МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение Астраханской области высшего образования «Астраханский государственный архитектурно - строительный университет» (ГБОУ АО ВО АГАСУ) КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.03 Техническая механика

среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация техник

Форма обучения заочная

ОДОБРЕНО РЕКОМЕНДОВАНО **УТВЕРЖДЕНО** предметно-цикловой Методическим советом Директор КСиЭ АГАСУ комиссией КСиЭ АГАСУ №6 /С.Н. Коннова/ Протокол №10 « 18 » апреля 2025 г. название комиссии от «18» апреля 2025 г. Протокол №10 от « 18 » апреля 2025г. Председатель предметноцикловой комиссии подпись Е.Н. Бочарникова И.О.Фамилия Составитель (и): /Е.А. Матрохина/ Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (код и наименование специальности) Согласовано: Методист КСиЭ АГАСУ /Д.С. Захарова / Заведующий библиотекой /Л.С. Гаврилова/ Заместитель директора по ПР /Н.Р. Новикова/ Заместитель директора по УР /Е.О. Черемных/ Специалист ООСиМ СПО /М.Б. Подольская/ Рецензент Гл. инженер ООО «Сталкер- А» С.А. Балакирев/ (должность, место работы)

/А.П. Гельван/

Принято ООСиМ СПО: Начальник ООСиМ СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1	1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	∠
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	13
2	4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с федеральными государственными стандартами по специальности среднего профессионального образования: 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2.Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины «Техническая механика» направлена на освоение знаний и умений, необходимых для формирования профессиональных и общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций		
OK 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;		
	The state of the s		
OK 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;		
ПК 1.1	Выбирать типовые конструктивные решения строительных конструкций зданий		
ПК 1.2	Зыполнять стандартные (типовые) расчеты строительных конструкций		

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- -выполнять несложные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;
- -пользоваться государственными стандартами, строительными нормамии правилами и другой нормативной информацией.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-виды деформаций и основные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося-110 часов

в том числе:

обязательная аудиторная нагрузка обучающегося -20 ч теоретическое обучение - часов; практические занятия - 14часов, самостоятельная работа 90 часов,

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Учебная нагрузка обучающихся	116
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	20
в том числе:	
теоретическое обучение	6
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	90
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 «Техническая механика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Теоретическая механика	10	
	Содержание учебного материала		
	Введение. Теоретическая механика и её разделы. Материальная точка. Абсолютно твердое тело. Сила как вектор. Система сил. Эквивалентная, равнодействующая и уравновешивающая система сил. Внешние и внутренние силы. Аксиомы статики. Свободное и не свободное тело. Связи. Реакции связей.	1	1
Тема 1.1. Основные понятия	Лабораторные работы (не предусмотрено)	-	
аксиомы статики	Практические занятия (не предусмотрено)	-	
	Контрольные работы (не предусмотрено)	-	
Тема 1.2.Плоская	Содержание учебного материала		
система сходящихся сил	Система сходящихся сил. Силовой многоугольник. Геометрическое условие равновесия системы сходящихся сил. Определение системы сходящихся сил графическим способом.	1	2
	Проекция силы на оси координат. Аналитическое условие равновесия плоской системы сходящихся сил. Аналитическое определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил	-	3
	Решение задач на определение равнодействующей плоской системы сходящихся сил графическим и аналитическим способом	-	3

Методика решения задач на равновесие плоской системы сходящихся сил с использованием графического и аналитического условия равновесия Определение усилий в стержнях кронштейна методом вырезания узлов графическим и аналитическим способами Іабораторные работы не предусмотрены	-	3
аналитическим способами	-	3
I Ізбораторные работы не предусмотрены		
поораторные рассты не предусмотрены	-	
Ірактические занятия	1	2
ешение задач на определение равнодействующей пучка сила аналитическим и графическим пособами.		
ешение задач на определение усилий в стержнях кронштейна	1	2
Сонтрольные работы не предусмотрены	-	
Содержание учебного материала		
Пара сил. Вращающее действие пары сил на тело. Момент пары. Свойства пар сил. Условие равновесия пары сил.	1	2
Габораторные работы не предусмотрены	-	
Ірактические занятия не предусмотрены	-	
Сонтрольные работы не предусмотрены	-	
Содержание учебного материала		
	ещение задач на определение равнодействующей пучка сила аналитическим и графическим пособами. Тещение задач на определение усилий в стержнях кронштейна Тонтрольные работы не предусмотрены Тодержание учебного материала Пара сил. Вращающее действие пары сил на тело. Момент пары. Свойства пар сил. Условие равновесия пары сил. Набораторные работы не предусмотрены Тонтрольные работы не предусмотрены Тонтрольные работы не предусмотрены	Решение задач на определение равнодействующей пучка сила аналитическим и графическим пособами. 1 Сонтрольные работы не предусмотрены 1 Пара сил. Вращающее действие пары сил на тело. Момент пары. Свойства пар сил. Условие равновесия пары сил. 1 Парактические занятия не предусмотрены 1 Сонтрольные работы не предусмотрены

система	Момент силы относительно точки. Приведение системы произвольно расположенных сил к		
произвольно данному центру. Главный вектор и главный момент. Частные случаи приведения плоской		-	3
расположенных сил	системы сил. Теорема Вариньона		
	Три вида уравнений равновесия плоской произвольной системы сил. Два вида уравнений равновесия плоской системы параллельных сил. Сосредоточенные и распределенные нагрузки. Балки, плоские фермы, рамы. Виды опор. Опорные реакции.	-	3
	Методика определения опорных реакций консольных и однопролетных балок, ферм, рам.	-	3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия	3	
	Решение задач на определение опорных реакций однопролетных и консольных балок		2
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Содержание учебного материала		
Тема1.5.Центр тяжести плоских	Сила тяжести. Координаты центра тяжести плоской фигуры. Статический момент площади плоской фигуры относительно оси: определение, способ вычисления, свойства. Центр тяжести простых геометрических фигур.	-	3
сечений	Сортамент прокатных профилей. Определение положения центра тяжести сечений, составленных из прокатных профилей	-	3
	Решение задач на определение положения центра тяжести сложных сечений.	-	3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	

	Определение положения центра тяжести сложного сечения опытным путем	-	
	Практические занятия	2	2
	Решение задач на определение положения центра тяжести сложных сечений		
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	3
Тема 1.6. Устойчивость	Содержание учебного материала		
равновесия	Устойчивое, неустойчивое и безразличное равновесие твердого тела. Условия равновесия тел. Момент опрокидывающий и момент устойчивости. Коэффициент устойчивости.	-	1
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Раздел 2	Сопротивление материалов	10	
Тема 2.1. Основные	Содержание учебного материала		
положения сопротивления материалов	Основные допущения и гипотезы сопротивления материалов. Расчетные схемы. Метод сечений. Внутренние силовые факторы в общем случае нагружения бруса. Основные виды деформации бруса. Напряжение: полное, нормальное, касательное, единицы измерений.	1	2
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	

	Практические занятия не предусмотрены	-	3
	Контрольные работы не предусмотрены	-	3
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	3
Тема2.2. Растяжение и	Содержание учебного материала		
сжатие	Продольная сила. Нормальные напряжения. Эпюра нормальных напряжений. Гипотеза плоских сечений. Продольные и поперечные напряжения деформации при растяжении и сжатии. Закон Гука. Модуль продольной упругости. Определение перемещений поперечных сечений бруса.	1	2
	Построение эпюр продольных сил, напряжений и перемещений	1	2
	Механическое испытание материалов. Диаграммы растяжения и сжатия пластичных и хрупких материалов, их механические характеристики. Понятие о наклепе	-	3
	Условия прочности по предельному состоянию допускаемым напряжениям. Три типа задач при расчете из условия прочности. Расчеты на прочность.	-	3
	Определение усилий в стержнях, работающих на осевое растяжение и сжатие. Проверка прочности. Подбор сечения.	-	3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	3
	Практические занятия		
	Определение усилий в стержнях, работающих на осевое растяжение и сжатие. Проверка прочности. Подбор сечения.	2	2
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	

Тема2.3.	Содержание учебного материала		
Геометрические характеристики плоских сечений	Геометрические характеристики плоских сечений. Момент инерции:осевой, полярный, центробежный. Зависимость между моментами инерции относительно параллельных осей. Главные оси и главные центральные моменты инерции.	-	3
	Моменты инерции простых сечений. Определение главных центральных моментов инерции сложных сечений.	-	3
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия Решение задач на определение главных центральных моментов инерции и момента сопротивления сложных сечений	3	2
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
Тема 2.4. Поперечный изгиб	Содержание учебного материала		
прямого бруса	Внутренние силовые факторы в поперечном сечении бруса. Дифференциальные зависимости между интенсивностью распределенной нагрузки, поперечной силой и изгибающим моментом. Свойства контуров эпюр	-	3
	Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов	-	3
	Чистый изгиб. Нормальные напряжения в произвольной точке поперечного сечения балки. Эпюра нормальных напряжений в произвольном сечении. Осевой момент сопротивления. Касательные напряжения при изгибе. Эпюра касательных напряжений для балок	-	3

прямоугольного и таврового сечений.		
Расчет балок на прочность по нормальным, касательными эквивалентным напряжениям.	-	3
Расчет балок на жесткость. Линейные и угловые перемещения при прямом изгибе. Формула Мора. Правило Верещагина.	-	3
Лабораторные работы не предусмотрены	-	
Практические занятия		
Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов	2	2
Расчет балок на прочность по нормальным, касательным и эквивалентным напряжениям	-	3
Определение линейных и угловых перемещений в балке при поперечном изгибе	-	3
Контрольные работы не предусмотрены	-	

Для характеристик и уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.—ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2.— репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Техническая механика»; лаборатории Техническая механика»; лаборатории информационных технологий: мастерских не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

1. Корпус 8, литер A, кабинет технической механики для проведения практических и лекционных, лабораторных занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

30 посадочных мест, S=40,4 м²

комплект учебной мебели;

Комплект учебно-наглядных пособий

2. Корпус 10, литер Е, лаборатория технической механики №104 для проведения практических и лабораторных занятий, групповых индивидуальных консультаций, текущего контроля

24 посадочных места, S=111,9м²

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий

разрывная машина;

гидравлическая машина для статических испытаний

3. Корпус 10, литер E, лаборатория №308 информационных технологий, для проведения самостоятельных работ (компьютерный класс)

28 посадочных мест, S=44,7 м² комплект учебной мебели;

Комплект учебно-наглядных пособий

Двухплатформенный AL1916NB-10щт

компьютер преподавателя с монитором Асег

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины Основные источники:

- 1. Техническая механика: учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. Санкт-Петербург : Лань, 2022. 324 с.
- 2. Доев, В. С. Сборник заданий по теоретической механике на базе MATHCAD : учебное пособие для спо / В. С. Доев, Ф. А. Доронин. Санкт- Петербург : Лань, 2021. 588 с. ISBN 978-5-8114-6757-0.
- 3. Никитин, Н. Н. Курс теоретической механики : учебник для спо / Н. Н. Никитин. Санкт-Петербург : Лань, 2021. 720 с. ISBN 978-5-8114-6755-6.

Основные электронные издания:

- 1. Гребенкин В. З. Техническая механика : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. З. Гребенкин, Р. П. Заднепровский, В. А. Летягин ; под редакцией В. З. Гребенкина, Р. П. Заднепровского. Москва : Издательство Юрайт, 2021. 390 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-10337-3. Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. URL: https://urait.ru/bcode/475629
- 2. Техническая механика : учебник / Л. Н. Гудимова, Ю. А. Епифанцев, Э. Я. Живаго, А. В. Макаров. Санкт-Петербург : Лань, 2020. 324 с. ISBN 978-5-8114-4498-4. Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. URL: https://e.lanbook.com/book/148215

Дополнительные источники:

- 3. Teormech [Электронный ресурс], режим доступа: http://teormech.ru/index.php/pages/about;
 - 4. Sopromato.ru [Электронный ресурс], режим доступа: http://sopromato.ru/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися

индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки
(освоенные умения, усвоенные знания)	результатов обучения
ПК1.1 ПК1.2 ОК01 ОК02, У Выполнять несложные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений	Оценка выполнения индивидуальных расчетнографических домашних заданий. Письменные проверочные и контрольные работы.
ПК1.1 ПК1.2 ОК01 ОК02, У Пользоваться государственными стандартами строительными нормами и правилами и другой нормативной информацией	Оценка выполнения индивидуальных расчетнографических домашних заданий. Письменные проверочные и контрольные работы.
ПК1.1 ПК1.2 ОК01 ОК02 3 Виды деформаций и основные расчеты на прочность, жёсткость и устойчивость	Тестирование. Оценка выполнения ин индивидуальных расчетно-графических домашних заданий.