

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Озеленение эксплуатируемых кровель

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Садово-парковое и ландшафтное строительство

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра

Геодезия, кадастровый учет

Квалификация выпускника - *бакалавр*

Астрахань 2024

Разработчик:

К.б.н., доцент

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)



/С.Р. Кособокова/

И. О. Ф.

Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Геодезия,
кадастровый учет» протокол № 8 от 16.04.2024 г.

Заведующий кафедрой



/С.Р. Кособокова /

И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Ландшафтная архитектура»,
направленность (профиль) «Садово-парковое и
ландшафтное строительство»



/С.Р. Кособокова /

И. О. Ф.

Начальник УМУ



/О.Н. Беспалова/

(подпись)

И. О. Ф.

Специалист УМУ



/Г.В. Кузнецова /

(подпись)

И. О. Ф.

Начальник УИТ



/П.Н. Гедза/

(подпись)

И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой



/Л.С. Гаврилова/

(подпись)

И. О. Ф.

Содержание:

1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах).....	6
5.1.1. Очная форма обучения.....	6
5.1.2. Заочная форма обучения.....	6
5.1.3. Очно-заочная форма обучения.. ..	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам.....	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	7
5.2.3. Содержание практических занятий.....	7
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	8
5.2.5. Темы контрольных работ	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ.....	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	9
7. Образовательные технологии	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	11
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины.....	11
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Озеленение эксплуатируемых кровель» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	13

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Озеленение эксплуатируемых кровель» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-2 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-2.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

Знать:

- технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ, технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;

Уметь:

- использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

Владеть:

- навыками реализации и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;

ПК-3.2 – Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.

Знать:

- современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножения цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте

- основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта

- деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики

Уметь:

- проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси

- определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно- архитектурного проекта

декоративный питомник, разрабатывая орхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений

Владеть:

- навыками владения современными методами выращивания красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д.
- навыками подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно- архитектурного проекта
- навыками подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно- архитектурного проекта
- реализации ландшафтно- архитектурного проекта

3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина ФТД.В.01 «Озеленение эксплуатируемых кровель» реализуется в рамках ФТД. Факультативы части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Декоративное растениеводство», «Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре» «Архитектурная графика и композиция», «Ландшафтное проектирование» «Строительное дело и материалы», «Организация рельефа и геопластика».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	2 семестр – 2 з.е.; всего - 2 з.е.	4 семестр – 2 з.е.; всего – 2 з.е.
Лекции (Л)	2 семестр – 18 часов; всего – 18 часов	4 семестр – 4 часа; всего - 4 часа
Лабораторные занятия (ЛЗ)	Учебным планом не предусмотрено	Учебным планом не предусмотрено
Практические занятия (ПЗ)	2 семестр – 16 часов; всего – 16 часов	4 семестр – 2 часа; всего - 2 часа
Самостоятельная работа (СР)	2 семестр – 38 часов; всего - 38 часов	4 семестр – 66 часов; всего –66 часов
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	2 семестр	4 семестр
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Системы и решения эксплуатируемых и озелененных крыш, варианты конструктивных решений	20	2	4	-	4	12	Зачет
2	Раздел 2. Проектирование зеленых крыш. Контроль качества и приемка работ	28	2	8	-	6	14	
3	Раздел 3. Содержание и обслуживание крыш	24	2	6	-	6	12	
Итого:		72		18	-	16	38	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Системы и решения эксплуатируемых и озелененных крыш, варианты конструктивных решений	20	4	1	-	-	19	Зачет
2	Раздел 2. Проектирование зеленых крыш. Контроль качества и приемка работ	28	4	1	-	1	26	
3	Раздел 3. Содержание и обслуживание крыш	24	4	2	-	1	21	
Итого:		72		4	-	2	66	

5.1.3. Очно-заочная форма обучения. ОПОП не предусмотрено.

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Системы и решения эксплуатируемых и озелененных крыш, варианты конструктивных решений.	Устройство системы крыши Подготовка и укладка пароизоляции в традиционных крышах Устройство теплоизоляционного слоя Уклоны кровли. Устройство уклонообразующего слоя Устройство основания под кровлю. Устройство водоизоляционного ковра. Устройство дренажного слоя. Устройство защитных слоев на крыше зданий и сооружений (стилобат и т.п.) Водоотвод с крыши. Устройство деформационных швов. Совмещение систем. <i>Технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ, технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства</i>
2	Раздел 2. Проектирование зеленых крыш. Контроль качества и приемка работ.	Факторы, определяющие условия для выращивания растений на зеленых крышах. Вегетативный слой зеленых крыш. Контроль качества и приемка работ. <i>Современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте. Способы размножения цветочных культур. Агротехники выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте. Основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта. Деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики</i>
3	Раздел 3. Содержание и обслуживание крыш	Проверка герметичности кровли. Обслуживание систем водоотведения и дренажа. Уборка мусора. Уборка снега и борьба с образованием наледи. Техническое обслуживание зеленых крыш, помимо перечисленных выше пунктов, включает в себя также следующие мероприятия. <i>Перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства</i>

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3

1	<u>Раздел 1.</u> Системы и решения эксплуатируемых и озелененных крыш, варианты конструктивных решений	Входное тестирование Устройство системы крыши Подготовка и укладка пароизоляции В традиционных крышах Устройство теплоизоляционного слоя Уклоны кровли. Устройство уклонообразующего слоя Устройство основания под кровлю. Устройство водоизоляционного ковра. Устройство дренажного слоя. Устройство защитных слоев на крыше зданий и сооружений (стилобат и т.п.) Водоотвод с крыши. Устройство деформационных швов. Совмещение систем. <i>Реализация и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;</i>
2	<u>Раздел 2.</u> Проектирование зеленых крыш. Контроль качества и приемка работ.	Факторы, определяющие условия для выращивания растений на зеленых крышах. Вегетативный слой зеленых крыш. Контроль качества и приемка работ. <i>Проектирование цветника, разработка плана цветника, разбивочные и посадочные чертежи, проектировка газона на участке, с подбором газонной травосмеси. Определять основные посадочные материалы конструкции, необходимые для реализации ландшафтно- архитектурного проекта. Декоративный питомник, разрабатывая орхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида. Решение ситуационных задач в производстве декоративных древесных растений</i>
3	<u>Раздел 3.</u> Содержание и обслуживание крыш	Проверка герметичности кровли. Обслуживание систем водоотведения и дренажа. Уборка мусора. Уборка снега и борьба с образованием наледи. Техническое обслуживание зеленых крыш, помимо перечисленных выше пунктов, включает в себя также следующие мероприятия. <i>Современные методы выращивания красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д. Подбор технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно- архитектурного проекта. Подбор технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно- архитектурного проекта. Реализации ландшафтно- архитектурного проекта</i>

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	<u>Раздел 1.</u> Системы и решения эксплуатируемых и озелененных крыш, варианты конструктивных решений	Подготовка к опросу (устно) Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1-7]
2	<u>Раздел 2.</u> Проектирование зеленых крыш. Контроль качества и приемка работ.	Подготовка к опросу (устно) Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1-7]
3	<u>Раздел 3.</u>	Подготовка к опросу (устно)	[1-7]

Содержание и обслуживание крыш	Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	
--------------------------------	------------------------------------------------------------	--

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	<u>Раздел 1.</u> Системы и решения эксплуатируемых и озелененных крыш, варианты конструктивных решений	Подготовка к опросу (устно) Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1-7]
2	<u>Раздел 2.</u> Проектирование зеленых крыш. Контроль качества и приемка работ.	Подготовка к опросу (устно) Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1-7]
3	<u>Раздел 3.</u> Содержание и обслуживание крыш	Подготовка к опросу (устно) Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1-7]

5.2.5. Темы контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><u>Практическое занятие</u></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к устному опросу, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Произведение типовых расчетов и определение необходимых параметров.</p>
<p><u>Самостоятельная работа</u></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p>

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- подготовки к практическим и лабораторным занятиям;
- изучения учебной и научной литературы;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- подготовки к итоговому тестированию и т.д.;
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на зачете.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Озеленение эксплуатируемых кровель».

Традиционные образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Озеленение эксплуатируемых кровель», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

Интерактивные технологии

По дисциплине «Озеленение эксплуатируемых кровель» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Озеленение эксплуатируемых кровель» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она

дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Половникова,, М. В. Озеленение интерьеров и фитодизайн : учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. - Озеленение интерьеров и фитодизайн, Весь срок охраны авторского права. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 101 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/89250.html>

2. Чертович,, В. Н. Растения для зимних садов и интерьеров / В. Н. Чертович, Т. А. Поболовец, В. В. Титок. - Минск : Белорусская наука, 2018. - 231 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88686.htm>

3. Третьякова,, Т. А. Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров : учебное пособие / Т. А. Третьякова, О. Б. Сокольская. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 230 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/77156.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Половникова,, М. В. Озеленение интерьеров и фитодизайн: учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. - Озеленение интерьеров и фитодизайн, Весь срок охраны авторского права. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 101 с. -. <https://www.iprbookshop.ru/144832.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

5. Кособокова С.Р. Курс лекций. Озеленение эксплуатируемых кровель. Астрахань: АГАСУ, 2024. – 116с <http://moodle.aucu.ru>

г) периодические издания:

6. Журнал Цветоводство. Общество с ограниченной ответственностью "Редакция журнала "Цветоводство" (Москва). <http://cvet-vo.ru/about/>

д) перечень онлайн курсов:

7. Сад на крыше <https://land-ps.ru/course/online/roof>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

1. 7-Zip;
2. Adobe Acrobat Reader DC;
3. Apache Open Office;
4. VLC media player;
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Yandex browser

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)

2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru)
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>)

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 2 этаж, помещение № 6	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 34 чел. 4. Макеты 5. Стационарный мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 4 этаж, помещение №15	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 32 чел. 4. Демонстрационное оборудование 5. Учебно-наглядные пособия 6. Стационарный мультимедийный комплект 7. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
3.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 2 этаж, помещение №12	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 30 чел. 4. Демонстрационное оборудование 5. Учебно-наглядные пособия 6. Компьютеры - 5 шт. 7. Интерактивная доска 8. Стационарный мультимедийный комплект 9. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
4.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 4 этаж, помещение №10	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 32 чел. 4. Демонстрационное оборудование 5. Учебно-наглядные пособия 6. Переносной мультимедийный комплект 7. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
5	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский,	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 32 чел. 4. Демонстрационное оборудование

	ул. Татищева, д.18, 4 этаж, помещение № 8	5. Учебно-наглядные пособия 6. Переносной мультимедийный комплект 7. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
6	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 4 этаж, помещение № 4	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 30 чел. 4. Демонстрационное оборудование 5. Учебно-наглядные пособия 6. Стационарный мультимедийный комплект 7. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
7	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 4 этаж, помещение № 18	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 30 чел. 4. Демонстрационное оборудование 5. Учебно-наглядные пособия 6. Стационарный мультимедийный комплект 7. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
8	Помещение для самостоятельной работы 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 3 этаж, помещение №4	1. Комплект учебной мебели на 15 чел. 2. Компьютеры – 14 шт. 3. Стационарный мультимедийный комплект 4. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Озеленение эксплуатируемых кровель» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Озеленение эксплуатируемых кровель» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений
в рабочую программу учебной дисциплины
«Озеленение эксплуатируемых кровель»
(наименование дисциплины)**

на 20 - 20 учебный год

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет»,
протокол № ____ от _____ 20__ г.

Зав. кафедрой

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Составители изменений и дополнений:

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии
направления подготовки «Ландшафтная архитектура»

ученая степень, ученое звание

подпись

/ _____ /
И.О. Фамилия

« ____ » _____ 20__ г.

РЕЦЕНЗИЯ
на рабочую программу, оценочные и методические материалы
по дисциплине «Озеленение эксплуатируемых кровель»
ОПОП ВО направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
по программе бакалавриата

Игорем Николаевичем Мищенко (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Озеленение эксплуатируемых кровель»**, ОПОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Геодезия, кадастровый учет»** (разработчик – *доцент С.Р. Кособокова*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Озеленение эксплуатируемых кровель»**, (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017 № 736, зарегистрирован в Минюсте России 22.08.2017 № 47903.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина **«Озеленение эксплуатируемых кровель»** реализуется в рамках **«ФТД. Факультативы»** части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Озеленение эксплуатируемых кровель»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть навыками отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Озеленение эксплуатируемых кровель»**, взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО Направление подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавриата, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10 «**Ландшафтная архитектура**» и специфике дисциплины «**Озеленение эксплуатируемых кровель**», и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 35.03.10 «**Ландшафтная архитектура**» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Озеленение эксплуатируемых кровель**», предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «**Геодезия, кадастровый учет**» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной направления подготовки 35.03.10 «**Ландшафтная архитектура**», направленность (профиль) «**Садово-парковое и ландшафтное строительство**».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Геодезия**», представлены: 1) типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для устного опроса, тест входного и итогового тестирования); 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «**Озеленение эксплуатируемых кровель**», в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины «**Озеленение эксплуатируемых кровель**», ОПОП ВО Направление подготовки 35.03.10 «**Ландшафтная архитектура**», по программе *бакалавриата*, разработанная *доцента Кособоковой С.Р.* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 35.03.10 «**Ландшафтная архитектура**», направленность (профиль) «**Садово-парковое и ландшафтное строительство**» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Директор МБУ г. Астрахани "Зеленый город"



(подпись)

И. Н. Мищенко/
И.О.Ф.

РЕЦЕНЗИЯ

**на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Озеленение эксплуатируемых кровель»
ОПОП ВО Направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
по программе бакалавриата**

Владимиром Николаевичем Пилипенко (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Озеленение эксплуатируемых кровель», ОПОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Геодезия, кадастровый учет»** (разработчик – *доцент С.Р. Кособокова*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Озеленение эксплуатируемых кровель»**, (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017 № 736, зарегистрирован в Минюсте России 22.08.2017 № 47903.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина «Озеленение эксплуатируемых кровель» реализуется в рамках «ФТД. Факультативы» части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Озеленение эксплуатируемых кровель»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть навыками отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Озеленение эксплуатируемых кровель»**, взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО Направление подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавриата, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки 35.03.10 «**Ландшафтная архитектура**» и специфике дисциплины «**Озеленение эксплуатируемых кровель**», и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки 35.03.10 «**Ландшафтная архитектура**» разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Озеленение эксплуатируемых кровель**», предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой «**Геодезия, кадастровый учет**» материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данной направления подготовки 35.03.10 «**Ландшафтная архитектура**», направленность (профиль) «**Садово-парковое и ландшафтное строительство**».

Оценочные и методические материалы по дисциплине «**Геодезия**», представлены: 1) типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для устного опроса, тест входного и итогового тестирования); 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

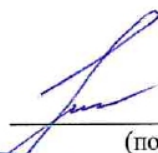
Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине «**Озеленение эксплуатируемых кровель**», в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины «**Озеленение эксплуатируемых кровель**», ОПОП ВО Направление подготовки 35.03.10 «**Ландшафтная архитектура**», по программе *бакалавриата*, разработанная *доцента Кособоковой С.Р.* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки 35.03.10 «**Ландшафтная архитектура**», направленность (профиль) «**Садово-парковое и ландшафтное строительство**» и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Профессор, доктор биологических наук
Кафедры фундаментальной биологии
Астраханского государственного университета



(подпись)

/В.Н. Пилипенко/
И.О.Ф.



Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Озеленение эксплуатируемых кровель»
35.03.10 «Ландшафтная архитектура»
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»
по программе бакалавриата

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Озеленение эксплуатируемых кровель» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Учебная дисциплина реализуется в рамках «ФТД. Факультативы» части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД.

Дисциплина ФТД.В.01 «Озеленение эксплуатируемых кровель» базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин «Декоративное растениеводство», «Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре» «Архитектурная графика и композиция», «Ландшафтное проектирование» «Строительное дело и материалы», «Организация рельефа и геопластика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Системы и решения эксплуатируемых и озелененных крыш, варианты конструктивных решений

Раздел 2. Проектирование зеленых крыш. Контроль качества и приемка работ.

Раздел 3. Содержание и обслуживание крыш

Заведующий кафедрой



подпись

/С.Р. Кособокова /
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Озеленение эксплуатируемых кровель

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

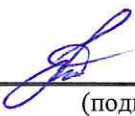
Кафедра

Геодезия, кадастровый учет

Квалификация выпускника - *бакалавр*


Разработчик:

Доцент, к.б.н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) / С.Р. Кособокова /
И.О.Ф.


Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет» протокол № 8 от 16.04.2024г.

Заведующий кафедрой


(подпись) /С.Р. Кособокова/
И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Ландшафтная архитектура»
направленность (профиль)
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»


(подпись) /С.Р. Кособокова/
И. О. Ф.

Начальник УМУ 
(подпись) /О.Н. Беспалова/
И. О. Ф

Специалист УМУ 
(подпись) / Г.В. Кузнецова /
И. О. Ф

СОДЕРЖАНИЕ:

_Тос182258094

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	7
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	7
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
1.2.3. Шкала оценивания.....	15
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	23

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлен в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
			1	2	3	
1	2	3	4	5	6	7
ПК-2 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	Знать: - технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ, технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;	X		X	1. Вопросы к зачету (с 1 по 8) 2. Вопросы к опросу (устный) (1-15) 3. Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (1-23)
		Уметь: - использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	X		X	1. Вопросы к зачету (с 9 по 14)
		Владеть: - навыками реализации и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	X		X	1. Вопросы к зачету (с 9 по 14)
ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного	ПК-3.2 Использует основные технологии планировочных, монтажных и	Знать: - современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в		X		1. Вопросы к зачету (с 15 по 22) 2. Вопросы к опросу (устный) (16-35) 3. Комплект заданий для

<p>материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.</p>	<p>посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.</p>	<p>открытом и закрытом грунте; способов размножение цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте</p> <p>- основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта</p> <p>- деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики</p>				тестов (итоговое тестирование) (1-23)
		<p>Уметь:</p> <p>проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси</p> <p>- определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно- архитектурного проекта</p> <p>- декоративный питомник, разрабатывая орхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений</p>	X	X	X	1. Вопросы к зачету (с 23 по 33)
		<p>Владеть:</p> <p>навыками владения современными методами выращивания красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д.</p> <p>- навыками подбора технических, экологических и эксплуатационных</p>		X	X	1. Вопросы к зачету (с 23 по 33)

		<p>характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно- архитектурного проекта</p> <ul style="list-style-type: none">- навыками подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно- архитектурного проекта- реализации ландшафтно- архитектурного проекта				
--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции		Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6	7
<p>ПК-2 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p>ПК-2.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.</p>	<p>Знает технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ, технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.</p>	<p>Обучающийся не знает - технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ, технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.</p>	<p>Обучающийся знает - технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ, технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает - технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ, технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает - технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ, технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы</p>

						действий.
		<p>Умеет использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.</p>	<p>Обучающийся не умеет использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.</p>	<p>Обучающийся умеет использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся умеет использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

		Владеет навыками реализации и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	Обучающийся не владеет навыками реализации и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	Обучающийся владеет навыками реализации и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками реализации и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками реализации и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства в типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и	ПК-3.2 – Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для	Знает современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития;	Обучающийся не знает и не понимает современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы	Обучающийся знает современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы	Обучающийся знает и понимает современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы	Обучающийся знает и понимает современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы

<p>кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.</p>	<p>реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p>	<p>технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножение цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте; основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта; деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики</p>	<p>развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножение цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте; основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта; деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики</p>	<p>развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножение цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте; основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта; деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики</p>	<p>развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножение цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте; основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта; деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики</p>	<p>развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножение цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте; основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта; деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				в типовых ситуациях.	в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	в типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		<p>Умеет проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси; определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта; декоративный питомник,</p>	<p>Обучающийся не умеет проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси; определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта; декоративный питомник,</p>	<p>Обучающийся умеет проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси; определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта; декоративный</p>	<p>Обучающийся умеет проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси; определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта; декоративный</p>	<p>Обучающийся умеет проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси; определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта; декоративный питомник,</p>

		разрабатывая орхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений	разрабатывая орхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений	питомник, разрабатывая орхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений в типовых ситуациях	питомник, разрабатывая орхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	разрабатывая орхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений в типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

		конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно-архитектурного проекта; реализации ландшафтно-архитектурного проекта	ландшафтно-архитектурного проекта; реализации ландшафтно-архитектурного проекта	материала для реализации ландшафтно-архитектурного проекта; реализации ландшафтно-архитектурного проекта	ландшафтно-архитектурного проекта; реализации ландшафтно-архитектурного проекта. в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ландшафтно-архитектурного проекта; реализации ландшафтно-архитектурного проекта. в типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:

2.1. Зачеты

а) типовые вопросы к экзамену:

ПК-2.3 (знать)

1. Перечислите типы эксплуатируемых кровель?
2. Назовите особенности архитектурно-ландшафтного объекта - сад на крыше здания?
3. Назовите особенности архитектурно-ландшафтного объекта – наземные сады?
4. Назовите особенности архитектурно-ландшафтного объекта – озелененные крыши?
5. Назовите особенности размещения архитектурно-ландшафтного объекта на эксплуатируемых крышах?
6. Назовите условия организации архитектурно-ландшафтных объектов на крышах?.
7. История озеленении эксплуатируемых кровель в Советском союзе и современной России
8. Озеленение эксплуатируемых кровель в странах Европы

ПК-2.3. (уметь, владеть)

9. Опишите влияние температуры по сезонам на эксплуатируемую кровлю?
10. Какое влияние солнечная радиация оказывает на эксплуатируемую кровлю?
11. Какое влияние ветер оказывает на эксплуатируемую кровлю?
12. Какое влияние атмосферные осадки оказывают на эксплуатируемую кровлю?
13. Какое влияние химически агрессивные вещества, содержащиеся в воздухе оказывают на эксплуатируемую кровлю?
14. Назовите внутренние факторы, оказывающие влияние на эксплуатируемую кровлю?.

ПК-3.2 (знать)

15. Возможные проблемы в использовании эксплуатируемых кровель зданий и сооружений под объекты ландшафтной архитектуры, пути их решения;
16. Положительные качества «озелененных кровель» зданий и сооружений
17. Какие виды земель используют для приготовления садовой земли.
18. Свойства садовой земли, характеризующие ее качество.
19. Требования цветочных культур к почвенному плодородию.
20. Методы обеззараживания грунта.
21. Дополнительные компоненты садового грунта.
22. Что является основой композиции микроландшафтного объекта?

ПК-3.2. (уметь, владеть)

23. От чего зависят приемы формирования зимнего сада?
24. Что такое атриум?
25. Какие приемы необходимо использовать в формировании пространства внутреннего двора?
26. Перечислите разновидности зимних садов.
27. В зависимости от приемов ландшафтного дизайна какие выделяют типы
28. микросадов на крышах?
29. Назовите средства ландшафтного дизайна, используемые для формирования зимнего сада.
30. Основные приёмы композиционного построения. Ёмкости, контейнеры, сплошное озеленение.
31. Озеленение скатной кровли.

32. Растения для кровли. Специфика условий. Особенности содержания.

33. Устройство газона.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

2.2. Опрос (устный).

а) типовые вопросы:

Знать (ПК-2.3)

1. Перечислите типы эксплуатируемых кровель?

2. Назовите особенности архитектурно-ландшафтного объекта - сад на крыше здания?
3. Назовите особенности архитектурно-ландшафтного объекта – наземные сады?
4. Назовите особенности архитектурно-ландшафтного объекта – озелененные крыши?
5. Назовите особенности размещения архитектурно-ландшафтного объекта на эксплуатируемых крышах?
6. Назовите условия организации архитектурно-ландшафтных объектов на крышах?
7. История озеленении эксплуатируемых кровель в Советском союзе и современной России
8. Озеленение эксплуатируемых кровель в странах Европы
9. Опишите влияние температуры по сезонам на эксплуатируемую кровлю?
10. Какое влияние солнечная радиация оказывает на эксплуатируемую кровлю?
11. Какое влияние ветер оказывает на эксплуатируемую кровлю?
11. Какое влияние атмосферные осадки оказывают на эксплуатируемую кровлю?
12. Какое влияние химически агрессивные вещества, содержащиеся в воздухе оказывают на эксплуатируемую кровлю?
13. Назовите внутренние факторы, оказывающие влияние на эксплуатируемую кровлю?
14. Возможные проблемы в использовании эксплуатируемых кровель зданий и сооружений под объекты ландшафтной архитектуры, пути их решения;
15. Положительные качества «озелененных кровель» зданий и сооружений;

ПК-3.2. (знать)

16. Какие виды земель используют для приготовления садовой земли.
17. Свойства садовой земли, характеризующие ее качество.
18. Требования цветочных культур к почвенному плодородию.
19. Методы обеззараживания грунта.
20. Дополнительные компоненты садового грунта.
21. Какие требования предъявляются к конструкциям для вертикального озеленения.
22. Перечислите растения для создания фитостены.
23. Перечислите работы для создания фитостены, перголы
24. Перечислите мероприятия по уходу за вертикальными конструкциями
25. Что является основой композиции микроландшафтного объекта?
26. От чего зависят приемы формирования зимнего сада?
27. Что такое атриум?
28. Какие приемы необходимо использовать в формировании пространства внутреннего дворика?
29. Перечислите разновидности зимних садов.
30. В зависимости от приемов ландшафтного дизайна какие выделяют типы микросадов на крышах?
31. Назовите средства ландшафтного дизайна, используемые для формирования зимнего сада.
32. Основные приёмы композиционного построения. Ёмкости, контейнеры, сплошное озеленение.
33. Озеленение скатной кровли.
34. Растения для кровли. Специфика условий. Особенности содержания.
35. Устройство газона.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);

3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

2.5. Тест

а) *типовой комплект заданий для входного тестирования:*

1. Древесная земля изготавливается из.....
 листьев древесных растений
 измельченных древесных остатков
 дернины
 низинного торфа
2. Какой прием выращивания растений получил название «сухой полив»?
 прополка
 подкормка
 рыхление
 прищипка
3. Для сохранения влаги в субстрате используют...
 пинцировка

мульчирование

обрезка

подкормка

4. Выберите растения, которые растут на слабокислых почвах.

хризантема и папоротник

азалия и вереск

лилия и гвоздика

примула и агератум

5. Для придания грунтам легкости, рыхлости и гигроскопичности в цветоводстве часто используют....

минеральные удобрения

компост

известь

мох

6. Как часто проводят полив рассады цветов?

ежедневно;

раз в три дня;

четыре раза в неделю;

три раза в день.

7. Назовите общий для всех растений элемент выращивания?

пересадка

пикировка

обрезка

посадка

8. Укажите оптимальные сроки пикировки сеянцев?

1-2 настоящих листа

5-6 настоящих листьев

2 семядоли когда сомкнутся листья

9. При подготовке торфяной земли для уменьшения ее кислотности добавляют.....

известь

перегной

мох

песок

10. Что используют в качестве разрыхлителя плотных грунтов?

навоз

песок

минеральные удобрения

листья деревьев

типовой комплект заданий для итогового тестирования

Знать (ПК-2.3, ПК-3.2)

1. Из чего изготавливается листовая земля?

листьев древесных растений

измельченных древесных остатков

дернины

низинного торфа

2. Садовые грунты, имеющие органического вещества до 10% ...

низкое содержание

среднее содержание

пониженное содержание

высокое содержание

3. Укажите свойство, которого не должно быть у садовых грунтов?

буферность

патогенная микрофлора

аэрация

теплоемкость

4. Листья каких растений не используются при приготовлении листовой земли из-за высокого содержания дубильных веществ?

липа и клен

дуб и ива

яблоня и груша

береза и осина

5. Общая пористость садовых грунтов должна достигать...

10-20 %

30-40 %

+50-60 %

менее 10 %

6. Содержание воздуха в садовых грунтах должно достигать...

15-20 %

4-5 %

1-2 %

менее 10 %

7. Какой грунт получают из перепревшего навоза в смеси со старой парниковой землей?

перегнойный

вересковый

листовой

дерновый

8. Какой грунт применяется в горшечной и кадочной культуре при выращивании рододендронов, азалий и камелии?

компостный

вересковый

садовый

древесный

9. Какой ассортимент растений больше всего подходит для создания миксбордера?

ирис болотный, калла эфиопская, рогоз, нимфея;

очиток, флокс шиловидный, крокус, цикламен Кузнецова, горицвет весенний, примула;

ландыш, хоста, астильба, примула, анемона;

канна, сальвия, роза;

10. Укажите цветочные растения защищенного грунта в условиях Нечерноземной зоны:

гloxиния, азалия, амариллис, цикламен

сальвия, левкой, душистый горошек

цинния, алиссум, тагетес

петуния, лобелия

11. Какие растения относят к летникам в наших условиях?

наперстянка, маргаритка, виола, незабудка, шток-роза, лунария;

дельфиниум, пионы, георгины, лапчатка, барвинок, эхинацея;

календула, алиссум морской, львиный зев, вербена, космея;

левкой, матиола, сальвия, агератум, настурция, душистый горошек.

12. К декоративно-лиственным многолетникам относятся:

флокс шиловидный, колеус, эхеверия, традесканция, хлорофитум;

клещевина, кохия, цинерария приморская, перилла, колеус;

борщевик, маклея, горец, хмель, плющ, белокопытник;

гиацинты, лилии, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник;

13. Бальзамин Уоллера, лобелия, бегония вечноцветущая относятся к:

светолюбивым летникам;
жаростойким летникам;
свето - и теплолюбивым многолетникам;
теневыносливым летникам.

14. Хризантема, лилия, мак, флокс, пион, тюльпан, гладиолус:

теневыносливые летники;
светолюбивые многолетники;
свето - и теплолюбивые летники;
теневыносливые, влаголюбивые многолетники.

15. Назовите растения семейства астровые (сложноцветные)?

колокольчик и клеома
колеус и эшшольция
маргаритка и василек
пеларгония и годеция

16. К какому семейству относится монарда?

лилейные
норичниковые
яснотковые
гиацинтовые

17. К какому семейству относится нарцисс?

первоцветные
амариллисовые
синюховые
розоцветные

18. Выберите растение, не относящееся к семейству лилейные?

тюльпан
львиный зев
рябчик
лилия

19. Какие растения относятся к декоративно-лиственным однолетним растениям?

циннерария и колеус
петуния и цинния
гелихризум и гипсофила
алиссум и лобелия

20. Выберите двулетние декоративные растения?

седум и ирезине
бегония клубневая и гелиотроп
виола и маргаритка
космея и нарцисс

21. Значение летников:

способствуют созданию непрерывно цветущих клумб;
многие из них зацветают через 2-2,5 месяца после посева семян, что позволяет различными сроками посева изменять сроки цветения;
произрастают на одном месте в течение нескольких лет, каждый год обильно цветут и не теряют своей декоративности;
можно выращивать с помощью рассады и посевом семян в открытый грунт, зацветают в первый год жизни;

22. Какие растения относят к луковичным?

наперстянка, маргаритка, виола, шток-роза, лунария;
дельфиниум, пионы, георгины, эхинацея, рудбекия, примула;
календула, алиссумморской, петуния, вербена, космея;

тюльпаны, нарциссы, мускари, пушкиния, подснежник;

23. К обладающим ароматом однолетникам относятся:

клещевина, кохия, цинерария приморская, перилла, колеус;

горец, хмель, плющ, пион;

тюльпаны, пролеска, мускари, пушкиния, птицемлечник, подснежник;

левкой, матиола, сальвия, настурция, душистый горошек.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка
2.	Тест	Систематически на занятиях, итоговое тестирование	Зачтено/не зачтено	журнал успеваемости преподавателя
3.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя