

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 Основы землеустройства

среднего профессионального образования
21.02.19 Землеустройство

Квалификация специалист по землеустройству

Форма обучения очная

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
ПЦК №4
Протокол № 10
от « 18 » 04 2025 г.
председатель
предметно-цикловой комиссии
С.Н. Коннова
« 18 » 04 2025 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 10
от « 18 » 04 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КСиЭ АГАСУ
С.Н. Коннова
« 18 » 04 2025 г.

Составитель:

/С.К. Досова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности
21.02.19 Землеустройство

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

/Д.С. Захарова /

Заведующий библиотекой

/Л.С. Гаврилова /

Заместитель директора по ПР

/Н.Р. Новикова /

Заместитель директора по УР

/Е.О. Черемных/

Специалист ООСиМ СПО

/М.Б. Подольская /

Рецензент

Главный инженер
ООО «Землеустройство»

/А.И. Кузьмин/

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО

/А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

Учебная дисциплина ОП.08 «Основы землеустройства» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.19 «Землеустройство».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь и знать:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 - ОК 03, ПК 2.1. ПК 2.2.	- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам; - использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности; - планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; - проводить техническую инвентаризацию объектов недвижимости;	- знание места и роли земли в общественном производстве; - понятие о земельных отношениях и земельном строе; - представление о составе и использовании земельного фонда страны; - пути решения проблемы рационального использования земель; - исторический опыт землеустройства; - закономерности развития землеустройства; - понятие, задачи и содержание землеустройства; - виды и принципы землеустройства, свойства земли; - природные, экономические и социальные условия, учитываемые при землеустройстве; - землеустроительный процесс; - содержание схем и проектов землеустройства; - развитие науки о землеустройстве на разных этапах истории России
	-выполнять градостроительную оценку территории поселения	

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем ОП 72 часа,

в том числе: с преподавателем 68 часов;

самостоятельной работы обучающегося 4 часа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в т. ч.:	
лекционные занятия	36
практические занятия	32
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Общие сведения о землеустройстве	Содержание учебного материала		
	1. Предмет, метод и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами	2	ОК 01 - ОК 03, ПК 2.1. ПК 2.2.
	2. Основные термины землеустройства, в соответствии с законодательством РФ.	2	
	3. Земельный фонд Российской Федерации, категории земель	2	
	4. ПЗЗ муниципальных образований, виды разрешённого использования	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие1: Основные понятия землеустройства	2	ОК 01 - ОК 03, ПК 2.1. ПК 2.2.
	Практическое занятие 2: Анализ категорий земель РФ	2	
	Практическое занятие 3: Анализ ПЗЗ муниципального образования, виды разрешённого использования	4	
Тема 2. Правовая основа Землеустройства, государственное регулирование земельных отношений	Содержание учебного материала		
	1. Правовая основа регулирования землеустройства и земельных отношений в РФ, Основные принципы землеустройства, их сущность и содержание.	2	ОК 01 - ОК 03, ПК 2.1. ПК 2.2.
	2. Землеустроительная документация.	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 4: «Анализ землеустроительной документации»	2	ОК 01 - ОК 03, ПК 2.1. ПК 2.2.
	Практическое занятие 5: «Вычисление площадей угодий хозяйства графическим, механическим способами»	4	

	Практическое занятие 6: «Особенности образования различных видов землепользований несельскохозяйственного назначения крупных промышленных объектов, линейных объектов, заповедных объектов»	6	
Тема 3. Виды и формы землеустройства	Содержание учебного материала		
	1.Виды и формы землеустройства	4	ОК 01 - ОК 03, ПК 2.1. ПК 2.2.
	2. Межхозяйственное (территориальное) землеустройство. Внутрихозяйственное землеустройство	2	
	3. Участковое землеустройство	2	
	4. Составные части проекта землеустройства	2	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 7: «Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном и межхозяйственном (территориальном) землеустройстве Выявление гидрографической сети, границ водосборных площадей»	4	ОК 01 - ОК 03, ПК 2.1. ПК 2.2.
Тема 4. Планирование и организация объектов землеустройства Градостроительная деятельность	Содержание учебного материала		
	1. Описание местоположения и установления на местности границ объектов землеустройства;	2	ОК 01 - ОК 03, ПК 2.1. ПК 2.2.
	2.Объекты землеустройства и участники межевания	2	
	3.Рациональное использование земель и их охрана в населённых пунктах. Градостроительная деятельность.	4	
	4. Градостроительное зонирование	4	
	В том числе практических и лабораторных занятий		
	Практическое занятие 8: «Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном и межхозяйственном (территориальном) землеустройстве. Составление ведомости контуров»	4	ОК 01 - ОК 03, ПК 2.1. ПК 2.2.
	Практическое занятие 9: «Подготовительные и обследовательские работы при внутрихозяйственном и межхозяйственном (территориальном) землеустройстве. Увязка площадей, составление экспликации земель»	2	
	Практическое занятие 10. Обследование территорий функциональных зон	2	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет экономических дисциплин: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 32 чел.4. - Наглядные пособия 5.Плакаты тематические 6. Стационарный мультимедийный комплект	414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д 18б, Корпус 10, литер В, этаж 2, помещение № 205
2	Для самостоятельной работы: Библиотека, читальный зал с выходом в интернет 1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. - Комплект учебно-наглядных пособий 3. - Компьютер - 8 шт. 4.Стационарный мультимедийный комплект	414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д. 18а, этаж 2, помещение №7

3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная учебная литература:

1. Зербалиев А. М. Основы землеустройства: курс лекций. –Махачкала: ДГТУ, 2013 – 216с.

2. Вострокнутов, А. Л. Основы топографии : учебник для среднего профессионального образования / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун,

Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 196 с.

3. Богомазов С. В. Основы землеустройства: учебное пособие / С. В. Богомазов, Н. В. Корягина. – Пенза: ПГАУ, 2019. – 125 с. – Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система.

б) дополнительная учебная литература:

1. Варламов А. А. Земельный кадастр. В 6 т, Т. 3 : Государственные регистрация и учет земель: Учебник. Гр. МСХ-М.: КолосС, 2006. -527 с..

2. Варламов А. А. Земельный кадастр. В 6 т. Т. 5: Оценка земли и иной недвижимости.-2006.

3. Сулин, Михаил Александрович. Основы землеустройства [Текст] : учеб. пособие для студ. вузов; Рекоменд. УМО вузов России в обл. землеустройства и кадастров / М. А. Сулин. - СПб : ЛАНЬ, 2002. - 128 с.

4. Сулин, Михаил Александрович. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий [Текст] : учеб. пособие для студ. Вузов / М. А. Сулин. - СПб : ЛАНЬ, 2002. - 128 с.

5. Дубенок, Николай Николаевич. Землеустройство с основами геодезии [Текст] : учебник для студ. вузов по агр. спец.; Допущ. М-вом сел. хоз-ва РФ / Н. Н. Дубенок, А. С. Шуляк; Ред. Б. Б. Шумаков. - М. : КолосС, 2002. -224 с.

6. Варламов, Анатолий Александрович. Земельный кадастр [Текст] : в 6-ти томах / А. А. Варламов, С. А. Гальченко. - Москва : КолосС, 2006 - Т. 6 : Географические и земельные информационные системы : учебное пособие. - 2006. - 398,[1] с.

7. Емельянов, Александр Георгиевич. Основы природопользования [Текст] : учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования, обучающихся по направлению "Экология и природопользование", "География", "Землеустройство и кадастры" / А. Г. Емельянов. - 8-е изд., стер. - Москва : Академия, 2013. - 254, [1] с.

8. Старожилов, В.Т. Вопросы землеустройства и землеустроительного проектирования: учебное пособие / В.Т. Старожилов .— Владивосток : ГОУ

в) интернет-ресурсы:

1. <http://www.garant.ru>. – Гарант плюс официальный сайт
2. <http://consultant.ru>. - Консультант плюс официальный сайт

г) электронно-библиотечные системы:

1. <https://academia-library.ru>
2. <http://www.iprbookshop.ru>

3.3. Особенности организации обучения по дисциплине ОП. 08 «Основы землеустройства» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина «Основы землеустройства» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения¹</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины		
– понятие о форме и размерах Земли. Системы координат, применяемые в геодезии: географическая, прямоугольная, полярная. Системы высот точек земной поверхности. – государственные системы координат. Государственная система высот. – картографические проекции. Проекция Гаусса – Крюгера. – классификация карт: топографические карты и планы; специальные карты и планы; тематические карты и планы; иные карты и планы. – условные знаки и их классификация. – прямая и обратная геодезические задачи. – Федеральные и ведомственные	– демонстрация понятий: картографические проекции, масштабный ряд, разграфка и номенклатура топографических карт и планов; – элементы содержания топографических карт и планов – демонстрация понятий: системы координат и высот, применяемые в геодезии; – прямая и обратная геодезические задачи;	- анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса, выполнения тестов; – проверка качества оформления и выполнения практических и лабораторных работ

фонды пространственных данных		
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины		
– читать топографические карты и планы по условным знакам; – определять географические координаты листа карты заданного масштаба по ее номенклатуре; – определять по карте истинные азимуты и дирекционные углы заданных направлений; – рисовать рельеф местности по пикетам; – решать прямую и обратную геодезические задачи.	– демонстрация умений: – читать топографические карты и планы по условным знакам; – определять географические координаты листа карты заданного масштаба по ее номенклатуре; – определять по карте истинные азимуты и дирекционные углы заданных направлений; – рисовать рельеф местности по пикетам; – решать прямую и обратную геодезические задачи.	- наблюдение и анализ деятельности студентов в процессе выполнения практических и лабораторных работ; - анализ полученных знаний в процессе устного и письменного опроса, выполнения тестов;