



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО -  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Профессиональное училище  
ПУ АГАСУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

---

*(индекс, название дисциплины)*

среднего профессионального образования

**54.01.22 Реставратор**

*(код и наименование специальности)*

Квалификация реставратор

(согласно ФГОС)



## **СОДЕРЖАНИЕ:**

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины... .. 15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины..... .17

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СГ.02.**

### **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **1.1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 Реставратор

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

#### **1.2 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и является социально-гуманитарной дисциплиной.

#### **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;
- понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем);

- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;

- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);

- лексический минимум, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- особенностей произношения;

- правила чтения текстов профессиональной направленности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен овладеть **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем ОП 72 часа, в том числе:

практические занятия 72 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	72
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	учебным планом не предусмотрены

практические занятия (если имеются)	72
лабораторные занятия (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
Консультация (если имеются)	-
самостоятельная работа (если имеются)	-
<b>Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Лингвострановедческие реалии изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1   Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	<b>Практические занятия :</b> 1. Фонетика, лексика, грамматика изучаемого языка.	2	
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
<b>Тема 1.2. Цифры, числа, математические действия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1   Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Числительные; предложения с оборотом there is/are.	2	
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 2.1 Персональная информация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1   Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	<b>Практические занятия:</b> 1. Имя существительное: его основные функции в предложении	2	
Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена			
<b>Тема 2.2 Повседневная жизнь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	2
	1   Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	<b>Практические занятия:</b>	2	

	1.Образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite		
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
<b>Тема 2.3. Межличностные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	<b>Практические занятия:</b> 1.Образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
<b>Тема 2.4. Здоровье и работа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	<b>Практические занятия:</b> 1.Придаточные предложения времени и условия (if, when).	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
<b>Тема 2.5 Организация отдыха</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	<b>Практические занятия:</b> 1.Образование и употребление глаголов в Present Continuous,Present Perfect	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
<b>Тема 2.6. Экология и окружающая среда</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   Лекции не предусмотрены		
	Лабораторные работы не предусмотрены		
	<b>Практические занятия:</b> 1.Понятие согласования времен и косвенная речь, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена		
<b>Тема 2.7. Образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1   Лекции не предусмотрены		



	Лабораторные работы не предусмотрены		
	<b>Практические занятия:</b> 1.Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в IndefinitePassive	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся не предусмотрена		
<b>Тема 2.8. Средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	4	2
	1   <b>Лекции</b> не предусмотрены		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия:</b> 1.СМИ.Предложения с союзами neither...nor, either...or.	4	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся не предусмотрена		
<b>Тема 2.9. Общественная жизнь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   <b>Лекции</b> не предусмотрены		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия:</b> 1.Сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся не предусмотрена		
<b>Тема 2.10 Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1   <b>Лекции</b> не предусмотрены		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия:</b> 1.Лексический материал по теме. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here.	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> обучающихся не предусмотрена		
<b>Раздел 3 Профессиональная деятельность</b>			
<b>Тема 3.1 Технический перевод</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>42</b>	2
	1   <b>Лекции</b> не предусмотрены		
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия:</b>	42	

	1.Профессиональный рост и карьера.	3	
	2.Профессиональные навыки и умения.	3	
	3.Планирование работы и рабочего времени.	3	
	4.Документы (письма, контракты)	3	
	5.Детали, механизмы.	3	
	6.Оборудование, работа.	3	
	7.Производственные помещения.	3	
	8.Инструкции, техника безопасности.	3	
	9.Деловой английский.	3	
	10.Работа с технической информацией.	3	
	11.Особенности технического перевода.	3	
	13.Изучение История развития World Skills International.	3	
	14.Участие в профессиональных конкурсах .	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>		
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Кабинет иностранного языка: аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414042, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Магистральная, 18, ; этаж 3, помещение № 315	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет».
2.	Кабинет для самостоятельной работы 414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, 18, этаж 2, помещение № 212	1. Комплект учебной мебели на 25 чел. 2. Компьютеры - 8 шт. 3. Стационарный мультимедийный комплект 4. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основная литература**

1. Гарагуля С.И. Английский язык для студентов технических колледжей - М.: Феникс, 2020
2. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б.. Английский язык для технических специальностей - EnglishforTechnicalColleges: учебник для студентов учреждений среднего проф. Образования - 6-е изд., испр. - М.: Издательский центр "Академия", 2021
3. Карпова Т.А. English for Colleges. Английский язык для колледжей: учебное пособие -М.: КноРус, 2020

4. Кушникова Г. К. Electrical Power (обучение профессионально-ориентированному чтению) -М.: Флинта, 2020

#### **Дополнительные источники**

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.. Английский язык : учебник для студентов учреждений сред.проф. образования - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2020.

2. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) М.: КноРус, 2020.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.learn-english.ru>

2. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://ok-english.ru/angliyskiy-dlyaelektrikov/>

3. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <https://nsportal.ru/shkola/inostrannyeyazyki/angliyskiyyazyk/library/2016/03/28/metodicheskie-rekomendatsii-po>

4. Информационный портал. (Режим доступа): URL: [https://infourok.ru/uchebnoe\\_posobie\\_elektrotehnika\\_na\\_angliyskom\\_yazyke-304585.htm](https://infourok.ru/uchebnoe_posobie_elektrotehnika_na_angliyskom_yazyke-304585.htm)

### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ**

#### **ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

<b>Результаты обучения</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знания</b>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>–правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;</li> <li>–основных общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);</li> <li>–лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;</li> <li>–особенностей произношения;</li> <li>–правил чтения текстов профессиональной направленности</li> </ul> <p>ОК 01., ОК 04.,ОК 09.</p>	<p>Демонстрация знаний по правилам построения простых и сложных предложений на профессиональные темы.</p> <p>Демонстрация знаний по лексическому минимуму, относящемуся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности</p>
<p><b>Умения</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью;</li> <li>-понимать тексты на базовые профессиональные темы</li> <li>-участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</li> <li>-строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</li> <li>-кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые)</li> <li>–читать и переводить тексты профессиональной направленности (со словарем)</li> <li>-писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</li> </ul> <p>ОК 01., ОК 04.,ОК 09.</p>	<p>Демонстрация умений понимать отдельные фразы и наиболее употребительные слова в высказываниях, касающихся важных тем, связанных с трудовой деятельностью.</p> <p>Демонстрация умений понимать, о чем идет речь в простых, четко произнесенных и небольших по объему сообщениях</p> <p>Демонстрация умений читать и переводить тексты профессиональной направленности.</p> <p>Демонстрация умений общаться в простых типичных ситуациях трудовой деятельности</p> <p>Демонстрация умений поддерживать краткий разговор на производственные темы</p> <p>Демонстрация умений писать простые связные сообщения на профессиональные темы.</p>

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»,  
разработанную преподавателем  
ГБОУ АО ВО АГАСУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

Шантемировой З.Э.

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» предназначена для студентов ГБОУ АО ВО АГАСУ «Профессиональное училище», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.22 Реставратор.

Последовательность изучения учебного материала и распределение учебных часов по разделам (темам) соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, изложенным в стандарте по профессии. Все разделы в программе логически взаимосвязаны. Все необходимые темы присутствуют.

Представленная на рецензию рабочая программа содержит пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, основную и дополнительную учебную литературу, средства обучения.

В пояснительной записке даны: краткое описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами учебного плана, требования к знаниям и умениям, которыми должен овладеть студент в результате изучения данной дисциплины. В тематическом плане весь материал разбит на разделы и темы с указанием конкретного количества часов для теоретических и практических занятий, прослеживается последовательность изучения учебного материала, учитываются межпредметные связи.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков и умений в программу дисциплины включено проведение практических занятий. Рекомендуемая литература соответствует тематике дисциплины.

Содержание программы ориентировано на подготовку обучающихся к освоению модулей основной образовательной программы по профессии 54.01.22 Реставратор.

Считаю, что представленная рабочая программа является актуальной, соответствует современным требованиям и может быть рекомендована для использования при изучении дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», для студентов по профессии 54.01.22 Реставратор. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Директор  
ООО «АСНРПМ «Реставратор»



Жалилов Н.И.