



АГАСУ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
КОЛЛЕДЖ ЖИЛИЩНО-КОММУНАЛЬНОГО ХОЗЯЙСТВА АГАСУ

наименование структурного подразделения СПО АГАСУ

КЖКХ АГАСУ

сокращенное наименование структурного подразделения

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

УП.01.01 Учебная практика Выполнение подготовительных сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений

(индекс, название предмета согласно УП)

по профессии

среднего профессионального образования

15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

(код и наименование профессии согласно ФГОС)

Квалификация: сварщик

(согласно ФГОС)

ОДОБРЕНО
цикловой методической
комиссией технического
цикла
название цикла
Протокол № 1
от « 26 » 08 2024г.
Председатель цикловой
комиссии [подпись]
О.В. Рябцев
И.О. Фамилия

РЕКОМЕНДОВАНО
Методическим советом
КЖКХ АГАСУ
Протокол № 1
от « 26 » 08 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор КЖКХ:
[подпись]
Е.Ю. Ибатуллина
И.О. Фамилия
« 26 » 08 2024г.

Составитель: преподаватель Рябцев О.В.

[подпись]
подпись

Рабочая программа ПМ.01. Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений разработана на основе ФГОС СПО по профессии 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

(код и наименование профессии)
учебного плана 15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) на 2024 г.н.
(код и наименование профессии)

Согласовано:
Методист КЖКХ АГАСУ

[подпись]
подпись

/ И.В. Бикбаева /
И.О. Фамилия

Заведующий библиотекой

[подпись]
подпись

/ Н.П. Герасимова /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по ПР

[подпись]
подпись

/ Р.Г. Мулямина /
И.О. Фамилия

Заместитель директора по УР

[подпись]
подпись

/ Е.В. Чертина /
И.О. Фамилия

Рецензент

Директор
ООО УК «Фрегат»

[подпись]
подпись

/ А.В. Огнева /
И.О. Фамилия

Принято УМО СПО:

Начальник УМО СПО

[подпись]
подпись

/ А.В. Гельван /
И.О. Фамилия

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	13
	ПРИЛОЖЕНИЕ №1	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы учебной практики

Рабочая программа учебной практики УП.01.01 профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений», является частью образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих в соответствии с ФГОС по профессии 15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки)», одним из видов практической подготовки обучающихся.

1.2 Цели и задачи

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППКРС по основному виду профессиональной деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В соответствии с поставленной целью в процессе прохождения учебной практики перед обучающимися ставятся следующие задачи:

- обучение трудовым действиям, необходимым умениям для выполнения трудовых функций и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
- формирование практического опыта выполнения работ.

1.3. Планируемые результаты

В результате освоения рабочей программы учебной практики УП.01.01 профессионального модуля ПМ.01 «Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений», обучающийся должен освоить основной вид деятельности: Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
------------	---------------------------------------

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений
ПК 1.1.	Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации
ПК 1.2.	Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)
ПК 1.3.	Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку
ПК 1.4.	Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента
ПК 1.5.	Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт:	-выполнения типовых слесарных операций, применяемых при подготовке деталей перед сваркой; -выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений;
--------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> -выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку на прихватках; -выполнения зачистки швов после сварки; -использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; -определения причин дефектов сварочных швов и соединений; - предупреждения и устранения различных видов дефектов в сварных швах.
уметь	<ul style="list-style-type: none"> - использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; - использовать ручной и механизированный инструмент для подготовки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; - применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку; - зачищать швы после сварки; - пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций;
знать	<ul style="list-style-type: none"> - основные типы, конструктивные элементы, разделки кромок; - виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки; - основные правила чтения технологической документации; - типы дефектов сварного шва; - методы неразрушающего контроля; - причины возникновения и меры предупреждения видимых дефектов; - способы устранения дефектов сварных швов; - правила подготовки кромок изделий под сварку; - правила сборки элементов конструкции под сварку;

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта, который выставляется руководителем практики.

1.4. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объеме 108 часов /3 недели в 3семестре.

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
Тема 1.1 Вводное занятие	Содержание	6	
	1 Ознакомление учащихся с учебной мастерской, расстановка по рабочим местам. Ознакомление с нарядами на получение задания и сдачи инструмента.	2	ОК 01– ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.5
	2 Правила и нормы безопасности труда в учебной мастерской. Требования безопасности к производственному оборудованию и производственному процессу. Основные опасные и вредные производственные факторы, возникающие при работе в мастерской..	1	
	3 Причины травматизма и виды травм, меры по их предупреждению	1	
	4 Пожарная безопасность. Основные правила и нормы электробезопасности	1	
	5 Оказание 1 ^{ой} медицинской помощи	1	
Тема 1.2 Выполнение основных слесарных операций	Содержание	24	
	1 Ознакомление с правилами подготовки металла к сварке. Инструктаж по организации рабочего места и безопасности работ при выполнении слесарных операций	1	ОК 01– ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	2 Правка и гибка пластин	5	
	3 Разметка и рубка пластин с помощью зубила. Резка пластин и труб ножовкой и УШМ	6	
	4 Очистка поверхности пластин и труб металлической щёткой. Опиловка кромок	6	
	5 Сверление отверстий. Разметка под сверление, сверление, зенкерование отверстий	6	
Тема 1.3. Подготовка кромок к сварке.	Содержание	12	
	1 Отбортовка кромок пластин толщиной металла до 2мм	2	ОК 01– ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4
	2 Производство V-образной подготовки кромок пластин толщиной 5-8мм	5	
	3 Производство X-образной подготовки кромок толщиной пластин от 10мм	5	
Тема 1.4 Изготовление и	Содержание	12	
	1 Читать чертежи конструкций, предполагающих сварку	1	ОК 01– ОК 09 ПК 1.1-ПК 1.4

применение кондуктора для сборки и сварки конструкции	2	Разработка чертежа(эскиза) конструкции и кондуктора	1	
	3	Разметка и изготовление кондуктора под сварку конструкции (основы металлического каркаса стула ученического)	5	
	4	Разметка и резка составляющих металлической конструкции(профиль квадрат 20, 25)	2	
	5	Укладка составляющих в кондуктор	1	
	6	Сварка узлов конструкции в кондукторе	1	
	7	Инструктаж по Т.Б. при сборочных работах	1	
	Тема 1.5. Выполнение прихваток в различных конструкциях	Содержание		
1	Знать и применять правила нанесения прихваток в конструкциях, согласно технической документации	1		
2	Выполнение прихваток на листовых конструкциях разной толщины	5		
3	Выполнение прихваток на трубных заготовках разного диаметра	3		
4	Выполнение прихваток на коробчатой листовой конструкции	3		
Тема 1.6 Выполнение измерений контрольно-измерительным и инструментами	Содержание		6	ОК 01– ОК 09 ПК 1.5
1	Измерение линейных размеров с помощью линейки, рулетки	2		
2	Измерение с помощью УШС угла разделки кромок, выставления зазора кромок	2		
3	Измерение прямого угла при сборке конструкций угольником, измерение и выставление углов при сборке конструкций отличных от 900	2		
Тема 1.7 Выполнять зачистку швов после сварки	Содержание		6	ОК 01– ОК 09 ПК 1.4-ПК 1.5
1	Производить зачистку шва и околошовной зоны с помощью металлической щётки, УШМ с зачистным диском	5		
2	Инструктаж по Т.Б. при контрольных операциях и работе с инструментом	1		
Тема 1.8 Предупреждать, выявлять и устранять различных видов дефектов в сварных швах	Содержание		6	ОК 01– ОК 09 ПК 1.4-ПК 1.5
1	Зачистить шов после сварки	1		
2	Уметь выявлять различные внешние дефекты сварного	2		
3	Удалять местные дефекты механическим способом	1		
4	Удалять наплывы и брызги металла с помощью УШМ	2		
Тема 1.9 Проверять качество сварных соединений по внешнему	Содержание		6	ОК 01– ОК 09 ПК 1.4-ПК 1.5
1	Зачистить шов после сварки	3		
2	По излому выявлять внутренние дефекты сварного	3		

виду и излому			
Тема 1.10 Использовать измерительный инструмент для контроля геометрических размеров сварного шва	Содержание		12
	1	. Зачистить шов после сварки	2
	2	С помощью УШС проверять ширину шва, усиление шва, катеты в угловых и тавровых соединениях	10
Промежуточная аттестация	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной Колледжа ЖКХ		6
Всего			108

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Кабинет №17 теоретических основ сварки и резки металлов для проведения лекционных занятий, практических занятий, консультирования (индивидуальное и групповое) студентов, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> <p>414024, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Б. Хмельницкого, 9, корпус 3, литер В; этаж 2, помещение №17</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. мобильное автоматизированное рабочее место LenovoV580c101044873 2. мобильный экран на штативе LumienMasterView 203x203 см 3. мобильный мультимедийный проектор Aser-qsv0001 4. стол ученический – 13 5. стул ученический – 26 6. стол преподавателя – 1 7. стул преподавателя -1 8. настенная доска – 1 9. шкаф – 1 10. учебный стенд-тренажер «Сварочные работы» 105000.00 11. тренажер сварщика ТСВ 02 12. схема ацетилено-кислородной горелки 13. схема ацетилено-кислородного резака 14. схема керосино-кислородного резака 15. схема работы газового редуктора 16. схема установки для кислородно-флюсовой резки металла с внешней подачей флюса 17. стенды-5 18. плакаты по темам – 40 19. электронно-наглядные пособия (диски) 20. манекен для демонстрации спецодежды 21. образцы материалов: образцы электродов (для сварки чугуна, нержавеющей стали, угольный электрод, для сварки под водой) - 6, образцы сварных соединений – 12, образцы сварочных изделий: из прутков, уголков, листовой стали, трубные узлы 22. модели: сварочный трансформатор ацетиленовый генератор
2	<p>Слесарная мастерская №15 для практических занятий, текущего контроля и промежуточной</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. верстак универсальный с защитным экраном-15

	<p>аттестации 414000, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Набережная 1 Мая, 117, корпус 1, литер Б, этаж 1, помещение №15</p>	<p>2. Слесарные тиски-16 3. набор слесарных инструментов: <ul style="list-style-type: none"> • молоток-7 шт. • киянка- 9 шт. • ножницы по металлу-9 шт. • ножовка-9 шт. • напильники- 16 шт. • слесарная линейка-6 шт. • чертилка-15 шт. • слесарное зубило-7 шт. 4. сверлильный станок- 3 шт. 5. набор сверл-1 комп. 6. очки защитные-3 шт. 7. точило ЭТШ-1шт. 8. верстак универсальный без защитного экрана (демонстрационный)- 1</p>
3	<p>Сварочная мастерская №28 для сварки металлов для практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации 414024, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Б. Хмельницкого, 9, корпус 4, литер Г; этаж 1, помещение №28</p>	<p>1. рабочее место (кабинка) -11; 2. настенная доска - 1; 3. стол-верстак - 1; 4. тумбочка - 1; 5. сварочный аппарат – КЕМРИ - 1; 6. сварочный аппарат ФЕБ - 1; 7. сварочный аппарат Технолоджи - 2; 8. сварочный аппарат Ресанта - 7; 9. инструкционно-технологические карты по перечню учебно-производственных работ; 10. стенды- 3 11. комплект газосварочного оборудования-2комп. 12. защитные очки для сварки; 13. защитные очки для шлифовки; 14. сварочная маска; 15. защитные ботинки; 16. средство защиты органов слуха; 17. ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом; 18. металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру; 19. огнестойкая одежда; 20. молоток для отделения шлака; 21. зубило; 22. разметчик; 23. напильники; 24. металлические щетки;</p>

		25. молоток; 26. универсальный шаблон сварщика; 27. стальная линейка с метрической разметкой; 28. прямоугольник; 29. струбины и приспособления для сборки под сварку; 30. оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом
4	Сварочный полигон №33 414024, Астраханская область, г. Астрахань, ул. Б. Хмельницкого, 9, корпус 4, литер Г; этаж 1, помещение №33	1. стенд для укрупнённой сборки конструкций.

3.2. Рекомендуемая литература

а) основная учебная литература:

1. Овчинников В.В. Технология электросварочных и газосварочных работ: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования - М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 272 с.

б) дополнительная учебная литература:

1. Коротков В.А. Сварка специальных сталей и сплавов: учеб.-метод. пособие.- М.: Директ-Медиа, 2014. 43с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=223468&sr=1

2. Коротков В.А. Ремонтная сварка и наплавка : учеб.-метод. пособие.- М.: Директ-Медиа, 2014. 57с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа

http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=223467&sr=1

3. ГОСТ 5264-80 – Ручная дуговая сварка. Сварные соединения.

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Сварка и все о её технологии, схемах, типах и сварочном оборудовании. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://websvarka.ru/>. свободный – Яз.рус.

2. Сварка- Википедия. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Сварка>. свободный – Яз.рус.

3. «О сварке»- информационный сайт-сварка, резка, сварочное оборудование. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.osvarke.com/>. свободный – Яз.рус.

4. Svarkainfo.ru: сварочное оборудование, сварочные аппараты, сварка, резка. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.svarkainfo.ru/> свободный – Яз.рус.

5. Древний мир металла [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.drevniymir.ru/> свободный – Яз.рус.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК.1. Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации	<ul style="list-style-type: none"> - Производить обоснованный выбор способа сборки металла под сварку - Производить выбор инструмента и соблюдать последовательность сборочно-сварочных операций согласно технологических карт 	Экспертная оценка в рамках текущего контроля при выполнении практических работ на учебной практике
ПК.1.2 Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	<ul style="list-style-type: none"> - Производить обоснованный выбор пространственного положения при сварке 	
ПК.1.3 Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.	<ul style="list-style-type: none"> - Производить обоснованный выбор сборочных приспособлений и оснастки - Подготавливать оборудование для сборочных работ 	
ПК.1.4 Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.	<ul style="list-style-type: none"> - Выполнять прихватки и соблюдать расстояний между ними для сборки металла. 	
ПК.1.5 Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-	<ul style="list-style-type: none"> - Производить проверку значений конструктивных элементов разделки кромок деталей. - Проверять качество сборки конструкций под сварку измерительными инструментами, угольниками, шаблонами 	

технологической документации по сварке.		
ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства. 	Оценка эффективности и качества выполнения задач.
ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - оперативность поиска необходимой информации, обеспечивающей наиболее быстрое, полное и эффективное выполнение профессиональных задач; - владение различными способами поиска информации; - адекватность оценки полезности информации; - применение найденной для работы информации в результативном выполнении профессиональных задач, для профессионального роста и личностного развития; - самостоятельность поиска информации при решении нетиповых профессиональных задач. 	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – адекватность оценки рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами через выбор соответствующих материалов, инструментов и т.д. – самостоятельность текущего контроля и корректировка в пределах своих компетенций выполняемых работ в соответствии с технологическими процессами сварочных работ; полнота представлений за последствия некачественно и выполненной работы (самоанализ). 	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<ul style="list-style-type: none"> - степень развития и успешность применения коммуникационных способностей на практике (в общении с сокурсниками, потенциальными работодателями в ходе обучения); - владение способами бесконфликтного общения и саморегуляции в коллективе; - соблюдение принципов профессиональной этики. 	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	<ul style="list-style-type: none"> - эффективная самостоятельная работа при изучении профессионального модуля; - результативное участие в конкурсах профессионального мастерства. 	

социального и культурного контекста		
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - понимание сущности гражданско-патриотической позиции; - применять стандарты антикоррупционного поведения; - соблюдение принципов профессиональной этики. 	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> - применять сварочные материалы и выбирать способы их хранения в плане экологичности и бережливости. 	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<ul style="list-style-type: none"> - работать с различными сварочными материалами на практике; - соблюдение правил техники безопасности при переноске сварочных материалов. 	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<ul style="list-style-type: none"> - эффективная самостоятельная работа с литературой при изучении профессионального модуля; - пользоваться различными источниками информации. 	

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО _____

Обучающийся (ся) на 2 курсе, группа _____ по профессии **15.01.05. Сварщик (ручной и частично механизированной сварки(наплавки))** прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.01. «Выполнение подготовительных, сборочных операций перед сваркой и контроль сварных соединений»

в объеме 108 часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/№п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/ не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 1.1.	Проводить сборочные операции перед сваркой с использованием конструкторской, производственно-технологической и нормативной документации	освоил
1	применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	
2	пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций	
ПК 1.2.	Выбирать пространственное положение сварного шва для сварки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	освоил
1	производить правильный выбор положения для сварки	
ПК 1.3.	Применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку.	освоил
1	использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки	
2	применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку	
ПК 1.4.	Проводить подготовку элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку, зачистку сварных швов и удаление поверхностных дефектов после сварки с использованием ручного и механизированного инструмента.	освоил
1	зачищать швы после сварки	
2	предупреждать и устранять различные виды дефектов в сварных швах	
ПК 1.5.	Проводить контроль собранных элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) на соответствие геометрических размеров требованиям конструкторской и производственно-технологической документации по сварке	освоил
1	использовать измерительный инструмент для контроля геометрических размеров сварного шва	
2	пользоваться производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения трудовых функций	
	Дифференцированный зачет	

Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
Ок1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Показал себя высоко компетентным во всех областях работы	Проявляет интерес	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет, но есть желание учиться	Безразличен к будущей профессии
Ок2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Постоянно использует ИКТ	Использует ИКТ по необходимости	Использует ИКТ крайне редко	ИКТ не используются	ИКТ не используются вследствие неосвоенности
Ок3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Ответственный, заслуживает доверия	В большинстве случаев ответственный, заслуживает доверия	Ответственный, за редким исключением	Безответственный в сложных ситуациях	Нельзя доверять в работе
Ок4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	Хорошо освоился и не было проблем	Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина	Иногда возникали проблемы	Плохая дисциплина и вызывающее поведение	Плохая дисциплина и дурное влияние на других

Ок5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Высокие коммуникативные способности	Достаточно проявляет коммуникативные способности	Иногда проявляет коммуникативные способности	Слабые коммуникативные способности	Не проявляет коммуникативные способности
Ок6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации международных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Понимание сущности гражданско-патриотической позиции	Иногда применяет стандарты антикоррупционного поведения	Требует принуждения к пониманию сущности гражданско-патриотической позиции	Нет проявления гражданско-патриотической позиции
Ок7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Применяет стандарты антикоррупционного поведения.	Понимание сущности гражданско-патриотической позиции	Иногда применяет стандарты антикоррупционного поведения	Требует принуждения к пониманию сущности гражданско-патриотической позиции	Нет проявления гражданско-патриотической позиции

Ок8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Постоянно использует средства физической культуры	Использует средства физической культуры по необходимости	Использует средства физической культуры крайне редко	средства физической культуры не используются	средства физической культуры не используются вследствие неосвоенности
Ок9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках.	Постоянно использует профессиональную документацию	Использует профессиональную документацию по необходимости	Использует профессиональную документацию крайне редко	Профессиональную документацию не используются	Профессиональная документация не используется вследствие неосвоенности

Руководитель практики

подпись ФИО

дата