

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Наименование дисциплины**

Оранжерейное и комнатное цветоводство

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Садово-парковое и ландшафтное строительство»

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

Геодезия, кадастровый учет

Квалификация выпускника - *бакалавр*

Астрахань 2024

**Разработчик:**


К.б.н, доцент

(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /С.Р. Кособокова/  
И. О. Ф.

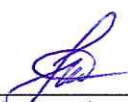
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры «Геодезия.  
кадастровый учет» протокол № 8 от 16.04.2024 г.

Заведующий кафедрой


  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /С.Р. Кособокова /  
И. О. Ф.

**Согласовано:**


Председатель МКН «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) «Садово-парковое и  
ландшафтное строительство»

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /С.Р. Кособокова /  
И. О. Ф.


Начальник УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /О.Н. Беспалова/  
И. О. Ф.


Специалист УМУ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /Г.В. Кузнецова /  
И. О. Ф

Начальник УИТ

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /П.Н. Гедза/  
И. О. Ф

Заведующая научной библиотекой

  
\_\_\_\_\_  
(подпись) /Л.С. Гаврилова/  
И. О. Ф

## Содержание:

1. Цель освоения дисциплины .....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.....	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата .....	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий.....	6
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах).....	6
5.1.1. Очная форма обучения.....	6
5.1.2. Заочная форма обучения.....	6
5.1.3. Очно-заочная форма обучения. ОПОП не предусмотрено.....	6
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам .....	7
5.2.1. Содержание лекционных занятий .....	7
5.2.2. Содержание лабораторных занятий.....	7
5.2.3. Содержание практических занятий.....	8
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	9
5.2.5. Темы контрольных работ .....	9
5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ .....	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	10
7. Образовательные технологии .....	10
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины .....	11
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	11
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.....	12
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины.....	12
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине .....	12
10. Особенности организации обучения по дисциплине «Оранжерейное и комнатное цветоводство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	13

## **1. Цель освоения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «**Оранжерейное и комнатное цветоводство**» является углубление уровня освоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по **направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**.

## **2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

**ПК-2** Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры

**ПК-3** Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:**

**ПК-2.3** Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

**Знать:**

- технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ, технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;

**Уметь:**

- использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.

**Владеть:**

- навыками реализации и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;

**ПК-3.2** – Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.

**Знать:**

- современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножения цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте

- основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта

- деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики

**Уметь:**

- проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси

- определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно- архитектурного проекта

декоративный питомник, разрабатывая орхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений

**Владеть:**

- навыками владения современными методами выращивания красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д.
- навыками подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно- архитектурного проекта
- навыками подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно- архитектурного проекта
- реализации ландшафтно- архитектурного проекта

**3. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата**

Дисциплина ФТД.В.02 «Оранжерейное и комнатное цветоводство» реализуется в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Декоративное растениеводство», «Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре» «Архитектурная графика и композиция», «Ландшафтное проектирование» «Строительное дело и материалы», «Организация рельефа и геопластика».

**4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

<b>Форма обучения</b>	<b>Очная</b>	<b>Заочная</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
<b>Трудоемкость в зачетных единицах:</b>	2 семестр – 2 з.е.; <b>всего - 2 з.е.</b>	4 семестр – 2 з.е.; <b>всего – 2 з.е.</b>
Лекции (Л)	2 семестр – 12 часов; <b>всего – 12 часов</b>	4 семестр – 2 часа; <b>всего - 2 часа</b>
Лабораторные занятия (ЛЗ)	Учебным планом не предусмотрено	Учебным планом не предусмотрено
Практические занятия (ПЗ)	2 семестр – 12 часов; <b>всего – 12 часов</b>	4 семестр – 2 часа; <b>всего - 2 часа</b>
Самостоятельная работа (СР)	2 семестр – 48 часов; <b>всего - 48 часов</b>	4 семестр – 68 часов; <b>всего –68 часов</b>
<b>Форма текущего контроля:</b>		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
<b>Форма промежуточной аттестации:</b>		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	2 семестр	4 семестр
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Строение и классификация оранжерейных и комнатных растений	20	2	4	-	4	12	Зачет
2	Раздел 2. Типы интерьеров и подбор растений для помещений	28	2	4	-	4	20	
3	Раздел 3. Уход за оранжерейными и комнатными растениями	24	2	4	-	4	16	
<b>Итого:</b>		72		12	-	12	48	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Раздел 1. Строение и классификация оранжерейных и комнатных растений	20	4	-	-	-	20	Зачет
2	Раздел 2. Типы интерьеров и подбор растений для помещений	28	4	1	-	1	26	
3	Раздел 3. Уход за оранжерейными и комнатными растениями	24	4	1	-	1	22	
<b>Итого:</b>		72		2	-	2	68	

5.1.3. Очно-заочная форма обучения. ОПОП не предусмотрено.

## 5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

### 5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<u>Раздел 1.</u> Строение и классификация оранжерейных и комнатных растений.	Морфологические особенности комнатных растений. Микроклиматические условия. Условия содержания растений в помещении. Внешние и внутренние факторы, влияющие на освещённость в помещении. Акклиматизация растений к жилым помещениям. Типы искусственного освещения. Группы растений в зависимости от требований к освещенности. Группы растений в зависимости от требований к температуре воздуха. Группы растений в зависимости от требований к влажности воздуха. <i>Технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ, технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства</i>
2	<u>Раздел 2.</u> Типы интерьеров и подбор растений для помещений.	Эколого-функциональная типизация помещений. Основные микроэкологические параметры, влияющие на климат в помещении. Показатели микроэкологических факторов оптимальные для человека. Внешние и внутренние факторы, влияющие на освещённость в помещении. Основные типы интерьеров. Особенности служебного типа интерьера. Принципы формирования экспозиций в зимнем саду. Принципы подбора растений для различных типов интерьеров. Основной ассортимент растений для парадного интерьера. <i>Современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте. Способы размножения цветочных культур. Агротехники выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте. Основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта. Деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики</i>
3	<u>Раздел 3.</u> Уход за оранжерейными и комнатными растениями	Типы фитокомпозиций. Характерная черта фитокомпозиции и разнообразие жизненных форм. Основные агротехнические приемы при выращивании растений. Регулярные агротехнические мероприятия (опрыскивание и полив). Агротехнические мероприятия, которые выполняются с периодичностью. Основные виды почвосмесей. Основные правила внесения удобрений (периодичность, принципы подбора). <i>Использование перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства</i>

### 5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены

### 5.2.3. Содержание практических занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1	<u>Раздел 1.</u> Строение и классификация оранжерейных и комнатных растений	<p>Входное тестирование. Классификация цветочных и декоративных культур, выращиваемых в защищенном грунте. Основные требования цветочных культур для защищенного грунта к условиям выращивания. Центры происхождения комнатных растений. Многообразие растений. Классификация комнатных растений по жизненным формам. Красивоцветущие комнатные растения. Биологические и морфологические особенности растений. Декоративно-лиственные растения. Биологические и морфологические особенности растений. Деревья и кустарники. Биологические и морфологические особенности растений Лианы эпифиты. Биологические и морфологические особенности растений Суккуленты. Биологические и морфологические особенности растений</p> <p><i>Реализация и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;</i></p>
2	<u>Раздел 2.</u> Типы интерьеров и подбор растений для помещений.	<p>Декоративные качества комнатных растений. Устройство, конструкции и оборудование зимних садов. Регулирование микроклимата и оснащение зимнего сада. Устройство и озеленение прихожей, гостиной, детской комнаты. Особенности подбора ассортимента растений для озеленения жилых помещений Характеристика служебных и офисных помещений. Устройство и озеленение кабинета руководителя, приемной, переговорной комнаты и др. Устройство и озеленение производственных помещений, помещений общественного питания, медицинских учреждений. Устройство и озеленение детских садов, общеобразовательных помещений, колледжей и др. Устройство и озеленение комнаты релаксации, больницы, поликлиники, санатория, дома отдыха.</p> <p><i>Проектирование цветника, разработка плана цветника, разбивочные и посадочные чертежи, проектировка газона на участке, с подбором газонной травосмеси. Определение основных посадочных материалов конструкции, необходимые для реализации ландшафтно- архитектурного проекта. Декоративный питомник, разрабатывая орхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида. Решение ситуационных задач в производстве декоративных древесных растений</i></p>
3	<u>Раздел 3.</u> Уход за оранжерейными и комнатными растениями	<p>Технологические приемы выращивания срезочных культур) Ассортимент и сортимент декоративных культур, выращиваемых на срез. Подготовка и выращивание маточных растений. Подготовка и укоренение черенков для выращивания срезки. Подготовка почвы к посадке цветочных культур в гряды. Система удобрений для выращивания цветочных культур на срез. Технологические приемы выращивания промышленно-длительных культур. Сроки и способы посева семян промышленно-длительных культур. Субстраты для выращивания промышленно-длительных культур. Современные</p>



		технологии выращивания промышленно-длительных культур. Использование промышленно-длительных культур для оформления интерьеров. Сроки хранения продукции <i>Современные методы выращивания красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д. Подбор технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно-архитектурного проекта. Подбор технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно-архитектурного проекта. Реализации ландшафтно- архитектурного проекта</i>
--	--	---

#### 5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

##### Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	<u>Раздел 1.</u> Строение и классификация оранжерейных и комнатных растений	Подготовка к опросу (устному) Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1-8]
2	<u>Раздел 2.</u> Типы интерьеров и подбор растений для помещений.	Подготовка к опросу (устному) Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1-8]
3	<u>Раздел 3.</u> Уход за оранжерейными и комнатными растениями	Подготовка к опросу (устному) Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1-8]

##### Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1	<u>Раздел 1.</u> Строение и классификация оранжерейных и комнатных растений	Подготовка к опросу (устному) Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1-8]
2	<u>Раздел 2.</u> Типы интерьеров и подбор растений для помещений.	Подготовка к опросу (устному) Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1-8]
3	<u>Раздел 3.</u> Уход за оранжерейными и комнатными растениями	Подготовка к опросу (устному) Подготовка к итоговому тестированию Подготовка к зачету	[1-8]

#### 5.2.5. Темы контрольных работ

*Учебным планом не предусмотрены.*

#### 5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

*Учебным планом не предусмотрены.*

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

<b>Организация деятельности студента</b>
<p><b><u>Лекция</u></b></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой.</p>
<p><b><u>Практическое занятие</u></b></p> <p>Работа с конспектом лекций, подготовка ответов к устному опросу, просмотр рекомендуемой литературы. Особое внимание при этом необходимо обратить на содержание основных положений и выводов, объяснение явлений и фактов, уяснение практического приложения рассматриваемых теоретических вопросов. Произведение типовых расчетов и определение необходимых параметров.</p>
<p><b><u>Самостоятельная работа</u></b></p> <p>Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.</p> <p>Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– конспектирование (составление тезисов) лекций;</li><li>– работу со справочной и методической литературой;</li><li>– работу с нормативными правовыми актами;</li><li>– участие в тестировании и др.</li></ul> <p>Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– повторение лекционного материала;</li><li>– подготовки к практическим и лабораторным занятиям;</li><li>– изучения учебной и научной литературы;</li><li>– изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);</li><li>– подготовки к итоговому тестированию и т.д.;</li><li>– выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях.</li><li>– проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.</li></ul>
<p><b><u>Подготовка к зачету</u></b></p> <p>Подготовка студентов к зачету включает три стадии:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– самостоятельная работа в течение учебного года (семестра);</li><li>– непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;</li><li>– подготовка к ответу на зачете.</li></ul>

## 7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Оранжерейное и комнатное цветоводство».

## **Традиционные образовательные технологии**

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины «Оранжерейное и комнатное цветоводство», проводятся с использованием традиционных образовательных технологий ориентирующиеся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по предложенному алгоритму.

## **Интерактивные технологии**

По дисциплине «Оранжерейное и комнатное цветоводство» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудиовидеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помогает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

По дисциплине «Оранжерейное и комнатное цветоводство» практические занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Работа в малых группах – это одна из самых популярных стратегий, так как она дает всем обучающимся (в том числе и стеснительным) возможность участвовать в работе, практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия). Все это часто бывает невозможно в большом коллективе. Работа в малой группе — неотъемлемая часть многих интерактивных методов, например, таких, как мозаика, дебаты, общественные слушания, почти все виды имитаций и др.

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### ***а) основная учебная литература:***

1. Половникова,, М. В. Озеленение интерьеров и фитодизайн : учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. - Озеленение интерьеров и фитодизайн, Весь срок охраны авторского права. - Саратов : Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 101 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/89250.html>

2. Чертович,, В. Н. Растения для зимних садов и интерьеров / В. Н. Чертович, Т. А. Поболовец, В. В. Титок. - Минск : Белорусская наука, 2018. - 231 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/88686.htm>

3. Третьякова,, Т. А. Ландшафтный дизайн: озеленение кровель и интерьеров : учебное пособие / Т. А. Третьякова, О. Б. Сокольская. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. - 230 с. - ЭБС IPR BOOKS. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/77156.html>

#### ***б) дополнительная учебная литература:***

4. Половникова,, М. В. Озеленение интерьеров и фитодизайн: учебное пособие / М. В. Половникова, Р. Р. Исяньюлова. - Озеленение интерьеров и фитодизайн, Весь срок охраны авторского права. - Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 101 с. -. <https://www.iprbookshop.ru/144832.html>

5. Чертович, В. Н. Растения для зимних садов и интерьеров / В. Н. Чертович, Т. А. Поболовец, В. В. Титок. - Минск: Белорусская наука, 2018. - 231 с. - <https://www.iprbookshop.ru/88686.html>

**в) перечень учебно-методического обеспечения:**

6. Кособокова С.Р. Курс лекций. Оранжерейное и комнатное цветоводство. Астрахань: АГАСУ, 2024. – 116с <http://moodle.aucu.ru>

**г) периодические издания:**

7. Журнал Цветоводство. Общество с ограниченной ответственностью "Редакция журнала "Цветоводство" (Москва). <http://cvet-vo.ru/about/> периодически.

**д) перечень онлайн курсов:**

8. Сад на крыше <https://land-ps.ru/course/online/roof>

**8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине**

1. 7-Zip;
2. Adobe Acrobat Reader DC;
3. Apache Open Office;
4. VLC media player;
5. Kaspersky Endpoint Security
6. Yandex browser
7. КОМПАС-3D V20

**8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины**

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>)
2. «Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>)
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» ([www.iprbookshop.ru](http://www.iprbookshop.ru))
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>)
5. Консультант+ (<http://www.consultant-urist.ru/>)
6. Федеральный институт промышленной собственности (<http://www1.fips.ru/>)

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, подвал, помещение № 6	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 34 чел. 4. Макеты 5. Стационарный мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 4 этаж, помещение № 15	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 32 чел. 4. Демонстрационное оборудование 5. Учебно-наглядные пособия 6. Стационарный мультимедийный комплект 7. Доступ к информационно –

		телекоммуникационной сети «Интернет»
3.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18 4 этаж, помещение № 12	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 30 чел. 4. Демонстрационное оборудование 5. Учебно-наглядные пособия 6. Компьютеры - 5 шт. 7. Интерактивная доска 8. Стационарный мультимедийный комплект 9. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
4.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 4 этаж, помещение № 10	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 32 чел. 4. Демонстрационное оборудование 5. Учебно-наглядные пособия 6. Переносной мультимедийный комплект 7. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
5.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 4 этаж, помещение № 8	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 32 чел. 4. Демонстрационное оборудование 5. Учебно-наглядные пособия 6. Переносной мультимедийный комплект 7. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
6.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 4 этаж, 40.5 кв. м, помещение № 4	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 30 чел. 4. Демонстрационное оборудование 5. Учебно-наглядные пособия 6. Стационарный мультимедийный комплект 7. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
7.	Учебная аудитория для проведения учебных занятий 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 4 этаж, 111.4 кв. м, помещение № 18	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 30 чел. 4. Демонстрационное оборудование 5. Учебно-наглядные пособия 6. Стационарный мультимедийный комплект 7. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»
8.	Помещение для самостоятельной работы 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д.18, 3 этаж, помещение №4	1. Комплект учебной мебели на 15 чел. 2. Компьютеры – 14 шт. 3. Стационарный мультимедийный комплект 4. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»

#### **10. Особенности организации обучения по дисциплине «Оранжерейное и комнатное цветоводство» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Оранжерейное и комнатное цветоводство» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

**Лист внесения дополнений и изменений  
в рабочую программу учебной дисциплины  
«Оранжерейное и комнатное цветоводство»**  
(наименование дисциплины)

**на 20 - 20 учебный год**

Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет»,  
протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой

		/
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

Составители изменений и дополнений:

		/
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

		/
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

Председатель методической комиссии  
направления подготовки «Ландшафтная архитектура»

		/
ученая степень, ученое звание	подпись	И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы**  
**по дисциплине «Оранжерейное и комнатное цветоводство»**  
**ОПОП ВО направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,**  
**направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**  
**по программе бакалавриата**

Игорем Николаевичем Мищенко (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Оранжерейное и комнатное цветоводство»**, ОПОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Геодезия, кадастровый учет»** (разработчик – *доцент С.Р. Кособокова*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Оранжерейное и комнатное цветоводство»**, (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017 № 736, зарегистрирован в Минюсте России 22.08.2017 № 47903.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина «Оранжерейное и комнатное цветоводство» реализуется в рамках ФТД «Факультативные дисциплины» часть, формируемая участниками образовательных отношений блока ФТД.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Оранжерейное и комнатное цветоводство»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть навыками отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Оранжерейное и комнатное цветоводство»**, взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО Направление подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** и специфике дисциплины **«Оранжерейное и комнатное цветоводство»**, и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Оранжерейное и комнатное цветоводство»**, предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Геодезия, кадастровый учет»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Оранжерейное и комнатное цветоводство»**, представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания для устного опроса, материалы входного и итогового тестирования); 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Оранжерейное и комнатное цветоводство»**, в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ**

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Оранжерейное и комнатное цветоводство»**, ОПОП ВО Направление подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *доцента Кособоковой С.Р.* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Директор МБУ г. Астрахани "Зелёный город"  И. Н. Мищенко/  
(подпись) И.О.Ф.





**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу, оценочные и методические материалы**  
**по дисциплине «Оранжерейное и комнатное цветоводство»**  
**ОПОП ВО направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,**  
**направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**  
**по программе бакалавриата**

Владимиром Николаевичем Пилипенко (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине **«Оранжерейное и комнатное цветоводство»**, ОПОП ВО по направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, по программе *бакалавриата*, разработанной в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре **«Геодезия, кадастровый учет»** (разработчик – *доцент С.Р. Кособокова*)

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Оранжерейное и комнатное цветоводство»**, (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 августа 2017 № 736, зарегистрирован в Минюсте России 22.08.2017 № 47903.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина «Оранжерейное и комнатное цветоводство» реализуется в рамках ФТД «Факультативные дисциплины» часть, формируемая участниками образовательных отношений блока ФТД.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Оранжерейное и комнатное цветоводство»** закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, владеть навыками отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Оранжерейное и комнатное цветоводство»**, взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО Направление подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний бакалавра, предусмотренная Программой, осуществляется в форме зачета. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС

ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** и специфике дисциплины **«Оранжерейное и комнатное цветоводство»**, и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Оранжерейное и комнатное цветоводство»**, предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Геодезия, кадастровый учет»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом, приобретения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по данному направлению подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»**.

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Оранжерейное и комнатное цветоводство»**, представлены: 1) типовые задания для проведения промежуточной аттестации: типовые вопросы к зачету; 2) типовые задания для проведения текущего контроля: типовые задания для устного опроса, материалы входного и итогового тестирования); 3) критерии и шкала оценивания компетенций на различных этапах их формирования; 4) методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Оранжерейное и комнатное цветоводство»**, в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

## ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

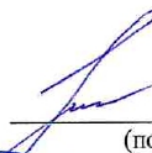
На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура, содержание рабочей программы, оценочные и методические материалы дисциплины **«Оранжерейное и комнатное цветоводство»**, ОПОП ВО Направление подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, по программе *бакалавриата*, разработанная *доцента Кособоковой С.Р.* соответствует требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**, направленность (профиль) **«Садово-парковое и ландшафтное строительство»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Профессор, доктор биологических наук

Кафедры фундаментальной биологии

Астраханского государственного университета



(подпись)

/В.Н. Пилипенко/  
И.О.Ф.



## Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Оранжерейное и комнатное цветоводство»  
**35.03.10 «Ландшафтная архитектура»**  
**направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»**  
**по программе бакалавриата**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы  
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Оранжерейное и комнатное цветоводство» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Учебная дисциплина реализуется в рамках, ФТД «Факультативные дисциплины» часть, формируемая участниками образовательных отношений блока ФТД.

Дисциплина ФТД.В.02 «Оранжерейное и комнатное цветоводство» базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин «Декоративное растениеводство», «Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре» «Архитектурная графика и композиция», «Ландшафтное проектирование» «Строительное дело и материалы», «Организация рельефа и геопластика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Строение и классификация оранжерейных и комнатных растений

Раздел 2. Типы интерьеров и подбор растений для помещений.

Раздел 3. Уход за оранжерейными и комнатными растениями

Заведующий кафедрой



\_\_\_\_\_

подпись

/С.Р. Кособокова /  
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно-строительный  
университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

УТВЕРЖДАЮ

*И. о. первого проректора*



*А. П. Стрелков/*

*(подпись)*

*И. О. Ф.*

*«25» апреля 2024 г.*

## ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

**Наименование дисциплины**

Оранжерейное и комнатное цветоводство

*(указывается наименование в соответствии с учебным планом)*

**По направлению подготовки**

35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

*(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)*

**Направленность (профиль)**

«Садово-парковое и ландшафтное строительство

*(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)*

**Кафедра**

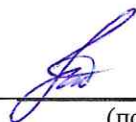
Геодезия, кадастровый учет

Квалификация выпускника - *бакалавр*

Астрахань – 2024

**Разработчик:**

Доцент, к.б.н.  
(занимаемая должность,  
учёная степень и учёное звание)



(подпись)

/С.Р. Кособокова/  
И.О.Ф.

Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Геодезия, кадастровый учет» протокол № 8 от 16.04.2024г.

Заведующий кафедрой



/С.Р. Кособокова/  
И. О. Ф.

**Согласовано:**

Председатель МКН «Ландшафтная архитектура»  
направленность (профиль)  
«Садово-парковое и ландшафтное строительство»



/С.Р. Кособокова/  
И. О. Ф.

Начальник УМУ   
(подпись) /О.Н. Беспалова/  
И. О. Ф

Специалист УМУ   
(подпись) /Г.В. Кузнецова/  
И. О. Ф

## СОДЕРЖАНИЕ:

\_Тос182258094

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине .....	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	7
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости .....	7
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	8
1.2.3. Шкала оценивания.....	15
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.....	24

**1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

Оценочные и методические материалы является неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлен в виде отдельного документа

**1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс и формулировка компетенции		Индикаторы достижений компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1РПД)			Формы контроля с конкретизацией задания
			1	2	3	
1	2	3	4	5	6	7
ПК-2 Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры	ПК-2.3 Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.	<b>Знать:</b>				1. Вопросы к зачету (с 1 по 8) 2. Вопросы к опросу (устный) (1-15) 3. Комплект заданий для тестов (итоговое тестирование) (1-25)
		- технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ, технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства;	X		X	
		<b>Уметь:.</b>				
		- использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	X		X	1. Вопросы к зачету (с 9 по 15)
		<b>Владеть:</b>				1. Вопросы к зачету (с 9 по 15)
		- навыками реализации и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	X		X	
ПК-3 Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала:	ПК-3.2 Определяет основные посадочные материалы, изделия,	<b>Знать:</b>				1. Вопросы к зачету (с 16 по 23) 2. Вопросы к опросу (устный) (16-35) 3. Комплект заданий для тестов (итоговое
		- современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов		X		

<p>деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.</p>	<p>и конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p>	<p>размножение цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта</li> <li>- деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики</li> </ul>				тестирование) (1-25)	
		<p><b>Уметь:</b></p> <p>проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно- архитектурного проекта</li> <li>- декоративный питомник, разрабатывая орхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений</li> </ul>			X	1. Вопросы к зачету (с 24 по 34)	
		<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками владения современными методами выращивания красивоцветущих, красиволистных, ковровых цветочных культур, газонных трав и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и</li> </ul>			X	X	1. Вопросы к зачету (с 23 по 33)



		посадочного материала для реализации ландшафтно- архитектурного проекта - навыками подбора технических, экологических и эксплуатационных характеристик конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно- архитектурного проекта - реализации ландшафтно- архитектурного проекта				
--	--	---	--	--	--	--

## 1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Опрос (устный)	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде опроса студентов.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

**1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Компетенция, этапы освоения компетенции		Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1	2	3	4	5	6	7
<p><b>ПК-2</b> Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры</p>	<p><b>ПК-2.3</b> Использует основные технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.</p>	<p><b>Знает</b> технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ, технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.</p>	<p>Обучающийся не знает - технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ, технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.</p>	<p>Обучающийся знает - технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ, технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, в типовых ситуациях.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает - технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ, технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся знает и понимает - технологии и методики планировочных, конструктивных и посадочных работ, технологии планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства, в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы</p>

						действий.
		<p><b>Умеет</b> использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.</p>	<p>Обучающийся не умеет использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий конструктивных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства.</p>	<p>Обучающийся умеет использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся умеет использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.</p>	<p>Обучающийся умеет использовать и аналитически осмысливать условия и перспективы использования основных технологий планировочных, конструктивных и посадочных работ, применяемые при реализации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.</p>

		<b>Владеет</b> навыками реализации и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	Обучающийся не владеет навыками реализации и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства	Обучающийся владеет навыками реализации и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства в типовых ситуациях.	Обучающийся владеет навыками реализации и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	Обучающийся владеет навыками реализации и оценки проектных решений, эффективного использования основных технологий планировочных, монтажных и посадочных работ, применяемых при создании и обслуживании объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового строительства в типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
<b>ПК-3</b> Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и	<b>ПК-3.2</b> – Определяет основные посадочные материалы, изделия, конструкции, необходимые для	<b>Знает</b> современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы развития;	Обучающийся не знает и не понимает современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы	Обучающийся знает современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы	Обучающийся знает и понимает современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы	Обучающийся знает и понимает современное состояние декоративного растениеводства: цветоводства и перспективы

<p>кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта.</p>	<p>реализации ландшафтно-архитектурного проекта, и их технические, технологические, экологические, эстетические и эксплуатационные характеристики.</p>	<p>технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножение цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте; основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта; деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики</p>	<p>развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножение цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте; основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта; деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики</p>	<p>развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножение цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте; основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта; деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики</p>	<p>развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножение цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте; основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта; деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики</p>	<p>развития; технологии выращивания цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте; способов размножение цветочных культур; агротехники выращивания цветочных культур газонов в открытом и закрытом грунте; основные виды деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений, используемых в условиях открытого и закрытого грунта; деревья и кустарники, однолетние и многолетние травянистые растения, и их характеристики</p>
--	--	--	--	--	--	--

				в типовых ситуациях.	в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	в типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
		<p><b>Умеет</b> проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси; определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта; декоративный питомник,</p>	<p>Обучающийся не умеет проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси; определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта; декоративный питомник,</p>	<p>Обучающийся умеет проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси; определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта; декоративный</p>	<p>Обучающийся умеет проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси; определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта; декоративный</p>	<p>Обучающийся умеет проектировать цветники, разрабатывая план цветника, разбивочный и посадочный чертежи, проектировать газон на участке, с подбором газонной травосмеси; определять основные посадочные материалы, конструкции, необходимые для реализации ландшафтно-архитектурного проекта; декоративный питомник,</p>

		разрабатывая орхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений	разрабатывая орхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений	питомник, разрабатывая орхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений в типовых ситуациях	питомник, разрабатывая орхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	разрабатывая орхозплан питомника; проектировать комплексные мероприятия на различных площадях с разработкой чертежа общего вида; решать ситуационные задачи в производстве декоративных древесных растений в типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	--	--	--	---	--





		конструкций, изделий и посадочного материала для реализации ландшафтно-архитектурного проекта; реализации ландшафтно-архитектурного проекта	ландшафтно-архитектурного проекта; реализации ландшафтно-архитектурного проекта	материала для реализации ландшафтно-архитектурного проекта; реализации ландшафтно-архитектурного проекта	ландшафтно-архитектурного проекта; реализации ландшафтно-архитектурного проекта. в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности.	ландшафтно-архитектурного проекта; реализации ландшафтно-архитектурного проекта. в типовых ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий.
--	--	---	---	--	--	--

### 1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-балльной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5»(отлично)	зачтено
продвинутый	«4»(хорошо)	зачтено
пороговый	«3»(удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2»(неудовлетворительно)	не зачтено

**2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ:**

### **2.1. Зачеты**

а) типовые вопросы к зачету:

#### **ПК-2.3 (знать)**

1. Функции, цели и задачи оранжерейного и комнатного цветоводства. История возникновения фитодизайна как научного направления.
2. Комнатные растения для оздоровления воздушной среды помещений. Многофункциональность метода.
3. Лечебное воздействие комнатных растений на человека. Особенности фитогенного поля растений.
4. Основные микроэкологические параметры, влияющие на климат и состав воздуха в помещении
5. Эколого-функциональная типизация помещений. Классификация основных типов интерьера.
6. Внешние и внутренние факторы, влияющие на освещённость, температуру и влажность воздуха, а также его состав, в помещении. Пути оптимизации микроэкологических показателей в помещениях различного функционального назначения.
7. Подбор ассортимента растений в зависимости от микроэкологических условий в помещении.
8. Принципы размещения в интерьере растений, относящихся к различным экологическим группам: гигрофиты, мезофиты, ксерофиты, суккуленты,

#### **ПК-2.3. (уметь, владеть)**

9. Основные этапы формирования фитокомпозиций.
10. Определение понятия композиция. Принципы построения композиции.
11. В чем состоят принципы построения фитокомпозиции? Основные свойства растительной композиции.
12. Что такое флорариум?
13. Интерьерные цветочные композиции: мобильные и стационарные. Емкости для композиций.
14. Определение объемно-пространственной композиции.
15. Основные фитокомпозиции. Дайте их краткую характеристику.

#### **ПК-3.2 (знать)**

16. 17. Принципы и методики размещения растений в интерьере.
17. Группы растений, используемые для озеленения.
18. Примеры композиций, применяемых в озеленении интерьеров;
19. Технология устройства зимнего сада.
20. Основное оборудование и декоративное оформление для зимнего сада.
21. Назовите виды водоемов и их характерные черты.
22. Особенности вертикального озеленения.
23. Какие этапы включает в себя проект внутреннего озеленения интерьера?

#### **ПК-3.2. (уметь, владеть)**

24. Функциональное использование растений.
25. Принципы классификации интерьерных растений.
26. Группы интерьерных растений по отношению к температуре помещения.

27. Группы интерьерных растений по отношению к интенсивности освещения.
28. Группы интерьерных растений по отношению к их применению в озеленении.
29. Растения с выраженными фитонцидными свойствами.
30. Ядовитые растения и использование их в интерьерах различного функционального назначения.
31. Ассортимент растений для детских учреждений.
32. Растения для лечебных учреждений.
33. Экологические группы интерьерных растений
34. Экологические факторы, влияющие на рост и развитие растений в интерьере.

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на зачете учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

## ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ:

### 2.2. Опрос (устный).

а) типовые вопросы:

#### **Знать (ПК-2.3)**

1. Основные этапы развития оранжерейного и комнатного цветоводства.
2. В чем состоит назначение фитодизайна и каковы его функции?
3. Что такое фитонциды?
4. Экологические факторы, влияющие на рост и развитие растений в интерьере.
5. Почвенно-грунтовые условия: земельные смеси, элементы питания.
6. Почвенно-грунтовые условия: режим полива, дренаж, гидроизоляция.
7. Особенности агротехнических приемов: уход за корневой системой и кроной.
8. Типы интерьеров, их функциональное назначение и архитектурно-художественный замысел пространства.
9. Типы помещений, используемых для озеленения, и их характеристика.
10. Основные этапы формирования фитокомпозиций.
11. Определение понятия композиция. Принципы построения композиции.
12. . В чем состоят принципы построения фитокомпозиции? Основные свойства растительной композиции.
13. Что такое флорариум?
14. Интерьерные цветочные композиции: мобильные и стационарные. Емкости для композиций.
15. Определение объемно-пространственной композиции;

#### **ПК-3.2. (знать)**

16. Перечислить видовое разнообразие горшечных (комнатных) сезонно-цветущих растений, выращиваемых в закрытом грунте.
17. Рассказать о происхождении комнатных растений.
18. Перечислить декоративные признаки цветочных растений.
19. Перечислить правила техники безопасности при работах в закрытом грунте.
20. Указать существующие условия необходимые для роста и развития растений (тепловой, водный, световой, воздушный режимы).
21. Перечислить основные элементы агротехники растений в закрытом грунте.
22. Охарактеризовать существующие приемы ухода за растениями, выращиваемыми в закрытом грунте.
23. Дать определение, что означает пересадка горшечных растений.
24. Дать определение, что означает перевалка горшечных растений.
25. Пояснить каким образом осуществляется процесс пересадки и перевалки горшечных растений.
26. Объяснить, каковы правила соблюдения техники безопасности при пересадке / перевалке горшечных растений.
27. Пояснить, что значит в жизни горшечных растений вода.
28. Пояснить, какую роль в жизни горшечных растений играет температурный режим.
29. Пояснить, какую роль в жизни горшечных растений играет световой режим.
30. Пояснить, какую роль в жизни горшечных растений играет аэрационный режим.
31. Пояснить, какую роль в жизни горшечных растений играет пищевой режим.
32. Объяснить, каким образом осуществляется размножение горшечных растений закрытого грунта с помощью луковиц и их деток.
33. Объяснить, каким образом осуществляется размножение горшечных растений закрытого грунта с помощью клубнелуковиц.
34. Объяснить, каким образом осуществляется размножение горшечных растений

закрытого грунта с помощью корневищ

35. Объяснить, каким образом осуществляется размножение горшечных растений закрытого грунта с помощью клубней..

б) критерии оценивания:

При оценке знаний на опросе (устном) учитывается:

1. Полнота и глубина ответа (учитывается количество усвоенных фактов, понятий и т.п.);
2. Сознательность ответа (учитывается понимание излагаемого материала);
3. Логика изложения материала (учитывается умение строить целостный, последовательный рассказ, грамотно пользоваться специальной терминологией);
4. Рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи (учитывается умение использовать наиболее прогрессивные и эффективные способы достижения цели);
5. Своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе (учитывается грамотно и с пользой применять наглядность и демонстрационный опыт при устном ответе);
6. Использование дополнительного материала (обязательное условие);
7. Рациональность использования времени, отведенного на задание (не одобряется затянутость выполнения задания, устного ответа во времени, с учетом индивидуальных особенностей студентов).

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	Отлично	1) полно и аргументировано отвечает по содержанию задания; 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные; 3) излагает материал последовательно и правильно.
2	Хорошо	студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «5», но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет.
3	Удовлетворительно	студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил; 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки.
4	Неудовлетворительно	студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка «2» отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

## 2.5. Тест

а)

**а) типовой комплект заданий для входного тестирования:**

1. Назовите растения семейства пальмовые:

толмия, авокадо;

+хамедорея, трахикарпус;

сеткрезия, сингониум;

стефанотис, тетрастигма.

2. Назовите видоизмененные побеги:
  - +колючка;
  - корнеклубень;
  - корневище;
  - корнеплод.
3. Укажите красивоцветущие растения:
  - +абутилон, азалия, примула;
  - нефролепис, адиантум, асплениум;
  - хойя, сеткреазия, тетрастигма;
  - пеперомия, авокадо, аспарагус.
4. Укажите растения с актиноморфными цветками:
  - пеларгония; гибискус;
  - кальцеолярия; колумнея.
5. Температурный режим для хранения корневищ в пределах...
  - 9-25 0С
  - 5-10 0С
  - +2-5 0С
  - 0-5 0С
6. Назовите растения семейства молочайные
  - педилантус, пуансеттия;
  - хамедорея, ховея;
  - цимбидиум, фаленопсис;
  - +пахира, нолина.
7. Какие растения относятся к семейству кактусовых
  - хавортия, эуфорбия;
  - мамиллярия, цереус;
  - эхеверия, красула;
  - стапелия, очиток.
8. Укажите декоративно-лиственные растения:
  - ардисия, паслен ложноперецный, нертера;
  - камелия, калла, антуриум;
  - +алоказия, диффенбахия, аглаонема;
  - гибискус, абутилон, рео.
9. Объемная масса перегнойной земли...
  - 1,2 – 1,5 т/м<sup>3</sup> ;
  - +0,5 - 0,8 т/м<sup>3</sup> ;
  - 0,4 - 0,6 т/м<sup>3</sup> ;
  - 0,3 – 0,4 т/м<sup>3</sup> .
10. Укажите, у каких растений хорошо развит главный корень:
  - папоротники; мхи;
  - покрытосеменные двудольные;
  - покрытосеменные однодольные

***типовой комплект заданий для итогового тестирования***

**Знать (ПК-2.3, ПК-3.2)**

1. Перегнойная земля в чистом виде применяется для выращивания...
  - рассады;
  - горшечных культур;
  - +укоренения черенков;
  - не применяется.
2. Для получения листовой земли непригодны листья:
  - бука; ореха;

- дуба, ивы;  
каштана.
3. Заменитель вересковой земли...  
торфяная, листовая земли и песок (4:2:1);  
дерновая, листовая земли и песок (4:2:1);  
перегнойная, торфяная земли и песок (4:2:1);  
+ листовая, торфяная земли и песок (4:2:1).
  4. Какой тип соцветия у каллы эфиопской?  
+Початок;  
Кисть;  
Щиток;  
зонтик
  5. Температурный режим для хранения маточников ковровых растений в пределах...  
9-25 0С;  
5-10 0С;  
+2-5 0С;  
0-5 0С.
  6. Видоизменением какого органа являются колючки кактуса?  
корень;  
+ лист;  
цветок;  
побег.
  7. Поддонное орошение при горшечной культуре применяют по причине...  
экономия воды;  
+наиболее благоприятный режим;  
в 3-4 раза производительнее;  
не оголяются корни растений.
  8. При понижении температуры в оранжерее при выращивании розы поливы...  
остаются на прежнем уровне;  
+сокращают;  
повышают;  
значительно повышают.
  9. По отношению к интенсивности освещения растения делятся на...  
светлюбивые, тенелюбивые;  
светлюбивые, теневыносливые;  
теневыносливые, тенелюбивые;  
+ светлюбивые, теневыносливые, тенелюбивые.
  10. Укажите растения из семейства орхидных:  
кодиеум, ятрофа;  
хамедорея, хризалидокарпус;  
онцидиум, цимбидиум, фаленопсис;  
+брахихитон, нолина.
  11. Наиболее высокий уровень фотосинтеза отмечается при содержании в воздухе CO<sub>2</sub>...  
2,0-3,0%;  
+ 0,02-0,03%;  
0,002-0,003%;  
0,2-0,3%.
  12. В каких целях применяют компостную землю?  
проращивание крупных семян;  
выгонка луковичных;  
+ мульчирование;



- повышение питательных свойств земельных смесей.
13. Укажите растения, относящиеся к «бутылочным»:  
педилантус, пуансеттия;  
хамедорея, сабаль;  
онцидиум, цимбидиум;  
+пахира, бокарнея.
  14. Объемная масса дерновой земли...  
+1,2 – 1,5 т/м<sup>3</sup> ;  
0,5 - 0,8 т/м<sup>3</sup> ;  
0,4 - 0,6 т/м<sup>3</sup> ;  
0,3 – 0,4 т/м<sup>3</sup> .
  15. Назовите вьющиеся растения:  
толмия, авокадо;  
хамедорея, трахикарпус;  
драцена, кодиеум;  
+стефанотис, тетрастигма.
  16. Торфяная земля используется в земельных смесях для...  
повышения питательных свойств;  
+выращивания гортензий, орхидей и папоротников;  
мульчирования;  
посева крупных семян.
  17. Керамзит это:  
+гранулы бескарбонатных глин, полученные путем обжига;  
гидрослюда (комплекс силикатов алюминия, магния и железа);  
вулканическое стекло (кремнезем, окислы калия, натрия, алюминия, железа);  
стройматериал.
  18. Какие плодовые древесные растения используются для фитодизайна интерьеров?  
фикус, филодендрон;  
+ лимон, гранат;  
stromанта, сциндапус;  
спатифиллум, сингониум.
  19. Первые оранжереи были построены ...  
Америке;  
+Голландии;  
России;  
Германии
  20. Сезонно-цветущие цветочные культуры – растения...  
открытого грунта;  
комнатные;  
+защищенного грунта;  
выгоночные
  21. Состояние полупокоя у калл?  
2 недели;  
8 недель;  
10 недель;  
+4 недели
  22. Маточные растения Хризантем отбирают в период....  
покоя;  
+цветения; всей вегетации;  
бутонизации
  23. Азалия  
- вьющееся растение;

- лиана;  
 +прямостоячий кустарник;  
 травянистое растение
24. Цинерарию размножают....  
 +семенами;  
 делением клубней;  
 луковицами;  
 черенками
25. Мелколуковичные растения для выгонки должны иметь какой диаметр луковицы?  
 5 см;  
 +2 см;  
 4 см;  
 1 см

б) критерии оценивания:

При оценке знаний оценивания тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал непротиворечивый ответ, или при ответе допустил значительные неточности и не показал полноты.
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «Удовлетворительно».

5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Незачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

### **3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

#### **Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учета
1.	Зачет	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	По пятибалльной шкале Зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка
2.	Тест	Систематически на занятиях, итоговое тестирование	Зачтено/не зачтено	журнал успеваемости преподавателя
3.	Опрос (устный)	Систематически на занятиях	По пятибалльной шкале	журнал успеваемости преподавателя