

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное образовательное учреждение
Астраханской области высшего образования
«Астраханский государственный архитектурно – строительный университет»
(ГАОУ АО ВО «АГАСУ»)
КОЛЛЕДЖ СТРОИТЕЛЬСТВА И ЭКОНОМИКИ АГАСУ



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.01.01 ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ ПМ.01 РАЗРАБОТКА ОТДЕЛЬНЫХ АРХИТЕКТУРНЫХ И
ОБЪЁМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫХ РЕШЕНИЙ В СОСТАВЕ ПРОЕКТНОЙ
ДОКУМЕНТАЦИИ

по специальности
среднего профессионального образования

07.02.01 Архитектура
Квалификация - архитектор

СОГЛАСОВАНО
ООО «АСНРПМ
«Реставраторь»
Директор

Н.И. Жалилов/

«26» 04 2024 г.

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КСиЭ АГАСУ
Протокол №12
от «25» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КСиЭ АГАСУ
/С.И. Коннова/
«25» апреля 2024 г.

Составитель (и):

/И.Ю. Тущенко/

Рабочая программа разработана
на основе ФГОС СПО специальности 07.02.01 Архитектура

Согласовано:

Методист КСиЭ АГАСУ

/О.В. Моргун /

Заведующий библиотекой

/Л.С. Гаврилова/

Заместитель директора по ПР

/Н.Р. Новикова/

Заместитель директора по УР

/Е.О. Черемных/

Специалист УМО СПО

/М.Д. Подольская/

Рецензент

Директор ООО «АСНРПМ «Реставраторь»

/Н.И. Жалилов./

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО

/А.П. Гельван/

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	5
2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
Приложение 1 Аттестационный лист.....	13

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы практики

Рабочая программа учебной практики является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды.

1.2. Цели и задачи учебной практики

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений в составе проектной документации по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

иметь практический опыт

-разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

уметь

-обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;

-пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;

-разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;

-выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;

-компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;

-выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;

1.3. Планируемые результаты

В результате освоения рабочей программы учебной практики УП.01.01 по профессионального модулю ПМ.01 «РАЗРАБОТКА ОТДЕЛЬНЫХ АРХИТЕКТУРНЫХ И ОБЪЁМНО-ПЛАНИРОВОЧНЫХ РЕШЕНИЙ В СОСТАВЕ ПРОЕКТНОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ», обучающийся должен освоить основной вид деятельности: разработка проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-

художественным и экологическим требованиям и необходимым для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код ПК, ОК	Наименование результата освоения практики
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объемно-планировочных решений;
ПК 1.2	Разрабатывать отдельные архитектурные и объемно-планировочные решения в составе проектной документации;
ПК 1.3	Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций;

1.4. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объеме 72 часа/2 нед. в5 семестре/.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала	Объём часов
Тема 1 Организация рабочего места. Цели и задачи практики.	Содержание	6
	1 Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Изучить технические характеристики компьютера. Изучить системные требования программного обеспечения. Изучить руководство пользователя программного обеспечения.	2
	2 Построения примитивов по индивидуальному заданию	4

	Содержание	32
<p align="center">Тема 2 Строительные чертежи. Проектирование планов этажей, разрезов и узлов зданий.</p>	<p>1 Проектирование планов этажей зданий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучить справочно-нормативную литературу по проектированию жилых зданий. Разработать эскиз. 2. Вычертить координационные оси здания. С помощью команд редактирования вычертить несущие стены, перегородки. 3. Вычертить окна, двери. 4. Создать размерный и текстовый стили. Нанести размеры. Рассчитать площади помещений. 5. Задать основную линию чертежа. Наложить штриховку, выполнить заливку. 	10
	<p>2 Проектирование разрезов зданий.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычертить координационные оси здания. С помощью команд редактирования вычертить несущие стены, перегородки. 2. Нанести окна, двери. Вычертить перекрытия, крышу. 3. Проставить размеры, высотные отметки. 4. Нанести надписи, флажки, маркировку осей. 	8
	<p>3 Вычерчивание узлов зданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычерчивание конструктивного узла сопряжения перекрытия и несущей стены 2. Вычерчивание конструктивного узла конька крыши 	4
	<p>4 Проектирование фасадов зданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вычертить координационные оси, контур здания 2. Вычертить окна, двери, дымоходы, вентиляционные шахты, слуховые окна 3. Выполнить текстурирование фасада, нанести антураж 4. Нанести размеры, высотные отметки, надписи 5. Подготовить к печати лист с выполненными изображениями 	10
<p align="center">Тема 3 Ознакомление со справочной литературой, каталогами; библиотеками</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посетить сайт разработчика. Посетить форумы в Internet. 2. Осуществить поиск библиотек с помощью поисковых служб в Internet. 3. Изучение САНПИН по проектированию малоэтажных домов 	4
<p align="center">Тема 4 Проектирование ситуационных планов</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вычертить макет ситуационного плана на бумаге. Утвердить у преподавателя. 2. Вычертить габариты площадки. Нанести дороги 3. Создать библиотеку условных изображений с помощью блоков 4. Вставить блоки на генплан 5. Выполнить заливки, штриховки, надписи. Нанести размеры 	10

<p>Тема 5 3 d моделирование</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать виртуальную модель здания. Выбрать одно из помещений проектируемого здания. Создать эскиз на бумаге интерьера помещения. Утвердить у преподавателя. 2. С помощью команд выдавливания построить коробку помещения с точными размерами. 3. С помощью команд выдавливания создать единицы мебели. Например, стол, стул, или что-либо по сложности подобное. 4. С помощью команд вращения создать элементы интерьера. Например, вазу на столе, люстру или что-либо по сложности подобное. 5. С помощью существующих библиотек вставить диван, электронную технику и тому подобное. 6. Расставить свет, настроить интенсивность, цвет. 7. Наложить текстуры на объекты. 8. Выполнить рендер. 9. При необходимости поправить источник света, изменить текстуры. Повторить рендер. Сохранить в формате JPEG различные ракурсы интерьера. Создать отчёт. 	<p>16</p>
<p>Итоговый контроль прохождения практики УП.01.05</p>	<p>Сдача отчёта в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной колледжем.</p>	<p>4</p>
Всего		72

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1-ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2-репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	414056, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Татищева, 18-б, литер Е; 8к412 9.401	30 посадочных мест; комплект учебной мебели; комплект учебно-наглядных пособий. Технические средства обучения: - компьютеры; - программное обеспечение общего и профессионального назначения; - калькуляторы для расчетов.

Реализация программы предполагает наличие двух учебных аудиторий:

1. Корпус 8, Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 412 для проведения практических, лекционных лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. 14 посадочных мест, S=70 м²; ноутбук Acer Aspire E5-771 Gi Core i3 400 SU 1700Mh j 17.3 HD+j6Cb; компьютеры в сборе: процессор Intel S1150 Celeron G1840, монитор 18.5 ViewSonic;

2. экран на треноге MW200*200; сканер MUSTEK планшетный; видеопроектор NEC NP40 DLP.

3. Корпус 9, лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности № 401, для проведения самостоятельной работы (компьютерный класс), 10 посадочных мест S=70 м², компьютеры в сборе: процессор Intel S1150 Celeron G1840, монитор 18.5 ViewSonic;

3.2. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Маклакова Т.Г., Шарапенко В.Г., Рылько М.А., Банцера О.Л.

Архитектурно-конструктивное проектирование зданий. Общественные здания и сооружения.: Учебное издание.-М.: Издательство АВС, 2020.-432 с.

2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для студентов учреждений сред.проф.образ./ Е.В. Михеева.-15-е изд., стер.- Москва: изд.центр Академия.-2022.-256 с. – ISBN 978-5-4468-2410-6

3. Федотова Е.Л. Информационные технологии в профессиональной деятельности. Учебное пособие. Гриф МО РФ/Е.Л. Федотова – Инфра-М, Форум, 2024.-368 с.

4. Советов Б.Я., Цехановский В.В. Информационные технологии. Учебник для СПО/Б.Я.Советов - Юрайт, 2023.-251 с.

5. Гаврилов М.В., Климов В.А. Информатика и информационные технологии: учебник для бакалавров/М.В. Гаврилов, В.А. Климов.-2-у изд., испр. и доп.-М.: Юрайт, 2023. 350 с.

6. Лебедев А.Н. Планировка пространства и дизайн помещений на компьютере. Работаем в 3D MAX, Archicad, Arcon; изд. Питер, 2016 г., (+DVD).

7. Короев Ю.И. Черчение для строителей./Ю.И.Короев – КноРус, 2019.-256 с.

8. Георгиевский О.В. Единые требования по выполнению строительных чертежей/О.В. Георгиевский. - Архитектура-С, 2021. -144 с.

Дополнительная литература

9. Архитектурно-дизайнерское проектирование интерьеров (проблемы и тенденции)/В.Т. Шимко, М.Ф.Уткин, В.Ф. Рунге и др.: под ред. В.Т. Шимко: учебник.- М.: Архитектура-С.2016.-256 с.: илл.

10. Информационные технологии в ландшафтной архитектуре: учебник для студ.у.высш.образ./А.С. Летин, О.С. Летина – М.: изд.цент «Академия», 2014. – 320 с. –(сер. Бакалавриат)

11. Композиционное моделирование. Курс объёмно-пространственного формообразования в архитектуре: учебник для студентов учрежд. высшего образ./Ю.Г. Алонов, Д.Л. Мелодицкий. - М.: Изд.центр «Академия», 2021.

12. <https://energy-systems.ru/main-articles/architektura-i-dizain/8229->

arhitekturno-dizaynerskoe-proektirovanie-interera

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения учебной практики осуществляется руководителем практики в процессе проведения учебных занятий, самостоятельного выполнения обучающимися заданий, выполнения практических проверочных работ. В результате освоения учебной практики в рамках профессионального модуля обучающиеся проходят промежуточную аттестацию в форме дифференцированного зачёта.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Сформированные умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования; <p>Освоенные компетенции:</p> <ul style="list-style-type: none">- профессиональные ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3- общие ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 7; ОК 9 <p>Полученный практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none">- осуществлять изображение архитектурного замысла- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям	<p>Тестирование</p> <p>Наблюдение и оценка отчёта при сдаче работ</p> <p>Оценка выполнения индивидуальных заданий.</p> <p>Оценка выполнения работ.</p> <p>Оценка выполнения индивидуальных графических заданий</p>

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО

Обучающийся (аяся) на__ курсе, группа__ по специальности 07.02.01 Архитектура прошёл (ла) учебную практику УП 01.05 по профессиональному модулю ПМ.01 Разработка отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений в составе проектной документации в объёме 72 часов с «__»_____20_г.

Оценка результатов освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции	Виды работ	Оценка об освоении (освоил/не освоил)
ПК 1.1	Подготавливать исходные данные для проектирования, в том числе для разработки отдельных архитектурных и объёмно-планировочных решений	(не)освоил
	Изучение справочно-нормативной литературы на проектирование жилых зданий	
	На основе задания на проектирование выполнение эскизов планов этажей, расчет площадей, определение функционального назначения комнат	
	Расчет лестниц и входных узлов	
ПК 1.2	Разрабатывать отдельные архитектурные и объёмно-планировочные решения в составе проектной документации	(не)освоил
	Построение рабочих чертежей поэтажных планов малоэтажного жилого дома	
	Выполнение фасадов малоэтажного дома с элементами архитектурных стилей.	
	Построение ситуационного плана	
	Вычерчивание 3d моделей. Построение трёхмерных сцен	
ПК 1.3	Цветовые решения фасадов	
	Вносить изменения в проектную и рабочую документацию отдельных архитектурных решений в соответствии с требованиями заказчика и уполномоченных организаций;	(не)освоил
	Выполнение компоновки листа изображениями	
	Оформление чертежа по требованиям ГОСТ	
	Создание отчета по практике	
	Дифференцированный зачёт	

Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции	1	2	3	4	5
ОК 01.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Показал себя высококомпетентным во всех областях работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен к будущей профессии
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Постоянный поиск и использование информации	Осуществлял поиск и использование информации	Изредка осуществлял поиск и использование информации	Требует принуждения к поиску и использованию информации	Безразличен к обновлённой информации
ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие; предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Постоянно стремится	По мере необходимости	Пользуется необходимыми минимумом	Возможность есть, но из-за лени не развивается	Стремление отсутствует
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Хорошо освоился и не было проблем	Редко возникают проблемы и хорошая дисциплина	Иногда возникают проблемы	Плохая дисциплина и вызывающее поведение	Плохая дисциплина и дурное влияние на других
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Хорошо поставленная устная и письменная речь	Редко возникают проблемы	Иногда возникали проблемы	Плохая, бессвязная речь, пишет	Не способен осуществлять устную и письменную коммуникацию
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Всегда пользуется профессиональной документацией	Использует профессиональную документацию по необходимости	Изредка использует профессиональную документацию	Не проявляет интерес к профессиональной документации	Не способен разобраться в профессиональной документации
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Всегда использует	Использует по мере необходимости	Изредка использует	Не проявляет интерес	Не способен использовать

Руководитель практики _____ / _____ / _____
подпись
ФИО
дата