



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
АРХИТЕКТУРНО - СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ АГАСУ
ПУ АГАСУ

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ УП.02.02.
ПМ.02 ТЕХНОЛОГИЯ РЕСТАВРАЦИИ ДЕКОРАТИВНЫХ ШТУКАТУРОК,
ДЕТАЛЕЙ МАСТИЧНЫХ И ЛЕПНЫХ ИЗДЕЛИЙ**

среднего профессионального образования

54.01.22 Реставратор

Квалификация: реставратор

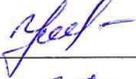
ОДОБРЕНА
методической комиссией
общепрофессиональных
дисциплин
Протокол № 3 от
28 01 2025 г.
Председатель методической
комиссии

/В.А. Богатырева/

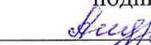
РЕКОМЕНДОВАНА
Методическим советом
ПУ АГАСУ
Протокол № 4 от
28 01 2025 г.



Рабочая программа УП.02.02 Учебная практика Технология реставрации декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий разработана на основе ФГОС СПО профессии 54.01.22 Реставратор учебного плана 54.01.22 Реставратор на 2025 г.н. с учетом примерной основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Разработчики: мастер производственного обучения  / Л.А. Ушенина /
 /З.Е. Кузнецова/

Согласовано:

Старший методист ПУ АГАСУ  / М.А. Турчаева /
подпись
Педагог- библиотечарь  / Е.В. Андрейченко /
подпись
Заместитель директора по УПР  / Р.Г. Мулямина /
подпись
Заместитель директора по УР  / А.В. Калюжина /
Подпись

Рецензент: Директор
ООО «АСНРПМ «Реставраторь»

 / Жалилов Н.И. /
подпись

Принято УМО СПО:
Начальник УМО СПО

 /А.П. Гельван/
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1.	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
	ПРИЛОЖЕНИЕ №1	

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения рабочей программы учебной практики
Рабочая программа учебной практики УП.02.02. ПМ.02 «Технология реставрации декоративных штукатурок деталей мастичных и лепных изделий», является частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 54.01.22 Реставрация декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий.

1.2 Цели и задачи

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.02ППКРС по основному виду профессиональной деятельности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В соответствии с поставленной целью в процессе прохождения учебной практики перед обучающимися ставятся следующие задачи:
обучение трудовым действиям, необходимым умениям для выполнения трудовых функций и необходимых для последующего освоения обучающимися общих и профессиональных компетенций по избранной профессии;
формирование практического опыта выполнения работ.

1.3. Планируемые результаты

В результате освоения рабочей программы учебной практики УП.02.02 профессионального модуля ПМ.02 Реставрация декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий, обучающийся должен освоить основной вид деятельности: выполнение работ по реставрации, соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.3.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное

	поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Реставрация декоративных штукатурок, деталей мастичных и лепных изделий
ПК 2.1.	Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ
ПК 2.2.	Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок деталей мастичных и лепных изделий
ПК 2.3.	Проводить реставрационные работы

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

Иметь практический опыт	-приготовления декоративных штукатурок по разработанной рецептуре, в т.ч по древним образцам; -реставрации и консервации средней сложности с выполнением работ на декоративных древних штукатурках и на деталях мастичных и лепных изделий с незначительными утратами и окрашенными пятнами;
Уметь	-послойно удалять штукатурки до первоначальной, оставляя старую штукатурку в качестве "маяков"; -вести очистку и промывку от загрязнений; -вытягивать тяги небольшого выноса с помощью шаблонов; -восстанавливать тяги и другие рельефные разработки оштукатуренной поверхности в отдельных местах утрат с обработкой мест соприкосновения с первоначальным штукатурным авторским слоем; -расшивать швы и русты; -оштукатуривать декоративной штукатуркой с откосами стен, потолков
Знать	-свойства материалов, применяемых при реставрации и консервации декоративных штукатурок, мастичных и лепных украшений; -составы различных растворов и добавки в них; -требования, предъявляемые к качеству штукатурных и лепных работ при реставрации памятников архитектуры; -основные стилевые особенности лепного, мастичного

	декора, папье-маше; -технологию укрепления штукатурки с помощью кляммеров; -методику сборки и склейки фрагментов декоративных украшений; -способы вытягивания тяг, расшивки швов, рустов и их восстановления; -основы форматерского дела; методику устройства "маяков"; -правила техники безопасности при реставрационных работах, в т.ч. высотных.
--	--

1.4. Количество часов, отводимое на освоение учебной практики

Рабочая программа рассчитана на прохождение обучающимися учебной практики в объеме -180часов

Зачет с оценкой

2. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

2.1 Тематический план учебной практики

Наименование тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы по практике	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	
Тема 1.1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание.	Содержание	30		
	1	Ознакомление учащихся с учебной мастерской, расстановка по рабочим местам. Вводное занятие. Безопасность труда и пожарная безопасность в учебных мастерских.	6	ОК. 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК 2.1
	2	Подготовка камневидных, бетонных и кирпичных поверхностей под оштукатуривание.	6	
	3	Подготовка деревянных и металлических поверхностей под оштукатуривание.	6	
	4	Провешивание поверхностей. Устройство «маяков»..	6	
	5	Насечка и обработка поверхностей ручным и механизированным способами. Приготовление обычных растворов; определение качества приготовленного раствора и его подвижности	6	
Тема 1.2 Выполнение штукатурных работ	Содержание	12		
	1	Нанесение раствора на различные поверхности вручную способом набрасывания и намазывания. Разравнивание раствора.	6	ОК. 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК 2.1
	2	Нанесение накрывочного слоя; разравнивание и затирка поверхности. Контроль качества оштукатуренных поверхностей.	6	
1.3 Оштукатуривание фасадов, выполнение декоративных штукатурок	Содержание	24	ОК. 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК 2.1	
	1	Оштукатуривание поверхностей декоративными растворами. Обработка декоративных штукатурок в пластичном и окрепшем состоянии.	6	
	2	Оштукатуривание поверхностей декоративными растворами.	6	
	3	Обработка декоративных штукатурок в пластичном и окрепшем состоянии.	6	
	4	Изготовление шаблонов. Вытягивание тяг небольшого выноса, расшивка швов и рустов.	6	

Тема 1.4 Технология реставрации штукатурных работ	Содержание		54	ОК. 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК 2.3
	1	Подготовка декоративных древних штукатурок к консервации.	6	
	2	Консервация декоративных древних штукатурок	6	
	3	Удаления поздних штукатурок и наслоений до раскрытой «авторской» штукатурки на гладких поверхностях	6	
	4	Укрепление штукатурки с помощью кляммеров	6	
	5	Воссоздание утрат первоначального слоя древней штукатурки, с обработкой мест соприкосновения	6	
	6	Восстановление тяг.	6	
	7	Рельефные разработки.	6	
	8	Расшивать швы и русты.	6	
Тема 1.5 Лепные работы	Содержание		36	ОК. 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК.2.2
	1	Лепка модели из пластичных масс.	6	
	2	Подготовка модели к формовке. Изготовление форм	6	
	3	Изготовление гипсовых изделий, изделий из мастичных масс и папье-маше в формах.	6	
	4	Установка и крепление гипсовых изделий, изделий из мастичных масс и папье-маше.	6	
	5	Требования, предъявляемые к качеству штукатурных и лепных работ при реставрации памятников архитектуры.	6	
	6	Основные стилевые особенности лепного, мастичного декора, папье-маше.	6	
Тема 1.6 Ремонт архитектурной лепнины.	Содержание		24	ОК 1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПК.2.2.
	1	Подготовка и консервация гипсовых изделий.	6	
	2	Подготовка изделий из мастичных масс и папье-маше к консервации	6	
	3	Реставрации лепного архитектурного декора	6	
	4	Реставрации и консервации средней сложности с незначительными утратами .	6	
Промежуточная аттестация	Сдача отчета в соответствии с содержанием тематического плана практики и по форме, установленной ПУ АГАСУ			
Всего			180	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

3.1. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса

№ п/п	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	<p>Мастерская отделочно-декоративных и реставрационных работ Астраханская область, г. Астрахань, р-н Трусовский, ул. Магистральная, д. 18 1 этаж, 136 м², помещение №3</p>	<p>Рабочее место мастера. Рабочие места на 12 обучающихся. Комплект учебного оборудования. Комплект материалов. Комплект инструментов. Комплект учебной мебели. Доска учебная Материалы; Тренировочные кабины для штукатурных работ зона устройства наливных полов тренажер для монтажа СФТК технологические карты образцы оштукатуренных поверхностей Миксеры строительные Перфоратор Шуруповерт аккумуляторный Емкости для замешивания растворов и штукатурных смесей Штукатурные лопатки Шпатели в наборе, зубчатые шпатели Шпатели для внутренних и внешних углов Гладилки, Терки, полутерки штукатурные Рубанки Правила Уровни пузырьковые, лазерные Метр <i>Методическое обеспечение мастерской:</i> технологические карты; карточки – задания; стенды: «Современные строительные материалы»; «Штукатурный инструмент»; «Охрана труда»; «Учебная литература по профессии».</p>
2	<p>Помещение для самостоятельной работы:</p>	<p>Комплект учебной мебели на 25 чел.</p>

	Астраханская область, г. Астрахань, р-н Трусовский, ул. Магистральная, д. 18 2 этаж, 49,2м ² , помещение №212	Компьютеры - 8 шт. Стационарный мультимедийный комплект Доступ к информационно- телекоммуникационной сети «Интернет»
--	---	---

3.2. Рекомендуемая литература

1. Реставрация памятников истории и искусства в России в XIX –XX веках. История, проблемы: Учебное пособие. - М.: Академический проект; Альма Матер, 2022.
2. Афолина А.В. Памятники архитектуры как объект гражданских прав. Практическое пособие. - Система ГАРАНТ, 2023 г.
3. Иванов, Ю. В. Реконструкция зданий и сооружений: усиление, восстановление, ремонт: учеб. пособие для вузов; - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М.: Изд-во АСВ, 2023. - 312 с.

Дополнительные источники:

1. Реставрация и исследование памятников культуры. Вып. V / Центр. Научно-реставрац. проектные мастерские; под ред. А. Б. Бодэ. — Москва; Санкт-Петербург: Коло, 2022. — 160 [24] с: ил.
2. Бадьин, Г. М. и др. Усиление строительных конструкций при реконструкции и капитальном ремонте зданий: учеб. пособие для вузов - М.: Изд-во АСВ, 2021. - 111 с.
3. Маклакова, Т. Г. и др. Конструкции гражданских зданий: учебник для. 3-е доп. и перераб. изд. - Москва: Изд-во АСВ, 2022. - 295 с.
4. Соловьев, А. К. Физика среды: учебник для вузов / А. К. Соловьев; - М.: Изд-во АСВ, 2021. - 341 с.
5. Шукуров И.С. Инженерно-технологические обустройства территорий Учебное пособие М.: Издательство АСВ, 2023

3.2.1. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://window.edu.ru/window/catalog>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1. Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ.	подбирать инструменты и составы для реставрационных работ; удалять дефекты; выполнять реставрацию	Экспертное наблюдение выполнения практических занятий: оценка процесса, оценка результатов; Выполнение практических работ в соответствии с установленными регламентами с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами на учебной и производственной практиках
ПК 2.2. Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок и лепных изделий	выполнять различные виды реставрационных работ.	
ПК 2.3. Проводить реставрационные работы	подбирать необходимые способы работ	
ОК 01-Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	демонстрация интереса к будущей профессии.	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
ОК 02- Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки и реставрации оценка эффективности и качества выполнения.	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 03-Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное	решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в

развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	области разработки технологических процессов; - оценка эффективности и качества выполнения.	процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 04- Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	эффективный поиск необходимой информации; использование различных источников, включая электронные.	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 05-Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	использование электронных носителей информации и технических средств обучения.	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 06- Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.	Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 07-Содействовать	сохранению окружающей среды,	Тестирование

<p>сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>ресурсосбережению,</p>	<p>Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 08 -Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>физическая подготовка. физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p>ОК 09- Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках понимать тексты на базовые профессиональные темы;</p>	<p>Тестирование Экспертная оценка по результатам наблюдения за деятельностью студента в процессе освоения ПМ, в т.ч. при выполнении работ учебной и производственной практики Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ФИО _____

Обучающийся (ся) на курсе, группа _____ по специальности 54.01.22 Реставратор, прошел (ла) учебную практику по профессиональному модулю ПМ.02. «Технология реставрации декоративных штукатурок деталей мастичных и лепных изделий»

в объеме 180 часов с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Оценка результата освоения профессиональных компетенций

Код профессиональной компетенции/№п/п	Наименование результата обучения (профессиональные компетенции)	Оценка об освоении (освоил/ не освоил)
	Наименование работ	Оценка видов работ
ПК 2.1.	Подбирать материалы и приемы выполнения реставрационных работ	освоил
1	Подготовка поверхностей под оштукатуривание	
2	Состав штукатурных работ	
ПК 2.2.	Выполнять консервацию реставрируемых декоративных штукатурок деталей мастичных и лепных изделий	освоил
1	Технология реставрации штукатурных работ	
2		
ПК 2.3.	Проводить реставрационные работы	освоил
1	Лепные работы	
2	Изготовление гипсовых изделий, изделий из мастичных масс и папье-маше в формах.	
	Дифференцированный зачет	

Оценка результата освоения общих компетенций

Код и содержание компетенции		1	2	3	4	5
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	Показал себя высококомпетентным в решениях задач	Проявляет интерес к решению задач	Проявляет интерес изредка	Интерес не проявляет	Безразличен к профессиональной деятельности
ОК2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Постоянный поиск и использование информации	Осуществлял поиск и использование информации	Изредка осуществлял поиск и использование информации	Требуется принуждения к поиску и использованию информации	Безразличен к обновленной информации
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Хорошо освоился и не было проблем	Редко возникают проблемы, хорошая дисциплина	Иногда возникали проблемы	Плохая дисциплина и вызывающее поведение	Плохая дисциплина и дурное влияние на других
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Всегда высоко самоорганизован	Не было причин для жалоб	Случалась незначительная самонеорганизованность	Частые замечания и плохой исполнитель	Серьезные замечания и нарушения.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Постоянно использует ИКТ	Использует ИКТ по необходимости	Использует ИКТ крайне редко	ИКТ не используются	ИКТ не используются вследствие неосвоенности

Руководитель практики

подпись ФИО

дата

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной практики УП.02.02. ПМ.02 «Технология реставрации декоративных шкатулок, деталей мастичных и лепных изделий», разработанную мастерами ПО ГБОУ АО ВО АГАСУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ УЧИЛИЩЕ»

Ушениной Л.А., Кузнецовой З.Е.

Рабочая программа учебной практики УП.02.02. ПМ.02 «Технология реставрации декоративных шкатулок, деталей мастичных и лепных изделий» предназначена для студентов ГБОУ АО ВО АГАСУ «Профессиональное училище», соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 54.01.22 Реставратор

Последовательность изучения учебного материала и распределение учебных часов по разделам (темам) соответствуют требованиям к уровню подготовки выпускников, изложенных в стандарте по профессии. Все необходимые темы присутствуют.

Представленная на рецензию рабочая программа содержит пояснительную записку, тематический план, содержание практики, основную и дополнительную учебную литературу, средства обучения.

В пояснительной записке дано краткое описание назначения практики, требования к знаниям и умениям, которыми должен овладеть студент в результате обучения. В тематическом плане весь материал разбит на темы с указанием конкретного количества часов для практических занятий, прослеживается последовательность изучения учебного материала, учитываются межпредметные связи.

Программа направлена на закрепление теоретических знаний и приобретения умений, знаний и практического опыта, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Рекомендуемая литература соответствует тематике дисциплины.

Содержание программы ориентировано на подготовку обучающихся к освоению профессионального модуля основной образовательной программы по профессии 54.01.22 Реставратор

Считаю, что представленная рабочая программа является актуальной, соответствует современным требованиям и может быть рекомендована при реализации учебной практики УП.02.02. ПМ.02 «Технология реставрации декоративных шкатулок, деталей мастичных и лепных изделий» для студентов профессии 54.01.22 Реставратор

Рабочая программа может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

Директор
ООО «АСНППМ «Реставратор»



Жалилов Н.И.