



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ
ПУ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ПМ.03 Технология реставрации декоративно - художественных покрасок

среднего профессионального образования

54.01.22 Реставратор

Квалификация: реставратор

ОДОБРЕНА
методической комиссией
общеобразовательных
дисциплин
Протокол № 3 от
«24» 01 2025 г.
Председатель методической
комиссии
С.Г. Морозова
/С.Г. Морозова/

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
ПУ АГАСУ
Протокол № 4 от
«28» 01 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
ПУ АГАСУ
Е.Ю. Ибатуллина
«30» 01 2025 г.



Рабочая программа ПМ.03 Технология реставрации декоративно-художественных покрасок разработана на основе ФГОС СПО профессии 54.01.22 Реставратор учебного плана 54.01.22 Реставратор на 2025 г.н. с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Разработчики: преподаватель С.Г. Морозова /С.Г. Морозова/

З.Е. Кузнецова /З.Е. Кузнецова/
Л.А. Ушенина /Л.А. Ушенина/

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ М.А. Турчаева / М.А. Турчаева /

подпись

Педагог- библиотечарь Е.В. Андрейченко / Е.В. Андрейченко /

подпись

Заместитель директора по УПР Р.Г. Мулямина / Р.Г. Мулямина /

подпись

Заместитель директора по УР А.В. Калюжина / А.В. Калюжина /

Подпись

Рецензент: Директор
ООО «АСНРПМ «Реставратор»

Жалилов Н.И. / Жалилов Н.И. /
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО А.П. Гельван /А.П. Гельван/

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 01. Технология реставрации декоративно - художественных покрасок

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля «Реставрация декоративно – художественных покрасок» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессиям среднего профессионального образования 54.01.22 Реставратор, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «05» ноября 2024 г. № 770.

В части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Реставрация декоративно- художественных покрасок и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Перечень общих компетенций:

ОК 01-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05-Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07-Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

ОК 08 -Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

ОК 09- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций:

ПК 3.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.

ПК 3.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративно-художественных покрасок.

ПК 3.3. Проводить реставрационные работы с объектом.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации и переподготовки работников строительной отрасли.

Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения

модуля –требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	Приготовление декоративно-художественных покрасок по разработанной рецептуре, в том числе по древним образцам; реставрация и консервация средней сложности поверхностей и изделий с незначительными утратами
Уметь	Выполнять укрепление красочных слоёв; производить модификацию оснований (грунтов) стенописных поверхностей; выполнять окраску поверхностей помещений, фасадов различными красочными составами; наносить декоративно-художественные покраски на поверхность изделий.
Знать	Виды и состав покрасочных работ; состав и назначение различных видов декоративно-художественных покрасок; характеристики масляных, эмульсионных, темперных, клеевых и других красок; совместимость с различными видами растворителей; правила хранения горючих и летучих материалов; правила техники безопасности при реставрационных работах с декоративно-художественными покрытиями

1.1. Количество часов отводимое на освоение программы профессионального модуля:

Всего часов – **634**

Из них на освоение МДК 03.01 - **340** часа

На практики, в том числе учебная – **180** часа

производственная- **144** часов

Экзамен по модулю **6** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1 Тематический план профессионального модуля ПМ 03 Технология реставрации декоративно-художественных покрасок

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)				Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося	Учебная, часов	Производственная (по профилю)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект) часов			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
ПК 3.1-3.3	МДК 03.01. Технология реставрации декоративно – художественных покрасок.	340	340	84		-		
ПК 3.1-3.3	Раздел 1. Технология окрашивания поверхностей водными и неводными составами	50						
ПК 3.1-3.3	Раздел 2. Технология выполнения декоративной и фактурной отделки поверхностей.	120						
ПК 3.1-3.3	Раздел 3. Ремонт и реставрация декоративно – художественных покрасок.	170						
ПК 3.1-3.3	Учебная практика. Технология реставрации декоративно-художественных покрасок УП.03.01							180
ПК 3.1-3.3	Производственная практика. Технология реставрации декоративно-художественных покрасок ПП 03.01	108					144	
	Экзамен по модулю	6						
	Всего:	634				180	108	

2.1. Содержание обучения по профессиональному модулю

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
ПМ 03. Технология реставрации декоративно – художественных покрасок.		634	
МДК 03.01. Технология реставрации декоративно – художественных покрасок.		336	
Раздел 1. Технология окрашивания поверхностей водными и неводными составами			
Тема 1.1 Инструменты, оборудование и механизмы для выполнения декоративно-художественных покрасок.	Содержание	12	1
	Ручной инструмент	6	
	Механизмы и оборудование, используемые при окрашивании поверхностей	6	
	Контрольная работа	2	2
	Контрольная работа по теме: Инструменты, оборудование и механизмы для выполнения декоративно-художественных покрасок	2	
	Практические занятия		3
	Составление таблицы инструментов. Составление таблицы механизмов	12	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
Самостоятельная работа не предусмотрена	-		
Тема 1.2. Малярные окрасочные составы.	Содержание	48	1
	Классификация окрасочных составов.	12	
	Водные окрасочные составы. Состав и способы их приготовления	12	
	Неводные окрасочные составы. Состав и способы их приготовления	12	
	Составы для декоративных и художественных покрасок	12	
	Контрольная работа	2	2
	Контрольная работа по теме: Малярные окрасочные составы	2	
	Практические занятия	12	3
	Составление схем приготовления окрасочных составов		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа не предусмотрена	-	
Тема 1.3. Технология окрашивания поверхностей водными составами	Содержание	36	1
	Ручное окрашивание поверхностей водными составами	18	
	Механизированное нанесение водных составов	18	
	Контрольная работа	2	2
	Контрольная работа по теме: Технология окрашивания поверхностей водными составами	2	
	Практические занятия	12	3

	Составление инструкционно-технологической карты по теме: Технология окрашивания поверхностей водными составами		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа не предусмотрена	-	
Тема 1.4. Технология окрашивания поверхностей неводными составами.	Содержание	36	1
	Ручное окрашивание поверхностей неводными составами.	18	
	Механизмы и оборудование для нанесения неводных окрасочных составов	18	
	Контрольная работа	2	2
	Контрольная работа по теме: Технология окрашивания поверхностей неводными составами	2	
	Практические занятия	12	3
	Составление инструкционно-технологической карты по теме: Технология окрашивания поверхностей неводными составами		
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа не предусмотрена	-	
Раздел 2. Технология выполнения декоративной и фактурной отделки поверхностей.			
Тема 2.1. Технология выполнения декоративной и фактурной отделки поверхностей.	Содержание	60	1
	Виды декоративной отделки поверхностей.	12	
	Технология выполнения декоративной отделки поверхностей	18	
	Виды фактурных отделок поверхностей.	12	
	Технология выполнения фактурных отделок.	18	
	Контрольная работа	2	2
	Контрольная работа по теме: Технология выполнения декоративной и фактурной отделки поверхностей		
	Практические работы	24	3
	Выполнение декоративных отделок.	12	
	Выполнение фактурных отделок	12	
	Контрольная работа по теме: Технология выполнения декоративной и фактурной отделки поверхностей	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа не предусмотрена	-	
Раздел 3. Ремонт и реставрация декоративно – художественных покрасок			
Тема 3.1.	Содержание	46	1
	Виды дефектов декоративно – художественных покрасок.	6	
	Способы ремонта и реставрации декоративно – художественных покрасок.	16	

Ремонт и реставрация декоративно – художественных покрасок.	Выполнение цветного декоративного покрытия.	12	
	Выполнение декоративного покрытия способом сграффито.	12	
	Практические работы	12	2
	Ремонт декоративно-художественных покрасок.		
	Контрольная работа	2	2
	Контрольная работа по теме: Ремонт и реставрация декоративно – художественных покрасок	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
Самостоятельная работа не предусмотрена	-		
Учебная практика		180	3
<p>Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских. Подготовка и обработка различных поверхностей. Окраска поверхностей водными и неводными составами. Подготовка декоративно-художественных покрасок к консервации. Консервация декоративно-художественных покрасок. Модификация оснований стенописных покрытий. Промывка и послойная расчистка покрасок с помощью скальпелей и растворов по разработанной рецептуре. Удаление плесени и высолов с поверхности красочного слоя. Укрепление грунта и оснований красочного слоя. Шпатлевка и грунтовка в отдельных местах утрат. Шпатлевка и грунтовка в отдельных местах утрат. Приготовление декоративно-художественных покрасок по разработанной рецептуре. Снятие эскизов для восстановления разрушенных участков. Реставрация и восстановление внутренних декоративно – художественных покрасок в местах утрат. Реставрация и восстановление внутренних декоративно – художественных покрасок в местах утрат.</p>			
Производственная практика		108	
<p>Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность на производстве. Модификация оснований стенописных покрытий. Промывка и послойная расчистка покрасок с помощью скальпелей и растворов по разработанной рецептуре. Дезинфекция и удаление плесени. Укрепление грунта и оснований красочного слоя. Шпатлевка и грунтовка в отдельных местах утрат для окраски. Тонирование красочного слоя. Восстановление рисунка орнамента из плоских геометрических предметов. Окраска гладких поверхностей масляными, эмульсионными, темперными, клеевыми и другими составами. Реставрация и консервация средней сложности поверхностей и изделий с незначительными утратами. Расчистка трудноудаляемых загрязнений с красочного слоя. Приготовление декоративно-художественных покрасок по разработанной рецептуре в т.ч. по древним образцам. Набивка трафаретных рисунков в один-два тона. Восстановление рисунка орнамента из объемных геометрических предметов.</p>			

Фактурная отделка поверхностей. Окраска поверхности под шелк, ценные породы дерева, камня и др. декоративно-художественные высококачественные покраски. Роспись под лепнину, под мрамор.		
Промежуточная аттестация по профессиональному модулю ПМ 03 в форме: квалификационный экзамен	6	
Всего	634	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета технологии декоративно-художественных работ; мастерской малярных и декоративно - художественных работ, мастерской малярных работ.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Кабинет технологии реставрации декоративно - художественных покрасок, учебная аудитория для проведения учебных занятий</p> <p>Астраханская область, г. Астрахань, р-н Трусовский, ул. Магистральная, д. 18 3 этаж, 49,2м², помещение №313</p>	<p>Доска учебная Рабочее место преподавателя Комплект учебной мебели на 25 чел. Наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет».</p>
2	<p>Мастерская отделочно-декоративных и реставрационных работ</p> <p>Астраханская область, г. Астрахань, р-н Трусовский, ул. Магистральная, д. 18 1 этаж, 136 м², помещение №3</p>	<p>Рабочие места на 12 обучающихся. Комплект учебного оборудования. Комплект материалов. Комплект инструментов. Комплект учебной мебели. кисть – 15 шт.; валик – 15 шт.; шпатель – 15 шт. ванночка – 15 шт.; ведро – 6 шт.; шпатлевка – 1 кг; шпатлевка сухая – 1.кг. Методическое обеспечение мастерской: технологические карты; карточки – задания; стенды.</p>
3	<p>Помещение для самостоятельной работы</p> <p>Астраханская область, г. Астрахань, р-н Трусовский, ул. Магистральная, д. 18 2 этаж, 49,2м², помещение №212</p>	<p>Комплект учебной мебели на 25 чел. Компьютеры - 8 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX –XX веках. История, проблемы: Учебное пособие. - М.: Академический проект; Альма Матер, 2023.

2. Афолина А.В. Памятники архитектуры как объект гражданских прав. Практическое пособие. - Система ГАРАНТ, 2023 г.

3. Иванов, Ю. В. Реконструкция зданий и сооружений: усиление, восстановление, ремонт: учеб. пособие для вузов; - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Изд-во АСВ, 2023. - 312 с.

Дополнительные источники:

1. Реставрация и исследование памятников культуры. Вып. V / Центр научно-реставрац. проектные мастерские; под ред. А. Б. Бодэ. — Москва; Санкт-Петербург: Коло, 2022. — 160 [24] с: ил.

2. Бадьин, Г. М. и др. Усиление строительных конструкций при реконструкции и капитальном ремонте зданий: учеб. пособие для вузов - М.: Изд-во АСВ, 2021. - 111 с.

3. Маклакова, Т. Г. и др. Конструкции гражданских зданий: учебник для. 3-е доп. и перераб. изд. - Москва: Изд-во АСВ, 2022. - 295 с.

4. Соловьев, А. К. Физика среды: учебник для вузов / А. К. Соловьев; - М.: Изд-во АСВ, 2021. - 341 с.

5. Шукуров И.С. Инженерно-технологические обустройства территорий Учебное пособие М.: Издательство АСВ, 2022

Интернет-ресурсы:

6. <http://window.edu.ru/window/catalog>

3.3 Общие требования к организации образовательного процесса

Программа профессионального модуля «Реставрация декоративно – художественных покрасок» реализуется в течении 3 курса. Учебная практика (производственное обучение) проводится на базе образовательного учреждения, т.е. в учебных мастерских или учебном участке каменных и монтажных работ.

Производственная практика проводится на производстве.

Обязательным условием допуска к производственной практике в рамках профессионального модуля «Реставрация декоративно – художественных покрасок» является освоение учебной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля и учебных дисциплин по «Материаловедению».

Оценка теоретических и практических знаний студентов осуществляется с помощью тестового контроля, решения ситуационных задач, оценки практических умений. В конце изучения профессионального модуля проводится квалификационный экзамен.

3.4 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (курсам):

- наличие высшего образования, соответствующих профессиональной сферы.
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой;

- наличие высшего образования, соответствующих профилю преподаваемой дисциплины (модуля);
- опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы .

Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года

4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.	<input type="checkbox"/> подбирать инструменты и составы для реставрационных работ; – удалять дефекты; – выполнять реставрацию	Оценка -защиты -практических работ; -контрольных работ по темам МДК; -результатов Выполнения практических работ во время учебной и производственной практики, -экзамен по МДК, -экзамен по модулю
ПК 3.2 Выполнять консервацию реставрируемых декоративно-художественных покрасок.	<input type="checkbox"/> выполнять различные виды реставрационных работ.	
ПК 3.3 Проводить реставрационные работы с объектом	<input type="checkbox"/> подбирать необходимые способы работ	
ОК 01-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<input type="checkbox"/> демонстрация интереса к будущей профессии.	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки и сборки деталей под сварку; – оценка эффективности и качества выполнения.	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы

<p>ОК 03-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p><input type="checkbox"/> решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки и сборки деталей под сварку; - оценка эффективности и качества выполнения.</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 04- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 05-Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p><input type="checkbox"/> использование электронных носителей информации и технических средств обучения.</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 06- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p><input type="checkbox"/> взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 07-Содействовать</p>	<p>сохранению окружающей среды,</p>	<p>Тестирование</p>

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ресурсосбережению,</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 08 -Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>физическая подготовка. физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 09- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу профессионального модуля ПМ.03 «Технология реставрации декоративно-художественных покрасок», разработанную преподавателями ГБОУ АО ВО АГАСУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

Морозовой С.Г., Ушениной Л.А., Кузнецовой З.Е.

Рабочая программа ПМ.03 «Технология реставрации декоративно-художественных покрасок» предназначена для студентов ГБОУ АО ВО АГАСУ «Профессиональное училище», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.22 Реставратор.

Последовательность изучения учебного материала и распределение учебных часов по разделам (темам) соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, изложенных в стандарте по профессии. Все разделы в программе логически взаимосвязаны. Все необходимые темы присутствуют.

Представленная на рецензию рабочая программа содержит пояснительную записку, тематический план, содержание междисциплинарного курса, учебной и производственной практики, основную и дополнительную учебную литературу, средства обучения.

Программа разработана с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей строительной отрасли, конкретизации конечных результатов обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Рассматриваемая программа может быть реализована в сетевом режиме, который предполагает совместную деятельность образовательных учреждений (организаций), обеспечивающую возможность студентам осваивать содержание образования с использованием ресурсов нескольких (двух и более) образовательных учреждений (организаций).

В тематическом плане весь материал разбит на темы с указанием конкретного количества часов для практических занятий, прослеживается последовательность изучения учебного материала. Рекомендуемая литература соответствует тематике вида деятельности.

Структура и содержание профессионального модуля соответствует принципу единства теоретического и практического обучения, а содержание учебного материала соответствует современным достижениям науки и техники.

Считаю, что представленная рабочая программа является актуальной, соответствует современным требованиям и может быть рекомендована для использования при освоении ПМ.03 «Технология реставрации декоративно-художественных покрасок» для студентов профессии 54.01.22 Реставратор. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Директор
ООО «АСНРПМ «Реставраторь»



Жалилов Н.И.