



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ
ПУ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.10 Обществознание

среднего профессионального образования

54.01.22 Реставратор

Квалификация: реставратор

ОДОБРЕНА
Методической комиссией
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 3 от
«24» 01 2025 г.
Председатель методической
комиссии
М.А. Турчаева
/ М.А. Турчаева /

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
ПУ АГАСУ
Протокол № 4 от
«28» 01 2025 г.



Составители: преподаватель С.А. Ченцова /

Рабочая программа ОУП.10 Обществознание разработана на основе ФГОС СПО профессии 54.01.22 Реставратор учебного плана 54.01.22 Реставратор на 2025 г.н. с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ М.А. Турчаева / М.А. Турчаева /
подпись
Педагог- библиотечарь Е.В. Андрейченко / Е.В. Андрейченко /
подпись
Заместитель директора по УПР Р.Г. Мулямина / Р.Г. Мулямина /
подпись
Заместитель директора по УР А.В. Калюжина / А.В. Калюжина /

подпись

Рецензент: Директор ГБПОУ АО
«Астраханский
технологический техникум»

Е.Г. Лаптева / Е.Г. Лаптева /
подпись

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО

А.П. Гельван / А.П. Гельван /
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	5
3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.....	7
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	7
5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	10
6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ.....	12
7. УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	13
7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса.....	13
7.2. Рекомендуемая литература (из федерального перечня)	14
8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	16
9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	16

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета «Обществознание» предназначена для изучения основных вопросов обществознания в ПУАГАСУ при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» разработана в соответствии с Приказом Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» от 29 июня 2017 г. № 613; на основании Письма Минобрнауки России «Об организации изучения учебного предмета “История”» от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08; с учетом требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание».

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействия формирования способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;

-освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;

овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать её и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;

-совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведение людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;

-становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Учебная предмет «Обществознание имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами. Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах

мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью. Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы. В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Предмет «Обществознание» входит в состав предметной области общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС).

В учебных планах ППКРС место учебного предмета «Обществознание» в составе общих учебных предметов, обязательных для освоения технологического профиля профессионального образования.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

Л1 сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2 российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3 гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4 толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5 готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общ

сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6 осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; содействие формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;

Л7 ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

Л8 проявление уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

метапредметных:

М1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2 владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3 готовность и способность к самостоятельной информационно - познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных

задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5 умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М6 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7 владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных

П1 сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2 владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3 владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

П4 сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

П5 сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

П6 владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

П7 сформированность навыков оценивания социальной информации,

умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся
Введение	Значение изучения обществознания.
Раздел 1. Человек и общество.	
Тема 1.1 Общество и общественные отношения. Развитие общества.	Общество как система. Общественные отношения. Типы обществ. Информационное общество и его особенности.
	Практическая работа №1 Общество как система
	Практическая работа №2 Типы обществ.
Тема 1.2. Биосоциальная природа человека и его деятельность	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Личность в современном обществе. Коммуникативные качества личности. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Социализация личности. Сознание, самосознание и социальное поведение. Деятельность и её структура. Мотивация деятельности. Потребности и интересы.
	Практическая работа №3 Мировоззрение, его структура и типы мировоззрения
	Практическая работа №4 Деятельность и её структура
Тема 1.3. Познавательная деятельность человека. Научное познание	Познание мира. Чувственное и рациональное познание. Мышление, его формы и методы. Знание как результат познавательной деятельности, его виды. Понятие истины, ее критерии. Абсолютная, относительная истина. Естественные, технические, точные и социально-гуманитарные науки. Особенности, уровни и методы научного познания. Особенности научного познания в социально-гуманитарных науках.
Раздел 2 Духовная культура человека	

Тема 2.1 Духовная культура личности и общества	Духовная деятельность человека. Духовные ценности российского общества. Материальная и духовная культура. Мораль как общечеловеческая ценность. Категории морали. Гражданственность. Патриотизм.
Тема 2.2 Наука и образование	<p data-bbox="592 344 1498 427">Практическая работа №5 Духовная деятельность человека. Мораль.</p> <p data-bbox="592 427 1498 533">Наука, функции науки. Образование в современном обществе. Система российского образования. Основные направления развития образования в Российской Федерации.</p> <p data-bbox="592 555 1498 600">Практическая работа №6 Система российского образования</p>
Тема 2.3. Религия	<p data-bbox="592 600 1498 683">Религия, её роль в жизни общества и человека. Мировые и национальные религии.</p> <p data-bbox="592 683 1498 728">Практическая работа №7 Религия. Виды религии</p>
Тема 2.4. Искусство	<p data-bbox="592 728 1498 846">Искусство, его основные функции. Особенности искусства как формы духовной культуры. Достижения современного российского искусства</p> <p data-bbox="592 846 1498 891">Практическая работа №8 Искусство, его основные функции</p>
Раздел 3. Экономическая жизнь общества.	
Тема 3.1. Экономика – основа жизнедеятельности	<p data-bbox="592 929 1498 1265">Роль экономики в жизни общества. Макроэкономические показатели и качество жизни. Предмет и методы экономической науки. Ограниченность ресурсов. Кривая производственных возможностей. Типы экономических систем. Экономический рост и пути его достижения. Факторы долгосрочного экономического роста. Понятие экономического цикла. Фазы экономического цикла. Причины экономических циклов</p> <p data-bbox="592 1265 1498 1355">Практическая работа №9-10 Роль экономики в жизни человека. Макроэкономика и микроэкономика.</p>
Тема 3.2. Рыночные отношения в экономике. Финансовые институты.	<p data-bbox="592 1355 1498 1496">Функционирование рынков. Рынки труда, капитала, земли, информации. Государственное регулирование рынков. Конкуренция и монополия. Антимонопольное регулирование в Российской Федерации.</p> <p data-bbox="592 1496 1498 1547">Практическая работа №11 Закон спроса и предложения</p> <p data-bbox="592 1547 1498 1608">Практическая работа №12 Банки. Банковская система</p>
Тема 3.3. Рынок труда и безработица. Рациональное поведение потребителя.	<p data-bbox="592 1608 1498 1816">Рынок труда. Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица. Причины и виды безработицы. Государственная политика Российской Федерации в области занятости. Особенности труда молодежи. Деятельность профсоюзов.</p> <p data-bbox="592 1816 1498 1984">Рациональное экономическое поведение. Экономическая свобода и социальная ответственность. Экономическая деятельность и проблемы устойчивого развития общества</p>

	Практическая работа №13/14 Заработная плата и стимулирование труда. Занятость и безработица.
Тема 3.4. Предприятие в экономике.	Предприятие в экономике. Цели предприятия. Факторы производства. Издержки, их виды. Выручка, прибыль.
	Практическая работа №15. Предпринимательская деятельность.
Тема 3.5. Экономика и государство.	Экономика и государство. Экономические функции государства. Общественные блага. Внешние эффекты. Государственный бюджет. Дефицит и профицит государственного бюджета. Принцип сбалансированности государственного бюджета. Государственный долг. Налоговая система Российской Федерации. Функции налогов. Система налогов и сборов в Российской Федерации. Налоговые льготы и вычеты. Фискальная политика государства. Цифровизация экономики в Российской Федерации.
Тема 3.6. Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	Практическая работа №16 Государственный бюджет. Налоги, виды налогов. Международная экономика. Международное разделение труда. Экспорт и импорт товаров и услуг. Выгоды и убытки от участия в международной торговле. Государственное регулирование внешней торговли. Практическая работа №17 Россия и международная экономика
Раздел 4. Социальная сфера 2курс	
Тема 4.1. Социальная структура общества. Положение личности в обществе.	Социальные общности, группы, их типы. Социальная стратификация, ее критерии. Социальное неравенство. Социальная структура российского общества. Государственная поддержка социально незащищенных слоев общества в Российской Федерации. Положение индивида в обществе. Социальные статусы и роли. Социальная мобильность, ее формы и каналы в современном российском обществе. Практическая работа №18-№19 Социальная стратификация, её виды.
Тема 4.2. Семья в современном мире.	Семья и брак. Функции и типы семьи. Семья как важнейший социальный институт. Тенденции развития семьи в современном мире. Меры социальной поддержки семьи в Российской Федерации. Помощь государства многодетным семьям
	Практическая работа №20/21 Роль семьи в современном мире. Функции и типы семьи.
Тема 4.3. Этнические общности и нации.	Миграционные процессы в современном мире. Этнические общности. Нации и межнациональные отношения. Этно-социальные конфликты, способы их предотвращения и пути

	<p>разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p> <p>Практическая работа №22-№23 Этносоциальные конфликты, способы их предотвращения и пути разрешения.</p>
<p>Тема 4.4. Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.</p>	<p>Социальные нормы и отклоняющееся (девиантное) поведение. Формы социальных девиаций. Конформизм. Социальный контроль и самоконтроль. Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Способы разрешения социальных конфликтов. Особенности профессиональной деятельности социолога, социального психолога.</p> <p>Практическая работа №24-№25 Социальные нормы и девиантное поведение</p> <p>Практическая работа № 26 Этноцентризм</p>
<p>Раздел 5. Политическая сфера.</p>	
<p>Тема 5.1. Политика и власть. Политическая система.</p>	<p>Политическая власть и субъекты политики в современном обществе. Политические институты. Политическая деятельность.</p> <p>Политическая система общества, ее структура и функции. Политическая система Российской Федерации на современном этапе.</p> <p>Государство как основной институт политической системы. Государственный суверенитет. Функции государства. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим</p> <p>Типология форм государства</p>
	<p>Практическая работа №27/28 Государство, функции государства</p>
<p>Тема 5.2. Политическая культура общества и личности. Политический процесс и его участники.</p>	<p>Политическая культура общества и личности. Политическое поведение. Политическое участие. Причины абсентеизма. Политическая идеология, ее роль в обществе. Основные идейно-политические течения современности.</p> <p>Политический процесс и участие в нем субъектов политики. Формы участия граждан в политике.</p> <p>Политические партии как субъекты политики, их функции, виды. Типы партийных систем. Избирательная система. Типы избирательных систем: мажоритарная, пропорциональная, смешанная. Избирательная кампания. Избирательная система в Российской Федерации. Политическая элита и политическое лидерство. Типология лидерства</p>
	<p>Практическая работа №29/30 Формы участия граждан в политике. Избирательная система в Российской Федерации.</p>

Раздел 6. Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации.	
Тема 6.1 Право в системе социальных норм.	Правовое регулирование общественных отношений в Российской Федерации. Право в системе социальных норм. Источники права. Нормативные правовые акты, их виды. Законы и законодательный процесс в Российской Федерации. Система российского права. Правоотношения, их субъекты. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Правонарушение и юридическая ответственность. Функции правоохранительных органов Российской Федерации.
	Практическая работа № 31 Источники права
	Практическая работа № 32 Система российского права
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Гражданство Российской Федерации. Личные (гражданские), политические, социально-экономические и культурные права и свободы человека и гражданина Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени. Практическая работа № 33- № 34 Основы конституционного строя. Гражданство.
Тема 6.3 Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений.	Гражданское право. Гражданские правоотношения. Субъекты гражданского права. Организационно-правовые формы юридических лиц. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Семейное право. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей Трудовое право. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора. Права и обязанности работников и работодателей. Дисциплинарная ответственность. Защита трудовых прав работников. Особенности трудовых правоотношений несовершеннолетних работников Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации». Порядок приема на обучение в образовательные организации среднего профессионального и высшего образования. Порядок оказания платных образовательных услуг Практическая работа № 35-36 Гражданское право. Семейное право.

Тема 6.4. Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.	Административное право и его субъекты. Административное правонарушение и административная ответственность. Экологическое законодательство. Экологические правонарушения. Способы защиты права на благоприятную окружающую среду Уголовное право. Основные принципы уголовного права. Понятие преступления и виды преступлений. Уголовная ответственность, ее цели, виды наказаний в уголовном праве. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
	Практическая работа №37 Административная ответственность
Тема 6.5 Экологическое Законодательство.	Практическая работа №38 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Практическая работа №39 Основные пункты экологического законодательства
Тема 6.6 Основы процессуального права	Конституционное судопроизводство Административный процесс. Судебное производство по делам об административных правонарушениях Уголовный процесс, его принципы и стадии. Субъекты уголовного процесса.
	Практическая работа №40 Административные правоотношения
	Практическая работа №41 Уголовный процесс, его принципы и стадии.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

№п/п	Тема	Аудиторная нагрузка	Лекция	Практическая работа
	Человек в обществе	24	20	4
	Общество и общественные отношения. Развитие общества	8	6	2
	Биосоциальная природа человека и его деятельность	8	6	2
	Познавательная деятельность человека. Научное познание	8	8	-
	Духовная культура	24	20	4

	Духовная культура личности и общества	6	5	1
	Наука и образование в современном мире	6	5	1
1сем.	Религия	6	5	1
35/7= 42	Искусство	6	4	1
	Экономическая жизнь общества	24	15	9
	Экономика- основа жизнедеятельности общества	4	2	2
	Рыночные отношения в экономике	4	2	2
	Рынок труда и безработица	4	2	2
	Предприятие в экономике	4	3	1
	Экономика и государство	4	3	1
	Основные тенденции развития экономики России и международная экономика	4	3	1
	Социальная сфера	24	15	9
2курс	Социальная структура общества. Положение личности в обществе	6	4	2
	Семья в современном мире	6	4	2
	Этнические общности и нации	6	4	2
	Социальные нормы и социальный контроль. Социальный конфликт и способы его разрешения.	6	3	3
	Политическая сфера	12	8	4
	Политика и власть. Политическая система.	6	4	2
	Политическая культура общества и личности.	6	4	2
	Правовое регулирование общественных отношений в Р.Ф.	35	24	11
	Право в системе социальных норм	6	4	2
	Основы конституционного права Р.Ф.	6	4	2
	Правовое регулирование гражданских, семейных, трудовых, образовательных правоотношений	6	4	2
	Правовое регулирование налоговых, административных, уголовных правоотношений.	6	4	2
	Экологическое законодательство.	6	5	1
	Основы процессуального права	5	3	2
	Дифференцированный зачёт	1	1	
	Всего:	144	103	41

При реализации содержания общеобразовательного учебного предмета «Обществознание» в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС):

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	144
в том числе:	
лекции	103
практические занятия	41
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрено
<i>Самостоятельная работа обучающегося</i>	учебным планом не предусмотрено
<i>Консультации</i>	учебным планом не предусмотрено
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

7.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет обществознания; аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414042, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18, ; этаж 2, помещение № 201	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет».
2.	Кабинет для самостоятельной работы 414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусковский район, ул. Магистральная, 18, этаж 2, помещение № 212	1. Комплект учебной мебели на 25 чел. 2. Компьютеры - 8 шт. 3. Стационарный мультимедийный комплект 4. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7.2. Рекомендуемая литература (из федерального перечня)

а) основная учебная литература

1. Важенин А.Г. Обществознание. М.: Издательский центр « Академия», 2023г.

2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень - М., 2022

3. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень – М. 2022

б) дополнительная литература

1. Баранов П. А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2022.

Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей. Контрольные задания / А.Г. Важенин. - М.: Академия, 2019. - 352 с.

Важенин, А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум /А.Г. Важенин. - М.: Академия, 2019. - 128 с.

Нормативные правовые акты

Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к

Конституции РФ от 30.12.2008 №6- ФКЗ, от 30.12.2008-№7ФКЗ, от 05.02.2014-№2, от 21.07.2014 №11-ФКЗ, от 14.03.2020 №1- ФКЗ, от 4.10.2022

№5,6 -ФКЗ, ОТ 4.10.2022Г.№ 8 - ФКЗ) – М.,2023.

Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации (на состояние на 1 сентября 2023г), М-2023г

Уголовный кодекс Российской Федерации (на состояние на 1 сентября

2023г), М-2023г

Кодекс РФ об административных правонарушениях (на состояние на 1 сентября 2023г), М-2023г

8.ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебного предмета «Обществознание» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

9.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРЕДМЕТА

Результаты обучения (личностные, предметные, метапредметные)	Код результатов	Проверяемые умения и знания	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
<i>личностные</i>				
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;	<i>Л1</i>	осуществлять деятельность по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных социальных проектов;	<i>Устный опрос Тестирование Кейс - задания Проекты Практические работы</i>	<i>Дифференцированный зачет</i>
российская гражданская	<i>Л2</i>		<i>Устный опрос Тестирование</i>	

идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);				
гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего законы правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческ ие, гуманистические и демократически е ценности;	<i>Л3</i>		<i>Устный опрос Тестирование Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Фронтальный опрос</i>	
готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной,	<i>Л5</i>	самостоятельно формулировать и актуализировать социальную проблему, рассматривать ее всесторонне;	<i>Устный опрос Тестирование Кейс - задания Проекты Практические работы Контрольные работы Фронтальный</i>	

творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;			<i>опрос</i>	
осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; содействие формированию положительного образа и поддержанию престижа своей профессии;	<i>Л6</i>		<i>Устный опрос Тестирование Кейс – задания Проекты Практические работы Контрольные работы Разноуровневые задания Фронтальный опрос</i>	
уважения к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;	<i>Л7</i>		<i>Устный опрос Тестирование Практические работы</i>	
<i>метапредметных:</i>				
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно	<i>М1</i>	умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности;	<i>Устный опрос Тестирование Практические работы</i>	

<p>осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;</p>				
<p>владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;</p>	<p>М2</p>		<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Кейс - задания</i></p> <p><i>Проекты</i></p> <p><i>Практические работы</i></p> <p><i>Контрольные работы</i></p> <p><i>Фронтальный опрос</i></p>	
<p>готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение</p>	<p>М3</p>	<p>уметь переносить знания об общественных объектах,</p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Кейс - задания</i></p> <p><i>Проекты</i></p> <p><i>Практические</i></p>	

<p>ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации,</p>			<p><i>работы</i></p> <p><i>Практические работы</i></p> <p><i>Контрольные работы</i></p>	
<p>умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <p>— умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;</p> <p>— умение самостоятельно оценивать и принимать</p>	<p><i>М4</i></p>	<p>уметь переносить знания об общественных объектах, явлениях и процессах в познавательную и практическую области жизнедеятельности;</p> <p>уметь интегрировать знания из разных предметных областей;</p> <p>выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения;</p> <p>ставить проблемы задачи, допускающие альтернативные решения.</p>	<p><i>Устный опрос</i></p> <p><i>Тестирование</i></p> <p><i>Проекты</i></p> <p><i>Практические работы</i></p> <p><i>Контрольные работы</i></p> <p><i>Фронтальный опрос</i></p>	

решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;				
владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;	<i>М5</i>	анализировать результаты, полученные в ходе решения задачи, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;	<i>Практические работы</i>	
<i>предметных:</i>				
сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;	<i>П1</i>	устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения социальных объектов, явлений и процессов; владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	<i>Разноуровневые задания Фронтальный опрос</i>	

общественного развития.				
владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	<i>П2</i>	уметь владеть базовым понятийным аппаратом социальных наук	<i>Практические работы</i>	
владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	<i>П3</i>	развивать навыки учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыки разрешения проблем;	<i>Устный опрос Тестирование Проекты</i>	
сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	<i>П4</i>		<i>Устный опрос Тестирование Проекты</i>	
сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;	<i>П5</i>	применять научную терминологию, ключевые понятия и методы социальных наук;	<i>Контрольные работы Фронтальный опрос</i>	
сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	<i>П6</i>		<i>Контрольные работы Фронтальный опрос</i>	

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Обществознание»,
разработанную преподавателем
ГБОУ АО ВО АГАСУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

Ченцовой С.А.

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» предназначена для студентов ГБОУ АО ВО АГАСУ «Профессиональное училище», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.22 Реставратор.

Последовательность изучения учебного материала и распределение учебных часов по разделам (темам) соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, изложенным в стандарте по профессии. Все разделы в программе логически взаимосвязаны. Все необходимые темы присутствуют.

Представленная на рецензию рабочая программа содержит пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, основную и дополнительную учебную литературу, средства обучения.

В пояснительной записке даны: краткое описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами учебного плана, требования к знаниям и умениям, которыми должен овладеть студент в результате изучения данной дисциплины. В тематическом плане весь материал разбит на разделы и темы с указанием конкретного количества часов для теоретических и практических занятий, прослеживается последовательность изучения учебного материала, учитываются межпредметные связи.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков и умений в программу дисциплины включено проведение практических занятий. Рекомендуемая литература соответствует тематике дисциплины.

Содержание программы ориентировано на подготовку обучающихся к освоению модулей основной образовательной программы по профессии 54.01.22 Реставратор.

Считаю, что представленная рабочая программа является актуальной, соответствует современным требованиям и может быть рекомендована для использования при изучении дисциплины «Обществознание», для студентов по профессии 54.01.22 Реставратор. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Директор ГБПОУ АО
«Астраханский технологический техникум»



Е.Г. Лаптева