



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ
ПУ АГАСУ

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

среднего профессионального образования

54.01.22 Реставратор

Квалификация: реставратор

2025 г

ОДОБРЕНА
методической комиссией
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 3 от
«27» сентября 2025 г.
Председатель методической
комиссии
С.Г. Морозова
/С.Г. Морозова/

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
ПУ АГАСУ
Протокол № 1 от
«28» 01 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
ПУ АГАСУ
Е.Ю. Ибатуллина
«28» 01 2025 г.



Составители: преподаватель ПУ АГАСУ Евдокимов /

Рабочая программа ГИА разработана на основе ФГОС СПО по профессии 54.01.22
Реставратор учебного плана 54.01.22 Реставратор на 2025 г.н.

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ М.А. Турчаева / М.А. Турчаева /
подпись
Педагог- библиотекарь Е.В. Андрейченко / Е.В. Андрейченко /
подпись
Заместитель директора по УПР Р.Г. Мулямина / Р.Г. Мулямина /
подпись
Заместитель директора по УР А.В. Каложина / А.В. Каложина /
подпись

Рецензент: Директор
ООО «АСНРПМ «Реставраторь» / Н.И. Жалилов / Н.И. Жалилов /
подпись

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО А.П. Гельван / А.П. Гельван /
подпись

Содержание

1. Введение.....	4
2. Требования ФГОС по государственной итоговой аттестации по профессии «Реставратор»	7
3. Вид итоговой аттестации: сдача итоговых экзаменов по учебным предметам, включенных в состав итоговой аттестации.....	12
4. Тематика выпускной квалификационной работы.....	16
5. Требования к содержанию и оформлению текстовой части выпускной квалификационной работы.....	16
6. Требования к оформлению графической части письменной работы.....	18
7. Критерии оценки выпускной квалификационной работы.....	21
8. Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ.....	22
9. Оформление результатов государственной итоговой аттестации.....	23

1.ВВЕДЕНИЕ

Программа итоговой аттестации выпускников по профессии 54.01.22 «Реставратор» разработана на основании Положения «Об итоговой аттестации выпускников ГБОУ АО ВО «АГАСУ» и на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования 54.01.22 Реставратор, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» ноября 2024 г. № 770.

Основная цель программы: качественная подготовка, организация и проведение итоговой аттестации выпускников.

Задачи:

- мобилизация усилий всех субъектов образовательного процесса на выполнение программы;
- определение способности ГБОУАО ВО «АГАСУ» Профессиональное училище АГАСУ
- давать качественное среднее профессиональное образование по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих «Реставратор»;
- укрепление связей между ГБОУАО ВО «АГАСУ» Профессиональное училище АГАСУ и предприятиями, а также другими социальными партнерами;
- формирование и организация работы аттестационной комиссии;
- внесение изменений в учебные планы и программы, учебные материалы и технологии обучения;
- разработка рекомендаций по совершенствованию качества подготовки выпускников на основе анализа результатов итоговой аттестации выпускников и рекомендаций аттестационной комиссии.

Итоговая аттестация является завершающей частью обучения обучающихся.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

В зависимости от осваиваемой образовательной программы среднего профессионального образования и в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования выпускная квалификационная работа выполняется в следующих видах:

- выпускная практическая квалификационная работа
- письменная экзаменационная работа.

Темы выпускных квалификационных работ определяются образовательной организацией. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающимся назначается руководитель. Закрепление за обучающимися тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей осуществляется распорядительным актом образовательной организации. Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к выпускным квалификационным работам, задания и продолжительность определяются с учетом основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются образовательной организацией после их обсуждения на заседании педагогического совета образовательной организации с участием председателей государственных экзаменационных комиссий. Государственная

итоговая аттестация выпускников не может быть заменена оценкой уровня их подготовки на основе текущего контроля успеваемости и результатов промежуточной аттестации.

Цель проведения итоговой аттестации: определение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям федерального государственного образовательного стандарта, готовности и способности решать профессиональные задачи с последующей выдачей документа государственного образца об уровне образования и квалификации.

Задачи:

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда, уточнение квалификационных требований конкретных работодателей;

- определение степени сформированности профессиональных компетенций, личностных качеств, наиболее востребованных на рынке труда;

- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями, способствующими формированию презентационных навыков, умения себя преподнести.

- Итоговая аттестация выпускников, согласно Положения «Об итоговой аттестации выпускников ГАОУ АО ВО «АГАСУ» Профессиональное училище АГАСУ, проводится аттестационной комиссией по основной образовательной программе по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих «Реставратор» и состоит из аттестационных испытаний следующих видов:

- сдача итоговых экзаменов по учебным предметам, включенным в состав итоговой аттестации в рамках основной образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих «Реставратор»

- выполнение выпускной практической квалификационной работы по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих «Реставратор»

- в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта;

- защита письменной квалификационной работы.

1. Организация работы аттестационной комиссии

1.1. Формирование состава аттестационной комиссии

Формирование состава аттестационной комиссии в соответствии с Положением «Об итоговой аттестации выпускников ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Профессиональное училище АГАСУ. Государственная экзаменационная комиссия формируется из:

- педагогических работников образовательной организации,

- лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности.

Состав государственной экзаменационной комиссии утверждается распорядительным актом образовательной организации.

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность государственной экзаменационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам. Утверждение состава аттестационной комиссии приказом директора ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Профессиональное училище АГАСУ.

1.2. Основные функции аттестационной комиссии

- Основные функции аттестационной комиссии в соответствии с Положением «Об итоговой аттестации выпускников ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Профессиональное училище АГАСУ

- комплексная оценка уровня подготовки выпускников и его соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих «Реставратор»

- принятие решения о присвоении уровня квалификации по результатам

итоговой аттестации и выдаче выпускнику соответствующего документа о получении образования;

- подготовка рекомендаций по совершенствованию качества профессионального обучения обучающихся по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих «Реставратор»

1.2.1. Председатель аттестационной комиссии организует и контролирует деятельность аттестационной комиссии, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

1.3. Организация работы аттестационной комиссии во время защиты (проведения квалификационных экзаменов)

1.3.1. Перечень необходимых документов для проведения защиты письменных экзаменационных работ:

- приказ директора ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Профессиональном училище АГАСУ о проведении итоговой аттестации;

- приказ директора ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Профессиональном училище АГАСУ о создании аттестационной комиссии для проведения итоговой аттестации выпускников;

- приказ директора ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Профессиональном училище АГАСУ о допуске обучающихся учебных группы к итоговой аттестации;

- приказ об организации выполнения выпускной квалификационной работы обучающимися выпускной группы;

- приказ о закреплении тем выпускной квалификационной работы (с указанием руководителя и сроков выполнения) группы

- график проведения защиты письменных экзаменационных работ;

- журналы теоретического и производственного обучения за весь период обучения;

- сводная ведомость успеваемости обучающихся группы;

- производственные характеристики, дневники учета выполнения учебно-производственных работ, наряды на выполнение выпускных

практических квалификационных работ, перечень выпускных практических квалификационных работ, протокол проведения работ в учебных группах.

- протокол итоговой аттестации.

1.4. Подготовка отчёта аттестационной комиссии после окончания итоговой аттестации

1.4.1. После окончания итоговой аттестации аттестационной комиссией готовится отчет, в котором дается анализ результатов итоговой аттестации выпускников, характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития ключевых и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Указываются имевшие место быть недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в учебные планы и программы, учебные материалы и технологии обучения и совершенствованию качества подготовки выпускников.

- Отчет о работе аттестационной комиссии обсуждается на педагогическом совете ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Профессиональном училище АГАСУ.

2. Требования ФГОС по государственной итоговой аттестации по профессии «Реставратор».

2.1 Результаты освоения образовательных программ ОК и ПК по профессии «Реставратор»

ОК 01-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05-Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07-Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 -Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Подбирать материалы и приемы реставрации памятников каменного зодчества.

ПК 1.2. Выполнять работы по консервации памятников каменного зодчества

ПК 1.3. Выполнять работы по реставрации каменного зодчества

ПК 2.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.

ПК 2.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок деталей мастичных и лепных изделий.

ПК 2.3. Проводить реставрационные работы с объектом

ПК 3.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.

ПК 3.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративно-художественных покрасок.

ПК 3.3. Проводить реставрационные работы с объектом.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими общими и профессиональными компетенциями обучающийся должен:

иметь практический опыт:

-реставрации и консервации кирпичной и каменной кладки фундаментов, стен, прямоугольных столбов, полов, площадок и ступеней;

-приготовления декоративных штукатурок по разработанной рецептуре, в т.ч. по древним образцам;

-реставрации и консервации средней сложности с выполнением работ на декоративных древних штукатурках и на деталях мастичных и лепных изделий с незначительными утратами и окрашенными пятнами;

-Приготовление декоративно-художественных покрасок по разработанной рецептуре, в том числе по древним образцам; реставрация и консервация средней сложности поверхностей и изделий с незначительными утратами

уметь:

-читать строительные чертежи средней сложности;

- вести разборку и вырубку ветхих участков с осторожностью, обеспечивающей сохранность не разбираемой части кладки со штроблением;
- выполнять выстилку "в елку", диагональными или прямыми рядами, с соблюдением правильности рядов по шнуру и ватерпасу;
- выполнять реставрацию и консервацию профилированных резных деталей геометрического орнамента из камня и ганча;
- вести кладку фундамента поочередно участками с оставлением штраб для перевязки с отдельными сохранившимися частями;
- выполнять подводку и усиление фундамента;
- проводить околку и грубую притеску новых плит и камней с выборкой из штабеля с подбором по цвету и качеству;
- выполнять укрепление кладок путем заделки стальных балок, пиронов, рельсов, затяжек, связей в стенах, столбах, сводах;
- выполнять укрепление расслоившейся кладки инъектированием связующими растворами с зачеканкой швов;
- выполнять реставрацию кладки путем заполнения швов специальным известковым раствором, способом обмазки специальным цемяночным раствором с воспроизведением формы отдельных глубоко выветрившихся камней и сплошной обмазкой с приготовлением раствора, заделкой поврежденных поверхностей камня мастикой с располировкой, глянцеванием поверхности или шлифовкой;
- выполнять облицовку цоколей памятников камнем и ганчем;
- производить теску камня, кирпича на фаску, полувал, вал, треугольник, валик с подсечками, полукруг на плашку.
- последовательно удалять штукатурки до первоначальной, оставляя старую штукатурку в качестве "маяков";
- вести очистку и промывку от загрязнений;
- вытягивать тяги небольшого выноса с помощью шаблонов;

- восстанавливать тяги и другие рельефные разработки оштукатуренной поверхности в отдельных местах утрат с обработкой мест соприкосновения с первоначальным штукатурным авторским слоем;
- расшивать швы и русты;
- оштукатуривать декоративной штукатуркой с откосами стен, потолков
- выполнять укрепление красочных слоёв; производить модификацию оснований (грунтов) стенописных поверхностей;
- выполнять окраску поверхностей помещений, фасадов различными красочными составами; наносить декоративно-художественные покраски на поверхность изделий.

знать:

- виды строительных материалов, их физические и химические свойства;
- методику реставрации кладки путем заделки швов раствором, различными мастиками, обмазки цемяночным раствором;
- технологию вырубки ветхих участков со штроблением, сколкой и грубой притеской;
- приемы кладки участками со штроблением для перевязки с сохранившимися частями фундамента, стен, прямоугольных столбов, полов, площадок и ступеней;
- методику и технологию раскрытия кладки и производства зондажей
- свойства материалов, применяемых при реставрации и консервации декоративных штукатурок, мастичных и лепных украшений;
- составы различных растворов и добавки в них;
- требования, предъявляемые к качеству штукатурных и лепных работ при реставрации памятников архитектуры;
- основные стилевые особенности лепного, мастичного декора, папье-маше;
- технологию укрепления штукатурки с помощью кляммеров;
- методику сборки и склейки фрагментов декоративных украшений;
- способы вытягивания тяг, расшивки швов, рустов и их восстановления;
- основы форматорского дела; методику устройства "маяков";

- правила техники безопасности при реставрационных работах, в т.ч. ВЫСОТНЫХ.
- виды и состав покрасочных работ;
- состав и назначение различных видов декоративно-художественных покрасок;
- характеристики масляных, эмульсионных, темперных, клеевых и других красок;
- совместимость с различными видами растворителей; правила хранения горючих и летучих материалов;
- правила техники безопасности при реставрационных работах с декоративно-художественными покрытиями

3. Вид итоговой аттестации: сдача итоговых экзаменов по учебным предметам, включенных в состав итоговой аттестации

- Цель: выявление соответствия уровня усвоения выпускником материала, предусмотренного учебной программой по предмету в рамках основной образовательной программы по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих «Реставратор»

- Вид итоговой аттестации: выполнение выпускной практической квалификационной работы по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих «Реставратор» «в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта.

Цель: выявление уровня профессиональной подготовки выпускника, предусмотренного квалификационной характеристикой и определение готовности его к самостоятельной профессиональной деятельности.

К выпускной практической квалификационной работе допускаются обучающиеся, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по теоретическому и производственному обучению и в полном объеме усвоившие детальную программу производственной практики.

Объем времени на проведение - последние 2 недели перед началом итоговой аттестации.

Срок проведения - согласно графика итоговой аттестации.

3.1 Перечень выпускных практических квалификационных работ:

Квалификация: Реставратор

- разборка и вырубка ветхих участков с осторожностью, обеспечивающей сохранность не разбираемой части кладки со штроблением;
- выполнение выстилку "в елку", диагональными или прямыми рядами, с соблюдением правильности рядов по шнуру и ватерпасу;
- выполнение реставрации и консервации профилированных резных деталей геометрического орнамента из камня и ганча;
- кладка фундамента поочередно участками с оставлением штраб для перевязки с отдельными сохранившимися частями;
- выполнять подводку и усиление фундамента;
- проводить околку и грубую притеску новых плит и камней с выборкой из штабеля с подбором по цвету и качеству;
- укрепление кладок путем заделки стальных балок, пиронов, рельсов, затяжек, связей в стенах, столбах, сводах;
- укрепление расслоившейся кладки инъектированием связующими растворами с зачеканкой швов;
- реставрация кладки путем заполнения швов специальным известковым раствором, способом обмазки специальным цемяночным раствором с воспроизведением формы отдельных глубоко выветрившихся камней и сплошной обмазкой с приготовлением раствора, заделкой поврежденных поверхностей камня мастикой с располировкой, глянецванием поверхности или шлифовкой;
- облицовка цоколей памятников камнем и ганчем;
- производить теску камня, кирпича на фаску, полувал, вал, треугольник, валик с подсечками, полукруг на плашку.
- удаение штукатурки до первоначальной, оставляя старую штукатурку в качестве "маяков";

- очистка и промывка от загрязнений;
- вытягивание тяг небольшого выноса с помощью шаблонов;
- восстанавливание тяг и другие рельефные разработки оштукатуренной поверхности в отдельных местах утрат с обработкой мест соприкосновения с первоначальным штукатурным авторским слоем;
- расшивка швов и рустов;
- оштукатуривание декоративной штукатуркой с откосами стен, потолков
- укрепление красочных слоёв; производить модификацию оснований (грунтов) стенописных поверхностей;
- окраску поверхностей помещений, фасадов различными красочными составами; наносить декоративно-художественные покраски на поверхность изделий.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется на предприятии. Руководитель практики совместно с соответствующим работником предприятия своевременно подготавливает необходимые машины, оборудование, рабочие места, материалы, инструменты, приспособления, документацию и обеспечивает соблюдение норм и правил охраны труда. Обучающимся сообщается порядок и условия выполнения работы, выдается

наряд с указанием содержания и разряда работы, нормы времени, рабочего места.

Выпускная практическая квалификационная работа выполняется обучающимися в присутствии аттестационной комиссии. Результаты выполнения работ заносятся в протокол. В случае если комиссия в полном составе не может присутствовать при выполнении выпускной практической квалификационной работы, то составляется заключение, в котором дается характеристика работы и указывается, какому разряду она соответствует.

Критерии оценки выполнения работы: овладение приемами работ, соблюдение технических и технологических требований к качеству производимых работ, выполнение установленных норм времени (выработки);

умелое пользование оборудованием, инструментом, приспособлениями; соблюдение требований безопасности труда и организации рабочего времени.

Вид итоговой аттестации: защита письменной экзаменационной работы

Цель: выявление готовности выпускника к целостной профессиональной деятельности, способности самостоятельно применять полученные теоретические знания для решения производственных задач, умений пользоваться учебниками, учебными пособиями, современным справочным материалом, специальной технической литературой, каталогами, стандартами, нормативными документами, а также знания современной техники и технологии.

Срок проведения - согласно графика итоговой аттестации.

Сроки проведения итоговой аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за две недели до начала работы аттестационной комиссии.

Тематика письменных экзаменационных работ разрабатывается преподавателями дисциплин профессионального цикла, совместно с мастерами производственного обучения, рассматривается предметно-цикловой комиссией и утверждается заместителем директора по УПР.

Закрепление тем письменных экзаменационных работ за обучающимися с указанием руководителя и сроков выполнения оформляется приказом директора ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Профессиональном училище АГАСУ

Руководителем письменной экзаменационной работы может быть только работник ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Профессиональном училище АГАСУ

4. Тематика выпускной квалификационной работ

Выпускная квалификационная работа должна иметь актуальность и практическую значимость и выполняться по возможности по предложениям предприятий и организаций - заказчиков рабочих кадров. Она должна соответствовать содержанию производственной практики, а также объему знаний, умений и навыков, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом по программе подготовки квалифицированных

рабочих и служащих «Реставратор»

5. Требования к содержанию и оформлению текстовой части выпускной квалификационной работы.

5.1. Содержание текстовой части выпускной квалификационной работы

может быть в виде собственно текста, таблиц, иллюстраций, формул, уравнений и других составляющих.

Текст письменной работы должен отвечать следующим основным формальным требованиям:

- четкость структуры;
- логичность и последовательность;
- точность приведенных сведений;
- ясность и лаконичность изложения материала;
- соответствие изложения материала нормам литературного русского языка.

В тексте работы могут использоваться следующие виды ссылок:

- ссылки на таблицы, иллюстрации, формулы, уравнения, перечисления, приложения и т.п.;
- ссылки на документы.

В состав текста работы также могут входить сокращения, условные обозначения, примечания и другие составляющие.

5.2. Таблицы представляют собой форму организации материала, позволяющую систематизировать и сократить текст, обеспечить обзорность и наглядность информации.

Таблицы в зависимости от их размера располагают после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении.

На все таблицы в тексте письменной работы должны быть ссылки.

5.3. Иллюстрации. К иллюстрациям относятся: фотоснимки, репродукции, рисунки, эскизы, чертежи, планы, карты, схемы, графики, диаграммы и др. Использование иллюстраций целесообразно только тогда, когда они заменяют, дополняют, раскрывают или поясняют словесную информацию, содержащуюся в курсовом проекте.

5.4. Правила оформления текста работы определяются ГОСТ 7.32

Текст работы должен быть выполнен машинописным способом с применением печатающих и графических устройств. Его качество должно удовлетворять требованию четкого воспроизведения средствами репрографии.

Страницы текста письменной работы, в том числе и распечатки с ПК, должны соответствовать формату А4.

Каждый лист должен быть оформлен рамкой со штампом.

Текст следует размещать на одной стороне листа бумаги с соблюдением следующих размеров полей: левое не менее 30 мм, правое не менее 10 мм, верхнее не менее 20 мм, нижнее не менее 20 мм с 1,5 межстрочным интервалом.

Текст набирается шрифтом TimesNewRoman, размер шрифта 14.

5.5 Нумерация страниц письменной работы

Страницы текста нумеруют арабскими цифрами, в правом нижнем углу, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту.

Титульный лист включается в общую нумерацию страниц текста. Номер страницы на титульном листе не проставляется.

Иллюстрации, таблицы и распечатки с ПК учитываются как страница текста.

Пункты, подпункты текста нумеруются арабскими цифрами с точкой, например, 1., 1.1. и т.д.

Введение, пояснительная записка, заключение, список литературы и приложения должны начинаться с новой страницы и иметь заголовок, напечатанный прописными буквами. Пункты и подпункты располагаются по порядку друг за другом и печатаются строчными буквами.

Заголовки структурных элементов текста следует располагать по центру строки без точки в конце, не подчеркивая.

Подготовленный в соответствии с вышеуказанными требованиями текст письменной работы переплетается.

6. Требования к оформлению графической части письменной работы

6.1 Графическая часть письменной работы должна отражать основные ее результаты и наглядно подтверждать изложенный в тексте материал.

Графическая часть письменной работы может быть представлена в виде презентации, схем, рисунков, графиков, диаграмм, гистограмм, таблиц, чертежей, карт и др.

Графическая часть письменной работы выполняется либо на бумажных носителях формата А1, либо допускается использование программ, демонстрируемых с использованием технических средств. (Программа Powerpoint)

Наглядные графические документы на бумажных носителях могут быть выполнены вручную черной тушью (фломастером) или с использованием графических устройств вывода ПК .

6.2 Структура письменной экзаменационной работы:

1. Титульный лист.
2. Задание на выполнение письменной экзаменационной работы.
3. Содержание.

4. Пояснительная записка.
5. Заключение.
6. Список литературы.
7. Приложения.

Перечень вопросов, подлежащих разработке, определяется темой конкретной письменной экзаменационной работы. В соответствии с Положением пояснительная записка должна содержать:

- описание разработанного технологического процесса выполнения практической квалификационной работы;
- краткое описание используемого оборудования, инструментов, приборов, приспособлений, видов применяемых материалов;
- описание параметров режимов ведения процессов;
- вопросы организации рабочего места и охраны труда.

6.2.1 Задание на выпускную квалификационную работу утверждается заместителем директора по УПР и выдается обучающемуся за 6 месяцев до начала итоговой аттестации.

6.2.2 В период подготовки ВКР в кабинете дисциплин профессионального цикла оформляется стенд «В помощь выпускнику».

6.2.3 Переpletенная и подписанная выпускная квалификационная работа обучающимся передается руководителю работы для подготовки письменного отзыва в срок, определенный приказом директора ГБОУ АО ВО «АГАСУ» Профессиональном училище АГАСУ

6.2.4 Руководитель Письменной экзаменационной работы - за месяц до начала итоговой аттестации) проверяет выполненные обучающимися ВКР и представляет письменный отзыв, который должен включать:

- заключение о соответствии письменной экзаменационной работы выданному заданию;
- оценку степени разработки основных разделов работы, оригинальность решений (предложений);
- оценку качества выполнения основных разделов работы, графической

части;

- указание положительных сторон;

- указания на недостатки в пояснительной записке, ее оформлении, если таковые имеются;

- оценку степени самостоятельности выполнения работы обучающимся.

6.2.5 Полностью готовая выпускная квалификационная работа вместе с рецензией сдается обучающимся заместителю директора по УПР для окончательного контроля и подписи. Если работа подписана, то она включается в приказ о допуске к защите.

Отзывы в работу не подшиваются. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу после получения отзыва не допускаются.

Выпускники, не сдавшие итоговые экзамены по отдельным учебным предметам или не выполнившие практическую квалификационную работу и выпускную квалификационную работу, не допускаются к итоговой аттестации.

Процедура проведения: подписанная заместителем директора по УПР лично представляется обучающимся выпускная квалификационная работа аттестационной комиссии в день защиты. В выступлении обучающийся может использовать демонстрационные материалы, уделить внимание отмеченным в отзыве замечаниям и ответить на них.

Защита письменной экзаменационной работы проводится на открытом заседании аттестационной комиссии. Мастер производственного обучения, перед началом выступления обучающегося зачитывает его производственную характеристику, процент выполнения нормы выработки и полученную оценку, передает характеристику, наряд и заключение на выполненную квалификационную работу в комиссию.

В процессе защиты члены комиссии задают вопросы, связанные с тематикой защищаемой работы. После окончания защиты аттестационная комиссия обсуждает результаты и объявляет итоги защиты письменных экзаменационных работ с указанием оценки, полученной на защите каждым

выпускником и присвоенного разряда по профессии.

При рассмотрении комиссией вопроса о присвоении тарифного разряда по профессии и выдаче документа об уровне образования комиссия учитывает в комплексе и взвешенно оценивает:

доклад обучающегося на защите выпускной квалификационной работы.

- ответы на дополнительные вопросы;
- итоги успеваемости и посещаемости по предметам учебного плана;
- выполнение программы производственного обучения;
- результаты выполнения выпускной практической квалификационной работы;
- данные производственной характеристики.

7.Критерии оценки выпускной квалификационной работы.

- оценка "5" (отлично) ставится в случае, когда содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается четкая целевая направленность, необходимая глубина исследования. При защите работы аттестуемый логически последовательно излагает материал, базируясь на прочных теоретических знаниях по избранной теме. Стиль изложения корректен, работа оформлена грамотно, на основании Межгосударственного стандарта. Допустима одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непониманий излагаемого материала;

- оценка "4" (хорошо) - содержание представленной работы соответствует ее названию, просматривается целевая направленность. При защите работы аттестуемый соблюдает логическую последовательность изложения материала, но обоснования для полного раскрытия темы недостаточны. Допущены одна ошибка или два-три недочета в оформлении работы, выкладках, эскизах, чертежах;

- оценка "3" (удовлетворительно) - допущено более одной ошибки или трех недочетов, но при этой аттестуемый обладает обязательными знаниями

по излагаемой работе;

- оценка "2" (неудовлетворительно) - допущены существенные ошибки, аттестуемый не обладает обязательными знаниями по излагаемой теме в полной мере или значительная часть работы выполнена не самостоятельно.

8. Критерии оценки выпускных практических квалификационных работ:

- оценка "5" (отлично) - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка "4" (хорошо)- владеет приемами работ практического задания, но возможны отдельные несущественные ошибки, исправляемые самим аттестуемым, правильно организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

- оценка "3" (удовлетворительно) - ставится при недостаточном владении приемами работ практического задания, наличии ошибок, исправляемых с помощью мастера, отдельных несущественных ошибок в организации рабочего места и соблюдении требований безопасности труда;

- оценка "2" (неудовлетворительно) - аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

9. Оформление результатов государственной итоговой аттестации

Результаты государственной аттестации оформляются протоколом, который подписывается всеми членами аттестационной комиссии и председателем

Рецензия

на программу итоговой государственной аттестации подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.22 «Реставратор» ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» Профессиональное училище АГАСУ. Программа итоговой государственной аттестации подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.22 Реставратор, реализуемая в ГБОУ АО ВО «Астраханском государственном архитектурно-строительном университете» Профессионального училища АГАСУ, разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 54.01.22 Реставратор, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» ноября 2024 г. № 770 , с учетом требований рынка труда. Программа итоговой государственной аттестации подготовки квалифицированных рабочих, служащих включает в себя следующие элементы:

1. Организация работы аттестационной комиссии
2. Требования ФГОС по государственной итоговой аттестации по профессии «Реставратор»
3. Вид итоговой аттестации: сдача итоговых экзаменов по учебным предметам, включенных в состав итоговой аттестации
4. Перечень выпускных практических квалификационных работ:

Представленная программа итоговой государственной аттестации подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.22 Реставратор, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей обучающихся, полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.22 Реставратор, обеспечивает компетентностный подход в системе среднего профессионального образования. Программа итоговой государственной аттестации подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 54.01.22 Реставратор, может быть использована в учебном процессе ГБОУ АО ВО «Астраханский государственный архитектурно-строительный университет» Профессиональное училище АГАСУ.

Директор
ООО «АСНРПМ «Реставраторы»



Жалилов Н.И.