




ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ  
ПУ АГАСУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.02.  
ПМ.02 ТЕХНОЛОГИЯ РЕСТАВРАЦИИ ДЕКОРАТИВНЫХ ШТУКАТУРОК,  
ДЕТАЛЕЙ МАСТИЧНЫХ И ЛЕПНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

среднего профессионального образования

54.01.22 Реставратор

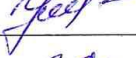

Квалификация: реставратор

ОДОБРЕНА  
методической комиссией  
общепрофессиональных  
дисциплин  
Протокол № 3 от  
28 01 2025 г.  
Председатель методической  
комиссии  
  
/В.А. Богатырева/


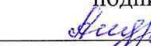


РЕКОМЕНДОВАНА  
Методическим советом  
ПУ АГАСУ  
Протокол № 4 от  
28 01 2025 г.




Рабочая программа УП.02.02 Учебная практика Технология реставрации декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий разработана на основе ФГОС СПО профессии 54.01.22 Реставратор учебного плана 54.01.22 Реставратор на 2025 г.н. с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Разработчики: мастер производственного обучения  / Л.А. Ушенина /  
 / З.Е. Кузнецова /

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ  / М.А. Турчаева /  
подпись  
Педагог-библиотекарь  / Е.В. Андрейченко /  
подпись  
Заместитель директора по УПР  / Р.Г. Мулямина /  
подпись  
Заместитель директора по УР  / А.В. Калюжина /  
Подпись

Рецензент: Директор  
ООО «АСНРПМ «Реставраторь»

 / Жалилов Н.И. /  
подпись

Принято УМО СПО:  
Начальник УМО СПО

 / А.П. Гельван /  
подпись

## СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
	ПРИЛОЖЕНИЕ №1	

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы учебной практики  
Рабочая программа учебной практики УП.02.02. ПМ.02 «Технология реставрации декоративных штукатурок деталей мастичных и лепных изделий», является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.01.22 Реставрация декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий.

## 1.2 Цели и задачи

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.02ППКРС по основному виду профессиональной деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В соответствии с поставленной целью в процессе прохождения учебной практики перед обучающимися ставятся следующие задачи:  
обучение трудовым действиям, необходимым умениям для выполнения трудовых функций и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;  
формирование практического опыта выполнения работ.

## 1.3. Планируемые результаты

В результате освоения рабочей программы учебной практики УП.02.02 профессионального модуля ПМ.02 Реставрация декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий, обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по реставрации, соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

### 1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

### 1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Реставрация декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий
ПК 2.1.	Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ
ПК 2.2.	Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок деталей мастичных и лепных изделий
ПК 2.3.	Проводить реставрационные работы

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> <li>-приготовления декоративных штукатурок по разработанной рецептуре, в т.ч по древним образцам;</li> <li>-реставрации и консервации средней сложности с выполнением работ на декоративных древних штукатурках и на деталях мастичных и лепных изделий с незначительными утратами и окрашенными пятнами;</li> </ul>
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> <li>-послойно удалять штукатурки до первоначальной, оставляя старую штукатурку в качестве "маяков";</li> <li>-вести очистку и промывку от загрязнений;</li> <li>-вытягивать тяги небольшого выноса с помощью шаблонов;</li> <li>-восстанавливать тяги и другие рельефные разработки оштукатуренной поверхности в отдельных местах утрат с обработкой мест соприкосновения с первоначальным штукатурным авторским слоем;</li> <li>-расшивать швы и русты;</li> <li>-оштукатуривать декоративной штукатуркой с откосами стен, потолков</li> </ul>
Знать	<ul style="list-style-type: none"> <li>-свойства материалов, применяемых при реставрации и консервации декоративных штукатурок, мастичных и лепных украшений;</li> <li>-составы различных растворов и добавки в них;</li> <li>-требования, предъявляемые к качеству штукатурных и лепных работ при реставрации памятников архитектуры;</li> <li>-основные стилевые особенности лепного, мастичного</li> </ul>

	<p>декора, папье-маше;  -технологию укрепления штукатурки с помощью кляммеров;  -методику сборки и склейки фрагментов декоративных украшений;  -способы вытягивания тяг, расшивки швов, рустов и их восстановления;  -основы форматерского дела; методику устройства "маяков";  -правила техники безопасности при реставрационных работах, в т.ч. высотных.</p>
--	---

#### **1.4. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики**

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объеме -180часов

Зачет с оценкой

## 2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

### 2.1 Тематический план учебной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
<b>Тема 1.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание.</b>	<b>Содержание</b>	<b>30</b>	
	1 Ознакомление учащихся с учебной мастерской, расстановка по рабочим местам. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	6	ОК. 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК 2.1
	2 Подготовка камневидных, бетонных и кирпичных поверхностей под оштукатуривание.	6	
	3 Подготовка деревянных и металлических поверхностей под оштукатуривание.	6	
	4 Провешивание поверхностей. Устройство «маяков»..	6	
	5 Насечка и обработка поверхностей ручным и механизированным способами. Приготовление обычных растворов; определение качества приготовленного раствора и его подвижности	6	
<b>Тема 1.2 Выполнение штукатурных работ</b>	<b>Содержание</b>	<b>12</b>	
1 Нанесение раствора на различные поверхности вручную способом набрасывания и намазывания. Разравнивание раствора.	6	ОК. 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК 2.1	
2 Нанесение накрывочного слоя; разравнивание и затирка поверхности. Контроль качества оштукатуренных поверхностей.	6		
<b>1.3 Оштукатуривание фасадов, выполнение декоративных штукатурок</b>	<b>Содержание</b>	<b>24</b>	ОК. 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК 2.1
	1 Оштукатуривание поверхностей декоративными растворами. Обработка декоративных штукатурок в пластичном и окрепшем состоянии.	6	
	2 Оштукатуривание поверхностей декоративными растворами.	6	
	3 Обработка декоративных штукатурок в пластичном и окрепшем состоянии.	6	
	4 Изготовление шаблонов. Вытягивание тяг небольшого выноса, расшивка швов и рустов.	6	

<b>Тема 1.4 Технология реставрации штукатурных работ</b>	<b>Содержание</b>		<b>54</b>	
	1	Подготовка декоративных древних штукатурок к консервации.	6	ОК. 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК 2.3
	2	Консервация декоративных древних штукатурок	6	
	3	Удаления поздних штукатурок и наслоений до раскрытой «авторской» штукатурки на гладких поверхностях	6	
	4	Укрепление штукатурки с помощью кляммеров	6	
	5	Воссоздание утрат первоначального слоя древней штукатурки, с обработкой мест соприкосновения	6	
	6	Восстановление тяг.	6	
	7	Рельефные разработки.	6	
	8	Расшивать швы и русты.	6	
9	Оштукатуривать декоративной штукатуркой с откосами стен, потолков	6		
<b>Тема 1.5 Лепные работы</b>	<b>Содержание</b>		<b>36</b>	
	1	Лепка модели из пластичных масс.	6	ОК. 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК.2.2
	2	Подготовка модели к формовке. Изготовление форм	6	
	3	Изготовление гипсовых изделий, изделий из мастичных масс и папье-маше в формах.	6	
	4	Установка и крепление гипсовых изделий, изделий из мастичных масс и папье-маше.	6	
	5	Требования, предъявляемые к качеству штукатурных и лепных работ при реставрации памятников архитектуры.	6	
6	Основные стилевые особенности лепного, мастичного декора, папье-маше.	6		
<b>Тема 1.6 Ремонт архитектурной лепнины.</b>	<b>Содержание</b>		<b>24</b>	
	1	Подготовка и консервация гипсовых изделий.	6	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК.2.2.
	2	Подготовка изделий из мастичных масс и папье-маше к консервации	6	
	3	Реставрации лепного архитектурного декора	6	
4	Реставрации и консервации средней сложности с незначительными утратами .	6		
<b>Промежуточная аттестация</b>	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ПУ АГАСУ			
<b>Всего</b>			<b>180</b>	



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

#### 3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<b>Мастерская отделочно-декоративных и реставрационных работ</b> Астраханская область, г. Астрахань, р-н Трусовский, ул. Магистральная, д. 18 1 этаж, 136 м <sup>2</sup> , помещение №3	Рабочее место мастера. Рабочие места на 12 обучающихся. Комплект учебного оборудования. Комплект материалов. Комплект инструментов. Комплект учебной мебели. Доска учебная Материалы; Тренировочные кабины для штукатурных работ зона устройства наливных полов тренажер для монтажа СФТК технологические карты образцы оштукатуренных поверхностей Миксеры строительные Перфоратор Шуруповерт аккумуляторный Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей Штукатурные лопатки Шпатели в наборе, зубчатые шпатели Шпатели для внутренних и внешних углов Гладилки, Терки, полутерки штукатурные Рубанки Правила Уровни пузырьковые, лазерные Метр <b>Методическое обеспечение мастерской:</b> технологические карты; карточки – задания; стенды: «Современные строительные материалы»; «Штукатурный инструмент»; «Охрана труда»; «Учебная литература по профессии».
2	<b>Помещение для самостоятельной работы:</b>	Комплект учебной мебели на 25 чел.

	Астраханская область, г. Астрахань, р-н Трусовский, ул. Магистральная, д. 18 2 этаж, 49,2м <sup>2</sup> , помещение №212	Компьютеры - 8 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»
--	---	---

## 3.2. Рекомендуемая литература

1. Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX –XX веках. История, проблемы: Учебное пособие. - М.: Академический проект; Альма Матер, 2022.
2. Афолина А.В. Памятники архитектуры как объект гражданских прав. Практическое пособие. - Система ГАРАНТ, 2023 г.
3. Иванов, Ю. В. Реконструкция зданий и сооружений: усиление, восстановление, ремонт: учеб. пособие для вузов; - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Изд-во АСВ, 2023. - 312 с.

### *Дополнительные источники:*

1. Реставрация и исследование памятников культуры. Вып. V / Центр. Научно-реставрац. проектные мастерские; под ред. А. Б. Бодэ. — Москва; Санкт-Петербург: Коло, 2022. — 160 [24] с: ил.
2. Бадьин, Г. М. и др. Усиление строительных конструкций при реконструкции и капитальном ремонте зданий: учеб. пособие для вузов - М.: Изд-во АСВ, 2021. - 111 с.
3. Маклакова, Т. Г. и др. Конструкции гражданских зданий: учебник для. 3-е доп. и перераб. изд. - Москва: Изд-во АСВ, 2022. - 295 с.
4. Соловьев, А. К. Физика среды: учебник для вузов / А. К. Соловьев; - М.: Изд-во АСВ, 2021. - 341 с.
5. Шукуров И.С. Инженерно-технологические обустройства территорий Учебное пособие М.: Издательство АСВ, 2023

### 3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://window.edu.ru/window/catalog>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.	подбирать инструменты и составы для реставрационных работ; удалять дефекты; выполнять реставрацию	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий: оценка процесса, оценка результатов; Выполнение практических работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами на учебной и производственной практиках
ПК 2.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок и лепных изделий	выполнять различные виды реставрационных работ.	
ПК 2.3. Проводить реставрационные работы	подбирать необходимые способы работ	
ОК 01-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	демонстрация интереса к будущей профессии.	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки и реставрации оценка эффективности и качества выполнения.	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	области разработки технологических процессов; - оценка эффективности и качества выполнения.	процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05-Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	использование электронных носителей информации и технических средств обучения.	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07-Содействовать	сохранению окружающей среды,	Тестирование

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ресурсосбережению,</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 08 -Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>физическая подготовка. физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 09- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

## АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО \_\_\_\_\_

Обучающийся (ся) на курсе, группа \_\_\_\_\_ по специальности 54.01.22 Реставратор, прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.02. «Технология реставрации декоративных штукатурок деталей мастичных и лепных изделий»

в объеме 180 часов с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/№п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/ не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 2.1.	Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ	освоил
1	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	
2	Состав штукатурных работ	
ПК 2.2.	Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок деталей мастичных и лепных изделий	освоил
1	Технология реставрации штукатурных работ	
2		
ПК 2.3.	Проводить реставрационные работы	освоил
1	Лепные работы	
2	Изготовление гипсовых изделий, изделий из мастичных масс и папье-маше в формах.	
	<b>Дифференцированный зачет</b>	

## Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Показал себя высококомпетентным в решениях задач	Проявляет интерес к решению задач	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет	Безразличен к профессиональной деятельности
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Постоянный поиск и использование информации	Осуществлял поиск и использование информации	Изредка осуществлял поиск и использование информации	Требуется принуждения к поиску и использованию информации	Безразличен к обновленной информации
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Хорошо освоился и не было проблем	Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина	Иногда возникали проблемы	Плохая дисциплина и вызывающее поведение	Плохая дисциплина и дурное влияние на других
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Всегда высоко самоорганизован	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная самонеорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьезные замечания и нарушения.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Постоянно использует ИКТ	Использует ИКТ по необходимости	Использует ИКТ крайне редко	ИКТ не используются	ИКТ не используются вследствие неосвоенности

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

подпись ФИО

\_\_\_\_\_

дата



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики УП.02.02. ПМ.02 «Технология реставрации декоративных шкатулок, деталей мастичных и лепных изделий», разработанную мастерами ПО ГБОУ АО ВО АГАСУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

Ушениной Л.А., Кузнецовой З.Е.

Рабочая программа учебной практики УП.02.02. ПМ.02 «Технология реставрации декоративных шкатулок, деталей мастичных и лепных изделий» предназначена для студентов ГБОУ АО ВО АГАСУ «Профессиональное училище», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.22 Реставратор

Последовательность изучения учебного материала и распределение учебных часов по разделам (темам) соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, изложенных в стандарте по профессии. Все необходимые темы присутствуют.

Представленная на рецензию рабочая программа содержит пояснительную записку, тематический план, содержание практики, основную и дополнительную учебную литературу, средства обучения.

В пояснительной записке дано краткое описание назначения практики, требования к знаниям и умениям, которыми должен овладеть студент в результате обучения. В тематическом плане весь материал разбит на темы с указанием конкретного количества часов для практических занятий, прослеживается последовательность изучения учебного материала, учитываются межпредметные связи.

Программа направлена на закрепление теоретических знаний и приобретения умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Рекомендуемая литература соответствует тематике дисциплины.

Содержание программы ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессионального модуля основной образовательной программы по профессии 54.01.22 Реставратор

Считаю, что представленная рабочая программа является актуальной, соответствует современным требованиям и может быть рекомендована при реализации учебной практики УП.02.02. ПМ.02 «Технология реставрации декоративных шкатулок, деталей мастичных и лепных изделий» для студентов профессии 54.01.22 Реставратор

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Директор  
ООО «АСНППМ «Реставратор»



Жалилов Н.И.