



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ

наименование структурного подразделения СПО АГАСУ

КЖКХ АГАСУ

сокращенное наименование структурного подразделения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГЦ.02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

(индекс, название предмета согласно УП)

по профессии

среднего профессионального образования

15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

(код и наименование профессии согласно ФГОС)

Квалификация: сварщик

(согласно ФГОС)

ОДОБРЕНО
цикловой методической
комиссией технического
цикла
название цикла
Протокол № 1
от « 26 » 08 2024г.
Председатель цикловой
комиссии [подпись]
подпись
О.В. Рябцев
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КЖКХ АГАСУ
Протокол № 1
от « 26 » 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КЖКХ:
[подпись]
подпись
Е.Ю. Ибатуллина
И.О. Фамилия
« 26 » 08 2024г.

Составитель: преподаватель Мирошниченко А.В.

[подпись]
подпись

Рабочая программа СПЦ.02. Иностраный язык в профессиональной деятельности
разработана на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))

(код и наименование профессии)

учебного плана 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)) на 2024 г.н.

(код и наименование профессии)

Согласовано:
Методист КЖКХ АГАСУ

[подпись]
подпись

/ И.В. Бикбаева /
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой

[подпись]
подпись

/ Н.П. Герасимова /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР

[подпись]
подпись

/ Р.Г. Мулямина /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР

[подпись]
подпись

/ Е.В. Чертина /
И.О. Фамилия

Рецензент

Директор
ООО УК «Фрегат»

[подпись]
подпись

/ А.В. Огнева /
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

[подпись]
подпись

/ А.В. Гельван /
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 | |
| 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 4 |
| 3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ | 5 |
| III ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА..... | 6 |
| IV СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 6 |
| V ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ | 14 |
| VI УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА | 15 |
| VII РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА | 15 |

Г

Е

Л

К

Ө

Я

Я

Р

Ө

А

Б

И

И

К

Ө

Ц

Е

Н

К

А

Р

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательного учебного предмета «Иностранный язык» предназначена для изучения предмета в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих.

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебного предмета «Иностранный язык», утвержденного приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г., N 413 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 июня 2012 г., регистрационный N образования) (Зарегистрирован 22.12.2022 N 71763), Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.27 Мастер общестроительных работ от 18 мая 2022 г. N 342.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Иностранный язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей, нацелен на формирование коммуникативной компетенции в деловой и выбранной профессиональной сфере, а также на освоение, повторение и закрепление наиболее часто используемых грамматических и лексических структур речи.

Содержание учебного предмета направлено на формирование различных видов компетенций:

- лингвистической — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- социолингвистической — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- дискурсивной — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- социокультурной — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- социальной — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- стратегической - совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;

- предметной - развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках предмета «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Использование электронных образовательных ресурсов позволяет разнообразить деятельность обучающихся, активизировать их внимание, повышает творческий потенциал личности, мотивацию к успешному усвоению учебного материала, воспитывает интерес к занятиям при изучении иностранного языка.

Реализация содержания учебного предмета «Иностранный язык» предполагает соблюдение принципа строгой преемственности по отношению к содержанию курса иностранного языка на ступени основного общего образования. В то же время учебный предмет «Иностранный язык» для профессиональных образовательных организаций обладает самостоятельностью и цельностью.

Изучение общеобразовательной учебного предмета «Иностранный язык» завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП.

3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП на базе основного общего образования, учебный предмет «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана.

В учебных планах учебный предмет «Иностранный язык» входит в состав общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий или специальностей соответствующего профиля профессионального образования.

Учебный предмет ОУП.03 «Иностранный язык» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ».

Учебный предмет ОУП.03 «Иностранный язык» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по профессии 08.01.27 «Мастер общестроительных работ».

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• Личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли иностранного языка и культуры в развитии мировой культуры; - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на иностранном языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием иностранного языка, так и в сфере иностранного языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях;

общие компетенции:

ОК 4. Эффективно взаимодействовать в коллективе и команде;

О

Освоение содержания учебного предмета «Иностранный язык» обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся |
|--|---|
| 1 семестр | |
| Тема 1.1. Знакомство В а т ь с я п | Содержание учебного материала |
| | Знакомство в официальной и неофициальной обстановке, описание себя и других людей. |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ |
| | Введение. Дискуссия «Нужен ли иностранный язык специалисту?» |
| | Знакомство. Лексика «о себе». Приветствие и прощание. Представление себя и других лиц в официальной и неофициальной обстановке. |
| | Описание человека: внешность, личные качества, занятия. |
| | Имя существительное в английском языке. Заимствованные существительные. Падежи в английском языке. |
| | Самостоятельная работа обучающихся |
| Тема 1.2. Семья и дом о ф е с с и о | Содержание учебного материала |
| | Семейные отношения и ценности. Топик «отцы и дети». Изучение активной лексики. Составление монолога. |
| | Моя семья. Изучение лексики. Разбор текста. Составление диалога. |
| | Множественное число существительных. Понятие исчисляемых и неисчисляемых существительных. |
| | Притяжательный падеж существительных. |
| | Местоимения little, few, a little, a few, much, many |
| | Мой дом. Лексика по теме. Составление диалога, разбор текста. |
| | Самостоятельная работа обучающихся |
| Тема 1.3. Колледж: учеба и распорядок дня ь н о й д о к | Содержание учебного материала |
| | Описание колледжа. Мой день. Распорядок дня студента. Мой выходной. |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ |
| | Артикли: неопределенный, определенный, нулевой. |
| | 2. Описание учебного заведения. Активная лексика. Описание колледжа. |
| | 3. Мой день. Активная лексика. Составление плана. Пересказ по плану. |
| | 4. Распорядок дня студента колледжа |
| | 5. Степени сравнения прилагательных. Образование и правописание прилагательных |
| | 6. Сравнительные слова и обороты than, as... as, not so ...as |
| | 7. Мой выходной. Активная лексика. Составление диалога. |
| 8. Самостоятельная работа обучающихся | |
| Тема 1.4. Хобби. Путешествия. Здоровый образ жизни т а | Содержание учебного материала |
| | Хобби. Физкультура и спорт. ЗОЖ, Путешествия. |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ |
| | Предлоги времени, места, направления |
| | 1. Хобби |
| 2. Наречия | |
| 3. Физкультура и спорт. Активная лексика. Составление диалога. | |
| 4. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, возвратные, вопросительные. Различия в русском и английском языках | |

Ц

и

е

й

| | |
|--|---|
| | 5. Здоровый образ жизни. Монолог по теме. |
| | 6. Местоимения: неопределенные, отрицательные, взаимные, относительные |
| | 7. Путешествия и экскурсии. Активная лексика. Перевод текста. |
| | 8. Самостоятельная работа обучающихся |
| | Содержание учебного материала |
| Тема 1.5 Россия | Россия. Культурное наследие России. |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ |
| | Имя числительное. Количественные числительные и их образование. |
| | 1. Числа. Чтение дат и телефонных номеров. Особое место цифры 0 в английском языке. |
| | 2. Россия — родина моя. Устойчивые словосочетания по теме. Монолог. |
| | 3. Глагол в английском языке. Классификация английских глаголов. |
| | 4. Российское культурное наследие. Лексика по теме. Перевод текста. |
| | 5. Порядок слов в английском предложении. Структура предложений с оборотом. |
| | 6. Россия многолика. Активная лексика. Полилог. |
| | 7. Моя страна в современном мире. Ценности российского народа. |
| | 8. Самостоятельная работа обучающихся |
| | Содержание учебного материала |
| Тема 1.6. Англоговорящие страны | Англоговорящие страны. Канада, США, Великобритания, Австралия, Новая Зеландия. |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ |
| | Великобритания. Активная лексика. Монолог. |
| | 1. Настоящее простое время: образование и применение |
| | 2. США. Активная лексика. Монолог. |
| | 3. Канада. Активная лексика. Диалог. |
| | 4. Настоящее продолженное время: образование и применение. |
| | 5. Австралия. Новая Зеландия. Активная лексика. Диалог. |
| | 6. Самостоятельная работа обучающихся |
| | Содержание учебного материала |
| Тема 1.7 Научно-технический прогресс | Научно-технический прогресс. Человек и природа. Экологические проблемы. |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ |
| | НТП. Активная лексика. Диалог. |
| | 1. От колеса до нанотехнологий. Активная лексика. Перевод текста. |
| | 2. Обороты to be going to, there + to be |
| | 3. Человек и природа. Активная лексика. Полилог. |
| | 4. Экологические проблемы. Активная лексика. Аудирование. |
| | 5. Самостоятельная работа обучающихся |
| | Самостоятельная работа обучающихся |
| 2 семестр | |
| Тема 2.1. Образование | Образование в США, Великобритании и России. Образование в колледже. |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ |
| | Знакомство. Типичные формулы знакомства в США и Великобритании |
| | 1. Образование в Великобритании |
| | 2. Модальные глаголы: особенности употребления. |
| | 3. Глаголы Can, may, must |
| | 4. Образование в США |
| | 5. Образование в России. |
| | 6. Мой колледж. Образование в колледже. |
| | 7. Модальные глаголы would, need |
| | 8. Сравнительный анализ простого прошедшего и простого длительного времен |

| | |
|---|--|
| Тема 2.2. Города Великобритании и США | Содержание учебного материала |
| | Британия. Города Британии. США. Города США. |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ |
| | Британцы и Британия. Активная лексика. |
| | Города Великобритании. Монолог. Города США. Активная лексика. Аудирование. |
| Тема 2.3. Традиции | Содержание учебного материала |
| | Традиции. Традиции США |
| | В том числе, практических занятий и лабораторных работ |
| | Традиции. Активная лексика. |
| | Традиции разных стран. Монолог. |
| | Сравнительный анализ Past Simple и Past Perfect |
| Самостоятельная работа обучающихся | |
| Тема 2.4. Технологии 21 века | Достижения и инновации в области науки и техники. Активная лексика. Аудирование. |
| | Компьютерные технологии в промышленности. Активная лексика. Диалог. |
| | Самостоятельная работа обучающихся |
| Контрольная работа | |
| Тема 2.5. Профессия «Мастер общестроительных работ» | Содержание учебного материала |
| | Современный мир профессий. Проблемы выбора будущей профессии . Востребованность профессии «каменщик» в современном мире. Современный мир профессий. Профессия «Мастер общестроительных работ». |
| | Диалог-общение. Диалоги смешанного типа, включающие в себя элементы разных типов диалогов: построение диалога, применение в различных ситуациях профессионального и социального общения. |
| | Ведение беседы/дискуссии на тему: "Английский язык в профессиональном общении" |
| | Заполнение анкет, резюме, заявлений. |
| | Чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм. Повторение и обобщение грамматического и лексического материала Заполнение анкет, резюме, заявлений. |
| | Чтение и перевод правил техники безопасности и санитарных норм. |
| Дифференцированный зачёт | |

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

| Наименование разделов и тем | Всего | Лекции | Практические занятия |
|--|-------|--------|----------------------|
| Знакомство | | | |
| Семья и дом | | | |
| Колледж: учеба и распорядок дня | | | |
| Хобби. Путешествия. Здоровый образ жизни | | | |
| Россия | | | |

| | | | |
|---|----|----|----|
| Англоговорящие страны | | | |
| НТП | | | |
| Образование | | | |
| Города Великобритании и США | | | |
| Традиции | | | |
| Технологии 21 века | | | |
| Профессия «Мастер общестроительных работ» | | | |
| Итого | 88 | 18 | 70 |

При реализации содержания общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» в пределах освоения ОПОП на базе основного общего образования с получением среднего общего образования максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|---------------------------------|
| Объем образовательной программы | |
| в том числе: | |
| теоретическое обучение | |
| лабораторные работы | учебным планом не предусмотрены |
| практические занятия | |
| консультации | учебным планом не предусмотрены |
| самостоятельная работа | учебным планом не предусмотрена |
| Индивидуальный проект | учебным планом не предусмотрен |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»

7.1 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

| № п/п | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы |
|-------|--|---|
| 1 | Кабинет иностранных языков. 414056, Астраханская область, г. Астрахань, | 1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя |

| | | |
|--|----------------------------|--|
| | ул. Набережная 1 Мая, 117. | 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Плакаты тематические 6. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
|--|----------------------------|--|

7.2. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов:

Основные источники

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : Профессиональное образование).
2. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 226 с. — (Серия : Университеты России).
3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. English for Technical Colleges. Учебник, серия –Среднее профессиональное образование. Издательство – Академия, 2018.

. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (a1-v1+) : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 234 с. — (Серия : П
2. Гаврилов, А. Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для СПО / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общ. ред. Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. - 255 с. - (Серия : Профессиональное образование).
3. Иванова, О. Ф. Английский язык. Пособие для самостоятельной работы учащихся (v1 — v2) : учебное пособие для СПО / О. Ф. Иванова, М. М. Шиловская. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 352 с. —
4. Кохан, О. В. Английский язык для технических направлений : учебное пособие для прикладного бакалавриата / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 226 с. —
5. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. — (Серия : Профессиональное
6. Латина, С. В. Английский язык для строителей (B1-B2) : учебник и практикум для СПО / С. В. Латина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 176 с. — (Серия : Профессиональное
7. Левченко, В. В. Английский язык. General english : учебник для СПО / В. В. Левченко, Е. Е. Долгалёва, О. В. Мещерякова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 278 с. — (Серия : Профессиональное
8. Каченко, И. А. Английский язык для строителей (B1-B2) : учебное пособие для СПО / И. А. Каченко, Л. О. Трушкова. — 2-е изд. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 161 с. — (Серия : Профессиональное
9. Информационный портал. (Режим доступа): URL: http://news.bbc.co.uk/hi/russian/learn_english/. (дата обращения: 26.10.2018).
10. Информационный портал. (Режим доступа): URL: <http://www.native-english.ru>. (дата обращения:

11.

Для преподавателей:

1. Об образовании в Российской Федерации: федер. Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 №99-ФЗ, от 07.06.2013 №120-ФЗ, от 02.07.2013 №170-ФЗ, от 23.07.2013 №203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ, от 03.02.2014 №11-ФЗ, от 03.02.2014 №15-ФЗ, от 05.05.2014 №84-ФЗ, от 27.05.2014 №135-ФЗ, от 04.06.2014 №148-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 04.06.2014 №145-ФЗ, в ред.от 03.07.2016, с изм. от 19.12.2016)

2.Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. №1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. №413».

3.Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016г. №637-р

4. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з)

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основании письменного заявления учебная дисциплина «Иностранный язык» реализуется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальных особенностей)

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями колледж обеспечивает:

1) для лиц с ограниченными возможностями по зрению:

- размещение в доступных местах справочной информации по дисциплине;
- выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы).

2) Для лиц с ограниченными возможностями по слуху:

- выпуск альтернативных форматов методических материалов (в печатной форме, в форме электронного документа).

Студентам с ограниченными возможностями здоровья увеличивается время на подготовку к зачету.

Процедура оценивания результатов обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации.

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <p>Тема 1.1. Знакомство. Тема 1.2 Семья и дом</p> <p>Умения: произносительные навыки и овладение техникой чтения; построение повествовательного и вопросительного предложений.. пользования словарем; читать и переводить тексты по теме, составлять, вести диалоги-расспросы на тему «Знакомство», «Семья», «Друзья», используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства; рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения (15-20 предложений); написать сочинение «О себе и своей семье» и высказываться в объеме 15-20 предложений.</p> <p>Знания: значения новых лексических единиц, связанных с темой;</p> | <p>Текущий контроль: устный и письменный опрос, словарный диктант, контроль чтения, карточки – задания, тесты.</p> <p>Тематический контроль: сочинение и устное сообщение по теме «Знакомство».</p> |

| | |
|---|---|
| <p>правила произношения и чтения, понятие частей речи, знание алфавита, знание структуры повествовательного и вопросительного предложения; новые значения изученных глагольных форм: глагол, настоящее время; спряжение глагола; глагол-связку to be; глагол to have; настоящее длительное время глагола; порядок слов в английском предложении; имя существительное; единственное и множественное число; образовани имен существительных; определенный и неопределенный артикли; числительные.</p> | |
| <p>Тема 1.2. Мой дом Умения: составлять диалог на основе прочитанного полилога «Это наша квартира»; использовать в устной и письменной речи конструкцию there is/there are; описывать комнату, квартиру; написать сочинение на тему; читать и переводить текст «Жилищное строительство», отвечать на вопросы по тексту, вести беседу по содержанию; делать устное сообщение по теме «Моя комната», переводить со словарем текст «Жилищное строительство», применять грамматические правила в языковых упражнениях по пройденным темам: конструкция there is/there are, предлоги места, местоимения (личные, притяжательные, указательные), притяжательный падеж, повелительное наклонение Знания: значения новых лексических единиц, связанных с темой и с соответствующими ситуациями общения; конструкцию there is/there are и ее перевод на русский язык; предлоги места; личные местоимения; притяжательные и указательные местоимения; притяжательный падеж; повелительное наклонение.</p> | <p>Текущий контроль: письменный и устный опрос, словарный диктант, контрольное чтение, контрольный перевод, тест. Тематический контроль: сочинение и устное сообщение по теме «Мой дом».</p> |
| <p>Тема 1.5 Россия Умения: читать и переводить тексты «Москва», используя лексику темы; написать сочинение «Россия»; задавать вопросы и отвечать на вопросы, используя общие, альтернативные, специальные, разделительные вопросы, устное сообщение на тему «Мой родной город»; применять грамматические правила в языковых упражнениях по пройденным темам: Степени сравнения прилагательных. Косвенный вопрос и побуждение. Знания: значения новых лексических единиц, связанных с темой и с соответствующими ситуациями общения; грамматические правила по пройденным темам.</p> | <p>Текущий контроль: устный и письменный опрос, словарный диктант, контрольное чтение и перевод, карточки – задания, тест. Тематический контроль: сочинение и устное сообщение по теме «Мой родной город».</p> |
| <p>Тема 2.1. Образование Умения: вести беседу-диалог на тему «Мое будущее»; написать сочинение «Обучение в техникуме», уметь высказываться на тему в объеме 15-20 предложений;</p> | <p>Текущий контроль: устный и письменный опрос, словарный диктант, контрольное чтение и перевод, карточки – задания, тест.</p> |

| | |
|--|--|
| <p>читать и переводить со словарем тексты «Образование в Великобритании», «Старейшие университеты Великобритании», отвечать на вопросы к текстам; применять грамматические правила в языковых упражнениях по пройденным темам: будущее время.</p> <p>Знания: значения новых лексических единиц, связанных с темой и с соответствующими ситуациями общения; будущее время глагола; предлоги направления, отношения; сложноподчиненные предложения с придаточными времени и условия.</p> | <p>Тематический контроль: сочинение и устное сообщение по теме «Образование».</p> |
| <p>Тема 2.2 Города Великобритании и США</p> <p>Умения: читать и переводить тексты «Великобритания», «США», используя лексику темы; выполнять тренировочных упражнения по теме модальные глаголы; задавать вопросы и отвечать на вопросы, используя общие, альтернативные, специальные, разделительные вопросы, устное сообщение на тему «Россия»; применять грамматические правила в языковых упражнениях по пройденной теме.</p> <p>Знания: значения новых лексических единиц, связанных с темой и с соответствующими ситуациями общения; грамматические правила по пройденным темам: Модальные глаголы и их эквиваленты.</p> | <p>Текущий контроль: устный и письменный опрос, словарный диктант, контрольное чтение и перевод, карточки – задания, тест, устное сообщение по теме.</p> <p>Тематический контроль: контрольная работа «Страны изучаемого языка».</p> |
| <p>Тема 2.3 Традиции</p> <p>Умения: читать и переводить тексты «Традиции», выполнять тренировочных упражнения по теме инфинитив и его функции; задавать вопросы и отвечать на вопросы, используя общие, альтернативные, специальные, разделительные вопросы, устное сообщение; применять грамматические правила в языковых упражнениях по пройденной теме</p> <p>Знания: значения новых лексических единиц, связанных с темой и с соответствующими ситуациями общения; значений модальных глаголов и эквивалентов.</p> | <p>Текущий контроль: устный и письменный опрос, словарный диктант, контрольное чтение и перевод, карточки – задания, тест, устное сообщение по теме «Традиции».</p> <p>Тематический контроль: устное сообщение по теме «Традиции».</p> |
| <p>Тема 2.4 Технологии 21 века</p> <p>Умения: читать и переводить тексты «Что такое Интернет», «Технический прогресс», используя лексику темы; написать сочинение «Компьютер в моей жизни»; выполнять тренировочных упражнения по теме «Сослагательное наклонение глагола»; задавать вопросы и отвечать на вопросы, используя общие, альтернативные, специальные, разделительные вопросы, устное сообщение на тему «Компьютер в моей жизни»; применять грамматические правила в языковых упражнениях по пройденной теме «Супфиксы, Префиксы».</p> <p>Знания: значения новых лексических единиц, связанных с темой и с соответствующими ситуациями общения; значений модальных глаголов и эквивалентов</p> | <p>Текущий контроль: устный и письменный опрос, словарный диктант, контрольное чтение и перевод, карточки – задания, тест, устное сообщение по теме «Компьютер в моей жизни».</p> <p>Тематический контроль: устное сообщение по теме «Компьютер в моей жизни».</p> |

| | |
|--|--|
| к ним. | |
| <p>Тема 2.5 Профессия «Мастер общестроительных работ».</p> <p>Умения: читать и переводить пройденные тексты, используя лексику темы; написать сочинение «Моя будущая профессия»; выполнять тренировочных упражнения по пройденным грамматическим темам; задавать вопросы и отвечать на вопросы, используя общие, альтернативные, специальные, разделительные вопросы; применять грамматические правила в языковых упражнениях по пройденным темам.</p> <p>Знания: значения новых лексических единиц, связанных с темой и с соответствующими ситуациями общения; значений функции неправильных глаголов to</p> | <p>Текущий контроль: устный и письменный опрос, словарный диктант, контрольное чтение и перевод, карточки – задания, тест, устное сообщение по теме «Моя будущая профессия».</p> <p>Промежуточный контроль: дифференцированный зачёт</p> |