



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО -  
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Профессиональное училище  
ПУ АГАСУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**СГЦ.05 Основы финансовой грамотности**

---

*(индекс, название дисциплины)*  
среднего профессионального образования

**54.01.22 Реставратор**

*(код и наименование специальности)*

Квалификация реставратор  
(согласно ФГОС)

ОДОБРЕНА  
методической комиссией  
общепрофессиональных  
дисциплин  
Протокол № 2 от  
«24» 01 2025 г.  
Председатель методической  
комиссии  
Скорова  
/С.Г.Морозова/

РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
ПУ АГАСУ  
Протокол № 4 от  
«28» 01 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о.директора  
ПУ АГАСУ  
Ибатуллина  
/Е.Ю. Ибатуллина/  
«30» 01 2025 г.

Составители: преподаватель Богатырева /Богатырева В.А. /

Рабочая программа СГ.05 Основы финансовой грамотности разработана на основе ФГОС СПО профессии 54.01.22 Реставратор учебного плана 54.01.22 Реставратор на 2025 г.н. с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ М. Турчаева / М.А. Турчаева /  
подпись  
Педагог- библиотечарь Е.В. Андрейченко / Е.В. Андрейченко /  
подпись  
Заместитель директора по УПР Р.Г. Мулямина / Р.Г. Мулямина /  
подпись  
Заместитель директора по УР А.В. Каложина / А.В. Каложина /  
подпись

Рецензент: Директор ГБПОУ АО  
«Астраханский  
технологический техникум»

Е.Г. Лаптева / Е.Г. Лаптева /  
подпись

Принято УМО СПО:  
Начальник УМО СПО

А.П. Гельван /А.П. Гельван/  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации рабочей программы учебной дисциплины... ..	11
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 54.01.22 Реставратор.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при разработке программ дополнительного образования (повышения квалификации и переподготовки) работников в области строительства.

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина входит в социально-гуманитарный цикл и является социально-гуманитарной дисциплиной.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины–требования к результатам освоения учебной дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

У1 определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;

У2 составлять план действий, определять необходимые ресурсы, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий;

У3 оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов;

У4 осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности;

У5 планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет;

У6 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом

финансовой безопасности

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

31 законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;

32 гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;

33 этапы планирования для решения задач, критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;

34 базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;

35 систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции (ОК):

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной

сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины**

Объем ОП 72 часа, в том числе: теоретическое обучение 40 часов, практические занятия 32 часа

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	72
<b>в том числе:</b>	
теоретическое обучение	40
практические занятия (если имеются)	32
лабораторные занятия (если имеются)	учебным планом не предусмотрены
Консультация (если имеются)	-
самостоятельная работа (если имеются)	-
<b>Итоговый контроль предусмотрен в форме дифференцированного зачета по завершению курса</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	1 Вводное занятие. Цели и задачи курса. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> не предусмотрены		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена		
<b>Раздел 1. Семейная экономика.</b>  <b>Тема 1.1. Личное финансовое планирование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	7	2
	1 Источники денежных средств семьи. Различать виды доходов и способы их получения, рассчитывать доходы своей семьи, полученные из различных источников, рассчитывать свой доход, остающийся после уплаты налогов. Структура доходов населения России.	2	
	2 Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Необходимость уплаты налогов, случаи для подачи налоговой декларации. Выплата выходного пособия при увольнении. Безработица, виды безработицы.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> Составление текущего и перспективного личного (семейного) бюджета (за месяц), оценка его баланса	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена.		
<b>Тема 1.2. Контроль семейных расходов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	11	2
	1 Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи	2	
	2 Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов, считать и фиксировать, на что тратятся полученные деньги.	2	
	<b>Лабораторные работы</b> не предусмотрены		
	<b>Практические занятия</b> 1. Расчет дохода по вкладу и платежей по кредиту.	4	
	2. Контроль семейных расходов и планирование рисков семейного бюджета.	3	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена		
<b>Тема 1.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	8	2

<b>Семейный бюджет.</b>	1	Различать личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета.	2	
	2	Виды дефицита и способы избавления от хронического дефицита. Возникновение дефицита бюджета материалов.	2	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>			
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление личного финансового плана		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>			
<b>Тема 1.4. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>2</b>
	1	Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие.	2	
	2	Постановка личных (семейных) финансовых целей. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.	2	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>			
	<b>Практические занятия</b> 1. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния семьи		4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>			
<b>Содержание учебного материала</b>		<b>8</b>	<b>2</b>	
<b>Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции</b>  <b>Тема 2.1. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.</b>	1	Инвестиции – сбережения на будущее. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка	2	
	2	Инфляция: темпы роста инфляции. Инвестиции. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход. Страхование жизни.	2	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>			
	<b>Практические занятия</b> 1. Тест «Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций».		2	
	2. Решение задач на определение процентного дохода по вкладам 2. Решение задач на определение процентного дохода по вкладам		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 2.2. Валюта в современном мире.</b>	1.	Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. Диверсификация рисков.	2	
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>			
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>			
<b>Тема 2.3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>9</b>	<b>2</b>



<b>Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости.</b>	1	Пенсионная система. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование. Пенсионный фонд РФ (ПФРФ).	3		
	2	Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.	2		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>				
	<b>Практические занятия</b> 1. Пенсионная система				4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>				
<b>Тема 2.4. Банковская система РФ.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>4</b>	2
	1.	Банки и их роль в жизни семьи. Банки. Принципы работы банковской системы	2		
	2	Банки. Принципы работы банковской системы	2		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>				
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>				
<b>Тема 2.5. Финансовые риски и способы защиты от них.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>				<b>3</b>
	1.	Инфляция. Экономический кризис. Банкротство финансовой организации. Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Способы сокращения финансовых рисков.	3		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>				
	<b>Практические занятия не предусмотрены</b>				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>					
<b>Тема 2.6. Бизнес, тенденции его развития и риски</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>6</b>	2
	1.	Бизнес, выручка, издержки(затраты),прибыль, организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании.	2		
	<b>Практические занятия</b> 1. Составление налоговой декларации 3 –НДФЛ				4
	<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>				
<b>Самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена</b>					
<b>Тема 2.7. Страхование как способ сокращения финансовых потерь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			<b>5</b>	2
	1	Страхование в РФ. Риск, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты, обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика.	2		
	<b>Лабораторные работы не предусмотрены</b>				
	<b>Практическое занятие</b>				3
<b>Практическое занятие</b>					

	Тест «Страхование как способ сокращения финансовых потерь».		
	Расчет размера страховой выплаты по страховому случаю		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> не предусмотрена		
	<b>Всего:</b>	<b>72</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Кабинет русского языка; аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, 18, этаж 3, помещение № 310;	. Доска учебная 2. Рабочее место преподавателя 3. Комплект учебной мебели на 25 чел. 4. Наглядные пособия 5. Переносной мультимедийный комплект 6. Доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет».
2	Кабинет для самостоятельной работы 414042, Астраханская область, г. Астрахань, Трусовский район, ул. Магистральная, 18, этаж 2, помещение №212;	1. Комплект учебной мебели на 25 чел. 2. Компьютеры - 8 шт. 3. Стационарный мультимедийный комплект 4. Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

###### Основная литература

1. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: материалы для учащихся 10–11 кл. – М.: ВАКО, 2020. – 400 с. (Учимся разумному финансовому поведению)

2. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 10-11 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020. – 232 с. (Учимся разумному финансовому поведению)

3. Брехова Ю., Алмосов А., Завьялов Д. Финансовая грамотность: учебная программа. 10-11 классы общеобразоват. орг. – М.: ВАКО, 2020. – 48 с. (Учимся разумному финансовому поведению)

###### Дополнительные источники

1. Киреев А.П. Финансовая грамотность. Москва ООО «ВАКО» 2020г

2. Моторо Н.П., Новожилова Н.В., Шалашова М.М., Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». В 3 т. Т. 3 для 10–11 – Москва, 2019. – 82 с.

3. Хасбулатов Р. И.. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы. Издательство: Дрофа 2019.

3. Хасбулатов Р. И.. Экономика. Базовый и углубленный уровни. 10—11 классы. Издательство: Дрофа 2019.

### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.aup.ru> Административно-Управленческий Портал - основой AUP.Ru является бесплатная электронная библиотека по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии.

2. <http://www.econline.h1.ru>  
Economics online - целью данного проекта является создание коллекции ссылок на ресурсы WWW, предоставляющие экономическую и финансовую информацию бесплатно в режиме онлайн.

3. <http://economicus.ru>  
Economicus.Ru - проект Института "Экономическая Школа". Economicus.Ru - экономический портал, главной целью которого является предоставление качественной информации по самому широкому спектру экономических дисциплин.

4. <http://www.informika.ru>  
Informika - государственное научное предприятие, созданное для обеспечения всестороннего развития и продвижения новых информационных технологий в сферах образования и науки России.

5. <http://www.marketing.spb.ru>  
Все о маркетинге - статьи, книги. Один из самых содержательных ресурсов по данной тематике.

6. <http://www.cfin.ru>  
Корпоративный менеджмент - независимый проект, направленный на сбор и

предоставление методической и аналитической информации, относящейся к управлению компаниями, инвестициям, финансам и маркетингу.

д) электронно-библиотечные системы:

<https://academia-moscow.ru>

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения лабораторных занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</p> <p>знать:</p> <p>У1 определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта</p> <p>У2 составлять план действий, определять необходимые ресурсы, реализовывать составленный план, оценивать результат и последствия своих действий</p> <p>У3 оценивать финансовые риски, связанные с осуществлением предпринимательской деятельности и планирования личных финансов</p> <p>У4 осуществлять наличные и безналичные платежи, сравнивать различные способы оплаты товаров и услуг, соблюдать требования финансовой безопасности</p> <p>У5 планировать личные доходы и расходы, принимать финансовые решения, составлять личный бюджет</p> <p>У6 использовать разнообразие финансовых инструментов для управления личными финансами в целях достижения финансового благополучия, с учетом финансовой безопасности</p> <p>ОК 01.- ОК 06.,ОК 09.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ и домашних заданий. Письменные проверочные работы, устный опрос. Тестирование. Дифференцированный зачет</p>
<b>Знания:</b>	

<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен <b>знать</b></p> <p>31 - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, о налогах и сборах, консолидированной финансовой отчетности, аудиторской деятельности, архивном деле, в области, социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения;</p> <p>32 - гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации, законодательство о противодействии коррупции и коммерческому подкупу, легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма, законодательство о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности;</p> <p>33 - этапы планирования для решения задач, критерии оценки результатов принятого решения в профессиональной деятельности, для личностного развития и достижения финансового благополучия;</p> <p>34 - базовые характеристики и риски основных финансовых инструментов для предпринимательской деятельности и управления личными финансами;</p> <p>35 - систему и полномочия государственных органов в сферах профессиональной деятельности, предпринимательской деятельности и защиты прав потребителей.</p> <p>ОК 01.- ОК 06., ОК 09.</p>	<p>Оценка выполнения практических работ и домашних заданий.</p> <p>Письменные проверочные работы, устный опрос. Тестирование.</p> <p>Дифференцированный зачет</p>
--	---

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу дисциплины «Основы финансовой грамотности»,  
разработанную преподавателем  
ГБОУ АО ВО АГАСУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

Богатыревой В.А.

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» предназначена для студентов ГБОУ АО ВО АГАСУ «Профессиональное училище», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.22 Реставратор.

Последовательность изучения учебного материала и распределение учебных часов по разделам (темам) соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, изложенным в стандарте по профессии. Все разделы в программе логически взаимосвязаны. Все необходимые темы присутствуют.

Представленная на рецензию рабочая программа содержит пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, основную и дополнительную учебную литературу, средства обучения.

В пояснительной записке даны: краткое описание назначения дисциплины, связь с другими дисциплинами учебного плана, требования к знаниям и умениям, которыми должен овладеть студент в результате изучения данной дисциплины. В тематическом плане весь материал разбит на разделы и темы с указанием конкретного количества часов для теоретических и практических занятий, прослеживается последовательность изучения учебного материала, учитываются межпредметные связи.

Для закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков и умений в программу дисциплины включено проведение практических занятий. Рекомендуемая литература соответствует тематике дисциплины.

Содержание программы ориентировано на подготовку обучающихся к освоению модулей основной образовательной программы по профессии 54.01.22 Реставратор.

Считаю, что представленная рабочая программа является актуальной, соответствует современным требованиям и может быть рекомендована для использования при изучении дисциплины «Основы финансовой грамотности», для студентов по профессии 54.01.22 Реставратор. Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Директор ГБПОУ АО  
«Астраханский технологический техникум»



Е.Г. Лаптева