

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

среднего профессионального образования

09.02.07 Информационные системы и программирование

Квалификация специалист по информационным системам

Форма обучения очная

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией
«Гуманитарные и
социально-экономические
дисциплины»
Протокол № 10
от «18» апреля 2025г.
Председатель
предметно-цикловой комиссии

Э.М. Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 10
от «18» апреля 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КСиЭ
АГАСУ

/С.Н. Коннова/
«18» апреля 2025г.

Составитель:

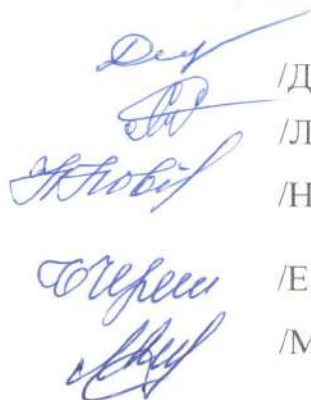


/Д.С. Кононова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 09.02.07
Информационные системы и программирование

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ
Заведующий библиотекой
Заместитель директора по ПР
Заместитель директора по УР
Специалист ООСиМ СПО



/Д.С. Захарова/

/Л.С. Гаврилова/

/Н.Р. Новикова/

/Е.О. Черемных/

/М.Б. Подольская/

Рецензент:

Декан факультета иностранных языков,
Доцент кафедры английской филологии,
лингводидактики и перевода



/Н.А. Емельянова/

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО



/А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.04 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01, ОК 04, ОК 09

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь и знать:**

Код ОК	Знания	Умения
ОК 01 ОК 04 ОК 09	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	176
в том числе:	
теоретическое обучение	учебным планом не предусмотрено
практические занятия	164
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
консультация	учебным планом не предусмотрено
самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2		3	4
Раздел 1	<i>Система образования в России и за рубежом</i>		8 ч	
Тема 1.1. Образование в Великобритании. Модальный глагол CAN	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексика по теме «Британские школы».		ОК 1, ОК 4, ОК 9
	2	Ситуативные выражения приветствия и прощания, знакомства и обращения.		
	3	Особенности употребления модального глагола CAN.		
	4	Классификация модальных глаголов в английском языке		
Тема 1.2. Образование в США. Модальный глагол MAY.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексика по теме «Система образования в США»		ОК 1, ОК 4, ОК 9
	2	Особенности употребления модального глагола MAY. Сравнение употребления глаголов can и may.		
	3	Выполнение грамматических упражнений		
Тема 1.3. Образование в России. Модальный глагол MUST.	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексика по теме «Российская система образования». Функции модального глагола must в предложении. Выполнение грамматических упражнений		ОК 1, ОК 4, ОК 9
	2	Выполнение лексических упражнений по тексту		
	3			
Тема 1.4. Мой колледж. Модальные глаголы Would/need	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексика и выражения по теме.		ОК 1, ОК 4,
	2	Модальные глаголы would и need, их значение и правила употребления		

	3	Текст «Мой колледж»		ОК 9
Раздел 2	<i>Выбор профессии</i>		8 ч	
Тема 2.1 Моя будущая профессия	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Лексика по теме. Место работы. Особенности специальности. Чтение и перевод текста, лексические упражнения, вопросы к тексту.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 2.2 Простое прошедшее время	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Правила образования простого прошедшего времени. Правильные и неправильные глаголы.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 2.3 Простое прошедшее время (часть 2)	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Вопросительные и отрицательные предложения в прошедшем времени. Грамматические упражнения.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 2.4 Моя специальность	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Лексика по теме. Чтение и перевод текста Лексические упражнения, вопросы к тексту.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Раздел 3	<i>Мой город</i>		6 ч	
Тема 3.1 Астрахань	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Лексика по теме. Лексические упражнения. Составление плана. Пересказ текста по плану		ОК 1, ОК 4, ОК 9
	Самостоятельная работа студента: Составить сообщение на тему «Мои любимые улицы Астрахани»		2	
Тема 3.2 Прошедшее длительное время	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Правила образования и употребления прошедшего длительного времени. Выполнение грамматических упражнений на сравнение простого прошедшего и прошедшего длительного времени		ОК 1, ОК 4, ОК 9

Тема 3.3 Мой город	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексика по теме.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
	2	Рассказы учащихся “Астрахань – мой родной город”. Вопросы и ответы		
Раздел 4	<i>Россия – родина моя</i>		10 ч	
Тема 4.1 Россия	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
	2	Лексические упражнения, вопросы к тексту.		
Тема 4.2 Будущее время простое	Содержание учебного материала		2	
	1	Структура Будущее простое время		ОК 1, ОК 4, ОК 9
	2	Грамматические упражнения.		
Тема 4.3 Будущее время (часть 2) простое	Содержание учебного материала		2	
	1	Будущее простое время в придаточных предложениях условия и времени		ОК 1, ОК 4, ОК 9
	2	Грамматические упражнения		
Тема 4.4 Моя страна	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
	2	Текст «Москва – столица России».		
Тема 4.5 Итоговое занятие	Содержание учебного материала		2	
	1	Выполнение теста на изученные лексико-грамматические темы		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Раздел 5	<i>Великобритания</i>		12 ч	
Тема 5.1 Великобритания	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексика по теме. Чтение текста		ОК 1, ОК 4,
	2	Составление плана пересказа. Пересказ текста по плану		

				ОК 9
Тема 5.2 Будущее длительное время (часть 1)	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Структура будущего длительного времени. Правила образования и применения. Грамматические упражнения.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 5.3 Будущее длительное время (часть 2)	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Вопросительные и отрицательные предложения в будущем длительном времени Правила перевода на русский язык		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 5.4 Британия и британцы	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений Текст «Великобритания». Ответы на вопросы.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 5.5 Города Великобритании	Содержание учебного материала		2	
	1 2 3	Лексика по теме. Названия улиц, площадей, станций метро, гостиниц, театров и магазинов. Степени сравнения прилагательных Текст «Лондон и его достопримечательности»		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 5.6 Традиции Великобритании	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений. Перевод текста.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Раздел 6	США		12 ч	
Тема 6.1 США	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Самостоятельное чтение текста. Перевод с использованием словаря.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 6.2	Содержание учебного материала		2	

Настоящее свершённое время (часть 1)	1	Правила образования и обозначение временной формы Особенности употребления и перевода на русский язык		ОК 1, ОК 4, ОК 9
	2			
Тема 6.3 Настоящее свершённое время (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
Тема 6.4 Традиции в США	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
	2	Ответы на вопросы по тексту		
Тема 6.5 Города США	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Лексика по теме. Чтение текста.		
	2	Составление плана пересказа, пересказ текста по плану.		
Тема 6.6 Офис компании Google в Калифорнии	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Лексика по теме. Чтение текста.		
	2	Составление плана пересказа, пересказ текста по плану. Практическое занятие.		
Раздел 7	Путешествие		8 ч	
Тема 7.1 Путешествие	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения		
	2	Пересказ текста		
Тема 7.2 Прошедшее простое время и прошедшее свершённое время (часть1)	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Правила образования прошедшего совершенного времени.		
	2	Особенности употребления и перевода на русский язык		
Тема 7.3	Содержание учебного материала		2	

Прошедшее простое время и прошедшее свершённое время (часть2)	1 2	Сравнительный анализ прошедшего обычного и прошедшего свершённого времени. Выполнение грамматических упражнений		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 7.4 Поездка за границу	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения Пересказ текста		ОК 1, ОК 4, ОК 9
	Самостоятельная работа студента: Составить презентацию на тему «Мое путешествие мечты»		2	
Раздел 8	<i>Города мира</i>		6 ч	
Тема 8.1 Крупнейшие города мира	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений Составление монологических высказываний по теме		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 8.2 Повторение изученного грамматического материала	Содержание учебного материала		2	
	1	Выполнение грамматических упражнений и тестов		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 8.3 Итоговое занятие	Содержание учебного материала		2	
	1	Выполнение итогового теста		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Раздел 9	<i>Компьютеры и их функции</i>		6 ч	
Тема 9.1 Компьютеры и их функции	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление диалогов по теме		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 9.2	Содержание учебного материала		2	

Прошедшее совершенное время	1 2	Вопросительная и отрицательная формы Выполнение грамматических упражнений		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 9.3. Будущее совершенное время	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Характеристика грамматического времени «Будущее совершенное время» Выполнение грамматических упражнений		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Раздел 10	Подготовка к трудоустройству		4 ч	
Тема 10.1 Подготовка к трудоустройству	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 10.2 составление и заполнение необходимых документов	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Выполнение грамматических упражнений		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Раздел 11	Аппаратное обеспечение		16ч	
Тема 11.1 Аппаратное обеспечение	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа. Выполнение подстановочных лексических упражнений		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 11.2	Содержание учебного материала		2	

Клавиатура	1 2	Лексика по теме. Перевод текста. Составление плана пересказа. Выполнение лексических упражнений		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 11.3 Страдательный залог (часть первая)	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Введение и объяснение нового материала. Третья форма глагола. Выполнение грамматических упражнений		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 11.4 Страдательный залог (часть вторая)	Содержание учебного материала		2	3
	1 2	Правила перевода на русский язык. Выполнение грамматических упражнений		ОК 1, ОК 4, ОК 9
	Самостоятельная работа студента: Составить сравнительную таблицу времен в пассивном залоге		2	
Тема 11.5 Сканнер	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Ответы на вопросы по тексту.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 11.6 Принтер	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений. Чтение и перевод текста		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 11.7 Инфинитив	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Инфинитив в английском и его функции. Способы перевода на русский язык.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 11.8 Итоговое занятие	Содержание учебного материала		2	
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Раздел 12	Программное обеспечение		8 ч	
Тема 12.1	Содержание учебного материала		2	

Программное обеспечение	1 2	Ознакомление с новой лексикой Составление плана пересказа текста		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 12.2 Антивирус	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Ознакомление с новой лексикой Составление плана пересказа текста Практическое занятие.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 12.3 Герундий (часть первая)	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Определение герундия. Правила образования герундия. Выполнение грамматических упражнений		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 12.4 Герундий (часть вторая)	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Правила перевода герундия на русский язык. Перевод английских предложений с герундием на русский язык.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Раздел 13		Видео и компьютерные игры	10 ч	
Тема 13.1 Видео и компьютерные игры	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста. Выполнение упражнений по тексту.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 13.2 Причастие первое (причастие настоящего времени)	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Виды причастия в английском языке. Правило образования причастия первого. Выполнение грамматических упражнений.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 13.3 Причастие второе (причастие прошедшего времени)	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Образование причастия прошедшего времени. Правила перевода прошедшего причастия на русский язык. Практическое занятие.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 13.4	Содержание учебного материала		2	

Видеокарта	1 2	Лексика по теме. Выполнение подстановочных упражнений Чтение и перевод текста, ответы на вопросы.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 13.5 Легендарные компьютерные игры	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Лексика по теме. Выполнение подстановочных упражнений Чтение и перевод текста, ответы на вопросы.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Раздел 14	История Майкрософт		8 ч	
Тема 14.1 История Майкрософт	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Лексика по теме. Составление плана пересказа. Пересказ текста по плану с опорой на ключевые слова		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 14.2 Билл Гейтс	Содержание учебного материала		2	
	1 2.	Лексика по теме. Чтение текста и составление плана пересказа		ОК 1, ОК 4, ОК 9
	Самостоятельная работа студента: Составить монологическое высказывание про биографию Билла Гейтса.		2	
Тема 14.3 Перфектное причастие	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Правило образования перфектного причастия. Способы перевода перфектного причастия на русский язык. Выполнение грамматических упражнений.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Тема 14.4 Повторение причастий английского языка	Содержание учебного материала		2	
	1	Выполнение упражнений на все виды причастий		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Раздел 15	Интернет		10 ч	
Тема 15.1 Интернет	Содержание учебного материала		2	
	1 2	Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста Выполнение лексических упражнений.		ОК 1, ОК 4,

				ОК 9
Тема 15.2 Интернет и социальные сети	Содержание учебного материала		2	
	1	Ознакомление с новой лексикой.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
	2	Чтение и перевод текста.		
Тема 15.3 Повторение грамматического материала	Содержание учебного материала		2	
	1	Повторение изученного грамматического материала.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
	2	Выполнение грамматических упражнений		
Тема 15.4 Повторение лексического материала	Содержание учебного материала		2	
	1	Повторение изученного лексического материала.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
	2	Выполнение лексических упражнений		
Тема 15.5 Итоговое занятие	Содержание учебного материала		2	
		Выполнение контрольной работы на изученный лексико-грамматический материал		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Раздел 16	<i>Компьютерная революция</i>		8 ч	
Тема 16.1 Компьютерная революция	Содержание учебного материала		2	
	1	Ознакомление с новой лексикой		ОК 1, ОК 4, ОК 9
	2	Чтение и перевод текста.		
Тема 16.2 Конструкция «сложное дополнение»	Содержание учебного материала		2	
	1	Введение и объяснение нового материала		ОК 1, ОК 4, ОК 9
	2	Схема образования сложного дополнения		
	3	Грамматические упражнения		
Тема 16.3 Интернет источник информации	Содержание учебного материала		2	
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		ОК 1, ОК 4,
	2	Составление плана пересказа.		
	3	Пересказ текста.		

				ОК 9
Тема 16.4 История развития интернета	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Лексика по теме. Подстановочные лексические упражнения		
	2	Составление плана пересказа		
	3	Пересказ текста по плану		
	Самостоятельная работа студента: Составить сравнительную таблицу преимуществ и недостатков интернете		2	
Раздел 17	Компоненты программного обеспечения		12 ч	
Тема 17.1 Компоненты программного обеспечения	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		
	2	Выполнение упражнений по тексту.		
Тема 17.2 Жесткий диск	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений		
	2	Составление плана пересказа.		
	3	Пересказ		
Тема 17.3 Наклонение в английском языке	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Введение нового материала		
	2	Виды наклонений		
Тема 17.4 Компьютерные операции	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Введение новой лексики		
	2	Чтение и перевод текста Практическое занятие.		
Тема 17.5 Сложные предложения	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Правила разбора сложного предложения.		
	2	Выполнение грамматических упражнений		

Тема 17.6 Итоговое занятие	Содержание учебного материала		2	
	1	Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденному материалу		ОК 1, ОК 4, ОК 9
Раздел 18	Компьютерные операции		6 ч	
Тема 18.1 Компьютерные программы для поддержки работы системы	Содержание учебного материала		2	
	1	Введение новой лексики.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
	2	Чтение и перевод текста		
	3	Выполнение лексических упражнений		
Тема 18.2 Грамматика: Согласование времен	Содержание учебного материала		2	
	1	Определение согласования времен.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
	2	Способы преобразования времен		
Тема 18.3 Операционные системы	Содержание учебного материала		2	
	1	Введение новой лексики.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
	2	Чтение и перевод текста.		
	3	Выполнение подстановочных упражнений.		
Раздел 19	Подготовка к трудоустройству		8 ч	
Тема 19.1 Подготовка к трудоустройству	Содержание учебного материала		2	
	1	Введение новой лексики.		ОК 1, ОК 4, ОК 9
	2	Чтение и перевод текста.		
	3	Выполнение подстановочных упражнений		
	Самостоятельная работа студента: Составить список потенциальных вопросов во время интервью при устройстве на работу		2	
Тема 19.2 Косвенная речь	Содержание учебного материала		2	
	1	Объяснение нового материала		ОК 1, ОК 4, ОК 9
	2	Выполнение грамматических упражнений		

Тема 19.3 Официальная и неофициальная переписка	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Введение новой лексики.		
	2	Чтение и перевод текста.		
	3	Выполнение подстановочных упражнений		
Тема 19.4 Зачетное занятие	Содержание учебного материала		2	ОК 1, ОК 4, ОК 9
	1	Написание итоговой письменной работы по пройденному лексико-грамматическому материалу		
ВСЕГО			176 ч	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет иностранного языка для проведения учебных занятий: 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»	414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, 4 этаж, помещение № 406
	Помещение для самостоятельной работы: 1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютеры - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, 2 этаж, помещение № 7

3.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

а) основная учебная литература:

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - М.: ООО «КноРус», 2022-274с.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1.Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>

2.Кашпарова, В. С. Английский язык: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Синицын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-

6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].

—URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

1. Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» по специальности среднего профессионального образования 09.02.07 «Информационные системы и программирование».

г) интернет-ресурсы:

1. <https://www.busuu.com/english> - Практика произношения и улучшение языковых навыков

2. <https://www.englex.ru> – Совершенствование грамматических и лексических навыков

д) электронно-библиотечные системы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>

2. <https://academia-moscow.ru>

3.3 Особенности организации обучения по учебной дисциплине

«Иностранный язык в профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
-уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы -знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками. «Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки. «Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.	Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа, защита реферата, семинар, защита курсовой работы (проекта), выполнение проекта; наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); оценка выполнения практического задания (работы); подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; решение ситуационной задачи