



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ  
ПУ АГАСУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.01 ТЕХНОЛОГИЯ РЕСТАВРАЦИИ ПАМЯТНИКОВ КАМЕННОГО ЗОДЧЕСТВА**

среднего профессионального образования

54.01.22 Реставратор

Квалификация: реставратор

2025 г

ОДОБРЕНА  
методической комиссией  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 3 от  
«28» 01 2025 г.  
Председатель методической  
комиссии  
С.Г. Морозова  
/С.Г. Морозова/

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
ПУ АГАСУ  
Протокол № 4 от  
«28» 01 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора  
ПУ АГАСУ  
Е.Ю. Ибатуллина  
«30» 01 2025 г.



Рабочая программа ПМ.01 Технология реставрации памятников каменного зодчества разработана на основе ФГОС СПО профессии 54.01.22 Реставратор учебного плана 54.01.22 Реставратор на 2025 г.н. с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Разработчики: преподаватель С.Г. Морозова /С.Г. Морозова/

З.Е. Кузнецова /З.Е. Кузнецова/  
Л.А. Ушенина /Л.А. Ушенина/

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ М. Турчаева / М.А. Турчаева /

подпись

Педагог-библиотекарь Е.В. Андрейченко / Е.В. Андрейченко /

подпись

Заместитель директора по УПР Р.Г. Мулямина / Р.Г. Мулямина /

подпись

Заместитель директора по УР А.В. Калюжина / А.В. Калюжина /

Подпись

Рецензент: Директор  
ООО «АСНРПМ «Реставратор»

Жалилов Н.И. / Жалилов Н.И. /  
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

А.П. Гельван /А.П. Гельван/  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	4
2.	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	20
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	24

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ01.01 «ТЕХНОЛОГИЯ РЕСТАВРАЦИИ ПАМЯТНИКОВ КАМЕННОГО ЗОДЧЕСТВА»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа профессионального модуля (далее – рабочая программа) – является частью программы подготовки квалифицированных рабочих в соответствии с ФГОС по профессии СПО 54.01.22 Реставратор в части освоения основного вида деятельности (ВД): **технология реставрации памятников каменного зодчества** и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

### **Перечень общих компетенций**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **Перечень профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Подбирать материалы и приемы реставрации памятников каменного зодчества.

ПК 1.2. Выполнять работы по консервации памятников каменного зодчества

ПК 1.3. Выполнять работы по реставрации каменного зодчества

### **1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля**

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	реставрации и консервации кирпичной и каменной кладки фундаментов, стен, прямоугольных столбов, полов, площадок и ступеней;
Уметь	читать строительные чертежи средней сложности; вести разборку и вырубку ветхих участков с осторожностью, обеспечивающей сохранность не разбираемой части кладки со штроблением; выполнять выстилку "в елку", диагональными или прямыми рядами, с соблюдением правильности рядов по шнуру и ватерпасу; выполнять реставрацию и консервацию профилированных резных деталей геометрического орнамента из камня и ганча; вести кладку фундамента поочередно участками с оставлением штраб для перевязки с отдельными сохранившимися частями; выполнять подводку и усиление фундамента; проводить околку и грубую притеску новых плит и камней с выборкой из штабеля с подбором по цвету и качеству; выполнять укрепление кладок путем заделки стальных балок, пиронов, рельсов, затяжек, связей в стенах, столбах, сводах; выполнять укрепление расслоившейся кладки инъектированием связующими растворами с зачеканкой швов; выполнять реставрацию кладки путем заполнения швов специальным известковым раствором, способом обмазки специальным цемяночным раствором с воспроизведением формы отдельных глубоко выветрившихся камней и сплошной обмазкой с

	<p>приготовлением раствора, заделкой поврежденных поверхностей камня мастикой с располировкой, глянцеваанием поверхности или шлифовкой;</p> <p>выполнять облицовку цоколей памятников камнем и ганчем;</p> <p>производить теску камня, кирпича на фаску, полувал, вал, треугольник, валик с подсечками, полукруг на плашку;</p>
Знать	<p>виды строительных материалов, их физические и химические свойства;</p> <p>методику реставрации кладки путем заделки швов раствором, различными мастиками, обмазки цемяночным раствором;</p> <p>технологии вырубки ветхих участков со штроблением, сколкой и грубой притеской;</p> <p>приемы кладки участками со штроблением для перевязки с сохранившимися частями фундамента, стен, прямоугольных столбов, полов, площадок и ступеней;</p> <p>методику и технологию раскрытия кладки и производства зондажей</p>

### 1.3 Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы профессионального модуля:

Всего часов **510**

Из них на освоение МДК 01.01	<b><u>72</u></b>
МДК 01.02	<b><u>108</u></b>
на практики, в том числе учебную	<b><u>180</u></b>
производственную	<b><u>144</u></b>
Экзамен по модулю	<b><u>6</u></b>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

### 2.1. Структура профессионального модуля ПМ.01 «Технология реставрации памятников каменного зодчества»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов <i>если предусмотрена рассредоточенная практика</i>
			Всего, часов	в т.ч. лабораторно-практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов		
1	2	3	4	5	6	7	9	10
ПК-1.1-1.3	ПМ.01 Технология реставрации памятников каменного зодчества	180		-	-	-	-	-
ПК-1.1-1.3	МДК 01.01 Общая технология каменных работ	72	-	12	-	-		
ПК-1.1-1.3	МДК 01.02. Технология реставрации памятников каменного зодчества	108		6	-	-		
ПК-1.1-1.3	Учебная практика 01.02 Реставрация памятников каменного зодчества	180		-	-	-	180	
ПК-1.1-1.3	Производственная практика 01.01	144						144
	Экзамен по модулю	6						
	<b>Всего</b>	<b>510</b>						

## 2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>ПМ 01. Технология реставрации памятников каменного зодчества</b>		<b>510</b>	
<b>Раздел 1 Выполнение каменных работ</b>			
<b>МДК 01.01 Общая технология выполнения каменных работ</b>		<b>72</b>	
<b>МДК 01.02 Технология реставрации памятников каменного зодчества</b>		<b>108</b>	
Тема 1.1 Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	<b>Содержание</b>	<b>17</b>	<b>2</b>
	Общие сведения о каменной кладке	1	
	Виды, назначение и свойства материалов	1	
	Строительные материалы	1	
	Вспомогательные материалы	1	
	Подбор состава раствора	1	
	Организация рабочего места	1	
	Леса и подмости	1	
	Инструменты, приспособления и инвентарь	1	
	Правила безопасности труда	1	
	Электробезопасность	1	
	Пожаробезопасность	1	
	Фигурная теска кирпича	1	
	Организация труда	1	
	Основы геодезических работ	2	
	Строповка и расстроповка грузов	1	
Производственная сигнализация	1		
<b>Практические занятия</b>		<b>3</b>	<b>2</b>



	Составление ИТК «Чтение строительных чертежей	1	
	Составление ИТК Инструменты, приспособления и инвентарь	1	
	Составление ИТК Основы геодезических работ	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена	-	
	<b>Содержание</b>	<b>23</b>	
Тема 1.2 Производство общих каменных работ различной сложности	Виды каменной кладки	1	
	Строение каменной кладки	1	
	Правила разрезки кирпичной кладки	1	
	Приемы укладки кирпича, обработка швов	1	
	Раскладка кирпича и расстилание раствора	1	
	Установка порядовок	1	
	Качество выполнения каменных работ	1	
	Однорядная система перевязки швов кладки	1	
	Трехрядная система перевязки швов кладки	1	
	Многорядная система перевязки швов кладки	1	
	Кладка на растворах с противоморозными химическими добавками	1	
	Кладка, выполняемая способом замораживания Кладка с применением прогрева	1	
	Мероприятия, проводимые в период оттаивания	1	
	Кладка из керамических пустотелых камней	1	
	Смешанная кладка	1	
	Разметка и подготовка оснований под перегородки	1	
	Кладка перегородок из кирпича	1	
	Армированная кирпичная кладка	2	
	Заполнение проемов стеклоблокам	2	
	Кладка из бетонных и природных камней правильной формы	1	
	Технология кладки перегородок из гипсолитовых плит	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Составление ИТК на кладку стены в 2 кирпича по МСПШ	1	
Выполнение кладки стен на макетах кирпичей по МСПШ	1		
Выполнение кладки стен по МСПШ на макетах кирпичей	1		
<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-		
<b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрены	-		
Тема 1.3. Выполнение сложных	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	

архитектурных элементов из кирпича и камня	Лицевая кладка и облицовка стен	1	
	Декоративная кладка	2	
	Кладка перемычек, арок, сводов Кладка колонн прямоугольного сечения	4	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Чтение порядных схем декоративной кладки	1	
	Чтение порядных схем декоративно-рельефной кладки	1	
	Выполнение кладки арочной перемычки на макете	1	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	-	
<b>Самостоятельная работа не предусмотрена</b>	-		
Тема 1.4. Ремонт каменной кладки	<b>Содержание</b>	<b>7</b>	
	Техника безопасности при ремонтных работах	1	
	Ручной и механизированный инструмент для ремонта кладки	1	
	Разборка каменной кладки	1	
	Пробивка и заделка отверстий, борозд, гнезд и проемов	1	
	Заделка концов, балок и трещин	1	
	Усиление и подводка фундаментов	1	
	Ремонт облицовки	1	
	<b>Практическое занятие</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
	Составление ИТК Инструмент для ремонта каменной кладки	1	
	Составление ИТК на ремонт стен	1	
	Составление ИТК Ручной и механизированный инструмент для ремонта кладки	1	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа не предусмотрена</b>	-	
	<b>Экзамен по МДК .01.01</b>	<b>6</b>	
<b>Всего МДК01.01.</b>		<b>72</b>	
<b>Промежуточная аттестация по МДК 01.01 в форме экзамена</b>			
<b>МДК 01.02 Раздел II. Технология реставрации памятников каменного зодчества.</b>		<b>108</b>	
Тема 2. 1. Технология проведения реставрационных каменных работ	<b>Содержание</b>	<b>22</b>	
	Понятие реставрации.	2	
	Методика реставрации	4	
	Современные материалы	2	
	Основные принципы современной реставрации и консервации	8	
	Технология реставрации кладок различных архитектурных конструкций.	6	
	<b>Практические работы</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

Тема 2. 2. Основные принципы современной каменной реставрации	ИТК Виды реставрационных работ.	1	
	ИТК Обработка документов в зависимости от вида повреждений	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены	-	
	<b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена	-	
	<b>Содержание</b>	<b>27</b>	
	<b>Основные принципы современной каменной реставрации</b>	3	
	<b>Сохранения оригинальных элементов фасада</b>	3	
	<b>Методы сохранения фасадов объектов культурного наследия:</b>	3	
	Цели реставрации архитектурных памятников	4	
	Принцип археологической реставрации.	3	
	Принцип стилистической реставрации. Принцип историзма.	3	
	Последовательность выполнения реставрационных работ	4	
	Порядок взаимодействия с органами охраны объектов культурного наследия	4	
	<b>Практические работы</b>	<b>1</b>	2
	Составление паспорта реставрации памятника истории и культуры	1	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
<b>Самостоятельная работа</b> не предусмотрена			
Тема 2.3. Реставрация и консервация памятников каменного зодчества	<b>Содержание</b>	<b>51</b>	
	Развитие истории реставрации. консервация памятников каменного зодчества	3	
	Факторы, влияющие на разрушение памятников	3	
	Виды реставрационного вмешательства.	4	
	Деревянные конструкции и детали в каменном зодчестве	4	
	Подготовка каменных зданий под реставрацию	3	
	Подготовка реставрационной поверхности под облицовку	2	
	Металлические конструкции и детали в каменном зодчестве	4	
	Реставрация каменных зданий и сооружений	4	
	Реставрация элементов и деталей кирпичной кладки	3	
	Реставрация фундаментов	3	
	Реставрация лестниц	4	
	Реставрация полов	2	
	Консервация как составная часть реставрации	3	
	Консервация и противоаварийные работы	3	
	Консервация профилированных резных деталей геометрического орнамента	3	
Консервация неиспользуемых каменных памятников архитектуры	3		

	<b>Практические работы</b>	<b>1</b>	2
	ИТК Подготовка каменных зданий под реставрацию	<b>1</b>	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа не предусмотрена	-	
	Экзамен по МДК .01.02	<b>4</b>	
<b>Всего МДК01.02.</b>		<b>108</b>	
<b>Промежуточная аттестация по МДК 01.02 в форме экзамена</b>			
<b>Учебная практика 01.02 Реставрация памятников каменного зодчества</b>		<b>180</b>	3
Тема 1.1 Вводное занятие Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности.	<b>Содержание</b>	<b>6</b>	
	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности. их выполнение		
	Основные правила и инструкции по безопасности труда и противопожарным мероприятиям,		
	Причины травматизма и меры его предупреждения.		
Тема 1.2 Растворы для каменной кладки	<b>Содержание</b>	<b>10</b>	
	Известковые, смешанные цементно-известковые и цементные растворы,		
	Цементно-глиняные растворы,		
	Влияние толщины и плотности швов кладки на ее прочность.		
	Подача, расстилание и разравнивание раствора		
	Факторы, влияющие на прочность каменной кладки		
	Приготовление растворяемых смесей.		
Тема 1.3. Кладка стен различной сложности	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	3
	- установка порядовок		
	- натягивание причалок для обеспечения правильности укладки кирпичей и рядов;		
	- подача и раскладка кирпичей на стене;		
	- перелопачивание раствора в ящике;		
	- подача раствора на стену и расстилание его под наружную версту;		
	- укладка наружной версты		
	- расстилание раствора под внутреннюю версту		
	- укладка внутренней версты;		
	- расстилание раствора под забутку;		
	- укладка забутки;		
- проверка правильности выложенного ряда кладки			

Тема 1.4 Реставрации и консервации кирпичной и каменной кладки фундаментов, стен, прямоугольных столбов, полов, площадок и ступеней;	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
	- выбор инструмента, приспособлений и инвентаря для реставрации каменных работ;		
	- подбор требуемых материалов для реставрации каменной кладки;		
	- приготовление растворной смеси для производства к реставрации каменной кладки;		
	- организация рабочего места;		
	- создание безопасных условий труда при выполнении реставрации каменных работ;		
	- чтение чертежей и схем каменных конструкций;		
	- выполнение разметки каменных конструкций;		
	- чтение схем кладки;		
- выполнение реставрации лицевой кладки;			
- выполнение реставрации декоративной кладки;			
Тема 1.5 Реставрация и консервация кирпичных, каменных конструкций здания.	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
	- выбор инструмента, приспособлений и инвентаря для реставрации каменных работ;		
	- подбор требуемых материалов для реставрации каменной кладки;		
	- приготовление растворной смеси для производства к реставрации каменной кладки;		
	- организация рабочего места;		
	- создание безопасных условий труда при выполнении реставрации каменных работ;		
	- чтение чертежей и схем каменных конструкций;		
	- выполнение разметки каменных конструкций;		
	- чтение схем кладки;		
- выполнение реставрации лицевой кладки;			
- выполнение реставрации декоративной кладки;			
Тема 1.6 Реставрация и консервация профилированных резных деталей геометрического орнамента из камня и ганча	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
	- выбор инструмента, приспособлений и инвентаря для реставрации каменных работ;		
	- подбор требуемых материалов для реставрации каменной кладки;		
- приготовление растворной смеси для производства к реставрации каменной кладки;			

	- организация рабочего места;		
	- создание безопасных условий труда при выполнении реставрации каменных работ;		
	- чтение чертежей и схем каменных конструкций;		
	- выполнение разметки каменных конструкций;		
	- чтение схем кладки;		
	- выполнение реставрации лицевой кладки;		
	- выполнение реставрации декоративной кладки;		
Тема 1.7 Выполнять подводку и усиление фундамента;	<b>Содержание</b>	<b>16</b>	<b>3</b>
	- выбор инструмента, приспособлений и инвентаря для реставрации каменных работ;		
	- подбор требуемых материалов для реставрации каменной кладки;		
	- приготовление растворной смеси для производства к реставрации каменной кладки;		
	- организация рабочего места;		
	- создание безопасных условий труда при выполнении реставрации каменных работ;		
	- чтение чертежей и схем каменных конструкций;		
	- выполнение разметки каменных конструкций;		
	- чтение схем кладки;		
	- выполнение реставрации лицевой кладки;		
	- выполнение реставрации декоративной кладки;		
Тема 1.8 Вести кладку фундамента поочередно участками с оставлением штраб для перевязки с отдельными сохранившимися частями;	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
	- выбор инструмента, приспособлений и инвентаря для реставрации каменных работ;		
	- подбор требуемых материалов для реставрации каменной кладки;		
	- приготовление растворной смеси для производства к реставрации каменной кладки;		
	- организация рабочего места;		
	- создание безопасных условий труда при выполнении реставрации каменных работ;		
	- чтение чертежей и схем каменных конструкций;		
	- выполнение разметки каменных конструкций;		
	- чтение схем кладки;		
	- выполнение реставрации лицевой кладки;		

	- выполнение реставрации декоративной кладки;		
Тема 1.9 Проводить околку и грубую притеску новых плит и камней с выборкой из штабеля с подбором по цвету и качеству;	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
	- выбор инструмента, приспособлений и инвентаря для реставрации каменных работ;		
	- подбор требуемых материалов для реставрации каменной кладки;		
	- приготовление растворной смеси для производства к реставрации каменной кладки;		
	- организация рабочего места;		
	- создание безопасных условий труда при выполнении реставрации каменных работ;		
	- чтение чертежей и схем каменных конструкций;		
	- выполнение разметки каменных конструкций;		
	- чтение схем кладки;		
	- выполнение реставрации лицевой кладки;		
	- выполнение реставрации декоративной кладки;		
Тема 1.10 Выполнять укрепление кладок путем заделки стальных балок, пиронов, рельсов, затяжек, связей в стенах, столбах, сводах;	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
	- выбор инструмента, приспособлений и инвентаря для реставрации каменных работ;		
	- подбор требуемых материалов для реставрации каменной кладки;		
	- приготовление растворной смеси для производства к реставрации каменной кладки;		
	- организация рабочего места;		
	- создание безопасных условий труда при выполнении реставрации каменных работ;		
	- чтение чертежей и схем каменных конструкций;		
	- выполнение разметки каменных конструкций;		
	- чтение схем кладки;		
	- выполнение реставрации лицевой кладки;		
	- выполнение реставрации декоративной кладки;		
Тема 1.11 Выполнять реставрацию кладки путем заполнения швов специальным известковым раствором.	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
	- выбор инструмента, приспособлений и инвентаря для реставрации каменных работ;		
	- подбор требуемых материалов для реставрации каменной кладки;		
	- приготовление растворной смеси для производства к реставрации каменной кладки;		

	- организация рабочего места;		
	- создание безопасных условий труда при выполнении реставрации каменных работ;		
	- чтение чертежей и схем каменных конструкций;		
	- выполнение разметки каменных конструкций;		
	- чтение схем кладки;		
	- выполнение реставрации лицевой кладки;		
	- выполнение реставрации декоративной кладки;		
Тема 1.12 Выполнять облицовку цоколей памятников камнем и ганчем;	<b>Содержание</b>	<b>14</b>	<b>3</b>
	- выбор инструмента, приспособлений и инвентаря для реставрации каменных работ;		
	- подбор требуемых материалов для реставрации каменной кладки;		
	- приготовление растворной смеси для производства к реставрации каменной кладки;		
	- организация рабочего места;		
	- создание безопасных условий труда при выполнении реставрации каменных работ;		
	- чтение чертежей и схем каменных конструкций;		
	- выполнение разметки каменных конструкций;		
	- чтение схем кладки;		
	- выполнение реставрации лицевой кладки;		
	- выполнение реставрации декоративной кладки;		
Тема 1.13.Производить теску камня, кирпича на фаску, полувал, вал, треугольник, валик с подсечками, полукруг на плашку;	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
	- выбор инструмента, приспособлений и инвентаря для реставрации каменных работ;		
	- подбор требуемых материалов для реставрации каменной кладки;		
	- приготовление растворной смеси для производства к реставрации каменной кладки;		
	- организация рабочего места;		
	- создание безопасных условий труда при выполнении реставрации каменных работ;		
	- чтение чертежей и схем каменных конструкций;		
	- выполнение разметки каменных конструкций;		
	- чтение схем кладки;		
	- выполнение реставрации лицевой кладки;		



	- выполнение реставрации декоративной кладки;		
Тема 1.14. Реставрация декоративной кладки	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	<b>3</b>
	- выбор инструмента, приспособлений и инвентаря для реставрации каменных работ;		
	- подбор требуемых материалов для реставрации каменной кладки;		
	- приготовление растворной смеси для производства к реставрации каменной кладки;		
	- организация рабочего места;		
	- создание безопасных условий труда при выполнении реставрации каменных работ;		
	- чтение чертежей и схем каменных конструкций;		
	- выполнение разметки каменных конструкций;		
	- чтение схем кладки; - выполнение реставрации лицевой кладки; - выполнение реставрации декоративной кладки;		
<b>Промежуточная аттестация по учебной практике УП01.02 в форме: дифференцированный зачет</b>			
<b>Производственная практика ПП 01.01</b>		<b>144</b>	
<b>Тема 1.1. Знакомство с предприятием</b>	Требования безопасного труда, инструктажи по технике безопасности на рабочем месте, электробезопасности, пожарной безопасности, гигиене труда).	2	
	Ознакомление со строительной площадкой, режимом труда и отдыха.	2	
	Организация рабочего места.	2	
<b>Тема 1.2. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ</b>	Выбор инструментов, приспособлений и инвентаря	6	
	Подбор требуемых материалов	6	
	Организация рабочего места. Приготовление растворной смеси	6	
<b>Тема 1.3. Кладка фундаментов</b>	- выбор инструмента, приспособлений и инвентаря для каменных работ;	<b>6</b>	
	подбор требуемых материалов для каменной кладки фундаментов;	<b>6</b>	
	- организация рабочего места;	<b>6</b>	
	- выполнять кладку фундаментов и стен подвала;	<b>6</b>	
<b>Тема 1.4. Кладка стен различной сложности</b>	- укладка внутренней версты;	<b>6</b>	
	- расстилание раствора под забутку, укладка забутки	<b>6</b>	
	- кладка стен облегченных конструкций;	<b>6</b>	
	- бутовая и бутобетонная кладки;	<b>6</b>	
	- смешанные кладки;	<b>6</b>	
<b>Тема 1.5 Многорядная система перевязки</b>	Кладка углов стен в 1.5 кирпича	6	
	Кладка простенков в 1.5 кирпича	6	
	Кладка вертикальных ограничений стен в 1.5 кирпича	6	

	Кладка примыканий стен в 1,5 и 1 кирпича Кладка пересечений стен в 1,5 кирпича	6 6	
<b>Тема 1.6 Трехрядная система перевязки швов</b>	Кладка столба 1,5x2 кирпича Кладка столба 2,5x2,5 кирпича	6 6	
<b>Тема 1.7. Лицевая и декоративная кладка стен</b>	Липецкая кладка Готическая (польская) кладка Крестовая сложная кладка Голландская кладка	6 6 6 6	
<b>Тема 1.8. Подготовка и оформление отчетных документов по итогам практики</b>	Подготовка и оформление отчетных документов по итогам практики	<b>6</b>	
<b>Промежуточная аттестация по производственной практике ПП01.01 в форме: дифференцированный зачет</b>		<b>4</b>	
<b>Промежуточная аттестация по профессиональному модулю ПМ01.01 в форме экзамена</b>		<b>6</b>	
<b>Всего</b>		<b>510</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы профессионального модуля предполагает наличие учебных кабинетов инженерной графики; электротехники и электроники и электрических материалов, и изделий; основ эксплуатации и обслуживания электрооборудования.

#### **Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов**

1.ул. Магистральная 18, кабинет 313 Технология каменных и реставрационных работ.

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся – 25 шт.;
- комплект учебно – методической документации;
- комплекты учебных карт.

#### **Технические средства обучения:**

- компьютер,
- мультимедийный проектор,
- принтер,
- сканер,

2. ул. Магистральная 18, помещение №2 Мастерская каменных, отделочных и реставрационных работ для практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.

- рабочее место мастера;
- рабочее место обучающихся – 6 шт.;
- Тренировочные кабины для каменных работ;
- технологические карты;
- Инструменты и приспособления в ассортименте. Миксеры строительные
- Перфоратор

- Леса и подмости
- Чаша за творения
- Столик встряхивающий и форма
- Штыковка для уплотнения растворных смесей. Конус  
установления густоты раствора ПГР
- Вискозиметр Сеттера для определения густоты гипсового теста
- Набор сит для песка
- Набор металлической мерной посуды
- Сосуд для отмучивания песка
- Набор стеклянной мерной посуды
- Штангенциркуль
- Сушильный шкаф
- Стол лабораторный
- Весы
- Пресс

***Методическое обеспечение мастерской:***

- технологические карты;
- карточки – задания;
- стенды:
  - «Современные строительные материалы»;
  - «Штукатурный инструмент»;
  - «Охрана труда»;
  - «Учебная литература по профессии».

### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной

Литературы

#### **Основные источники:**

- 1.Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX –XX веках. История, проблемы: Учебное пособие. - М.: Академический проект; Альма Матер, 2023.
- 2.Афоница А.В. Памятники архитектуры как объект гражданских прав. Практическое пособие. - Система ГАРАНТ, 2022 г.
- 3.Иванов, Ю. В. Реконструкция зданий и сооружений: усиление, восстановление, ремонт: учеб. пособие для вузов; - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Изд-во АСВ, 2023. - 312 с.

#### ***Дополнительные источники:***

- 1.Реставрация и исследование памятников культуры. Вып. V / Центр. научно-реставрац. проектные мастерские; под ред. А. Б. Бодэ. — Москва; Санкт-Петербург: Коло, 2022. — 160 [24] с: ил.
  - 2.Бадьин, Г. М. и др. Усиление строительных конструкций при реконструкции и капитальном ремонте зданий: учеб. пособие для вузов - М.: Изд-во АСВ, 2022. - 111 с.
  - 3.Маклакова, Т. Г.и др. Конструкции гражданских зданий: учебник для. 3-е доп. и перераб. изд. - Москва: Изд-во АСВ, 2023. - 295 с.
  - 4.Соловьев, А. К. Физика среды: учебник для вузов / А. К. Соловьев; - М.: Изд-во АСВ, 2022. - 341 с.
  - 5.Шукуров И.С. Инженерно-технологические обустройства территорий Учебное пособие М.: Издательство АСВ, 2022
- Интернет-ресурсы:

### **3.3 Общие требования к организации образовательного процесса**

Программа профессионального модуля «Технология реставрации памятников каменного зодчества» реализуется в течении 1 и 2 курса. Учебная практика (производственное обучение) проводится на базе образовательного учреждения, т.е. в учебных мастерских или учебном участке каменных и монтажных работ. Производственная практика проводится на производстве.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Реставрация декоративных штукатурок и лепных изделий» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля и учебных дисциплин по «Материаловедению».

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.

### **3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

-наличие высшего образования, соответствующих профессиональной сферы.

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой;

-наличие высшего образования, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля);

- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профессиональные компетенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
ПК.1.1 Подбирать материалы и приемы выполнения реставрации памятников каменного зодчества	– подбирать инструменты и составы для реставрационных работ; – удалять дефекты; – выполнять реставрацию	Оценка -защиты -практических работ; -контрольных работ по темам МДК;
ПК 1.2 Выполнять работы по консервации памятников каменного зодчества	– -выполнять различные виды реставрационных работ.	-результатов Выполнения практических работ во время учебной и
ПК 1.3 Выполнять работы по реставрации памятников каменного зодчества	– - подбирать необходимые способы работ	производственной практики, -экзамен по МДК, -экзамен по модулю
ОК 01-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	– - демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе Освоения образовательной программы.
ОК 02- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

деятельности.	технологических процессов подготовки и сборки деталей под сварку; – оценка эффективности и качества выполнения.	процессе освоения образовательной программы.
ОК 03-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки и сборки деталей под сварку; – оценка эффективности и качества выполнения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 04- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 05-Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– использование электронных носителей информации и технических средств обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 06- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 07-Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 08 -Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и	– физическая подготовка. физкультурно-оздоровительную	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью



поддержания необходимого уровня физической подготовленности	деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 09- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	– Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках понимать тексты на базовые профессиональные темы;	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.01 «Технология реставрации памятников каменного зодчества», разработанную преподавателями ГБОУ АО ВО АГАСУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

Морозовой С.Г., Ушениной Л.А., Кузнецовой З.Е.

Рабочая программа ПМ.01 «Технология реставрации памятников каменного зодчества» предназначена для студентов ГБОУ АО ВО АГАСУ «Профессиональное училище», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.22 Реставратор.

Последовательность изучения учебного материала и распределение учебных часов по разделам (темам) соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, изложенных в стандарте по профессии. Все разделы в программе логически взаимосвязаны. Все необходимые темы присутствуют.

Представленная на рецензию рабочая программа содержит пояснительную записку, тематический план, содержание междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, основную и дополнительную учебную литературу, средства обучения.

Программа разработана с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей строительной отрасли, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Рассматриваемая программа может быть реализована в сетевом режиме, который предполагает совместную деятельность образовательных учреждений (организаций), обеспечивающую возможность студентам осваивать содержание образования с использованием ресурсов нескольких (двух и более) образовательных учреждений (организаций).

В тематическом плане весь материал разбит на темы с указанием конкретного количества часов для практических занятий, прослеживается последовательность изучения учебного материала. Рекомендуемая литература соответствует тематике вида деятельности.

Структура и содержание профессионального модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, а содержание учебного материала соответствует современным достижениям науки и техники.

Считаю, что представленная рабочая программа является актуальной, соответствует современным требованиям и может быть рекомендована для использования при освоении ПМ.01 «Технология реставрации памятников каменного зодчества» для студентов профессии 54.01.22 Реставратор. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Директор  
ООО «АСНРПМ «Реставраторь»



Жалилов Н.И.