

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Философия»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы  
Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью учебной дисциплины «Философия» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина «Философия» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины: «История России».

Краткое содержание дисциплины:

1. Предмет философии. Учение о бытии.
2. Учение о сознании и познании.
3. Учение о человеке и обществе.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Менеджмент организации»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Менеджмент организации» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина «Менеджмент организации» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Экономика», «Русский язык с основами делопроизводства», «Культура речи и деловое общение».

Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Основные функции и связующие процессы  
Раздел 2. Управление организационными процессами

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.  
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Целью учебной дисциплины «Иностранный язык» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина «Иностранный язык» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины: «Иностранный язык» из школьного курса.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. «Иностранный язык для учебно-познавательных и академических целей»

Раздел 2. «Иностранный язык для профессиональных целей»

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «История России»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «История России» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина «История России» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» изучения следующих дисциплин школьной программы: «История», «Обществознание».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предмет отечественной истории.

Раздел 2. Древняя Русь.

Раздел 3. Московская Русь.

Раздел 4. Российская империя.

Раздел 5. Советская и постсоветская Россия.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Экономика»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью освоения дисциплины «Экономика» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина Б1.О.05 «Экономика» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Дисциплина базируется на знаниях следующей дисциплины: «История России», изученной ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в экономическую теорию  
Раздел 2. Издержки производства и прибыль. Конкуренция как элемент рынка.  
Раздел 3. Инвестиции. Виды инвестиций. Предпринимательство и его виды  
Раздел 4. Система национальных счетов. Макроэкономическое равновесие.  
Денежное обращение  
Раздел 5. Структура банковской системы. Центральный банк и его функции.  
Коммерческие банки.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Математика и математическая статистика»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) подготовки «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц  
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью освоения дисциплины «Математика и математическая статистика» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Дисциплина Б1.О.06 «Математика и математическая статистика» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Дисциплина «Математика и математическая статистика» базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Математика», «Вероятность и статистика», изучаемых в средней школе.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Векторная и линейная алгебра и ее приложения в ландшафтном проектировании.

Раздел 2. Аналитическая геометрия в исследовании современных архитектурных форм.

Раздел 3. Основные категории и понятия математической статистики.

Раздел 4. Закон распределения и анализ результатов выборочной совокупности объектов ландшафтной архитектуры.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Ландшафтоведение»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.  
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Целью учебной дисциплины «Ландшафтоведение» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина «Ландшафтоведение» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Геодезия», «Геоморфология с основами геологии»

Краткое содержание дисциплины:

- Раздел 1. Концептуальные основы ландшафтоведения
- Раздел 2. Связи природных компонентов и структура ландшафта
- Раздел 3. Динамика ландшафтов.
- Раздел 4. Антропогенная ландшафтная оболочка.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы  
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Цель учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Учебная дисциплина Б1.О.08 «Информационные технологии в профессиональной деятельности» входит в Блок 1 «Дисциплины» обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующей дисциплины: «Математика и математическая статистика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Развитие и становление информационных технологий

Раздел 2. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий

Раздел 3. Инфокоммуникационные технологии и кибербезопасность

Раздел 4. Прикладные информационные технологии

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц  
Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет с оценкой

Целью учебной дисциплины «Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина «Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Ботаника».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Упражнение на штриховку «Культура штриха» (рисунок)

Раздел 2. Точка, линия, пятно. Рисунок с натур листьев и цветов. (карандаш, рисунок)

Раздел 3. Материал и текстура. Форма. Ритм. «Рисунок узора, состоящего из геометрического и растительного орнаментов» (маркер, фломастер) (рисунок, живопись)

Раздел 4. Цвет и колористика. «Выполнение цветом этюдов листьев, цветов, веточек с ягодами» (живопись)

Раздел 5. Натюрморт из геометрических тел и каркасов на низком подиуме. Линейно-конструктивный рисунок с легкой тональной проработкой. (рисунок)

Раздел 6. Рисунок на основе натуральных зарисовок. Выполняются натурные зарисовки деревьев, на основе которых выполняется пространственная композиция с использованием темы стилизация и трансформация. (выполнение на одном листе различных стилизаций деревьев и кустов) (карандаш, маркер, фломастер) (рисунок)

Раздел 7. Рисунок на основе натуральных зарисовок. Выполняются натурные зарисовки деревьев, на основе которых выполняется пространственная композиция с использованием темы стилизация и трансформация. (выполнение на одном листе различных стилизаций деревьев и кустов) (акварель, маркер, фломастер) (живопись)

Раздел 8. Плановость и материал (натюрморт из 3-4 предметов) Решение тональное. (карандаш) (рисунок)

Раздел 9. Декоративный натюрморт из различных по фактуре предметов. Стилизация, трансформация. (рисунок) (маркер, фломастер)

Раздел 10. Натюрморт с использованием букетов цветов (живопись) (акварель, гуашь, акрил)

Раздел 11. Декоративный натюрморт из различных по фактуре предметов. Стилизация, трансформация. (живопись) (акварель, гуашь, акрил)

Раздел 12. Цветовые ассоциации «4 времени года», «4 части света», «4 вкуса» и т.д. Натюрморт из простых предметов в 4 колоритах. (живопись) (акварель, гуашь, акрил)

Раздел 13. Рисунок беседки. Выполняются варианты беседок 2-3 зарисовки в листе с перспективой. (рисунок)

Раздел 14. Стилизованный рисунок фигуры человека в масштабной среде интерьерного или экстерьерного пространства (парка, сада, теплицы). (рисунок)

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Архитектурная графика и композиция»  
по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Архитектурная графика и композиция» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина «Архитектурная графика и композиция» входит в Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История садово-паркового искусства», «Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные элементы архитектурной графики

Раздел 2. Масштаб, ортогональные чертежи, аксонометрия, перспектива.

Раздел 3. Современная архитектурно-ландшафтная графика

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Ботаника»

по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц.  
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

**Целью учебной дисциплины «Ботаника»** является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина Б1.О.11. «Ботаника» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении школьного курса «Общая биология».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в ботанику.

Раздел 2. Анатомия и морфология растений. Способы размножения.

Раздел 3. Систематика растений.

Раздел 4. Использование высших растений в ландшафтной архитектуре.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы  
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплины в объеме школьной программы.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в БЖД. Основные термины и понятия (опасность, безопасность).  
Нормативно-правовая база БЖД. Управление в БЖД,

Раздел 2. Основы военной подготовки. Национальная безопасность государства. Вооруженные силы РФ. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности. Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие. Радиационная, химическая и биологическая защита. Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях.

Раздел 3. Техносфера и ЧС. Идентификация, воздействие и защита человека от вредных и опасных факторов. Методы и способы защиты в условиях ЧС мирного и военного времени.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Геодезия»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Целью учебной дисциплины «Геодезия» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина «Геодезия» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Математика и математическая статистика», «Геоморфология с основами геологии»

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы геодезии.

Раздел 2. Топографическая основа для проектирования.

Раздел 3. Геодезические измерения.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Физиология растений»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.  
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Целью освоения дисциплины «Физиология растений» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина Б1.О.14. «Физиология растений» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Ботаника», «Химия с основами агрохимии», изученных ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в физиологию растений.

Раздел 2. Физиология и биохимия растительной клетки.

Раздел 3. Роль физиологических процессов в жизнедеятельности растений.

Раздел 4. Приспособление и устойчивость растений к влиянию внешних факторов окружающей среды.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «История садово-паркового искусства»  
по направлению подготовки по направлению подготовки 35.03.10. «Ландшафтная архитектура», направленность (профиль) «Садово-парковое ландшафтное строительство».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «История садово-паркового искусства» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального

образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10. «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина «История садово-паркового искусства» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательная часть. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История искусств». «История архитектуры и дизайна».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Предметный мир доиндустриальной эпохи;

Раздел 2. Садово-парковое искусство Древнего Востока и Античного мира;

Раздел 3. Садово-парковое искусство Средневековья, Возрождения и Нового времени в Европе;

Раздел 4. Садово-парковое искусство России;

Раздел 5. Современное ландшафтное искусство.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Технологии искусственного интеллекта в ландшафтном строительстве»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) подготовки «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью освоения дисциплины «Технологии искусственного интеллекта в ландшафтном строительстве» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина Б1.О.16 «Технологии искусственного интеллекта в ландшафтном строительстве» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части. Дисциплина «Технологии искусственного интеллекта в ландшафтном строительстве» базируется на знаниях, полученных в рамках изучения следующих дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Математика и математическая статистика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в искусственный интеллект

Раздел 2. Программные комплексы решения интеллектуальных задач профессиональной деятельности.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Ландшафтное проектирование»  
по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: экзамен, зачет с оценкой, экзамен.

Целью учебной дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального



государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина «Ландшафтное проектирование» входит в Блока 1 «Дисциплины (модули)» обязательная часть.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Декоративное растениеводство», «Ландшафтоведение», «Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре», «Декоративное растениеводство», «Основы архитектуры и градостроительства», «Дендрология».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Миксбордер непрерывного цветения

Раздел 2. Сквер

Раздел 3. Малый сад

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Декоративное растениеводство»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: курсовая работа, зачет, экзамен.

Целью учебной дисциплины «Декоративное растениеводство» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина Б1.О.18 «Декоративное растениеводство» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Ботаника», «Химия с основами агрохимии».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Биология и экология декоративных растений.

Раздел 2. Виды культурной декоративной флоры.

Раздел 3. Технология выращивания видов культурной флоры и агротехника на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.

Раздел 4. Основные типы грунтов, удобрения, стимуляторы роста.

Раздел 5. Декоративное озеленение окружающей среды.

Раздел 6. Комнатное цветоводство.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Химия с основами агрохимии»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Целью учебной дисциплины «Химия с основами агрохимии» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина «Химия с основами агрохимии» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Химия», «Биология» школьный курс, «Математика и математическая статистика», «Ботаника».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Место химии в системе наук. Строение вещества. Общие закономерности химических процессов. Общая характеристика химических элементов и их соединений.

Раздел 2. Растворы и другие дисперсные системы. Способы выражения концентрации. Электрохимические процессы. Окислительно-восстановительные реакции.

Раздел 3. Предмет, методы агрохимии, ее связь с другими фундаментальными и прикладными науками.

Раздел 4. Питание растений. Питание растений отдельными макро- и микроэлементами.

Раздел 5. Свойства почвы в связи с питанием растений и применением удобрений.

Раздел 6. Минеральные удобрения. Органические удобрения.

Раздел 7. Химическая мелиорация почв в современной земледелии.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Почвоведение»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма промежуточного контроля: экзамен.

Целью учебного курса «Почвоведение» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина «Почвоведение» входит в Блок 1, обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные в школе при изучении следующих дисциплин: «Ботаника», «Математика и математическая статистика», «Химия с основами агрохимии», «Почвоведение».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Почвообразовательный процесс.

Раздел 2. Классификация почв и закономерности их распределения

Раздел 3. Деградация почв.

Раздел 4. Почвенная картография. Подземные воды.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Фитопатология и защита растений»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Целью освоения дисциплины «Фитопатология и защита растений» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина Б1.О.21. «Фитопатология и защита растений» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Ботаника», «Химия с основами агрохимии», «Физиология растений».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы фитопатологии.

Раздел 2. Причины и возбудители болезней растений.

Раздел 3. Устойчивость растений к болезням.

Раздел 4. Методы идентификации фитопатогенов.

Раздел 5. Методы защиты растений в современных условиях.

Раздел 6. Экологические ниши и их значение в защите растений.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Физическая культура и спорт»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью учебной дисциплины «Физическая культура и спорт» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина «Физическая культура и спорт» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», обязательной части. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины: «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные понятия и содержания физической культуры в вузах.

Раздел 2. Основы здорового образа жизни. Компоненты здорового образа жизни. Факторы обеспечения здоровья студентов.

Раздел 3. Физиологические основы физической культуры.

Раздел 4. Общая и специальная физическая подготовка. Концептуальные основы ППФК.

Раздел 5. Профилактика профессиональных заболеваний, психофизического и нервно-эмоционального утомления на рабочем месте.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Основы российской государственности»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Основы российской государственности» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального

государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина «Основы российской государственности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» обязательной части.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин школьной программы: «История», «Обществознание».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Что такое Россия.

Раздел 2. Российское государство-цивилизация.

Раздел 3. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации.

Раздел 4. Политическое устройство России.

Раздел 5. Обучение служением. Введение в социальное проектирование.

Раздел 6. Вызовы будущего и развитие страны.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина «Реконструкция и реставрация объектов ландшафтной архитектуры» входит в Блока1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История садово-паркового искусства», «Теория ландшафтной архитектуры».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Понятия капитального и текущего ремонта.

Понятие реконструкции и реставрации ландшафтной архитектуры.

Раздел 2. Состав исходных данных и материалов при реконструкции и реставрации.

Содержание проектно-изыскательских работ

Раздел 3. Общие ландшафтно-архитектурные требования при разработке проекта реконструкции и реставрации.

Раздел 4. Особенности восстановительных работ. Требования к работам.

Режимы охраны территории. Проблемы восстановления насаждений исторических объектов ландшафтной архитектуры.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина Б1.В.02 «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Строительные конструкции и материалы», «Основы архитектуры и градостроительства», «Ландшафтоведение»

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Инженерные сооружения на объектах ландшафтной архитектуры.

Раздел 2. Организация строительства объектов ландшафтной архитектуры.

Раздел 3. Правила содержания и охраны объектов ландшафтной архитектуры.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры»  
по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью учебной дисциплины «Теория ландшафтной архитектуры» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина «Теория ландшафтной архитектуры» входит в Блока 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Декоративное растениеводство», «Ландшафтоведение», «Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре», «Декоративное растениеводство», «Основы архитектуры и градостроительства», «Дендрология».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в курс «Теория ландшафтной архитектуры» Законы ландшафтной архитектуры

Раздел 2. Задачи, объекты и методы ландшафтной архитектуры

Раздел 3. Раздел 3. Стили проектирования объектов ландшафтной архитектуры

Раздел 4. Раздел 4. Общие вопросы композиции пространства под открытым небом

Раздел 5. Градостроительные аспекты проектирования зеленых насаждений

Раздел 6. Основные вопросы предпроектных архитектурно-ландшафтных исследований

Раздел 7. Классификация и номенклатура объектов архитектурно-ландшафтного проектирования

Раздел 8. Практический опыт современной ландшафтной архитектуры

Раздел 9. Композиция древесно-кустарниковых насаждений

Раздел 10. Работа с рельефом в ландшафтной архитектуре

Раздел 11. Ландшафтный дизайн с использованием водных компонентов

Раздел 12. Проектирование специализированных объектов

Раздел 13. Разработка технического задания на проектирование

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Основы архитектуры и градостроительства»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц.  
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Целью учебной дисциплины «Основы архитектуры и градостроительства» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина «Основы архитектуры и градостроительства» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» часть, формируемая участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «История садово-паркового искусства».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основные проблемы поселений, типы планировки.

Раздел 2. Система расселения и районная планировка в градостроительстве.

Раздел 3. Генеральные планы городов и сел, состав документации.

Раздел 4. Планировка населенных мест и жилых массивов.

Раздел 5. Благоустройство территории населенных мест.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Строительные конструкции и материалы»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Строительные конструкции и материалы» – является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина Б1.В.05 «Строительные конструкции и материалы» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)», части формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Химия с основами агрохимии», «Основы архитектуры и градостроительства».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Строительные материалы.

Раздел 2. Строительные конструкции.

Раздел 3. Малые архитектурные формы.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Геоморфология с основами геологии»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен

Целью учебной дисциплины «Геоморфология с основами геологии» является формирование компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования направление подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина «Геоморфология с основами геологии» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «География», «Математика» школьной программы

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общетеоретический

Раздел 2. Специальный

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Климатология»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью освоения дисциплины «Климатология» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина Б1.В.07 «Климатология» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина базируется на знаниях следующих дисциплин: «Ботаника», «Геодезия», «История садово-паркового искусства», «Геоморфология с основами геологии», изученных ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Прикладная климатология в системе наук о Земле. Климат и погода

Раздел 2. Климатические особенности компонентов урбоэкосистем (городов, поселков, сельскохозяйственных территорий).

Раздел 3. Климатообразование, микроклимат.

Методы реконструкции и изучения климатов.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Газоноведение»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью освоения дисциплины «Газоноведение» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина Б1.В.08 «Газоноведение» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», в части, формируемой участниками образовательных отношений. Дисциплина базируется на знаниях следующих дисциплин: «Ботаника», «Геодезия», «История садово-паркового искусства», «Ландшафтоведение», «Геоморфология с основами геологии», изученных ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Классификация газонов. Виды и характеристика газонных трав и их сочетания в растительных сообществах, используемых в газонном строительстве.

Раздел 2. Травосмеси. Создание газонов и дерновых покрытий.

Раздел 3. Газоны и дерновые покрытия для экстремальных условий произрастания и эксплуатации. Технологии содержания и ремонта газонов.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании»  
по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура,  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 7 зачетных единицы  
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Целью учебной дисциплины «Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина «Компьютерная графика и САПР в ландшафтном проектировании» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули), часть формируемая участниками образовательных отношений».

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Ландшафтное проектирование», «Основы архитектуры и градостроительства».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в компьютерную графику.

Раздел 2. Построения в компьютерной графике.

Раздел 3. Графическое моделирование.

Раздел 4. Компьютерное проектирование.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Организация рельефа и геопластика»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы  
Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Целью учебной дисциплины «Организация рельефа и геопластика» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».



Учебная дисциплина «Организация рельефа и геопластика» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)" части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Ландшафтоведение», «Геодезия».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Организация территорий жилых пространства

Раздел 2. Организация территорий общественных пространства

Раздел 3. Геопластика

Раздел 4. Инженерно-мелиоративные мероприятия по улучшению природных условий территории при организации рельефа.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Психология производственных отношений»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Психология производственных отношений» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина «Психология производственных отношений» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины: «История» из школьного курса.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в психологию труда и организационную психологию

Раздел 2. Труд и профессия. Человек как субъект профессиональной деятельности

Раздел 3. Психология профессионального развития. Профессиональный отбор

Раздел 4. Личность в организации. Психология групп в организации. Коммуникации в организации.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: легкая атлетика»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов

Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью учебной дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: легкая атлетика» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: легкая атлетика» входит в Блок 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками

образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору) по физической культуре и спорту). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Физическая культура» из школьного курса.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Инструктаж по технике безопасности при занятиях легкой атлетикой.

Раздел 2. Спортивная ходьба.

Раздел 3. Бег на короткие дистанции. Бег на средние дистанции.

Раздел 4. Прыжок в длину с места. Прыжок в длину с разбега.

Раздел 5. Легкоатлетические эстафеты.

Раздел 6. Подвижные игры с элементами легкой атлетики.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 328 академических часов  
Форма промежуточной аттестации – зачет

Целью учебной дисциплины «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол» входит в Блок 1. Дисциплины (модули) части, формируемой участниками образовательных отношений (элективные дисциплины (по выбору) по физической культуре и спорту). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Физическая культура» из школьного курса.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Общая физическая и спортивно-техническая подготовка.

Раздел 2. Правила организации и проведения соревнований.

Раздел 3. Обучение и совершенствование технике перемещений и методик обучения.

Раздел 4. Обучение и совершенствование технике нападающего удара и передачи мяча в волейболе.

Раздел 5. Обучение и совершенствование технике противодействий в волейболе.

Раздел 6. Совершенствование навыков игры в волейболе.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Русский язык с основами делопроизводства»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Русский язык с основами делопроизводства» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина «Русский язык с основами делопроизводства» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины (по выбору). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины: «Русский язык» из школьного курса.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Виды норм современного русского литературного языка.

Раздел 2. Функциональные стили современного русского языка. Официально-деловой стиль. Формирование культуры письменной речи.

Раздел 3. Основы делопроизводства. Виды документов. Язык и стиль служебных документов.

Раздел 4. Формирование дел и организация хранения документов. Экспертиза ценности документов. Технические средства, используемые в делопроизводстве. Работа с конфиденциальными документами.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Культура речи и деловое общение»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Культура речи и деловое общение» является формирование компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина «Культура речи и деловое общение» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины (по выбору). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины: «Русский язык» из школьного курса.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Язык, речь, общение. Функциональные стили русского языка.

Раздел 2. Официально-деловой стиль русского литературного языка и его особенности в профессиональной деятельности.

Раздел 3. Повышение уровня межличностного и межкультурного взаимодействия в профессиональной сфере на основе использования системы знаний о культуре и нормах русской речи.

Раздел 4. Особенности устной публичной речи в профессиональной карьере.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях  
профессиональной деятельности»,  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина «Социальная адаптация лиц с ограниченными возможностями здоровья в условиях профессиональной деятельности» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Обществознание» из школьного курса.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Психология профессионального здоровья.

Раздел 2. Социальная адаптация в профессиональной сфере.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Правоведение и противодействие коррупции»,  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Правоведение и противодействие коррупции» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина «Правоведение и противодействие коррупции» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Обществознание» из школьного курса.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы теории права.

Раздел 2. Основы конституционного права РФ.

Раздел 3. Основы гражданского права РФ.

Раздел 4. Основы трудового права РФ.

Раздел 5. Правовые основы уголовной и административной ответственности в РФ.

Раздел 6 Основы семейного права.

Раздел 7. Основы экологического права.

Раздел 8. Правовые основы противодействия коррупции.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины  
«Правоведение и противодействие коррупции (адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья)»,  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Правоведение и противодействие коррупции (адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья)» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина «Правоведение и противодействие коррупции (адаптированные для лиц с ограниченными возможностями здоровья)» входит в Блок 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, (элективные дисциплины (по выбору)).

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении дисциплины «Обществознание» из школьного курса.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы теории права.

Раздел 2. Основы конституционного права РФ.

Раздел 3. Основы гражданского права РФ.

Раздел 4. Основы трудового права РФ.

Раздел 5. Правовые основы уголовной и административной ответственности в РФ.

Раздел 6 Основы семейного права.

Раздел 7. Основы экологического права.

Раздел 8. Правовые основы противодействия коррупции.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины

«Объемно-пространственная композиция и макетирование»

по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,

направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Целью учебной дисциплины «Объемно-пространственная композиция и макетирование» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина «Объемно-пространственная композиция и макетирование» входит в Блок 1 "Дисциплины (модули)", (элективные дисциплины (по выбору)). Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Основы архитектуры и градостроительства», «Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение в объемно-пространственную композицию

Раздел 2. Виды композиции. Выявление объемно-пространственных форм

Раздел 3. Макетирование

Раздел 4. Объемно-планировочные, архитектурные и средовые макеты.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Макетирование в ландшафтной архитектуре»

по направлению 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,

направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью учебной дисциплины «Макетирование в ландшафтной архитектуре» является углубление уровня усвоения компетенций обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина «Макетирование в ландшафтной архитектуре» входит в Блок 1 (элективные дисциплины (по выбору)), части, формируемой участниками образовательных отношений. Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре», «История садово-паркового искусства».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы макетирования, материалы.

Раздел 2. Палитра графических элементов.

Раздел 3. Объемно-пространственные композиции организации рельефа.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Овощные растения в декоративном садоводстве»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью освоения дисциплины «Овощные растения в декоративном садоводстве» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.05.01. «Овощные растения в декоративном садоводстве» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», в части, формируемой участниками образовательных отношений; элективные дисциплины (по выбору).

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Ботаника», «Химия с основами агрохимии», «Почвоведение», «Ландшафтоведение».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Теоретические основы овощеводства.

Раздел 2. Основы семеноводства овощных культур

Раздел 3. Агротехнологические основы овощеводства

Раздел 4. Овощные культуры в садовом дизайне.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Лекарственные и эфиромасличные культуры»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.  
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Целью освоения дисциплины «Лекарственные и эфиромасличные культуры» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.05.02. «Лекарственные и эфиромасличные культуры» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», в части, формируемой участниками образовательных отношений; элективные дисциплины (по выбору).

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Ботаника», «Химия с основами агрохимии», «Почвоведение», «Ландшафтоведение».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Лекарственные и эфиромасличные растения в медицине и современной индустрии.

Раздел 2. Классификация лекарственных растений и их действующих веществ.

Раздел 3. Организация производства и заготовка лекарственного растительного сырья.

Раздел 4. Эфирномасличные культуры.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Флористика»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью освоения дисциплины «Флористика» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.06.01. «Флористика» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», в части, формируемой участниками образовательных отношений; элективные дисциплины (по выбору).

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Ботаника», «История садово-паркового искусства», «Ландшафтоведение», «Почвоведение».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Теоретические основы фитодизайна и флористики. Введение в Фитодизайн.

Раздел 2. Восточная школа фитодизайна.

Раздел 3. Европейская школа фитодизайна.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Плодовые растения в декоративном садоводстве»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью освоения дисциплины «Плодовые растения в декоративном садоводстве» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с

требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина «Плодовые растения в декоративном садоводстве» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», в части, формируемой участниками образовательных отношений; элективные дисциплины (по выбору).

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Ботаника», «История садово-паркового искусства», «Ландшафтоведение», «Почвоведение».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Классификация плодовых и ягодных культур, их морфологическое строение.

Раздел 2. Биологические основы размножения плодовых и ягодных культур.

Раздел 3. Посадка и агротехника выращивания плодовых и ягодных культур.

Закладка плодового сада.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Гидротехнические мелиорации ландшафта»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью освоения дисциплины «Гидротехнические мелиорации ландшафта» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Дисциплина «Гидротехнические мелиорации ландшафта» Б1.В.ДВ.07.01 по учебному плану реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины (по выбору). Дисциплина базируется на знаниях следующей дисциплины: «Климатология», «Геодезия», «Почвоведение» изученной ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы гидромелиорации

Раздел 2. Оросительные мелиорации

Раздел 3. Осушительные мелиорации.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Гидромелиорация»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Целью освоения дисциплины «Гидромелиорация» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Дисциплина «Гидромелиорация» Б1.В.ДВ.07.02 по учебному плану реализуется в



рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» части, формируемой участниками образовательных отношений, элективные дисциплины (по выбору). Дисциплина базируется на знаниях следующей дисциплины: «Климатология», «Геодезия», «Почвоведение» изученной ранее.

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Основы гидромелиорации

Раздел 2. Оросительные мелиорации

Раздел 3. Осушительные мелиорации.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Дендрология»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Целью освоения дисциплины «Дендрология» является углубление уровня освоения компетенций обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина Б1.В.ДВ.08.01. «Дендрология» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», в части, формируемой участниками образовательных отношений; элективные дисциплины (по выбору).

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Ботаника», «Химия с основами агрохимии», «Почвоведение».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Древесные растения – деревья и кустарники, кустарнички. Основы систематики древесных растений.

Раздел 2. Морфологические признаки и экология древесных растений. Основные требования к их произрастанию в различных условиях среды.

Раздел 3. Естественные декоративные свойства древесных растений. Искусственное изменение формы древесных растений (топиарное искусство). Архитектурные композиции из деревьев и кустарников.

Раздел 4. Систематическое описание древесных растений.

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Биология деревьев и кустарников»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц.

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Целью освоения дисциплины «Биология деревьев и кустарников» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Учебная дисциплина Б1. В.ДВ.08.02. «Биология деревьев и кустарников» реализуется в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)», в части, формируемой участниками образовательных отношений; элективная дисциплина (по выбору).

Для освоения дисциплины необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Ботаника», «Химия с основами агрохимии», «Почвоведение».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Введение. Теоретические основы древоводства.

Раздел 2. Технологии получения посадочного материала древесных растений.

Раздел 3. Агротехнологические основы древоводства.

Раздел 4. Формирование садово-парковых ландшафтов.

### Аннотация

к программе практики «Ознакомительная практика»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 академических часов.

Продолжительность практики 2 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Предполагаемый семестр: второй семестр

Целью практики «Ознакомительная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Вид практики - учебная

Тип практики - «Ознакомительная практика»

Форма проведения практики - дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика «Ознакомительная практика» Б2.О.01 (У) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» базовой части.

При прохождении практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Иностранный язык», «История России», «Математика и математическая статистика», «Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре», «Ботаника», «Геодезия», «Геоморфология с основами геологии».

Краткое содержание программы практики:

1. *Подготовительный этап* Вводное занятие. Цели, задачи, этапы практики. Правила техники безопасности во время экскурсий. Информация о необходимых материалах для практики

2. *Основной этап* Выездные экскурсии на объекты ландшафтной архитектуры: исторические и современные сады и парки. Фотофиксация и зарисовка ключевых точек объектов. Стилиевое направление, доминанты, композиционные приемы. Натурный анализ архитектурно-планировочного и объемно-пространственного решения объекта, использования древесно-кустарниковых и травянистых насаждений, малых архитектурных форм и оборудования. Обработка натуральных данных, текстовое описание архитектурно-планировочного решения объекта, особенностей озеленения, использования малых архитектурных форм и оборудования. Самостоятельная доработка выполненных зарисовок, отбор лучших фотографий. Сбор информации об объектах в литературных источниках и

сети интернет: основные этапы формирования объекта, основные исторические деятели, повлиявшие на современный облик, исторические стили и художественные приемы.

3. *Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)*. Написание отчета по практике, оформление дневника практики

### **Аннотация**

к программе практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зачетных единиц, 108 академических часов.

Продолжительность практики 6 недель.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Предполагаемый семестр: второй семестр, четвертый семестр

Целью практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Вид практики - учебная

Тип практики - «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

Форма проведения практики - дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика» Б2.О.02 (У) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» базовой части.

При прохождении практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Иностранный язык», «История России», «Почвоведение», «Ботаника», «Геодезия», «Геоморфология с основами геологии», «Флористика», «Дендрология».

Краткое содержание программы практики:

1 курс 2 семестр

1. *Подготовительный этап* Вводное занятие. Цели, задачи, этапы практики. Правила техники безопасности во время экскурсий. Информация о необходимых материалах для практики Правила сбора и сушки растений для гербария. Правила проведения морфологического анализа растений

2. *Основной этап*

(Ботаника) Экскурсии в естественные природные сообщества: экскурсия по сорным растениям, экскурсия по раннецветущим растениям, экскурсия по дикорастущим деревьям и кустарникам, экскурсия по травянистым растениям широколиственного лес, экскурсия по травянистым растениям хвойного леса, экскурсия по растениям луга, экскурсия по водным и прибрежно-водным растениям.

Работа с определителями, выработка навыков по определению растений, навыков сушки, оформления и монтирования гербария.

3. *Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию)*. Написание отчета по практике, оформление дневника практики. Защита отчета по практике, устный зачет по пройденному материалу.

2 курс 4 семестр

*1. Подготовительный этап* Вводная лекция. Цели, задачи, этапы практики. Организационное собрание и подготовительные работы. Исследования и поверки теодолитов, нивелиров и реек. Инструктаж по технике безопасности; выдача приборов; формирование бригад.

*2. Основной этап* (Геодезия) Оформление исследований и поверок геодезических приборов; оформление дневника практики; подготовка журналов для полевых измерений. Рекогносцировка местности и закладка знаков. Отыскание на местности геодезических пунктов, рекогносцировка местности, подготовка материалов для закладки знаков, закладка знаков. Составление абрисов геодезических пунктов. Построение координатных сеток.

Угловые и линейные измерения в теодолитном ходе. Обработка полевых журналов, уравнивание результатов измерений, расчет ведомости координат. Нивелирование. Выполнение работ по нивелированию. Обработка полевых журналов, уравнивание результатов измерений, расчет отметок точек съемочного обоснования. Тахеометрическая съемка. Съемка ситуации и рельефа. Составление плана тахеометрической съемки масштаба 1:500. Линейные изыскания трассы. Составления плана земляных масс. Вертикальная планировка площадки.

*2. Основной этап* (Декоративное растениеводство, Почвоведение) Декоративное растениеводство. Вводное занятие. Цели, задачи, этапы практики. Инструктаж по технике безопасности при проведении экскурсий и занятий на объектах ландшафтной архитектуры и предприятиях по производству посадочного материала

Цветоводство. Общая организация оранжерейно-питомнического комплекса на базе. Знакомство с ассортиментом красивоцветущих, декоративно-листных и ковровых растений однолетней культуры

Изучение ассортимента красивоцветущих и декоративно-листных растений многолетней культуры, растений для создания рокария, для создания цветников в тени, на территории АГАСУ, на базе питомников декоративных травянистых растений

Цветоводство. Виды и способы цветочного оформления на примере цветников на территории Астраханской области

Древоводство. Питомники растений. Общая организация питомника декоративных древесно-кустарниковых растений на базе питомника. Ассортимент современных сортов и форм листопадных и деревьев, декоративно-листных и красивоцветущих листопадных кустарников, современных сортов и форм хвойных видов на базе питомника. Древоводство. Группы ассортимента для создания различных типов парковых насаждений на примере насаждений на объектах ландшафтной архитектуры на территории города.

Основные способы вегетативного размножения декоративных растений. Техника заготовки одревесневших и зеленых черенков. Семенное размножение декоративных растений. Организация отдела размножения питомника декоративных растений

Зачет по разделу. Проверка оформления дневника практики. Зачет в устной форме

Дендрология. Изучение дикорастущих видов листопадных и хвойных деревьев и кустарников, применяемые для озеленения

Изучение видов- интродуцентов: деревьев, листопадных кустарников, хвойных деревьев и кустарников, лиан, применяемых в озеленении, видов сем. вересковые и сем. розоцветные, перспективные для городского озеленения. Знакомство с тропическими и субтропическими видами декоративных растений (древесно-кустарниковые растения и лианы) в Оранжерее «Ботанический сад» Сдача отчета по разделу.

Почвоведение. Вводное занятие: инструктаж по технике безопасности и правилам поведения в условиях полевой практики, цели, задачи практики, программа, требования к итоговому отчету, распределение на бригады, выдача инвентаря, повторение техники закладки полевого разреза, методики описания, выдача классификационных таблиц по морфологическим свойствам.

Выезд в район Астраханской области для изучения почв почвообразования.

Зачетное занятие по практике: защита итогового отчета по бригадам

### 3. Защита отчета по практике, устный зачет по пройденному материалу

#### Аннотация

к программе практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Предполагаемый семестр: шестой семестр

Целью практики «Технологическая (проектно-технологическая) практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Вид практики - производственная

Тип практики - «Технологическая (проектно-технологическая) практика»

Форма проведения практики - дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика «Технологическая (проектно-технологическая) практика» Б2.В.01 (П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» часть, формируемая участниками образовательных отношений.

При прохождении практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Менеджмент организации», «Архитектурная графика и композиция», «Безопасность жизнедеятельности», «Физиология растений», «Ландшафтное проектирование», «Декоративное растениеводство», «Физическая культура и спорт», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Теория ландшафтной архитектуры», «Газоноведение», «Организация рельефа и геопластика», «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: лёгкая атлетика», «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол», «Овощные растения в декоративном садоводстве», «Лекарственные и эфиромасличные культуры», «Дендрология», «Биология деревьев и кустарников».

Краткое содержание программы практики:

3 курс 6 семестр

*1. Подготовительный этап* Вводное занятие. Цели, задачи, этапы практики.

Инструктажи по технике безопасности (вводные и на рабочем месте). Ознакомление с режимом работы предприятия и его подразделений (служб). Знакомство с производством и коллективом хозяйства

*2. Основной этап*

(Ботаника) Натурный анализ исследуемого объекта ландшафтной архитектуры, включающий актуализацию подосновы, фотофиксацию, зарисовки, обследование природных, антропогенных особенностей объекта, его архитектурно-планировочной структуры и благоустройства, анализ существующей дорожно-тропиночной сети, анализ состояния зеленых насаждений на объекте, градостроительный анализ.

Камеральный сбор данных по исследуемому объекту ландшафтной архитектуры, включающий историю исследуемого объекта, климатические, почвенные и экологические факторы, водный режим территории, демографические данные.

Обработка и систематизация полученных в ходе натурного и камерального этапов данных, структуризация информации, подготовка отчета о комплексном архитектурно-ландшафтном анализе объекта ландшафтной архитектуры, подготовка отчета по практике

3. *Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию).* Написание отчета по практике, оформление дневника практики. Защита отчета по практике, устный зачет по пройденному материалу.

### **Аннотация**

к программе практики «Научно-исследовательская практика»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Предполагаемый семестр: седьмой семестр

Цель практики

Целью практики «Научно-исследовательская практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Вид практики - производственная

Тип практики - «Научно-исследовательская практика»

Форма проведения практики - дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика «Научно-исследовательская практика» Б2.В.02 (П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» часть, формируемая участниками образовательных отношений.

При прохождении практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Менеджмент организации», «Архитектурная графика и композиция», «Безопасность жизнедеятельности», «Физиология растений», «Ландшафтное проектирование», «Декоративное растениеводство», «Физическая культура и спорт», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Теория ландшафтной архитектуры», «Газоноведение», «Организация рельефа и геопластика», «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: лёгкая атлетика», «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол», «Овощные растения в декоративном садоводстве», «Лекарственные и эфиромасличные культуры», «Дендрология», «Биология деревьев и кустарников».

Краткое содержание программы практики:

1. *Подготовительный этап* Вводное занятие. Цели, задачи, этапы практики. Инструктажи по технике безопасности (вводные и на рабочем месте). Ознакомление с режимом работы предприятия и его подразделений (служб). Знакомство с производством и коллективом хозяйства

2. *Основной этап* Вводное занятие. Цели, задачи, этапы практики. Анализ научной и производственной деятельности места прохождения практики Индивидуальный план (задание) научно-исследовательской практики • Введение, в котором указываются: - цель, место, дата начала и продолжительность практики; • Основная часть, содержащая: - анализ литературы по теме практики; - описание практических задач, решаемых в процессе прохождения практики; - описание организации индивидуальной работы; - результаты

анализа; • Заключение, включающее: - перечень выполненных в процессе практики работ и заданий; - описание навыков и умений, приобретенных в результате прохождения практики. • Список использованных источников

3. *Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию).* Защита отчета по практике, устный зачет по пройденному материалу

### Аннотация

к программе практики «Творческая практика»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Предполагаемый семестр: восьмой семестр

Цель практики

Целью практики «Творческая практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Вид практики - производственная

Тип практики - «Творческая практика»

Форма проведения практики - дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика «Творческая практика» Б2.В.03 (П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» часть, формируемая участниками образовательных отношений.

При прохождении практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Менеджмент организации», «Архитектурная графика и композиция», «Безопасность жизнедеятельности», «Физиология растений», «Ландшафтное проектирование», «Декоративное растениеводство», «Физическая культура и спорт», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Теория ландшафтной архитектуры», «Газоноведение», «Организация рельефа и геопластика», «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: лёгкая атлетика», «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол», «Овощные растения в декоративном садоводстве», «Лекарственные и эфиромасличные культуры», «Дендрология», «Биология деревьев и кустарников».

Краткое содержание программы практики:

1. *Подготовительный этап* Вводное занятие. Цели, задачи, этапы практики. Инструктажи по технике безопасности (вводные и на рабочем месте). Ознакомление с режимом работы предприятия и его подразделений (служб). Знакомство с производством и коллективом хозяйства

2. *Основной этап*

Вводное занятие. Цели, задачи, этапы практики. Анализ научной и производственной деятельности места прохождения практики Индивидуальный план (задание) научно-исследовательской практики • Введение, в котором указываются: - цель, место, дата начала и продолжительность практики; • Основная часть, содержащая: - анализ литературы по теме практики; - описание практических задач, решаемых в процессе

прохождения практики; - описание организации индивидуальной работы; - результаты анализа; • Заключение, включающее: - перечень выполненных в процессе практики работ и заданий; - описание навыков и умений, приобретенных в результате прохождения практики. • Список использованных источников

3. *Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию).* Защита отчета по практике, устный зачет по пройденному материалу

### **Аннотация**

к программе практики «Преддипломная практика»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов.

Продолжительность практики 4 недели.

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Предполагаемый семестр: 4 курс 8 семестр очной формы обучения

5 курс 10 семестр часов заочной формы обучения

Целью практики «Преддипломная практика» является закрепление и углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

Вид практики - производственная

Тип практики - «Преддипломная практика»

Форма проведения практики - дискретно:

по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

Практика «Преддипломная практика» Б2.В.04 (П) реализуется в рамках Блока 2 «Практика» часть, формируемая участниками образовательных отношений.

При прохождении практики необходимы знания, полученные при изучении следующих дисциплин: «Менеджмент организации», «Архитектурная графика и композиция», «Безопасность жизнедеятельности», «Физиология растений», «Ландшафтное проектирование», «Декоративное растениеводство», «Физическая культура и спорт», «Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры», «Теория ландшафтной архитектуры», «Газоноведение», «Организация рельефа и геопластика», «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: лёгкая атлетика», «Элективная дисциплина по физической культуре и спорту: волейбол», «Овощные растения в декоративном садоводстве», «Лекарственные и эфиромасличные культуры», «Дендрология», «Биология деревьев и кустарников».

Краткое содержание программы практики:

3 курс 6 семестр

1. *Подготовительный этап* Вводное занятие. Цели, задачи, этапы практики. Инструктажи по технике безопасности (вводные и на рабочем месте). Ознакомление с режимом работы предприятия и его подразделений (служб). Знакомство с производством и коллективом хозяйства

2. *Основной этап*

(Ботаника) Натурный анализ исследуемого объекта ландшафтной архитектуры, включающий актуализацию подосновы, фотофиксацию, зарисовки, обследование природных, антропогенных особенностей объекта, его архитектурно-планировочной



структуры и благоустройства, анализ существующей дорожно-тропиночной сети, анализ состояния зеленых насаждений на объекте, градостроительный анализ.

Камеральный сбор данных по исследуемому объекту ландшафтной архитектуры, включающий историю исследуемого объекта, климатические, почвенные и экологические факторы, водный режим территории, демографические данные.

Обработка и систематизация полученных в ходе натурального и камерального этапов данных, структуризация информации, подготовка отчета о комплексном архитектурно-ландшафтном анализе объекта ландшафтной архитектуры, подготовка отчета по практике

3. *Заключительный этап (включая промежуточную аттестацию).* Написание отчета по практике, оформление дневника практики. Защита отчета по практике, устный зачет по пройденному материалу.

### **Аннотация**

к программе государственной итоговой аттестации  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»,  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Целью государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является установление соответствия уровня освоения компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся Федеральному государственному образовательному стандарту высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направления подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура».

При прохождении ГИА решаются следующие задачи:

- устанавливается уровень освоения выпускниками компетенций, установленных ОПОП ВО;

- оценивается степень готовности выпускников к выполнению задач профессиональной деятельности;

- выносится решение о присвоении (или не присвоении) выпускниками ОПОП ВО квалификации.

Выпускник ОПОП ВО, получивший квалификацию бакалавр, должен быть готов решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- технологический;
- проектный.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР). Государственный экзамен не проводится.

Трудоёмкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачётных единиц.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО на ГИА оцениваются следующие компетенции:

#### **Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (УК):**

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

### **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (ОПК):**

ОПК-1. способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественнонаучных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ОПК-2. способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;

ОПК-5. способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;

ОПК-6 – способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности;

ОПК-7 – способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

### **Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения (ПК):**

ПК -1 - способен выполнять предпроектные и изыскательские работы, разрабатывать проекты отдельных элементов в проектах новых, реконструируемых и реставрируемых объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-2. Способен решать инженерно-технологические вопросы и выбирать конструктивные решения при проектировании объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-3. Способен реализовывать технологии выращивания посадочного материала: деревьев и кустарников, однолетних и многолетних травянистых растений в условиях открытого и закрытого грунта;

ПК-4 - Способен правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

ПК-5. Владеет навыками бизнес-планирования в профессиональной деятельности

### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Озеленение эксплуатируемых кровель»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы  
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Озеленение эксплуатируемых кровель» является углубление уровня освоения компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Учебная дисциплина реализуется в рамках «ФТД. Факультативы» части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД.

Дисциплина ФТД.В.01 «Озеленение эксплуатируемых кровель» базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин «Декоративное растениеводство», «Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре» «Архитектурная графика и композиция», «Ландшафтное проектирование» «Строительное дело и материалы», «Организация рельефа и геопластика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Системы и решения эксплуатируемых и озелененных крыш, варианты конструктивных решений

Раздел 2. Проектирование зеленых крыш. Контроль качества и приемка работ.

Раздел 3. Содержание и обслуживание крыш

#### **Аннотация**

к рабочей программе дисциплины «Оранжерейное и комнатное цветоводство»  
по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»  
направленность (профиль) «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы  
Форма промежуточной аттестации: зачет

Целью учебной дисциплины «Оранжерейное и комнатное цветоводство» является формирование компетенций, обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.10 «Ландшафтная архитектура»

Учебная дисциплина реализуется в рамках Части, формируемой участниками образовательных отношений блока ФТД.

Дисциплина ФТД.В.01 «Оранжерейное и комнатное цветоводство» базируется на знаниях, полученных в рамках изучения дисциплин «Декоративное растениеводство», «Рисунок и живопись в ландшафтной архитектуре» «Архитектурная графика и композиция», «Ландшафтное проектирование» «Строительное дело и материалы», «Организация рельефа и геопластика».

Краткое содержание дисциплины:

Раздел 1. Строение и классификация оранжерейных и комнатных растений

Раздел 2. Типы интерьеров и подбор растений для помещений.

Раздел 3. Уход за оранжерейными и комнатными растениями.