



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ  
ПУ АГАСУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
ПП 03.01 ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ТЕХНОЛОГИЯ  
РЕСТАВРАЦИИ ДЕКОРАТИВНО- ХУДОЖЕСТВЕННЫХ ПОКРАСОК**

среднего профессионального образования

54.01.22 Реставратор

Квалификация: реставратор

2025г

ОДОБРЕНА  
методической комиссией  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 3 от  
«25» 01 2025 г.  
Председатель методической  
комиссии

В.А.Богатырева/

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
ПУ АГАСУ  
Протокол № 4 от  
«25» 01 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

И.о.директора  
ПУ АГАСУ  
Е.Ю. Ибатуллина/  
«25» 01 2025 г.



Рабочая программа ПП.03.01 Производственная практика Технология реставрации декоративно-художественных покрасок разработана на основе ФГОС СПО профессии 54.01.22 Реставратор учебного плана 54.01.22 Реставратор на 2025 г.н. с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Разработчики: мастер производственного обучения Л.А. Ушенина /

З.Е. Кузнецова /

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ М.А. Турчаева /

подпись

Педагог-библиотекарь Е.В. Андрейченко /

подпись

Заместитель директора по УПР Р.Г. Мулямина /

подпись

Заместитель директора по УР А.В. Каложина /

Подпись

Рецензент: Директор  
ООО «АСНРИМ «Реставратор»

Жалилов Н.И. /

подпись

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

А.П. Гельван /

подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
ПРИЛОЖЕНИЯ	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

## 1.1 Область применения рабочей программы производственной практики

Рабочая программа производственной практики ПП.03.01. ПМ.03 «Технология реставрации декоративно – художественных покрасок», разработана является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.01.22, Реставратор одним из видов практической подготовки обучающихся.

## 1.2 Цели и задачи

Цель производственной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 03 ППКРС по основному виду профессиональной деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В соответствии с поставленной целью в процессе прохождения учебной практики перед обучающимися ставятся следующие задачи:

- обучение трудовым действиям, необходимым умениям для выполнения трудовых функций и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- формирование практического опыта выполнения работ.

## 1.3. Планируемые результаты

В результате освоения рабочей программы производственной практики ПП.03.01 профессионального модуля ПМ.03 «Технология реставрация декоративно – художественных покрасок», обучающийся должен освоить основной вид деятельности: реставрация декоративно- художественных покрасок» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданскую –патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно –нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

<b>Код</b>	<b>Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций</b>
ВД 1	Реставрация декоративно – художественных покрасок
ПК3.1.	Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных. работ
ПК3.2.	Выполнять консервацию реставрируемых декоративно-художественных покрасок
ПК3.3.	Проводить реставрационные работы с объектом.

в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт	Приготовление декоративно-художественных покрасок по разработанной рецептуре, в том числе по древним образцам; реставрация и консервация средней сложности поверхностей и изделий с незначительными утратами
Уметь	Выполнять укрепление красочных слоёв; производить модификацию оснований (грунтов) стенописных поверхностей; выполнять окраску поверхностей помещений, фасадов различными красочными составами; наносить декоративно-художественные покраски на поверхность изделий.
Знать	Виды и состав покрасочных работ; состав и назначение различных видов декоративно-художественных покрасок; характеристики масляных, эмульсионных, темперных, клеевых и других красок; совместимость с различными видами растворителей; правила хранения горючих и летучих материалов; правила техники безопасности при реставрационных работах с декоративно-художественными покрытиями

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта, который выставляется руководителем практики.

#### **1.4. Количество часов, отводимое на освоение производственной практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися производственной практики в объеме 108 часов /3 недели в 6 семестре.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план производственной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1.1. Вводное занятие. Вопросы законодательства о труде. Требования по охране труда. Правила пожарной безопасности на производстве.</b>	<b>Содержание</b>		
	1	-Ознакомление учащихся с предприятием, расстановка по рабочим местам. Ознакомление с нарядами на получение задания и сдачи инструмента.	2
	2	Основные опасные и вредные факторы, возникающие при работе на рабочем месте. - Причины травматизма и виды травм, меры по их предупреждению. Пожарная безопасность. - Основные правила электробезопасности.	4
		<b>6</b>	
			ОК 1,2,4,5,9 ПК 1.1 – 1.2
<b>Тема 1.2 Окрашивание поверхностей водными и неводными составами</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Окраска поверхностей масляными, эмульсионными, темперными, клеевыми и другими составами	12
	2	Тонирование красочного слоя	12
		<b>24</b>	
			ОК 1,2,4,5,9 ПК 1.3 – 1.5
<b>Тема 1.3. . Выполнение декоративной и фактурной отделки поверхностей</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Декоративная отделка поверхностей	18
	2	- Фактурная отделка поверхностей Окраска поверхностей под шелк, ценные породы дерева, камня	24
		<b>42</b>	
			ОК 1,2,4,5,9 ПК 1.6
<b>Тема 1.4. Ремонт и реставрация декоративно – художественных покрасок</b>	<b>Содержание</b>		
	1	Реставрация и консервация средней сложности поверхностей и изделий с незначительными утратами	12
	2	Ремонт и реставрация декоративно – художественных покрасок.	6
	3	Восстановление рисунка орнамента	6
	4	Укрепление грунта и оснований красочного слоя	6
		<b>30</b>	
			ОК 1,2,4,5,9 ПК 1.6
<b>Промежуточная аттестация</b>	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ПУ АГАСУ	<b>6</b>	
		<b>Всего</b>	<b>108</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

#### 3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование организации	Юридический адрес организации
1	ООО «АСНРПМ «РЕСТАВРАТОРЪ»	414057, Астраханская область, г Астрахань, ул. Советская, 8, ул. Чернышевского, 7, пом.016 площадь 150,0 м <sup>2</sup>

#### 3.2 Рекомендуемая литература

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной

Литературы

##### **Основные источники:**

1.Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX –XX веках. История, проблемы: Учебное пособие. - М.: Академический проект; Альма Матер, 2023.

2.Афоница А.В. Памятники архитектуры как объект гражданских прав. Практическое пособие. - Система ГАРАНТ, 2022 г.

3.Иванов, Ю. В. Реконструкция зданий и сооружений: усиление, восстановление, ремонт: учеб. пособие для вузов; - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Изд-во АСВ, 2023. - 312 с.

##### **Дополнительные источники:**

1.Реставрация и исследование памятников культуры. Вып. V / Центр. научно-реставрац. проектные мастерские; под ред. А. Б. Бодэ. — Москва; Санкт-Петербург: Коло, 2022. — 160 [24] с: ил.

2.Бадьин, Г. М. и др. Усиление строительных конструкций при реконструкции и капитальном ремонте зданий: учеб. пособие для вузов - М.: Изд- во АСВ, 2022. - 111 с.



3.Маклакова, Т. Г.и др. Конструкции гражданских зданий: учебник для. 3-е доп. и перераб. изд. - Москва: Изд-во АСВ, 2023. - 295 с.

4.Соловьев, А. К. Физика среды: учебник для вузов / А. К. Соловьев; - М.: Изд-во АСВ, 2022. - 341 с.

5.Шукуров И.С. Инженерно-технологические обустройства территорий Учебное пособие М.: Издательство АСВ, 2022

### 3.2.1 Интернет-ресурсы:

1.<http://window.edu.ru/window/catalog>

## 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ВИД ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК.3.1 Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ	подбирать инструменты и составы для реставрационных работ; – удалять дефекты; – выполнять реставрацию	Выполнение практических работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами на учебной и производственной практиках
ПК 3.2 Выполнять консервацию реставрируемых декоративно-художественных покрасок.	-выполнять различные виды реставрационных работ.	
ПК 3.3 Проводить реставрационные работы с объектом	- подбирать необходимые способы работ	
ОК 01-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	- демонстрация интереса к будущей профессии.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе Освоения образовательной программы.

<p>ОК 02- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки и сборки деталей под сварку; оценка эффективности и качества выполнения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 03-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>-решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки и сборки деталей под сварку; - оценка эффективности и качества выполнения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 04- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 05-Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>- использование электронных носителей информации и технических средств обучения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 06- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>- взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p>
<p>ОК 07-Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата,</p>	<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной</p>

принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		программы.
ОК 08 -Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	физическая подготовка. физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 09- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках понимать тексты на базовые профессиональные темы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.

## ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

код, наименование практики

ПМ.03

код, наименование профессионального модуля

Профессия 54.01.22 Технология реставрации декоративно-художественных покрасок

код и наименование профессии

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса, группы \_\_\_\_\_,  
форма обучения \_\_\_\_\_

(очная, заочная)

(фамилия, имя, отчество)

Место практики \_\_\_\_\_

(наименование организации)

Срок практики с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

### Содержание дневника

Дата	Описание выполненной работы	Подпись руководителя практики от организации

Руководитель практики от организации: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
должность (подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

Руководитель практики от производства \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
должность (подпись) (Ф.И.О.)

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)

---

наименование подразделения

Профессия № \_\_\_\_\_  
код профессии

« \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ »  
наименование профессии

**ОТЧЁТ**  
**по производственной практике ПП. \_\_. \_\_**

---

код и наименование модуля

Группа: \_\_\_\_\_

Руководитель \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Студент \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ**

Обучающийся (аяся) на \_\_\_\_\_ курсе, группа \_\_\_\_\_ по профессии \_\_\_\_\_ 54.01.22  
Технология реставрации декоративно-художественных покрасок  
 успешно прошел (ла) производственную практику по профессиональному модулю  
ПМ.03. \_\_\_\_\_ в объеме \_\_\_ часа с  
 « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Оценка результата освоения профессиональных компетенций**

<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Виды работ, выполненных учащимися во время практики</b>	<b>Оценка об освоении (освоил/ не освоил)</b>
<b>ПК 1.1</b>		<b>осв \ не осв</b>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
	<b>Дифференцированный зачет:</b>	

## Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Показал себя высококомпетентным в решениях задач	Проявляет интерес к решению задач	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет	Безразличен к профессиональной деятельности
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Постоянный поиск и использование информации	Осуществлял поиск и использование информации	Изредка осуществлял поиск и использование информации	Требуется принуждения к поиску и использованию информации	Безразличен к обновленной информации
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Хорошо освоился и не было проблем	Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина	Иногда возникали проблемы	Плохая дисциплина и вызывающее поведение	Плохая дисциплина и дурное влияние на других
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Всегда высоко самоорганизован	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная самонеорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьезные замечания и нарушения.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Постоянно использует ИКТ	Использует ИКТ по необходимости	Использует ИКТ крайне редко	ИКТ не используются	ИКТ не используются вследствие неосвоенности

Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись                      должность                      ФИО

М.П.

\_\_\_\_\_

дата

Руководитель практики от УО \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Подпись                      должность                      ФИО

\_\_\_\_\_

Дата

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу производственной практики ПП.03.01. ПМ.03 «Технология реставрации декоративно-художественных покрасок», разработанную мастерами ПО ГБОУ АО ВО АГАСУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

Ушениной Л.А., Кузнецовой З.Е.

Рабочая программа производственной практики ПП.03.01. ПМ.03 «Технология реставрации декоративно-художественных покрасок» предназначена для студентов ГБОУ АО ВО АГАСУ «Профессиональное училище», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.22 Реставратор

Последовательность изучения учебного материала и распределение учебных часов по разделам (темам) соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, изложенных в стандарте по профессии. Все необходимые темы присутствуют.

Представленная на рецензию рабочая программа содержит пояснительную записку, тематический план, содержание практики, основную и дополнительную учебную литературу, средства обучения.

В пояснительной записке дано краткое описание назначения практики, требования к знаниям и умениям, которыми должен овладеть студент в результате обучения. В тематическом плане весь материал разбит на темы с указанием конкретного количества часов для практических занятий, прослеживается последовательность изучения учебного материала, учитываются межпредметные связи.

Программа направлена на закрепление теоретических знаний и приобретения умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Рекомендуемая литература соответствует тематике дисциплины.

Содержание программы ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессионального модуля основной образовательной программы по профессии 54.01.22 Реставратор

Считаю, что представленная рабочая программа является актуальной, соответствует современным требованиям и может быть рекомендована при реализации производственной практики ПП.03.01. ПМ.03 «Технология реставрации декоративно-художественных покрасок» для студентов профессии 54.01.22 Реставратор. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Директор  
ООО «АСНРПМ «Реставраторь»



Жалилов Н.И.