



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ
ПУ АГАСУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.02 ТЕХНОЛОГИЯ РЕСТАВРАЦИИ ДЕКОРАТИВНЫХ ШТУКАТУРАТОК,
ДЕТАЛЕЙ МАСТИЧНЫХ И ЛЕПНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

среднего профессионального образования

54.01.22 Реставратор

Квалификация: реставратор

ОДОБРЕНА
методической комиссией
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 3 от
«24» 01 2025 г.
Председатель методической
комиссии

/С.Г.Морозова/

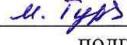
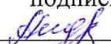
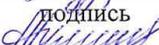
РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
ПУ АГАСУ
Протокол № 4 от
«28» 01 2025 г.



Рабочая программа ПМ.02 Технология реставрации декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий разработана на основе ФГОС СПО профессии 54.01.22 Реставратор учебного плана 54.01.22 Реставратор на 2025 г.н. с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Разработчики: преподаватель  /С.Г.Морозова/
 /З.Е.Кузнецова/
 /Л.А.Ушенина/

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ  / М.А. Турчаева /
подпись
Педагог- библиотечарь  / Е.В.Андрейченко /
подпись
Заместитель директора по УПР  / Р.Г.Мулямина /
подпись
Заместитель директора по УР  / А.В.Калужина /
Подпись

Рецензент: Директор

ООО «АСНРПМ «Реставраторь»

 / Жалилов Н.И. /
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

 /А.П.Гельван/
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ТЕХНОЛОГИЯ РЕСТАВРАЦИИ ДЕКОРАТИВНЫХ ШТУКАТУРОК, ДЕТАЛЕЙ МАСТИЧНЫХ И ЛЕПНЫХ ИЗДЕЛИЙ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля «Технология реставрации декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования 54.01.22 Реставратор, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» ноября 2024 г. № 770.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВД): Реставрация декоративных штукатурок и лепных изделий и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции(ПК):

Перечень общих компетенций:

ОК 01-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05-Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в

том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07-Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 -Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 2.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.

ПК 2.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок деталей мастичных и лепных изделий.

ПК 2.3. Проводить реставрационные работы с объектом

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации и переподготовки работников строительной отрасли. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	-приготовления декоративных штукатурок по разработанной рецептуре, в т.ч. по древним образцам; -реставрации и консервации средней сложности с выполнением работ на декоративных древних штукатурках и на деталях мастичных и лепных изделий с незначительными утратами и окрашенными пятнами;
-------------------------	--

Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -последовательно удалять штукатурки до первоначальной, оставляя старую штукатурку в качестве "маяков"; -вести очистку и промывку от загрязнений; -вытягивать тяги небольшого выноса с помощью шаблонов; -восстанавливать тяги и другие рельефные разработки оштукатуренной поверхности в отдельных местах утрат с обработкой мест соприкосновения с первоначальным штукатурным авторским слоем; -расширять швы и русты; -оштукатуривать декоративной штукатуркой с откосами стен, потолков
Знать	<ul style="list-style-type: none"> -свойства материалов, применяемых при реставрации и консервации декоративных штукатурок, мастичных и лепных украшений; -составы различных растворов и добавки в них; -требования, предъявляемые к качеству штукатурных и лепных работ при реставрации памятников архитектуры; -основные стилевые особенности лепного, мастичного декора, папье-маше; -технологию укрепления штукатурки с помощью кляммеров; -методику сборки и склейки фрагментов декоративных украшений; -способы вытягивания тяг, расшивки швов, рустов и их восстановления; -основы форматорского дела; методику устройства "маяков"; -правила техники безопасности при реставрационных работах, в т.ч. высотных.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 654

Из них на освоение МДК 01.01 - **108** часа

МДК 01.02 - **216** часов

На практики, в том числе учебная – **180** часа

производственная- **144** часов

Экзамен по модулю – **6** часов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ02» Технология реставрации декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий»

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1 - 2.3	МДК 02.01 Общая технология штукатурных и отделочных работ	108	102	22		-	
	МДК 02.02 Технология реставрации декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий»	216	210	48		-	-
ПК 2.1 - 2.3	Учебная практика. Технология реставрации декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий УП.02.01	180				180	
ПК 2.1 - 2.3	Производственная практика. Технология реставрации декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий ПП 02.01	144					144
	Экзамен по модулю	6					
	Всего:	654		70		180	144

2.2 Содержание обучения по профессиональному модулю(ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ02. Технология реставрации декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий»		654	
МДК 02.01 Общая технология штукатурных и отделочных работ		108	
МДК 02.02 Технология реставрации декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий»		216	
МДК 02.01 Общая технология штукатурных и отделочных работ			
Раздел 1. Общая технология штукатурных работ			
Тема 1. Понятие реставрации и реставрационных работ.	Содержание	4	1
	Понятие реставрации зданий и сооружений.	2	
	Виды реставрационных работ и их содержание.	2	
Тема 2. Основные строительные материалы, применяемые для реставрации и консервации декоративных штукатурок.	Содержание	6	1
	Виды строительных растворов.	2	
	Способы приготовления строительных растворов.	2	
	Растворы декоративных штукатурок.	2	
	Практические работы	2	2
	Приготовление растворов декоративных штукатурок.	2	
	Контрольная работа	2	2
	Контрольная работа по теме: Основные строительные материалы	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа не предусмотрена	-	
Тема 3. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.	Содержание	8	1
	Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание.	2	
	Подготовка бетонных поверхностей под оштукатуривание.	2	
	Подготовка каменных и кирпичных поверхностей под оштукатуривание.	2	
	Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.	2	
	Практические работы	6	2
	Подготовка деревянных поверхностей под оштукатуривание	4	
	Подготовка разнородных поверхностей под оштукатуривание.	2	
	Контрольная работа	2	
	Контрольная работа по теме: Подготовка поверхности	2	2

	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа не предусмотрена	-	
Учебная практика		30	3
Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Подготовка камневидных, бетонных и кирпичных поверхностей под оштукатуривание. Насечка и обработка поверхностей ручным и механизированным способами. Подготовка деревянных и металлических поверхностей под оштукатуривание. Провешивание поверхностей. Устройство «маяков». Приготовление обычных растворов; определение качества приготовленного раствора и его подвижности.		30	
Тема 4. Состав штукатурных работ.	Содержание	10	1
	Ручной инструмент для штукатурных работ.	2	
	Механизмы и оборудование для штукатурных работ.	2	
	Нанесение штукатурного намета.	2	
	Разравнивание раствора.	2	
	Затирка поверхностей.	2	
	Практические работы	4	2
	Ручной инструмент для штукатурных работ.	2	
	Механизация штукатурных работ.	2	
	Контрольная работа	2	2
Контрольная работа по теме: Состав штукатурных работ	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа не предусмотрена	-	
Учебная практика		12	3
Нанесение раствора на различные поверхности вручную способом набрасывания и намазывания. Разравнивание раствора. Нанесение накрывочного слоя; разравнивание и затирка поверхности. Контроль качества оштукатуренных поверхностей.		12	
Тема 5. Оштукатуривание оконных и дверных откосов, колонн, вытягивание тяг.	Содержание	20	1
	Оштукатуривание оконных и дверных откосов.	4	
	Оштукатуривание прямых колонн.	2	
	Оштукатуривание круглых колонн.	4	
	Изготовление шаблонов для вытягивания тяг.	2	
	Вытягивание простейших тяг.	4	
	Вытягивание сложных тяг.	4	
	Практические работы	4	2
	Изготовление шаблона для оштукатуривания колонн.	4	
	Контрольная работа по теме: Оштукатуривание оконных и дверных откосов,	2	2

	колонн, вытягивание тяг		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа не предусмотрена	-	
Тема 6. Оштукатуривание фасадов, выполнение декоративных штукатурок.	Содержание	24	1
	Оштукатуривание фасадов	4	
	Выполнение декоративных каменных штукатурок.	4	
	Выполнение покрытия «Венецианская штукатурка».	6	
	Выполнение цветного декоративного покрытия.	4	
	Выполнение декоративного покрытия способом сграффито.	6	
	Практические работы	6	2
	Выполнение цветного декоративного покрытия.	2	
	Выполнение покрытия «Венецианская штукатурка».	4	
	Контрольная работа	2	2
Контрольная работа по теме по теме: Выполнение декоративных штукатурок	2		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа не предусмотрена	-	
	Экзамен по МДК	6	
Учебная практика		24	3
Оштукатуривание поверхностей декоративными растворами. Обработка декоративных штукатурок в пластичном и окрепшем состоянии.		24	
Оштукатуривание поверхностей декоративными растворами. Обработка декоративных штукатурок в пластичном и окрепшем состоянии.			
Изготовление шаблонов. Вытягивание тяг небольшого выноса, расшивка швов и рустов.			
МДК 02.02 Технология реставрации декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий»			
Тема 2.1. Технология реставрации штукатурных работ.	Содержание	36	1
	Дефекты штукатурных работ.	12	
	Определение причин возникновения дефектов покрытия.	12	
	Способы реставрация оштукатуренных поверхностей.	12	
	Практические работы	18	2
	Определение причин возникновения дефектов покрытия.	18	
	Контрольная работа	2	2
	Контрольная работа по теме: Дефекты штукатурки	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа не предусмотрена	-	

Учебная практика		54	3
Подготовка декоративных древних штукатурок к консервации. Консервация декоративных древних штукатурок. Удаления поздних штукатурок и наслоений до раскрытой «авторской» штукатурки на гладких поверхностях. Укрепление штукатурки с помощью кляммеров. Воссоздание утрат первоначального слоя древней штукатурки с обработкой мест соприкосновения. Восстановление тяг и других рельефных разработок.		54	
Тема 2.2. Материалы и инструменты, применяемые при реставрации и консервации мастичных и лепных изделий.	Содержание	36	1
	Инструменты для лепных работ.	12	
	Материалы для мастичных работ.	12	
	Материалы для лепных работ.	12	
	Контрольные работы	2	2
	Контрольная работа по теме: Материалы и инструменты, применяемые при реставрации	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа не предусмотрена	-	
Тема 2.3. Лепные работы.	Содержание	48	1
	Виды лепных элементов.	12	
	Изготовление элементов из глины.	12	
	Изготовление элементов из гипса.	12	
	Крепление лепных элементов.	12	
	Практические работы	18	2
	Крепление лепных элементов.	18	
	Контрольные работы	2	2
	Контрольная работа по теме: Лепные работы	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа не предусмотрена	-	
Учебная практика		36	3
Лепка модели из пластичных масс. Подготовка модели к формовке. Изготовление форм. Изготовление гипсовых изделий, изделий из мастичных масс и папье-маше в формах. Установка и крепление гипсовых изделий, изделий из мастичных масс и папье-маше.		36	
Тема 2.4. Ремонт архитектурной лепнины.	Содержание	36	1
	Виды дефектов лепных работ.	10	

	Основные причины возникновения дефектов лепных изделий.	10	
	Способы и средства ремонта лепных изделий.	10	
	Реставрации лепного архитектурного декора	6	
	Практические работы	18	2
	Ремонт лепных изделий.	2	
	Контрольные работы	2	2
	Контрольная работа по теме: Ремонт архитектурной лепнины	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа не предусмотрена	-	
	Экзамен по МДК	6	
Учебная практика		24	3
	Подготовка и консервация гипсовых изделий, изделий из мастичных масс и папье-маше к консервации. Реставрации лепного архитектурного декора. Дифференцированный зачет	24	
Производственная практика		144	
	Безопасность труда и пожарная безопасность на производстве. Стандарты WSR по реставрации декоративных штукатурок и лепных изделий. Подготовка поверхности к реставрации и консервации. Насечка и обработка поверхностей ручным и механизированным способами. Заделывание и догипсовка швов, трещин, скалов. Дезинфекция и удаление плесени, гидрофобизация штукатурных покрытий. Устройство сетчатых конструкций (карнизов, поясков, колонн, пилястр) на поверхности из камня, бетона и кирпича. Предохранение сетки от ржавчины и разрушения. Крепление дроби на деревянные и другие гвоздимые поверхности в местах утрат штукатурки. Использование теплоизоляционных материалов. Заделка стыков разнородных поверхностей. Удаление поздних штукатурок и наслоений до раскрытия «авторской» штукатурки на гладких поверхностях. Укрепление штукатурки с помощью кляммеров. Укрепление штукатурки, отставшей от основы, инъекцией связующего раствора. Приготовление декоративной штукатурки по разработанной рецептуре, в том числе по древним образцам. Дополнение утрат первоначального слоя древней штукатурки с обработкой мест соприкосновения. Оштукатуривание декоративной штукатуркой стен, потолков, пилястр, ниш. Обработка известково-песчаных штукатурок в полужатвердевшем и пластичном состоянии. Отделка фактур по окрепшему раствору. Обработка терразитовой штукатурки под различные фактуры. Обработка каменной штукатурки под различные фактуры. Реставрация и консервация средней сложности с выполнением работ на декоративных древних штукатурках и на деталях	144	

<p>мастичных и лепных изделий с незначительными утратами и окрашенными пятнами. Изготовление шаблонов по профилю, установленному в соответствии с проектом. Вытягивание тяг и падуг с помощью шаблона. Реставрация и восстановление тяг и других рельефных разработок в местах утрат с обработкой мест соприкосновения с первоначальным «авторским» слоем. Подготовка поверхностей под реставрацию и консервацию лепных изделий из гипса и папье-маше. Удаление загрязнений, набелов и окрасок, старых доделок и мастиковок. Реставрация и восстановление деталей мастичных и лепных изделий с умением изготавливать различные виды форм и выполнять отливку изделий в формах. Установка и крепление фрагментов лепных изделий на места утрат.</p>		
<p>Промежуточная аттестация по профессиональному модулю ПМ.02 в форме: квалификационный экзамен</p>	<p>6</p>	
<p>Всего</p>	<p>654</p>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии строительных реставрационных работ; мастерской штукатурных и декоративных работ, мастерской лепки и моделирования.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетов:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Кабинет технологии реставрации декоративных штукатурок деталей мастичных и лепных изделий, учебная аудитория для проведения учебных занятий: Астраханская область, г. Астрахань, р-н Трусовский, ул. Магистральная, д. 18 3 этаж, 49,2м², помещение №313</p>	<p>Доска учебная Рабочее место преподавателя Комплект учебной мебели на 25 чел. Наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет».</p>
2	<p>Мастерская отделочно-декоративных и реставрационных работ Астраханская область, г. Астрахань, р-н Трусовский, ул. Магистральная, д. 18 1 этаж, 136 м², помещение №3</p>	<p>Рабочее место мастера. Рабочие места на 12 обучающихся. Комплект учебного оборудования. Комплект материалов. Комплект инструментов. Комплект учебной мебели. Доска учебная Материалы; Тренировочные кабины для штукатурных работ зона устройства наливных полов тренажер для монтажа СФТК технологические карты образцы оштукатуренных поверхностей Миксеры строительные Перфоратор Шуруповерт аккумуляторный Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей Штукатурные лопатки Шпатели в наборе, зубчатые шпатели Шпатели для внутренних и внешних углов Гладилки, Терки, полутерки штукатурные Рубанки Правила Уровни пузырьковые, лазерные Метр Методическое обеспечение мастерской: технологические карты; карточки – задания;</p>

		стенды: «Современные строительные материалы»; «Штукатурный инструмент»; «Охрана труда»; «Учебная литература по профессии».
3	Помещение для самостоятельной работы: Астраханская область, г. Астрахань, р-н Трусовский, ул. Магистральная, д. 18 2 этаж, 49,2м ² , помещение №212	Комплект учебной мебели на 25 чел. Компьютеры - 8 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2 Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX –XX веках. История, проблемы: Учебное пособие. - М.: Академический проект; Альма Матер, 2022.
2. Афолина А.В. Памятники архитектуры как объект гражданских прав. Практическое пособие. - Система ГАРАНТ, 2023 г.
3. Иванов, Ю. В. Реконструкция зданий и сооружений: усиление, восстановление, ремонт: учеб. пособие для вузов; - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Изд-во АСВ, 2023. - 312 с.

Дополнительные источники:

1. Реставрация и исследование памятников культуры. Вып. V / Центр. научно-реставрац. проектные мастерские; под ред. А. Б. Бодэ. — Москва; Санкт-Петербург: Коло, 2022. — 160 [24] с: ил.
2. Бадьин, Г. М. и др. Усиление строительных конструкций при реконструкции и капитальном ремонте зданий: учеб. пособие для вузов - М.: Изд-во АСВ, 2021. - 111 с.
3. Маклакова, Т. Г. и др. Конструкции гражданских зданий: учебник для. 3-е доп. и перераб. изд. - Москва: Изд-во АСВ, 2022. - 295 с. 4. Соловьев, А. К. Физика среды: учебник для вузов / А. К. Соловьев; - М.: Изд-во АСВ, 2021. - 341 с.

5. Шукуров И.С. Инженерно-технологические обустройства территорий
Учебное пособие М.: Издательство АСВ, 2023

4. <http://window.edu.ru/window/catalog>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля «Технология реставрации декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий» реализуется в течении 2 и 3 курса. Учебная практика (производственное обучение) проводится на базе образовательного учреждения, т.е. в учебных мастерских или учебном участке каменных и монтажных работ. Производственная практика проводится на производстве.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Реставрация декоративных штукатурок и лепных изделий» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля и учебных дисциплин по «Материаловедению».

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего образования, соответствующих профессиональной сферы.
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы .

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой;

- наличие высшего образования, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы .

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование в

профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.	<input type="checkbox"/> подбирать инструменты и составы для реставрационных работ; – удалять дефекты; – выполнять реставрацию	Оценка -защиты -практических работ; -контрольных работ по темам МДК; -результатов Выполнения практических работ во время учебной и производственной практики, -экзамен по МДК, -экзамен по модулю
ПК 1.2 Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок и лепных изделий	<input type="checkbox"/> выполнять различные виды реставрационных работ.	
ПК 1.3 Проводить реставрационные работы	<input type="checkbox"/> подбирать необходимые способы работ	
ОК 01-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<input type="checkbox"/> демонстрация интереса к будущей профессии.	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки и сборки деталей под сварку; – оценка эффективности и качества выполнения.	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую	<input type="checkbox"/> решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в

<p>деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>технологических процессов подготовки и сборки деталей под сварку; - оценка эффективности и качества выполнения.</p>	<p>т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 04- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 05-Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><input type="checkbox"/> использование электронных носителей информации и технических средств обучения.</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 06- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><input type="checkbox"/> взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 07-Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за</p>

<p>применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>		<p>деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 08 -Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>физическая подготовка. физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 09- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.02 «Технология реставрации декоративных шкатулок, деталей мастичных и лепных изделий», разработанную преподавателями ГБОУ АО ВО АГАСУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

Морозовой С.Г., Ушениной Л.А., Кузнецовой З.Е.

Рабочая программа ПМ.02 «Технология реставрации декоративных шкатулок, деталей мастичных и лепных изделий» предназначена для студентов ГБОУ АО ВО АГАСУ «Профессиональное училище», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.22 Реставратор.

Последовательность изучения учебного материала и распределение учебных часов по разделам (темам) соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, изложенных в стандарте по профессии. Все разделы в программе логически взаимосвязаны. Все необходимые темы присутствуют.

Представленная на рецензию рабочая программа содержит пояснительную записку, тематический план, содержание междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, основную и дополнительную учебную литературу, средства обучения.

Программа разработана с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей строительной отрасли, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Рассматриваемая программа может быть реализована в сетевом режиме, который предполагает совместную деятельность образовательных учреждений (организаций), обеспечивающую возможность студентам осваивать содержание образования с использованием ресурсов нескольких (двух и более) образовательных учреждений (организаций).

В тематическом плане весь материал разбит на темы с указанием конкретного количества часов для практических занятий, прослеживается последовательность изучения учебного материала. Рекомендуемая литература соответствует тематике вида деятельности.

Структура и содержание профессионального модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, а содержание учебного материала соответствует современным достижениям науки и техники.

Считаю, что представленная рабочая программа является актуальной, соответствует современным требованиям и может быть рекомендована для использования при освоении ПМ.02 «Технология реставрации декоративных шкатулок, деталей мастичных и лепных изделий» для студентов профессии 54.01.22 Реставратор. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Директор
ООО «АСНРПМ «Реставраторь»



Жалилов Н.И.