

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ  
ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Астраханской области высшего образования

«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»

(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

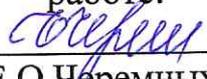
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**  
**К ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**СГ.01 ИСТОРИЯ**  
по специальности  
среднего профессионального образования  
**21.02.20 Прикладная геодезия**  
**Квалификация – специалист по геодезии**

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой  
комиссией № 1  
Протокол № 10  
от « 18 » \_\_04\_\_2025 г.  
Председатель цикловой  
комиссии

  
/ Э.М.Тажикова /

РАЗРАБОТАНО  
на основе  
Федерального  
государственного  
образовательного  
стандарта

УТВЕРЖДЕНО  
Заместитель  
директора по учебной  
работе:  
  
/Е.О.Черемных /  
« 18 » \_\_04\_\_2025 г.

Организация - разработчик: Колледж строительства и экономики АГАСУ

Разработчик:

Преподаватель



/Н.А.Хорошева /

Рецензент:

Преподаватель ГАПОУ АО «АСПК»



/Е.Е. Ванюшина /

## СОДЕРЖАНИЕ

1.Пояснительная записка .....	3
2.Алгоритм работы над сообщением (рефератом, докладом).....	5
3.Алгоритм работы над тезисным планом .....	7
4.Алгоритм составления теста.....	8
5.Алгоритм создания мультимедийной презентации.....	9
6. Содержание самостоятельной работы.....	13
Самостоятельная работа №1.....	13
Самостоятельная работа №2.....	13
Самостоятельная работа №3.....	13
8.Список литературы, интернет - ресурсов.....	14
9.Приложение.....	15
Приложение 1. Образец оформления титульного листа сообщения.....	15
Приложение 2. Памятка для анализа войн, сражений, вооружённых конфликтов.....	16

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Самостоятельная работа является обязательной для каждого обучающегося в среднем профессиональном учебном заведении и определяется государственным образовательным стандартом, учебным планом и рабочей программой учебной дисциплины.

Самостоятельная работа представляет собой вид внеаудиторной учебной деятельности, направленной на непрерывное самообразование, который предполагает определенный уровень самостоятельности обучающегося от постановки задач до осуществления самоконтроля.

Самостоятельная работа помогает формировать у обучающихся способности к творческому применению полученных знаний, адаптации к профессиональной деятельности.

Настоящие методические рекомендации по организации внеаудиторной самостоятельной работы при изучении курса История составлены на основе требований федерального компонента Государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальности:

21.02.20 Прикладная геодезия

Рабочим учебным планом для данной дисциплины определено:

- дисциплина изучается в течение одного 1 семестра
- объем обязательной нагрузки с учетом выделения часов из резерва составляет 48 часов (28 часов теоретических и 14 часов практических)
- объём нагрузки самостоятельной работы на студента составляет 6 часов
- максимальная нагрузка на студента устанавливается в объеме 48 часов
- промежуточная аттестация установлена в форме зачета по завершению 1 семестра.

Целью методических указаний является оказание помощи обучающимся самостоятельно изучить отдельные темы дисциплины «История России».

Настоящие методические указания содержат работы, которые позволят обучающимся самостоятельно овладеть фундаментальными знаниями, опытом творческой и исследовательской деятельности и направлены на формирование следующих компетенций:

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

В результате выполнения самостоятельных работ по дисциплины История обучающиеся должны:

- уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

- знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Описание каждой самостоятельной работы содержит: тему, цели работы, задания, основной теоретический материал, алгоритм выполнения типовых задач, порядок выполнения работы, формы контроля, требования к выполнению и оформлению заданий. Для получения более подробной информации по изучаемым вопросам, приведено учебно-методическое и информационное обеспечение.

#### Перечень видов самостоятельной работы.

Таблица 1.

№ темы	Кол-во часов	Вид самостоятельной работы	Форма контроля
1.2	2	Подготовка и написание сообщений	собеседование
1.3.	2	Подготовка рефератов	защита реферата
1.7	2	Создание презентаций	защита презентации

#### Сроки выполнения самостоятельных работ.

Таблица 2.

1 семестр	
<b>5 урок</b>	Самостоятельная работа № 1
<b>7 урок</b>	Самостоятельная работа № 2
<b>18 урок</b>	Самостоятельная работа № 3

Итоговая оценка за семестр выставляется обучающемуся при условии, что все самостоятельные работы будут выполнены на оценку не ниже 3 (удовлетворительно).

## **2.АЛГОРИТМ РАБОТЫ НАД СООБЩЕНИЕМ (РЕФЕРАТОМ, ДОКЛАДОМ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ ИСТОРИЯ**

**Сообщение** – вид самостоятельной работы студентов. Он может быть представлен в устной и письменной форме.

**Письменное сообщение** – это запись устного доклада по какой-либо теме объемом от пяти до пятнадцати страниц. В таком сообщении не обязательно:

- выделять структурные элементы работы в виде плана;
- выделять заголовки внутри текста;
- ссылаться на использованную литературу по ходу текста.

Но обязательно следует приводить список всех используемых источников в конце работы.

При подготовке сообщения целесообразно соблюдать следующий порядок работы:

1. подобрать литературу по изучаемой теме, познакомиться с ее содержанием;
2. пользуясь закладками, отметить наиболее существенные места или сделать выписки;
3. составить план доклада;
4. используя рекомендации по составлению тематического конспекта и составленный план, написать доклад, в заключение которого обязательно выразить свое отношение к изучаемой теме и ее содержанию;
5. прочитать текст и отредактировать его;
6. оформить в соответствии с требованиями к оформлению докладов.

### **Требования к устному представлению сообщения:**

1. Мотивационная часть: сообщить новую информацию, объяснить причину явлений, описать последствия, показать взаимосвязь фактов;
2. Аналитико-синтетическая часть: формирование основных мыслей, положений, написание текста;
3. Исполнительная часть: представление основных выводов сообщения.

### **Структура реферата.**

Основными элементами текста реферата являются: *введение, главы (2-3), заключение*. Кроме того, в структуру работы входит список литературы, возможно – приложение.

Деление текста на части и их количество зависит от стиля изложения, его логики, аргументации основных положений. Глава – это часть текста, содержащая большую смысловую единицу темы. Заголовки глав

формулируются кратко, чётко, последовательно раскрывая содержание работы в целом.

Структура работы должна строиться в соответствии с задачами, поставленными во *введении*. Введение представляет собой программу работы; в нём надо указать, почему данное исследование имеет значение. Содержательно это означает, что во введении должны присутствовать:

- Обоснование выбора темы – определение ее актуальности.
- Выражение собственного интереса учащегося к выбранной теме.
- Формулирование целей и задач работы.
- Характеристика структуры работы.

Обосновывая *выбор темы и свой интерес* к ней, обучающийся аргументирует доказательства ее актуальности, поясняет, почему взялся за эту тему, доказывает, что обращение к ней имеет значение.

*Формулирование цели* должно отражать конечный предполагаемый результат работы. Цели и должны быть содержательные, а не организационные (правильно: «изучить проблему», «проанализировать ход исторического процесса»; неправильно: «изучить литературу по теме», «узнать больше интересных исторических факторов»).

Описание *структуры работы* во введении – это перечисление его основных элементов.

**Пример:** «Реферат состоит из введения, 2 глав, заключения, списка литературы, приложения». Далее должно быть кратко указано содержание глав.

**Пример:** «В главе 1 рассматривается ...».

После введения в работе должны быть представлены главы – это основная часть реферата, содержащая аргументированные ответы на поставленные во введении вопросы.

Каждая глава имеет сформулированное название, является самостоятельной частью работы. Вместе с тем, главы логически связаны друг с другом. Каждая глава заканчивается выводом.

*Заключение* – структурный элемент реферата, имеющий такое же большое значение как введение и главы. Заключение обычно включает в себя основные выводы работы, однако, оно не должно быть механическим переписыванием выводов по главам. В заключении выводы представлены в обобщенном виде, на уровне осмысления всей работы. Это связывает заключение с введением, обеспечивает законченность и логическую завершенность работы. Заключение также отражает собственное отношение учащегося к полученным результатам проведенного исследования.

### **Требования к оформлению реферата.**

По объёму реферат должен содержать не менее 15 листов. Текст излагается на одной стороне белой писчей бумаги формата А4, выполняется печатным способом, с использованием компьютера и принтера через 1,5 интервала. Каждый абзац начинается с красной строки, термины выделяются применением шрифтов разной гарнитуры.

Введение и Заключение работы составляют 10% общего объёма реферата.

*Титульный лист* оформляется в соответствии с установленным образцом (см. приложение 1).

*Список литературы* включает научные, периодические издания, сборники, Интернет-сайты.

*Приложения* включают в себя материал, тематический заголовок и слово «Приложение» в правом верхнем углу страницы.

*Защита реферата* проходит устно, автор 7-10 мин. излагает основное содержание своей работы, а затем отвечает на вопросы. Готовя защитную речь, необходимо включать самый выгодный материал, который вызовет интерес, но не желание задавать сложные вопросы. Возможна подготовка презентации реферата и раздаточного материала – это путь к более эффективному использованию отведенного на выступление времени.

Реферативное исследование носит компилятивный характер, т.е. состоит из частей исследований авторов по теме реферата, без самостоятельной обработки источников; во Введении и Заключении учащийся должен сформулировать своё отношение и видение по данной теме изучения.

При выполнении реферативной работы по истории обучающийся должен показать:

- знание фактического материала и элементарной историографии по теме;
- способность осмыслить и критически отнестись к нему;
- умение излагать свои мысли, делать выводы и обобщение;
- умение оформить текст реферата в соответствии с принятыми правилами;
- способность защитить выводы, сделанные в ходе подготовки реферата.

### **3. АЛГОРИТМ РАБОТЫ НАД ТЕЗИСНЫМ ПЛАНОМ**

**Тезисный план** – это краткая запись содержания чего-нибудь, выделение главных идей и положений работы. В тезисном плане сочетаются выписки, цитаты, расположенные в смысловой последовательности. Опираясь на такой план, отвечающий легко может объяснить материал.

#### **Этапы работы:**

1. Используя имеющиеся источники, выбрать материал по интересующей теме, изучить его и глубоко осмыслить;
2. Сделать необходимые выписки основных мыслей, цитат, составить тезисы;
3. Расположить тезисы с учетом смысловой последовательности.

#### **Критерии оценивания доклада, сообщения и плана.**

Выполненная работа оценивается по бальной системе.

Каждое выполненное задание оценивается максимум в 5 баллов.

«5» баллов - к выполненному заданию не имеется замечаний. При выполнении докладов (сообщений) или конспектов учитывается правильная трактовка терминов; развернутое объяснение темы; хронологическая последовательность; объяснены причинно-следственные связи. При выставлении оценки так же учитывается аккуратность выполнения задания, точное выполнение всех методических указаний.

«4» балла - при выполнении задания допущены неточности, незначительные помарки или ошибки, например, неправильное использование термина.

«3» балла - в работе допущены грубые ошибки, такие как неправильное раскрытие исторического понятия или темы вопросы, и, если было проведено менее двух аргументов.

«2» балла - задание выполнено неверно, тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.

Доклады (сообщения) и планы студенты сдают в письменном виде, либо могут прислать на электронный адрес преподавателя: [natali-1677@mail.ru](mailto:natali-1677@mail.ru).

#### **4. АЛГОРИТМ СОСТАВЛЕНИЯ ТЕСТА**

Тест содержит список вопросов и различные варианты ответов. Для того, чтобы составить тест, необходимо знать материал, уметь правильно формулировать вопросы. В тесте по определенной теме должно быть не менее 15 вопросов разной формы.

Формы тестовых заданий:

1. Задания с выбором одного правильного ответа;
2. Задания с выбором одного неправильного ответа;
3. Задания с выбором нескольких правильных ответов;
4. Задание на соответствие;
5. Задание с открытым ответом.

**При разработке теста необходимо учитывать следующие требования:**

- каждый тест должен выражать одну идею, одну мысль;
- задания должны быть краткими, чёткими, легко читаемыми, суждения иметь утвердительную, а не вопросительную форму;
- формулировка заданий не должна содержать двусмысленности;
- располагать тесты по возрастанию трудности;
- задания сформулировать так, чтобы ответы могли быть получены путём рассуждения;
- правильные ответы должны располагаться в случайном порядке;
- ответы на один вопрос не должны зависеть от ответов на другие вопросы;
- ответы не должны содержать подсказки;

- использование дополнительной литературы, энциклопедий, справочников для составления тестов.

### **Критерии оценивания тестовых заданий.**

Выполненная работа оценивается по бальной системе.

Каждое выполненное задание оценивается максимум в 5 баллов.

«5» баллов - количество тестовых заданий не менее 15, тестовые вопросы разной формы (дополнительные баллы начисляются за отсутствие орфографических ошибок и за использование дополнительного материала при составлении вопроса).

«4» балла - тест выполнен с использованием одной формы, количество вопросов не менее 15, но при отсутствии орфографических ошибок и с применением дополнительной информации.

«3» балла - количество вопросов менее 15, но больше 10, орфографические и тематические ошибки не допускаются.

«2» балла - в тесте количество вопросов составляет менее 10 и допущены грубые ошибки.

Тест студент может сдать в письменном виде, выполнив его в рабочей тетради, с ответами, либо напечатанном на компьютере, либо в электронном виде прислать на электронный адрес преподавателя: [natali-1677@mail.ru](mailto:natali-1677@mail.ru).

## **5. АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ МУЛЬТИМЕДИЙНОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ**

**Презентация** - это комплекс взаимосвязанных слайдов, смена которых настраивается согласно требованиям заказчика.

Этапы работы:

- *Предварительный анализ:*  
 Определить цель презентации;  
 Понять ценности и мотивацию целевой аудитории;  
 Определить, в каких условиях будет использоваться презентация;  
 Выбрать формат и тип презентации.
- *Подборка и структурирование информации:*  
 Отобрать материал;  
 Разделить материал на главный и вспомогательный;  
 Сгруппировать по тематическим блокам;  
 Сформировать структуру;  
 Подготовить бумажные эскизы.
- *Выбрать шаблон:*  
 Подготовить 3 типа слайдов: заставка, основной, и разделительный;  
 Настроить образцы и макеты;  
 Сделать дизайн типовых слайдов.

**Следует помнить, что:** одним из важных моментов является сохранение единого стиля, унифицированной структуры и формы представления материала. Вся презентация должна выполняться в одной цветовой палитре, например, на базе одного шаблона. Для фона желательно выбирать холодные тона, на одном слайде рекомендуется использовать не более трёх цветов: один для фона, один для заголовка, один для текста. Для фона и текста важно использовать контрастные цвета. Также, важно проверить презентацию на удобство её чтения с экрана.

- *Работа с текстом:*

Определить формат размещения текстов (нумерация, цитаты, предложения, слоганы и т.п.);

Оптимизировать текст под формат презентации;

Подобрать шрифт (цвет, размер, гарнитура);

Разместить и скомпоновать тексты на слайдах.

**Следует помнить, что:** тексты презентации не должны быть большими. Выгоднее использовать сжатый, информационный стиль изложения материала. Нужно будет суметь вместить максимум информации в минимум слов, привлечь и удержать внимание обучаемых.

Предпочтительно горизонтальное расположение информации. Наиболее важная информация должна располагаться в центре экрана. Её можно выделить жирным шрифтом, курсивом или подчёркиванием. Если на слайде располагается картинка, надпись должна располагаться под ней. В одной презентации нельзя смешивать разные типы шрифтов. Для заголовков необходимо выбирать шрифт размером – 24 и более, для информации – 18 и более. Не следует злоупотреблять прописными буквами, так как они читаются хуже строчных.

- *Работа с графикой:*

Определить тип и формат графики (фото, картинки, таблицы, графики);

Создать или подобрать подходящую графику;

Скомпоновать графику на слайдах.

**Следует помнить, что:** для представления информации на слайде можно использовать возможности компьютерной анимации, однако, анимационные эффекты не должны отвлекать внимание от содержания информации на слайде.

### **Критерии оценивания мультимедийной презентации.**

Выполненная работа оценивается по бальной системе.

Каждое выполненное задание оценивается максимум в 5 баллов.

«5» баллов - презентация соответствует всем требованиям, которые изложены выше.

«4» балла – в презентации нет грубых ошибок, в целом она соответствует всем требованиям, однако, не полно отражены источники информации, отсутствует единый стиль оформления.

«3» балла - не глубоко отражена тема, нарушены логические связи между излагаемыми понятиями, допущены ошибки в оформлении презентации (например, использовали очень мелкий шрифт или слишком большой объем необработанной информации).

«2» балла – тема исследования не отражена, текстовое изложение содержит избыток лишней информации, допущены грубые ошибки в оформлении (например, презентация перегружена анимационными эффектами). Необходимо исправить презентацию с учетом всех требований к ней.

Презентацию необходимо сдать на отдельном диске с указанием имени и группы студента. А так же презентацию можно переслать на электронный адрес преподавателя: [natali-1677@mail.ru](mailto:natali-1677@mail.ru).

## 6.СОДЕРЖАНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

### Самостоятельная работа №1

**Тема:** Внутренняя политика государственной власти в СССР к середине 1980-х гг. Особенности идеологии.

**Цель работы:** выявить основные особенности процесса обновления советской политической системы, демократизации общественной жизни.

**Задание:**

подготовить письменное сообщение, в котором были бы отражены следующие вопросы: сущность политики гласности; оформление политической оппозиции; выписать термины перестройка, ускорение, гласность в словарь, дать определение.

**Форма контроля:** защита сообщения.

### Самостоятельная работа №2

**Тема:** Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости.

**Цель работы:** выяснить, причины кризиса в межнациональных отношениях в СССР; изменений политического климата в обществе.

**Задание:** подготовить реферат, в котором необходимо раскрыть стремление союзных республик расширить свои полномочия за счёт союзного центра.

**Форма контроля:** защита реферата.

### Самостоятельная работа №3

**Тема:** Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии.

**Цель работы:** определить новые черты, которые приобрела российская внешняя политика в последнее время; охарактеризовать наиболее важные проблемы, которые пришлось решать в годы президентства В.В. Путина.

**Задание:**

подготовить мультимедийную презентацию, в котором были бы отражены следующие вопросы: новые политические тенденции России, место России в современном мировом сообществе.

**Форма контроля:** защита мультимедийной презентации.

## 7. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *а) основная учебная литература:*

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история. Новейшее время. Период до 1939 г. : учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова, Е. И. Красильникова. — Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-4653-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126496.html>
2. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html>
3. История России: учебно-практическое пособие : / авт.-сост. А. М. Шарипов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 318 с. : табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6023751> .
4. Устименко, Д. Л. Отечественная история : учебное пособие / Д. Л. Устименко. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 293 с. — ISBN 978-5-4497-1709-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122223.html>

### *б) дополнительная учебная литература:*

1. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118720.html>
2. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html>

### *в) интернет-ресурсы:*

- Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104904.html>

**Образец оформления титульного листа**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской  
области высшего профессионального образования  
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»  
(ГБОУ АО ВПО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

**ДОКЛАД/РЕФЕРАТ**

по дисциплине «История»

на тему: «\_\_\_\_\_»

Выполнил:

студент \_\_ курса группы \_\_\_\_\_

специальности \_\_\_\_\_

Иванов И.И.

Проверил:

преподаватель

\_\_\_\_\_

Астрахань, 20\_\_

## **Памятка для анализа войн, сражений, вооруженных конфликтов**

1. Участники войны, сражения или конфликта.
2. Причины и повод для вооруженного столкновения между ними.
3. Интересы сторон в насильственном разрешении конфликта. Силы, выступавшие против вооруженных способов разрешения конфликта.
4. Готовность сторон к вооруженному столкновению. Планы осуществления военных операций.
5. Хронологические рамки вооруженного конфликта, этапы вооруженной борьбы.
6. Основные события каждого этапа войны или сражения.
7. Результаты войны (военные, политические, социально-экономические, нравственные и др. результаты).
8. Условия мира. Уроки, последствия и историческое значение войны, сражения или конфликта.
9. Исторические версии причин победы и неудачи той и другой стороны в данном вооруженном конфликте.