

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация техник

Форма обучения заочная

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией № 5
Протокол № 10
от « 18 » 04 20 25 г.
Председатель предметно-
цикловой комиссии
И.Б.Черняева

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 10
от « 18 » 04 20 25 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КСиЭ АГАСУ
С.Н.Коннова
« 18 » 04 20 25 г.

Составитель (и): И.Б.Черняева

Рабочая программа разработана
на основе ФГОС СОО/ФГОС СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ Д.С.Захарова
Заведующий библиотекой Л.С.Гаврилова
Заместитель директора по ПР Н.Р.Новикова
Заместитель директора по УР Е.О.Черемных
Специалист ООСиМ СПО М.Б.Подольская

Рецензент
Главный бухгалтер
ООО СЗ «Нижеволжская строительная компания» Н.А.Ситкова

Принято ООСиМ СПО:
Начальник ООСиМ СПО А.П.Гельван



СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07 ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли является обязательной частью общепрофессионального цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в общепрофессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
- определять этапы решения задачи;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- планировать процесс поиска;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;

- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач;
- оформлять бизнес-план;
- определять количественный и качественный состав материально-технических ресурсов, требуемых на участке строительства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной области; методы работы в профессиональной сфере;
- номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
- правила разработки бизнес-планов;
- порядок выстраивания презентации;
- состав и требования к оформлению заявок на участие в подрядных торгах, технико-коммерческих предложений, договоров подряда, договоров поставки и других видов контрактов.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы профессиональные компетенции (ПК):

ПК 3.3 Выполнять расчеты стоимости строительно-монтажных работ, производимых строительной организацией по объекту капитального строительства

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем ОП - 104 часа,

в том числе: с преподавателем 22 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	104
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	22
в том числе:	
лекционные занятия	8
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	82
в том числе:	
- завершение и оформление отчётов по лабораторным и практическим работам; - решение задач по теме; - подготовка и оформление рефератов.	
Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.07 Экономика отрасли

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Строительная отрасль в условиях рынка		4	
Тема 1.1. Строительство отрасли материального производства	Содержание учебного материала	2	1
	Определение понятий организация, отрасль. Роль и значение строительной отрасли в системе рыночной экономики. Межотраслевые связи. Основные понятия о капитальном строительстве. Основные участники инвестиционного процесса (инвестор, заказчик, застройщик, подрядчики, проектировщики) в системе капитального строительства и их функции	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 1.2 Организационные формы процесса строительного производства	Содержание учебного материала	2	
	Наиболее распространенные организационные формы процесса строительного производства: подрядный способ; хозяйственный способ; строительство под ключ; подрядные торги. Их сущность, экономическая эффективность, преимущества и недостатки		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Самостоятельная работа № 1. Организационные формы процесса строительного производства		
Раздел 2. Планирование деятельности организации		12	
Тема 2.1. Планирование деятельности организации (предприятия).	Содержание учебного материала	2	1
	Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования. Классификация видов планирования и видов плановых документов. Отличие бизнес-плана от других видов планов.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа студентов	-	

Тема 2.2. Бизнес-планирование	Содержание учебного материала	10	3
	Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана. Основные требования по составлению и написанию бизнес плана	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа студентов	10	
	Самостоятельная работа № 2. Бизнес-планирование	2	
	Самостоятельная работа № 3. Разработка и презентация бизнес-идеи	8	
Раздел 3. Экономические ресурсы предприятия		44	
Тема 3.1. Основные производственные фонды организации (предприятия)	Содержание учебного материала	16	1
	Экономическая сущность и воспроизводство основных фондов (средств). Состав и классификация основных средств по сферам производства, секторам экономики и отраслям. Виды оценки и методы переоценки основных средств. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	4	2
	Практическое занятие № 1. Расчет видов стоимости основных производственных фондов организации (предприятия)	4	
	Самостоятельная работа студентов	10	3
	Самостоятельная работа № 4. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации (предприятия).	2	
	Самостоятельная работа № 5. Расчет нормы амортизации, годовой суммы амортизации, полной суммы амортизации за весь период эксплуатации	4	
	Самостоятельная работа № 6. Расчет показателей эффективности использования основных производственных фондов организации (предприятия)	4	
Тема 3.2. Оборотные средства организации (предприятия)	Содержание учебного материала	12	
	Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Элементы оборотных средств, нормируемые и ненормируемые оборотные средства. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование материалов, незавершенного производства и готовой продукции Показатели использования оборотных средств. Значение и пути снижения материалоемкости продукции.	-	

	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа студентов	12	3
	Самостоятельная работа № 7. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств.	4	
	Самостоятельная работа № 8. Определение величин оборотных средств организации	4	
	Самостоятельная работа № 9. Определение показателей использования оборотных средств организации	4	
Тема 3.3. Производительность труда в строительстве	Содержание учебного материала	8	
	Понятие производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Роль рационального использования внутрипроизводственных резервов организации в условиях рыночной экономики.	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа студентов	8	3
	Самостоятельная работа № 10. Понятие производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей производительности труда.	4	
	Самостоятельная работа № 11. Определение показателей производительности труда	4	
Тема 3.4. Формы и системы оплаты труда в строительстве	Содержание учебного материала	8	
	Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Единая тарифная система, ее использование в бюджетных и коммерческих организациях. Тарификация труда. Формы (сдельная, повременная) и системы заработной платы. Надбавки и доплаты. Бестарифная система заработной платы	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа студентов	8	3
	Самостоятельная работа № 12. Формы и системы оплаты труда в строительстве	4	
	Самостоятельная работа № 13. Определение заработной платы по различным системам оплаты труда	4	

Раздел 4. Экономические показатели результатов хозяйственно-финансовой деятельности организации (предприятия)		34	
Тема 4.1. Сметная стоимость и себестоимость строительной продукции	Содержание учебного материала	12	1
	Понятие себестоимости СМР, состав ее затрат, структура накладных расходов. Понятия, назначение и порядок определения видов себестоимости СМР (сметная, плановая, фактическая). Пути снижения себестоимости СМР.	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	4	2
	Практическое занятие № 2. Определение сметной стоимости и структуры сметной стоимости СМР	4	
	Самостоятельная работа студентов	6	3
	Самостоятельная работа № 14. Сметная стоимость и себестоимость строительной продукции	2	
	Самостоятельная работа № 15. Определение видов себестоимости СМР	4	
Тема 4.2. Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	12	
	Прибыль организации (предприятия) – основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Виды прибыли в строительстве. Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа студентов	12	3
	Самостоятельная работа № 16. Прибыль и рентабельность	4	
	Самостоятельная работа № 17. Определение прибыли СМР	4	
	Самостоятельная работа № 18. Определение рентабельности СМР	4	
Тема 4.3. Сущность налогов.	Содержание учебного материала	10	
	Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса. Системы налогообложения, применяемые субъектами малого и среднего бизнеса. Упрощённая система налогообложения (УСН). УСН на основе патента. Единый налог на вменённый доход (ЕНВД). Единый сельскохозяйственный налог (ЕСН). Налог на профессиональный доход. Выбор системы налогообложения - общие принципы. Система налогообложения физических лиц. Субъект, объект и предмет	-	

	налогообложения. Виды налогов для физических лиц. Налоговая декларация. Налоговые льготы и налоговые вычеты для физических лиц.		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа студентов	10	3
	Самостоятельная работа № 18. Налоговая политика государства в отношении субъектов малого и среднего бизнеса.	4	
	Самостоятельная работа № 19. Сравнительный анализ применяемых систем налогообложения субъектами малого и среднего предпринимательства и алгоритм выбора эффективной системы налогообложения	4	
	Самостоятельная работа № 20. Решение задач по расчету налогов	2	
Раздел 5. Подрядные торги в строительстве		10	
Тема 5.1. Договора подряда	Содержание учебного материала	6	
	Основные понятия о договорах, виды договоров подряда их особенности (бытового подряда, строительного подряда, на выполнение проектных и изыскательских работ, государственный контракт на выполнение работ для государственных нужд). Структура и содержание договора строительного подряда. Особенности составление договора строительного подряда (на выполнение субподрядных работ).	-	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	4	2
	Практическое занятие № 3. Составление договора на выполнение строительных работ	2	
	Практическое занятие № 4. Заключение договора подряда	2	
	Самостоятельная работа студентов	2	3
	Самостоятельная работа № 21. Основные понятия о договорах, виды договоров подряда их особенности	2	
Тема 5.2. Организация и проведение подрядных торгов	Содержание учебного материала	4	
	Понятие торгов, значение проведения подрядных торгов. Формы проведения подрядных торгов (открытые, закрытые). Процедура проведения подрядных торгов. Порядок подготовки и подачи предложения (оферты) участником торгов подряда. Порядок приема и рассмотрения предложений участников подрядных торгов. Методы оценки предложений участников торгов, выбор наилучшего	-	

предложения (бальная оценка, учет экономической эффективности).		
Лабораторные занятия	-	
Практические занятия	2	2
Практическое занятие № 5. Оценка и выбор наилучшего предложения при проведении подрядных торгов.	2	
Самостоятельная работа студентов	2	3
Самостоятельная работа № 22. Организация и проведение подрядных торгов	2	
Всего:	104	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет экономических дисциплин для проведения учебных занятий 414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, Корпус 10, литер В, этаж 2, помещение №213	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 30 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»
2	Помещение для самостоятельной работы Библиотека, читальный зал с выходом в интернет 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д. 18а, этаж 2, помещение №7	1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютеры - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2. Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1. Основы экономики: учебное пособие для СПО / Р. А. Галиахметов, Н. Г. Соколова, Э. Н. Тихонова [и др.]; под редакцией Н. Г. Соколовой. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 373 с. — ISBN 978-5-4488-0911-8, 978-5-4497-0757-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

2. Одинцова, Н. П. Экономика строительства (отрасли): учебное пособие / Н. П. Одинцова, Т. В. Сидорина. — Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2019. — 80 с. — ISBN 978-5-7890-1706-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

3. Полити В. В. Экономика градостроительных решений: учебно-методическое пособие / В. В. Полити, А. В. Федосыина, А. Ю. Мисаилов. — Москва : МИСИ-МГСУ, ЭБС АСВ, 2020. — 49 с. — ISBN 978-5-7264-2143-8. Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART

б) дополнительная учебная литература:

1. Басовский Л.Е. Экономика отрасли: Учебное пособие / Л.Е. Басовский и др. – М.: Инфра-М, 2018. - 480 с.

2. Еремеева Л.Э. Экономика предприятия: учебник для студ. учреждений ВО. -М.: Издательский центр «Академия», 2017. -272с.

3. Соколова С.В. Экономика организации: учебник для студ. учреждений СПО. - 2-е изд., стер. -М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 176с.

в) интернет-ресурсы:

<http://www.garant.ru>. – Гарант плюс официальный сайт

<http://consultant.ru>. - Консультант плюс официальный сайт

г) электронно-библиотечные системы:

1. Образовательно-издательский центр «Академия» <https://academia-library.ru>

2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

3.3 Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина ОП. 07 Экономика отрасли реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения,	Формы и методы контроля и оценки
--	----------------------------------

усвоенные знания)	результатов обучения
Умения:	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 У1 распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 У2 анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 У3 определять этапы решения задачи;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 У4 выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 У5 определять задачи для поиска информации;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 У6 определять необходимые источники информации;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 У7 планировать процесс поиска;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 У8 структурировать получаемую информацию;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 У9 выделять наиболее значимое в перечне информации;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 У10 оценивать практическую значимость результатов поиска;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 У11 оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 У12 использовать современное программное обеспечение;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 У13 использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 У14 оформлять бизнес-план	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 У15 определять количественный и	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные

качественный состав материально-технических ресурсов, требуемых на участке строительства;	проверочные работы, устный опрос.
Знания:	
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 31 актуальный профессиональный контекст, в котором приходится работать;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 33 алгоритмы выполнения работ в профессиональной области;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 34 методы работы в профессиональной сфере;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 35 номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 36 приемы структурирования информации;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 37 формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 38 порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 39 правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ПК. 3.3 310 состав и требования к оформлению заявок на участие в подрядных торгах, технико-коммерческих предложений, договоров подряда, договоров поставки и других видов контрактов;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета