

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

УТВЕРЖДАЮ



И.о. первого проректора

С. П. Стрелков /

(подпись)

И. О. Ф.

« 25 » апреля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины

Нормативная документация в строительстве

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.04.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)


Кафедра «Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника **магистр**

Астрахань - 2024


Разработчик:

ДОЦЕНТ, К.Т.Н.
(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


(подпись) / О.А. Разинкова /
И. О. Ф.

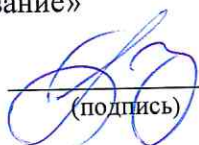
Рабочая программа рассмотрена и утверждена на заседании кафедры
«Промышленное и гражданское строительство», протокол № 8 от 18.апреля.2024 г.

Заведующий кафедрой



(подпись) / О.Б. Завьялова /
И. О. Ф.

Согласовано:

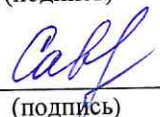
Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»


(подпись) / Т.В. Золина /
И. О. Ф.


Начальник УМУ


(подпись) / О.Н. Беспалова /
И. О. Ф.


Специалист УМУ


(подпись) / Ю.Ю. Савенкова /
И. О. Ф.

Начальник УИТ


(подпись) / П.Н. Гедза /
И. О. Ф.

Заведующая научной библиотекой


(подпись) / Л.С. Гаврилова /
И. О. Ф.

Содержание

	Стр.
1. Цель освоения дисциплины	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры	5
4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий	7
5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)	7
5.1.1. Очная форма обучения	7
5.1.2. Заочная форма обучения	8
5.1.3. Очно-заочная форма обучения	8
5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам	9
5.2.1. Содержание лекционных занятий	9
5.2.2. Содержание лабораторных занятий	9
5.2.3. Содержание практических занятий	9
5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	10
5.2.5. Темы контрольных работ	11
5.2.6. Темы курсовых проектов/курсовых работ	11
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	11
7. Образовательные технологии	12
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	13
8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	13
8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине	14
8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины	14
9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	15
10. Особенности организации обучения по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	15

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Нормативная документация в строительстве» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины обучающийся должен овладеть следующими компетенциями:

ПК-4 - Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства.

ПК-5 - Способность осуществлять строительный контроль и технический надзор в сфере промышленного и гражданского строительства.

В результате освоения дисциплин обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине:

ПК-4.1 - Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства.

Знать: состав требуемой исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства;

Уметь: выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений строительных объектов;

Иметь навыки: выбора необходимой исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства.

ПК-4.5 - Составление аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства.

Знать: состав аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства;

Уметь: составлять отчет о результатах расчета и проектирования объекта строительства;

Иметь навыки: составления развернутого отчета о результатах расчета и проектирования объекта строительства.

ПК-5.1 - Составление плана по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте промышленного и гражданского строительства.

Знать: проектную документацию для контроля производственных процессов на объекте промышленного и гражданского строительства;

Уметь: читать проектную документацию для контролирования производственного процесса на объектах промышленного и гражданского строительства;

Иметь навыки: контролировать производственный процесс и его результаты на объектах промышленного и гражданского строительства.

ПК- 5.2 - Проверка комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля.

Знать: состав проекта производства работ при выполнении строительного контроля;

Уметь: пользоваться проектом производства работ при проведении строительного контроля и технического надзора;

Иметь навыки: проверки комплектности документов при проведении строительного контроля и технического надзора.

ПК- 5.8 - Составление отчётной документации по результатам проверки объектов промышленного и гражданского строительства.

Знать: правила оформления отчётной документации по результату проверки объектов промышленного и гражданского строительства;

Уметь: формировать отчет по результатам проверки объектов промышленного и гражданского строительства;

Иметь навыки: составления отчётной документации по результатам проверки объектов промышленного и гражданского строительства.

3. Место дисциплины в структуре ОПОП магистратуры

Дисциплина ФТД.02 «Нормативная документация в строительстве» реализуется в рамках Блока 1 «ФТД. Факультативы» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на основах «Организации, планирования и управления строительством» и дисциплин: «Теория расчета и проектирования», «Организация производственной деятельности».

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по типам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Форма обучения	Очная	Заочная
1	2	3
Трудоемкость в зачетных единицах:	3 семестр – 2 з.е., всего - 2 з.е.	3 семестр – 2 з.е.; всего - 2 з.е.
Лекции (Л)	3 семестр – 14 часов. всего - 14 часов	3 семестр – 8 часов; всего - 8 часов
Лабораторные занятия (ЛЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Практические занятия (ПЗ)	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа (СР)	3 семестр – 58 часов. всего - 58 часов	3 семестр – 64 часа; всего - 64 часа
Форма текущего контроля:		
Контрольная работа	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Форма промежуточной аттестации:		
Экзамены	<i>учебным планом не предусмотрены</i>	<i>учебным планом не предусмотрены</i>
Зачет	семестр – 3	семестр – 3
Зачет с оценкой	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
Курсовая работа	<i>учебным планом не предусмотрена</i>	<i>учебным планом не предусмотрена</i>

Курсовой проект	<i>учебным планом не предусмотрен</i>	<i>учебным планом не предусмотрен</i>
-----------------	---	---

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам с указанием отведенного на них количества академических часов и типов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплины и трудоемкость по типам учебных занятий и работы обучающихся (в академических часах)

5.1.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по типам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Законодательное и нормативное обеспечение проектной подготовки строительства	18	3	4	-	-	14	Зачет
2.	Раздел 2. Основы земельного законодательства	18	3	4	-	-	14	
3.	Раздел 3. Информационное обеспечение градостроительной деятельности	18	3	2	-	-	16	
4.	Раздел 4. Обеспечение пожарной безопасности объектов строительства	18	3	4	-	-	14	
Итого:		72		14	-	-	58	

5.1.2. Заочная форма обучения

№ п/ п	Раздел дисциплины. (по семестрам)	Всего часов на раздел	Семестр	Распределение трудоемкости раздела (в часах) по видам учебных занятий и работы обучающихся				Форма текущего контроля и промежуточной аттестации
				контактная			СР	
				Л	ЛЗ	ПЗ		
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	Раздел 1. Законодательное и нормативное обеспечение проектной подготовки строительства	18	3	2	-	-	16	Зачет
2.	Раздел 2. Основы земельного законодательства	18	3	2	-	-	16	
3.	Раздел 3. Информационное обеспечение градостроительной деятельности	18	3	2	-	-	16	
4.	Раздел 4. Обеспечение пожарной безопасности объектов строительства	18	3	2	-	-	16	
Итого:		72		8	-	-	64	

5.1.3 Очно-заочная форма обучения

«ОПОП не предусмотрено»

5.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам

5.2.1. Содержание лекционных занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Раздел 1. Законодательное и нормативное обеспечение проектной подготовки строительства	Входное тестирование. Национальные стандарты, включая предварительные и введенные в Российской Федерации в качестве национальных межгосударственных. Строительные нормы. Стандарты организаций, в том числе технические условия на применяемую в строительстве продукцию. <u>Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства (ПК-4.1). Составление аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства (ПК-4.5).</u>
2.	Раздел 2. Основы земельного законодательства	Общая характеристика земельного законодательства Российской Федерации. Право собственности на землю и иные права. Плата за землю. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства. <u>Составление плана по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте промышленного и гражданского строительства (ПК-5.1).</u>
3.	Раздел 3. Информационное обеспечение градостроительной деятельности	Государственные информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. Федеральная государственная информационная система территориального планирования. <u>Составление отчётной документации по результатам проверки объектов промышленного и гражданского строительства (ПК-5.8).</u>
4.	Раздел 4. Обеспечение пожарной безопасности объектов строительства	Основные требования: Федерального закона от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; Федерального закона от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»; Постановления Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме» («Правила противопожарного режима в Российской Федерации», глава XV «Строительно-монтажные и реставрационные работы»); Постановления Госстроя РФ от 23 июля 2001 г. № 80 «О принятии строительных норм и правил Российской Федерации «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования. СНиП 12-03-2001». <u>Составление плана по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте промышленного и гражданского строительства (ПК-5.1). Проверка комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля (ПК-5.2).</u>

5.2.2. Содержание лабораторных занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.3. Содержание практических занятий

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Очная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Законодательное и нормативное обеспечение проектной подготовки строительства	Национальные стандарты, включая предварительные и введенные в Российской Федерации в качестве национальных межгосударственных. Строительные нормы. Стандарты организаций, в том числе технические условия на применяемую в строительстве продукцию. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [9], [10], [11], [12].
2.	Раздел 2. Основы земельного законодательства	Общая характеристика земельного законодательства Российской Федерации. Право собственности на землю и иные права. Плата за землю. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [4], [5], [11], [12].
3.	Раздел 3. Информационное обеспечение градостроительной деятельности	Государственные информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. Федеральная государственная информационная система территориального планирования. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [4], [5], [11], [12].
4.	Раздел 4. Обеспечение пожарной безопасности объектов строительства	Основные требования Федерального закона от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; Федерального закона от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»; Постановления Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме» («Правила противопожарного режима в Российской Федерации», глава XV «Строительно-монтажные и реставрационные работы»); Постановления Госстроя РФ от 23 июля 2001 г. № 80 «О принятии строительных норм и правил Российской Федерации «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования. СНиП 12-03-2001». Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [11], [12].

Заочная форма обучения

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание	Учебно-методическое обеспечение
1	2	3	4
1.	Раздел 1.	Национальные стандарты, включая предварительные и введенные в Российской Федерации	[1], [2], [3], [4], [5], [8], [9],

	Законодательное и нормативное обеспечение проектной подготовки строительства	Федерации в качестве национальных межгосударственных. Строительные нормы. Стандарты организаций, в том числе технические условия на применяемую в строительстве продукцию. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету.	[10] , [11], [12].
2.	Раздел 2. Основы земельного законодательства	Общая характеристика земельного законодательства Российской Федерации. Право собственности на землю и иные права. Плата за землю. Юридическая ответственность за нарушение земельного законодательства. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3] , [4], [5], [11], [12].
3.	Раздел 3. Информационное обеспечение градостроительной деятельности	Государственные информационные системы обеспечения градостроительной деятельности. Федеральная государственная информационная система территориального планирования. Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3] , [4], [5],[11], [12].
4.	Раздел 4. Обеспечение пожарной безопасности объектов строительства	Основные требования :Федерального закона от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности»; Федерального закона от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений»; Постановления Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме» («Правила противопожарного режима в Российской Федерации», глава XV «Строительно-монтажные и реставрационные работы»); Постановления Госстроя РФ от 23 июля 2001 г. № 80 «О принятии строительных норм и правил Российской Федерации «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования. СНиП 12-03-2001». Подготовка к итоговому тестированию. Подготовка к зачету.	[1], [2], [3], [4], [5], [6], [7], [8], [9], [11], [12].

5.2.5. Темы контрольных работ

Учебным планом не предусмотрены.

5.2.6. Темы курсовых проектов/ курсовых работ

Учебным планом не предусмотрены.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Организация деятельности студента
<p><u>Лекция</u></p> <p>В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала, обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения</p>

спорных ситуаций. Целесообразно дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной учебной программой

Самостоятельная работа

Самостоятельная работа студента над усвоением учебного материала по учебной дисциплине может выполняться в помещениях для самостоятельной работы, а также в домашних условиях. Содержание самостоятельной работы студента определяется учебной программой дисциплины, методическими материалами, заданиями и указаниями преподавателя.

Самостоятельная работа в аудиторное время может включать:

- конспектирование (составление тезисов) лекций;
- работу со справочной и методической литературой;
- работу с нормативными правовыми актами;
- участие в тестировании и др.

Самостоятельная работа во внеаудиторное время может состоять из:

- повторение лекционного материала;
- изучения учебной и научной литературы;
- подготовки к итоговому тестированию;
- изучения нормативных правовых актов (в т.ч. в электронных базах данных);
- выделение наиболее сложных и проблемных вопросов по изучаемой теме, получение разъяснений и рекомендаций по данным вопросам с преподавателями кафедры на их еженедельных консультациях;
- проведение самоконтроля путем ответов на вопросы текущего контроля знаний, решения представленных в учебно-методических материалах кафедры задач, тестов.

Подготовка к зачету

Подготовка студентов к зачету включает три стадии:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы зачета.

7. Образовательные технологии

Перечень образовательных технологий, используемых при изучении дисциплины

Традиционные образовательные технологии

Дисциплина «Нормативная документация в строительстве» проводится с использованием традиционных образовательных технологий, ориентирующихся на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к студенту (преимущественно на основе объяснительно-иллюстративных методов обучения), учебная деятельность студента носит в таких условиях, как правило, репродуктивный характер. Формы учебных занятий с использованием традиционных технологий:

Лекция – последовательное изложение материала в дисциплинарной логике, осуществляемое преимущественно вербальными средствами (монолог преподавателя).

Интерактивные технологии

По дисциплине «Нормативная документация в строительстве» лекционные занятия проводятся с использованием следующих интерактивных технологий:

Лекция-визуализация - представляет собой визуальную форму подачи лекционного материала средствами ТСО или аудио-видеотехники (видео-лекция). Чтение такой лекции сводится к развернутому или краткому комментированию просматриваемых визуальных материалов (в виде схем, таблиц, графов, графиков, моделей). Лекция-визуализация помо-

гает студентам преобразовывать лекционный материал в визуальную форму, что способствует формированию у них профессионального мышления за счет систематизации и выделения наиболее значимых, существенных элементов.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) основная учебная литература:

1. Градостроительный кодекс Российской Федерации. – Саратов : Вузовское образование, 2024. – 334 с. – ISBN 978-5-4487-0981-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. URL: <https://www.iprbookshop.ru/140084.html>
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. – Саратов : Вузовское образование, 2024. – 650 с. – ISBN 978-5-4487-0971-5. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. URL: <https://www.iprbookshop.ru/139929.html>
3. Земельный кодекс Российской Федерации. – Саратов : Вузовское образование, 2024. – 192 с. – ISBN 978-5-4487-0982-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART. URL: <https://www.iprbookshop.ru/140083.html>

б) дополнительная учебная литература:

4. Синенко С.А. «Основы нормативной базы в строительстве». Учебное пособие./ Мамочкин С.А., Ждановский Б.В., Издательство: "АСВ"– 2016, 152 с.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

5. Разинкова О.А. «Нормативная документация в строительстве» Методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов направления 08.04.01 «Строительство» направленность(профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование» очной и заочной форм обучения. Астрахань, АГАСУ, 2019. 13 с.
<https://next.astrakhan.ru/index.php/s/23Wa5gEsjp2tgWS>

г) нормативная литература

6. "СП 48.13330.2019. Свод правил. Организация строительства. СНиП 12-01-2004" (утв. и введен в действие Приказом Минстроя России от 24.12.2019 N 861/пр) (ред. от 28.03.2022) [{КонсультантПлюс}](#)
7. Федеральный закон от 22 июля 2008 г. № 123-ФЗ «Технический регламент о требованиях пожарной безопасности» [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/;](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_78699/)
8. Федеральный закона от 30 декабря 2009 г. № 384-ФЗ «Технический регламент о безопасности зданий и сооружений» [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95720/;](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_95720/)
9. Постановление Правительства РФ от 25 апреля 2012 г. № 390 «О противопожарном режиме» («Правила противопожарного режима в Российской Федерации», глава XV «Строительно-монтажные и реставрационные работы») [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129263/;](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_129263/)
10. Постановление Госстроя РФ от 23 июля 2001 г. № 80 «О принятии строительных норм и правил Российской Федерации «Безопасность труда в строительстве. Часть 1. Общие требования. СНиП 12-03-2001» (пункт 6.5. «Обеспечение пожаробезопасности») [http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33017/.](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_33017/)

11. ГОСТ Р 21.1101-2013 «Система проектной документации для строительства. Основные требования к проектной и рабочей документации» <http://docs.cntd.ru/document/1200104690>;

д) перечень онлайн курсов:

12. Онлайн-курс «Законодательное и нормативно-правовое обеспечение строительства». Современная научно-техническая академия. <https://www.snta.ru/povyshenie-kvalifikacii/stroitelstvo/zakonodatelnoe-i-normativno-pravovoe-obespechenie-stroitelstva/>

8.2. Перечень необходимого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, используемого при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

- 7-Zip
- Adobe Acrobat Reader DC.
- Apache Open Office.
- Yandex browser
- VLC media player
- Kaspersky Endpoint Security.

8.3. Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем, доступных обучающимся при освоении дисциплины

1. Электронная информационно-образовательная среда Университета: (<http://edu.aucu.ru>, <http://moodle.aucu.ru>).
2. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека» (<https://biblioclub.ru/>).
3. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (www.iprbookshop.ru).
4. Научная электронная библиотека (<http://www.elibrary.ru/>).
5. Консультант + (<http://www.consultant-urist.ru/>).
6. Федеральный институт промышленной собственности (<https://www1.fips.ru/>).

9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения учебных занятий: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18 б, № 303;	<p>№303 Комплект учебной мебели Компьютеры - 12 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет» Стенды: «Принципы образования геометрически неизменяемых систем», «Расчет статически определимых систем на неподвижную нагрузку», «Расчет статически неопределимых систем методом сил», «Расчет статически неопределимых систем методом перемещений», «Колебания стержней с распределённой массой», «Свободные и вынужденные колебания стержневых систем и жестких дисков», «Устойчивость плоских стержневых систем», «Расчет устойчивости методом перемещений».</p>
2.	Помещения для самостоятельной работы: 414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 22а, № 201, 203;	<p>№ 201 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
		<p>№ 203 Комплект учебной мебели Компьютеры – 8 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>
	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, библиотека, читальный зал.	<p>Библиотека, читальный зал Комплект учебной мебели Компьютеры - 4 шт. Доступ к информационно – телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

10. Особенности организации обучения по дисциплине «Нормативная документация в строительстве» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Нормативная документация в строительстве» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

Аннотация

к рабочей программе дисциплины «Нормативная документация в строительстве»
по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство»,
направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.
Форма промежуточной аттестации: зачет.


Целью учебной дисциплины «Нормативная документация в строительстве» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 08.04.01 «Строительство».

Учебная дисциплина «Нормативная документация в строительстве» входит в Блок «ФТД. Факультативы», части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Организация, планирование и управление строительством», «Теория расчёта и проектирования», «Организация производственной деятельности».

Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. – Законодательное и нормативное обеспечение проектной подготовки строительства
- Раздел 2. – Основы земельного законодательства
- Раздел 3. – Информационное обеспечение градостроительной деятельности
- Раздел 4. – Обеспечение пожарной безопасности объектов строительства

Заведующий кафедрой



(подпись) /О.Б. Завьялова/
Ф.И.О.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Нормативная документация в строительстве»
ОПОП ВО по направлению подготовки *08.04.01 «Строительство»*,
направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»
по программе *магистратуры*

Сергеем Васильевичем Ласточкиным (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Нормативная документация в строительстве» ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»** по программе **магистратуры**, разработанных в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» (разработчик – доцент, к.т.н., **Разинкова Ольга Александровна**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Нормативная документация в строительстве»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г., № 482, и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г., № 47144.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку ФТД. «Факультативы», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Нормативная документация в строительстве»**, закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Нормативная документация в строительстве»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Промышленное**

и гражданское строительство: проектирование».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Нормативная документация в строительстве»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Нормативная документация в строительстве»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Промышленное и гражданское строительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство: проектирование».**

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Нормативная документация в строительстве»** представлены типовыми вопросами к зачету, типовыми заданиями для итогового тестирования.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Нормативная документация в строительстве»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы и оценочных и методических материалов дисциплины **«Нормативная документация в строительстве»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, по программе магистратуры, разработанные **доцентом, к.т.н. Разинковой Ольгой Александровной** соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленности (профиля) **«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор ООО «Проект» /С. В. Ласточкин /
(должность, организация) (подпись) Ф. И. О.



РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу, оценочные и методические материалы по дисциплине
«Нормативная документация в строительстве»
ОПОП ВО по направлению подготовки *08.04.01 «Строительство»*,
направленность (профиль)
«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»
по программе *магистратуры*

Александром Евгеньевичем Прозоровым (далее по тексту рецензент), проведена рецензия рабочей программы, оценочных и методических материалов по дисциплине «Нормативная документация в строительстве» ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»** по программе **магистратуры**, разработанных в ГБОУ АО ВО "Астраханский государственный архитектурно-строительный университет", на кафедре «Промышленное и гражданское строительство» (разработчик – доцент, к.т.н., **Разинкова Ольга Александровна**).

Рассмотрев представленные на рецензию материалы, рецензент пришел к следующим выводам:

Предъявленная рабочая программа учебной дисциплины **«Нормативная документация в строительстве»** (далее по тексту Программа) соответствует требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2017 г., № 482, и зарегистрированного в Минюсте России 23.06.2017 г., № 47144.

Представленная в Программе актуальность учебной дисциплины в рамках реализации ОПОП ВО не подлежит сомнению – дисциплина относится к Блоку ФТД. «Факультативы», к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Представленные в Программе цели учебной дисциплины соответствуют требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»**.

В соответствии с Программой за дисциплиной **«Нормативная документация в строительстве»**, закреплены **2 компетенции**, которые реализуются в объявленных требованиях.

Предложенные в Программе индикаторы компетенций в категориях знать, уметь, иметь навыки отражают специфику и содержание дисциплины, а представленные в ОММ показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, а также шкалы оценивания позволяют определить степень достижения заявленных результатов, т.е. уровень освоения обучающимися соответствующих компетенций в рамках данной дисциплины.

Учебная дисциплина **«Нормативная документация в строительстве»** взаимосвязана с другими дисциплинами ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»** и возможность дублирования в содержании не выявлена.

Представленная Программа предполагает использование современных образовательных технологий при реализации различных видов учебной работы. Формы образовательных технологий соответствуют специфике дисциплины.

Представленные и описанные в Программе формы текущей оценки знаний соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Промежуточная аттестация знаний **магистра**, предусмотренная Программой, осуществляется в форме **зачета**. Формы оценки знаний, представленные в Рабочей программе, соответствуют специфике дисциплины и требованиям к выпускникам.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины представлено основной, дополнительной литературой, интернет-ресурсами и соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Промышленное**

и гражданское строительство: проектирование».

Материально-техническое обеспечение соответствует требованиям ФГОС ВО направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** и специфике дисциплины **«Нормативная документация в строительстве»** и обеспечивает использование современных образовательных, в том числе интерактивных методов обучения.

Представленные на рецензию оценочные и методические материалы направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»** разработаны в соответствии с нормативными документами, представленными в Программе. Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Нормативная документация в строительстве»** предназначены для текущего контроля и промежуточной аттестации и представляют собой совокупность разработанных кафедрой **«Промышленное и гражданское строительство»** материалов для установления уровня и качества достижения обучающимися результатов обучения.

Задачами оценочных и методических материалов является контроль и управление процессом освоения обучающимися компетенций, заявленных в образовательной программе по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленность (профиль) **«Промышленное и гражданское строительство: проектирование».**

Оценочные и методические материалы по дисциплине **«Нормативная документация в строительстве»** представлены типовыми вопросами к зачету, типовыми заданиями для итогового тестирования.

Данные материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплине **«Нормативная документация в строительстве»** в АГАСУ, а также оценить степень сформированности компетенций.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

На основании проведенной рецензии можно сделать заключение, что характер, структура и содержание рабочей программы и оценочных и методических материалов дисциплины **«Нормативная документация в строительстве»** ОПОП ВО по направлению подготовки **08.04.01 «Строительство»**, по программе магистратуры, разработанные **доцентом, к.т.н. Разинковой Ольгой Александровной** соответствуют требованиям ФГОС ВО, современным требованиям отрасли, рынка труда, профессиональных стандартов направления подготовки **08.04.01 «Строительство»** направленности (профиля) **«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»** и могут быть рекомендованы к использованию.

Рецензент:

Генеральный директор
ООО «АстраханьАрхПроект»



(подпись)

/А.Е.Прозоров /
И. О. Ф.

Министерство образования и науки Астраханской области
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно-строительный
университет»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)



ОЦЕНОЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Наименование дисциплины

Нормативная документация в строительстве

(указывается наименование в соответствии с учебным планом)

По направлению подготовки

08.04.01 «Строительство»

(указывается наименование направления подготовки в соответствии с ФГОС ВО)

Направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»

(указывается наименование профиля в соответствии с ОПОП)

Кафедра


«Промышленное и гражданское строительство»

Квалификация выпускника *магистр*

Разработчик:

доцент, канд. техн. наук

(занимаемая должность,
учёная степень и учёное звание)


_____/ О.А. Разинкова /
(подпись) И. О. Ф.

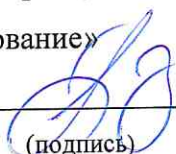
Оценочные и методические материалы рассмотрены и утверждены на заседании кафедры «Промышленное и гражданское строительство», протокол № 8 от 18 . апреля . 2024 г.

Заведующий кафедрой 
_____/ О.Б. Завьялова /
(подпись) И. О. Ф.

Согласовано:

Председатель МКН «Строительство» направленность (профиль)

«Промышленное и гражданское строительство: проектирование»


_____/ Т.В. Золина /
(подпись) И. О. Ф.

Начальник УМУ 
_____/ О.Н. Беспалова /
(подпись) И. О. Ф.

Специалист УМУ 
_____/ Ю.Ю. Савенкова /
(подпись) И. О. Ф.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	4
1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы	4
1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости	6
1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	6
1.2.3. Шкала оценивания	13
2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	13
3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	15
4. Приложения	16

1. Оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные и методические материалы являются неотъемлемой частью рабочей программы дисциплины (далее РПД) и представлены в виде отдельного документа

1.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс и формулировка компетенции		Индикаторы достижения компетенций, установленные ОПОП	Номер раздела дисциплины (в соответствии с п.5.1 РПД)				Формы контроля с конкретизацией задания
			1	2	3	4	
1		2	3	4	5	6	7
ПК-4 – Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	ПК-4.1 – Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	Знать:					Зачёт вопросы 1-4,5,6-10,12,13-15,18,19-21,22,24,26-34 Итоговое тестирование вопросы 1-6,8,11,12-14
		состав требуемой исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	X				
		Уметь:					
	выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений строительных объектов	X					
		Иметь навыки:					
		выбора необходимой исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	X				
ПК-4.5 – Составление аналитического отчета о результатах расчетного обоснования		Знать:					Зачёт вопросы 1-4,5,6-10,12,13-15,18,19-21,22,24,26-34 Итоговое тестирование вопросы 1-6,8,11,12-14
		состав аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства	X				
		Уметь:					
		составлять отчет о результатах расчета и проектирования объекта строительства	X				

	объектов промышленного и гражданского строительства	Иметь навыки: составления развернутого отчета о результатах расчета и проектирования объекта строительства	X				
ПК-5 – Способность осуществлять строительный контроль и технический надзор в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-5.1. – Составление плана по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте промышленного и гражданского строительства	Знать: проектную документацию для контроля производственных процессов на объекте промышленного и гражданского строительства		X		X	Зачёт вопросы 1,2,4,6,7,8,9-10,11,13-17,19-21,23,25-34 Итоговое тестирование вопросы 7,9,10,15
		Уметь: читать проектную документацию для контролирования производственного процесса на объектах промышленного и гражданского строительства		X		X	
		Иметь навыки: контролировать производственный процесс и его результаты на объектах промышленного и гражданского строительства		X		X	
		Знать: состав проекта производства работ при выполнении строительного контроля				X	
		Уметь: пользоваться проектом производства работ при проведении строительного контроля и технического надзора				X	
	ПК-5.2 – Проверка комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля	Иметь навыки: проверки комплектности документов при проведении строительного контроля и технического надзора				X	Зачёт вопросы 1,2,4,6,7,8,9-10,11,13-17,19-21,23,25-34 Итоговое тестирование вопросы 7,9,10,15
		Знать: правила оформления отчётной документации по результату проверки объектов промышленного и гражданского строительства			X		
		Уметь: формировать отчет по результатам проверки объектов промышленного и гражданского строительства			X		
		Иметь навыки: составления отчётной документации по результатам проверки объектов промышленного и гражданского строительства			X		

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

1.2.1. Перечень оценочных средств текущего контроля успеваемости

Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3
Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося	Фонд тестовых заданий

1.2.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Компетенция, этапы освоения компетенции		Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
			Ниже порогового уровня (не зачтено)	Пороговый уровень (Зачтено)	Продвинутый уровень (Зачтено)	Высокий уровень (Зачтено)
1		2	3	4	5	6
ПК-4 – Способность осуществлять и контролировать выполнение расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	ПК-4.1 – Выбор исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	Знает состав требуемой исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	Обучающийся не знает и не понимает состав требуемой исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	Обучающийся знает состав требуемой исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает состав требуемой исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях и ситуациях	Обучающийся знает и понимает состав требуемой исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях,

	и гражданского строительства	гражданского строительства			повышенной сложности	создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		Умеет выбирать исходную информацию и нормативно- технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений строительных объектов	Обучающийся не умеет выбирать исходную информацию и нормативно- технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений строительных объектов	Обучающийся умеет выбирать исходную информацию и нормативно- технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений строительных объектов в типовых ситуациях	Обучающийся умеет выбирать исходную информацию и нормативно- технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений строительных объектов в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет выбирать исходную информацию и нормативно-технические документы для выполнения расчётного обоснования проектных решений строительных объектов в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		Имеет навыки выбора необходимой исходной информации и нормативно- технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленно го и гражданского	Обучающийся не имеет навыки выбора необходимой исходной информации и нормативно- технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства	Обучающийся имеет навыки выбора необходимой исходной информации и нормативно- технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки выбора необходимой исходной информации и нормативно- технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки выбора необходимой исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при

		строительства				этом новые правила и алгоритмы действий
	ПК-4.5 – Составление аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства	Знает состав аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства	Обучающийся не знает и не понимает состав аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства	Обучающийся знает состав аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает состав аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает состав аналитического отчета о результатах расчетного обоснования объектов промышленного и гражданского строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		Умеет составлять отчет о результатах расчета и проектирования объекта строительства	Обучающийся не умеет составлять отчет о результатах расчета и проектирования объекта строительства	Обучающийся умеет составлять отчет о результатах расчета и проектирования объекта строительства в типовых ситуациях	Обучающийся умеет составлять отчет о результатах расчета и проектирования объекта строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет составлять отчет о результатах расчета и проектирования объекта строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

		Имеет навыки составления развернутого отчета о результатах расчета и проектирования объекта строительства	Обучающийся не имеет навыки составления развернутого отчета о результатах расчета и проектирования объекта строительства	Обучающийся имеет навыки составления развернутого отчета о результатах расчета и проектирования объекта строительства в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки составления развернутого отчета о результатах расчета и проектирования объекта строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки составления развернутого отчета о результатах расчета и проектирования объекта строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
ПК-5 – Способность осуществлять строительный контроль и технический надзор в сфере промышленного и гражданского строительства	ПК-5.1. – Составление плана по контролю производственных процессов, по контролю их результатов на объекте промышленного и гражданского строительства	Знает проектную документацию для контроля производственных процессов на объекте промышленного и гражданского строительства	Обучающийся не знает и не понимает проектную документацию для контроля производственных процессов на объекте промышленного и гражданского строительства	Обучающийся знает проектную документацию для контроля производственных процессов на объекте промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает проектную документацию для контроля производственных процессов на объекте промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает проектную документацию для контроля производственных процессов на объекте промышленного и гражданского строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		Умеет читать проектную документацию для контроля производственных	Обучающийся не умеет читать проектную документацию для контроля производственного процесса на объектах	Обучающийся умеет читать проектную документацию для контроля производственного процесса на объектах промышленного и	Обучающийся умеет читать проектную документацию для контроля производственного процесса на объектах промышленного и гражданского	Обучающийся умеет читать проектную документацию для контроля производственного процесса на объектах промышленного и гражданского

		ного процесса на объектах промышленного и гражданского строительства	промышленного и гражданского строительства	гражданского строительства в типовых ситуациях	строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		Имеет навыки контролировать производственный процесс и его результаты на объектах промышленного и гражданского строительства	Обучающийся не имеет навыки контролировать производственный процесс и его результаты на объектах промышленного и гражданского строительства	Обучающийся имеет навыки контролировать производственный процесс и его результаты на объектах промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки контролировать производственный процесс и его результаты на объектах промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки контролировать производственный процесс и его результаты на объектах промышленного и гражданского строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
	ПК 5.2 – Проверка комплектности документов в проекте производства работ при выполнении строительного контроля	Знает состав проекта производства работ при выполнении строительного контроля создает при этом новые правила и алгоритмы действий	Обучающийся не знает и не понимает состав проекта производства работ при выполнении строительного контроля	Обучающийся знает состав проекта производства работ при выполнении строительного контроля в типовых ситуациях	Обучающийся знает и понимает состав проекта производства работ при выполнении строительного контроля в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся знает и понимает состав проекта производства работ при выполнении строительного контроля в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

		<p>Умеет пользоваться проектом производства работ при проведении строительного контроля и технического надзора</p>	<p>Обучающийся не умеет пользоваться проектом производства работ при проведении строительного контроля и технического надзора</p>	<p>Обучающийся умеет пользоваться проектом производства работ при проведении строительного контроля и технического надзора в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся умеет пользоваться проектом производства работ при проведении строительного контроля и технического надзора в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся умеет пользоваться проектом производства работ при проведении строительного контроля и технического надзора в непредвиденных ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
		<p>Имеет навыки проверки комплектности документов при проведении строительного контроля и технического надзора</p>	<p>Обучающийся не имеет навыки проверки комплектности документов при проведении строительного контроля и технического надзора</p>	<p>Обучающийся имеет навыки проверки комплектности документов при проведении строительного контроля и технического надзора в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся имеет навыки проверки комплектности документов при проведении строительного контроля и технического надзора в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности</p>	<p>Обучающийся имеет навыки проверки комплектности документов при проведении строительного контроля и технического надзора в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий</p>
	<p>ПК-5.8 – Составление отчётной документации по результатам проверки объектов промышленного и гражданского</p>	<p>Знает правила оформления отчётной документации по результатам проверки объектов промышленного</p>	<p>Обучающийся не знает и не понимает правила оформления отчётной документации по результатам проверки объектов промышленного и гражданского</p>	<p>Обучающийся знает правила оформления отчётной документации по результатам проверки объектов промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях</p>	<p>Обучающийся знает и понимает правила оформления отчётной документации по результатам проверки объектов промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях и</p>	<p>Обучающийся знает и понимает правила оформления отчётной документации по результатам проверки объектов промышленного и гражданского строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в</p>

	строительства	го и гражданского строительства	строительства		ситуациях повышенной сложности	нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		Умеет формировать отчет по результатам проверки объектов промышленного и гражданского строительства	Обучающийся не умеет формировать отчет по результатам проверки объектов промышленного и гражданского строительства	Обучающийся умеет формировать отчет по результатам проверки объектов промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях	Обучающийся умеет формировать отчет по результатам проверки объектов промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся умеет формировать отчет по результатам проверки объектов промышленного и гражданского строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий
		Имеет навыки составления отчетной документации по результатам проверки объектов промышленного и гражданского строительства	Обучающийся не имеет навыки составления отчетной документации по результатам проверки объектов промышленного и гражданского строительства	Обучающийся имеет навыки составления отчетной документации по результатам проверки объектов промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях	Обучающийся имеет навыки составления отчетной документации по результатам проверки объектов промышленного и гражданского строительства в типовых ситуациях и ситуациях повышенной сложности	Обучающийся имеет навыки составления отчетной документации по результатам проверки объектов промышленного и гражданского строительства в ситуациях повышенной сложности, а также в нестандартных и непредвиденных ситуациях, создавая при этом новые правила и алгоритмы действий

1.2.3. Шкала оценивания

Уровень достижений	Отметка в 5-бальной шкале	Зачтено/ не зачтено
высокий	«5» (отлично)	зачтено
продвинутый	«4» (хорошо)	зачтено
пороговый	«3» (удовлетворительно)	зачтено
ниже порогового	«2» (неудовлетворительно)	не зачтено

2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. Зачёт

- а) типовые вопросы к зачёту (Приложение 1),
б) критерии оценивания

При оценке знаний на зачёте учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№ п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.
2	Хорошо	Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.
3	Удовлетворительно	Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.
4	Неудовлетворительно	Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не

		проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

2.2. Тест

- а) типовые вопросы для входного тестирования (Приложение 2)*
типовые вопросы для итогового тестирования (Приложение 3)
б) критерии оценивания

При оценке знаний по результатам тестов учитывается:

1. Уровень сформированности компетенций.
2. Уровень усвоения теоретических положений дисциплины, правильность формулировки основных понятий из закономерностей.
3. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
4. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
5. Умение связать теорию с практикой.
6. Умение делать обобщения, выводы.

№п/п	Оценка	Критерии оценки
1	2	3
1	Отлично	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 90% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный и полный ответ.
2	Хорошо	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 75% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ; - на все вопросы, предполагающие свободный ответ, студент дал правильный ответ, но допустил незначительные ошибки и не показал необходимой полноты.
3	Удовлетворительно	если выполнены следующие условия: - даны правильные ответы не менее чем на 50% вопросов теста, исключая вопросы, на которые студент должен дать свободный ответ;
4	Неудовлетворительно	если студентом не выполнены условия, предполагающие оценку «удовлетворительно».
5	Зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровнях «отлично», «хорошо», «удовлетворительно».
6	Не зачтено	Выставляется при соответствии параметрам экзаменационной шкалы на уровне «неудовлетворительно».

3. Перечень и характеристики процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедура проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине регламентируется локальным нормативным актом.

Перечень и характеристика процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине

№	Наименование оценочного средства	Периодичность и способ проведения процедуры оценивания	Виды выставляемых оценок	Форма учёта
1	Тест	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/не зачтено	Лист результатов из кабинета тестирования, журнал успеваемости преподавателя
2	Зачёт	Раз в семестр, по окончании изучения дисциплины	зачтено/не зачтено	Ведомость, зачетная книжка, портфолио

Типовые вопросы к зачёту (ПК-4, ПК-5)

1. Понятия и виды нормативных правовых актов.
2. Порядок принятия, опубликования и действия нормативных правовых актов.
3. Состав требуемой исходной информации и нормативно-технических документов для выполнения расчётного обоснования проектных решений объектов промышленного и гражданского строительства.
4. Источники правового регулирования архитектурной, градостроительной строительной деятельности.
5. Основные принципы законодательства в архитектурной и строительной деятельности.
6. Понятие архитектурной и строительной деятельности.
7. Права и обязанности государственных органов, организаций, физических лиц, осуществляющих архитектурную и строительную деятельность.
8. Права физических и юридических лиц не благоприятную среду обитания при осуществлении архитектурной и строительной деятельности.
9. Создание безбарьерной среды обитания для маломобильных групп населения.
10. Основные направления государственного регулирования в области архитектурной и строительной деятельности.
11. Разрешительная документация на производстве строительно-монтажных работ.
12. Проектная документация для контроля производственных процессов на объекте промышленного и гражданского строительства.
13. Государственная экспертиза градостроительных объектов.
14. Государственная экспертиза архитектурных объектов.
15. Надзор в области строительной деятельности. Виды надзора.
16. Государственный строительный надзор. Компетенция органов строительного надзора.
17. Технический надзор за выполнение строительных работ.
18. Авторский надзор за строительством.
19. Порядок проведения общественных обсуждений в области архитектурной, градостроительной и строительной деятельности.
20. Участники общественных обсуждений градостроительных, архитектурных проектов застройки территорий населенных пунктов и их компетенция.
21. Порядок разработки проектной документации строительство объекта.
22. Правила оформления отчётной документации по результату проверки объектов промышленного и гражданского строительства.
23. Порядок согласования и утверждения проектной документации на строительство.
24. Порядок организации и проведения подрядных торгов на строительство объектов.
25. Гражданско-правовой договор: понятие, признаки, виды договоров.
26. Источники правового регулирования договора подряда на выполнение проектных и изыскательных работ.
27. Стороны, срок, форма договора подряда на выполнение проектных и изыскательных работ.
28. Права и обязанности сторон по договору подряда на выполнение проектных и изыскательных работ.
29. Изменение и прекращение договора подряда на выполнение проектных и изыскательных работ.
30. Уровни и виды градостроительного планирования территории.
31. Градостроительные проекты общего планирования.
32. Градостроительные проекты специального планирования.
33. Проектная документация для контроля производственных процессов на объекте

промышленного и гражданского строительства.

34. Зонирование территории для осуществления градостроительной деятельности. Виды территориальных зон.

Типовые задания для входного тестирования

«Организация, планирование и управление строительством»

1. Какие виды административных наказаний могут назначать должностные лица органов Стройнадзора при рассмотрении дел об административных правонарушениях, отнесенных к их компетенции?
 - а) лишение свободы.
 - б) только административный штраф.
 - в) отстранение от должности.

2. Что включает в себя понятие «уровень качества продукции»?
 - а) количественная характеристика одного или нескольких свойств продукции, составляющих ее качество.
 - б) совокупность свойств продукции, обуславливающих пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением.
 - в) относительная характеристика качества продукции, основанная на сравнении значений показателей качества оцениваемой продукции с базовыми значениями соответствующих показателей.

3. Кто определяет перечень ответственных конструкций и частей зданий, подлежащих исполнительной геодезической съемке при выполнении приемочного контроля?
 - а) заказчик.
 - б) проектная организация.
 - в) подрядчик.
 - г) генподрядчик.

4. Назовите, что понимается под государственным надзором в соответствии с законодательством Российской Федерации?
 - а) проведение проверки выполнения требований к продукции, работам и услугам.
 - б) проведение проверки выполнения обязательных требований к продукции, работам и услугам.
 - в) проведение проверки выполнения обязательных требований безопасности к продукции, работам и услугам.

5. Когда следует составлять акт освидетельствования скрытых работ, если последующие работы могут начаться после длительного перерыва?
 - а) по окончании работ.
 - б) непосредственно перед производством последующих работ.
 - в) по усмотрению подрядчика.

6. Что включает в себя термин «качество продукции»?
 - а) совокупность свойств продукции, обеспечивающих ее безопасность.
 - б) совокупность свойств продукции, обеспечивающих ее потребительские свойства.
 - в) совокупность свойств продукции, обуславливающих пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением.

7. Что включает в себя понятие «значительный дефект»?
 - а) дефект, который существенно влияет на использование продукции по назначению и является критическим.

б) дефект, который существенно влияет на использование продукции по назначению, но не является критическим.

в) дефект, при наличии которого использование продукции по назначению практически невозможно или недопустимо.

8. Что включает в себя понятие «показатель качества продукции»?

а) относительная характеристика качества продукции.

б) совокупность свойств продукции, обуславливающих пригодность удовлетворять определенные потребности в соответствии с ее назначением.

в) качественная характеристика одного или нескольких свойств продукции, составляющих ее качество.

9. Кто из должностных лиц государственного надзорного органа имеет право проводить проверку на конкретно строящемся объекте (предприятии)?

а) любое лицо, имеющее служебное удостоверение.

б) инспектор.

в) должностное лицо, которое указано в распоряжении (приказе) о проведении мероприятия по контролю.

«Теория расчёта и проектирования»

10. Какие основные требования к заглублению свай при проектировании свайных фундаментов на просадочных грунтах при возможности их замачивания?

а) нижние концы свай должны быть погружены в толщу непросадочных грунтов.

б) необходимо устроить жесткий ростверк над сваями.

в) такие грунты следует предварительно уплотнить.

11. При каких условиях допускается возводить здания и сооружения на площадках, сейсмичность которых превышает 9 баллов?

а) В соответствии с п. 1. СП 14.13330.2018 "Строительство в сейсмических районах" "на площадках, сейсмичность которых превышает 9 баллов, возводить здания и сооружения, как правило, не допускается. При необходимости строительство на таких площадках допускается по специальным техническим условиям, согласованным с Госстроем России".

б) В соответствии с п. 1. СП 14.13330.2018 "Строительство в сейсмических районах" "на площадках, сейсмичность которых превышает 9 баллов, возводить здания и сооружения, как правило, не допускается. При необходимости строительство на таких площадках допускается по специальным техническим условиям, согласованным с Постановлением Правительства РФ".

в) В соответствии с п. 1. СП 14.13330.2018 "Строительство в сейсмических районах" "на площадках, сейсмичность которых превышает 9 баллов, проектирование и строительство зданий и сооружений осуществляется в порядке, установленном уполномоченным федеральным органом исполнительной власти".

12. В каких из перечисленных ниже случаев следует разделять здания и сооружения антисейсмическими швами?

а) В соответствии с п 6.1 СП 14.13330.2018 "Строительство в сейсмических районах" "здания и сооружения следует разделять антисейсмическими швами в случаях, если смежные участки здания или сооружения имеют перепады высот 5 м и более".

б) В соответствии с п 6.1 СП 14.13330.2018 "Строительство в сейсмических районах" "здания и сооружения следует разделять антисейсмическими швами в случаях, если смежные участки здания или сооружения имеют перепады высот 5 м и более, а также существенные отличия друг от друга по жесткости и (или) массе".

в) В соответствии с п. 6.1 СП 14.13330.2018 "Строительство в сейсмических районах" здания и сооружения следует разделять антисейсмическими швами в случаях, если смежные участки здания или сооружения имеют перепады высот 10 м и более, а также существенные отличия друг от друга по жесткости и (или) массе".

13. Какой должна быть минимальная ширина антисейсмического шва при высоте здания до 5 метров?

а) В соответствии с п. 6.1 СП 14.13330.2018 "Строительство в сейсмических районах" "При высоте здания или сооружения до 5 м ширина антисейсмического шва должна быть не менее 30 мм. Ширину антисейсмического шва здания или сооружения большей высоты следует увеличивать на 20 мм на каждые 5 м высоты".

б) В соответствии с СП 14.13330.2018 "Строительство в сейсмических районах" "При высоте здания или сооружения до 5 м ширина антисейсмического шва должна быть не менее 90 мм. Ширину антисейсмического шва здания или сооружения большей высоты следует увеличивать на 60 мм на каждые 5 м высоты".

в) В соответствии с СП 14.13330.2018 "Строительство в сейсмических районах" "При высоте здания или сооружения до 5 м ширина антисейсмического шва должна быть не менее 50 мм. Ширину антисейсмического шва здания или сооружения большей высоты следует увеличивать на 10 мм на каждые 5 м высоты".

14. Какое количество этажей допускается возводить в зданиях из мелких ячеистых блоков при расчетной сейсмичности 7 баллов?

а) В соответствии с п. 9 таблицы 6.1 СП 14.13330.2018 "Строительство в сейсмических районах" при расчетной сейсмичности 7 баллов при условии возведения стен здания из мелких ячеистых блоков допустимая высота здания может быть 8 м, количество этажей - 2.

б) В соответствии с п. 9 таблицы 6.1 СП 14.13330.2018 "Строительство в сейсмических районах" при расчетной сейсмичности 7 баллов при условии возведения стен здания из мелких ячеистых блоков допустимая высота здания может быть 12 м, количество этажей - 4.

в) В соответствии с п. 9 таблицы 6.1 СП 14.13330.2018 "Строительство в сейсмических районах" при расчетной сейсмичности 7 баллов при условии возведения стен здания из мелких ячеистых блоков допустимая высота здания может быть 4 м, количество этажей - 4.

15. Какое количество этажей допускается возводить в зданиях с рамным железобетонным каркасом с заполнением из штучной кладки при расчетной; сейсмичности 7 баллов?

а) В соответствии с п. 2 таблицы 6.1 СП 14.13330.2018 "Строительство в сейсмических районах" при расчетной сейсмичности 7 баллов при условии возведения здания с рамным железобетонным каркасом с заполнением из штучной кладки допустимая высота здания может быть 34 м, количество этажей - 9.

б) В соответствии с п. 2 таблицы 6.1 СП 14.13330.2018 "Строительство в сейсмических районах" при расчетной сейсмичности 7 баллов при условии возведения здания с рамным железобетонным каркасом с заполнением из штучной кладки допустимая высота здания может быть 24 м, количество этажей - 7.

в) В соответствии с п. 2 таблицы 6.1 СП 14.13330.2018 * "Строительство в сейсмических районах" при расчетной сейсмичности 7 баллов при условии возведения здания с рамным железобетонным каркасом с заполнением из штучной кладки допустимая высота здания может быть 18 м, количество этажей - 5.

16. Требуется ли соединять перегородки с плитами перекрытий зданий в сейсмических районах?

а) В соответствии с п. 6.5 СП 14.13330.2018 "Строительство в сейсмических районах" "Ненесущие элементы типа перегородок и заполнений каркаса следует соединять... со

стенами, колоннами, а при длине более 3 м – крепление к перекрытию является обязательным".

б) В соответствии с п. 6.5 СП 14.13330.2018 "Строительство в сейсмических районах" "Ненесущие элементы типа перегородок и заполнений каркаса следует соединять... со стенами, колоннами, а при длине более 2 м - и с перекрытиями".

в) В соответствии с п. п. 6.5 СП 14.13330.2018 "Строительство в сейсмических районах" "Ненесущие элементы типа перегородок и заполнений каркаса следует соединять... со стенами, колоннами, а при длине более 1 м - и с перекрытиями".

17. Каковы особенности выполнения кирпичной и каменной кладки вручную при отрицательной температуре для несущих и самонесущих стен при расчетной сейсмичности 9 баллов?

а) В соответствии с п. 6.14 СП 14.13330.2018 "Строительство в сейсмических районах" "Запрещается при отрицательной температуре выполнение кладки несущих, самонесущих стен, заполнение каркаса и перегородок, в том числе усиленных армированием или железобетонными включениями, из кирпича (камня, блоков) при возведении зданий на площадках сейсмичностью 9 баллов и более".

б) В соответствии с п. 6.14 СП 14.13330.2018 "Строительство в сейсмических районах" "Запрещается при отрицательной температуре выполнение кладки несущих, самонесущих стен, заполнение каркаса и перегородок, в том числе усиленных армированием или железобетонными включениями, из кирпича (камня, блоков) при возведении зданий на площадках сейсмичностью 8 баллов и более".

в) В соответствии с п. 6.14 СП 14.13330.2018 "Строительство в сейсмических районах" "Запрещается при отрицательной температуре выполнение кладки несущих, самонесущих стен, заполнение каркаса и перегородок, в том числе усиленных армированием или железобетонными включениями, из кирпича (камня, блоков) при возведении зданий на площадках сейсмичностью 7 баллов и более".

18. Какое минимальное количество продольных несущих стен должно быть в зданиях с несущими стенами из кирпича или каменной кладки в сейсмических районах?

а) В соответствии с п. 6.14 СП 14.13330.2018 "Строительство в сейсмических районах" "В зданиях с несущими стенами шириной более 6,4 м, кроме наружных продольных стен, как правило, должно быть не менее одной внутренней продольной стены".

б) В соответствии с п. 6.14 СП 14.13330.2018 "Строительство в сейсмических районах" "В зданиях с несущими стенами шириной более 6,4 м, кроме наружных продольных стен, как правило, должно быть не менее двух внутренних продольных стен".

в) В соответствии с п. 6.14 СП 14.13330.2018 "Строительство в сейсмических районах" "В зданиях с несущими стенами шириной более 6,4 м, кроме наружных продольных стен, как правило, должно быть не менее одной внутренней продольной стены и двух поперечных".

19. В каких местах необходимо устраивать антисейсмические пояса в здании с несущими стенами из кирпича или каменной кладки в сейсмических районах?

а) В соответствии с п. 6.14.11 СП 14.13330.2018 "Строительство в сейсмических районах" В уровне перекрытий и покрытий должны устраиваться антисейсмические пояса по всем продольным и поперечным стенам, выполняемые из монолитного железобетона, или сборными с замоноличиванием стыков и непрерывным армированием".

б) В соответствии с п. 6.14.11 СП 14.13330.2018 "Строительство в сейсмических районах" В уровне перекрытий и покрытий должны устраиваться антисейсмические пояса по всем продольным и поперечным стенам".

в) В соответствии с п. 6.14.11 СП 14.13330.2018 "Строительство в сейсмических районах" В уровне перекрытий и покрытий должны устраиваться антисейсмические

пояса по всем продольным и поперечным стенам, выполняемые из монолитного железобетона".

20. Каковы минимально допустимые марки бетона и высота антисейсмического пояса в зданиях с несущими стенами из кирпича или каменной кладки в сейсмических районах?

а) В соответствии с пунктом 6.14.12 СП 14.13330.2018 "Строительство в сейсмических районах" "Высота антисейсмического пояса должна быть не менее 150 мм, класс бетона - не ниже В12,5".

б) В соответствии с пунктом 6.14.12 СП 14.13330.2018 "Строительство в сейсмических районах" "Высота антисейсмического пояса должна быть не менее 150 мм, класс бетона - не ниже В20".

в) В соответствии с пунктом 6.14.12 СП 14.13330.2018 "Строительство в сейсмических районах" "Высота антисейсмического пояса должна быть не менее 10 мм, марка бетона - не ниже В30".

21. Каковы особенности устройства сопряжений стен кирпичных и каменных зданий в сейсмических районах?

а) В соответствии с пунктом 6.14.13 СП 14.13330.2018 "Строительство в сейсмических районах" "В сопряжениях стен в кладку должны укладываться арматурные сетки сечением продольной арматуры общей площадью не менее 1 кв. см, длиной 1,5 м через 700 мм по высоте при расчетной сейсмичности 7-8 баллов и через 500 мм - при 9 баллах".

б) В соответствии с пунктом 6.14.13 СП 14.13330.2018 "Строительство в сейсмических районах" "В сопряжениях стен в кладку должны укладываться арматурные сетки сечением продольной арматуры общей площадью не менее 3 кв. см, длиной 2 м через 900 мм по высоте при расчетной сейсмичности 7-8 баллов и через 600 мм - при 9 баллах".

в) В соответствии с пунктом 6.14.13 СП 14.13330.2018 "Строительство в сейсмических районах" "В сопряжениях стен в кладку должны укладываться арматурные сетки сечением продольной арматуры общей площадью не менее 4 кв. см, длиной 3 м через 800 мм по высоте при расчетной сейсмичности 7-8 баллов и через 700 мм - при 9 баллах".

«Организация производственной деятельности»

22. Предприятия по отраслевому признаку бывают:

а) Торговые, строительные, производственные и смешанные.

б) Производственные, строительные, торговые и др.

в) Производственные, государственные, строительные, торговые и др.

23. По форме собственности предприятия бывают:

а) Государственные, частные, производственные.

б) Государственные, муниципальные, частные, смешанные.

в) Малые, государственные, коллективные, частные.

24. По характеру правового режима собственности предприятия бывают:

а) Индивидуальные, государственные, малые.

б) Индивидуальные, коллективные и смешанные.

в) Индивидуальные и коллективные.

25. По размеру предприятия бывают:

а) Малые, средние, крупные.

б) Малые, средние, объединенные.

в) Малые, средние, комплексные.

26. Любое предприятие действует на основании:
- а) Коллективного договора и наличия печати.
 - б) Собственного устава и наличия юридического лица.
 - в) Собственного устава или коллективного договора.
27. Производственный процесс по назначению бывает:
- а) Основной, вспомогательный, обслуживающий.
 - б) Основной и дополнительный.
 - в) Основной и второстепенный.
28. Производственный процесс по сложности бывает:
- а) Простой, средний и сложный.
 - б) Простой и комплексный.
 - в) Простой, комплексный и промежуточный.
29. Производственный процесс по степени механизации:
- а) Ручной, станочный, механизированный, автоматизированный.
 - б) Ручной, механизированный, автоматизированный.
 - в) Автоматизированный и неавтоматизированный.
30. Технологический процесс по способу воздействия на предмет труда:
- а) Физические, механические.
 - б) Физические, обрабатывающие, сборочные.
 - в) Физические, механические, аппаратурные.

Типовые задания для итогового тестирования (ПК-4, ПК-5)

1. Основными государственными нормативными документами, регламентирующими строительство и обязательными к исполнению, являются:
 - стандарты,
 - приказы руководителя строительной организации,
 - технические регламенты, строительные нормы, строительные нормы и правила,
 - руководящие документы министерств и ведомств.

2. Государственные стандарты Российской Федерации в области строительства устанавливают:
 - рекомендуемые положения, определяющие конкретные параметры и характеристики отдельных частей зданий и сооружений, строительных изделий и материалов;
 - обязательные положения, определяющие конкретные параметры и характеристики отдельных частей зданий и сооружений, строительных изделий и материалов и обеспечивающие техническое единство при разработке, производстве и эксплуатации этой продукции,
 - обязательные и рекомендуемые положения, определяющие конкретные параметры и характеристики отдельных частей зданий и сооружений, строительных изделий и материалов и обеспечивающие техническое единство при разработке, производстве и эксплуатации этой продукции.

3. Виды документов по планировке территорий в соответствии с градостроительным кодексом:
 - проект детальной планировки. Проект межевания. Проект застройки,
 - проект планировки. Правила землепользования и застройки. Проект межевания,
 - проект планировки. Проект межевания. Градостроительный план земельного участка,
 - проект детальной планировки. Проект межевания.

4. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства об охране труда:
 - дисциплинарная, административная,
 - дисциплинарная, административная, уголовная,
 - административная, уголовная, материальная,
 - дисциплинарная, административная, уголовная, материальная.

5. Федеральные нормативные документы:
 - строительные нормы и правила РФ (СНиП),
 - государственные стандарты РФ в области строительства (ГОСТ Р),
 - своды правил по проектированию и строительству (СП),
 - руководящие документы системы (РДС),
 - все перечисленные.

6. Строительные нормы – это...
 - нормативный документ, содержащий правила и общие принципы в отношении процессов проектирования (включая изыскания), строительства, эксплуатации и ликвидации зданий и сооружений для применения на добровольной основе,
 - нормативный документ, содержащий требования к зданиям и сооружениям и к связанным с этими требованиями процессам их проектирования (включая изыскания),

строительства, эксплуатации и ликвидации для применения на обязательной основе в целях обеспечения соблюдения требований технических регламентов.

7. Здание – это...

- строительное сооружение, состоящее из наземной и, при необходимости, подземной частей с помещениями для проживания, пребывания и (или) осуществления деятельности людей, размещения производств, хранения продукции или содержания животных,
- единичный результат строительной деятельности, предназначенный для выполнения определенных функций в соответствии с его назначением.

8. Что представляет собой уголовная ответственность?

- установление судимости,
- назначение наказания по решению суда,
- правовое последствие совершения преступления, заключающиеся в применении в виновному государственного принуждения в форме наказания.

9. Кто назначает лиц, ответственных за противопожарное состояние в организации?

- коммерческий директор,
- руководитель,
- инженерно-технический работник.

10. Продукцией строительства являются:

- законченные и подготовленные к эксплуатации производственные предприятия,
- жилые дома,
- оборотные фонды,
- объекты непроизводственного фонда.

11. Юридическим или физическим лицом, осуществляющим долгосрочное вложение капитала в экономику, в целях получения прибыли на вложенный капитал, является

- инвестор,
- застройщик,
- проектировщик,
- подрядчик,
- научно-исследовательская организация.

12. Юридическое или физическое лицо, выполняющее функции управления на всех или отдельных стадиях инвестиционного цикла по поручению инвестора

- проектировщик,
- менеджер,
- транспортная организация,
- заказчик.

13. Юридическое или физическое лицо, которое планируют строительство, размещает заказы на его осуществление подрядным организациям, обеспечивает финансирование и контроль в период производства работ, а также приемку законченных строительством зданий и сооружений

- эксплуатирующая организация,
- заказчик,
- поставщик,
- научно-исследовательская организация.

14. Договор с заказчиком комплекс работ по строительству объектов включает

- пользователь,
- генеральный подрядчик,
- субподрядчик,
- научно-исследовательская организация.

15. Участниками строительства могут являться

- только государственные и частные организации,
- государственные, общественные, частные организации,
- государственные, общественные, частные организации и физические лица.