

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ. 05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

среднего профессионального образования

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений

Квалификация техник

Форма обучения очная

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой
комиссией № 5
Протокол № 10
от « 18 » 04 20 25 г.
Председатель предметно-
цикловой комиссии
И.Б.Черняева /И.Б.Черняева/

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 10
от « 18 » 04 20 25 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КСиЭ АГАСУ
С.Н.Коннова
« 18 » 04 20 25 г.

Составитель (и):

И.Б.Черняева /И.Б.Черняева/

Рабочая программа разработана
на основе ФГОС СОО/ФГОС СПО специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация
зданий и сооружений

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

Д.С.Захарова

/Д.С.Захарова/

Заведующий библиотекой

Л.С.Гаврилова

/Л.С.Гаврилова/

Заместитель директора по ПР

Н.Р.Новикова

/Н.Р.Новикова/

Заместитель директора по УР

Е.О.Черемных

/Е.О.Черемных/

Специалист ООСиМ СПО

М.Б.Подольская

/М.Б.Подольская/

Рецензент

Главный бухгалтер

ООО СЗ «Нижеволжская строительная компания»



Н.А.Ситкова

/Н.А.Ситкова/

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО

А.П.Гельван /А.П.Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и является общепрофессиональной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;
- выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;
- составлять план действий;
- определять необходимые ресурсы;
- реализовывать составленный план;
- определять задачи для сбора информации;
- планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;
- структурировать получаемую информацию;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;

- использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;

- осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;

- учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;

- планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;

- использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;

- выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;

- производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

- оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

- работать в коллективе и команде;

- взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;

- основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;

- критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;

- информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия;

- формат представления результатов поиска информации,

- современные средства и устройства информатизации;

- возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;

- принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;

- основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

- различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки;

- понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;

- структуру личных доходов и расходов, правила составления личного и семейного бюджета

- особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами

- базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;

- направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей

- особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;

- принципы организации проектной деятельности;

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем ОП - 36 часов,

в том числе: с преподавателем 28 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	28
в том числе:	
лекционные занятия	14
лабораторные занятия	-
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	8
в том числе:	
- завершение и оформление отчётов по лабораторным и практическим работам; - решение задач по теме; - подготовка и оформление рефератов.	
Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
Раздел 1. Деньги и операции с ними		10		
Тема 1.1. Деньги и платежи. Покупки и цены	Содержание учебного материала	4	1	
	Потребности и ресурсы. Финансовые цели. Финансовое благополучие и финансовые риски. Финансовые решения. Финансовое поведение. Финансовая культура. Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов. Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки	2		
	Лабораторные занятия	-		
	Практические занятия	2		2
	Практическая работа № 1. Влияние инфляции на финансовые возможности человека	2		
Самостоятельная работа обучающихся	-			
Тема 1.2. Безопасное использование денег	Содержание учебного материала	6	1	
	Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила	2		

	возмещения средств, несанкционированно списанных со счета		
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	2
	Практическая работа № 2. Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	3
	Самостоятельная работа № 1. Выбор надежного интернет-магазина. Алгоритм безопасного использования платежных инструментов	2	
Раздел 2. Планирование и управление личными финансами		10	
Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование	Содержание учебного материала	4	1
	Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета. Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	2
	Практическое занятие № 3. Оценка доходности банковского вклада	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 2.2. Кредиты и займы. Безопасное управление личными финансами	Содержание учебного материала	6	1
	Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования. Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор. Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство. Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами	2	
	Лабораторные занятия	-	

	Практические занятия	2	2
	Практическое занятие № 4. Управление личным бюджетом	2	
	Самостоятельная работа студентов	2	3
	Самостоятельная работа № 2. Безопасное использование кредитных инструментов.	2	
Раздел 3. Риск и доходность		8	
Тема 3.1. Инвестирование. Страхование	Содержание учебного материала	4	1
	Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид. Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов	2	
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	2	2
	Практическое занятие № 5. Стратегия инвестирования. Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля	2	
	Самостоятельная работа студентов	-	
Тема 3.2. Предпринимательство	Содержание учебного материала	4	
	Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	-	
	Самостоятельная работа студентов	2	3
	Самостоятельная работа № 3. Анализ структуры бизнес-плана. Оформление резюме проекта.	2	
Раздел 4. Финансовая среда		8	
Тема 4.1.	Содержание учебного материала	8	

Финансовые взаимоотношения с государством. Защита прав граждан в финансовой сфере	Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы. Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования. Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты. Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде.	2	1
	Лабораторные занятия	-	
	Практические занятия	4	2
	Практическое занятие № 6. Применение налоговых вычетов для увеличения дохода.	2	
	Практическое занятие № 7. Типичные ситуация нарушения прав граждан в финансовой сфере. Алгоритм действий при нарушении прав граждан в финансовой сфере.	2	
	Самостоятельная работа студентов	2	3
Самостоятельная работа № 4. Изучение финансовых инструментов, используемых для формирования пенсионных накоплений	2		
Всего:		36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащённость специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет экономических дисциплин для проведения учебных занятий 414056, Астраханская область, г Астрахань, р-н Ленинский, ул Татищева, д 18а, этаж 3, помещение № 317	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 30 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет»
2	Помещение для самостоятельной работы Библиотека, читальный зал с выходом в интернет 414056, Астраханская область, г. Астрахань, р-н Ленинский, ул. Татищева, д. 18а, этаж 2, помещение №7	1. Комплект учебной мебели на 50 чел. 2. Комплект учебно-наглядных пособий 3. Компьютеры - 8 шт. 4. Стационарный мультимедийный комплект 5. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2. Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1. Основы финансовой грамотности / Е. И. Костюкова, И. И. Глотова, Е. П. Томилина [и др.]. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 316 с. — ISBN 978-5-507-45627-7

2. Елизарова, Н. В. Основы финансовой грамотности: учебник для СПО / Н. В. Елизарова. — Саратов, Москв: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 127 с. — ISBN 978-5-4488-1591-1, 978-5-4497-2038-2. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROФобразование : [сайт]. — URL: <https://profspo.ru/books/127843>

3. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5

б) дополнительная учебная литература:

1. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Г. Пансков, Т. А. Левочкина. — Москва : Юрайт, 2021. — 319 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01097-8.

— URL: <https://urait.ru/bcode/469486> (дата обращения: 01.08.2021). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт.

2. Пушина, Н. В. Основы предпринимательства и финансовой грамотности. Практикум / Н. В. Пушина, Г. А. Бандура. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-507-45254-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292901>.

в) интернет-ресурсы:

<http://www.garant.ru>. – Гарант плюс официальный сайт

<http://consultant.ru>. - Консультант плюс официальный сайт

г) электронно-библиотечные системы:

1. Образовательно-издательский центр «Академия» <https://academia-library.ru>

2. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» <http://www.iprbookshop.ru>

3.3 Особенности организации обучения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления дисциплина СГ.05 Основы финансовой грамотности реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 У1 определять задачу в профессиональном и/или социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 У2 выявлять и отбирать информацию, необходимую для решения задачи;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 У3 составлять план действий;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 У4 определять необходимые ресурсы;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 У5 реализовывать составленный план;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 У6 определять задачи для сбора информации;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 У7 планировать процесс поиска информации и осуществлять выбор необходимых источников;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 У8 структурировать получаемую информацию;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 У9 оценивать практическую значимость результатов поиска;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 У10 оформлять результаты поиска, пользоваться средствами информационных технологий для решения профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 У11 использовать различные цифровые средства при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 У12 определять актуальность нормативно-правовой документации в	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.

профессиональной деятельности, для ведения предпринимательской деятельности и личного финансового планирования;	
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 У13 осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 У14 учитывать инфляцию при решении финансовых задач в профессии, личном планировании;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 У15 планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 У16 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия с учетом финансовой безопасности;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 У17 выявлять сильные и слабые стороны бизнес-идеи, плана достижения личных финансовых целей;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 У18 производить основные финансовые расчеты в сферах предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 У19 оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 У20 работать в коллективе и команде;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 У21 взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, в ходе профессиональной и предпринимательской деятельности	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
Знания:	
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 З1 актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета

ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 32 основные источники информации и ресурсы для решения задач в профессиональном и социальном контексте, в контексте личностного развития и управления финансовым благополучием	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 33 критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 34 информационные источники, применяемые в профессиональной деятельности; для решения задач личностного развития и финансового благополучия	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 35 формат представления результатов поиска информации	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 36 современные средства и устройства информатизации	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 37 возможности использования различных цифровых средств при решении профессиональных задач, задач личностного развития и финансового благополучия	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 38 принципы и методы презентации собственных бизнес-идей, в том числе различным категориям заинтересованных лиц;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 39 основные принципы и методы проведения финансовых расчетов в процессе осуществления предпринимательской деятельности и планирования личных финансов	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 310 различие между наличными и безналичными платежами, порядок использования их при оплате покупки	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 311 понятие инфляции, ее влияние на решение финансовых задач в профессии, личном планировании;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 312 структуру личных доходов и расходов,	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий,

правила составления личного и семейного бюджета	письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 313 особенности различных банковских и страховых продуктов и возможности их использования в профессиональной, предпринимательской деятельности и для управления личными финансами	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 314 базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 315 направления взаимодействия с государственными органами, сторонними организациями (в том числе, финансовыми) в профессиональной деятельности, при осуществлении предпринимательской деятельности и личного финансового планирования для реализации своих прав, и исполнения обязанностей	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 316 особенности работы в малых и больших группах, работы в команде, организации коллективной работы;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета
ОК 01- ОК 03, ОК 06, ОК9 317 принципы организации проектной деятельности	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Вопросы и задача для дифференцированного зачета