

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Астраханской области высшего образования  
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»  
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)



КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **СГ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ**

среднего профессионального образования

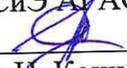
#### **21.02.19 Землеустройство**

Квалификация – специалист по землеустройству

очная форма обучения

ОДОБРЕНО  
предметно-цикловой комиссией  
«Гуманитарные и  
социально-экономические  
дисциплины»  
Протокол № 10  
от «18»\_04\_2025 г.  
председатель  
предметно-цикловой комиссии  
 Э.М.Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО  
методическим советом  
КСиЭ АГАСУ  
Протокол № 10  
от «18»\_04\_2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
КСиЭ АГАСУ  
  
/С. Н. Коннова/  
«18»\_04\_2025 г.

Составитель:

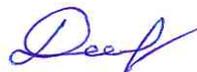


/Н.А. Хорошева/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СОО специальности 21.02.19  
Землеустройство

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/Д.С.Захарова /

Заведующий библиотекой



/Л.С.Гаврилова /

Заместитель директора по ПР



/Н.Р.Новикова/

Заместитель директора по УР



/Е.О.Черемных/

Специалист ООСиМ СПО



/М.Б.Подольская/

Рецензент

Преподаватель ГАПОУ АО «АСПК»



/Е.Е.Ванюшина/

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО



/А.П.Гельван/

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины История России является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

Содержание дисциплины ориентировано на формирование у студентов общих компетенций (ОК):

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

#### **1.4.Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем ОП 78 часов,

в том числе: с преподавателем 68 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические занятия	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>10</b>
в том числе:	
- выполнение практических работ; - подготовка и оформление рефератов.	
<b>Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса</b>	

### **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Коды компетенций, формируемые</b>
------------------------------------	---	--------------------	--------------------------------------

			<b>ю которых способствует элемент программы</b>
<b>Раздел 1. Россия в конце XX в. - начале XXI в.</b>		<b>52</b>	
<b>Тема 1.1. СССР в 1985-1991 гг. Перестройка: реформы М.С. Горбачева</b>	Поиск путей «совершенствования социализма»: реформы экономики управления. Обновление советской политической системы. Оформление политической оппозиции. Демократизация общественной жизни. Гласность. Концепция «нового мышления» во внешней политике. Мировой кризис коммунистической идеи. <b>Практическая работа №1</b> Россия – моя история / Россия – великая наша держава	6	ОК 03, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 1.2. Децентрализация власти КПСС. Распад СССР. 1990-1991 гг.</b>	Союзная власть в борьбе за сохранение государства. РСФСР на «параде суверенитетов». Республики СССР: от народных фронтов к декларациям о независимости. ГКЧП - финальная акция союзной номенклатуры. <b>Практическая работа №2</b> Россия – моя история / Александр Невский как спаситель Руси	6	ОК 03, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 1.3. Экономические реформы в России в конце XX в. - начале XXI в. и их социальные результаты.</b>	1992 - 1993 гг. «Прыжок» в капитализм. Социально-экономическая политика правительства в 1994 - 1999 гг. Итоги приватизации. Социально-экономическое развитие в начале XXI в. Российское общество. Социальные результаты реформ в конце XX в. – начале XXI в. <b>Практическая работа №3</b> Россия – моя история / Смута и её преодоление	8	ОК 03, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 1.4. Государственно управление и политика России в конце XX в. - начале XXI в.</b>	Политический процесс в 1992 - 1996 гг.: традиции и инновации политической модернизации. Политическая власть и управление в 1996 - 1999 гг.: тенденции и противоречия демократии. Трансформация политической системы в начале XXI в.: поиски путей стабилизации государственности. <b>Практическая работа №4</b> Россия – моя история / Волим под царя восточного, православного	8	ОК 03, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 1.5. Федеративные и межнациональные отношения в России на рубеже веков (XX - XXI вв.)</b>	Реформирующийся федерализм. От этнорегионального сепаратизма к лояльности государству. Межнациональные отношения на межгрупповом и межличностном уровнях. Межэтнические конфликты: причины, типы и формы проявления. Межэтническое повседневное общение во второй половине 1990 - начале 2000-х годов. <b>Практическая работа №5</b>	8	ОК 03, ОК 05, ОК 06

	Россия – моя история / Пётр Великий. Строитель великой империи . Отторженная Возврат их		
<b>Тема 1.6. Внешняя политика России на рубеже веков (XX - XXI вв.)</b>	Россия в глобальных трансформациях на рубеже XX - XXI вв. Формирование основ внешней политики Российской Федерации в 1991 - 1995 гг. Поворот внешней политики во второй половине 1990-х годов: от прозападного к евразийскому курсу. Внешняя политика России в период президентства В.В. Путина в начале XXI в.: глобальные и региональные стратегии <b>Практическая работа №6</b> Россия – моя история / Крымская война – «Пиррова победа Европы»	8	ОК 03, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 1.7. Культурные и духовно-нравственные ориентиры России в конце XX в. - начале XXI в.</b>	Культурно-духовное пространство России, ее культурный облик в постиндустриальном обществе. Российское образование в условиях реформирования. Литература и искусство: между соцреализмом и постмодернизмом. Средство массовой информации в системе коммуникаций современной России. Наука в условиях реформирования. <b>Практическая работа №7</b> Россия – моя история / Гибель империи	8	ОК 03, ОК 05, ОК 06
<b>Раздел 2. Мир в конце XX в. - начале XXI в.</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Страны Европы США в конце XX в. - начале XXI в.</b>	Страны Европы и США в конце XX в. Страны Европы и США в начале XXI в. <b>Практическая работа №8</b> Россия – моя история / От великих потрясений к Великой победе. Вставай, страна огромная.	6	ОК 03, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 2.2. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. - начале XXI в.</b>	Страны Азии, Африки и Латинской Америки в конце XX в. Страны Азии, Африки и Латинской Америки в начале XXI в. <b>Практическая работа №9</b> Россия – моя история / В буднях великих строек. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению	4	ОК 03, ОК 05, ОК 06
<b>Тема 2.3. Процессы глобализации и складывание современной системы международных отношений.</b>	Глобализация и демократизация. Пределы глобализации. Проблемы отношений «Запад - Восток», «Север - Юг». Деятельность Организации Объединенных Наций и других международных организаций. <b>Практическая работа №10</b> <b>Практическая работа №11</b> Россия – моя история / Россия. XXI век. История антироссийской пропаганды. Слава русского оружия. Россия в деле.	6	ОК 03, ОК 05, ОК 06

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «История»

1. Корпус 1, литер Б, кабинет истории №401 и для проведения практических и лекционных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

25 посадочных места,  $S = 45,6 \text{ м}^2$ ; комплект учебной мебели;  
комплект учебно-наглядных пособий

Стационарный мультимедийный комплект;

Доступ в сеть Интернет: Wi-Fi-точка доступа с пропускной способностью 100 Мбит\с.

2. Корпус 1, литер Б, помещение № 401 для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля

25 посадочных мест, комплект учебной мебели;  
комплект учебно-наглядных пособий;

3. Корпус 1, литер Б, кабинет истории №401, для проведения самостоятельных работ, 25 посадочных мест,  $S = 45,6 \text{ м}^2$ ;

комплект учебной мебели;

комплект учебно-наглядных пособий;

стационарный мультимедийный комплект.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Адоньева, И. Г. История. История России, всеобщая история. Новейшее время. Период до 1939 г.: учебное пособие / И. Г. Адоньева, Н. Н. Бессонова, Е. И. Красильникова. — Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2022. — 80 с. — ISBN 978-5-7782-4653-9. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/126496.html>

2. Бугров, К. Д. История России: учебное пособие для СПО / К. Д. Бугров, С. В. Соколов. — 2-е изд. — Саратов: Профобразование, 2022. — 125 с. — ISBN 978-5-4488-1105-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104903.html>

3. История России: учебно-практическое пособие: / авт.-сост. А. М. Шарипов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2022. – 318 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=6023751> .
4. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914 – 1945 годы: учебник; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно – издательский центр «Академия», 2024.
5. Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 – начало XXI века: учебник; Минпросвещения России. – Москва: Образовательно – издательский центр «Академия», 2024.
6. Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914 – начало XXI века: учебник (в двух частях); Минпросвещения России. – Москва: Образовательно – издательский центр «Академия», 2024.

### **Дополнительные источники**

1. История России: проблемные моменты (1917–2021 гг.) : учебное пособие / Э. Л. Ковров, В. Л. Кукушкин, А. С. Столетова, А. Е. Ухов. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 100 с. — ISBN 978-5-4497-1563-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/118720.html>
2. История : учебное пособие для СПО / В. Н. Курятников, Е. Ю. Семенова, Н. А. Татаренкова, В. В. Федотов. — Саратов : Профобразование, 2022. — 433 с. — ISBN 978-5-4488-1226-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/106826.html>

### **Интернет-ресурсы:**

- Рыбаков, С. В. История России с древнейших времен до 1917 года : учебное пособие для СПО / С. В. Рыбаков ; под редакцией И. Е. Еробкина. — 2-е изд. — Саратов : Профобразование, 2022. — 354 с. — ISBN 978-5-4488-1134-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/104904.html>

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
ОК 3, ОК 5, ОК 6  У-1 ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 3, ОК 5, ОК 6 У-2 выявлять взаимосвязь российских, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
<b>Знания:</b>	
ОК 3, ОК 5, ОК 6 З-1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Зачётные вопросы и задания.
ОК 3, ОК 5, ОК 6  З-2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Зачётные вопросы и задания.
ОК 3, ОК 5, ОК 6 З-3 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Тестирование. Оценка выполнения лабораторных работ и домашних заданий, письменных работ. Зачётные вопросы и задания.
ОК 3, ОК 5, ОК 6  З-4 основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира	Тестирование. Оценка выполнения лабораторных работ и домашних заданий, письменных работ. Зачётные вопросы и задания.
ОК 3, ОК 5, ОК 6  З-4 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций	Тестирование. Оценка выполнения лабораторных работ и домашних заданий, письменных работ. Зачётные вопросы и задания.
ОК 3, ОК 5, ОК 6  З-5 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Тестирование. Оценка выполнения лабораторных работ и домашних заданий, письменных работ.