



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Профессиональное училище
ПУ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОПЦ.02 Черчение и перспектива

(индекс, название дисциплины согласно УП)

среднего профессионального образования

54.01.22 Реставратор

(код и наименование специальности согласно ФГОС)

Квалификация реставратор

(согласно ФГОС)

ОДОБРЕНА
методической комиссией
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 3 от
«24» 09 2025 г.
Председатель методической
комиссии
С.Г. Морозова
/С.Г.Морозова/

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
ПУ АГАСУ
Протокол № 4 от
«28» 01 2025 г.



Составители: преподаватель С.Г. Морозова /С.Г.Морозова/

Рабочая программа ОП.02 Черчение и перспектива разработана на основе ФГОС СПО профессии 54.01.22 Реставратор учебного плана 54.01.22 Реставратор на 2025 г.н. с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ М.А. Турчаева / М.А. Турчаева /
подпись

Педагог-библиотекарь Е.В. Андрейченко / Е.В. Андрейченко /
подпись

Заместитель директора по УПР Р.Г. Мулямина / Р.Г.Мулямина /
подпись

Заместитель директора по УР А.В. Калюжина / А.В.Калюжина /
Подпись

Рецензент: Директор
ООО «АСНРПМ «Реставраторь»

Жалилов Н.И. / Жалилов Н.И. /
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО А.П. Гельван /А.П.Гельван/
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	7
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.02 РЕСТАВРАТОР

1.1. Область применения рабочей программы

Программа учебной дисциплины «Черчение и перспектива» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.01.22 Реставратор

Программа учебной дисциплины может быть использована при реализации программ дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовки по профессии 54.01.22 Реставратор.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Черчение и перспектива» входит в общепрофессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью обучения дисциплины «Черчение и перспектива» является приобщение обучающихся к графической культуре, а также формирование и развитие графического мышления и творческого потенциала личности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оформлять проектно-конструкторскую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой,
- выполнять геометрические построения,
- владеть методами проецирования,
- выполнять аксонометрические проекции.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила чтения конструкторской документации,
- способы графического представления объектов,
- геометрические построения,
- методы проецирования.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессии 54.01.22 Реставратор и овладению профессиональными компетенциями(ПК):

ПК 1.1 Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.

ПК 2.1 Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ

ПК 3.1 Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем 108 часов,

в том числе: с преподавателем 60 часов;

практические занятия 44 часа;

итоговый контроль в форме экзамена 4 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Лекции	60
Практические занятия	44
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
<i>Графические работы</i>	
<i>Домашние задания</i>	
<i>Доклады</i>	
Итоговый контроль предусмотрен в форме <i>экзамена</i>	4

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОПЦ.02 «Черчение и перспектива»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение.			
Тема 1.1. Черчение. Общие сведения о чертеже. Рабочие чертежи деталей.	Содержание учебного материала		2
	Черчение. Понятие. Цели, задачи, содержание. Значение графической подготовки. ЕСКД. Рабочие чертежи деталей. Расположение видов. Масштаб, размеры, шрифт, форматы.	4	
	Практическая работа. Оформление поле чертежа. Линии чертежа.	2	
Раздел 2. Геометрические построения			
Тема 2.1. Построение углов, деление углов и прямой.	Содержание учебного материала		
	Построение углов заданной величины, деление углов и прямой.	2	
	Практическая работа. Деление углов, отрезков.	2	
Тема 2.2. Деление окружности.	Содержание учебного материала		
	Деление окружности на равные части.	4	
	Практическая работа. Построение контура детали (деление окружности).	4	
Тема 2.3. Сопряжение	Содержание материала		
	Сопряжение. Сопряжение двух прямых дугой заданного радиуса. Сопряжение прямой и окружности. Сопряжение двух окружностей (внешнее и внутреннее касание).	4	2
Раздел 3. Проецирование.			
Тема 3.1. Проецирование. Виды. Понятия.	Содержание учебного материала		2
	Проецирование. Виды. Понятия. Прямоугольное проецирование, ортогональные плоскости. Аксонометрическое проецирование. Отличия. Комплексный чертёж детали.	4	
Тема 3.2. Геометрические тела и фигуры	Содержание учебного материала		
	Геометрические фигуры. Геометрические тела. Их отличия. Проецирование плоских фигур геометрических тел на три плоскости проекции.	2	
	Практическая работа. Проецирование плоских фигур и геометрических тел на три плоскости проекции, нахождение точек, принадлежащих их поверхности.	4	
Тема 3.3. Проецирование предмета на три плоскости проекции.	Содержание учебного материала		2
	Проецирование предмета на три плоскости проекции. Проецирование предмета на две плоскости проекции.	2	

Тема 3.4. Эскиз.	Содержание учебного материала		
	Построение эскиза детали на три плоскости проекции	4	2
Тема 3.5. Аксонометрия.	Содержание учебного материала		
	Аксонометрические проекции. Виды. Построение куба в пяти аксонометрических проекциях. Построение параллелепипеда аксонометрических проекциях. Построение шестигранной призмы в изометрии. Построение цилиндра в изометрии.	8	
	Практическая работа. Построение предмета (детали) в изометрии.	4	
Тема 3.6. Развёртки геометрических тел	Содержание учебного материала		2
	Построение развёрток и объёмных моделей геометрических тел (октаэдра, тетраэдра, икосаэдра, додекаэдра).	2	
Раздел 4. Основы перспективы			
Тема 4.1. Основные понятия о перспективных проекциях.	Содержание учебного материала	6	2
	1.Перспектива точки и отрезка прямой 2.Перспектива бесконечно продолженной прямой 3.Перспектива прямой общего положения 4.Прямые частного и общего положения 5.Следы прямой 6.Взаимное положение прямой		
	Практические занятия	4	
	Выполнение построения перспективы разными способами		
Тема 4.2. Изображение плоскости в перспективе	Содержание учебного материала		2
	1.Способы задания плоскости в перспективе 2.Предельная прямая плоскости в перспективе 3.Общее, особое и частное положение плоскости 4.Построение плоскостей общего, особого и частного положения	4	
	Практические занятия		
	1.Изучение способов задания плоскости в перспективе 2.Построение предельной прямой плоскости	6	

	1. Построение перспективы точки и отрезка прямой 2. Построение перспективы бесконечно продолженной прямой 3. Построение перспективы прямой общего положения 4. Построение перспективного изображения прямых частного и общего положения 5. Нахождение следов прямой 6. Взаимное положение прямой		
Тема 4.4. Построение в перспективе плоских фигур и геометрических тел	Содержание учебного материала	4	2
	1. Построение геометрических фигур в простейшем положении		
	2. Построение в перспективе углов, произвольно расположенных в горизонтальной плоскости		
	3. Построение окружности в перспективе		
	4. Построение в перспективе изображений круглых предметов		
	Практические занятия	8	
	1. Построение геометрических фигур в простейшем положении		
	2. Построение в перспективе углов, произвольно расположенных в горизонтальной плоскости		
	3. Построение окружности в перспективе		
4. Построение в перспективе изображений круглых предметов			
Тема 4.5. Способы построения перспективных изображений	Содержание учебного материала	6	2
	1. Способ перспективной сетки		
	2. Способ малой картины		
	3. Способ увеличения картины		
	4. Построение перспективы объекта по плану и фасаду		
	5. Способ увеличения картины		
	6. Построение перспективы объекта по плану и фасаду		

	Практические занятия	6	
	1.Изучение способа перспективной сетки		
	2.Изучение способа малой картины		
	3.Изучение способа увеличения картины		
	4.Построение перспективы объекта по плану и фасаду		
	5.Изучение способа архитектора		
	6.Изучение способа совмещения предметной плоскости с картинной		
Тема 4.6 Построение теней в перспективе	Содержание учебного материала	4	2
	Общие сведения о теории теней		
	Построение теней при искусственном освещении		
	Построение теней при солнечном освещении		
	Практические занятия	4	
	Изучение теории теней	1	
	Построение теней при искусственном освещении	1	
	Построение теней при солнечном освещении	2	
Самостоятельная работа Построить контур детали (деление окружности). Сопряжение. Построение фронтального, горизонтального, продольного разреза по карточкам – заданиям. Построение конуса, пирамиды по заданным параметрам Проецирование геометрических тел на три плоскости проецирования, нахождения точек (карточки – задания). Построение разверток октаэдра, додекаэдра, икосаэдра. «Построение в перспективе плоских фигур и геометрических тел», «Способы построения перспективных изображений», «Построение теней в перспективе», «Построение перспективы отражений в плоском зеркале», «Анализ перспективных изображений»			
Всего:	Максимальная учебная нагрузка (всего)	108	
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	104	
	в том числе: практические занятия	44	
	Экзамен	4	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет черчение и перспектива: аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414042, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18, этаж 3, помещение № 313	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет».
2.	Кабинет для самостоятельной работы 414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, 18, этаж 2, помещение № 212	1. Комплект учебной мебели на 25 чел. 2. Компьютеры - 8 шт. 3. Стационарный мультимедийный комплект 4. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Слободской Р.Б. Тормосов Ю.М. - Начертательная геометрия Издательство: 2021
2. Жданова Н.С. Перспектива - учеб. пособие для студентов средних профессиональных учебн. заведений, обучающихся по специальности, 2021
3. Хрусталева, Т.В. Начертательная геометрия: Учебное пособие / Т.В. Хрусталева. — Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2023.
4. Макарова.М.Н "Перспектива" является учебником для студентов художественных вузов. Издательство: Академический Проект 2023
5. Макарова.М.Н Практическая перспектива Учебное пособие. — М.: Академический Проект, 2023.
6. Мензелинцева Н.В., Артемова Е.Б., Желтобрюхов Е.В. Начертательная геометрия в примерах и задачах Учеб. пособие для студентов учебн. заведений.
Издательство: ВолГАСУ. 2023

Дополнительные источники:

1. Фролов С.А. Начертательная геометрия. Учебник для ВУЗов(изд:3),2021
- 2.Чекмарев А.А. Начертательная геометрия и черчение: Учеб.для студ. высш. учеб. заведений. - 2-е изд., перераб. И доп. - М.: Гуманит. Изд. центр ВЛАДОС, 2022.

Интернет- ресурсы:

1. http://www.studfiles.ru/dir/cat34/subi_186/file1_1102/view1_12836.html
- 2.<http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%F7%E5%F0%F2%E5%E8%ED%E0%FF%E3%E5%EE%EC%E5%F2%F0%E8%FF>
- 3.<http://www.yavnauke.ru/stati/obshestvenye-nauki/kontekstnoe-obuchenie-nachertatelnoi-geometri-v-tehnicheskom-vuze.html>
- 4.http://books.wikimart.ru/textbooks/model/1587122/uchebniki_i_obuchavushaya_literatura_nachertatelnaya_geometri_v_uchebnik_dlya_vuzov_izd3_frolova_s_a/
- 5.<http://www.twirpx.com/files/machinery/nig>
- 6.<http://schoolguide.ru/index.php/progs/perspektiva/ucheb/227.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК1-ОК6 У-1 оформлять проектно-конструкторскую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой	<i>Проектные, графические работы, педагогический рисунок на доске.</i>
ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК1-ОК6 У-2 выполнять геометрические построения	<i>Графические, контрольные работы, работа с практикумом, решение позиционных задач.</i>

ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК1-ОК6 У-3 владеть методами проецирования,	<i>Графические, контрольные работы, работа с практикумом, решение позиционных задач.</i>
ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК1-ОК6 У-4 выполнять аксонометрические проекции	<i>Графические, контрольные работы, работа с практикумом, решение позиционных задач.</i>
ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК1-ОК6 3-2 геометрические построения,	<i>Графические, контрольные работы, работа с практикумом, решение позиционных задач.</i>
Знания:	
ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК1-ОК6 3-1 -правила чтения конструкторской документации,	<i>Решение позиционных задач, опрос, тестирование.</i>
ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК1-ОК6 3-2 способы графического представления	<i>Решение позиционных задач, опрос, тестирование.</i>
ПК 1.1, ПК 2.1, ПК 3.1 ОК1-ОК6 3-3 методы проецирования.	<i>Решение позиционных задач, опрос, тестирование.</i>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Черчение и перспектива»,
разработанную преподавателем
ГБОУ АО ВО АГАСУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

Морозовой С.Г.

Рабочая программа дисциплины «Черчение и перспектива» предназначена для студентов ГБОУ АО ВО АГАСУ «Профессиональное училище», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.22 Реставратор.

Последовательность изучения учебного материала и распределение учебных часов по разделам (темам) соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, изложенным в стандарте по профессии. Все разделы в программе логически взаимосвязаны. Все необходимые темы присутствуют.

Представленная на рецензию рабочая программа содержит пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, основную и дополнительную учебную литературу, средства обучения.

В пояснительной записке даны: краткое описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами учебного плана, требования к знаниям и умениям, которыми должен овладеть студент в результате изучения данной дисциплины. В тематическом плане весь материал разбит на разделы и темы с указанием конкретного количества часов для теоретических и практических занятий, прослеживается последовательность изучения учебного материала, учитываются межпредметные связи.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков и умений в программу дисциплины включено проведение практических занятий. Рекомендуемая литература соответствует тематике дисциплины.

Содержание программы ориентировано на подготовку обучающихся к освоению модулей основной образовательной программы по профессии 54.01.22 Реставратор.

Считаю, что представленная рабочая программа является актуальной, соответствует современным требованиям и может быть рекомендована для использования при изучении дисциплины «Черчение и перспектива», для студентов по профессии 54.01.22 Реставратор. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Директор
ООО «АСНРПМ «Реставратор»



Жалилов Н.И.