

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСТИТЕТ» КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ

наименование структурного подразделения СПО АГАСУ

КЖКХ АГАСУ

сокращенное наименование структурного подразделения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.04 Организация технической эксплуатации инженерных систем гражданских зданий

(индекс, название предмета согласно УП)

по специальности среднего профессионального образования 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,

кондиционирования воздуха и вентиляции

(код и наименование специальности согласно ФГОС)

Квалификация:	техник	
•		(согласно ФГОС)

ОДОБРЕНО цикловой методической комиссией <u>мехнического</u> <u>цикла</u> ———————————————————————————————————	РЕКОМЕНДОВАНО Методическим советом КЖКХ АГАСУ Протокол №	УТВЕРЖДЕНО Директор КЖКХ:
Составитель: преподава	атель Туктарова М.Г.	, and
Рабочая программа <u>ОПЦ.03. О</u> ФГОС СПО по специальн	сновы электротехники и элект ности <u>08.02.13 Монтаж и</u> ондиционирования воздуха и вег	эксплуатация внутренних
учебного плана <u>08.02.13 Монт</u> кондиционирования воздуха и в	(код и наименование специальност паж и эксплуатация внутренни вентиляции (код и наименование специальност	<u>х сантехнических устройств,</u> на 2024 г.н.
Согласовано: Методист КЖКХ АГАСУ	Подпись	<u>/С.З.Бекбергенова</u> / И.О. Фамилия
Заведующий библиотекой	<u> Перасеня —</u>	/ <u>Н.П. Герасимова</u> / И.О. Фамилия
Заместитель директора по ПР	Этриния подпись	/ <i>Р.Г. Муляминова /</i> И.О. Фамилия
Заместитель директора по УР	полись	/ <i>Е.В. Чертина /</i> И.О. Фамилия
Рецензент	4	
Директор ООО УК «Фрегат»	Подпись	/ А.В. Огнева / И.О. Фамилия
Принято УМО СПО:	West .	
Начальник УМО СПО	подпись	<u> </u>

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ	XAPAKTE	РИСТИКА	РАБОТ	łЕЙ	ПРОГРАММЫ	4
	ПРОФЕССИОН	АЛЬНОГО	МОДУЛЯ				·
2.	СТРУКТУРА И	СОДЕРЖА	НИЕ ПРОФЕС	СИОНАЛЬ	НОГО МОД	Р ИГИ В В В В В В В В В В В В В В В В В В	7
3.	УСЛОВИЯ РЕА	ЛИЗАЦИИ	ПРОГРАММЫ	ПРОФЕСС	СИОНАЛЬН	ЮГО МОДУЛЯ	15
4.	КОНТРОЛЬ	И	ОЦЕНКА	РЕЗУЛЬ	ГАТОВ	ОСВОЕНИЯ	
	ПРОФЕССИОН	АЛЬНОГО	МОДУЛЯ	(ВИДА	ПРОФЕС	СИОНАЛЬНОЙ	17
	ДЕЯТЕЛЬНОСТ	ГИ)					

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ 04. «Выполнение работ по проектированию систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха»

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности
	применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации
	информации, и информационные технологии для выполнения задач
	профессиональной деятельности
OK 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере,
	использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
	ситуациях
OK 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
OK 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
	языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и
	культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,
	в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных
	отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
OK 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,
	применять знания об изменении климата, принципы бережливого
	производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления
	здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания
	необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранном языках

1.1.2 Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 3	Участие в проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления,
	вентиляции и кондиционирования воздуха
ПК 3.1	Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха с помощью ВІМ-технологий, компьютерных программ Autodesk, Revit с применением цифровых документов; с применением цифровых документов (Консультант Гарант, официальные сайты министерств и ведомств)
ПК 3.2	Выполнять основы расчёта систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха с использованием программных продуктов программ КОМПАС-3D, Autodesk, Revit, Умная вода, H2O 1.6, SVENT, Vent-Calc и онлайн-калькуляторов
ПК 3.3	Составлять спецификацию материалов и оборудования систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха на основании рабочих чертежей с использованием программы ЖЭКА-ПРОФИ

1.1.3. В результате ост	воения профессионального модуля обучающийся должен
Иметь практический	- проектирования оборудования систем водоснабжения и водоотведения,
опыт	отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
	- выполнения инженерных расчетов систем водоснабжения и
	водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
	составления спецификации материалов и оборудования систем
	водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха
уметь	- читать архитектурно-строительные и специальные чертежи;
	- вычерчивать оборудование, трубопроводы и воздуховоды на планах
	этажей с помощью BIM-технологий;
	- моделировать и вычерчивать аксонометрические схемы с помощью ВІМ-
	технологий;
	- моделировать и вычерчивать фрагменты планов, элементы систем на
	основании расчетов при помощи компьютерной графики с помощью ВІМ-
	технологий;
	- конструировать и выполнять фрагменты специальных чертежей при
	помощи персональных компьютеров с помощью ВІМ-технологий;
	- пользоваться нормативно-справочной информацией для расчета систем
	водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и
	кондиционирования воздуха заданием с применением цифровых
	документов (Консультант Гарант, официальные сайты министерств и ведомств);
	- выполнять расчет систем и подбор оборудования с использованием
	профессиональных программ BIM-технологий; с применением для
	ускорения процесса передачи, обработки и интерпретации информации
	программных продуктов Microsoft
	- подбирать материалы и оборудование, иметь практический опыт в
	проектировании систем водоснабжения и водоотведения, отопления,
	вентиляции и кондиционирования воздуха использованием программы
	ЖЭКА-ПРОФИ.
знать	- технологию проектирования систем водоснабжения и водоотведения,
	отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха с помощью ВІМ-
	технологий;
	<u> </u>

- основных элементов систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха, и их условные обозначения на чертежах;
- правил оформления планов зданий с нанесением оборудования, трубопроводов, воздуховодов и аксонометрических схем; требований к оформлению чертежей;
- приемов и методов конструирования фрагментов специальных чертежей при помощи персональных компьютеров;
- алгоритмов для подбора оборудования и расчета систем водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- требований к качеству материалов, используемых при монтаже и обслуживании систем и оборудования водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха;
- назначения каждого вида оборудования, основных деталей и узлов системы

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – 456 часов.

Из них на освоение МДК 04.01 – 156 час.

В том числе, самостоятельная работа – 0 часов.

Из них на освоение МДК 04.02 - 108 час.

В том числе, самостоятельная работа – 0 часов.

Учебная практика – 108 часов.

Производственная практика – 72 часов.

Экзамен по модулю – 12 часов.

2.1. Структура профессионального модуля

			Объем профессионального модуля, ак. час.							
T.C.	**		Работа о	бучающихся во взаимо	одействии с пр	еподавателем		Самост	Экз	
′ ′	Наименования	Суммарн	Обучени	е по МДК		П		оятельн	аме	
	разделов профессиональног	ый объем нагрузки,		В том числе		Практики		ая	H	
	о модуля, МДК	час.	Всего	Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)	Производстве нная	Учебная	работа	по мод ул ю	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
ПК 3.1- ПК 3.3.	МДК 04.01 Проектирование инженерных систем гражданских зданий я воздуха	156	156	-	-	-	-	-	6	
ПК 3.1- ПК 3.3.	МДК 04.02 Реализация проектирования инженерных систем гражданских зданий	108	108		+	-	-	-	6	
	Учебная практика, часов	108					108		-	

ОК 01 – ОК 09. ПК 3.1- ПК 3.3.	Производственная практика	72						-
	Экзамен по модулю	12			-	-	-	
	Всего:	456	<i>264</i>	+	<i>72</i>	<i>108</i>	0	12

2.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ.04 Организация технической эксплуатации инженерных систем гражданских зданий

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарного курсов (МДК) и тем	Co	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)					
1		2	3				
МДК.04.01 Раздел 1. Проектирование инженерных систем гражданских зданий			156				
Тема 1.1 Водоснабжение зданий	Сол	ержание	33				
и отдельных объектов	1.	Классификация систем водоснабжения (официальные сайты министерств и ведомств, Консультант Гарант).	2				
	2.	Элементы внутреннего водопровода	2				
	3.	Схемы водопроводных сетей	2				
	4.	Схемы зонного водоснабжения высотных зданий	2				
	5.	Микрорайонные (внутриквартальные) сети водоснабжения	2				
	6.	Материалы и оборудование водопроводной сети	3				
	7.	Устройство водопроводных вводов	2				
	8.	Измерение и учет расхода воды.	3				
	9.	Режимы и нормы водопотребления	2				
	10.	Давления (напоры) в системах внутренних водопроводов	3				
	11.	Расчет внутреннего водопровода	3				
	12.	Местные водонапорные установки	2				
	13.	Противопожарные водопроводы	2				
	14.	Местные установки кондиционирования воды	2				
	15.	Контрольная работа	1				
	Пра	актические занятия:	8				
	1.	Выбор системы и схемы внутреннего водопровода зданий (официальные сайты министерств и ведомств, Консультант Гарант).	3				
	2.	Определение расчетных расходов воды. Гидравлический расчет водопроводной сети используя инструментарий MS Excel.	3				
	3.	Подбор водосчетчика. Определение требуемого напора	1				
	4.	Стабилизация давлений (напоров). Борьба с непроизводительными расходами, утечками воды и шумом в системах внутреннего водопровода	1				

Тема 1.2.	Сод	ержание	28
Водоотведение зданий и	1.	Системы водоотведения зданий различного назначения	2
отдельных объектов	2.	Материалы и оборудование водоотводящих сетей	2
	3.	Трассировка и устройство водоотводящей сети	2
	4.	Дворовая и микрорайонная водоотводящая сеть	2
	5.	Расчет систем водоотведения используя инструментарий MS Excel.	2
	6.	Контрольная работа	2
	Пра	актические занятия:	8
	1.	Выбор систем и схем внутренней канализации. Трассировка и конструирование. Построение	3
		аксонометрических схем бытовой канализации, водостоков с помощью компьютерных программ	
		KOMΠAC-3D, Autodesk, Revit.	
	2.	Расчет водоотводящих сетей. Построение профиля дворовой канализации с помощью компьютерных	3
		программ КОМПАС-3D, Autodesk, Revit.	
	3.	Мусороудаление	2
Тема 1.3.	Сод	рержание	25
Отопление	1.	Общие сведения о системах отопления зданий (официальные сайты министерств и ведомств,	2
		Консультант Гарант).	_
	2.	Виды систем отопления режимы их работы	2
	3.	Системы водяного отопления. Двухтрубные и однотрубные системы отопления	2
	4.	Основные элементы систем водяного отопления.	2
	5.	Проектирование систем водяного отопления	3
	6.	Условные обозначения элементов систем отопления зданий (официальные сайты министерств и	1
		ведомств, Консультант Гарант).	_
	7.	Газовое отопление. Общие сведения. Газовые отопительные печи и каины.	2
	8.	Воздушное отопление. Общие сведения. Местное воздушное отопление. Центральное воздушное	2
	-	отопление.	
	9.	Электрическое отопление. Общие сведения. Электрические отопительные приборы.	2
	10.	Воздушно тепловые завесы.	2
	11.	Инфракрасные обогреватели. Газовые инфракрасные обогреватели.	2
	12.	Подбор теплового оборудования, запорно-регулирующей арматуры.	3
	IIpa	актические занятия:	26
	1.	Расчетные параметры наружного и внутреннего воздуха.	2
	2.	Теплотехнический расчет наружных ограждающих конструкций.	4
		Пример теплотехнического расчета	
	3.	Расчет мощности систем отопления	3
	4.	Расчет тепловых потерь через ограждающие конструкции здания	3
	5.	Построение графика повторяемости направление ветра (роза ветров)	3

	6.	Составление баланса в помещении при проектировании и систем отопления	3
	7.	Тепловой расчет систем водяного отопления. Пример расчета	4
	8.	Гидравлический расчет используя инструментарий MS Excel.	3
	9.	Контрольная работа	1
Тема 1.4	Co	цержание	26
Вентиляция	1.	Классификация систем вентиляции зданий (официальные сайты министерств и ведомств, Консультант Гарант).	2
	2.	Метеорологические условия в помещениях. Выбор параметров наружного воздуха	2
	3.	Процессы обработки воздуха в і-d диаграмме	4
	4.	Организация воздухообмена в помещениях. Течение воздуха в помещениях	4
	5.	Вентиляционные каналы и воздуховоды	3
	6.	Воздухонагреватели. Классификация, конструкция, принцип работы	2
	7.	Вентиляторы. Классификация, конструкция, принцип работы	2
	8.	Фильтры. Классификация, конструкция, принцип работы	2
	9.	Конструкция приточных и вытяжных камер	2
	10.	Типы воздухораспределителей. Методика подбора	2
	11.	Воздушные завесы. Классификация, конструкция, принцип работы	1
	Пр	актические занятия:	16
	1.	Расчет тепло-, влаго-, газоизбытков в помещениях	4
	2.	Определение параметров обработки воздуха на i-d диаграмме	4
	3.	Определение воздухообмена в помещениях используя инструментарий MS Excel.	4
	4.	Подбор приточной камеры	4
Тема 1.5	Co	цержание	23
Кондиционирование воздуха	1.	Классификация систем кондиционирования воздуха зданий (официальные сайты министерств и	2
		ведомств, Консультант Гарант).	
	2.	Принципиальная схема систем кондиционирования воздуха	2
	3.	Схема и принцип работы холодильной машины	2
	4.	Основные элементы холодильной машины	2
	5.	Центральный кондиционер. Конструкция, преимущества и недостатки, подбор	4
	6.	Система «чиллер-фанкойл». Конструкция, преимущества и недостатки, подбор	4
	7.	Сплит-системы. Конструкция, преимущества и недостатки, подбор	3
	8.	Крышные кондиционеры. Конструкция, преимущества и недостатки, подбор	2
	9.	Презиционные кондиционеры. Конструкция, преимущества и недостатки	2
	Пр	актические занятия:	13
	1.	Аэродинамический расчет воздушной системы кондиционирования воздуха использую программы SVENT, онлайн-калькуляторы	3
	2.	Гидравлический расчет водяной системы кондиционирования	3
	3.	Подбор фанкойлов, чиллера и насосной станции	3

	4.	Подбор центрального кондиционера	2
	5.	Подбор сплит-систем	2
МДК.04.02	J	подобр вилит впотем	108
Реализация проектирования			100
инженерных систем			
инженерных систем гражданских зданий			
т ражданских здании			
Тема 2.1.	Cor		20
	Содо	ержание	30
Реализация проектирования	1.	Использование профессиональных программ КОМПАС-3D, Autodesk, Revit, Умная вода, H2O 1.6	30
систем внутреннего	1.	при выполнении расчетов систем водоснабжения и водоотведения. Приемы и методы	50
водоснабжения и водоотведения		конструирования чертежей систем водоснабжения и водоотведения. Присмы и методы конструирования чертежей систем водоснабжения и водоотведения при помощи персональных	
с помощью ВІМ-технологий		конпьютеров.	
	Ппа	ктические занятия:	12
	1.	Моделирование и вычерчивание планов систем водоснабжения и водоотведения используя	3/2
	1.	программы КОМПАС-3D, Autodesk, Revit, Умная вода, H2O 1.6. Компоновка чертежа. (в	3/2
		трограммы колитас-зы, ашоцеяк, кели, з мная вода, 1120 1.0. компоновка чертежа. (в т.ч.курсовой проект)	
	2.	Моделирование и вычерчивание аксонометрических схем систем водоснабжения и	3/2
	۷.	водоотведения используя программы КОМПАС-3D, Autodesk, Revit, Умная вода, H2O 1.6. (в т.ч.	3/2
		курсовой проект)	
	3.	Составление алгоритмов для проведения расчетов систем водоснабжения и водоотведения,	3/2
	٥.	подбора оборудования для системы водоснабжения. (в т.ч. курсовой проект)	3/2
	4.	Выполнение расчетов систем водоснабжения и водоотведения используя программы КОМПАС-	3/2
	4.	3D, Autodesk, Revit, Умная вода, H2O 1.6. (в т.ч. курсовой проект)	3/2
Тема 2.2.	Соп	ержание	24
Реализация проектирования		^	24
	1.	Содержание учебного материала Использование профессиональных программ при выполнении	24
систем отопления с		расчетов систем отопления используя программы H2O 1.6, КОМПАС-3D, Autodesk, Revit. Методика	
использованием с помощью BIM-технологий		составления алгоритмов для расчета систем отопления и подбора оборудования. Приемы и методы	
БПУІ-ТЕХНОЛОГИИ	17	конструирования чертежей систем отопления при помощи персональных компьютеров.	17
	 	ктические занятия:	16
	1.	Моделирование и вычерчивание планов системы отопления используя программы КОМПАС-3D, Н2О	4/2
		1.6, Autodesk, Revit (в т.ч. курсовой проект)	4 / 5
	2.	Моделирование и вычерчивание аксонометрической схемы системы отопления на основании планов	4/2
		используя программы КОМПАС-3D, Autodesk, Revit (в т.ч. курсовой проект)	4 /0
	3.	Составление алгоритмов для проведения расчета инфильтрации, теплопотерь, гидравлического	4/2

	manyara waybana arayyrayyyyyy maybanan (n.r.y. yyynaanay ymaayr)	
	расчета, подбора отопительных приборов. (в т.ч. курсовой проект)	1.0
	4. Выполнение расчетов системы отопления используя программы КОМПАС-3D, Autodesk, Revit (в т.ч. курсовой проект)	4/2
Тема 2.3	Содержание:	24
Реализация проектирования систем вентиляции и кондиционирования с использованием ВІМ-технологий	1. Содержание учебного материала Использование профессиональных программ SVENT, Vent-Calc при выполнении расчетов систем вентиляции и кондиционирования воздуха. Методика составления алгоритмов для расчета систем вентиляции и подбора оборудования систем вентиляции и кондиционирования воздуха. Приемы и методы конструирования чертежей систем вентиляции и кондиционирования воздуха с использованием программы ЖЭКА-ПРОФИ	24
	Практические занятия:	15
	1. Моделирование и вычерчивание планов систем вентиляции и кондиционирования воздуха используя программы КОМПАС-3D, Autodesk, Revit, SVENT, Vent-Calc (в т.ч. курсовой проект)	6/2
	2. Моделирование и вычерчивание аксонометрических схем систем вентиляции на основании планов используя программы КОМПАС-3D, Autodesk, Revit, SVENT, Vent-Calc (в т.ч. курсовой проект)	4/1
	3. Выполнение расчетов систем вентиляции и кондиционирования воздуха с используя программы КОМПАС-3D, Autodesk, Revit, SVENT, Vent-Calc (в т.ч. курсовой проект)	5/1
	Учебная практика: 1. Ознакомление студентов с программой практики, целью и задачами практики. Выдача индивидуальных заданий (проектов), обсуждение тем заданий. Представление методической литературы в помощь студентам для решения технических вопросов и самостоятельного выполнения проекта 2. Вычерчивание строительных подоснов проектируемого здания (графическая программа КОМПАС-3D, Autodesk, Revit) 3. Разработка ген.плана с наружными существующими инженерными сетями водоснабжения и водоотведения, отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха 4. Проектирование плана этажа с нанесением внутренних инженерных систем водоснабжения и водоотведения, отопления и вентиляции и кондиционирования воздуха 5. Проектирование плана подвала с нанесением внутренних инженерных систем водоснабжения и водоотведения, отопления и вентиляции и кондиционирования воздуха 6. Выполнение расчетов с помощью профессиональных программ 7. Вычерчивание аксонометрических схем инженерных систем водоснабжения и водоотведения, отопления и вентиляции 8. Составление спецификации на материалы 9. Оформление графической части проекта 10. Защита работы	108
	Производственная практика 1. Чтение основных чертежей системы внутреннего водоснабжения и водоотведения зданий. 2. Чтение основных чертежей системы вентиляции и кондиционирования воздуха. 3. Чтение основных чертежей системы отопления здания. 4. Моделировать и вычерчивать аксонометрические схемы.	108

5. Конструировать и выполнять фрагменты специальных чертежей при помощи персональных	
компьютеров	
6. Подбирать материалы и оборудование, составлять спецификацию, выполнять расчет систем.	
Экзамен по модулю	12
Всего	456

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет сантехнических устройств, систем оборудования для обеспечения микроклимата в помещениях для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультирования (индивидуальное и групповое) студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации Учебная доска Рабочее место преподавателя Комплект учебной мебели на 25 обучающихся Учебно-наглядные пособия Переносной мультимедийный комплект Доступ к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет»	414056, г. Астрахань, ул. Набережная 1- Мая 117 Аудитория 14

3.2. Рекомендуемая литература

Для обучающихся

а) основная учебная литература:

- 1. . Системы отопления, вентиляции и кондиционирования зданий: устройство, монтаж и эксплуатация: учебное пособие / С.В.Фокин, О.Н. Шпортько. 2-е изд., стер. М.:КНОРУС, 2016-386 с.
- 2. Материалы и изделия для санитарно технических устройств и систем обеспечения микроклимата: Учебник. М.: ИНФРА –М, 2016-183 с.

б) дополнительная учебная литература:

1 <u>Самусь О. Р., Овсянников В. М., Кондратьев А. С.</u> Руководство по изучению дисциплины «Водоснабжение и водоотведение»: учебное пособие, Ч. 1. Водоснабжение и водоотведение высотных зданий. – М.: <u>Директ-Медиа</u>, 2014-53 с. [Электронный ресурс] – URL:

https://www.directmedia.ru/book_242014_rukovodstvo_po_izucheniyu_distsiplinyi_vodosnabjenie_i_vodootvedenie/

- 2 <u>Самусь О. Р., Овсянников В. М., Кондратьев А. С.</u> Водоснабжение и водоотведение с основами гидравлики: учебное пособие М.: <u>Директ-Медиа</u>, 2014-128 с. [Электронный ресурс] URL:
- https://www.directmedia.ru/book_253622_vodosnabjenie_i_vodootvedenie_s_osnovami_gidravliki_/
- 3 Шевелев Ф.А. Шевелев А.Ф. Таблицы для гидравлического расчета водопроводных труб. Тверь: Интеграл, $2005 \, \text{г.} \underline{-117 \, \text{c.}}$
- 4 Строительные нормы и правила: Водоснабжение. Наружные сети и сооружения. СНиП 2.04.02-84. М..ЦИТП Госстроя СССР. 1985.-136 с.
 - 5 Информационное моделирование в строительстве и архитектуре (с использованием

ПК Autodesk Revit): учебно-методическое пособие / составители Е. А. Дмитренко [и др.]. — Макеевка: Донбасская национальная академия строительства и архитектуры, ЭБС АСВ, 2019. — 152 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/92360.html (дата обращения: 29.04.2021). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей

- 6 Енютина, Е. Д. Основы информационного моделирования в программе Autodesk Revit : учебное пособие / Е. Д. Енютина, Д. В. Бакшутова. Самара : Самарский государственный технический университет, ЭБС ACB, 2020. 144 с. ISBN 2227-8397. Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. URL: http://www.iprbookshop.ru/105041.html (дата обращения: 29.04.2021). Режим доступа: для авторизир. пользователей
- 7. Математическое и компьютерное моделирование в основе мониторинга зданий и сооружений [Электронный ресурс]: Учебное пособие / Белостоцкий А.М., Акимов П.А., Кайтуков Т.Б. М.: Издательство АСВ, 2018. http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302755.html
- 8 ГОСТ Р 57311-2016 Моделирование информационное в строительстве. Требования к эксплуатационной документации объектов завершенного строительства
- 9 СП 333.1325800.2017 «Информационное моделирование в строительстве. Правила формирования информационной модели объектов на различных стадиях жизненного цикла»

Для преподавателей:

Отечественные журналы:

- 1. Водоснабжение и санитарная техника
- 2. Вентиляция, отопление, кондиционирование воздуха, теплоснабжение и строительная теплофизика (АВОК)
- 3. Сантехника Отопление Кондиционирование

3.3. Особенности организации обучения по профессиональному модулю

ПМ 04. «Организация технической эксплуатации инженерных систем гражданских зданий» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основания письменного заявления профессиональный модуль ПМ 04. «Организация технической эксплуатации инженерных систем гражданских зданий» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1 Конструировать элементы систем водоснабжения и водоотведения ,отопления, вентиляции и кондиционирования воздуха с помощью ВІМ-технологий, компьютерных программ, Autodesk, Revit с применением цифровых документов; с применением цифровых документов (Консультант Гарант, официальные сайты министерств и ведомств)	Обоснованность выбора новых материалов и оборудования из различных информационных источников. Правильность и скорость моделирования и вычерчивания фрагментов планов, элементов систем на основании расчетов при помощи компьютерной графики в соответствии с требованиями СНиП, ЕСКД и СПДС. Демонстрация безошибочного чтения архитектурно-строительных и специальных чертежей. Конструирование и выполнение фрагментов специальных чертежей при помощи персональных компьютеров в соответствии с требованиями СНиП, ЕСКД и СПДС. Соблюдение правил и требований к оформлению чертежей, основных элементов санитарнотехнических систем, отопления и вентиляции, их условные обозначения на чертежах. Точность и скорость конструирования и нанесения на планы здания трубопроводы и воздуховоды санитарно-технических и вентиляционных систем; Правильность и скорость моделирования и внанесения на планы здания трубопроводы и воздуховоды санитарно-технических и вентиляционных систем; Правильность и скорость моделирования и внанесения на планы здания трубопроводы и воздуховоды санитарно-технических и вентиляционных систем; Правильность и скорость моделирования и внанесения на планы здания трубопроводы и воздуховоды санитарно-технических и вентиляционных систем. Точность выбора приемов и методов конструирования	Текущий контроль в форме: - наблюдение за выполнением практических работ; -тестовый контроль за выполнением курсового проекта профессионального модуля

	чертежей при помощи	
	персональных компьютеров	
	и скорость выполнения с их	
	помощью специальных	
	чертежей.	
ПК 3.2. Выполнять основы	Эффективность	Текущий контроль в форме:
расчёта систем	использования нормативно-	- индивидуальный устный опрос
водоснабжения и	справочной информации для	
водоотведения, отопления,	расчета систем	- наблюдение за выполнением
вентиляции и	водоснабжения и	практических работ;
кондиционирования воздуха	водоотведения, отопления,	
с использованием	вентиляции и	тестовый контроль знаний
программных продуктов	кондиционирования воздуха.	•
программ КОМПАС-3D,	Демонстрация	текущий контроль за выполнением
Autodesk, Revit, Умная	безошибочного выполнения	курсового проекта
вода, H2O 1.6, SVENT,	расчета систем и подбор	профессионального модуля
вода, п2О 1.0, SVEN1, Vent-Calc и онлайн-	оборудования с	_
	использованием	
калькуляторов	вычислительной техники и	
	персональных компьютеров.	
	Соблюдение нормативных	
	правил устройства систем;	
	эффективность	
	использования нормативно-	
	справочной информации для	
	расчета систем	
	водоснабжения,	
	водоотведения, отопления,	
	вентиляции и	
	кондиционирования воздуха.	
	Точность и скорость	
	определения воздухообменов, расчетных	Экзамен по МДК03.01; МДК03.02
	расходов воды, тепла, стоков,	экзамен квалификационный по
	правильность выполнения	профессиональному модулю ПМ03
	расчетов для подбора	профессиональному модулю тичгоз
	сантехнического и	
	вентиляционного	
	оборудования.	
	Демонстрация	
	безошибочного выполнения	
	гидравлических и	
	аэродинамических расчетов	
	сантехнических и	
	вентиляционных систем.	
	Точность составления	
	алгоритмов для расчета	
	сантехнических и	
	вентиляционных систем и	
	подбора оборудования.	
	Эффективность	
	использования	
	профессиональных программ для выполнения расчетов и	
	подбора оборудования с	
	подобра оборудования с	1

	<u></u>	
	помощью вычислительной	
	техники и персональных	
	компьютеров.	
ПК 3.3. Составлять	Грамотность и скорость	
спецификацию материалов и	составления спецификаций	
оборудования систем	материалов и оборудования	
водоснабжения и	систем водоснабжения и	
водостведения, отопления,		
вентиляции и	водоотведения, отопления,	
кондиционирования воздуха	вентиляции и	
на основании рабочих	кондиционирования воздуха с использованием	
чертежей использованием	вычислительной техники и	
программы ЖЭКА-ПРОФИ		
программы жэкл-тп офт	персональных компьютеров в соответствии с рабочими	
	чертежами.	
	•	
	Демонстрация грамотного применения	
	Государственного стандарта	
	при составлении	
	спецификаций на материалы	
	и оборудование	
	сантехнических и	
	вентиляционных систем. Аргументированность и	
	Аргументированность и эффективность	
	* *	
	использования различных информационных	
	источников для получения	
	сведений о новых материалах	
	и оборудовании для сантехнических,	
	вентиляционных систем и	
	кондиционирования воздуха.	
	Демонстрация эффективного	
	использования программ для	
	составления спецификаций	
	при помощи персонального	
	компьютера.	
ОК1. Выбирать способы	Обоснованность постановки	Интерпретация результатов
решения задач	цели, выбора и применения	наблюдений за деятельностью
профессиональной	методов и способов решения	обучающегося в процессе освоения
деятельности, применительно	профессиональных задач.	образовательной программы.
к различным контекстам	Оценка и самооценка	Наблюдение и оценка на
к различным контекстам	эффективности и качества	практических занятиях, при
	выполнения	выполнении работ на курсовом
	профессиональных задач.	проектировании, на учебной
ОК 2. Осуществлять поиск,	Использование различных	практике.
анализ и интерпретацию	источников, включая	практике.
информации, необходимой	электронные ресурсы,	Экзамен квалификационный
для выполнения задач	медиаресурсы, Интернет-	окошноп кранификационный
профессиональной	ресурсы, периодические	
деятельности	издания по специальности	
делтельности	для решения	
	профессиональных задач.	
ОК 3. Планировать и	Демонстрация	
ок э. плапировать и	демонстрация	

реализовывать собственное	ответственности за принятые
профессиональное и	решения.
личностное развитие	Обоснованность самоанализа
	и коррекция результатов
	собственной работы.
ОК 4. Работать в коллективе	Взаимодействие с
и команде, эффективно	обучающимися,
взаимодействовать с	преподавателями в ходе
коллегами, руководством,	обучения, с руководителями
клиентами.	учебной и производственной
	практик.
	Обоснованность анализа
	работы членов команды
	(подчиненных).
ОК 5. Осуществлять устную	Грамотность устной и
и письменную	письменной речи.
коммуникацию на	Ясность формулирования и
государственном языке с	изложения мыслей.
учетом особенностей	
социального и культурного	
контекста	
ОК 6. Проявлять гражданско-	Соблюдение норм поведения
патриотическую позицию,	во время учебных занятий и
демонстрировать осознанное	прохождения учебной и
поведение на основе	производственной практик.
традиционных	
общечеловеческих ценностей	
ОК 7. Содействовать	Эффективность выполнения
сохранению окружающей	правил ТБ во время учебной
среды, ресурсосбережению,	и производственной практик.
эффективно действовать в	Знание и использование
чрезвычайных ситуациях	ресурсосберегающих
•	технологий в области
	телекоммуникаций.
ОК 8. Использовать средства	Эффективность
физической культуры для	использования средств
сохранения и укрепления	культуры для сохранения и
здоровья в процессе	укрепления здоровья в
профессиональной	процессе профессиональной
деятельности и поддержания	деятельности и поддержание
необходимого уровня	необходимого уровня
физической	физической
подготовленности	подготовленности.
ОК 9. Использовать	Эффективность
информационные технологии	использования
в профессиональной	информационно-
деятельности	коммуникационных
	технологий в
	профессиональной
	деятельности согласно
	формируемым умениям и
	получаемому практическому
	опыту.
ОК 10. Пользоваться	Эффективность
профессиональной	использования в
документацией на	профессиональной
_	деятельности необходимой
государственном и	деятельности необходимои

иностранных языках	технической документации,
	в том числе и на английском
	языке.
ОК 11. Использовать знания	Эффективность
по финансовой грамотности,	планирования
планировать	предпринимательской
предпринимательскую	деятельности в
деятельность в	профессиональной сфере при
профессиональной сфере	проведении работ по
	конструированию сетевой
	инфраструктуры.