



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ

наименование структурного подразделения СПО АГАСУ

КЖКХ АГАСУ

сокращенное наименование структурного подразделения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

(индекс, название предмета согласно УП)

по специальности

среднего профессионального образования

**08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции**


(код и наименование специальности согласно ФГОС)

Квалификация: техник


(согласно ФГОС)

ОДОБРЕНО
цикловой комиссией
общеобразовательного
цикла

название цикла
Протокол № 1
от « 26 » 08 2024г.

Председатель цикловой
комиссии 
Д.Г. Коршунова
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КЖКХ АГАСУ
Протокол № 1
от « 26 » 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директором КЖКХ:

подпись
Е.Ю. Ибатуллина
И.О. Фамилия
« 26 » 08 2024г.

Составитель: преподаватель Бикбаева И.В.


подпись

Рабочая программа СПЦ.05. Основы финансовой грамотности разработана на основе
ФГОС СПО по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних
сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

(код и наименование специальности)

учебного плана 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств,
кондиционирования воздуха и вентиляции

(код и наименование специальности)

на 2024 г.н.

Согласовано:
Методист КЖКХ АГАСУ


подпись

/С.З.Бекбергенава /
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой


подпись

/ Н.П. Герасимова /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР


подпись

/ Р.Г. Муляминова /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР


подпись

/ Е.В. Чертина /
И.О. Фамилия

Рецензент

Директор ГБПОУ АО
«Астраханский технологический
техникум» к.п.н.


подпись

/ Е.Г. Лаптева /
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО


подпись

/ А.В. Гельван /
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа общеобразовательной дисциплины «СГЦ.05. Основы финансовой грамотности» является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина СГЦ.05. Основы финансовой грамотности является обязательной частью социально-гуманитарного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции

Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины

Содержание программы СГЦ.05. Основы финансовой грамотности, направлено на достижение воспитательных и образовательных целей.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Освоение содержания учебной дисциплины СГЦ.05. Основы финансовой грамотности, обеспечивает достижение обучающимися следующих

личностных результатов (ЛР) реализации программы воспитания по специальности 08.02.13 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции:

ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Обучающийся должен при освоении дисциплины Основы финансовой грамотности и предпринимательской деятельности в профессиональной сфере, освоить умения и знания, сформировать общие компетенции:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения;

Код ОК	Умения	Знания
--------	--------	--------

<p>ОК 1</p>	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составлять план действия; – определять необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовывать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) 	<ul style="list-style-type: none"> – актуального профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить; – основных источников информации и ресурсов для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмов выполнения работ в профессиональной и смежных областях; – методов работы в профессиональной и смежных сферах; – структуры плана для решения задач; – порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
-------------	--	---

ОК 2	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска 	<ul style="list-style-type: none"> – номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; – приёмов структурирования информации; – формата оформления результатов поиска информации
ОК 3	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования 	<ul style="list-style-type: none"> – содержания актуальной нормативно-правовой документации; – современной научной и профессиональной терминологии; – возможных траекторий профессионального развития и самообразования
ОК 4	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> – психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности; – основ проектной деятельности
ОК 5	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе 	<ul style="list-style-type: none"> – особенностей социального и культурного контекста; – правил оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности 	<ul style="list-style-type: none"> – значимости профессиональной деятельности по специальности;

Освоение дисциплины СГЦ.06. Основы финансовой грамотности, способствует формированию профессиональных компетенции:

1.1 Количество часов, отведенное на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

всего объем образовательной программы – 36 часов, в том числе:

- всего учебных занятий во взаимодействии с преподавателем – 36 часов;

Всего учебных занятий – 36 часа, в том числе:

- теоретические занятия – 36 час.;
- промежуточная аттестация (зачет – в составе объема часов,.).

СГЦ.05 Основы финансовой грамотности Объем учебной дисциплины и
виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Всего объем образовательной программы	36
<i>Всего во взаимодействии с преподавателем</i>	36
<i>Всего учебных занятий</i>	36
в том числе:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	-
Самостоятельные	-
Промежуточная аттестация в форме <i>зачета)</i>	2

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Личное финансовое планирование		4	
Тема 1.1 Сущность и функции денег	Содержание учебного материала: 1. Финансовая грамотность.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	2. Происхождение денег, их виды и функции. Сущность денег. Виды денежных средств.	1	
Тема 1.2 Человеческий капитал. Активы, пассивы, доходы, расходы	Содержание учебного материала: 1. Человеческий капитал: понятие, сущность. Положительный и отрицательный человеческий капитал.	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	2. Финансовые ресурсы домохозяйства. Доходы и расходы домашнего хозяйства.	1	
	3. Активы и пассивы домохозяйства. Понятия текущего и резервного капитала.		
Тема 1.3 Личное финансовое планирование	Содержание учебного материала: 1. Личный бюджет. Структура, способы составления и планирования личного бюджета.	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	2. Личный финансовый план: финансовые цели, стратегия и способы их	1	

	достижения. Этапы построения личного финансового плана.		
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие №1. Составление личного финансового плана.	1	
Раздел 2 Банковская система Российской Федерации и расчётно-кассовые операции		3	
Тема 2.1 Банковская система Российской Федерации	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Сущность и структура банковской системы Российской Федерации.		
	2. Роль Центрального банка Российской Федерации и его функции. Коммерческие банки, их функции и операции. Расчётно-кассовые операции.	1	
Тема 2.2 Хранение. Обмен и перевод денег	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Перевод со счёта в банке (в том числе с использованием систем он-лайн доступа к счёту). Денежные переводы. Счёта и вклады		
	2. Кредитные продукты (с акцентом на рисках при чрезмерном увлечении кредитами).		
	3. Безналичные переводы и платежи, способы их осуществления. <input type="checkbox"/> Переводы без открытия счёта в банке (Western Union и т. п., переводы без открытия счёта через банк, перевод наличных на банковскую карту). Оплата товаров и услуг с пластиковой карты (обязательно упомянуть, что карте соответствует счёт в банке). Платежи картой в интернете.	1	
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие №2. Обмен и перевод денег.	1	
Тема 2.3 Электронные деньги	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Электронные деньги. Депозиты, их виды (по сроку, валюте, возможностям пополнения и снятия, начислению процентов). Понятие простой и сложной ставки процентов.	1	
Раздел 3 Кредит		4	
Тема 3.1 Основные	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,
	1. Кредиты, принципы кредитования.	1	

понятия кредитования. Рефинансирование кредитов. Ипотека	2. Виды банковских кредитов для физических лиц. Рефинансирование кредитов.		ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	3. Понятие и сущность ипотеки.		
Тема 3.2 Права и обязанности заёмщика и кредитной организации. Типичные ошибки при использовании кредита	Содержание учебного материала:	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Кредитный договор. Права и обязанности сторон. Порядок оформления кредита физическим лицом в банке	1	
	2. Порядок и форма погашения кредитов физических лиц. Кредитная история. Коллекторские агентства.		
	3. Типичные ошибки при использовании кредита.		
	В том числе практических занятий:	2	
Практическое занятие №3. Расчёт кредита.	2		
Раздел 4 Депозит		3	
Тема 4.1 Понятие и виды депозитов	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Банковские депозиты. Классификация вкладов.	1	
	2. Депозитный договор.		
	3. Управление рисками по депозиту.		
	В том числе практических занятий:	1	
Практическое занятие №4. Определение суммы процентов по депозитам. Изучение депозитного договора	1		
Тема 4.2 Сбережения населения и инфляция	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Сбережения населения: понятие, сущность.	1	
2. Инфляция, её сущность и формы её проявления, виды инфляции. Риск инфляции.			
Раздел 5 Страхование		4	
Тема 5.1	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3,

Виды страхования в Российской Федерации. Страхование в повседневной жизни	1. Понятие страхования. Система страхования в Российской Федерации.	1	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	2. Сущность страхования, его функций. Виды страхования для физических лиц. Формы страхования.		
	3. Договор страхования.		
Тема 5.2 Расчёт страхового взноса. Страховые продукты. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	Содержание учебного материала:	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6,
	1. Действия сторон договора страхования при наступлении страхового случая	1	
	2. Страховые продукты. Страхование как способ сокращения финансовых потерь	2	
	В том числе практических занятий:	2	
	Практическое занятие №5. Расчёт страхового взноса.	2	
Тема 5.3 Пенсии, их виды, расчёт размера пенсии	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Пенсия, государственная пенсионная система в Российской Федерации.	1	
	2. Система государственного пенсионного: основным группам. Виды пенсий. Пенсионный фонд Российской Федерации и его функции. Негосударственные пенсионные фонды		
	В том числе практических занятий:	1	
	Практическое занятие №6. Расчёт пенсии.	1	
Раздел 6 Налоги		5	
Тема 6.1 Понятие налогов и налоговой системы Российской Федерации	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Понятие и общая характеристика налогов. Понятие налоговой системы Российской Федерации. Виды налогов. Основные элементы налогообложения.	2	
Тема 6.2	Содержание учебного материала:	3	ОК 1, ОК 2, ОК 3,

Налоговые вычеты. Порядок уплаты налогов. Решение задач	1. Налоговые вычеты для физических лиц.	1	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	2. Классификация налоговых вычетов		
	В том числе практических занятий:		
	Практическое занятие №7.Определение сумм налогов для физических лиц.	2	
Раздел 7 Инвестиции		4	
Тема 7.1 Инвестиции, способы инвестирования, доступные физическим лицам. Понятие и виды ценных бумаг	Содержание учебного материала:	2	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Понятие инвестиций и их виды.	2	
	2. Классификация инвестиций по основным признакам.		
	3. Способы инвестирования, доступные физическим лицам		
4. Понятие и виды ценных бумаг.			
Тема 7.2 Инвестиционный портфель	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10, ОК 11 ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Понятие инвестиционного портфеля.	1	
Тема 7.3 Понятие и характеристика ПИФов. Правила инвестиций	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Понятие и характеристика ПИФов.	1	
	2. Основные правила инвестиций.		
Раздел 8 Фондовый рынок. Финансовые риски		4	
Тема 8.1 Фондовый рынок и его инструменты	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Фондовый рынок.	1	
	2. Структура фондового рынка.		
	3. Виды ценных бумаг.		

	4. Фондовая биржа.		
Тема 8.2 Оценка и контроль рисков своих сбережений	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Понятие и сущность рисков в предпринимательстве.		
	2. Классификация рисков.	1	
	3. Система управления рисками: процесс управления рисками на предприятии, методы управления рисками, управление информационными рисками, методы финансирования рисков.		
Тема 8.3 Экономические кризисы	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Понятие и сущность экономических кризисов.		
	2. Виды экономических кризисов.	1	
Тема 8.4 Финансовое мошенничество Риски финансовых вложений. Виды финансовых пирамид	Содержание учебного материала:	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ЛР 4,7,10,13,14 ПК 1.1, ПК 3.1
	1. Понятие финансовое мошенничество. Формы мошенничества и способы минимизации рисков.		
	2. Основные риски финансовых вложений.	1	
	3. Виды финансовых пирамид.		
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)		2	
Всего объем образовательной программы		36	
Всего во взаимодействии с преподавателем		36	
Всего учебных занятий		36	
Теоретических занятий			
Практических занятий			
Консультаций		2	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Материально-техническое обеспечение

.№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414056, Астраханская область, г. Астрахань ,ул. Набережная 1Мая,117 ,каб.№34	1. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3.Комплект учебной мебели на 30 чел. 4. Стационарный мультимедийный комплект; 5. Доступ в сеть Интернет: Wi-Fi-точка доступа с пропускной способностью 100Мбит\с.

3.1 Информационное обеспечение обучения

3.1.1 Перечень учебных изданий – основных и дополнительных источников

Основные источники:

1. Основы финансовой грамотности / В.А. Кальней и др. – Москва: Инфра- М., 2021. – 248 с.
2. Жданова О.А. Финансовая грамотность. Материалы для учащихся СПО / О.А. Жданова. – М.: Вако, 2016. – 400 с.
3. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с.
4. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Материалы для учащихся / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. – М.: Вита-пресс, 2016. – 400 с.

Дополнительные источники:

1. Брехова Ю. Алмосов А. Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. – М.: ВАКО, 2018 – 232 с.
2. Закон РФ «О защите прав потребителей» от 7 февраля 1992 г. № 2300-1 (действующая редакция).

3.1.2 Электронные издания (Интернет-ресурсы):

1. Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13794-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466897> (дата обращения: 03.11.2021);
2. Левкин Г.Г. Основы коммерческой деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО. — Саратов: Профобразование, 2017. Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/73757.html> ;
3. Чеберко Е. Ф. Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. Ф. Чеберко. — М.: Юрайт, 2019. — 219 с. Пансков, В. Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО — М.: Издательство Юрайт, 2018. — 436 с. <https://biblio-online.ru/bcode/44132> ;
4. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение: учебник и практикум для СПО; 6-е изд., пер. и доп. / В.Г. Пансков. – Москва: Юрайт, 2019. – 436 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/A7488A10-D464-4C36-A367-AD1466465E30> ;

5. Пансков В.Г. Налоги и налогообложение. Практикум: учебное пособие для СПО / В.Г. Пансков, Т.А. Левочкина. – Москва: Юрайт, 2019. – 319 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/A7488A10-D464-4C36-A367-AD1466465E30> ;
6. Морозов Г.Б. Предпринимательская деятельность: учебное пособие для СПО; 3-е изд., пер. и доп. / Г.Б. Морозов. – Москва: Юрайт, 2019. – 420 с. – Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/FEF96CB4-9F5F-45EE-AC56-8C37FB5C36BB> ;
7. Купцова, Е. В. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Е. В. Купцова, А. А. Степанов. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 435 с. <https://biblio-online.ru/bcode/444382> ;
8. Техническая литература [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.tehlit.ru>, свободный ;
9. Платформа дистанционного обучения Новосибирского речного колледжа;
10. Сайт Новосибирского речного колледжа.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинарских занятий, обязательного тестирования, заслушивания сообщений, докладов, итогового тестирования и иные формы контроля, а также выполнения студентами индивидуальных заданий в том числе.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся выполнение требований, предусмотренных ФГОС по указанной специальности в части умений и знаний, личностные качества, компетенции профессиональные и общие:

результаты обучения по личностным качествам	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>ЛР 4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p> <p>ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p> <p>ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.</p> <p>ЛР 13. Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.</p> <p>ЛР 14. Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – участие в проектах; – подведение итогов урока; – творческие задания; – беседы и обсуждение в группе или индивидуально; – самооценка события, происшествия

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся развитие общих и формирование профессиональных компетенций:

Результаты (профессиональные и общие компетенции по специальности)	Основные показатели оценки результата (критерии оценки)	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p>	<p>точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах</p> <p>адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>оптимальность определения этапов решения задачи</p> <p>адекватность определения потребности в информации</p> <p>эффективность поиска</p> <p>адекватность определения источников нужных ресурсов</p> <p>разработка детального плана действий</p> <p>правильность оценки рисков на каждом шагу</p> <p>точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.</p> <p>Наблюдение и оценка на практических занятиях</p>
<p>ОК. 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<p>оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач</p> <p>адекватность анализа полученной информации, точность выделения в ней главных аспектов</p> <p>точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска</p> <p>адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности</p>	<p>Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса.</p> <p>Самоконтроль, тестирование, собеседование.</p>
<p>ОК.03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<p>актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии</p> <p>точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии</p>	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения</p>

		образовательной программы.
ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	эффективность участия в деловом общении для решения	Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса. Самоконтроль.
	оптимальность планирования профессиональной деятельности	
ОК. 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке	Наблюдение за применением способов бесконфликтного общения и саморегуляции в процессе организации устного опроса. Самоконтроль, тестирование, собеседование.
	толерантность поведения в рабочем коллективе	
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	понимание значимости своей профессии	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Наблюдение и оценка на практических занятиях
ПК 1.1 Планировать и осуществлять переход в точку назначения, определять местоположение судна.	- учитывать вопросы финансовой и предпринимательской деятельности при планировании работы судна	Экспертное наблюдение при выполнении практических заданий; Оценивание качества защиты практических работ; Оценивание

<p>ПК 3.1 Планировать и обеспечивать безопасную погрузку, размещение, крепление груза и уход за ним в течение рейса и выгрузки.</p>	<p>- учитывать вопросы финансовой и предпринимательской деятельности при планировании грузовых операций</p>	<p>выполнения заданий дифференцированного зачета.</p>
---	---	---

Проверка требований в части овладения обучающимися умениями и знаниями по соответствующей учебной дисциплине:

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Знания: - принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с</p>	<p>- имеют представление о принципы финансового планирования, включая планирование накоплений, инвестирования и управления личными финансами в течение жизненного цикла человека с целью повышения его благосостояния;</p>	<p>- тестирование; - письменные и устные опросы; - практические работы и их защита; дифференцирован</p>

<p>целью повышения его благосостояния;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные финансовые инструменты накопления, инвестирования, кредитные продукты банков, их особенности, сопутствующие риски и способы управления ими; - структуру и механизм регулирования финансового рынка; - механизмы функционирования пенсионной системы России и возможности формирования будущей пенсии; - принципы страхования и возможности защиты активов; - основные налоги, уплачиваемые гражданами; понятие налоговой декларации и налоговые вычеты; - этапы формирования собственного бизнеса; - правила защиты от махинаций на финансовом рынке. 	<ul style="list-style-type: none"> - имеют представление об основных финансовых инструментах накопления, инвестирования, кредитных продуктах банков, их особенности, сопутствующих рисках и способах управления ими; - знают структуру и механизм регулирования финансового рынка; - демонстрируют понимание основных механизмов функционирования пенсионной системы России и возможностей формирования будущей пенсии; - имеют представление о принципах страхования и возможностях защиты активов; - имеют представление об основных налогах, уплачиваемых гражданами; о налоговой декларации и налоговых вычетах; - демонстрируют понимание основных этапов формирования собственного бизнеса; - имеют представление о правилах защиты от махинаций на финансовом рынке. 	<p>ный зачет.</p>
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формулировать финансовые цели и составлять личный финансовый план, планировать сбережения и инвестирование; - выбирать инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивать будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывать стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - рассчитывать доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивать с инфляцией; 	<ul style="list-style-type: none"> - формулируют финансовые цели и составляют личный финансовый план, планируют сбережения и инвестирование; - выбирают инструменты накопления и инвестирования, исходя из степени риска и возможности его минимизации; - оценивают будущие денежные потоки по вкладам, кредитам, иным финансовым инструментам; - рассчитывают стоимость использования банковских, страховых и инвестиционных продуктов; - рассчитывают доход от инвестирования с учетом налогов и налоговых вычетов и сравнивают с инфляцией; 	<ul style="list-style-type: none"> - тестирование; - письменные и устные опросы; - практические работы и их защита; - дифференцированный зачет