



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО -
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Профессиональное училище
ПУ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОПЦ.04 Основы реставрации

(индекс, название дисциплины согласно УП)

среднего профессионального образования

54.01.22 Реставратор

(код и наименование специальности согласно ФГОС)

Квалификация реставратор

(согласно ФГОС)

ОДОБРЕНА
методической комиссией
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 3 от
«24» 01 2025 г.
Председатель методической
комиссии
С.Г. Морозова
/С.Г. Морозова/

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
ПУ АГАСУ
Протокол № 4 от
«28» 01 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
ПУ АГАСУ
И.Ю. Ибатуллина
«30» 01 2025 г.



Составители: преподаватель В.А. Богатырева /В.А. Богатырева/

Рабочая программа ОП.04 Основы реставрации разработана на основе ФГОС СПО профессии 54.01.22 Реставратор учебного плана 54.01.22 Реставратор на 2025 г.н. с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ М. Турчаева / М.А. Турчаева /
подпись
Педагог- библиотечарь Е.В. Андрейченко / Е.В. Андрейченко /
подпись
Заместитель директора по УПР Р.Г. Мулямина / Р.Г. Мулямина /
подпись
Заместитель директора по УР А.В. Каложина / А.В. Каложина /
Подпись

Рецензент: Директор
ООО «АСНРПМ «Реставратор»

Жалилов Н.И. / Жалилов Н.И. /
подпись

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО

А.П. Гельван /А.П. Гельван/
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины.....	10
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОПЦ.04 ОСНОВЫ РЕСТАВРАЦИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы реставрации» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 Реставратор.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Объяснять принципы реставрации на примере конкретных объектов, памятников.
- Составить план работ по исследованию объекта, подлежащего реставрации.
- Определить возможную причину возникновения разрушений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные принципы реставрации памятников истории и культуры.
- Методы проведения исследований на памятниках.
- Основные причины возникновения повреждений памятников.
- Основные виды реставрационных работ.

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППКРС по профессии 54.01.22 Реставратор и овладению профессиональными (ПК) компетенциями:

ПК 1.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.

ПК 1.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок,

деталей мастичных и лепных изделий.

ПК 1.3. Проводить реставрационные работы.

ПК 2.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.

ПК 2.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративно-художественных покрасок.

ПК 2.3. Проводить реставрационные работы с объектом.

ПК 3.1. Подбирать материалы и приемы реставрации памятников каменного зодчества.

ПК 3.2. Выполнять работы по консервации памятников каменного зодчества.

ПК 3.3. Выполнять работы по реставрации памятников каменного зодчества.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных

ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применить знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем 108 часов,

в том числе: с преподавателем 84 часа;

практические занятия 18 часов;

итоговый контроль в форме экзамена 6 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	102
в том числе:	
лабораторные занятия	-
лекции	84
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
в том числе:	
Итоговый контроль предусмотрен в форме экзамена по завершению курса 6 часов	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины: ОПЦ.04 Основы реставрации

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Введение. Тема 1.1. Понятие, история реставрации	Содержание учебного материала	4	2
	1 История реставрации, понятие реставрации	4	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Раздел 2. Типы реставрации. Тема 2.1. Типы реставрации	Содержание учебного материала	4	2
	1 Типы реставрации – реставрация предметов промышленного производства	2	
	2 Типы реставрации – реставрация произведений искусства	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Раздел 3. Принципы реставрации. Тема 3.1. Принципы реставрации	Содержание учебного материала	12	2
	1 Основные принципы реставрации..	3	
	2 Консервация.	2	
	3 Основные принципы реставрации	2	
	4 Реконструкция.	3	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие №1 Изучение памятников реставрации. Основные понятия о реставрации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Раздел 4. Цели реставрации. Тема 4.1. Цели реставрации	Содержание учебного материала	24	2
	1 Определение целей реставрации.	4	
	2 Возможность повторной реставрации.	4	
	3 Корректность реставрации.	4	
	4 Соответствие восстановленных элементов оригиналу.	4	
	5 Сохранение стиля.	4	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие №2	2	

	Сохранение материальных основ оригинала. Сохранение признаков прошлой реставрации		
	Практическое занятие №3 Сбор и сохранение исторической информации	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Раздел 5. Исследовательские работы на объекте реставрации. Тема 5.1. Состав исследовательских работ на объекте реставрации	Содержание учебного материала	19	2
	1 Виды исследовательских работы на объекте реставрации.	4	
	2 Библиографические и историко- архивные исследования. Фиксация памятников архитектуры.	3	
	3 Изучение памятника при помощи зондажей.	3	
	4 Лабораторные исследования памятников архитектуры. Основные требования к реставрационным материалам.	4	
	5 Изучение памятника с помощью аналогий.	3	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие №4 1 Составление таблицы: Виды исследований по реставрируемому объекту.	2	
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 5.2 Инженерные вопросы реставрации	Содержание учебного материала	14	2
	1 Основные факторы разрушения памятников.	4	
	2 Причины и виды деформаций и разрушения памятника..	4	
	3 Общие принципы укрепления памятника	4	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие №5 1. Определение вида деформаций по заданным условиям. 2. Причины деформаций и соответствующих им методов укрепления.	2	
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Раздел 6. Материалы Тема 6.1. Материалы. Оборудование.	Содержание учебного материала	8	2
	1. Материалы и оборудование для реставрации.	4	
	2. Современные материалы и технологии для реконструкции объектов зодчества и предметов интерьера	4	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Раздел 7. Проект реставрации памятника	Содержание учебного материала	17	2
	1 Особенности проектирования при реставрации памятников архитектуры.	3	
	2 Эскизный проект реставрации. Рабочий проект реставрации.	4	

Тема 7.1. Проект реставрации памятника	3	Проект приспособления.	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены				
	Практическое занятие №6				
		1.Осуществление проекта реставрации. Специфика производства работ. 2. Научный отчет о реставрации.	6 2		
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена					
ВСЕГО:	Максимальная учебная нагрузка (всего)		108		
	Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)		102		
	в том числе: практические занятия		18		
	Экзамен		6		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет основ реставрации: аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, 18,; этаж 3, помещение № 314	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет».
2.	Кабинет для самостоятельной работы 414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, 18, этаж 2, помещение № 212	1. Комплект учебной мебели на 25 чел. 2. Компьютеры - 8 шт. 3. Стационарный мультимедийный комплект 4. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Ивлиев А.А., Кальгин А.А. Реставрационные строительные работы. 5-е изд. стер.– М., ИЦ Академия, 2020

2. Реконструкция и реставрация памятников истории и культуры [Электронный ресурс] : сборник нормативных актов и документов / . — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2021. — 264 с. — 978-5-905916-54-0. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/30266.html>

3. .Дополнительные источники

1.Третьякова А. Е., Сафонов В. Принципы реставрации, учебное пособие, издательство Российский государственный университет имени А. Н. Косыгина

Интернет-ресурсы:

1. Техническая литература[Электронный ресурс].–Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный.– Загл. С экрана.

2. Электронная библиотека учебно-методической литературы для общего и профессионального образования. [Электронный ресурс].– Режим доступа: <http://window.edu.ru/window/library>.

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий во время проверочных работ.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3; ОК 1-ОК 9 У-1 Объяснять принципы реставрации на примере конкретных памятников. У-2 Составить план работ по исследованию объекта, подлежащего реставрации. У-3 Определить возможную причину возникновения разрушений.	Оценка выполнения практических работ. Письменные проверочные работы, устный опрос. Результат выполнения экзаменационных заданий.
Знания:	
ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3; ПК 3.1, ПК 3.2, ПК 3.3; ОК 1-ОК 9 31 Основные принципы реставрации памятников истории и культуры. 32 Методы проведения исследований на памятниках. 33 Основные причины возникновения повреждений памятников. 34 Основные виды реставрационных работ.	Оценка выполнения практических работ. Письменные проверочные работы, устный опрос. Оценка результатов тестирования. Результат выполнения экзаменационных заданий.

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Основы реставрации»,
разработанную преподавателем
ГБОУ АО ВО АГАСУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

Богатыревой В.А.

Рабочая программа дисциплины «Основы реставрации» предназначена для студентов ГБОУ АО ВО АГАСУ «Профессиональное училище», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.22 Реставратор.

Последовательность изучения учебного материала и распределение учебных часов по разделам (темам) соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, изложенным в стандарте по профессии. Все разделы в программе логически взаимосвязаны. Все необходимые темы присутствуют.

Представленная на рецензию рабочая программа содержит пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, основную и дополнительную учебную литературу, средства обучения.

В пояснительной записке даны: краткое описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами учебного плана, требования к знаниям и умениям, которыми должен овладеть студент в результате изучения данной дисциплины. В тематическом плане весь материал разбит на разделы и темы с указанием конкретного количества часов для теоретических и практических занятий, прослеживается последовательность изучения учебного материала, учитываются межпредметные связи.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков и умений в программу дисциплины включено проведение практических занятий. Рекомендуемая литература соответствует тематике дисциплины.

Содержание программы ориентировано на подготовку обучающихся к освоению модулей основной образовательной программы по профессии 54.01.22 Реставратор.

Считаю, что представленная рабочая программа является актуальной, соответствует современным требованиям и может быть рекомендована для использования при изучении дисциплины «Основы реставрации», для студентов по профессии 54.01.22 Реставратор. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Директор
ООО «АСНРПМ «Реставратор»



Жалилов Н.И.