

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно - строительный университет»
(ГБОУ АО ВО АГАСУ)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

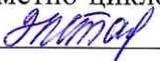
СГ.07 Русский язык и культура речи

среднего профессионального образования

21.02.19 Землеустройство

Квалификация специалист по землеустройству

Форма обучения очная

ОДОБРЕНО
предметно-цикловой комиссией
«Гуманитарные и
социально-экономические
дисциплины»
Протокол № 10
от «18» апреля 2025г.
председатель
предметно-цикловой комиссии
 Э.М.Тажикова

РЕКОМЕНДОВАНО
методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол № 10
от «18» апреля 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
КСиЭ АГАСУ

/С. Н. Коннова/
«18» апреля 2025г.

Составитель (и):



/ Э.М. Тажикова /

Рабочая программа разработана на основе ФГОС СПО специальности
21.02.19 Землеустройство

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ



/Д.С. Захарова/

Заведующий библиотекой



/Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР



/Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР



/Е.О. Черемных/

Специалист ООСиМ СПО



/М.Б. Подольская/

Рецензент

Преподаватель ГБПОУ АО СПО «АГПК»



/Р.Р. Парецкова /

Принято ООСиМ СПО:

Начальник ООСиМ СПО



/А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	5
3. Условия реализации учебной дисциплины.....	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	10

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.07 «Русский язык и культура речи» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и является социально-гуманитарной дисциплиной

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной, социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- связь языка и истории, культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- понятия языка и речи, различия между языком и речью, функции языка;
- основные словари русского языка;
- лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;
- синтаксический строй предложений, выразительные возможности русского синтаксиса;
- правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации.

Учебная дисциплина СГ.07 «Русский язык и культура речи» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 21.02.19 Землеустройство

ОК 4.Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 5.Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем ОП 66 часов,

в том числе: с преподавателем 60 часа;

самостоятельной работы обучающегося 6 часов

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	28
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
в том числе:	
- подготовка и оформление рефератов.	
Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса	

Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем 1	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) 2	Объем часов 3	Уровень освоения 4
Введение	Содержание учебного материала		
Тема 1. Построение, преобразование и анализ речевых структур	1 Введение. Язык и речь. Словари русского языка	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия		
	Самостоятельная работа обучающихся.		
Раздел 1. Фонетика. Тема 2. Фонетические единицы языка. Фонетические и орфоэпические нормы русского языка	Содержание учебного материала		
	1 Фонетические единицы языка. Орфоэпические нормы. Варианты русского литературного произношения.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		2
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 2. Лексика и фразеология. Тема 3. Слово, его лексическое значение. Тема 4. Лексика с точки зрения ее употребления	Содержание учебного материала		
	1 Слово, его лексическое значение. Многочленные слова, синонимы, омонимы, антонимы, паронимы, фразеологизмы, устаревшие слова и неологизмы	4	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся. Сообщение на тему « Фразеологизмы в речи», «Пословицы и поговорки», «Лексика устной речи»	2	
Тема 5. Лексические ошибки и их исправление в речи.	Содержание учебного материала		
	1 Лексические ошибки: тавтология, плеоназм, нарушение лексической сочетаемости и т.д.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 3. Словообразование. Тема 6. Способы словообразования. Словообразовательные нормы русского языка	Содержание учебного материала		
	1 Способы словообразования. Стилистические возможности словообразования..	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся		
Раздел 4. Морфология. Тема 7. Части речи в русском языке.	Содержание учебного материала		
	1 Знаменательные и незнаменательные части речи и их роль в построении текста. Нормативное употребление форм слов.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены		

Нормативное употребление форм слова. Грамматические нормы русского языка	Практические занятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся			
2Раздел 5.Синтаксис. Тема 8. Основные синтаксические единицы.	Содержание учебного материала			
	1	Основные синтаксические единицы: словосочетание, предложение, сложное синтаксическое целое. Простое предложение. Сложное предложение. Актуальное членение предложения.	4	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			3
Тема 9. Типы предложений	Практические занятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Тема 10. Тропы как средство речевой выразительности.	Содержание учебного материала			
		1.Тропы. 2.Фигуры речи. Инверсия. Бессоюзиe. Многосоюзиe. Парцелляция.	2	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся.			
Раздел 6. Нормы русского правописания Тема 11. Принципы русской орфографии и пунктуации Орфограммы и их признаки.	Содержание учебного материала			
	1	Принципы русской орфографии. Лексический и грамматический анализ. Типы, виды орфограмм. Группы орфограмм. Принципы русской пунктуации. Функции знаков препинания	4	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			3
	Практические занятия		4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Реферат на тему: «Основные принципы русской орфографии», «Основные принципы русской пунктуации»		2	
	2Тема 12. Прямая и косвенная речь. Диалог.			
Раздел 7.Текст. Стили речи. Тема 13. Текст. Его структура. Типы речи.	Содержание учебного материала			
	1	Текст и его структура. Типы речи: описание, повествование, рассуждение.	4	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			3
	Практические занятия		2	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составление таблицы «Функциональные стили речи»		2	
Тема 14 Функциональные стили литературного языка. Деловая документация. Язык художественной	Содержание учебного материала			
	1	Функциональные стили речи. Общая характеристика. Язык деловой документации. Язык художественной литературы	6	1
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практические занятия		6	
Самостоятельная работа обучающихся				

литературы.			
		Всего:	66

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (место положение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	<p>Кабинет русского языка и культуры речи: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические 6. Переносной мультимедийный комплект 	<p>414056, г. Астрахань, ул. Татищева, 18а, этаж 4, помещение №404</p>

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

а) основная учебная литература:

1. Антонова Е.С. Русский язык и культура речи: учеб. Для студ. Учреждений сред. проф. образования / Е.С. Антонова, Т.М. Воителева. - 20-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2020. - 320 с. - Режим доступа: <https://academia-library.ru>

б) дополнительная учебная литература (в т.ч. словари):

1. Горовая И.Г. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: практикум для СПО / Горовая И.Г. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Профобразование, 2020. — 145 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92162.html>.

в) перечень учебно-методического обеспечения:

Учебно-методическое пособие по выполнению практических работ по учебной

дисциплине «Русский язык и культура речи»

г) Интернет-ресурсы:

eor.it.ru/eor (учебный портал по использованию ЭОР).

ruscorpora.ru(Национальный корпус русского языка—информационно-справочная система, основанная на собрании русских текстов в электронной форме). www.etymolog.ruslang.ru (Этимология и история русского языка). www.rus.1september.ru (электронная версия газеты «Русский язык»). Сайт для учителей «Я иду на урок русского языка».

Сайт Института русского языка имени В.В. Виноградова –(ИРЯРАН)-

<http://www.ruslang.ru>

д)электронно-библиотечные системы:

<http://www.iprbookshop.ru>

<https://academia-moscow.ru>

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ОК 4, ОК 5, ОК 9; У-1 осуществлять речевой самоконтроль, оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 4, ОК 5, ОК 9; У-2 анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 4, ОК 5, ОК 9; У-3 проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 4, ОК 5, ОК 9; У-4 создавать тексты в устной и письменной форме, различать элементы нормированной и ненормированной речи, редактировать собственные тексты и тексты других авторов	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
Знания:	

ОК 4, ОК 5, ОК 9; 3-1 связь языка и истории, культуры русского и других народов;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий
ОК 4, ОК 5, ОК 9; 3- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;	Устный опрос. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий
ОК 4, ОК 5, ОК 9; 3-3 основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;	Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий
ОК 4, ОК 5, ОК 9; 3-4 орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;	Устный опрос. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий
ОК 4, ОК 5, ОК 9; 3-5 лексические и фразеологические единицы языка, лексические и фразеологические нормы, изобразительно-выразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и фразеологические ошибки;	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, тестирование
ОК 4, ОК 5, ОК 9; 3-6 правила правописания и пунктуации, принципы русской орфографии и пунктуации.	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий