



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ
ПУ АГАСУ


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПП.01.02
ПМ.01 ТЕХНОЛОГИЯ РЕСТАВРАЦИИ ПАМЯТНИКОВ КАМЕННОГО ЗОДЧЕСТВА
среднего профессионального образования

54.01.22 Реставратор

Квалификация: реставратор

2025 г

ОДОБРЕНА
методической комиссией
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 3 от
«24» 01 2025 г.
Председатель методической
комиссии


/В.А.Богатырева/



РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
ПУ АГАСУ
Протокол № 4 от
«28» 01 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о. директора
ПУ АГАСУ


/Е.Ю. Ибатуллина/
«30» 01 2025 г.

Рабочая программа ПП.01.01 Производственная практика Технология реставрации памятников
каменного зодчества разработана на основе ФГОС СПО профессии 54.01.22 Реставратор
учебного плана 54.01.22 Реставратор на 2025 г.н. с учетом примерной основной
образовательной программы среднего профессионального образования.

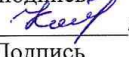
Разработчики: мастер производственного обучения  / Л.А.Ушенина /
 /З.Е.Кузнецова/

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ  / М.А. Турчаева /
подпись

Педагог- библиотечарь  / Е.В.Андрейченко /
подпись

Заместитель директора по УПР  / Р.Г.Мулямина /
подпись

Заместитель директора по УР  / А.В.Калюжина /
Подпись

Рецензент: Директор
ООО «АСНРПМ «Реставраторь»

 / Жалилов Н.И. /
подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

 /А.П.Гельван/
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
ПРИЛОЖЕНИЯ	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики ПП.01.02. ПМ.01 «Технология реставрации памятников каменного зодчества», является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 Реставрация, одним из видов практической подготовки обучающихся.

1.2 Цели и задачи

Цель производственной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01 ППКРС по основному виду профессиональной деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В соответствии с поставленной целью в процессе прохождения производственной практики перед обучающимися ставятся следующие задачи:

- обучение трудовым действиям, необходимым умениям для выполнения трудовых функций и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- формирование практического опыта выполнения работ.

1.3. Планируемые результаты

В результате освоения рабочей программы производственной практики ПП.01.02 профессионального модуля ПМ.01 «Технология реставрации памятников каменного зодчества», обучающийся должен освоить основной вид деятельности: реставрация памятников каменного зодчества» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданскую –патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно – нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

Перечень профессиональных компетенций:

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Технология реставрации памятников каменного зодчества
ПК 1.1.	Подбирать материалы и приемы реставрации памятников каменного зодчества.
ПК 1.2.	Выполнять работы по консервации памятников каменного зодчества
ПК 1.3.	Выполнять работы по реставрации каменного зодчества

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	реставрации и консервации кирпичной и каменной кладки фундаментов, стен, прямоугольных столбов, полов, площадок и ступеней;
Уметь	читать строительные чертежи средней сложности; вести разборку и вырубку ветхих участков с осторожностью, обеспечивающей сохранность не разбираемой части кладки со штроблением; выполнять выстилку "в елку", диагональными или прямыми рядами, с соблюдением правильности рядов по шнуру и ватерпасу; выполнять реставрацию и консервацию профилированных резных деталей геометрического орнамента из камня и ганча; вести кладку фундамента поочередно участками с оставлением штраб для перевязки с отдельными сохранившимися частями; выполнять подводку и усиление фундамента;

	<p>проводить околку и грубую притеску новых плит и камней с выборкой из штабеля с подбором по цвету и качеству;</p> <p>выполнять укрепление кладок путем заделки стальных балок, пиронов, рельсов, затяжек, связей в стенах, столбах, сводах;</p> <p>выполнять укрепление расслоившейся кладки инъектированием связующими растворами с зачеканкой швов;</p> <p>выполнять реставрацию кладки путем заполнения швов специальным известковым раствором, способом обмазки специальным цемяночным раствором с воспроизведением формы отдельных глубоко выветрившихся камней и сплошной обмазкой с приготовлением раствора, заделкой поврежденных поверхностей камня мастикой с располировкой, глянцеванием поверхности или шлифовкой;</p> <p>выполнять облицовку цоколей памятников камнем и ганчем;</p> <p>производить теску камня, кирпича на фаску, полувал, вал, треугольник, валик с подсечками, полукруг на плашку;</p>
Знать	<p>виды строительных материалов, их физические и химические свойства;</p> <p>методику реставрации кладки путем заделки швов раствором, различными мастиками, обмазки цемяночным раствором;</p> <p>технологии вырубки ветхих участков со штроблением, сколкой и грубой притеской;</p> <p>приемы кладки участками со штроблением для перевязки с сохранившимися частями фундамента, стен, прямоугольных столбов, полов, площадок и ступеней;</p> <p>методику и технологию раскрытия кладки и производства зондажей</p>

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта, который выставляется руководителем практики.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися производственной практики в объеме 144 часа /4 недели в 4 семестре

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план производственной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
	Содержание		6	
Тема 1.1. Знакомство с предприятием		Требования безопасного труда, инструктажи по технике безопасности на рабочем месте, электробезопасности, пожарной безопасности, гигиене труда). Ознакомление со строительной площадкой, режимом труда и отдыха. Организация рабочего места.	6	К 1,2,4,5,9 ПК 1.1 – 1.2
Тема 1.2. Выполнение подготовительных работ при производстве каменных работ	Содержание		18	
		Выбор инструментов, приспособлений и инвентаря Подбор требуемых материалов Организация рабочего места. Приготовление растворной смеси	18	ОК 1,2,4,5,6,7,9 ПК 1.1 – 1.3
Тема 1.3. Кладка фундаментов	Содержание		18	
	1	выбор инструмента, приспособлений и инвентаря для каменных работ; подбор требуемых материалов для каменной	12	ОК 1,2,4,5,6,7,9 ПК 1.1 – 1.3
	2	кладки фундаментов;	6	
	3	организация рабочего места; выполнять кладку фундаментов и стен подвала;		
	Содержание		18	
Тема 1.4. Кладка стен различной сложности	1	- укладка внутренней версты; - расстилание раствора под забутку, укладка забутки	6	ОК 1,2,4,5,6,7,9 ПК 1.1 – 1.3
	2	- кладка стен облегченных конструкций;	6	
	3	- бутовая и бутобетонная кладки; - смешанные кладки;	6	
Тема 1.5. Многорядная система перевязки	Содержание		30	ОК 1,2,4,5,6,7,9 ПК 1.1 – 1.3
	1	Кладка углов стен в 1.5 кирпича	6	
	2	Кладка простенков в 1.5 кирпича	6	

	3	Кладка вертикальных ограничений стен в 1.5 кирпича	6	
	4	Кладка примыканий стен в 1.5 и 1 кирпича	6	
	5	Кладка пересечений стен в 1,5 кирпича	6	
Тема 1.6 Трехрядная система перевязки швов	Содержание		12	ОК 1,2,4,5,6,7,9 ПК 1.1 – 1..3
	1	Кладка столба 1,5х2 кирпича	6	
	2	Кладка столба 2,5х2,5 кирпича	6	
Тема 1.7. Лицевая и декоративная кладка стен	Содержание		24	ОК 1,2,4,5,6,7,9 ПК 1.1 – 1..3
	1	Липецкая кладка	6	
	2	Готическая (польская) кладка	6	
	3	Крестовая сложная кладка	6	
	4	Голландская кладка	6	
Тема 1.8. Подготовка и оформление отчетных документов по итогам практики	Содержание		6	
	1	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ПУ АГАСУ	6	
Промежуточная аттестация по производственной практике ПП01.01 в форме: дифференцированный зачет			4	
всего			144	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование организации	Юридический адрес организации
1	ООО «АСНППМ «РЕСТАВРАТОРЪ»	414057, Астраханская область, г Астрахань, ул. Советская, 8, ул. Чернышевского, 7, пом.016 площадь 150,0 м ²

3.2 Рекомендуемая литература

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной

Литературы

Основные источники:

- 1.Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX –XX веках. История, проблемы: Учебное пособие. - М.: Академический проект; Альма Матер, 2023.
- 2.Афоница А.В. Памятники архитектуры как объект гражданских прав. Практическое пособие. - Система ГАРАНТ, 2022 г.
- 3.Иванов, Ю. В. Реконструкция зданий и сооружений: усиление, восстановление, ремонт: учеб. пособие для вузов; - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Изд-во АСВ, 2023. - 312 с.

Дополнительные источники:

- 1.Реставрация и исследование памятников культуры. Вып. V / Центр. научно-реставрац. проектные мастерские; под ред. А. Б. Бодэ. — Москва; Санкт- Петербург: Коло, 2022. — 160 [24] с: ил.
- 2.Бадьин, Г. М. и др. Усиление строительных конструкций при реконструкции и капитальном ремонте зданий: учеб. пособие для вузов - М.: Изд- во АСВ, 2022. - 111 с.
- 3.Маклакова, Т. Г.и др. Конструкции гражданских зданий: учебник для. 3-е доп. и перераб. изд. - Москва: Изд-во АСВ, 2023. - 295 с.
- 4.Соловьев, А. К. Физика среды: учебник для вузов / А. К. Соловьев; - М.: Изд-во АСВ, 2022. - 341 с.
- 5.Шукуров И.С. Инженерно-технологические обустройства территорий Учебное пособие М.: Издательство АСВ, 2022

3.2.1 Интернет-ресурсы:

- 1.<http://window.edu.ru/window/catalog>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.1.1 Подбирать материалы и приемы выполнения реставрации памятников каменного зодчества	<ul style="list-style-type: none"> – подбирать инструменты и составы для реставрационных работ; – удалять дефекты; – выполнять реставрацию 	Оценка <ul style="list-style-type: none"> -защиты -практических работ; -контрольных работ по темам МДК;
ПК 1.2 Выполнять работы по консервации памятников каменного зодчества	<ul style="list-style-type: none"> – -выполнять различные виды реставрационных работ. 	-результатов Выполнения практических работ во время учебной и производственной практики,
ПК 1.3 Выполнять работы по реставрации памятников каменного зодчества	<ul style="list-style-type: none"> – - подбирать необходимые способы работ 	-экзамен по МДК, -экзамен по модулю
ОК 01-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – - демонстрация интереса к будущей профессии. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе Освоения образовательной программы.
ОК 02- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки и сборки деталей под сварку; – оценка эффективности и качества выполнения. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 03-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> – -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки и сборки деталей под сварку; – - оценка эффективности и качества выполнения. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 04- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> – эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в

	электронные.	процессе освоения образовательной программы.
ОК 05-Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	– - использование электронных носителей информации и технических средств обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 06- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	– - взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 07-Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	– сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 08 -Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	– физическая подготовка. физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	– Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 09- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках понимать тексты на базовые профессиональные темы; –	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. – программы.

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

код, наименование практики

ПМ.01

код, наименование профессионального модуля

Профессия 54.01.22 Технология реставрации памятников каменного зодчества

код и наименование профессии

Обучающегося _____ курса, группы _____,
форма обучения _____

(очная, заочная)

(фамилия, имя, отчество)

Место практики _____

(наименование организации)

Срок практики с « ___ » _____ 20__ г. по « ___ » _____ 20__ г.

Содержание дневника

Дата	Описание выполненной работы	Подпись руководителя практики от организации

Руководитель практики от организации: _____ / _____ /
должность (подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

Руководитель практики от производства _____ / _____ /
должность (подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

наименование подразделения

Профессия № _____
код профессии

« _____
_____ »
наименование профессии

ОТЧЁТ
по производственной практике Ш. ____

код и наименование модуля

Группа: _____

Руководитель _____ / _____ /

Студент _____ / _____ /

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Обучающийся (аяся) на _____ курсе, группа _____ по профессии _____ 54.01.22
Технология реставрации памятников каменного зодчества успешно прошел (ла)
 производственную практику по профессиональному модулю
ПМ.01. в объеме _____ часа с
 «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Профессиональные компетенции	Виды работ, выполненных учащимися во время практики	Оценка об освоении (освоил/ не освоил)
ПК 1.1		осв \ не осв
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
	Дифференцированный зачет:	

Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Показал себя высококомпетентным в решениях задач	Проявляет интерес к решению задач	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет	Безразличен к профессиональной деятельности
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Постоянный поиск и использование информации	Осуществлял поиск и использование информации	Изредка осуществлял поиск и использование информации	Требуется принуждения к поиску и использованию информации	Безразличен к обновленной информации
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Хорошо освоился и не было проблем	Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина	Иногда возникали проблемы	Плохая дисциплина и вызывающее поведение	Плохая дисциплина и дурное влияние на других
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Всегда высоко самоорганизован	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная самонеорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьезные замечания и нарушения.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Постоянно использует ИКТ	Использует ИКТ по необходимости	Использует ИКТ крайне редко	ИКТ не используются	ИКТ не используются вследствие неосвоенности

Руководитель практики от предприятия _____

М.П.

_____ Подпись должность ФИО

_____ дата

Руководитель практики от УО _____

_____ Подпись должность ФИО

_____ Дата

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики ПП.01.01. ПМ.01 «Технология реставрации памятников каменного зодчества», разработанную мастерами ПО ГБОУ АО ВО АГАСУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

Ушениной Л.А., Кузнецовой З.Е.

Рабочая программа производственной практики ПП.01.01. ПМ.01 «Технология реставрации памятников каменного зодчества» предназначена для студентов ГБОУ АО ВО АГАСУ «Профессиональное училище», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.22 Реставратор

Последовательность изучения учебного материала и распределение учебных часов по разделам (темам) соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, изложенных в стандарте по профессии. Все необходимые темы присутствуют.

Представленная на рецензию рабочая программа содержит пояснительную записку, тематический план, содержание практики, основную и дополнительную учебную литературу, средства обучения.

В пояснительной записке дано краткое описание назначения практики, требования к знаниям и умениям, которыми должен овладеть студент в результате обучения. В тематическом плане весь материал разбит на темы с указанием конкретного количества часов для практических занятий, прослеживается последовательность изучения учебного материала, учитываются межпредметные связи.

Программа направлена на закрепление теоретических знаний и приобретения умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Рекомендуемая литература соответствует тематике дисциплины.

Содержание программы ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессионального модуля основной образовательной программы по профессии 54.01.22 Реставратор

Считаю, что представленная рабочая программа является актуальной, соответствует современным требованиям и может быть рекомендована при реализации производственной практики ПП.01.01. ПМ.01 «Технология реставрации памятников каменного зодчества» для студентов профессии 54.01.22 Реставратор. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Директор
ООО «АСНППМ «Реставраторъ»



Жалилов Н.И.