

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

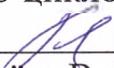
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

**ПМ.02 « Технология реставрации декоративных штукатурок, деталей мастичных и
лепных изделий»**

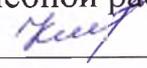
по профессии

среднего профессионального образования

54.01.22 Реставратор

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией № 3
Протокол № 3 от
«27» 01 2025 г.
Председатель
предметно-цикловой
комиссии 
/Богатырёва В.А./

РАЗРАБОТАНО
на основе
Федерального
государственного
образовательного
стандарта

УТВЕРЖДЕНО
Заместитель директора
по учебной работе

/А.В. Калюжина/
«30» 01 2025 г.

Организация – разработчик: Профессиональное училище АГАСУ

Разработчики:

Мастер ПО:



/Л.А. Ушенина/

Мастер ПО:



/З.Е. Кузнецова/

Рецензент:

Директор

ООО «АСНРПМ «Реставраторь»



Жалилов Н.И.

1. Паспорт фонда оценочных средств по учебной практике
ПМ.02 «Технология реставрации декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий»

| № п/п | Контролируемые этапы практики (результаты по этапам) | Код контролируемой компетенции | Наименование оценочного средства |
|-------|--|--------------------------------|----------------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | ВД-1, ПК-1.1, ПК1.2, ПК1.3, | отчет |
| 2 | Аналитический этап | ВД-1, ПК-1.1, ПК1.2, ПК1.3, | |
| 3 | Проектно-экспериментальный | ВД-1, ПК-1.1, ПК1.2, ПК1.3, | |
| 4. | Заключительный этап | ВД-1, ПК-1.1, ПК1.2, ПК1.3, | Зачёт с оценкой |

При выборе шкалы оценивания следует учитывать особенность формы учебной работы по практике, обусловленную тотальным преобладанием самостоятельной работы студента. В связи с этой особенностью при выборе шкал оценивания представляется целесообразным использовать интегральную (целостную) шкалу оценивания, которая основывается на результатах оценки работы в целом на базе введенной в университете пятибалльной системы оценки успеваемости обучающихся, которая позволяет преподавателю оценить уровень освоения материала студентом.

Критерии оценивания компетенций следующие:

✓ ответы имеют полные решения* (их содержание свидетельствует об уверенных знаниях обучающегося и о его умении решать профессиональные задачи), позволяющие проверить уровень сформированности компетенций, оценивается в 5 баллов (отлично);

✓ более 75 % ответов имеют полные решения (их содержание свидетельствует о достаточных знаниях обучающегося и его умении решать профессиональные задачи) – 4 балла (хорошо);

✓ не менее 50 % ответов имеют полные решения (их содержание свидетельствует об удовлетворительных знаниях обучающегося и о его ограниченном умении решать профессиональные задачи, соответствующие его будущей квалификации) – 3 балла (удовлетворительно);

✓ менее 50 % ответов имеют решения (их содержание свидетельствует о слабых знаниях обучающегося и его неумении решать профессиональные задачи) – 2 балла (неудовлетворительно);

* Полное решение – решение вопроса с правильным ответом

| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства | Представление оценочного средства в фонде |
|-------|----------------------------------|--|---|
| | | | |

| | | | |
|---|-------|--|----------------|
| 1 | Отчет | Продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой по представлению полученных результатов решения определённой учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы. | Отчет, дневник |
|---|-------|--|----------------|

2. Контрольная работа, реферат, доклад, эссе и т.да)

Отчет.

Выполняется в письменной форме. При оценке отчета учитывается:

1. Правильность оформления доклада.
2. Уровень сформированности компетенций.
3. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения письменной работы.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

| № п/п | Оценка | Критерии оценки |
|-------|---------|---|
| 1 | Отлично | Студент должен: продемонстрировать глубокое и прочное усвоение знаний программного материала; - исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно изложить теоретический материал; - правильно формулировать определения; продемонстрировать умения самостоятельной работы с литературой; - уметь сделать выводы по излагаемому материалу. |
| 2 | Хорошо | Студент должен: продемонстрировать достаточно полное знание программного материала; продемонстрировать знание основных теоретических понятий; достаточно последовательно, грамотно и логически стройно излагать материал; продемонстрировать умение ориентироваться в литературе; уметь сделать достаточно обоснованные выводы по излагаемому материалу. |

| | | |
|---|---------------------|--|
| 3 | Удовлетворительно | Студент должен: - продемонстрировать общее знание изучаемого материала; показать общее владение понятийным аппаратом дисциплины; уметь строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; знать основную рекомендуемую программой учебную литературу. |
| 4 | Неудовлетворительно | Студент демонстрирует: - незнание значительной части программного материала; - не владение понятийным аппаратом дисциплины; - существенные ошибки при изложении учебного материала; - неумение строить ответ в соответствии со структурой излагаемого вопроса; - неумение делать выводы по излагаемому материалу. |
| 5 | Зачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», |
| 6 | Незачтено | Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно». |

в) описание шкалы оценивания:

Шкала оценивания

| № п/п | Оценка | Шкала |
|-------|---------------------|--|
| 1 | Отлично | Количество верных ответов в интервале: 96-100% |
| 2 | Хорошо | Количество верных ответов в интервале: 71-95% |
| 3 | Удовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 51-70% |
| 4 | Неудовлетворительно | Количество верных ответов в интервале: 0-50% |

2.2 Наименование оценочного средства

Выбор тем производится самостоятельно студентами общего списка тем согласно рабочей программе учебной практики по ПМ.02 «технология реставрации декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий»

Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ

Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок деталей мастичных и лепных изделий.

Проводить реставрационные работы.

При прохождении учебной практики студенты самостоятельно обрабатывают полученные результаты.

Во время прохождения учебной практики составляются рекомендации и предложения.

Отчеты по практике позволяют студенту отработать умения на основе полученных теоретических знаний. Отчеты могут составляться коллективно с обозначением участия каждого студента в написании отчета.

Отчеты по результатам прохождения учебной практики готовятся индивидуально. Объем отчетов может составлять 20–25 страниц. Отчет о практике должен содержать сведения о конкретно выполненной студентом работе в период практики, а также вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет оформляется на листах формата А4 в соответствии с СТО 1.701-2010 «Текстовые документы. Общие требования к построению и оформлению».

При необходимости результаты в форме дневников, фотографий и т.п. приводятся в Приложениях.

Защита отчетов студентами проводится в установленные училищем сроки. Для защиты отчета о практике студент должен предоставить:

1. отчет по практике, с подписью преподавателя на титульном листе о допуске к защите;
2. дневник практики;
6. краткое сообщение (5-7 минут) о цели и задачах практики

7. Отчет по практике с приложенным календарным планом выносится на защиту после проверки преподавателя и установления им соответствия требованиям. Студенту предоставляется время до 10 минут для доклада по итогам практики.

8. Защита отчета должна показать знание и готовность студента применить эти знания для выполнения работ, предусмотренных программой учебной практики, умение использовать их в производственных условиях, способность студента критически осмысливать теоретический материал, проводить объективный и всесторонний анализ получаемых данных.

9. Во время устного отчета по результатам практики мастер может ставить перед студентом практические задачи для разрешения, в целях установления уровня сформированности профессиональных компетенций.

10. Оценка за прохождение учебной практики определяется на основании оценки полноты выполненной работы, формируемой при защите отчета, а также ответов на вопросы экзаменатора.

Целью оценки по практике является оценка:

- 1) профессиональных и общих компетенций;
- 2) практического опыта и умений.

Оценка по учебной практике выставляется согласно требованиям, приведенным в разделе "Фонд оценочных знаний".

11. Оценка по практике (дифференцированный зачет) приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

12. Если программа практики не выполнена, студент получил неудовлетворительную оценку на защите или не в срок был представлен отчет, студент может быть направлен на повторную практику или отчислен.

Приложение 1
(титульный лист отчета)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ

Утверждаю
Зам. директора по УПР

(Мулямина Р.Г.)
«___» _____ 20__ г.

Отчет по
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ
ПМ.02 «ТЕХНОЛОГИЯ РЕСТАВРАЦИИ ДЕКОРАТИВНЫХ
ШТУКАТУКАТУРОК, ДЕТАЛЕЙ МАСТИЧНЫХ И ЛЕПНЫХ ИЗДЕЛИЙ»
среднего профессионального образования
программы подготовки специалистов среднего звена по профессии
54.01.22 Реставратор
Квалификация
Реставратор
Форма обучения
Очная

Исполнитель: студент группы _____
(Ф.И.О.)

Преподаватель: _____
(Ф.И.О)

Дата допуска к защите " ___ " _____ 20__ г.

Оценка _____

Астрахань 2025г.

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ

ДНЕВНИК

по учебной практике

Студента _____
(Ф.И.О.)

Группа _____

Программа подготовки специалистов среднего звена по профессии
54.01.22 Реставратор

Наименование профессионально-образовательной программы
ПМ.02 «Технология реставрации декоративных штукатурок, деталей
мастичных и лепных изделий»

Астрахань 2025г

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
по учебной практике**

Студент _____
Ф.И.О.

| № п/п | Формулировка задания | Срок выполнения |
|-------|---|-----------------|
| I. | Цель: | |
| II. | Содержание практики: 1. Изучить: 2. Практически выполнить: 3. Приобрести навыки: | |
| III. | Дополнительное задание: | |
| IV. | Организационно-методические указания: | |

Преподаватель _____ « ____ » 20__ г.
подпись

Студент _____ « ____ » 20__ г.
подпись

ОТЗЫВ
преподавателя о прохождении учебной практики

Студент _____
Ф.И.О.

Срок прохождения практики:

с " ____ " _____ 20__ г. по " ____ " _____ 20__ г.

Актуальность темы _____

Степень раскрытия темы _____

Обоснованность выбранных методов исследования _____

Навыки, приобретенные за время практики _____

Отношение студента к работе _____

Замечания _____

Рекомендуемая оценка за практику (по 5 бальной системе) _____

Преподаватель: _____

(должность, место работы, ученая степень, звание)

(Ф.И.О.)

(подпись)

" ____ " _____ 20__ г

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ

**Отчет
По учебной практике**

Во время прохождения практики студент ведет дневник, в который записывает сведения о выполняемой работе. Записи в дневнике производятся по мере надобности, но не реже одного раза в неделю и заверяются подписью преподавателя.

Представляются формы контроля практической деятельности студентов, перечень видов и форм отчетной документации:

1. Дневник практики включающий;
2. Индивидуальное задание к практике;
3. Сведения о выполненной работе;
4. Отзыв преподавателя практики
5. Отчет о прохождении практики, оформленный в соответствии с установленными требованиями.

В содержание отчета должны входить следующие структурные элементы:

- Титульный лист
- Введение, в котором указываются цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- Основная часть, содержащая, часть разделов согласно рабочей программе учебной практике.

Заключение, включающее:

- перечень выполненных в процессе практики работ и заданий;
- описание навыков и умений, приобретенных на практике.

Учебная практика считается завершенной при условии выполнения студентом всех требований программы практики.

Форма аттестации по результатам практики – дифференцированный зачет

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области
высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ

Вопросы для самостоятельной работы

1. Виды реставрационных работ.
2. Виды строительных растворов.
3. Механизмы и оборудование для штукатурных работ
4. Способы приготовления строительных растворов.
5. Растворы для декоративных штукатурок
6. Инструменты для лепных работ.
7. Дефекты штукатурных работ.
8. Определение причин возникновения дефектов покрытия.
9. Основные причины возникновения дефектов лепных изделий.
10. Способы реставрация оштукатуренных поверхностей.
11. Применяемые материалы для мастичных работ.
12. Виды лепных элементов.