

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ

Государственное бюджетное образовательное учреждение

Астраханской области высшего образования

«Астраханский государственный архитектурно-строительный университет»

(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

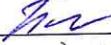
ОПЦ.14 «ГЕОМОРФОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ГЕОЛОГИИ»

по специальности

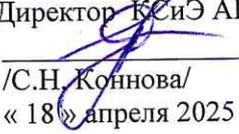
среднего профессионального образования

21.02.20 Прикладная геодезия

2025

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией
№6
название комиссии
Протокол №10
от « 18 » апреля 2025 г.
Председатель предметно-
цикловой комиссии

подпись
Е.Н. Бочарникова
И.О.Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол №10
от «18 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КСиЭ АГАСУ

/С.Н. Коннова/
« 18 » апреля 2025 г.

Составитель (и):


/В.Е. Новикова/

Рабочая программа разработана
на основе ФГОС СПО специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»
(код и наименование специальности)

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ


/Д.С. Захарова /

Заведующий библиотекой


/Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР


/Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР


/Е.О. Черемных/

Специалист ООСиМ СПО

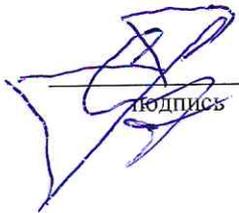

/М.Б. Подольская/

Рецензент

Гл. инженер

ООО «Сталкер- А»

(должность, место работы)


/ С.А. Балакирев/
подпись

Принято ООСиМ СПО:
Начальник ООСиМ СПО


/А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ. 14 «ГЕОМОРФОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ГЕОЛОГИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.20. «Прикладная геодезия».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области геодезии.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 читать геологическую и почвенную карты;

У2 определять формы рельефа, виды почв;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

З1 классификацию горных пород и грунтов;

З2 принципы классификации почв;

З3 характеристику почвенного покрова основных зон.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 21.02.06. «Прикладная геодезия» и овладению профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.6 Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различному контексту.

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем ОПЦ: 126 часов,

в том числе: с преподавателем 106 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	126
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	106
в том числе:	
лабораторные занятия	Учебным планом не предусмотрено
лекционные занятия	40
практические занятия	66
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
- завершение и оформление отчётов по лабораторным и практическим работам; - решение задач по теме; - подготовка и оформление рефератов.	
Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ. 14 «ГЕОМОРФОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ГЕОЛОГИИ»

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
		3	4
Раздел 1. Предметы и задачи инженерной геологии	Содержание учебного материала	4	2
Тема 1.1 Инженерная геология-наука, изучающая условия инженерного освоения и преобразования геологической среды	1 Инженерная геология – наука, изучающая условия инженерного освоения и преобразования геологической среды.	4	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
	Подготовка и защита рефератов Реферат на темы «Цели и задачи инженерной геологии и геоморфологии», «Условия инженерного освоения и преобразования геологической среды»		
Раздел 2. Геологическое строение и возраст горных пород	Содержание учебного материала	8	2
Тема 2.1 Происхождение, строение Земли. Состав земной коры	1 Происхождение, строение Земли. Состав земной коры	4	
	2 Геологическая хронология, форма залегания горных пород	4	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	-	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся.	2	
Раздел 3. Минералы горных пород	Содержание учебного материала	8	2
	1 Минералы и их классификация, диагностические признаки минералов.	4	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия Диагностические признаки минералов, изучение минералов	10	
	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся.	4	
Подготовка к защите рефератов и презентаций Реферат на тему «Диагностические признаки минералов», презентация на тему «Минералы их виды и классификация»			
Раздел 4. Горные породы	Содержание учебного материала	14	2
Тема 4.1 Магматические,	1 Магматические, осадочные, метаморфические горные породы.	4	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия Изучение свойств горных пород	15	
	Контрольные работы не предусмотрены		

осадочные, метаморфические горные породы.	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка презентаций Презентации на тему «Породы динамометаморфизма», «Обломочные осадочные породы»			
Раздел 5. Грунты Тема 5.1 Типы грунтов. Почвы, искусственные грунты	Содержание учебного материала		16	2
	1	Типы грунтов, их классификация.	4	
	2	Типы грунтов. Почвы, искусственные грунты.	4	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия Расчёт нормативных характеристик, Построение геологического разреза		15	
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся		4	
	Подготовка и защита рефератов и презентаций Реферат на тему «Почвы Астраханской области и их особенности», презентация на тему «Почвы, почвы их виды и классификация»			
Содержание учебного материала		10	2	
Раздел 6. Геоморфологические и геодинамические условия Тема 6.1 Общие сведения, рельеф и его формы. Рельефы, обусловленные деятельностью эндогенных и экзогенных сил.	1	Рельефы и его формы.	4	
	2	Рельефы, обусловленные деятельностью эндогенных и экзогенных сил.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия Построение трёх типов рельефа		10	
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка к защите доклада и презентаций Доклад на тему «Типы рельефа Астраханской области», презентация на тему «Деятельность эндогенных и экзогенных сил и их влияние на рельеф»			
	Содержание учебного материала		8	
Раздел 7. Гидрогеологические условия Тема 7.1 Виды воды в грунтах, происхождение и типы подземных вод.	1	Виды воды в грунтах, происхождение и типы подземных вод.	4	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия Решение гидрогеологических задач		16	
	Контрольные работы не предусмотрены			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к защите докладов и реферата Доклады на темы «Законы движения подземных вод», «Виды подземных вод» Реферат на тему «Оврагообразование»		2	
	Содержание учебного материала		2	
Раздел 8. Зональных элементы инженерно-	1	Зональные элементы инженерно-геологических условий.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия не предусмотрены			

геологических условий Тема 8.1 Зональные элементы инженерно- геологических условий	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к защите рефератов и презентаций Подготовка реферата на тему «Изучение и оценка инженерно-геологических условий с целью обоснования гидроузла», презентация на тему «Анализ инженерно-геологических условий строительства»	2	
Всего:		126	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных зад

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Лаборатория топографических работ для проведения учебных занятий и лабораторных работ: 414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18б, 2 этаж, помещение № 35	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Геодезические приборы: теодолиты: Т2, 2Т2; нивелиры: Н-05, Н-3; тахеометры: ЗТА5, Leica TCR-405; 5. Принадлежности к геодезическим приборам: вешки, отражатели, визирные цели, рейки нивелирные телескопические, рулетки 30-метровые, лазерные рулетки. 8. Переносной мультимедийный комплект 9. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
2.	Помещение для самостоятельной работы: 414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, 2 этаж, помещение № 7	1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютеры - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2. Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1. Платов Н.А. Основы инженерн. геологии: Учеб. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 192 с. – (Средн. проф. образ.) - ISBN 978 – 5 - 16 – 003011 - 1.

б) дополнительная учебная литература:

2. Добров Э.М. Инженерная геология: учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. Изд.: 2013 -217 ISBN: 978-5-7695-6975-3

в) перечень учебно-методического обеспечения:

3. Новикова В.Е. методические указания «Геоморфология с основами геологии» для выполнения практических занятий для студентов специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»: Астрахань, КСиЭ АГАСУ.-2025 г.-29 с.

4. Новикова В.Е. методические указания «Геоморфология с основами геологии» для самостоятельных работы студентов специальности 21.02.20 «Прикладная геодезия»: Астрахань, КСиЭ АГАСУ.-2025 г.- 20 с.

з) интернет-ресурсы:

1. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный. – Загл. с экрана

2. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>

д) электронно-библиотечные системы:

1. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>)

2. Образовательно-издательский центр «Академия» (<https://academia-library.ru>)

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ОК01, ОК02, ОК07, ОК09; ПК 1.6 У1. Читать геологическую и почвенную карты	Оценка выполнения самостоятельных работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК01, ОК02, ОК07, ОК09; ПК 1.6 У2. Определять формы рельефа,	Оценка выполнения самостоятельных работ и домашних заданий.

виды почв	Письменные проверочные работы, устный опрос.
Знания:	
ОК01, ОК02, ОК07, ОК09; ПК 1.6 31.Классификацию горных пород и грунтов	Тестирование. Оценка выполнения самостоятельных работ и домашних заданий, письменных работ. Экзаменационные вопросы.
ОК01, ОК02, ОК07, ОК09; ПК 1.6 32.Принципы классификации почв	Тестирование. Оценка выполнения самостоятельных работ и домашних заданий, письменных работ. Экзаменационные вопросы.
ОК01, ОК02, ОК07, ОК09; ПК 1.6 33.Характеристику почвенного покрова основных зон	Тестирование. Оценка выполнения самостоятельных работ и домашних заданий, письменных работ. Экзаменационные вопросы.

Лист согласования

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией №6

Протокол № от «__» ____ 20 г.

Председатель ПЦК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1. Актуализации используемой литературы
2. Актуализации МТО
3. Актуализации нормативно-правовой базы

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией №4

Протокол № от «__» ____ 20 г.

Председатель ПЦК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1. Актуализации используемой литературы
2. Актуализации МТО
3. Актуализации нормативно-правовой базы

ОДОБРЕНА

цикловой комиссией №4

Протокол № от «__» ____ 20 г.

Председатель ПЦК

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

С учетом внесения следующих изменений:

1. Актуализации используемой литературы
2. Актуализации МТО
3. Актуализации нормативно-правовой базы

Рецензент

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Рецензент

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Рецензент

_____/_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

(ученая степень или звание,
должность, наименование
организации, научное звание)

Дата актуализации	Результаты актуализации	Подпись разработчика

