые гражданам, которые имеют стойкое нарушение функций организма, как при наличии у них необходимого трудового (страхового) стажа, так и без него
 - б) Ежемесячная денежная выплата, устанавливаемая гражданам в связи с длительной, определенной законом работой или профессиональной деятельностью, и назначаемая, как правило, независимо от возраста получателя при оставлении этой работы или завершении этой деятельности
 - в) Это гарантированная государством минимальная социальная помощь, предоставляемая указанным в законе лицам, независимо от их трудового стажа, уплаты страховых взносов, выплачиваемая при достижении установленного возраста
 - г) Ежемесячные выплаты из Пенсионного фонда РФ, а также из Федерального бюджета для нетрудоспособных, назначаемые в размерах, соизмеримых с заработком умершего (безвестно отсутствующего) кормильца, находившимся на иждивении умершего
8. Какой из указанных периодов не входит в трудовой стаж:
- а) Период ухода, осуществляемого трудоспособным лицом за инвалидом, имеющим ограничение способности к трудовой деятельности 3 степени, ребенком-инвалидом или за лицом, достигшим возраста 80 лет
 - б) Период прохождения военной службы, а также другой приравненной к ней службы
 - в) Период получения пособия по безработице

г) Период ухода одного из родителей за каждым ребенком до достижения им возраста полутора лет без ограничения

9. К видам социального обслуживания относятся:

а) социальное обслуживание лиц среднего достатка;

б) социальное обслуживание на дому;

в) социальная реабилитация граждан, попавших под сокращение на предприятиях или уволенных по собственному желанию.

г) предоставление мест для длительного проживания любой категории граждан.

10. Какое из нижеуказанных утверждений верно?

а) Пенсионное обеспечение кадровых военнослужащих регулируется Федеральным законом «О страховых пенсиях»

б) Все страховые пенсии состоят из трех частей - базовой, страховой и накопительной

в) Федеральный закон «О страховых пенсиях» предусматривает три вида страховых пенсий: по старости, по инвалидности и по случаю потери кормильца

г) Действующее пенсионное законодательство не предусматривает возможности получения одновременно двух пенсий.

Вариант 1	Вариант 2
1-д	1-в
2г	2г
3в	3г
4б	4а
5б	5в
6б	6в
7в	7б
8а	8г
9а	9б
10в	10в

Задание:

1. Расчет своей будущей пенсии. Решение задач по пенсионному обеспечению

Тема 2.4. Банковская система РФ

Тест.

Проверяемые результаты обучения	У1,У2,У4У5,У6У731,32,33,34ОК1,ОК2,ОК4,ОК5,ОК9
---------------------------------	---

Вопросы к тесту:

Вариант 1

1. В банковскую систему входят:

а) страховые компании, банки, инвестиционные фирмы;

б) коммерческие банки;

в) Центральный эмитсионный банк и сеть коммерческих банков;

г) Госбанк и государственные специализированные банки.

2. ЦБ осуществляет:

а) эмиссию денег;

б) операции с акционерными компаниями;

в) привлечение денежных сбережений населения;

г) кредитование населения.

3. Коммерческие банки:

а) осуществляют контроль над денежной массой в стране;

б) привлекают свободные денежные средства и размещают их в форме ссуд;

в) используют средства пенсионных фондов;

г) занимаются эмиссией денег.

4. Кредит – это:

а) финансирование государственных экономических программ;

- б) ссуды на условиях возвратности и платности;
 - в) доверие кредитора заемщику;
 - г) привлечение денежных средств банками.
5. Прибыль банка – это:
- а) процент по депозитам;
 - б) процент по кредитам;
 - в) разница всех доходов и расходов;
 - г) разница между ставками процента по кредитам и депозитам;
6. Ссудный процент – это:
- а) долг заемщика кредитору;
 - б) сумма кредита, которую заемщик обязан вернуть кредитору;
 - в) плата за кредит;
 - г) прибыль банка.
7. К пассивным операциям относится:
- а) предоставление ссуд;
 - б) сделки с недвижимостью;
 - в) прием вкладов;
 - г) операции с ценными бумагами.
8. Функцией КБ является:
- а) хранение банковских резервов;
 - б) эмиссия денег;
 - в) хранение золотовалютных резервов;
 - г) предоставление кредитов предпринимателям.
9. Уменьшение учётной ставки ЦБ, скорее всего, приведёт:
- А) к снижению процентов по кредитам;
 - Б) к увеличению процентов по кредитам;
 - В) никак не скажется на ссудном проценте.

2 вариант.

1. Выделите основную функцию ЦБ:
- а) срочные вклады;
 - б) предоставление кредитов;
 - в) эмиссия денег;
 - г) оплата чеков.
2. К активным операциям банка относится:
- а) выдача кредитов;
 - б) прием вкладов;
 - в) накопление прибыли;
 - г) создание резервов.
3. Маржа банка равна:
- а) процентам по кредитам;
 - б) процентам по вкладам;
 - в) разнице между процентами по кредитам и вкладам;
4. Обслуживание государственного бюджета проводит:
- А) государственный банк;
 - Б) коммерческий банк;
 - В) инвестиционная компания.
5. Центральный банк:
- А) собирает налоги;
 - Б) хранит все наличные деньги;
 - В) обеспечивает устойчивость рубля.
6. Коммерческий банк:
- А) хранит золотовалютные резервы страны;

- Б) выдаёт кредиты фирмам;
 В) проводит кредитно-денежную политику страны.
7. Какой коммерческий банк выдаёт кредиты под залог имущества?
 А) сбербанк;
 Б) ломбард;
 В) инвестиционный банк.
8. Что относится к пассивным операциям банка?
 А) приём вклада от фирмы «Иван да Марья»;
 Б) выдача кредита фирме «Домострой»;
 В) хранение ценностей старухи Шапокляк.
9. Процентная ставка, под которую ЦБ выдает кредит коммерческим банкам:
 а) норма обязательных резервов;
 б) разность между процентными ставками по кредиту и депозиту ;
 в) депозитарный процент;
 г) учетная ставка ЦБ.
- Ответы:

1 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9
в	а	б	б	г	в	в	г	а

2 вариант

1	2	3	4	5	6	7	8	9
в	а	в	а	в	б	б	а	г

Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.

Устный опрос.

Проверяемые результаты обучения	У1,У2,У4У5,У6У731,32,33,34ОК1,ОК2,ОК4,ОК5,ОК9
---------------------------------	---

Ответить на вопросы:

1. Основные признаки и виды финансовых пирамид.
2. Какие существуют виды финансового мошенничества?
3. Какое предусмотрено наказание за мошенничество?
4. Как управлять финансовыми рисками?
5. Как не стать жертвой мошенников?
6. Как противодействовать мошенникам?

Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски.

Устный опрос.

Проверяемые результаты обучения	У1,У2,У4У5,У6У731,32,33,34ОК1,ОК2,ОК4,ОК5,ОК9
---------------------------------	---

Ответить на вопросы:

1. Что такое бизнес.
2. Какова роль предпринимательства в современной экономики.
3. Назовите виды бизнеса.
4. Формы бизнеса.

Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №8

Проверяемые результаты обучения	У1,У2,У4У5,У6У731,32,33,34ОК1,ОК2,ОК4,ОК5,ОК9
---------------------------------	---

Задание:

1. Составление налоговой декларации 3 –НДФЛ

Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь

Тест.

Проверяемые результаты обучения	У1,У2,У4У5,У6У731,32,33,34ОК1,ОК2,ОК4,ОК5,ОК9
---------------------------------	---

Вопросы к тесту:

1. Страхование – это ...

- а) передача в собственность части имущества в случае стихийного бедствия
- б) замкнутая раскладка возможного ущерба между заинтересованными лицами
- в) раскладка стоимости имущества между участниками страхования

2. Отметьте название компании, которая проводит страхование:

- а) страхователь
- б) страховщик
- в) перестраховщик

3. Страхователем будет...

- а) страховая компания, проводящая страхование
- б) юридическое лицо, уплачивающее страховую премию
- в) физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы

4. Может являться застрахованный одновременно страхователем?

- а) нет
- б) да
- в) не знаю

5. Что такое страховой рынок?

- а) предоставленные гарантии на случай наступления страхового события
- б) резкое снижение сферы государственного воздействия на развитие производственных отношений
- в) определенная сфера экономических отношений, где объектом куплипродажи выступает страховая защита

6. Аджастер является....

- а) посредник в страховой деятельности
- б) грузоперевозчик
- в) профессиональный оценщик страховых рисков

7. Что в страховании понимают под понятием недобросовестной конкуренцией?

- а) предотвращение сговора между страховыми компаниями
- б) искусственное повышение или занижение страховых тарифов
- в) не предоставление страхователю необходимой информации

8. Кем составляется категория продавцов на страховом рынке?

- а) страхователями и застрахованными
- б) органом государственного надзора за страховой деятельностью
- в) страховыми и перестраховочными компаниями

9. Название услуги, предоставленной физическому или юридическому лицам на основе договора:

- а) обязательное страхование
- б) добровольное страхование
- в) индивидуальное страхование

10. Название услуги, предоставленной физическому или юридическому лицам на основе закона:

- а) обязательное страхование
- б) добровольное страхование
- в) индивидуальное страхование

11. Отметьте критерий, который является всеобщим в классификации страхования:

- а) различие по временному признаку
- б) различие в объеме страховой ответственности
- в) различие в объектах страхования

12. Отметьте пример имущественного страхования:

- а) Страхование авторских прав на музыкальное произведение
- б) Страхование перевозимого груза
- в) Страхование ипотечного кредита

13. Чем является плата за страхование?

- а) денежным возмещением
- б) страховыми бонусами
- в) страховой премией

14. Расходы, занимающие наибольший удельный вес в страховых расходах страховщика:

- а) выплата страховых сумм и страховых возмещений по договорам страхования и перестрахования;
- б) расходы на обслуживание процесса страхования и перестрахования;
- в) расходы на содержание страховой компании.

15. Название процесса передачи застрахованного риска в перестрахование?

- а) страхование каско;
- б) андеррайтинг;
- в) цессия.

ОТВЕТЫ:

вопрос	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
ответ	б	б	в	б	в	в	б	в	б	а	в	б	в	а	в

Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА №9

Проверяемые результаты обучения	У1,У2,У4У5,У6У731,32,33,34ОК1,ОК2,ОК4,ОК5,ОК9
---------------------------------	---

Задание:

1. Составление налоговой декларации 3 –НДФЛ

2.2. Задания для оценки освоения дисциплины

Перечень вопросов для проведения промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета по дисциплине.

Вопросы:

1. Возникновение денег. Их необходимость и сущность.
2. Функция денег, как средства платежа и средства накопления.
3. Виды денег.
4. Понятие банковской системы.
5. Развитие банковской системы.
6. Вклады, подлежащие страхованию.
7. Размер возмещения по вкладам.
8. Порядок обращения вкладчика за возмещением по вкладам.
9. Понятие и виды банковских вкладов.
10. Банковский депозит, понятие и виды.
11. Что такое " кредитная политика банка"
12. Каковы основные этапы процесса представления банковского кредита.
13. Какова классификация потребительских кредитов.
14. Какую документацию заемщик должен представить в банк с целью получения потребительского кредита.
15. Какие существуют виды жилищных ипотечных кредитов.
16. Классификация ипотечных кредитов.
17. Факторы, от которых зависит сумма кредита.
18. Дать определение " Электронные деньги".
19. Разновидности электронных денег.
20. Преимущества и недостатки электронных денег.
21. Какие виды дохода можно получить от акции.

22. Классификация ценных бумаг.
23. Понятие и виды ценных бумаг.
24. Понятие и виды облигаций.
25. Порядок размещения облигаций, обращение облигаций, срок погашения которых наступил.
26. Какие основные функции векселя.
27. Дать характеристику федерального бюджета РФ.
28. Пояснить термин "доходы бюджета"
29. За счет каких видов дохода формируется бюджет
30. Как определяет НК РФ "налог" и "сбор"
31. Кратко дать характеристику функций налога.
32. Привести перечень федеральных, региональных и местных налогов.
33. Объяснить понятие "Государственный кредит"
34. Дать характеристику социально экономического значения социальной сферы.
35. За счет каких ресурсов формируется фонд социального обеспечения социальной сферы.
36. Что представляет собой система обязательного медицинского страхования, как один из элементов рыночного механизма финансирования здравоохранения.
37. Дать характеристику расходов на социальное обеспечение и социальную защиту.
38. Назвать основные направления местных бюджетов.
39. В чем заключается сущность понятия бюджетного дефицита) профицита.
40. Дать характеристику основных направлений бюджетной политики по оптимизации бюджетного дефицита РФ.
41. Как формируются и используются средства Фонда социального страхования.
42. С какой целью государство заимствует средства и в каких формах.
43. Как осуществляется бюджетное кредитование.

44. Перечислить основные классификации расходов бюджета.
45. Что представляет собой бюджетное кредитование.

Критерии оценки:

- правильность, полнота и аргументированность ответов.

Оценка «отлично» - если обучающийся правильно, полно и аргументировано ответил на два теоретических вопроса.

Оценка «хорошо» - если обучающийся правильно и аргументировано ответил на два теоретических вопроса, допустив 1-2 ошибки.

Оценка «удовлетворительно» - если обучающийся правильно и полно ответил на два теоретических вопроса, допустив больше 2 ошибок.

Оценка «неудовлетворительно» - если обучающийся ответил менее половины задания и не аргументировал свои ответы.

Условия выполнения:

Количество 20 билетов для обучающегося – 3 вопроса

Выполненное задание представляется и оценивается преподавателем в виде письменной работы.

Оборудование: рабочие места обучающихся.

Таблица - Критерии оценки выполнения задания

Коды общих и проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
1	2	3

<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>	<p>Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определяет этапы решения задачи; умеет выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеет актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	
<p>ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Определяет задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p>	<p>Владеет умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представлять в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулировать выводы и заключения на основе анализа и интерпретации</p>	

	<p>информации из различных источников географической информации; критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Владеет географической терминологией и системой базовых географических понятий, умение применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач; понимает и использует преимущества командной и индивидуальной работы; владеет навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Освоил и применяет знания о размещении основных географических объектов и территориальной организации природы и общества (понятия и концепции устойчивого развития, зеленой энергетики, глобализации и проблема народонаселения); выбирает и использует источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве; описывает положение и взаиморасположение географических объектов в пространстве Владеет универсальными коммуникативными действиями: а) общение: - осуществлять коммуникации во всех сферах жизни; - распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать</p>	

	<p>конфликты; - развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Осознает свои конституционные прав и обязанности, уважает закон и правопорядок; -принятие традиционных национальных, общечеловеческих гуманистических и демократических ценностей; -готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам; - готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в общеобразовательной организации и детско-юношеских организациях; Понимает роль и место современной географической науки в системе научных дисциплин, ее участия в решении важнейших проблем человечества: приводит примеры проявления глобальных проблем, в решении которых принимает участие современная географическая наука, на региональном уровне, в разных странах, в том числе в России; определять роль географических наук в достижении целей устойчивого развития; владеет умениями географического анализа и интерпретации информации из различных источников: находить, отбирать, систематизирует информацию, необходимую для изучения географических объектов и</p>	

	явлений, отдельных территорий мира и России, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем; представляет в различных формах (графики, таблицы, схемы, диаграммы, карты) географическую информацию; формулирует выводы и заключения на основе анализа и интерпретации информации из различных источников географической информации;; использует различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач;	
ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умеет применять профессиональную документацию на государственном и иностранном языках. Владеет географической терминологией и системой базовых географических понятий, умеет применять социально-экономические понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач.	

3. СВОДНАЯ ТАБЛИЦА ОЦЕНКИ ОСВОЕНИЯ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Результаты освоения	Текущий контроль				Промежуточная аттестация по УД		
	Тестирование Текст с открытым ответом	Решение ситуационных задач	Защита ЛПЗ	Проверочные работы	Ход выполнения задания	Подготовленный продукт Осуществленный процесс	Устное обоснование результатов работы
1	2	3	4	5	6	7	8
Уметь							
уметь: У1 планировать и построить семейный бюджет	+		+				+

У2 решать задачи на определение процентного дохода по вкладам	+		+				+
У3 определять мировую валюту	+		+				+
4 определять правила накопления и приумножения пенсионного сбережения;	+		+				+
У5 определять кредитоспособность заемщика	+		+				+
У6 рассчитывать суммы потребительского кредита	+		+				+
У7 рассчитывать суммы ипотечного определять риски в мире денег, кредита	+		+				+
У8 определять риски в мире денег;	+		+				+
У9 составлять бизнес-план организации	+		+				+
У10 рассчитывать страховые выплаты при различных видах страхования	+		+				+
знать: 31 личное финансовое планирование, семейный бюджет	+		+				+
32 способы увеличения семейных доходов с использованием услуг	+		+				+

финансовых организаций							
33 валюту в современном мире	+		+				+
34 пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости	+		+				+
35 банковскую систему РФ	+		+				+
36 финансовые риски и способы защиты от них	+		+				+
37 бизнес, тенденции его развития и риски, страхование как способ сокращения финансовых потерь.	+		+				+