МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация техник

Форма обучения очная

2025

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
«Гуманитарные и
социально-экономические
дисциплины»
Протокол № 10
от «18» апреля 2025г.
председатель
предметно-цикловой комиссии
_____Э.М.Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол №8
от «18» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КСиЭ АГАСУ
_____
/С.Н. Коннова/
«18» апреля 2025 г.

Составитель: /Б.К. Душанова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ /Д.С.Захарова /

Заведующий библиотекой /Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР /Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР /Е.О. Черемных/

Специалист ОССиМ СПО /М.Б. Подольская/

Рецензент

Преподаватель ГБПОУ АО СПО «АГПК» /Е.П. Тураева/

Принято ОССиМ СПО:

Начальник ОССиМ СПО /А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... 13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ 14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы: реализация среднего профессионального образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений по дисциплине ОП.09Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний, с учетом технического профиля, получаемого профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений среднего профессионального образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

•**Развитие** личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и право порядка; способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

•**Воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности к гуманистическими демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

•**Освоение** системы знаний о механизмах социальной адаптации; Основополагающих между народных документах по правам человека; Основах гражданского и семейного законодательства; Основах трудового законодательства, Основных правовых гарантий инвалидам в области социальной защиты и образования; Функции органов труда и занятости населения.

•**Овладение** умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

• **Формирование** опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 3, ОК 09, ПК 2.6.

Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;	- обосновывать постановки цели, выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач; - организовывать собственную деятельность, оценивать Эффективность и качество выполнения профессиональных задач	-типовые методы и способы выполнения профессиональных задач

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Использовать необходимые нормативно-правовые документы защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством	Основные положения Конституции Российской Федерации права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации, понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности
ПК 2.6 Контролировать соблюдение требований охраны труда, безопасности жизнедеятельности и защиту окружающей среды при выполнении строительных работ на объектах капитального строительства, ремонта и реконструкции зданий	Использовать необходимые нормативно-правовые документы защищать свои права в соответствии с гражданским, градостроительным и трудовым законодательством	Основные положения Гражданского кодекса РФ, Трудового и Градостроительного кодексов РФ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Учебная нагрузка обучающихся (всего)	76
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	76
В том числе:	
Теоретическое обучение	30
Практические занятия	46
Самостоятельная работа обучающихся	Учебным планом не предусмотрены
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.11 «Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.Социальнаяадаптацияимеханизмыеереализации			
Тема 1.1 Социальная адаптация и ее виды	**Содержание учебного материала** Понятие социальной адаптации: виды (полная социальная, физиологическая, психологическая, организационная, экономическая и др.), этапы и стадии социализации (адаптационный шок, мобилизация адаптационных ресурсов, ответ на вызов среды). Механизмы социальной адаптации (добровольный, вынужденный).Дезадаптация: понятие, причины.	2	**1**
Раздел 2.Законодательствоправахинвалидов			
Тема 2.1 Конвенция ООН о правах инвалидов.	**Содержание учебного материала** Основополагающие между народные документы по правам человека (Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав и свобод человека и гражданина, Конвенция о правах ребенка, Конвенция ООН оправах инвалидов и др.).	2	
Тема 2.2 Механизм защиты прав	**Содержание учебного материала** Федеральный закон от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	2	**2**

Человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	**Практическая работа №1. Нормативно-правовая база работы с инвалидами в РФ.** Составление перечня гарантий, обеспечиваемых инвалидам в РФ. Составление словаря понятий на основе Федерального закона от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».	10	
Раздел 3.Основы гражданского и семейного законодательства			
Тема 3.1 Основы гражданского законодательства	**Содержание учебного материала** Понятие и источники гражданского права. Граждане как субъекты гражданского права. Гражданин РФ. Права и обязанности граждан РФ. Основы наследственного права (понятие «наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования ит.п.). Гражданские права несовершеннолетних. Законодательство о защите прав потребителей. Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	2	**1**
	Практическая работа№2. Граждане (физические лица) как субъекты гражданского права. Решение правовых задач. **Практическая работа№3. Юридические лица как субъекты гражданского права.**	6 4	
Тема3.2 Основы семейного законодательства.	**Содержание учебного материала** Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Права несовершеннолетних детей. Опека и попечительство	2	**1**

Раздел 4.Основытрудовогозаконодательства.Особенностирегулированиятрудаинвалидов			
Тема4.1 Основы трудового права	**Содержание учебного материала** Трудовое право. Работники работодатель. Порядок приема на работу, трудовая книжка, трудовой стаж.	2	**2**
Тема 4.2 Трудовой договор	**Содержание учебного материала** Трудовой договор. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.). Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора). Особенности регулирования труда отдельных категорий граждан (особенности регулирования труда женщин, инвалидов, несовершеннолетних и т.п.) Заработная плата. Гарантии и компенсации	6	**3**
	Практическая работа №4. Изменение и расторжение трудового договора. Решение правовых задач.	10	

Тема 4.3 Рабочее время и время отдыха	**Содержание учебного материала** Рабочеевремяивремяотдыха(нормальнаяпродолжительностьрабочеговремени,сокращеннаяпродолжительностьрабочеговремени,работазапределаминормальнойпродолжительностирабочеговремени,ненормированныйрабочийдень;понятиеивидывременитдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др.).	4	**2**
	Практическая работа №5. Рынок труда. Структура, предложение и спрос на рынке на рынке труда.	10	
Тема 4.4Дисциплина труда. Трудовые споры	**Содержание учебного материала** Трудовой распорядок Дисциплина труда. (Правила внутреннего трудового распорядка, поощрения за труд, дисциплинарные взыскания, порядок наложения взысканий, снятие дисциплинарного взыскания). Решение трудовых споров. Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника.	4	**2**
Раздел 5.Гарантии прав инвалидов			
Тема5.1 Реабилитация инвалидов. Индивидуальная программа реабилитации инвалида.	**Содержание учебного материала** Сущность, понятие, основные виды реабилитации инвалидов. Профессиональная и трудовая реабилитация инвалидов. Проблемы занятости инвалидов. Порядок формирования и реализации медицинской реабилитации больного. Порядок реализации индивидуальной программы.	2	**2**

Тема5.2 Трудоустройство инвалидов	**Практическая работа №6. Содействие занятости безработных граждан в органах Службы занятости населения**. Понятие и технология социального проектирования в сферетрудоустройстваинвалидов.Правовыеосновыпроектирования всферетрудоустройства инвалидов.	2	**2**
Тема 5.3 Перечень гарантий Инвалидам в Российской Федерации	**Практическая работа №7. Составление заявительных документов.** Деятельность бюро медико-социальной экспертизы. Организация работы бюро медико-социальной экспертизы. Нормативно-правовые основы по медико-социальной экспертизе и реабилитации инвалидов	4	**2**
Итого по дисциплине		**76**	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, Предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (место положение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет социально-экономических дисциплин: учебная аудитория для Проведения занятий всех видов, в Том числе групповых и Индивидуальных консультаций, Текущего контроля и промежуточной аттестации 1.Доска учебная 2.Рабочее место преподавателя 3.Комплект учебной мебелина25 чел. 4.Наглядные пособия 5.Плакаты тематические 6.Стационарный мультимедийный комплект	414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул.Татищева,18а, этаж2, помещение№201
2	Для самостоятельной работы: Библиотека, читальный зал с Выходом в интернет 1.Комплект учебной мебелина50 чел. 2.Комплект учебно-наглядных пособий 3.Компьютер-8шт. 4.Стационарный мультимедийный комплект	414056, Астраханская область, г. Астрахань,ул.Татищева,18а, этаж2,помещение№7

1.1 Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерацииот12декабря1993г.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г.

3. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13июня 1996г.

4. Кодекс РФ об административных правонарушениях от30декабря 2001г.

5. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30декабря 2001г.

6. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31мая2002 г.

7. Федеральный закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г.

8. Федеральный закон «О социальной защите инвалидов» от 24 ноября 1995г. №181-ФЗ

Основные источники:

1. ***ПевцоваЕ.А.***Праводляпрофессийиспециальностейсоциально-экономического профиля: учебник для учреждений нач. и сред.проф. Образования -М.: Издательский центр «Академия»,2021г. – 480с. - 978-5-0054-0340-7

2. ***Дзоева-СулеймановаФ.О.*** Трудовое право. В вопросах и ответах: учебное пособие.–М.:Проспект2020г. – 272 с.

3. ***НикитинА.Ф.*** Право. 10-11 кл. Профильный уровень: учебник /А.Ф.Никитин.–8-еизд.,стереотип.–М.:Дрофа,2022.- 464 с. - ISBN: 978-5-09-078783-3

Интернет-источники:

http:// http://www.garant.ru. – Гарант плюс официальный сайтhttp://consultant.ru.-
Консультантплюсофициальныйсайт

1. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКАРЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплин осуществляется преподавателем в процессе проведения самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы Контроля и оценки результатов

	обучения
1	2
Знание: - Механизмы социальной адаптации; - основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; - основы гражданского и семейного законодательства; - основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; - основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; - функции органов труда и занятости населения. **Умение:** - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона сточки зрения конкретных условий их реализации; - составлять необходимые заявительные документы; - составлять резюме, осуществлять само презентацию при трудоустройстве; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях;	Аналитические работы Творческие работы Практические работы Классификации Таблицы Доклады Контрольные вопросы Тесты Кроссворды Схемы Анализ Практические работы Перечни социальных явлений Доклады Правовые примеры Сообщения; Работа селекционным материалом и материалом учебника