



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО -
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Профессиональное училище
ПУ АГАСУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГЦ 01. История России

(индекс, название дисциплины согласно УП)

среднего профессионального образования

54.01.22 Реставратор

(код и наименование специальности согласно ФГОС)

Квалификация реставратор

(согласно ФГОС)

ОДОБРЕНА
методической комиссией
обще профессиональных
дисциплин
Протокол № 3 от
«24» 01 2025 г.
Председатель методической
комиссии
С.Г. Морозова
/С.Г. Морозова/

РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
ПУ АГАСУ
Протокол № 4 от
«28» 01 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора
ПУ АГАСУ
Е.Ю. Ибатуллина
«28» 01 2025 г.

Составители: преподаватель Ченцова С.А. /Ченцова С.А. /

Рабочая программа СГ.01 История России разработана на основе ФГОС СПО профессии 54.01.22 Реставратор учебного плана 54.01.22 Реставратор на 2025 г.н. с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ М.А. Турчаева / М.А. Турчаева /
подпись
Педагог- библиотечарь Е.В. Андрейченко / Е.В. Андрейченко /
подпись
Заместитель директора по УПР Р.Г. Мулямина / Р.Г. Мулямина /
подпись
Заместитель директора по УР А.В. Калюжина / А.В. Калюжина /
подпись

Рецензент: Директор ГБПОУ АО
«Астраханский
технологический техникум»

Е.Г. Лаптева / Е.Г. Лаптева /
подпись

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО

А.П. Гельван /А.П. Гельван/
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины... ..	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГЦ.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины СГЦ.01 История России является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 54.01.22 Реставратор.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и является социально-гуманитарной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

-ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

-выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

-основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX – XXI веков.

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.

-основные процессы (интеграционных, поликультурных, миграционных и иных) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

-назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- сведения о роли науки, культуры и религии сохранения, и укреплении национальных и государственных традиций.

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные даты и временные периоды отечественной истории;

- основные факты, процессы, явления, характеризующие целостность отечественной истории;

- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной истории;

- особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе;

- историческую обусловленность современных общественных процессов;

- традиционные ценности многонационального народа России.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных

и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины

Объем ОП 72 часа, в том числе: теоретическое обучение 40 часов, практические занятия 32 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы	72
в том числе:	
теоретическое обучение	40
практические занятия (если имеются)	32
лабораторные занятия (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
Консультация (если имеются)	-
самостоятельная работа (если имеются)	-
Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.01 «История России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
Введение.		1	2
Тема 1. Россия- великая наша держава	Содержание учебного материала	5	2
	1 Гимн России. Становление духовных основ России. Место и роль России в мировом сообществе. Содружество народов России и единство российской цивилизации.	1	
	2 Пространство России и его геополитическое, экономическое и культурное значение. Российские инновации и устремлённость в будущее.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие № 1 Россия- великая наша держава	1	
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 2. Александр Невский как спаситель Руси	Содержание учебного материала	4	2
	1 Выбор союзников Даниилом Галицким. Александр Ярославович. Невская битва и Ледовое побоище.	1	
	2 Столкновение двух христианских течений: православие и католичество. Любечский съезд. Русь и Орда. Отношение Александра с Ордой.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие № 2 Невская битва	1	
	Практическое занятие № 3 Русь под игмом Орды	1	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	

	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 3. Смута и её преодоление.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Династический кризис и причины Смутного времени. Избрание государей посредством народного голосования.	1	
	2 Основные события смутного времени. Столкновение с иностранными захватчиками и зарождение гражданско- патриотической идентичности.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие № 4 -№5 Освобождение Москвы от поляков вторым народным ополчением	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 4. Волим по царя восточного, православного.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Взаимоотношения России и Польши. Вопросы национальной и культурной идентичности приграничных княжеств западной и южной Руси (Запорожское казачество)	2	
	2 Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого. Земский Собор 1653года и Переяславская Рада 1654года.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практическое занятие№ 6 Борьба за свободу под руководством Богдана Хмельницкого	1	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 5. Пётр Великий. Строитель Великой империи.	Содержание учебного материала	5	
	Взаимодействие ПетраI с европейскими державами (северная война, прутские походы). Формирование нового курса развития России: западно-ориентированный	3	

	подход. Россия- империя. Социальные, экономические и политические изменения в стране. Строительство великой империи: цена и результаты.		
	Практическое занятие №7 Реформы Петра Великого	1	
	Практическое занятие №8 Северная война	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 6. Отторженная возвратих	Содержание учебного материала	4	
	Просвещённый абсолютизм в России. Положение Российской империи в мировом порядке: русско- турецкие войны (присоединение Крыма), разделы Речи Посполитой.	1	
	Расцвет культуры Российской империи и её значение в мире. Строительство городов в Северном Причерноморье.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практическое занятие №9 -№10 Золотой век Екатерины II	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 7. Крымская война- « Пиррова победа Европы»	Содержание учебного материала	4	2
	1 «Восточный вопрос». Положение держав в Восточной Европе. Курс императора Николая I.	1	2
	2 Расстановка сил перед Крымской войной. Ход военных действий. Оборона Севастополя. Итоги Крымской войны.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие №11-№12 Крымская война	2	

	Контрольные работы не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 8. Гибель империи	Содержание учебного материала	4	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия №13-№14 Первая мировая война; Февральская буржуазно- демократическая революция 1917г.	2	
	Практические занятия №15- №16 Октябрьская социалистическая революция 1917 года; Гражданская война в России	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 9. От великих потрясений к Великой Победе	Содержание учебного материала	4	2
	1 Новая экономическая политика. Коллективизация и её последствия. Индустриализация в СССР	1	
	2 Патриотический поворот в идеологии советской власти и его выражение в Великой Отечественной войне	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия №17-№18 Индустриализация и коллективизация в СССР	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
Тема 10. Вставай, страна огромная	Содержание учебного материала	5	2
	1 Причины и предпосылки Второй мировой войны. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.	1	
	2 Патриотический подъём народа в годы Великой Отечественной войны. Фронт и тыл. Защитники Родины и пособники нацистов. Великая Отечественная война в исторической памяти нашего народа.	1	

	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практическое занятие №19 Московская битва	1	
	Практическое занятие №20 Сталинградская битва	1	
	Практическое занятие № 21 Курская битва	1	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 11. В буднях великих строек	Содержание учебного материала	4	2
	1 Геополитические результаты Великой Отечественной. Экономика и общество СССР после Победы. Пути восстановления экономики- процессы и дискуссии.	1	
	2 Экономическая модель послевоенного СССР, идеи социалистической автаркии. Продолжение и последующее сворачивание патриотического курса в идеологии. Атомный проект и создание советского ВПК. План преобразования природы.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены	-	
	Практические занятия №22-№23 XX съезд КПСС; «Хрущёвская оттепель»	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 12. От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Идеология и действующие лица «перестройки». Россия и страны СНГ в 1990-е годы. Кризис экономики- цена реформ. Безработица и криминализация общества.	1	
	2 Пропаганда деструктивных идеологий среди молодёжи. Олигархизация. Конфликты на Северном Кавказе. Положение национальных меньшинств в новообразованном государстве.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		

	Практические занятия № 24-№25 « Перестройка» в СССР; Распад СССР.	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 13. Россия в XXI веке.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений. Владимир Путин. Деолигархизация и укрепление вертикали власти. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии.	1	
	2 Экономическое возрождение: энергетика, сельское хозяйство, национальные проекты. Возвращение ценностей в конституцию. Спецоперация по защите Донбасса.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия №26- №27 Реформы В.В.Путина; Присоединение Крыма	2	
	Контрольные работы не предусмотрены.	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 14. История антироссийской пропаганды.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Ливонская война- истоки русофобской мифологии.» Завещание Петра Великого»- антироссийская фальшивка. Пропаганда Наполеона Бонапарта. Либеральная и революционная антироссийская пропаганда в Европе в XIX столетии и роль в ней российской революционной эмиграции.	2	
	2 Образ большевистской угрозы в подготовке гитлеровской агрессии. Антисоветская пропаганда эпохи Холодной войны. Мифологемы и центры распространения современной русофобии.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практическое занятие №28 История антироссийской пропаганды	1	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	

	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
Тема 15. Слава русского оружия	Содержание учебного материала		4	2
	1	Ранние этапы истории российского оружейного дела: государев пушечный двор, тульские оружейники. Значение военнопромышленного комплекса в истории экономической модернизации Российской Империи: Путиловский и Обуховский заводы, развитие авиации.	2	
	2	Сталинская индустриализация. Пятилетки. ВПК в эпоху Великой Отечественной войны- всё для фронта, всё для победы. Космическая отрасль, авиация, ракетостроение, кораблестроение. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.	1	
	Лабораторные работы не предусмотрены		-	
	Практическое занятие № 29 Ранние этапы истории российского оружейного дела		1	
Контрольные работы не предусмотрены		-		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		-	
Тема 16. Россия в деле	Содержание учебного материала		4	2
	1	Высокие технологии. Энергетика. Сельское хозяйство. Освоение Арктики.	1	
	2	Развитие сообщений- дороги и мосты. Космос. Перспективы импортозамещения и технологических рывков.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены			
	Практическое занятие №30 Высокие технологии		1	

	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
Тема 17.	Содержание учебного материала	4	2
	1 Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии. Экономическое и политическое развитие современной России.	2	
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	Практические занятия №31-№32 Экономическое и политическое развитие современной россии	2	
	Контрольные работы не предусмотрены	-	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена	-	
	Всего:	72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет истории: учебная аудитория для проведения занятий всех видов, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусковский район, ул. Магистральная, 18, этаж 2, помещение № 214	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет».
2.	Кабинет для самостоятельной работы 414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусковский район, ул. Магистральная, 18, этаж 2, помещение № 212	1. Комплект учебной мебели на 25 чел. 2. Компьютеры - 8 шт. 3. Стационарный мультимедийный комплект 4. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2020.
2. Алексашкина Л.Н. Всеобщая история, XX – начала XXI века.: учебник для общеобразовательных учреждений. – М., : Мнемозина, 2022.
3. Петелин В.Б. Страны Запада на рубеже веков XX – XXI. Учебное пособие. Вологда, 2020

Дополнительные источники

1. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей: 2 ч: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2021.

2. Артемов В. В., Лубченков Ю. Н. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Дидактические материалы: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2022.

3. Гаджиев К. С., Закаурцева Т. А., Родригес А.М., Пономарев М. В. Новейшая история стран Европы и Америки. XX век: в 3 ч. Ч. 2. — М., 2020.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
ОК 01. - ОК 06, ОК 09. 1. Умение ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01. - ОК 06, ОК 09 2. Умение выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.	Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос.
ОК 01. - ОК 06, ОК 09 3. Умение составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории России и всемирной	Оценка выполнения решения ситуационной задачи. Тестирование Подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией

<p>истории XX - начала XXI века и их участников, ОК 01. - ОК 06, ОК 09</p> <p>4. Умение анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века ОК 01. - ОК 06, ОК 09</p> <p>5. Умение давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов</p>	<p>Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос</p> <p>Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос</p>
<p>Знания:</p>	
<p>ОК 01. - ОК 06, ОК 09</p> <p>1. Основных дат и временных периодов отечественной истории.</p>	<p>Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Подготовка презентаций.</p>
<p>ОК 01. - ОК 06, ОК 09</p> <p>2. Основных фактов, процессов, явлений, характеризующих целостность отечественной истории.</p>	<p>Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Подготовка презентации.</p>
<p>ОК 01. - ОК 06, ОК 09</p> <p>3. Современных версий и трактовок важнейших проблем отечественной истории;</p>	<p>Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Подготовка презентации.</p>
<p>ОК 01. - ОК 06, ОК 09</p> <p>4. Особенности исторического пути России, ее роли в мировом сообществе ОК 01. - ОК 06, ОК 09</p> <p>5. Исторической обусловленности современных общественных процессов ОК 01. - ОК 06, ОК 09</p> <p>6. Традиционных ценностей многонационального народа России.</p>	<p>Тестирование. Оценка выполнения практических работ и домашних заданий, письменных работ. Подготовка презентации.</p>

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «История России»,
разработанную преподавателем
ГБОУ АО ВО АГАСУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

Ченцовой С.А.

Рабочая программа дисциплины «История России» предназначена для студентов ГБОУ АО ВО АГАСУ «Профессиональное училище», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.22 Реставратор.

Последовательность изучения учебного материала и распределение учебных часов по разделам (темам) соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, изложенным в стандарте по профессии. Все разделы в программе логически взаимосвязаны. Все необходимые темы присутствуют.

Представленная на рецензию рабочая программа содержит пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, основную и дополнительную учебную литературу, средства обучения.

В пояснительной записке даны: краткое описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами учебного плана, требования к знаниям и умениям, которыми должен овладеть студент в результате изучения данной дисциплины. В тематическом плане весь материал разбит на разделы и темы с указанием конкретного количества часов для теоретических и практических занятий, прослеживается последовательность изучения учебного материала, учитываются межпредметные связи.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков и умений в программу дисциплины включено проведение практических занятий. Рекомендуемая литература соответствует тематике дисциплины.

Содержание программы ориентировано на подготовку обучающихся к освоению модулей основной образовательной программы по профессии 54.01.22 Реставратор.

Считаю, что представленная рабочая программа является актуальной, соответствует современным требованиям и может быть рекомендована для использования при изучении дисциплины «История России», для студентов по профессии 54.01.22 Реставратор. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Директор ГБПОУ АО
«Астраханский технологический техникум»



Е.Г. Лаптева