

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОУП. 01 Русский язык по профессии 54.01.22 «Реставратор»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.01 Русский язык является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина ОУП. 01 Русский язык входит в цикл общеобразовательной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

Цели: в результате освоения учебной дисциплины «Русский язык» обучающийся должен знать:

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка.

Задачи:

- формировать научный тип мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами;
- овладеть развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- с помощью практических упражнений помочь обучающимся использовать русский язык в профессиональной деятельности.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|----------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в т.ч. | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 66 |
| Промежуточная аттестация - экзамен | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме: экзамена во 2 семестре | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОУП. 02 Литература по профессии 54.01.22 «Реставратор»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП. 02 Литература является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина ОУП.02 Литература входит в цикл общеобразовательной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

В результате изучения литературы на базовом уровне обучающийся должен уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с

проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;

- сопоставлять литературные произведения;

- выявлять авторскую позицию

- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

В результате изучения литературы на базовом уровне обучающийся должен знать/понимать

- образную природу словесного искусства;

- содержание изученных литературных произведений;

- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX-XX вв.;

- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;

- основные теоретико-литературные понятия.

1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| в.т.ч | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | - |
| Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой – 4 семестр | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной дисциплины ОУП. 03 Математика по профессии 54.01.22 «Реставратор»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП. 03 Математика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 Реставратор.

Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина ОУП.03 Математика входит в цикл общеобразовательной подготовки.

Цели и задачи дисциплины

Цели: в результате освоения учебной дисциплины «Математика» обучающийся должен знать:

-основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

-алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

-методы работы в профессиональной и смежных сферах;

-структуру плана для решения задач;

-порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности;

2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 232 |
| в.т.ч. | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 226 |
| Промежуточная аттестация - экзамен | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме: экзамена – 4 семестр | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП.04 Иностранный язык по профессии 54.01.22 «Реставратор»

1. Область применения программы

Общеобразовательная дисциплина «Иностранный язык» является обязательной частью общеобразовательного цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина ОУП.04 Иностранный язык входит в цикл общеобразовательной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения общеобразовательной дисциплины на базовом уровне сформулированы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с ориентацией на результаты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования:

- понимание иностранного языка как средства межличностного повседневного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в поликультурном и полиязычном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие общечеловеческих ценностей, национального самосознания, стремления к лучшему пониманию культуры и традиций своего народа и народов стран изучаемого языка.

Главной целью изучения дисциплины «Иностранный язык» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 88 |
| в.т.ч. | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 88 |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | - |
| Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой – 3 семестр | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП.05 Информатика по профессии 54.01.22 «Реставратор»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП. 05 Информатика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина ОУП.05 Информатика входит в цикл общеобразовательной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен знать:

- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем
- в профессиональном и/или социальном контексте;
- алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
- методы работы в профессиональной и смежных сферах;
- структуру плана для решения задач;
- порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен уметь:

- определять этапы решения задачи;
- составлять план действия;
- определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- реализовывать составленный план;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|-------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| в.т.ч. | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 138 |
| Промежуточная аттестация – экзамен | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме: экзамена– 3 семестр | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП.06 Физика по профессии 54.01.22 «Реставратор»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП. 06 Физика является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина ОУП.06 Физика входит в цикл общеобразовательной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины «Физика» обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте, номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации;
- современная научная и профессиональная терминология;
- основы проектной деятельности, правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины «Физика» обучающийся должен уметь:

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- составлять план действия, определять необходимые ресурсы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- определять задачи для поиска информации;
- определять необходимые источники информации, применять современную научную профессиональную терминологию;

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| в.т.ч. | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Промежуточная аттестация – зачет, зачет с оценкой | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП.07 Химия по профессии 54.01.22 «Реставратор»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП. 07 Химия является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина ОУП.07 Химия входит в цикл общеобразовательной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- давать количественные оценки и производить расчеты по химическим формулам и уравнениям;
- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения в проекте.

должен знать:

- основополагающие химические понятия, теории, законы и закономерности;
- уверенно пользоваться химической терминологией и символикой;

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в.т.ч. | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | |
| Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой - 2 семестр | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП.08 Биология по профессии 54.01.22 «Реставратор»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.08 Биология является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина ОУП.08 Биология входит в цикл общеобразовательной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

Формирование у обучающихся системы знаний о различных уровнях жизни со знанием современных представлений о живой природе, навыков по проведению биологических исследований с соблюдением этических норм, аргументированной личностной позиции по бережному отношению к окружающей среде.

В результате освоения учебной дисциплины «Биология» обучающийся должен знать:

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

В результате освоения учебной дисциплины «Биология» обучающийся должен уметь:

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности соблюдать нормы экологической безопасности;
- определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности

-осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в.т.ч. | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | - |
| Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой - 3 семестр | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП.09 История по профессии 54.01.22 «Реставратор»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.09 История является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина ОУП.09 История входит в цикл общеобразовательной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

Главной целью общего исторического образования является формирование у обучающегося целостной картины российской и мировой истории, учитывающей взаимосвязь всех её этапов, их

значимость для понимания современного места и роли России в мире, важность вклада каждого народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по основным этапам развития российского государства и общества, а также современного образа России.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России и мира с древности до настоящего времени;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие России;
- сформировать целостное представление о месте и роли России в мире.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 136 |
| в.т.ч. | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 136 |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | - |
| Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой - 3 семестр | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП.10 Обществознание по профессии 54.01.22 «Реставратор»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.10 Обществознание является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям 54.01.22 «Реставратор».

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина ОУП.10 Обществознание входит в цикл общеобразовательной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

Основной целью изучения обществознания в организациях среднего профессионального образования является освоение обучающимися знаний о российском обществе и особенностях его развития в современных условиях, различных аспектах взаимодействия людей друг с другом и с основными социальными институтами, содействие формированию способности к рефлексии, оценке своих возможностей в повседневной и профессиональной деятельности.

Ключевыми задачами изучения обществознания с учётом преемственности с основной школой являются:

- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, основанной на идеях патриотизма, гордости за достижения страны в различных областях жизни; приверженности демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об обществе и человеке, формирование целостной картины общества;
- овладение умениями получать, анализировать, интерпретировать и систематизировать социальную информацию из различных источников, преобразовывать ее и использовать для самостоятельного решения учебно-познавательных, исследовательских и жизненных задач;
- совершенствование опыта применения полученных знаний и умений при анализе и оценке жизненных ситуаций, социальных фактов, поведения людей и собственных поступков в различных областях общественной жизни с учётом профессиональной направленности организации среднего профессионального образования;
- становление духовно-нравственных позиций и приоритетов личности в период ранней юности, выработка интереса к освоению социальных и гуманитарных дисциплин, развитие мотивации к предстоящему самоопределению.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 144 |

| | |
|----------------------------------------------------------------|-----|
| в.т.ч. | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | - |
| Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой - 4 семестр | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП.11 География по профессии 54.01.22 «Реставратор»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.11 География является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина ОУП.11 География входит в цикл общеобразовательной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся

должен уметь: использовать карты разного содержания для выявления закономерностей и тенденций, получения нового географического знания о природных социально-экономических и экологических процессах и явлениях;

должен знать: основные проблемы взаимодействия природы и общества, природных и социально-экономических аспектах экологических проблем.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в.т.ч. | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | - |
| Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой - 2 семестр | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП.12 Физическая культура по профессии 54.01.22 «Реставратор»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.12 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина ОУП.12 Физическая культура входит в цикл общеобразовательной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся — двигательных навыков, совершенствование всех — видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально —

культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 92 |
| в.т.ч. | |

| | |
|---------------------------------------------------------|----|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 92 |
| Промежуточная аттестация –зачет | - |
| Промежуточная аттестация в форме: зачета- 1,2,3 семестр | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательной дисциплины ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины по профессии 54.01.22 «Реставратор»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина ОУП.13 Основы безопасности и защиты Родины входит в цикл общеобразовательной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения общеобразовательной дисциплины на базовом уровне сформулированы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с ориентацией на результаты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования:

- повышение уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- снижение отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формирование антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечение профилактики асоциального поведения обучающихся.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в.т.ч. | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | - |
| Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой - 3 семестр | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательной дисциплины ДУП.01 Родная литература по профессии 54.01.22 «Реставратор»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ДУП.01 Родная литература история является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии «Реставратор».

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина ДУП.01 Родная литература входит в цикл общеобразовательной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

- формирование способности понимать и эстетически воспринимать произведения родной литературы;

- обогащение духовного мира учащихся путем приобщения их к нравственным ценностям и художественному многообразию родной литературы, к отдельным ее произведениям, к произведениям писателей и поэтов Астраханской области
- приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в.т.ч. | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | - |
| Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой - 5 семестр | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательной дисциплины ДУП.02 Россия-моя история по профессии «Реставратор»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ДУП.02 Россия-моя история является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

2. Место дисциплины в структуре СПКРС:

Учебная дисциплина дисциплины ДУП.02 Россия-моя история входит в цикл общеобразовательной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти 20-начала 21 в.в. Воспитывать чувство сопричастности к историческим событиям, толерантное отношение. Изучить историю родного края.

Задачи:

- рассмотреть основные этапы развития России в последней четверти 20 –начала 21 в.в.;
- показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
- сформировать целостное представление о месте и роли России в мире;
- показать целесообразность учёта исторического опыта последней четверти 20 века в современном социально- экономическом, политическом и культурном развитии России.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в.т.ч. | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | - |
| Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой - 5 семестр | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательной дисциплины СГ.01 История России по профессии 54.01.22 «Реставратор»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.01 История России является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина СГ.01 История России входит в социально-гуманитарный цикл (СГ) профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

Цели:

- формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти 20-начала 21 в.в. Воспитывать чувство сопричастности к историческим событиям, толерантное отношение. Изучить историю родного края.

Задачи:

-рассмотреть основные этапы развития России в последней четверти 20 –начала 21 в.в.;
показать направления взаимовлияния важнейших мировых событий и процессов на развитие современной России;
-сформировать целостное представление о месте и роли России в мире;
-показать целесообразность учёта исторического опыта последней четверти 20 века в современном социально- экономическом, политическом и культурном развитии России.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в.т.ч. | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Промежуточная аттестация – зачета с оценкой | - |
| Промежуточная аттестация в форме: зачет с оценкой - 6 семестр | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности по профессии 54.01.22 «Реставратор»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл (СГЦ) профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

Цели освоения общеобразовательной дисциплины на базовом уровне сформулированы в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, с ориентацией на результаты федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования:

- понимание иностранного языка как средства межличностного повседневного профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в поликультурном и полиязычном мире;

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие общечеловеческих ценностей, национального самосознания, стремления к лучшему пониманию культуры и традиций своего народа и народов стран изучаемого языка.

Главной целью изучения дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в.т.ч. | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | - |
| Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой - 5 семестр | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы общеобразовательной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности по профессии 54.01.22 «Реставратор»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности входит в социально-гуманитарный цикл (СГ) профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

Цели: обучить сохранению здоровья и жизни человека в техносфере, защите его от опасностей техногенного, антропогенного, и естественного происхождения и создание комфортных условий жизнедеятельности.

Задачи:

- ознакомить студентов со способами идентификации опасностей;
- ознакомить со структурой РСЧС;
- ознакомить на учебных сборах со структурой ВС РФ;
- научить оказывать первую доврачебную помощь;
- научить строевому шагу;
- научить применять средства защиты РХБ

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| в.т.ч. | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | - |
| Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой - 6 семестр | |

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы общеобразовательной дисциплины
СГ.04 Физическая культура
по профессии «Реставратор»**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.04 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина дисциплины СГ.04 Физическая культура входит в социально- гуманитарный цикл (СГ) профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

Содержание программы общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей: развитие у обучающихся — двигательных навыков, совершенствование всех — видов физкультурной и спортивной деятельности, гармоничное физическое развитие, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни будущего квалифицированного специалиста, на основе национально – культурных ценностей и традиций, формирование мотивации и потребности к занятиям физической культурой у будущего квалифицированного специалиста.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| в.т.ч. | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 144 |
| Промежуточная аттестация – зачет | - |
| Промежуточная аттестация в форме: зачета- 4,5,6 семестр | |

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы общеобразовательной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности
по профессии 54.01.22 «Реставратор»**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности входит в социально- гуманитарный цикл (СГ) профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины Цель:

-освоение знаний о финансовой жизни современного общества, финансовых институтах, финансовых продуктах, финансовых рисках, способах получения информации, позволяющей анализировать социальные ситуации и принимать индивидуальные финансовые решения с учетом их последствий и возможных альтернатив.

Задачи дисциплины:

- усвоение базовых понятий и терминов курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;

-формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

-развитие навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

-выработка навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

-формирование информационной культуры студентов, умение отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в.т.ч. | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | - |
| Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой - 6 семестр | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины общепрофессионального цикла ОП.01 Основы материаловедения по профессии 54.01.22 «Реставратор»

1.Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы материаловедения является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

2.Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина дисциплины ОП.01 Основы материаловедения входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

3.Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

Задачи: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- подбирать материалы для выполнения художественных работ;
- применять материалы в соответствии с особенностями выполнения работ.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- общие сведения о строении материалов;
- общую классификацию материалов, их характерные свойства и области применения;
- общие сведения, назначение, виды и свойства художественных материалов;
- виды обработки различных материалов;
- требования техники безопасности при хранении и использовании различных материалов.

4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|-------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в.т.ч. | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Промежуточная аттестация – экзамен | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена – 2 семестр | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины общепрофессионального цикла ОП.02 Черчение и перспектива по профессии 54.01.22 «Реставратор»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Черчение и перспектива является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина дисциплины ОП.02 Черчение и перспектива входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

Задачи: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате изучения дисциплины «Черчение и перспектива» студент должен уметь:

- применять теоретические знания перспективы в художественно-проектной практике и преподавательской деятельности.

В результате изучения дисциплины «Черчение и перспектива» студент должен знать:

- основы построения геометрических фигур и тел;
- основы теории построения теней;
- основные методы пространственных построений на плоскости;
- законы линейной перспективы

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|-------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| в.т.ч. | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 104 |
| Промежуточная аттестация – экзамен | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена – 2 семестр | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины общепрофессионального цикла ОП.03 Основы изобразительного искусства по профессии 54.01.22 «Реставратор»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03 Основы изобразительного искусства является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина дисциплины ОП.03 Основы изобразительного искусства входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

Задачи: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять композиционное решение предметов рисунка;
- определять выразительные средства рисунка; определять пропорции в рисунке;
- определять группы цветовых предметов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные правила композиции; закономерности восприятия и построения формы;
- принципы построения композиции в цвете.

4.Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в.т.ч. | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | - |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой – 2 семестр | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины общепрофессионального цикла ОП.04 Основы реставрации по профессии 54.01.22 «Реставратор»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 Основы реставрации является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина дисциплины ОП.04 Основы реставрации входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

Задачи: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- Объяснять принципы реставрации на примере конкретных объектов, памятников.
- Составить план работ по исследованию объекта, подлежащего реставрации.
- Определить возможную причину возникновения разрушений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- Основные принципы реставрации памятников истории и культуры.
- Методы проведения исследований на памятниках.
- Основные причины возникновения повреждений памятников.
- Основные виды реставрационных работ.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|-------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 108 |
| в.т.ч. | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 102 |
| Промежуточная аттестация – экзамен | 6 |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена – 3 семестр | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины общепрофессионального цикла ОП.05 Мировая художественная культура по профессии 54.01.22 «Реставратор»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05 Мировая художественная культура является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина дисциплины ОП.05 Мировая художественная культура входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

Задачи: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- узнавать изученные произведения и соотносить их с определенной эпохой, стилем, направлением;
- устанавливать стилевые и сюжетные связи между произведениями разных видов искусства;
- пользоваться различными источниками информации о мировой художественной культуре;
- выполнять учебные и творческие задания (доклады, сообщения);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- основные виды и жанры искусства;
- изученные направления и стили мировой художественной культуры;
- шедевры мировой художественной культуры;
- особенности языка различных видов искусства;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- выбора путей своего культурного развития;
- организации личного и коллективного досуга;
- выражения собственного суждения о произведениях классики и современного искусства;

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| в.т.ч. | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 74 |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | - |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой – 3 семестр | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы дисциплины общепрофессионального цикла ОП.06 Охрана труда по профессии 54.01.22 «Реставратор»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06 Охрана труда является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная дисциплина дисциплины ОП.06 Охрана труда входит в общепрофессиональный цикл профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

Задачи: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

У1 - оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 - основные законодательные положения об охране труда в РФ;

32 - требования безопасности при выполнении строительных и реставрационных работ

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| в.т.ч. | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 72 |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | - |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой – 4 семестр | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 «Технология реставрации памятников каменного зодчества» по профессии 54.01.22 «Реставратор»

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Технология реставрации памятников каменного зодчества» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Профессиональный модуль ПМ.01 «Технология реставрации памятников каменного зодчества» входит в профессиональный цикл профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии «Реставратор»

Задачи: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Уметь:

-читать строительные чертежи средней сложности;

-вести разборку и вырубку ветхих участков с осторожностью, обеспечивающей сохранность не разбираемой части кладки со штроблением;

-выполнять выстилку "в ёлку", диагональными или прямыми рядами, с соблюдением правильности рядов по шнуру и ватерпасу;

-выполнять реставрацию и консервацию профилированных резных деталей геометрического орнамента из камня и ганча;

-вести кладку фундамента поочередно участками с оставлением штраб для перевязки с отдельными сохранившимися частями;

-выполнять подводку и усиление фундамента;

-проводить околку и грубую притеску новых плит и камней с выборкой из штабеля с подбором по цвету и качеству;

- выполнять укрепление кладок путем заделки стальных балок, пиронов, рельсов, затяжек, связей в стенах, столбах, сводах;
- выполнять укрепление расслоившейся кладки инъектированием связующими растворами с зачеканкой швов;
- выполнять реставрацию кладки путем заполнения швов специальным известковым раствором, способом обмазки специальным цемяночным раствором с воспроизведением формы отдельных глубоко выветрившихся камней и сплошной обмазкой с приготовлением раствора, заделкой поврежденных поверхностей камня мастикой с располировкой, глянцеваанием поверхности или шлифовкой;
- выполнять облицовку цоколей памятников камнем и ганчем;
- производить теску камня, кирпича на фаску, полувал, вал, треугольник, валик с подсечками, полукруг на плашку.

Знать:

- виды строительных материалов, их физические и химические свойства;
- методику реставрации кладки путем заделки швов раствором, различными мастиками, обмазки цемяночным раствором;
- технологии вырубки ветхих участков со штроблением, сколкой и грубой притеской;
- приемы кладки участками со штроблением для перевязки с сохранившимися частями фундамента, стен, прямоугольных столбов, полов, площадок и ступеней;
- методику и технологию раскрытия кладки и производства зондажей

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|----------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) в.т.ч. | 510 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 492 |
| в.т.ч. | |
| - Теоретическое обучение | 168 |
| - Практические занятия | 324 |
| Промежуточная аттестация – экзамен | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме: экзамена – 3,4 семестр | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля ПМ.02 «Технология реставрации декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий» по профессии 54.01.22 «Реставратор»

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.02 «Технология реставрации декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Профессиональный модуль ПМ.02 «Технология реставрации декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий» **входит** в профессиональный цикл профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии «Реставратор»

Задачи: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Уметь:

- последовательно удалять штукатурки до первоначальной, оставляя старую штукатурку в качестве "маяков";
- вести очистку и промывку от загрязнений;
- вытягивать тяги небольшого выноса с помощью шаблонов;

-восстанавливать тяги и другие рельефные разработки оштукатуренной поверхности в отдельных местах утрат с обработкой мест соприкосновения с первоначальным штукатурным авторским слоем;

-расшивать швы и русты;

Знать:

-свойства материалов, применяемых при реставрации и консервации декоративных штукатурок, мастичных и лепных украшений;

-составы различных растворов и добавки в них;

-требования, предъявляемые к качеству штукатурных и лепных работ при реставрации памятников архитектуры;

-основные стилевые особенности лепного, мастичного декора, папье-маше;

-технологии укрепления штукатурки с помощью кляммеров;

-методику сборки и склейки фрагментов декоративных украшений;

-способы вытягивания тяг, расшивки швов, рустов и их восстановления;

-основы форматерского дела; методику устройства "маяков";

-правила техники безопасности при реставрационных работах, в т.ч. высотных.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|-----------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) в.т.ч. | 654 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 636 |
| в.т.ч. | |
| - Теоретическое обучение | 312 |
| - Практические занятия | 324 |
| Промежуточная аттестация – экзамен | 18 |
| Промежуточная аттестация в форме: экзамена – 5, 5 семестр | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы профессионального модуля ПМ.03 «Технология реставрации декоративно-художественных покрасок» по профессии 54.01.22 «Реставратор»

1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.03 «Технология реставрации декоративно-художественных покрасок» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Профессиональный модуль ПМ.03 «Технология реставрации декоративно-художественных покрасок» входит в профессиональный цикл профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии «Реставратор»

Задачи: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Уметь:

-выполнять укрепление красочных слоёв;

-производить модификацию оснований (грунтов) стенописных поверхностей;

-выполнять окраску поверхностей помещений, фасадов различными красочными составами; -наносить декоративно-художественные покраски на поверхность изделий.

Знать:

-виды и состав красочных работ;

-состав и назначение различных видов декоративно-художественных покрасок; характеристики масляных, эмульсионных, темперных, клеевых и других красок; совместимость с различными видами растворителей; правила хранения горючих и летучих материалов;

-правила техники безопасности при реставрационных работах с декоративно-художественными покрытиями

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|----------------------------------------------------------|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) в.т.ч. | 634 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | |
| в.т.ч. | 622 |
| - Теоретическое обучение | 334 |
| - Практические занятия | 188 |
| Промежуточная аттестация – экзамен | 12 |
| Промежуточная аттестация в форме: экзамена – 6,6 семестр | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики УП.01.02 «Реставрация памятников каменного зодчества» к профессиональному модулю ПМ.01 «Технология реставрации памятников каменного зодчества» по профессии 54.01.22 «Реставратор»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.01.02 «Реставрация памятников каменного зодчества» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная практика УП.01.02 «Реставрация памятников каменного зодчества» входит в профессиональный цикл профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии «Реставратор»

Задачи: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Уметь:

- читать строительные чертежи средней сложности;
- вести разборку и вырубку ветхих участков с осторожностью, обеспечивающей сохранность не разбираемой части кладки со штроблением;
- выполнять выстилку "в елку", диагональными или прямыми рядами, с соблюдением правильности рядов по шнуру и ватерпасу;
- выполнять реставрацию и консервацию профилированных резных деталей геометрического орнамента из камня и ганча;
- вести кладку фундамента поочередно участками с оставлением штраб для перевязки с отдельными сохранившимися частями;
- выполнять подводку и усиление фундамента;
- проводить околку и грубую притеску новых плит и камней с выборкой из штабеля с подбором по цвету и качеству;
- выполнять укрепление кладок путем заделки стальных балок, пиროнов, рельсов, затяжек, связей в стенах, столбах, сводах;
- выполнять укрепление расслоившейся кладки инъектированием связующими растворами с зачеканкой швов;
- выполнять реставрацию кладки путем заполнения швов специальным известковым раствором, способом обмазки специальным цемяночным раствором с воспроизведением формы отдельных глубоко выветрившихся камней и сплошной обмазкой с приготовлением раствора, заделкой поврежденных поверхностей камня мастикой с располировкой, глянцеванием поверхности или шлифовкой;
- выполнять облицовку цоколей памятников камнем и ганчем;

-производить теску камня, кирпича на фаску, полувал, вал, треугольник, валик с подсечками, полукруг на плашку;

Знать:

- виды строительных материалов, их физические и химические свойства;
- методику реставрации кладки путем заделки швов раствором, различными мастиками, обмазки цемяночным раствором;
- технологии вырубки ветхих участков со штроблением, сколкой и грубой притеской;
- приемы кладки участками со штроблением для перевязки с сохранившимися частями фундамента, стен, прямоугольных столбов, полов, площадок и ступеней;
- методику и технологию раскрытия кладки и производства зондажей

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------|-------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в.т.ч. | 180 |
| -Практические занятия | 180 |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | - |
| Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой – 3 семестр | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики ПП.01.01 к профессиональному модулю ПМ.01 «Технология реставрации памятников каменного зодчества» по профессии 54.01.22 «Реставратор»

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП.01.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Производственная практика ПП.01.01 входит в профессиональный цикл профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии «Реставратор»

Задачи: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Уметь:

- читать строительные чертежи средней сложности;
- вести разборку и вырубку ветхих участков с осторожностью, обеспечивающей сохранность неразбираемой части кладки со штроблением;
- выполнять выстилку "в елку", диагональными или прямыми рядами, с соблюдением правильности рядов по шнуру и ватерпасу;
- выполнять реставрацию и консервацию профилированных резных деталей геометрического орнамента из камня и ганча;
- вести кладку фундамента поочередно участками с оставлением штраб для перевязки с отдельными сохранившимися частями;
- выполнять подводку и усиление фундамента;
- проводить околку и грубую притеску новых плит и камней с выборкой из штабеля с подбором по цвету и качеству;
- выполнять укрепление кладок путем заделки стальных балок, пиронов, рельсов, затяжек, связей в стенах, столбах, сводах;
- выполнять укрепление расслоившейся кладки инъектированием связующими растворами с зачеканкой швов;
- выполнять реставрацию кладки путем заполнения швов специальным известковым раствором, способом обмазки специальным цемяночным раствором с воспроизведением формы отдельных глубоко выветрившихся камней и сплошной обмазкой с приготовлением раствора, заделкой

поврежденных поверхностей камня мастикой с располировкой, гляцеванием поверхности или шлифовкой;

-выполнять облицовку цоколей памятников камнем и ганчем;

-производить теску камня, кирпича на фаску, полувал, вал, треугольник, валик с подсечками, полукруг на плашку;

Знать:

-виды строительных материалов, их физические и химические свойства;

-методику реставрации кладки путем заделки швов раствором, различными мастиками, обмазки цементным раствором;

-технологию вырубки ветхих участков со штроблением, сколкой и грубой притеской;

-приемы кладки участками со штроблением для перевязки с сохранившимися частями фундамента, стен, прямоугольных столбов, полов, площадок и ступеней;

-методику и технологию раскрытия кладки и производства зондажей

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---------------------------------------------------------------|-------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в.т.ч. | 144 |
| - Практические занятия | 144 |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | - |
| Промежуточная аттестация в форме зачета с оценкой – 4 семестр | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы учебной практики УП.02.02 к профессиональному модулю ПМ. 02 «Технология реставрации декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий» по профессии 54.01.22 «Реставратор»

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.02.02 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная практика УП.02.02 **входит** в профессиональный цикл профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии «Реставратор»

Задачи: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Уметь:

--послойно удалять штукатурки до первоначальной, оставляя старую штукатурку в качестве "маяков";

-вести очистку и промывку от загрязнений;

-вытягивать тяги небольшого выноса с помощью шаблонов;

-восстанавливать тяги и другие рельефные разработки оштукатуренной поверхности в отдельных местах утрат с обработкой мест соприкосновения с первоначальным штукатурным авторским слоем;

-расшивать швы и русты;

-оштукатуривать декоративной штукатуркой с откосами стен, потолков

Знать:

- свойства материалов, применяемых при реставрации и консервации декоративных штукатурок, мастичных и лепных украшений;

-составы различных растворов и добавки в них;

-требования, предъявляемые к качеству штукатурных и лепных работ при реставрации памятников

архитектуры;

-основные стиливые особенности лепного, мастичного

декора, папье-маше;

-технологии укрепления штукатурки с помощью кляммеров;

-методику сборки и склейки фрагментов декоративных украшений;

-способы вытягивания тяг, расшивки швов, рустов и их восстановления;

-основы форматорского дела; методику устройства "маяков";

-правила техники безопасности при реставрационных работах, в т.ч. высотных.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------|-------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в.т.ч. | 180 |
| - Практические занятия | 180 |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | - |
| Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой – 5 семестр | |

АННОТАЦИЯ

рабочей программы производственной практики ПП.02.01 к профессиональному модулю ПМ. 02 «Технология реставрации декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий»
по профессии 54.01.22 «Реставратор»

1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП.02.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Производственная практика ПП.02.01 входит в профессиональный цикл профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии «Реставратор»

Задачи: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Уметь:

--послойно удалять штукатурки до первоначальной, оставляя старую штукатурку в качестве "маяков";

-вести очистку и промывку от загрязнений;

-вытягивать тяги небольшого выноса с помощью шаблонов;

-восстанавливать тяги и другие рельефные разработки оштукатуренной поверхности в отдельных местах утрат с обработкой мест соприкосновения с первоначальным штукатурным авторским слоем;

-расшивать швы и русты;

-оштукатуривать декоративной штукатуркой с откосами стен, потолков

Знать:

- свойства материалов, применяемых при реставрации и консервации декоративных штукатурок, мастичных и лепных украшений;

-составы различных растворов и добавки в них;

-требования, предъявляемые к качеству штукатурных и лепных работ при реставрации памятников архитектуры;

-основные стиливые особенности лепного, мастичного декора, папье-маше;

-технологии укрепления штукатурки с помощью кляммеров;

-методику сборки и склейки фрагментов декоративных украшений;

-способы вытягивания тяг, расшивки швов, рустов и их восстановления;

-основы форматорского дела; методику устройства "маяков";

-правила техники безопасности при реставрационных работах, в т.ч. высотных.

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------|-------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в.т.ч. | 144 |
| - Практические занятия | 144 |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | - |
| Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой – 5 семестр | |

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы учебной практики УП.03.01 к профессиональному модулю ПМ. 03
«Технология реставрации декоративно-художественных покрасок»
по профессии 54.01.22 «Реставратор»**

1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики УП.03.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

2. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Учебная практика УП.03.01 **входит** в профессиональный цикл профессиональной подготовки.

3. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии «Реставратор»

Задачи: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Уметь:

- выполнять укрепление красочных слоёв;
- производить модификацию оснований (грунтов) стенописных поверхностей;
- выполнять окраску поверхностей помещений, фасадов различными красочными составами; -
- наносить декоративно-художественные покраски на поверхность изделий.

Знать:

- виды и состав покрасочных работ;
- состав и назначение различных видов декоративно-художественных покрасок; характеристики масляных, эмульсионных, темперных, клеевых и других красок; совместимость с различными видами растворителей; правила хранения горючих и летучих материалов;
- правила техники безопасности при реставрационных работах с декоративно-художественными покрытиями

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------|-------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в.т.ч. | 180 |
| - Практические занятия | 180 |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | - |
| Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой – 6 семестр | |

АННОТАЦИЯ

**рабочей программы производственной практики ПП.03.01 к профессиональному модулю
ПМ. 03 «Технология реставрации декоративно-художественных покрасок»
по профессии 54.01.22 «Реставратор»**

5. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП.03.01 является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 «Реставратор».

6. Место дисциплины в структуре ППКРС:

Производственная практика ПП.03.01 **входит** в профессиональный цикл профессиональной

подготовки.

7. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии «Реставратор»

Задачи: в рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания.

Уметь:

- выполнять укрепление красочных слоёв;
- производить модификацию оснований (грунтов) стенописных поверхностей;
- выполнять окраску поверхностей помещений, фасадов различными красочными составами; - - наносить декоративно-художественные покраски на поверхность изделий.

Знать:

- виды и состав красочных работ;
- состав и назначение различных видов декоративно-художественных покрасок; характеристики масляных, эмульсионных, темперных, клеевых и других красок; совместимость с различными видами растворителей; правила хранения горючих и летучих материалов;
- правила техники безопасности при реставрационных работах с декоративно-художественными покрытиями

8. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|----------------------------------------------------------------|-------------|
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) в.т.ч. | 108 |
| - Практические занятия | 108 |
| Промежуточная аттестация – зачет с оценкой | - |
| Промежуточная аттестация в форме: зачета с оценкой – 6 семестр | |