

Лист актуализации ОПОП (год начала подготовки - 2022) на 2024-2025 уч.г.

Направление подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии»
 Направленность (профиль) подготовки «Информационные системы и технологии в
 строительстве и архитектуре»

Дата актуализации	Элемент ОПОП	Основание актуализации	Должность ответственного за актуализацию
25.04.2024	Рабочие программы дисциплин и оценочные и методические материалы дисциплин: актуализированы рабочие программы дисциплин учебного плана в части уточнения учебно-методического обеспечения и дополнения перечня основной и дополнительной учебной литературы; информационного обеспечения дисциплины)	Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины от 31.03.2022 (Приказ №75-ОД от 31.03.2022)	Руководитель ОПОП, к.пед.н., доцент кафедры САПРиМ Соболева В.В. 
25.04.2024	Оценочные и методические материалы дисциплин: актуализированы оценочные и методические материалы дисциплин учебного плана в части дополнения содержания оценочных материалов	Положение об оценочных и методических материалах дисциплины от 31.03.2022 (Приказ №75-ОД от 31.03.2022)	Руководитель ОПОП, к.пед.н., доцент кафедры САПРиМ Соболева В.В. 
25.04.2024	Рабочие программы практик (актуализированные рабочие программы практик учебного плана в части уточнения учебно-методического обеспечения и дополнения перечня основной и дополнительной учебной литературы)	Положение о порядке разработки и утверждения программы практики и оценочных и методических материалов практики от 31.08.2023 (Приказ № 207-ОД от 31.08.2023)	Руководитель ОПОП, к.пед.н., доцент кафедры САПРиМ Соболева В.В. 
25.04.2024	Оценочные и методические материалы практик (актуализированные оценочные и методические материалы практик учебного плана в части дополнения содержания оценочных материалов)	Положение о порядке разработки и утверждения программы практики и оценочных и методических материалов практики от 31.08.2023 (Приказ № 207-ОД от 31.08.2023)	Руководитель ОПОП, к.пед.н., доцент кафедры САПРиМ Соболева В.В. 