

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности
среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация – техник. Направленность: строительство и жилищно-коммунальное
хозяйство

Форма обучения очная

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
«Гуманитарные и
социально-экономические
дисциплины»
Протокол № 10
от «18» апреля 2025г.
Председатель
предметно-цикловой комиссии

Э.М. Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 10
от «18» апреля 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КСиЭ
АГАСУ

/С.Н. Коннова/
«18» апреля 2025г.

Составитель:



/Д.С. Кононова/

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности 08.02.01
Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ
Заведующий библиотекой
Заместитель директора по ПР
Заместитель директора по УР
Специалист ООСиМ СПО

 /Д.С. Захарова/
 /Л.С. Гаврилова/
 /Н.Р. Новикова/
 /Е.О. Черемных/
 /М.Б. Подольская/

Рецензент:

Декан факультета иностранных языков,
Доцент кафедры английской филологии,
лингводидактики и перевода



/Н.А. Емельянова/

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО



/А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

• 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.02 «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в профессиональный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 04, ОК 05.

1.3. Цель и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины

Код ОК	Знания	Умения
ОК 02 ОК 04 ОК 05	правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности	понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые) писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы. Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Учебная нагрузка обучающихся	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	102
в том числе:	
теоретическое обучение	учебным планом не предусмотрены
практические занятия	102
лабораторные занятия	учебным планом не предусмотрены
консультация	учебным планом не предусмотрены
Самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1	Строительные материалы	8	
Тема 1.1 Строительные материалы	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Лексика по теме 2. Составление диалогов по теме		
Тема 1.2 Прошедшее простое время	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Определение и правила употребления прошедшего простого времени. 2. Правильные и неправильные глаголы.		
Тема 1.3 Прошедшее простое время (часть 2)	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Вопросительная и отрицательная формы 2. Выполнение грамматических упражнений		
Тема 1.4 «Песок» и «Медь»	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Лексика по теме		

	2.	Чтение и перевод текстов.		
Раздел 2	Современные строительные материалы		8	
Тема 2.1 Современные строительные материалы	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа.		
	2.	Выполнение подстановочных лексических упражнений		
	Самостоятельная работа студента: Составить презентацию об инновациях в сфере строительства.		2	
Тема 2.2 Прошедшее длительное время	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1.	Образование данной временной формы.		
	2.	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 2.3 Прошедшее длительное время (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1.	Вопросительные и отрицательные предложения.		
	2.	Выполнение грамматических упражнений		
Тема 2.4 «Никель» и «Платина»	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1.	Ознакомление с новой лексикой по теме.		
	2.	Выполнение лексических упражнений		
Раздел 3	Строительные профессии		8	
Тема 3.1 Строительные профессии	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1.	Лексика по теме. Выполнение лексических упражнений.		
	2.	Чтение и перевод текста.		
Тема 3.2 Будущее простое время	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1.	Образование данной временной формы.		
	2.	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 3.3 Будущее простое время (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1.	Употребление будущего простого времени в придаточных предложениях.		
	2.	Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 3.4 Итоговое занятие	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1.	Выполнение лексико-грамматического теста		
Раздел 4	Гражданское проектирование		12	
Тема 4.1 Гражданское проектирование	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1.	Изучение новой лексики по теме.		
	2.	Чтение и перевод текста		
	3.	Составление плана пересказа текста.		
Тема 4.2	Содержание учебного материал		2	ОК 2, ОК 4, ОК

Будущее длительное время	1. Образование данной временной формы. 2. Выполнение грамматических упражнений.		5
Тема 4.3 Будущее длительное время (часть 2)	Содержание учебного материала 1. Закрепление пройденного материала. 2. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 4.4 «Мрамор» и «Асбест»	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. 2. Составление плана пересказа текста с опорой на ключевые слова.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 4.5 Настоящее совершенное время	Содержание учебного материала 1. Образование данной временной формы. 2. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 4.6 Настоящее совершенное время (часть 2)	Содержание учебного материала 1. Закрепление пройденного материала. 2. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Раздел 5	Инженерное искусство	14	
Тема 5.1 Ручные инструменты	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. 2. Выполнение подстановочных упражнений 3. Чтение и перевод текста, ответы на вопросы.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 5.2 Прошедшее совершенное время	Содержание учебного материала 1. Образование данной временной формы. 2. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 5.3 Прошедшее совершенное время (часть 2)	Содержание учебного материала 1. Закрепление пройденного материала. 2. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 5.4 Серебро	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. 2. Чтение текста и составление плана пересказа	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 5.5 Алмазы	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. Чтение текста 2. Составление плана пересказа. Пересказ текста по плану.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 5.6 Будущее совершенное время	Содержание учебного материала 1. Образование данной временной формы. 2. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 5.7	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5

Будущее совершенное время (часть 2)	1. Закрепление пройденного материала. 2. Выполнение грамматических упражнений.		5
Раздел 6	Искусство строительства	12	
Тема 6.1 Искусство строительства	Содержание учебного материала 1. Ознакомление с новой лексикой. Чтение и перевод текста 2. Выполнение лексических упражнений.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 6.2 Инфинитив	Содержание учебного материала 1. Определение инфинитива 2. Случаи употребления инфинитива без частицы to. 3. Выполнение грамматических упражнений	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 6.3 Инфинитив (часть 2)	Содержание учебного материала 1. Закрепление пройденного материала. 2. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 6.4 Грунт	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексических упражнений 3. Ответы на вопросы по тексту.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 6.5 Бетон и его свойства	Содержание учебного материала 1. Чтение текста. 2. Перевод с использованием словаря. 3. Выполнение лексических заданий по тексту.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	Самостоятельная работа студента: Составить сводную таблицу свойств бетона	2	
Тема 6.6 Итоговое занятие	Содержание учебного материала 1. Выполнение итоговой работы на изученный лексико-грамматический материал.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Раздел 7	Строительно-архитектурные работы	24	
Тема 7.1 История строительства	Содержание учебного материала 1. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. 2. Ответы на вопросы по тексту. 3. Лексические упражнения.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 7.2 Герундий	Содержание учебного материала 1. Введение и объяснение нового материала. 2. Выполнение грамматических упражнений.	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
Тема 7.3	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5

Герундий (часть 2)	1. Список глаголов, требующих после себя герундий. 2. Выполнение грамматических упражнений.		5
Тема 7.4 Строительные работы	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Введение новой лексики по теме. Чтение и перевод текста. 2. Лексические упражнения.		
Тема 7.5 Чудеса света	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Лексика по теме. 2. Выполнение лексических упражнений		
Тема 7.6 Причастия в английском языке	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Введение нового материала. 2. Употребление и перевод причастий на русский язык.		
	3. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 7.7. Причастия в английском языке (часть 2)	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Перфектное причастие. 2. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 7.8 Современная архитектура	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Введение новой лексики по теме 2. Чтение и перевод текста.		
	3. Выполнение лексических упражнений.		
Тема 7.9 Наклонение в английском языке	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Введение нового материала. 2. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 7.10 Наклонение в английском языке (часть 2)	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Закрепление пройденного материала. 2. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 7.11 Известные архитекторы современности	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Введение новой лексики. 2. Выполнение лексических упражнений.		
Тема 7.12 Итоговое занятие	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Выполнение лексико-грамматического теста на пройденный материал.		
Раздел 8	Строительные механизмы	16	
Тема 8.1 Строительные механизмы	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1. Лексика по теме. Чтение и перевод текста. Составление плана пересказа. 2. Выполнение подстановочных лексических упражнений.		
Тема 8.2	Содержание учебного материала	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5

Строительство мостов и тоннелей	1.	Лексика по теме. Чтение и перевод текста.		5
	2.	Ответы на вопросы по тексту.		
	Самостоятельная работа студента -Составить сообщение о самых знаменитых мостах мира		2	
Тема 8.3 Конструкция «Сложное дополнение»	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1.	Введение нового материала		
	2.	Способы перевода на русский язык		
	3.	Выполнение грамматических упражнений		
Тема 8.4 Конструкция «Сложное дополнение» (часть 2)	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
		Закрепление пройденного материала. Выполнение грамматических упражнений.		
Тема 8.5. Возведение стен	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1.	Введение новой лексики		
	2.	Чтение и перевод текста		
	3.	Выполнение лексических упражнений		
Тема 8.6 Конструкция «Сложное подлежащее»	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1.	Введение нового материала		
	2.	Способы перевода на русский язык		
	3.	Выполнение грамматических упражнений		
Тема 8.7. Повторение изученного лексико- грамматического материала	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1.	Выполнение лексических упражнений.		
	2.	Выполнение грамматических упражнений		
Тема 8.8 Зачётное занятие	Содержание учебного материала		2	ОК 2, ОК 4, ОК 5
	1.	Итоговая работа за семестр		
ВСЕГО			108	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Кабинет иностранного языка: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации 1 Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 26 чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические 6. Переносной мультимедийный комплект	414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, этаж 4, помещение №406

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная учебная литература:

1. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) - М.: ООО «КноРус», 2022-274с.

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Бочкарева, Т. С. Английский язык: учебное пособие для СПО / Т. С. Бочкарева, К. Г. Чапалда. — Саратов: Профобразование, 2023. — 99 с. — ISBN 978-5-4488-0646-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/91852.html>
2. Кашпарова, В. С. Английский язык: учебное пособие / В. С. Кашпарова, В. Ю. Сеницын. — 3-е изд. — Москва, Саратов: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2022. — 118 с. — ISBN 978-5-4497-0302-

6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт].

—URL: <http://www.iprbookshop.ru/89418.html>

в) перечень учебно-методического обеспечения:

Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной дисциплине «Иностранный язык»

г) интернет-ресурсы:

1. <https://www.busuu.com/english> - Практика произношения и улучшение языковых навыков

<https://www.englex.ru> – Совершенствование грамматических и лексических навыков

д) электронно-библиотечные системы:

1. <http://www.iprbookshop.ru>

2. <https://academia-moscow.ru>

3.3 Особенности организации обучения по учебной дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>-уметь: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы, участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы, строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности, кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые), писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы, правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы</p> <p>-знать: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы, основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика), лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, особенности произношения, правила чтения текстов профессиональной направленности</p>	<p>«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, умения сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено высоко. «Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые умения сформированы недостаточно, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые умения работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий содержат ошибки.</p> <p>«Неудовлетворительно» - теоретическое содержание курса не освоено, необходимые умения не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки.</p>	<p>Компьютерное тестирование на знание терминологии по теме; тестирование, контрольная работа, самостоятельная работа, защита реферата, семинар, защита курсовой работы (проекта), выполнение проекта; наблюдение за выполнением практического задания (деятельностью студента); оценка выполнения практического задания (работы); подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией; решение ситуационной задачи</p>