

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)  
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

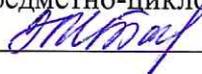
### **СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

по специальности

среднего профессионального образования

#### **21.02.20 Прикладная геодезия**

Квалификация – специалист по геодезии

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
«Гуманитарные и  
социально-экономические  
дисциплины»  
Протокол № 10  
от «18» \_04\_ 2025 г.  
Председатель  
предметно-цикловой комиссии  
 Э.М. Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 10  
от «18» \_04\_ 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КСиЭ АГАСУ  
  
/С.Н. Коннова/  
«18» \_04\_ 2025 г.

Составитель:



/Н.А. Хорошева/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности  
21.02.20 Прикладная геодезия

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/ Д.С.Захарова /

Заведующий библиотекой



/Л.С. Гаврилова /

Заместитель директора по ПР



/Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР



/Е.О. Черемных/

Специалист ООСиМ СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент:

Преподаватель ГАПОУ АО «АСПК»



/Е.Е. Ванюшина/

Принято ООСиМ СПО:  
Начальник ООСиМ СПО



/А.П. Гельван/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...11	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ...13	

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины История России является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.20 Прикладная геодезия.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Содержание дисциплины ориентировано на формирование у студентов общих компетенций (ОК):

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем ОП 48 часов,

в том числе: с преподавателем 28 часов;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
в том числе:	
Лекционные занятия	28
Практические занятия	14
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>6</b>
в том числе:	
- выполнение практических работ; - подготовка и оформление рефератов.	
<b>Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
<b>Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в.</b>		<b>38</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Предмет изучения. Смысл и методы исторического исследования. Исторический источник	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.2. СССР в 1985 - 1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики и управления. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции. Демократизация общественной жизни. Гласность. Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 1.3. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР 1990-1991 гг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Союзная власть в борьбе за сохранение государства. РСФСР на «параде суверенитетов». Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости. ГКЧП – финальная акция союзной номенклатуры.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	

<b>Тема 1.4. Экономические реформы в России в конце XX в. – начале XXI в. и их социальные результаты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	1992 – 1993 гг. «Прыжок» в капитализм. Социально-экономическая политика правительства в 1994 – 1999 гг. Итоги приватизации. Социально-экономическое развитие в начале XXI в. Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. – начале XXI в.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.5. Государственное управление и политика России в конце XX в. – начале XXI в.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Политический процесс в 1992 – 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации. Политическая власть и управление в 1996 – 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии. Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.6. Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX – XXI вв.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	Реформирующийся федерализм. От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству. Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях. Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления. Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 – начале 2000-х годов.		
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 1.7. Внешняя политика России на рубеже веков (XX – XXI вв.)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX – XXI вв. Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 – 1995 гг. Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу. Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	2	
<b>Тема 1.8.</b> Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в конце XX в. – начале XXI в.	<b>Содержание учебного материала</b>	6	3
	Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе. Российское образование в условиях реформирования. Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом. Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России. Наука в условиях реформирования.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Раздел 2. Мир в конце XX в. – начале XXI в.</b>		<b>10</b>	
<b>Тема 2.1.</b> Страны Европы и США в конце XX в. – начале XXI в.	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Страны Европы и США в конце XX в. Страны Европы и США в начале XXI в.	2	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.2.</b> Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. – начале XXI в.	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Тема 2.3.</b> Процессы глобализации и складывание современной системы	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	Глобализация и демократизация. Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад – Восток», «Север – Юг». Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций.	4	
	<b>В том числе практических и лабораторных занятий</b>	-	

<b>международных отношений.</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	-	
<b>Промежуточная аттестация</b>			
<b>Всего:</b>		<b>48</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: 414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д 18а, 3 этаж, помещение № 304	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»
2	Помещение для самостоятельной работы: 414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д 18а, 2 этаж, помещение № 7	1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютеры - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### 3.2 Рекомендуемая литература

##### а) основная учебная литература:

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история. Новейшее время. Период до 1939 г.: учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова, Е. И. Красильникова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-4653-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126496.html>
2. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html>
3. История России: учебно-практическое пособие: / авт.-сост. А. М. Шарипов. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2021. — 318 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6023751> .

4.Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914 – 1945 годы: учебник; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно – издательский центр «Академия», 2024.

5. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 – начало XXI века: учебник; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно – издательский центр «Академия», 2024.

6. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914 – начало XXI века: учебник (в двух частях); Минпросвещения России. – Москва: Образовательно – издательский центр «Академия», 2024.

***б) дополнительная учебная литература:***

1.История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.): учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва: Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118720.html>

2.История: учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов: Профобразование, 2021. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html>

***в) интернет-ресурсы:***

1. Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2021. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104904.html>

***д) электронно-библиотечные системы:***

1. Электронно-библиотечная система «Лань» (<https://e.lanbook.com/>)

2. Образовательно-издательский центр «Академия» (<https://academia-library.ru>)

***3.3 Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.***

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебный предмет «Безопасность жизнедеятельности» реализуется с учетом

особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
ОК 3, ОК 5, ОК 6  У-1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 3, ОК 5, ОК 6  У-2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
<b>Знания:</b>	
ОК 3, ОК 5, ОК 6  З-1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Зачётные вопросы и задания.
ОК 3, ОК 5, ОК 6  З-2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Зачётные вопросы и задания.
ОК 3, ОК 5, ОК 6  З-3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Тестирование. Оценка выполнения лабораторных работ и домашних заданий, письменных работ. Зачётные вопросы и задания.
ОК 3, ОК 5, ОК 6  З-4 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)	Тестирование. Оценка выполнения лабораторных работ и домашних заданий, письменных работ. Зачётные вопросы и задания.

политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	
ОК 3, ОК 5, ОК 6 3-4 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Тестирование. Оценка выполнения лабораторных работ и домашних заданий, письменных работ. Зачётные вопросы и задания.
ОК 3, ОК 5, ОК 6 3-5 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Тестирование. Оценка выполнения лабораторных работ и домашних заданий, письменных работ.