

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)



КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

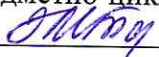
СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

среднего профессионального образования

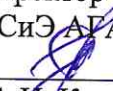
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация – техник

заочная форма обучения

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
«Гуманитарные и
социально-экономические
дисциплины»
Протокол № 10
от « 18 » апреля 2025 г.
Председатель
предметно-цикловой комиссии
 Э.М. Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 10
от «18 » апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КСиЭ АГАСУ

/С. Н. Коннова/
«18» 04 2025 г.

Составитель:



/С.Б. Бадахова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений (заочное
отделение)

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/ Д.С.Захарова /

Заведующий библиотекой



/Л.С. Гаврилова /

Заместитель директора по ПР



/Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР



/Е.О. Черемных/

Специалист ООСиМ СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент:

Преподаватель ГАПОУ АО «АСПК»



/Е.Е. Ванюшина/

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО



/А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа учебной дисциплины История России является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Содержание дисциплины ориентировано на формирование у студентов общих компетенций (ОК):

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем ОП 48 часов,

в том числе: с преподавателем 10 часов;

самостоятельной работы обучающегося 38 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	2
Самостоятельная работа обучающегося	38
в том числе:	
- выполнение практических работ; - подготовка и оформление рефератов.	

Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.		20	
Тема 1.1. Мир накануне Второй мировой войны. Первый период мировой войны	Мир накануне Второй мировой войны. Первый период мировой войны (сентябрь 1939 – июнь 1941 гг.), причины, предпосылки, события. Нападение Германии на Польшу и начало Второй мировой войны. Советско-финляндская война 1939–1940 гг. Оккупация Германией ряда стран Европы. Включение в состав СССР Прибалтики, Бессарабии, Северной Буковины. Обострение противоречий между Германией и СССР. Россия – моя история / Россия – великая наша держава	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.2. Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса».	Подготовка Германии к войне против СССР. План «Барбаросса». Россия – моя история / Александр Невский как спаситель Руси	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.3. Второй период мировой войны. Начало Великой Отечественной войны.	Практическая работа №1	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.4. Битва за Москву. Оборонительный этап Сталинградской битвы.	Битва за Москву. Оборонительный этап Сталинградской битвы. Россия – моя история / Смута и её преодоление	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.5.		2	ОК 01, ОК 04,

Третий период мировой войны. Перелом на Восточном фронте.	Практическая работа №2 Россия – моя история / Волим под царя восточного, православного		ОК 05, ОК 06
Тема 1.6. Курская битва, Битва за Днепр.	Практическая работа №3 Россия – моя история / Пётр Великий. Строитель великой империи	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.7. Четвёртый период мировой войны. Капитуляция фашистской Германии. Итоги, значение и цена победы СССР в Великой Отечественной войне	Практическая работа №4 Россия – моя история / Отторженная возвратих	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.8. Берлинская операция.	Практическая работа №5 Россия – моя история / Крымская война – «Пиррова победа Европы»	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 1.9. Последняя компания Второй мировой войны: вступление СССР в войну с Японией	Пятый период мировой войны (май 1945 – сентябрь 1945 гг.). Последняя компания Второй мировой войны: вступление СССР в войну с Японией; атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки вооружёнными силами США; боевые действия СССР в ходе войны против Японии; разгром квантунской армии советскими войсками и капитуляция милитаристской Японии. Россия – моя история / Гибель империи	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Тема 1.10. Итоги, последствия и уроки Второй мировой войны	Практическая работа №6 Россия – моя история / От великих потрясений к Великой победе	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 09
Раздел 2. Мир после Второй мировой войны.		6	
Тема 2.1. Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны».	Практическая работа №7	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 2.2. СССР в послевоенное	Практическая работа №8 Россия – моя история / Вставай, страна огромная	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06

десятилетие. Восстановление и развитие народного хозяйства регионов СССР.			
Тема 2.3. СССР в 1950-х – начале 1960-х гг. Внешняя политика.	Практическая работа №9 Россия – моя история / В буднях великих строек	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 3. СССР во второй половине 60-х – начале 80-х гг.		6	
Тема 3.1. Особенности внутренней политики СССР. Реформы и социальная политика государства.	Практическая работа №10	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.2. Внешнеполи- тический курс СССР.	Внешнеполитический курс СССР.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 3.3. Советская культура в годы Великой Отечественной войны	Советская культура в годы Великой Отечественной войны	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 4. СССР в годы перестройки. Дезинтеграционные процессы в странах Восточной Европы.		6	
Тема 4.1. Начало политики перестройки.	Практическая работа №11	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.2. Распад СССР и образование СНГ.	Практическая работа №12 Россия – моя история / От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 4.3. Политический события и дезинтеграцион- ные процессы в странах Восточной Европы.	Международные отношения: военно- политические блоки; международные кризисы; военные конфликты и т.д.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 5. Россия и мир на рубеже XX- XXI веков.		6	

Тема 5.1. Россия и мир на рубеже XX– XXI веков. Российская Федерация на постсоветском пространстве.	Россия и мир на рубеже XX–XXI веков. Российская Федерация на постсоветском пространстве	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 5.2. «Шоковая терапия».	«Шоковая терапия». Приватизация, её особенности и результаты в России. Общественно-политическое развитие России в 1991–1993 гг. Общественно-политическое развитие России в 1993–2000 гг.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 5.3. Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков.	Регионы Российской Федерации на рубеже веков XX–XXI веков. Культура России второй половины XX века.	2	ОК 01, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Раздел 6. Современная Россия. Перспективы развития.		4	
Тема 6.1. Россия в начале XXI века.	Россия в начале XXI века. Развитие регионов России в первом десятилетии XXI века. Россия – моя история / Россия. XXI век. История антироссийской пропаганды	2	ОК 02, ОК 04, ОК 05, ОК 06
Тема 6.2. Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе.	Современная Россия. Перспективные направления и основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе. Территориальная целостность России, уважение прав её населения и соседних народов – главное условие политического развития. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Сохранение традиционных нравственных ценностей и убеждений в условиях стандартизации различных сторон жизни российского общества. Россия – моя история / Слава русского оружия. Россия в деле	2	ОК 01, ОК 05, ОК 09

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История»

1. Корпус 1, литер Б, кабинет истории №401 и для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

25 посадочных места, $S = 45,6 \text{ м}^2$; комплект учебной мебели;
комплект учебно-наглядных пособий

Стационарный мультимедийный комплект;

Доступ в сеть Интернет: Wi-Fi-точка доступа с пропускной способностью 100 Мбит/с.

2. Корпус 1, литер Б, помещение № 401 для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

25 посадочных мест, комплект учебной мебели;
комплект учебно-наглядных пособий;

3. Корпус 1, литер Б, кабинет истории №401, для проведения самостоятельных работ, 25 посадочных мест, $S = 45,6 \text{ м}^2$;

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий;

стационарный мультимедийный комплект.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история. Новейшее время. Период до 1939 г.: учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова, Е. И. Красильникова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-4653-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126496.html>

2. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2022. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html>

3. История России: учебно-практическое пособие: / авт.-сост. А. М. Шарипов. — Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022. — 318 с.: табл. — Режим доступа: по подписке. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6023751> .

4. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914 – 1945 годы: учебник; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно – издательский центр «Академия», 2024.

5. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 – начало XXI века: учебник; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно – издательский центр «Академия», 2024.

6. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914 – начало XXI века: учебник (в двух частях); Минпросвещения России. – Москва: Образовательно – издательский центр «Академия», 2024.

Дополнительные источники

1.История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118720.html>

2.История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов: Профобразование, 2022. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html>

Интернет-ресурсы:

Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2022. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104904.html>

3.3.Особенности организации обучения по учебному предмету для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «История России» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических

занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 У-1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 У-2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
Знания:	
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 3-1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Зачётные вопросы и задания.
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 3-2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Зачётные вопросы и задания.
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 3-3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Тестирование. Оценка выполнения лабораторных работ и домашних заданий, письменных работ. Зачётные вопросы и задания.
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 3-4 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Тестирование. Оценка выполнения лабораторных работ и домашних заданий, письменных работ. Зачётные вопросы и задания.
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 3-4 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Тестирование. Оценка выполнения лабораторных работ и домашних заданий, письменных работ. Зачётные вопросы и задания.
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9 3-5 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Тестирование. Оценка выполнения лабораторных работ и домашних заданий, письменных работ.

