

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)



КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ


СГ.01 ИСТОРИЯ

среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура

Квалификация – архитектор

очная форма обучения

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
«Гуманитарные и
социально-экономические
дисциплины»
Протокол № 12
от «25» апреля 2024г.
председатель
предметно-цикловой комиссии
 Э.М.Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 12
от «25» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КСиЭ АГАСУ

/С. Н. Коннова/
«25» апреля 2024г.

Составитель:



/Н.А. Хорошева/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО для специальности
07.02.01 Архитектура

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/О.В. Моргун/

Заведующий библиотекой



/Л.С. Гаврилова /

Заместитель директора по ПР



/Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР



/Е.О. Черемных/

Специалист УМО СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент:

Преподаватель ГАПОУ АО «АСПК»



/Е.Е. Ванюшина/

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО



/А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 05, ОК 06.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины «История России» обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК	Умения	Знания
ОК05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Особенностей социально экономического и культурного развития России, и её регионов; роли науки, культуры и религии в сохранении, укреплении национальных и государственных традиций
ОК06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно - нравственных ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	сведения о причинах, событиях и итогах Второй мировой войны и Великой Отечественной войны советского народа

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Теоретическое обучение	22
Практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося	Учебным планом не предусмотрено
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.		18	
Тема 1.1. Мир накануне Второй мировой войны. Первый период мировой войны Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса».	Мир накануне Второй мировой войны. Первый период мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.), причины, предпосылки, события. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. Оккупация Германией ряда стран Европы. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины. Обострение противоречий между Германией и СССР. Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса» Россия – моя история / Россия – великая наша держава	2	ОК 05, ОК 06
Тема 1.2. Второй период мировой войны. Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву.	Практическая работа №1 Россия – моя история / Александр Невский как спаситель Руси	4	ОК 05, ОК 06
Тема 1.3. Битва за Москву. Оборонительный этап Сталинградской битвы.	Битва за Москву. Оборонительный этап Сталинградской битвы. Россия – моя история / Смута и её преодоление	2	ОК 05, ОК 06
Тема 1.4. Третий период мировой войны. Перелом на Восточном фронте.	Практическая работа №2 Россия – моя история / Волим под царя восточного, православного	2	ОК 05, ОК 06
Тема 1.5. Курская битва, Битва за Днепр.	Практическая работа №3 Россия – моя история / Пётр Великий. Строитель великой империи	2	ОК 05, ОК 06
Тема 1.6. Четвёртый период	Практическая работа №4 Россия – моя история / Отторженная	2	ОК 05, ОК 06

мировой войны. Капитуляция фашистской Германии. Итоги, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне.	возвратих		
Тема 1.7. Берлинская операция.	Практическая работа №5 Россия – моя история / Крымская война – «Пиррова победа Европы»	2	ОК 05, ОК 06
Тема 1.8. Последняя компания Второй мировой войны: вступление СССР в войну с Японией Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны	Пятый период мировой войны (май 1945 – сентябрь 1945 гг.). Последняя компания Второй мировой войны: вступление СССР в войну с Японией; атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки вооружёнными силами США; боевые действия СССР в ходе войны против Японии; разгром квантунской армии советскими войсками и капитуляция милитаристской Японии. Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны. Россия – моя история / Гибель империи	2	ОК 05, ОК 06
Раздел 2. Мир после Второй мировой войны.		4	ОК 05, ОК 06
Тема 2.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Практическая работа №6 Россия – моя история / От великих потрясений к Великой победе	2	ОК 05, ОК 06
Тема 2.2. СССР в послевоенное десятилетие. СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Внешняя политика.	СССР в послевоенное десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР. СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Внешняя политика Россия – моя история / Вставай, страна огромная	2	ОК 05, ОК 06
Раздел 3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг.		4	
Тема 3.1. Особенности внутренней политики СССР Внешнеполити	Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства. Социально-экономическое развитие регионов СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг. XX века. Внешнеполитический курс СССР.	2	ОК 05, ОК 06

чешский курс СССР.	Россия – моя история / В буднях великих строек		
Тема 3.2. Советская культура в годы Великой Отечественной войны	Советская культура в годы Великой Отечественной войны	2	ОК 05, ОК 06
Раздел 4. СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.		4	
Тема 4.1. Начало политики перестройки. Распад СССР и образование СНГ.	Начало политики перестройки . Распад СССР и образование СНГ Россия – моя история / От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	2	ОК 05, ОК 06
Тема 4.2. Политические события и дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.	Международные отношения: военно-политические блоки; международные кризисы; военные конфликты и т.д.	2	
Раздел 5. Россия и мир на рубеже XX- XXI веков.		4	
Тема 5.1. Россия и мир на рубеже XX– XXI веков. Российская Федерация на постсоветском пространстве. «Шоковая терапия».	Россия и мир на рубеже XX–XXI веков. Российская Федерация на постсоветском пространстве. «Шоковая терапия». Приватизация, её особенности и результаты в России. Общественно-политическое развитие России в 1991–1993 гг. Общественно-политическое развитие России в 1993–2000 гг.	2	ОК 05, ОК 06
Тема 5.2. Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков.	Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков. Культура России второй половины XX века. Россия – моя история / Россия. XXI век. История антироссийской пропаганды	2	ОК 05, ОК 06
Раздел 6. Современная Россия. Перспективы развития.		2	
Тема 6.1. Россия в начале XXI века. Современная Россия. Перспективные направления и	Россия в начале XXI века. Развитие регионов России в первом десятилетии XXI века. Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное	2	ОК 05, ОК 06

основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.	условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества. Россия – моя история / Слава русского оружия. Россия в деле		
--	---	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»	414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, 4 этаж, помещение № 401
2	Помещение для самостоятельной работы: 1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютеры - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, 2 этаж, помещение № 7

3.2. Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история. Новейшее время. Период до 1939 г.: учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова, Е. И. Красильникова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-4653-9. —

Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126496.html>

2. Бугров, К. Д. История России : учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL:

<https://www.iprbookshop.ru/104903.html>

3. История России: учебно-практическое пособие: / авт.-сост. А. М. Шарипов. — Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. — 318 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6023751> .

4. Устименко, Д. Л. Отечественная история: учебное пособие / Д. Л. Устименко. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 293 с. — ISBN 978-5-4497-1709-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/122223.html>

б) дополнительная учебная литература:

1. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.): учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118720.html>

2. История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html>

в) интернет-ресурсы:

Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года: учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков; под редакцией И. Е. Еробкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104904.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: - основные направления	- демонстрирует знание исторических событий и процессов; - оценивает исторические	- оценка подготовки сообщения и выступления по темам дисциплины; - оценка представления

<p>развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>факты, процессы и явления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - имеет гражданскую позицию; - выполняет задания на творческом уровне; - осуществляет осознанный выбор 	<p>реферата по темам и его презентации при выполнении практического задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка качества знаний при сдаче дифференцированного зачета
<p>Перечень умений, осваиваемых рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявляет взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. 	<ul style="list-style-type: none"> - экспертное наблюдение за ходом выполнения практического задания; - оценка результатов представления реферата по темам и его презентации